

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор САФУ имени М.В. Ломоносова  
Е.В. Кудряшова  
20 апреля 2016 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**



Архангельск,  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть:</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>17</b>
<b>4. Международная деятельность</b> .....	<b>24</b>
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	<b>34</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>38</b>
<b>II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию</b> .....	<b>40</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» создан распоряжением Правительства РФ от 2 апреля 2010 г. № 502-р. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2011 г. № 154 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» переименовано в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГОУ СПО «Северодвинский технический колледж» и ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 302 филиал «Севмашвтуз» ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.10.2012 № 2016-р и приказом Минобрнауки России от 01.11.2012 № 886 Архангельский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова. Приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 года № 1418 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» переименовано в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

**Полное наименование:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

**Полное официальное наименование на английском языке:** Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov».

**Университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением,** вид – федеральный университет.

**Учредитель университета** – Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

**Местонахождение (юридический адрес):** Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17.

**Ректор университета:** Кудряшова Елена Владимировна, доктор философских наук, профессор, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, ауд. 1227,

**Контакты:** сайт: [www.narfu.ru](http://www.narfu.ru); телефон: 8(8182) 21-89-10, e-mail: [rector@narfu.ru](mailto:rector@narfu.ru), [public@narfu.ru](mailto:public@narfu.ru).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности,** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 марта 2016 г., регистрационный № 2047, серия 90Л01, № 0009089, срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации,** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 февраля 2016 года, регистрационный № 1854, серия 90А01, № 0001948, срок действия свидетельства до 07 мая 2020 г.

**Миссия университета** – научное и кадровое обеспечение защиты геополитических интересов России в Арктике путем создания системы непрерывного образования, проведения арктических исследований и инновационных технологических разработок, стратегического партнерства с бизнес – сообществом.

**Стратегическая цель университета** – формирование интеллектуального центра, способствующего развитию арктических территорий РФ и занимающего лидирующие позиции в числе университетов Арктической зоны.

Программа развития университета одобрена распоряжением Правительства РФ от 07 октября 2010 г. № 1695-р (в редакции Распоряжения Правительства РФ от 19 августа 2015 г. № 1604-Р). Приоритетные направления развития университета: судостроение и морская

арктическая техника, комплексная безопасность в Арктике, добыча и переработка природных ресурсов Арктической зоны, сопровождение Северного морского пути, человек в Арктике, более подробно с программой развития можно ознакомиться по ссылке [http://www.narfu.ru/university/programma\\_razvitiya/](http://www.narfu.ru/university/programma_razvitiya/).

**Органы управления университетом:** ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет, Координационный совет, Консультативный совет, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

**Ученый совет** – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Университетом.

**Попечительский совет** – постоянно действующий совещательный орган, созданный с целью содействия решению текущих и перспективных задач развития Университета, привлечения финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществления контроля за использованием таких средств, контроля за реализацией программы развития Университета и пр. В состав попечительского совета входят руководители крупных корпораций, финансовых компаний, федеральных и региональных органов власти, ученые РАН. Попечительский совет САФУ возглавляет А.Л. Кудрин. Основные задачи попечительского совета: содействие формированию стратегии и программ развития и их реализации; поддержка развития университета как научно-образовательного, инновационного - производственного и культурно-интеллектуального центра, поддержка в развитии инфраструктуры САФУ, его материально-технической базы и т.д.

**Наблюдательный совет** – постоянно действующий орган самоуправления, который рассматривает предложения Учредителя или ректора о внесении изменений в устав Университета, о создании и ликвидации филиалов Университета, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, предложения ректора о совершении крупных сделок, по представлению ректора - проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и пр.

**Координационный совет** – коллегиальный орган по координации и контролю деятельности исполнителей Программы развития САФУ.

**Консультативный совет** – совещательный орган при ректоре, образованный в целях согласования, координации и экспертизы общественно значимых решений ректора и ученого совета в интересах преподавателей, сотрудников и студентов САФУ для обеспечения демократических принципов развития гражданского общества.

В настоящее время в структуре САФУ 16 институтов, 102 кафедры, 3 колледжа, 3 филиала (в Северодвинске, Коряжме, Нарьян-Маре).

Самообследование САФУ проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и распоряжением вуза от 16.02.2016 г. № 27 «О самообследовании университета».



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САФУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации. Образовательная деятельность университета регламентируется нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, с которыми можно ознакомиться по ссылке [http://www.narfu.ru/studies/norm\\_doc/?SECTION\\_ID=6274](http://www.narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=6274).

Одно из важнейших направлений деятельности университета – **работа с одаренными школьниками и талантливыми детьми**. Основные мероприятия:

- **Олимпиады различного уровня** (общее количество участников - 8568 учащихся 5-11 классов из 42 регионов России). Особое место среди олимпиад высшего уровня занимает **Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ** (впервые проводился на базе САФУ). Университет является площадкой и организатором проведения **всероссийских предметных и профильных олимпиад школьников**, включенных в перечень МОН РФ (общее количество участников - 6449 школьников Архангельской области и других регионов РФ) и **региональных олимпиад школьников** (кол-во участников - 2119 чел.). Среди всероссийских олимпиад - многопрофильная олимпиада школьников «Будущее России» (направление «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»); объединенная олимпиада по математике «Третье тысячелетие/Формула единства»; Интернет–олимпиада по физике; «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности».

- **Конкурсы, сессионные школы, предметные лектории, кружки, мастер-классы** (общее количество участников – 2721 школьник).

- **Конференции** (в 2015 г. на базе университета прошла VIII региональная научно–практическая конференция школьников в области математики, прикладной математики и информатики для учащихся 5– 11 кл.).

Университет реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре); основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы).

### **Краткая характеристика образовательных программ:**

Общий контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) – 2067 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 1323 чел., по заочной – 642 чел., по очно-заочной (вечерней) – 102 чел.. Из них 85% студентов обучается за счет средств федерального бюджета. Реализуются 14 программ СПО по 8 укрупненным группам специальностей, причем, 90% от общего контингента студентов обучается по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки». Подготовка специалистов СПО осуществляется в колледжах университета.

По программам **высшего образования** реализуется 356 основных профессиональных образовательных программы (далее – ОПОП), в т.ч. 218 – бакалавриата, 76 – магистратуры, 62 – специалитета. Подготовка осуществляется по широкому спектру укрупненных групп направлений (37 УГН) в рамках 8 областей знаний. Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте вуза <http://www.narfu.ru/studies/speciality/>.

Общий контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 14856 чел. (бакалавриат – 12 443 чел., магистратура – 1 000 чел., специалитет – 1 413 чел.), из них, по очной форме – 7807 чел. и 56 % от общего контингента студентов обучаются за счет средств федерального бюджета. Численность иностранных студентов – 300 чел. Наибольшее количество студентов обучается по таким областям, как «Науки об обществе» (35%), «Инженерное дело, технологии и технические науки» (33%), «Образование и педагогические науки» (19,7%). Расширение портфеля образовательных программ (количество магистерских программ с 2010 г. увеличилось с 11 до 76) и переход на двухуровневую систему образования привели к значительному увеличению контингента бакалавров (с 4065 чел. в 2011 г. до 12443 чел. в 2015 г.) и магистров (с 372 чел. в 2011 г. до 1000 чел. в 2015 г.). В

университете обучаются студенты из СЗФО, Приволжского, Центрального, Южного, Уральского, Сибирского, Северо-Кавказского и Дальневосточного федеральных округов, но более 97% обучающихся – представители СЗФО.

Подготовка **научно-педагогических кадров в аспирантуре** осуществляется по 24 направлениям подготовки (23 УГН ФГОС) и по 43 научным специальностям (16 отраслей наук ФГТ), реализуется 97 ОПОП. Общая численность аспирантов – 300 чел., в т. ч. 246 чел. обучается по очной форме и более 90% аспирантов – за счет средств федерального бюджета. Среди аспирантов преобладают жители СЗФО, 2,3% аспирантов – иностранные граждане. Докторантура реализуется по 5 отраслям наук, общее количество докторантов 5 чел. В университете работает 5 диссертационных советов по 10 научным специальностям.

В настоящее время в университете реализуется 45 **программ профессионального обучения** (2014 г. – 40), 57% программ разработаны и реализуются в интересах предприятий и организаций региона. По состоянию на 01.04.2016 г. общее количество обучающихся, прошедших подготовку по программам профессионального обучения за отчетный период, составило 628 чел. Более подробная информация представлена на сайте университета по ссылке <http://www.narfu.ru/studies/additional/forstudents/type/professional-education.php>.

В 2015 году обучение **по дополнительным профессиональным программам** прошли 3 371 слушателей, на 65 % увеличилось количество слушателей программ профессиональной переподготовки (со 142 – в 2014 г., до 405 – в 2015 г.) и, более чем в два раза – число слушателей в возрасте от 60 лет и старше. По заказам предприятий реального сектора экономики по программам ДПО обучение прошли 1 527 чел., по заказам органов исполнительной власти – 907 чел. Общее количество реализованных в 2015 г. программ ДПО – 129 (в т. ч. – 14 программ профессиональной переподготовки), за прошедший год было разработано и утверждено 73 новых программы ДПО. С целью формирования профессиональных компетенций слушателей в области электронного обучения, в университете разработана и реализуется модульная программа повышения квалификации ППС, основанная на проектных технологиях: слушатели программы разрабатывают собственный дистанционный курс, заключительным мероприятием обучения является защита проекта (в 2015 г. обучение прошли 123 преподавателя). К подготовке слушателей по программам повышения квалификации привлекаются и иностранные преподаватели, в частности, Андреа Либшнер (Германия) («Английский для академических целей»), Андре Говэрт (Бельгия) («Управление качеством реализации образовательных программ в университете»), Филипп Санджер (США) («Управление проектами»).

#### **Основные направления модернизации образовательной деятельности САФУ.**

В университете на базе программного продукта «Tandem.University» функционирует **единая информационная система управления образовательным процессом (информационная экосистема)** (модули «Абитуриент», «Контингент студентов», «Движение студентов», «Стипендии и социальные выплаты», «Учебный процесс», «Сессия», «Личный кабинет/АРМ тьютора», «Дипломирование», «Нагрузка ППС», «Воинский учет» и пр.), к системе подключены все структурные подразделения университета.

**Реинжиниринг образовательных программ.** В соответствии с «Требованиями к реинжинирингу и разработке учебных планов основных образовательных программ на основе ФГОС ВО» в 2015 г. завершена работа по реинжинирингу всех ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в университете (единые требования к графику учебного процесса; модульный принцип построения ОП в соответствии с международными требованиями, акцент на увеличении трудоемкости (укрупнение) модулей; унификация учебных планов ОП; обязательные модули для всех направлений подготовки; проектный модуль (инвариант вариативной части: «Введение в проектную деятельность» и «Проекты» (9 з.е.)).

**Система управления образовательными программами** направлена на создание условий для оптимального внедрения новых подходов к реализации образовательных программ, повышение их конкурентоспособности, индивидуализацию обучения (в эксперименте участвуют 5 институтов). В отчетном году разработан и утвержден план-график

мероприятий по реализации эксперимента, который предусматривал разработку нормативной документации, типовых должностных инструкций для работников Учебных офисов, изменение в нормах времени для расчета педагогической нагрузки ППС, создание Экспертного совета по образовательным программам института и пр. Решение стратегических задач по разработке и развитию образовательных программ институтов возложено на Экспертный совет института. В рамках эксперимента внедрена следующая модель управления образовательными программами:



Управление образовательными программами осуществляется по разным траекториям: ряд институтов – исходя из близости образовательных программ по отраслям направлений подготовки (институты с большим спектром УГН), другие – исходя из «линейки» образовательных программ, обозначая траекторию профессионального развития студента (ОП бакалавриата – магистратуры – аспирантуры (при наличии)). По результатам исследования качества реализации эксперимента, 75% участников удовлетворены схемой и механизмами взаимодействия. В рамках введения новой системы управления образовательной программой были разработаны меры по изменению структуры управления ОП (введены должности менеджера и руководителя ОП, последнему переданы полномочия по формированию и реализации ОП и пр.), проведен реинжиниринг всех образовательных программ, реализуемых участниками проекта, одна из программ актуализирована в рамках проекта Tempus. Align, намечены пути дальнейшего развития эксперимента. Заключены новые договоры о взаимодействии и сотрудничестве (ИЭиТ с ОАО «Соломбальский машиностроительный завод»; ОАО «Трактородеталь»; ИЕНиТ с КФУ).

**Реализация образовательных программ арктической направленности.** В 2015 году в соответствии с миссией университета продолжена работа по реализации образовательных программ, сфокусированных на подготовку специалистов для работы в Арктическом регионе. В университете подготовка кадров для АЗ РФ осуществляется по 13 отраслям экономики, среди лидеров: обрабатывающие производства (28%), деятельность профессиональная, научная и техническая (27%), сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство (7%), добыча полезных ископаемых (7%). В настоящее время университет реализует 72 программы арктической направленности (бакалавриат – 35, специалитет–7, магистратура–19 и 11 – аспирантуры). Среди них, 05.04.06 Экология и природопользование (Экологическая безопасность в Арктике и Управление экологическими рисками в Арктике); 03.04.02 Физика (Биофизика и медицинская техника); 08.04.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство в холодном климате); 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Технология производства электрической и тепловой энергии); 20.03.01 Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике) и пр.

С учетом потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса в подготовке кадров в 2015 году совместно с работодателями были разработаны и утверждены **образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые университетом (СУОС):** 15.03.01 Машиностроение; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Основные задачи данных СУОС: подготовка конкурентоспособных специалистов на основе системы «завод-вуз», максимальный учет потенциальных и перспективных потребностей работодателей ОПК и судостроительной отрасли, требований профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификаций. Процедура разработки и

реализации СУОС прошла несколько этапов: первый – **проектирование СУОС** (бенчмаркинг, профстандарты, требования работодателей, ФГОС ВО); **определение видов профессиональной деятельности** (обобщенных трудовых функций ПС, трудовых функций исходя из требований работодателей, соотнесение видов профессиональной деятельности ФГОС с требованиями ПС и работодателей); **определение результатов обучения** (трудовых функций и трудовых действий ПС, трудовых функций и требований работодателей, соотнесение результатов обучения ФГОС с требованиями работодателей); **определение структуры программы и описание модели «завод-втуз»**; **определение требований к условиям реализации программы**; второй – экспертиза проектов СУОС (внешняя и внутренняя); третий – утверждение СУОС. Положительное экспертное заключение по результатам независимой экспертизы проектов образовательных стандартов Совета по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники (АО «ОСК») получено в декабре 2015 г.

**Система «завод-втуз»** позволяет студенту в процессе своего обучения получать профессиональные и теоретические знания, которые непосредственно закрепляются практическими навыками, получаемыми в ходе параллельной работы – стажировки на базовом предприятии (рабочий – техник – младший инженер – инженер – руководитель) и обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников, закрепление кадров на предприятиях отрасли. Практико-ориентированная подготовка обучающихся осуществляется на предприятиях АО «Объединенная судостроительная корпорация»: АО «ПО «СЕВМАШ», АО «ЦС «Звездочка», АО «СПО «Арктика». Данная модель способствует активной консолидации вуза и предприятия. Реализация образовательных программ по системе «завод-втуз» осуществляется в сетевой форме взаимодействия с предприятиями ОПК. При очной форме обучения срок получения образования по программам бакалавриата – 5 лет; объем программы: 1 курс – 60 з.е., 2– ой и последующие курсы – 45 з.е. за один учебный год; шесть семестров теоретического обучения и четыре – интегрирующих теоретическое и практико-ориентированное обучение. В настоящее время в рамках системы «завод-втуз» реализуется 5 образовательных программ.

В университете созданы и успешно функционируют на ведущих предприятиях (организациях) региона **пять базовых кафедр и три филиала**: Управление жизненным циклом корабля (АО «Производственное объединение «Севмаш»), Технологии судового и энергетического машиностроения (АО «Центр судоремонта «Звездочка»), Информатики и вычислительной техники (Архангельском филиале «СРЗ «Красная кузница» АО «Центр судоремонта «Звездочка»), Технологии целлюлозно-бумажного производства (ОАО «Архангельский ЦБК»), Экологической физиологии и биохимии (ФГБУН Институт физиологии природных адаптаций Уральского отделения Российской академии наук), Филиал кафедры Судовой электроэнергетики и электротехники (АО «СПО «Арктика»), филиал кафедры Инженерной защиты среды и реновации техники (АО «НИПТБ «Онега»), Филиал кафедры Технологии целлюлозно-бумажного производства (ООО «Сухонский ЦБК»). В 2015 году обучение на базовых кафедрах прошли 479 студентов университета. Во взаимодействии с базовыми кафедрами реализуются программы бакалавриата, специалитета и магистратуры. В рамках деятельности кафедр на базе предприятий ОПК разработаны и утверждены СУОС, вуз совместно с предприятиями ОПК участвует в конкурсе «Подготовка кадров для ОПК», в реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Освоение высокотехнологичного мелкосерийного производства наукоемкой продукции - отечественных импортозамещающих движительно-рулевых колонок и их компонентов для судов ледового класса» (в рамках Постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218) и в выполнении актуальных для ОПК проектов в области судостроения и судоремонта. Кроме того, данное сотрудничество существенно расширяет возможности целевого обучения студентов университета на паритетных условиях финансирования со стороны государства и предприятий ОПК. В рамках совместной работы на базовой кафедре «Информатики и вычислительной техники» выиграно и реализовано 3 гранта САФУ, подготовлено и издано более 30 публикаций и 20 выступлений на конференциях, разработано и зарегистрировано 6 программ для ЭВМ, из них 5 - для Архангельского филиала «СРЗ «Красная кузница»» АО ЦС «Звёздочка». На базе базовой кафедры «Экологической физиологии и биохимии» ведется активная научно-исследовательская



работа магистрантов и аспирантов. В целом, совместная работа университета и базовых кафедр позволяет совершенствовать образовательный процесс, включать в него лучшие практики ведущих компаний. В перспективе планируется создание базовой кафедры в ФГБУ «Арктический и антарктический научно - исследовательский институт», что позволит использовать ресурсы организации для подготовки специалистов по направлению 05.03.04 Гидрометеорология (Полярная метеорология).

В 2015 г. совершенствовались **сетевые формы реализации образовательных программ**. В университете реализуются 56 образовательных программ в сетевой форме (37 – бакалавриата, 18 – магистратуры, 1 – специалитета), общее количество обучающихся – 1495 чел. Используются различные формы сетевого взаимодействия (23 программы – по модели включения модулей образовательной программы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 20 программ – по модели «вуз-предприятие», 3 программы – объединяют эти две формы взаимодействия и т.д.). В сотрудничестве с федеральными университетами САФУ реализует 2 программы бакалавриата и 7 – магистратуры, пул программ постоянно расширяется. Среди них, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (САФУ, БФУ, КФУ, СВФУ); 38.04.02 Менеджмент (Стратегическое управление) (СКФУ, ЮФУ, САФУ, СФУ, ДВФУ, КФУ); 45.04.01 Филология (Литература и культура российских макрорегионов) (САФУ, СВФУ, УрФУ); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования) (САФУ, БФУ). С 2015-2016 учебного года совместно с УрФУ начата реализация программы 45.04.02 Лингвистика (Международная профессиональная коммуникация в евразийском контексте). В рамках сетевого сотрудничества осуществляется внутрироссийская академическая мобильность обучающихся (17 студентов СКФУ, БФУ и СВФУ прошли обучения в САФУ, 22 студента САФУ прошли обучение в БФУ, СВФУ и УрФУ). Развитию мобильности способствовало принятие вузами-партнерами следующих организационных решений: проживание и обучение за счет принимающей стороны; проезд – за счет направляющей стороны; обмен равными по количеству обучающихся группами. В виртуальной академической мобильности в рамках реализации дистанционных модулей сетевых образовательных программ приняло участие 127 студентов САФУ и 98 обучающихся других федеральных университетов. Сетью федеральных университетов в 2015 г. проведена работа по актуализации необходимой нормативно-методической документации. САФУ реализует сетевые программы не только с федеральными, но и с другими образовательными организациями: 08.04.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство в холодном климате» (БГТУ им. В.Г.Шухова» (Белгород)); 45.04.01 Филология «Литературная компаративистика: франко-русские литературные отношения» (Университет Верхнего Эльзаса (Мюлуз, Франция)); 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника «Энергоменеджмент» (СПбГУРП (г. Санкт-Петербург)) и т.д. Успешно реализуются программы во взаимодействии с научно-исследовательскими организациями: 06.04.01 Биология (Институтом физиологии природных адаптаций УрО РАН); 09.04.03 Прикладная информатика (Норвежский центр телемедицины и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница»); 05.04.06 Экология и природопользование (ООО «Сорвижи-лес»), в рамках реализации последней – предусмотрена процедура независимой профессиональной сертификации обучающихся. Реализация образовательных программ в сетевой форме позволяет существенно расширить возможности вуза в формировании уникальных компетенций обучающихся и подготовке конкурентоспособных специалистов. В 2015 году заключено 15 договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме; открыты 3 новые сетевые образовательные программы с вузами и 12 – с предприятиями.

Одно из ключевых направлений модернизации образовательной деятельности университета – **развитие электронного обучения и разработка дистанционных программ и учебных модулей**. Университет реализует 4 образовательные программы со 100% применением ЭО и ДОТ (за исключением практики и ГИА): 44.03.01 Педагогическое образование («Начальное образование»), 38.03.01 Экономика («Экономика фирмы»), 28.03.02 Менеджмент, 28.03.04 Государственное и муниципальное управление. В 2015 году 282 дисциплины (модуля) реализовывались с использованием элементов ЭО и ДОТ. Доля образовательных программ, содержащих дистанционные учебные модули, в общей

численности образовательных программ вуза, составила 32,2 %. САФУ заключил Договор о сотрудничестве в области использования открытых он-лайн курсов при реализации образовательных программ с Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования». В 1 семестре 2015-2016 учебном году университет участвовал в апробации 5 курсов в формате МООС.

**Качество подготовки обучающихся.** По результатам приемной комиссии 2015 г. по программам высшего образования было зачислено 3870 чел. (2014 г. – 3740), в т.ч. 620 чел. на программы магистратуры (2014 г. – 353). Доля лиц, зачисленных на обучение по очной форме, составила 56%. Наибольшее количество абитуриентов было зачислено по следующим областям: «Инженерное дело, технические науки и технологии» (44,9%), «Науки об обществе» (14,2%), «Образование и педагогические науки» (13,2%), «Математические и естественные науки» (10,1%) и «гуманитарные науки» (8,3%). Из общего количества зачисленных – 83 иностранных студента, т.ч. 29 чел. – в рамках международных соглашений. На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 78 чел.; программы СПО – 683 чел. В 2015 году в университет зачислены абитуриенты из 41 региона России и 24 стран мира. Увеличилось и количество зачисленных с дипломами и аттестатами с отличием, с золотыми и серебряными медалями – 277 человек (в 2014 г. – 254 человека). Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета по головному вузу, составил 63,82 балла. Средний балл ЕГЭ (федеральный бюджет) по областям: «Науки об обществе (72,5), Гуманитарные науки (71,5), Искусство и культура (71,3), Образование и педагогические науки (65,5), Инженерное дело, технические науки и технологии (62,3), Математические и естественные науки (60,6) и Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (53,8). ТОП-5 направлений с самым высоким средним баллом ЕГЭ: бюджет - Экономика (87,4), Международные отношения (86,5), Юриспруденция (83,2), Зарубежное регионоведение (82,8) и Лингвистика (80,9); договор – Экономика (65,4), Филология (64,3), Зарубежное регионоведение (63,8), Менеджмент (63,5) и Государственное и муниципальное управление (62,7). В вузе реализуется стипендиальная программа поддержки талантливой молодежи «Первокурсник 5.0». По результатам приемной комиссии 2015 г. 368 чел. первокурсников, получили стипендию «Первокурсник 5.0». По договорам о целевом приеме в университет зачислены 254 человека (2014 г. - 96). Впервые состоялся прием на целевые места в магистратуру САФУ. ТОП-5 направлений подготовки бакалавриата, на которые поступили абитуриенты по договорам целевого приема в 2015 году: Педагогическое образование; Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры; Наземные транспортно-технологические комплексы; Техносферная безопасность; Специальное (дефектологическое образование). В 2015 г. отмечается и изменение соотношения зачисленных на целевое обучение по областям знаний (тройка лидеров: образование и педагогические науки – 50,4% (2014 г. – 33%), инженерное дело, технические науки и технологии – 36,6 % (2014 г. – 44,3%), науки об обществе – 6,1 % (2014 г. – 13,4%)). Договоры о целевом обучении заключены с 84 заказчиками, среди них: органы государственного и муниципального управления, образовательные организации, предприятия ОСК и др.

Важным инструментом повышения качества подготовки обучающихся является диагностическое интернет - тестирование студентов первого курса, которое позволяет скорректировать методики и организацию учебного процесса. Традиционно диагностическое тестирование проводится в начале учебного года по дисциплинам школьного курса. Диагностическое интернет-тестирование проходит в рамках сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования.

Объективным показателем качества подготовки обучающихся являются **результаты промежуточной аттестации**. С нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, можно ознакомиться по ссылке [http://www.narfu.ru/studies/norm doc/?SECTION\\_ID=6274](http://www.narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=6274). В 2015/2016 уч.г. в университете была принята новая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), которая предусматривает выставление по результатам промежуточной аттестации

обучающимся результирующей отметки, которая складывается из результатов текущего контроля успеваемости по формам контроля, включенным в учебный план и, отметки, полученной на зачете (экзамене). Порядок формирования результирующей отметки определяется преподавателем и фиксируется в рабочей программе дисциплины. По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2015-2016 уч.г. успеваемость обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету составила 82,1 % (2014 г. – 86,5%), качество обучения – 58 % (2014 г. – 53,78%,) средний балл 4,08 (2014 г. – 4,21). Следует отметить, что у обучающихся по гуманитарному профилю показатели успеваемости выше пороговых значений по вузу, у студентов же технических направлений, данный показатель несколько ниже средних значений по университету.

Об уровне подготовки студентов свидетельствуют их достижения в учебной и научной деятельности. В 2015/2016 уч. гг. 5 студентов стали именными стипендиатами Президента РФ, 6 чел. – Правительства РФ, 11 чел. – Губернатора Архангельской области, 2 чел. – стипендии Россельхозбанка, 3 чел. – МО «город Новодвинск», 1 чел. – стипендии имени А.И. Солженицына, 6 – победителями стипендиального конкурса Благотворительного фонда В. Потанина. Общая численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия – 427 чел., (за достижения в учебной деятельности – 73 чел., в научно-исследовательской - 168 чел., в культурно-творческой – 41 чел., в спортивной – 39 чел., в общественной - 106 чел.), средний размер стипендии составил 15 тыс. руб.. В 2015 г. команда ИМИиКТ САФУ впервые вошла в число 12 лучших команд России по программированию АСМ/ICPC и в мае 2016 г. примет участие в финале международного командного чемпионата по программированию АСМ/ICPC, который пройдет в Тайланде; студент САФУ (Попович И.) стал победителем XIX межвузовской олимпиады по программированию; дипломы победителей интернет-олимпиад размещены на сайте <http://www.narfu.ru/studies/monitoring/olimpiada.php>.

**Организация практической подготовки студентов** регламентируется «Положением о порядке проведения практик обучающихся САФУ». Практика студентов является обязательной составной частью ОПОП. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практика. Содержание практики определяется компетентностно-ориентированной программой практики, разрабатываемой кафедрами с учетом профиля (магистерской программы) ОПОП. С базами практик имеются долгосрочные договоры. Общее количество заключенных долгосрочных договоров с предприятиями, учреждениями, организациями «Об организации и проведении практик студентов» составляет более 2 тысяч. С реестром баз практик можно ознакомиться на сайте университета по ссылке <http://www.narfu.ru/studies/speciality/praktika/>. С целью повышения роли практик в становлении специалистов, содействия их профессиональному самоопределению и самореализации, выявления творческого потенциала студенческой молодежи ежегодно проводится конкурс творческих работ студентов «От практики до практики», лучшие из которых отмечаются наградами.

**Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).** Порядок проведения ГИА в университете регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова». С целью независимой оценки результатов обучения в состав ГЭК по направлениям подготовки ежегодно привлекаются представители профессиональных сообществ, научных и образовательных учреждений. Более 30% председателей ГЭК – иногородние представители работодателей, академических и научных сообществ, около 70% – представители региона. Анализ результатов ГИА показывает достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, что отмечено в отчетах председателей ГЭК. В 2015 г. ГЭ успешно сдали 98,8 % (78% – на «отлично» и «хорошо»), ВКР защитили – 98,9% (82,9% – на «отлично» и «хорошо»); доля выпускников, получивших диплом с отличием, составила 11,8% (2014 г. – 9,3 %; 2013 г. – 9,1%).

По результатам мониторинга удовлетворенности выпускников (601 чел) качеством образовательного процесса полностью удовлетворены уровнем полученной в САФУ подготовки по специальности – 22,8 %, скорее удовлетворены – 51,8%, скорее не удовлетворены – 20,2%, не удовлетворены – 4,8%, затруднились ответить – 0,4 % опрошенных; полностью удовлетворены квалификацией НПП вуза – 37,4 %, скорее удовлетворены – 47,6%, скорее не удовлетворены – 10,9%, не удовлетворены – 3,0%, затруднились ответить – 1,1 % опрошенных.

В мониторинге удовлетворённости работодателей (руководителей практик студентов) качеством подготовки магистров принял участие 141 работодатель. Полностью удовлетворены актуальностью и достаточным объемом теоретических знаний – 58,1 %, скорее удовлетворены – 32%, скорее не удовлетворены – 5,7%, не удовлетворены – 2,1%, затруднились ответить – 2,1 % опрошенных; полностью удовлетворены уровнем практической подготовки – 41,95 %, скорее удовлетворены – 45,6%, скорее не удовлетворены – 10,5%, не удовлетворены – 0,65%, затруднились ответить – 1,3 % опрошенных.

#### **Система независимой оценки качества образования.**

Важными инструментами внутренней независимой оценки качества образования в университете являются мониторинги удовлетворенности стейкхолдеров и система внутренних аудитов, результаты которых используются при разработке комплекса мероприятий по совершенствованию образовательного процесса в вузе. Так, по результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса полностью удовлетворены технологиями обучения, применяемыми преподавателями – 32,0 %, скорее удовлетворены – 52,1%, скорее не удовлетворены – 11,5%, не удовлетворены – 2,35%, затруднились ответить – 2,05 % опрошенных; полностью удовлетворены уровнем теоретических знаний, полученных в ходе обучения – 31,2 %, скорее удовлетворены – 51,9%, скорее не удовлетворены – 12,5%, не удовлетворены – 2,05%, затруднились ответить – 1,9 % опрошенных. В мониторинге приняли участие 709 обучающихся, оценка проводилась по 27 различным критериям, характеризующим качество образовательного процесса.

Одним из элементов внешней независимой оценки результатов обучения студентов университета является участие вуза в федеральном интернет-экзамене, который позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Количественные показатели участия университета в ФЭПО: апрель-июнь 2015 г. - 64 направления подготовки, 66 дисциплин, 4763 результатов (319 сеансов), распределение студентов по уровням обученности (1 уровень - 4,5%, 2 –19,0%, 3 – 36,6%, 4 – 39,9%); ноябрь 2015 – февраль 2016 - 64 направления подготовки, 52 дисциплины, 4938 результатов (348 сеансов), распределение студентов по уровням обученности (1 уровень - 4,2%, 2 – 15,2%, 3 – 34%, 4 – 46,6%).

**Государственная аккредитация образовательных программ.** В отчетный период САФУ успешно прошел государственную аккредитацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (головная организация – 21 укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки, филиал САФУ в г. Северодвинске – 3) (приказ Рособрнадзора № 229 от 18.02.2016 г.).

**Профессионально-общественная аккредитация.** Всего за период с 2012 по 2014 г. профессионально-общественную аккредитацию прошли 55 образовательных программ, причем «Юриспруденция» аккредитована не только «Ассоциацией юридических вузов России», но и «Ассоциацией юристов России». В 2015 г. вуз прошел международную профессионально-общественную аккредитацию (Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации) по образовательным программам «Физика» (уровни: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и «Педагогическое образование» (уровни бакалавриат и магистратур). Решением Национального аккредитационного Совета Нацаккредцентра, заявленные к аккредитации кластеры образовательных программ, признаны прошедшими международную профессионально-общественную аккредитацию: «Педагогическое образование» (сертификат рег. № 1341-08-A034.1 от 25.06.2015 г.), «Физика» (сертификат 1341-08-A034.2 от 25.06.2015). В сертификатах отмечено, что качество реализуемых



программ соответствует стандартам и критериям профессионально - общественной аккредитации, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA.

В отчетном году решением Гильдии профессиональных экспертов 41 образовательная программа САФУ вошла в число **лучших образовательных программ инновационной России** (в 2011 г. – 2 ОП, 2012 г. – 2 ОП, 2013 г. – 7 ОП, 2014 – 17 ОП). Расширился и спектр ОП, которые независимые внешние эксперты отметили в качестве лучших ОП университета. По областям знаний ОП распределены следующим образом: Науки об обществе (3), Гуманитарные науки (3), Образование и педагогические науки (4), Инженерное дело, технические науки и технологии (20), Математические и естественные науки (6) и Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (5).

По итогам **мониторинга эффективности вузов** за 2014 г. у головного вуза САФУ все 7 показателей имели значения выше пороговых.

**Позиции САФУ в российских и международных рейтингах.** В национальном рейтинге университетов России (Интерфакс) САФУ занял 65 место из 208; в рейтинге вузов «Эксперт РА» - 94 из 133 вузов; по итогам стипендиальной программы В. Потанина – 9 место из 72 участников проекта, суммарный балл вуза – 4,3; рейтинг Webometrics (мировой рейтинг сайтов вузов) – по данным на 01.02.2016 г. – 58 ранг среди российских вузов и 3234 позиция в мировом рейтинге; рейтинг ARES (2015 г.) – 63 позиция среди 138 российских вузов, оценка ВВ – надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

**Трудоустройство.** Выпуск в 2015 г. по программам высшего образования составил 4318 чел., в т.ч. 46 – граждане Дальнего и Ближнего Зарубежья, в том числе бакалавров – 1583 чел. (2014 г. – 386). Средний уровень трудоустроенных выпускников, включая работающих и продолживших обучение - более 90%. **Работа по содействию трудоустройству выпускников в университете организована** по следующим направлениям: ярмарки вакансий, мастер-классы, тренинги по построению карьерного вектора, индивидуальные консультации (подготовка резюме, разработка личного карьерного плана), организация и проведение презентаций предприятий и организаций, социологические исследования, комплексный анализ данных о результативности трудоустройства выпускников вуза и пр.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Одним из основных направлений учебно-методической деятельности университета является организация качественного методического обеспечения реализуемых образовательных программ, апробация и внедрение новых образовательных технологий и методов обучения.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлениям (специальностям), реализуемым в вузе, разработаны в соответствии с требованиями образовательных стандартов и утверждаются на учебно-методическом совете университета. ОПОП обновляются с учетом современного уровня развития науки и предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств обучения. ОПОП имеют внешние рецензии и размещены на официальном сайте университета [http://www.narfu.ru/university/general\\_data/education/](http://www.narfu.ru/university/general_data/education/). Централизованный доступ студентов и преподавателей к учебно-методической документации организован на электронной платформе Sakai.

В университете проводится систематическая работа, направленная на повышение методической компетентности ППС и адаптирующая преподавателей к инновационным процессам, происходящим в системе высшего образования. Так, в рамках школы «Вы – преподаватель», организованы ежемесячные методические мастерские «Электронная среда» и «Дидактическая среда», которые позволяют преподавателям получить дополнительные компетенции в области разработки электронных образовательных ресурсов, структуры дистанционных учебных модулей и оценке результатов обучения при их реализации, возможностях платформы Edx для разработки и реализации открытых курсов, разработке карт общекультурных и общепрофессиональных компетенций, учете профессиональных стандартов при проектировании образовательных программ и модульного базового учебного плана, проектной деятельности, оценке качества реализации образовательной программы и др. В

университете функционирует учебно-методический совет, постоянно действующий коллегиальный орган при проректоре по учебно-методической работе, который определяет основные направления методической работы в университете, координирует взаимодействие учебных структурных подразделений. При УМС организована работа комиссий по основным направлениям образовательной деятельности университета: нормативно-методическая, по качеству образования, по привлечению высококвалифицированных специалистов, по развитию непрерывного образования в университете, комиссии по направлениям подготовки (инженерное/техническое; гуманитарное и педагогическое, математическое и естественно-научное).

#### **Кадровое обеспечение.**

Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), имеющий богатый опыт преподавательской деятельности. Общая численность НПР составляет (в полных ставках) - 1196,25 (2014 г. – 1374,75), в т.ч. с учеными степенями и званиями – 813,5. С 2010 г. показатель «Доля лиц с учеными степенями и званиями в общей численности НПР» увеличился с 57 до 68%. Общее же количество НПР по сравнению с 2013 г. уменьшилось на 14%, но именно на этот период приходится существенное увеличение доли НПР с учеными степенями и званиями. В 2015 г. количество внешних совместителей (ППС) уменьшилось почти в 2 раза, в тоже время около 90% из них имеют степени и звания, а количество внешних научных работников уменьшилось лишь на 24%, то есть, несмотря на уменьшение ППС вуза, университет привлекает высококвалифицированных специалистов из других вузов и организаций. Средний возраст НПР кандидатов наук составляет 46 лет, и 57,5 – докторов наук. Количество зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации на условиях трудового договора не менее одного семестра – 5 человек. Количество иностранных преподавателей и научных работников, привлеченных в 2015 году для работы на возмездной основе (на основании трудового договора и договора гражданско-правового характера), увеличилось по сравнению с аналогичным показателем 2014 года на 60% и составило 15 человек из 8 стран. Общее количество иностранных специалистов, привлеченных к образовательной деятельности в университете на возмездной и безвозмездной основе, в отчетный период составило 55 человек. Общая география стран въезда включает Норвегию, Финляндию, Швецию, Данию, США, Германию, Францию, Португалию, Латвию, Бельгию, Болгарию, Великобританию, Китай, Польшу. Среди привлеченных преподавателей большую долю составляют профессора, доктора наук и ведущие преподаватели зарубежных университетов (более 70%).

**Основные направления подготовки кадрового резерва и повышение уровня кадрового потенциала университета.**

**Целевые программы подготовки научно-педагогических кадров «Доктор наук», «Кандидат наук»** введены в 2012 г. Университет обеспечивает участникам Программ оптимальные условия для проведения научных исследований в течение 4 лет по программе «Доктор наук» и 3 лет по программе «Кандидат наук» (снижение учебной нагрузки, командировочные расходы, издательские расходы). Набор участников проводится ежегодно среди штатных работников Университета из числа НПР (главное условие отбора - соответствие кандидатов критериям Программ).

Участие сотрудников университета в **интегрированных программах подготовки управленческого резерва Московской школы управления СКОЛКОВО.**

**Повышение квалификации НПР.** В 2015 году 829 работников САФУ прошли повышение квалификации (ППС – 549 чел., АУП – 156), в ведущих мировых центрах свою квалификацию повысили 78 человек (из них 12 - за рубежом). Начиная с 2015 г., повышение квалификации в университете организовано по принципам модульно-накопительной системы по направлениям: Педагогика и психология профессионального образования; Информационно-коммуникационные технологии в образовании; Управление образованием. Технологии проектной деятельности; Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности; Профессиональное развитие в предметной области (целевые предметные стажировки НПР в России и за рубежом); Интернационализация образовательной и научной

деятельности. Данная система позволяет работникам не только выбрать приоритетное направление повышения квалификации (образовательную программу, учебные модули), формы и сроки обучения, но и возможность сформировать индивидуальную траекторию своего профессионального развития. Кроме того, модульно-накопительная система ПК позволяет учитывать в качестве повышения квалификации участие в конференциях по профилю профессиональной деятельности, в вебинарах, обучение на открытых он-лайн курсах и т.д. В отчетный период на базе университета было реализовано 53 программы повышения квалификации (в т.ч. 21 новая программа).

**Система материального стимулирования НПР.** Реализация проекта «**Эффективный контракт**» направлена на профессиональное развитие ППС и оптимизацию фонда оплаты их труда. **Ход проекта:** разработана нормативная база проекта, конкретные, измеримые показатели эффективности и механизмы внедрения системы оценки и учета результатов с возможностью их корректировки; на корпоративном портале функционирует автоматизированный сервис учета и проверки данных, отчетная кампания с обязательной верификацией представленных данных о достижениях носит ежегодный характер. **Результаты проекта:** увеличение ключевых показателей развития университета (публикационной активности, использования дистанционных образовательных технологий); совершенствование квалификационных требований к НПР с учетом современных требований к качеству услуг (данные по публикациям, образовательным технологиям, грантам, экспертному участию начинают учитываться зав кафедрами при распределении нагрузки, конкурсных процедурах).

#### **Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечную сеть университета составляют три библиотеки: Интеллектуальный центр–научная библиотека имени Е.И. Овсянкина в головном вузе и библиотеки филиалов САФУ в Северодвинске и Коряжме. Интеллектуальный центр–научная библиотека имени Е.И. Овсянкина (ИТ–НБ) – современный информационный центр, позволяющий обеспечить комфортные условия организации обслуживания читателей и широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам.

На 01.01.2016 г. **объем библиотечного фонда САФУ** составил 1 674 801 экземпляров, (в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 810 129 экз., научной – 616 026 экз); фонд печатных периодических изданий – 219 750 экз. В отчетном году **поступило 18234 экз. изданий**; в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 7432 экз.; научной – 4341 экз.; художественной – 2399 экз. Во втором полугодии 2015 г. выписывалось 13 наименований газет и 294 - журналов. Все образовательные программы, реализуемые в вузе, обеспечены печатными и электронными источниками информации в полном объеме. Фонды библиотек формируются в соответствии с требованиями образовательных стандартов по реализуемым в университете направлениям (специальностям). Структура фондов включает документы в печатной форме, аудиовизуальные материалы и электронные ресурсы. В ИЦ–НБ действует совет по комплектованию, одна из задач которого - коллегиальное обсуждение заявок на приобретение печатных и электронных изданий, подписку на периодику. Решения принимаются с учетом анализа востребованности источников.

На приобретение доступа к электронным полнотекстовым ресурсам в 2015 г. было выделено 2,32 млн.руб. Фонд электронных ресурсов университета составляют: ИАС Scienceindex, Электронная библиотека диссертаций РГБ, техническая поддержка аппаратно-программного комплекса ЭБС «Электронный читальный зал – Библио-Тех», программное обеспечение «Антиплагиат», БД ВИНТИ, ЭБ «Grebennikon», ЭБС Znanium, ЭБС Лань, научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer и Royal Society of Chemistry, электронные научные информационные ресурсы Wiley, БД Web of Science, Scopus, публикации электронного научно-образовательного журнала «История», РГУ нефти и газа И.М. Губкина, БСС «Главбух», материалы издательства Taylor&Francis Group Journals. Полный перечень удаленных электронных полнотекстовых ресурсов доступных студента и преподавателям вуза, размещен на странице информационного портала ИЦ НБ <http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>

В отчетном году отмечается рост числа обращений к приобретенным университетским базам данных, зафиксировано 1354050 обращений пользователей к базам данных, 79328 скачиваний документов. Сотрудниками библиотек создано 49 баз данных, за 2015 г. введено 73888 библиографических записей, 514257 библиографических записей представлены пользователям через различные поисковые сервисы (информационный портал, информационные киоски, табло и пр.), подготовлено 6 библиографических указателей.

Формирование, систематизация и предоставление электронных полнотекстовых ресурсов для обеспечения научной и образовательной деятельности университета является стратегической задачей научной библиотеки вуза. Электронная библиотека САФУ формируется на основе лицензионно-договорных отношений с авторами. В соответствии с условиями лицензионного договора полнотекстовые издания размещаются в открытом доступе на информационном портале научной библиотеки <http://library.narfu.ru/rus/EResources/ELibrary/Pages/default.aspx>, в программной оболочке «БиблиоТех». На 01.01.2016 г. ЭБ САФУ включает 3 697 изданий, из них 1613 – представлено в свободном доступе на портале научной библиотеки. В течение 2015 г. библиотека пополнилась 756 изданиями. За 2015 год было зарегистрировано 1087265 обращений к portalу ИЦ НБ.

В библиотеках университета зарегистрировано 28122 читателя, за второе полугодие 2015 г. было выдано 230483 печатных изданий. В распоряжении пользователей ИЦ НБ находятся 40 ПК, а также электронный каталог фондов всех библиотек САФУ; ресурсы Электронной библиотеки САФУ; фонд электронных изданий на материальных носителях; ресурсы удаленного доступа, приобретенные университетом. Доступ ко всем электронным ресурсам пользователям библиотек университета предоставляется бесплатно. В 2015 электронный читальный зал посетили 5805 читателей (в т.ч. 4244 – студенты, 969 – НПП, 69 – аспиранты, 523 – сотрудники).

В здании библиотеки действуют: современное книгохранилище с системой мобильного и стационарного книгохранения, справочно-информационный центр научной библиотеки, информационный центр «Арктик-фонд» (объединяет информационные ресурсы об Арктике), репозиторий диссертаций, защищённых в диссертационных советах университета, читальные залы редких книг и коллекций и пр.

### **Информационная база университета**

Все учебные корпуса университета включены в единую информационно-телекоммуникационную инфраструктуру. Общее количество компьютерных классов – 104. Количество персональных компьютеров – 5445 (из них доступных для использования студентам в свободное от основных занятий время – 488), в т.ч. поступивших в отчетном году – 519, мультимедийные проекторы – 248, интерактивные доски – 165, принтеры – 779, сканеры – 95, многофункциональные устройства – 482. Образовательный процесс в достаточном объеме обеспечен необходимыми специальными программными средствами (обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии учебных пособий и справочников, ЭБС, электронные справочно-правовые системы и пр.).

В университете для проведения вычислений, требующих больших вычислительных ресурсов, успешно используется пользователями вычислительный кластер производительностью 16,96 TFLOPS. Ведется оптимизация расходов за счет введения альтернативных потоков передачи информации. Развернута система резервного хранения данных, которая физически удалена от помещения ЦОД, с помощью которой может быть обеспечено восстановление данных в случае возникновения сбоев и отказов систем хранения данных основных сервисов университета. Система резервного копирования подключена к центру обработки данных по каналу с полосой пропускания 20Гб/сек. Продолжено развертывание единой телекоммуникационной сети университета, в т.ч. её беспроводного сегмента (в г. Архангельск в учебных корпусах значительно расширено покрытие сети WiFi, устаревшие точки доступа заменены на более функциональные). Заканчиваются работы по развертыванию беспроводной сети в общежитиях кампуса. Новая WiFi-сеть поддерживает роуминг, централизованное управление конфигурациями точек доступа, обновлением микропрограммного обеспечения в автоматическом режиме.



В течение нескольких лет в САФУ для организации единого информационного пространства университета успешно функционирует корпоративный информационный портал (КИП). КИП решает коммуникационные, организационные и аналитические задачи, и обеспечивает коллективную работу сотрудников университета, хранение и анализ информации, эффективный поиск информации, организацию и функционирование бизнес-процессов вуза, разработку и управление документацией и организацию доступа к автоматизированным системам управления университетом.

#### **Организации получения образования лицами с инвалидностью.**

В 2015 году в университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано информационное обеспечение доступности образования и обучения лиц с ОВЗ. Университетом проведена работа по разработке учебно-методического обеспечения инклюзивного образования: в вариативную или факультативную часть учебных планов включена дисциплина «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (36 ч.); в структуру основных профессиональных программ включены типовые рабочие программы специализированной адаптационной дисциплины базовой части «Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера» для обучающихся, имеющих стойкие нарушения органов зрения, органов слуха, опорно-двигательного аппарата; разработаны и утверждены 3 рабочие программы специализированной адаптационной дисциплины «Прикладная физическая культура» (для имеющих стойкие нарушения органов зрения, стойкие нарушения органов слуха, стойкие нарушения опорно-двигательного аппарата).

**Сильными сторонами образовательной деятельности являются** широкий пул ОП по разным уровням образования и укрупненным группам, в т.ч. арктической направленности; развитие образовательной среды университета посредством сетевого сотрудничества; разработка новых СУОС, направленных на создание конкурентоспособной системы интегрированной подготовки инженерных кадров для ОПК по системе «завод-втуз»; модульно-накопительная система повышения квалификации НПП.

#### **Области, требующие улучшения:**

- Поиск новых форм профориентационной работы, направленных на увеличение доли абитуриентов из других регионов России.
- Разработка и реализация МООС для позиционирования САФУ на открытых образовательных платформах в России и за рубежом.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности:** Окружающая среда Северо-Арктической зоны, Строительство и энергетика в высоких широтах, Химия и биотехнология, Человек в Арктике.

**Приоритетные направления развития инновационной деятельности вуза:** Сырьевые ресурсы Северо-Арктической зоны и ресурсосбережение, Судостроение и судоремонт, Информационные технологии.

**Научно-инновационная инфраструктура университета** включает: 2 научно-исследовательских института, 9 научно-образовательных центров, 2 инновационно-технологических центра, 2 центра коллективного пользования, 8 научных и инженерных центра и лабораторий, 19 научно-учебных лабораторий, центр патентования и защиты интеллектуальной собственности, технопарк, 6 малых инновационных предприятий, опытную базу и пр.

**Инновационно-технологический центр арктических нефтегазовых лабораторных исследований (ИТЦ АНГЛИ)** выполняет работы по приёмке, систематизации, обработке и комплексному изучению кернового материала, определению физико-химических характеристик пластовых флюидов глубинных и поверхностных пробам, отобраным из скважин, а также систематизацию сведений об объёмах керна, проб пластовых флюидов и результатов лабораторных анализов. ИТЦ АНГЛИ оснащен современным исследовательским оборудованием стоимостью более 190 млн. руб. и высокопрофессиональными кадрами, имеющими опыт работы в производственных условиях, что позволило в короткие сроки

вывести центр на рынок научно-технических услуг в области исследования нефти и керна. В настоящее время исследования и работы проводятся на базе 9 аккредитованных лабораторий. За 2015 год выполнено работ по хозяйственным договорам на сумму 5 763 526 рублей (в т.ч. РVT-исследования – 3 119 757 руб.). Помимо исследований и анализов на базе центра постоянно проводятся занятия со студентами по физико-химическим методам изучения пластовой нефти и пластовой воды, кернового материала. Кроме того, в 2015 году проведено 29 ознакомительных экскурсий по лабораториям центра, количество посетивших специалистов и школьников – 168 чел. Специалисты ИТЦ АНГЛИ активно участвуют в конференциях, выставках, и в подготовке публикаций.

**Инновационно-технологический центр «Современные технологии переработки биоресурсов Севера» (ИТЦ «СТПБС»)**, основное направление деятельности - комплексная переработка биоресурсов Севера, совершенствование существующих и разработка новых наукоёмких экологически безопасных технологий. В 2015 г. центр выполнил 13 проектов по договорам с хозяйствующими субъектами на сумму 2 264,5 тыс. руб. (среди заказчиков центра - ООО «Андритц», Южно-казахстанский государственный университет имени М.Ауезова, Томский государственный университет, институт химико-энергетических технологий СО РАН, ООО Сухонский ЦКП, ОАО «Сорбент» и др.). Продолжается плодотворное сотрудничество и с научными организациями РФ. Совместно с ФГБУ «Институт проблем химико-энергетических технологий» Сибирского отделения РАН выполнялись поисковые исследования в рамках гранта РФФИ «Фундаментальные свойства волокнистых полуфабрикатов – образцов гидротропной целлюлозы из недревесного сырья»; с ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический институт» на постоянной основе проводятся исследования щелочной делигнификации торфа и разработка технологических основ нетрадиционного использования многотонного отхода пищевой промышленности – рисовой шелухи как сырья для бумажного производства; в рамках договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» выполняются исследования по упрочнению мешочной и других видов бумаги с использованием инновационного продукта на основе глиоксаля, производство которого организовано малым предприятием ТГУ «Новохим». На базе инновационно-технологического центра «Современные технологии переработки биоресурсов Севера» в 2015 г. реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инженерных кадров «Особенности технологии получения высокоэффективных фильтровальных материалов для очистки воздуха».

**Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» (ЦКП «Арктика»)** является крупнейшим и общепризнанным в РФ научным центром, работает в области экоаналитической химии и химии природных соединений. В результате выполнения научных исследований сотрудниками ЦКП разработаны следующие методики: определения 1,1-диметилгидразина и продуктов его деградации в почвах методом ионной хроматографии – тандемной масс-спектрометрии; определения тяжелых металлов в морской воде методом рентгенофлуоресцентной спектроскопии полного внешнего отражения; определения продуктов трансформации 1,1-диметилгидразина в почвах методом тандемной газовой хроматомасс-спектрометрии. В 2015 г. ЦКП разработал новую услугу «Качественный анализ состава образца методом масс-спектрометрии высокого разрешения с ионизацией при атмосферном давлении». Одно из важнейших направлений деятельности - проведение работ в области метрологического обеспечения аналитического контроля выполняемых анализов. В рамках договоров о сотрудничестве ЦКП «Арктика» поддерживает и активно развивает связи с ведущими научными организациями Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Наибольший объем совместных исследований в 2015 г. выполнялся сотрудниками ЦКП в кооперации с Химическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова. Проведенные работы охватывают разработку новых подходов для высокочувствительного и селективного определения токсичных ракетных топлив и продуктов их трансформации в объектах окружающей среды территорий, находящихся в зоне влияния российских космодромов. Полученные результаты опубликованы в ведущих журналах “Moscow University Chemistry Bulletin” и “International Journal of Environmental Analytical Chemistry” и имеют большое значение для решения проблем создания и совершенствования системы экологического

сопровождения ракетно-космической деятельности в РФ. Существенное развитие в отчетном году получило и научное сотрудничество ЦКП с зарубежными партнерами и, прежде всего, с Белорусским государственным технологическим университетом (г. Минск, Беларусь), а также Университетом Турку (г. Турку, Финляндия). Совместно с белорусской стороной проводились исследования с использованием уникального комплекса калориметрического оборудования ЦКП в области термохимических инновационных технологий переработки растительного сырья с получением уникальных по свойствам адсорбентов на основе активных углей, модифицированных различными неорганическими материалами. В частности, серьезных успехов удалось добиться в создании магнитных адсорбентов, содержащих наночастицы магнетита и имеющих широкую область применения (в т. ч. при очистке сточных вод, технологических растворов, газовых выбросов, в медицине). Совместно с финской стороной - работы по разработке новых методов мониторинга влияния предприятий цветной металлургии на окружающую среду северной Европы. С помощью уникального масс-спектрометра с индуктивно связанной плазмой Auroga Elite (Bruker, Германия) проводились работы по определению в листьях растений Кольского полуострова и северной Финляндии ряда тяжелых металлов (свинец, медь, кадмий, никель, хром, железо, ванадий, цинк и др.). Данные исследования были направлены на установление закономерностей их миграции в окружающей среде и накопления в биомассе растений. Высочайшая чувствительность имеющегося в ЦКП оборудования позволила проводить определение не только валового содержания токсикантов в растительном сырье, но и успешно решать проблемы локального анализа (пространственного распределения индивидуальных компонентов в различных участках растительной ткани). Разработанные подходы к картированию распределения металлов в исследуемых объектах были распространены и на органические соединения, что потребовало привлечения целого комплекса методов органической масс-спектрометрии, в частности, пиролитической газовой хроматографии/масс-спектрометрии и жидкостной хроматомасс-спектрометрии высокого разрешения. Полученные результаты позволяют впервые создать научные основы для понимания устойчивости растений к поражению различными видами вредителей на основе поиска статистических корреляций между поражением различных частей растения насекомыми и распределением различных классов органических веществ (сахара, фенолы, лигнин и лигнаны, терпены и пр.). По результатам выполнения научных исследований сотрудниками ЦКП НО «Арктика» опубликована 21 статья в журналах, входящих в индексируемые зарубежные базы данных Web of Science и Scopus. В 2015 г. заключены договоры и оказаны услуги 29 внешним пользователям (в т.ч. 2 – с зарубежными организациями). Крупнейшие потребители услуг ЦКП НО «Арктика» в 2015 г. – Институт Арктики и Антарктики Росгидромета (г. Санкт Петербург) («Создание новых методов и средств мониторинга гидрометеорологической и геофизической обстановки на архипелаге Шпицберген и в Западной Арктической зоне Российской Федерации»); Объединенное стратегическое командование Западного военного округа («Обследование мест падения отделяющихся частей ракет в районах падения «Новая Пеша», «Бычьё», «Киприяново», «Войвож» и «Важгорт» космодрома «Плесецк» в 2015 году»); Архангельский Целлюлозно-бумажный комбинат (исследования состава сырья, технологических растворов, продукции, оценки влияния ЦБК на водоемы Архангельской области).

**Центр космического мониторинга Арктики (ЦКМА)** ориентирован на подготовку специалистов, обладающих знаниями в области дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и геоинформационных систем (ГИС); проведение научно-исследовательских работ; мониторинг территории региона и предоставление информации в режиме, близком к реальному времени, для поддержки принятия управленческих решений хозяйствующих субъектов. За время работы ЦКМА накоплен обширный материал (более 69 800 снимков) по Архангельской области и соседним регионам, включая Арктику (в т. ч. высоко детальные изображения с разрешением 0,7 метра основных городов области). В ЦКМА обучение на семинарах «Методы и практика дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)» прошли более 500 студентов и специалистов. Центр регулярно предоставляет информацию для научных исследований, работает геопортал с постоянным наполнением космо-снимками, которые используются в образовательном процессе

и научных проектах. Кроме того, ЦКМА обеспечивает информационно-навигационное сопровождение экспедиционных рейсов проекта «Арктический плавучий университет».

### **Научные исследования и разработки**

В 2015 году фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, а также экспериментальные разработки, научные, инжиниринговые, экспертные и консалтинговые услуги выполнялись в соответствии с основными научными направлениями вуза и приоритетными направлениями Программы развития САФУ. **Общий объем средств, направленных университетом на научно-исследовательскую деятельность** в 2015 году составил 309 058,1 тысяч рублей (в т.ч. 76 613 тысяч рублей, выделенных вузу по мероприятию 3.1 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»). Объем финансирования научных исследований, разработок и оказанных научно-технических услуг, выполненных учеными САФУ в 2015 г., составил 233 445,1 тысяч рублей. Объем реализованных в САФУ научных исследований, научно-технических, консалтинговых и инжиниринговых услуг и экспертиз в интересах хозяйствующих субъектов в отчетном году составил 152 485,9 тысяч рублей. Следует отметить, что в отчетном году ученые университета выполняли 1 проект по договорам с хозяйствующими субъектами в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 года № 218 с общим объёмом финансирования 90,0 миллионов рублей.

В отчетном году университет выполнил 268 научно-исследовательских проектов и контрактов (в т. ч. 209 - по договорам с хозяйствующим субъектами). Доля внебюджетных средств в финансировании НИР составила 67,1 % (в 2014 году – 78,9 %). Объем финансирования хоздоговоров, выполняемых в интересах промышленности, сельского хозяйства и транспорта региона составил 14,5 % (в 2014 году – 43,4). В интересах заполярных и приполярных областей Европейского Севера в 2015 году выполнено НИР на сумму 143,18 миллионов рублей (в 2014 году 119,42 миллиона рублей). Бюджетное финансирование научных исследований за счет средств Министерства образования и науки РФ осуществлялось в размере 47 239,1 тысяч рублей, что составляет 21,2 % от общего объема выполненных НИР (в 2014 году – 43 544,9 тысяч рублей и 21,2 % соответственно). За счет средств федерального бюджета в отчетном году было выполнено 15 проектов; за счет средств бюджета Архангельской области - 2 проекта на сумму 3 500,0 тысяч рублей; за счет средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности выполнен 31 проект с объемом финансирования 13 121,0 тысяч рублей (в т.ч. за счет РФФИ – 18 проектов, объем финансирования 6 136,0 тысяч рублей), РГНФ - 12 проектов, объем финансирования 2 745,0 тысяч рублей; РНФ - 4240,0 тысяч рублей). В университете действует 6 хозяйственных обществ (в т. ч. одно малое инновационное общество, созданное в соответствии с ФЗ-217), в работе которых в 2015 г. было занято 68 сотрудников (в т. ч. 5 аспирантов, 9 преподавателей и 3 инженерно-технических специалиста).

В 2015 г. университет выполнял **совместные научные исследования** с ФГБ НИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева»; ФГБУ «Институт проблем химико-энергетических технологий» Сибирского отделения РАН, общий объем средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ, составил 1,393 млн. рублей. Совместно с учреждениями РАН в отчетном году опубликована 21 статья, включенная в базу Scopus, и 9 – в Web of Science.

Эффективной практикой модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности является «**Арктический плавучий университет**» (АПУ). Данный проект направлен на изучение состояния и изменения окружающей среды акваторий и основных территорий Белого, Баренцева и Карского морей; подготовку в полевых условиях специалистов для работы в Арктике по направлениям: гидрометеорология, океанология, география, экология, биология, психология и судостроение; организацию научно-производственных практик студентов, аспирантов и молодых ученых. Образовательная программа экспедиции основана на изучении фундаментальных естественнонаучных дисциплин, приобретении умений и навыков проведения практических работ, лабораторных исследований на базе современных методик анализа статистической, математической, картографической, ГИС информации, полевых научных исследований в экспедиционных условиях, принципов составления научно-



технических отчетов, пояснительных записок, обзоров и заключений. Важным условием формирования единого образовательного пространства является интеграция инновационных образовательных программ высшего образования с результатами фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований с учетом объединения потенциала научных и образовательных учреждений. Благодаря проекту АПУ, создана и успешно функционирует сеть, объединяющая ВУЗы и учреждения Академии наук, занимающиеся изучением и освоением Арктики. В результате проведения арктических экспедиций, подготовку прошли более 250 обучающихся. В период с 2012 по 2015 гг. проведено 7 экспедиций. За это время в проекте приняли участие 15 ВУЗов России и стран Северной Европы, 12 научных институтов (в т. ч. из стран Северной Европы, Канады и Бразилии). В 2015 году учебная программа была увеличена до 684 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка – 176 часов, учебная полевая практика - 264 часа. По итогам проведения экспедиции проводится ежегодная конференция студентов и молодых ученых, публикуется сборник материалов конференции.

**Публикационная активность.** В 2015 г. значительно выросло количество научных публикаций, индексируемых в международных библиографических базах (количество публикаций в базе Web of Science за 2015 г. составило 46, в Scopus – 91), что на 50% больше соответствующих значений 2014 г. Увеличились и значения цитирований статей сотрудников. Так, суммарное количество цитирований публикаций сотрудников САФУ, опубликованных за последние 5 лет, по данным Scopus, составило 160. При этом ежегодное цитирование этих публикаций увеличивается в 2 раза по сравнению с предыдущим годом от значения 2 в 2011 году, до 84 в 2015 г. Общее количество цитирований всех публикаций университета в Scopus за период с 1996 года – 570, что дает индекс Хирша по этой базе 9. По данным Web of Science число цитирований работ, опубликованных за последние 5 лет – 100, общее число цитирований с 2001 года – 203, при этом индекс Хирша по WoS – 6. По данным elibrary.ru по показателю «Общее число публикаций за 5 лет» университет входит в первую сотню среди всех вузов РФ, занимая 86 позицию.

**Объекты интеллектуальной собственности.** В 2015 г. сотрудниками университета подана 61 заявка на объекты промышленной собственности и получено 43 патента РФ на изобретения и полезные модели (в 2014 году – 70 и 42 соответственно); получено 57 охранных документов, заключен 1 договор исключительной лицензии на программу для ЭВМ. Университет поддерживает 85 нематериальных активов в виде патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. Также, САФУ получил в отчетном году 14 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Начиная с 2015 г., все решения, связанные с обеспечением правовой охраны созданных результатов научно-технической деятельности и их коммерциализацией в университете принимает постоянно действующая экспертная комиссия, возглавляемая проректором по науке. В компетенцию комиссии входит рассмотрение поданных в Центр патентования заявок и вынесение решения о целесообразности их патентования или получения свидетельств, охраны в режиме служебного секрета производства, а также иных действий. Кроме того, в целях повышения показателей патентно-лицензионной деятельности и трансфера технологий, в университете в рамках программ повышения квалификации разработан и реализуется один из модулей «Развитие компетенций в области защиты интеллектуальной собственности», который предназначен как для ППС, так и обучающихся. Модуль знакомит слушателей с основными положениями действующего в РФ патентного законодательства, а также правил составления описания заявок на выдачу патентов на изобретение, полезную модель, оформления документов на регистрацию базы данных и программы для ЭВМ.

**Инновационная деятельность вуза** направлена на коммерциализацию и продвижение услуг университета посредством выставочной деятельности, организации круглых столов, семинаров, собраний экспертных сообществ с привлечением представителей предприятий региона, заключение соглашений о взаимодействии и сотрудничестве с инновационными ассоциациями на региональном и федеральном уровне и т.д. На региональном уровне организовано сотрудничество с Ассоциацией бизнес-ангелов России и Российской венчурной компанией, Корпорацией развития Архангельской области по созданию и отбору инновационных проектов студентов и сотрудников университета. Создана и реализуется

собственная образовательная программа университета в сфере инновационной деятельности «Бизнес-шанс». Кроме того, вуз оказывает содействие по реализации федеральной программы «Ты-предприниматель», осуществляется работа по поиску технологических и инновационных проектов для участия в программах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К. и С.Т.А.Р.Т.). САФУ принимает участие в программах инновационного развития компаний с государственным участием (ГК «Ростехнологии», ОАО «Корпорация «Росхимзащита», ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ОАО «Объединенная судостроительная корпорация»).

Университет совместно с другими организациями обеспечивает работу технологических платформ Биоиндустрия и биоресурсы (БиоТех2030), Биоэнергетика, Технологическая платформа твердых полезных ископаемых, Глубокая переработка углеводородных ресурсов, Медицина будущего, Технологии добычи и использования углеводородов). САФУ является одним из создателей и активным участником территориальных инновационных кластеров: «Судостроительный кластер» и Лесной кластер «ПоморИнновалес». Совместно с представителями предприятий лесного кластера подготовлены замечания и предложения в проект Концепции интенсификации использования и воспроизводства лесов, в проект «Дорожной карты» по развитию лесного комплекса РФ до 2030 года». В рамках активной работы с судостроительным инновационным территориальным кластером Архангельской области подготовлен проект создания инжинирингового центра в области судостроения, который был передан в управляющую компанию СИТК. Совместно с ОАО «ОСК» проведено заседание Совета «Судостроительного инновационного территориального кластера» и секции судостроения Совета по Морской деятельности при Губернаторе Архангельской области, по итогам которого было принято решение на базе университета организовать конференцию по вопросам импортозамещения и создания индустриального парка в Архангельской области со специализацией судостроение и судоремонт. Подана и выиграна заявка на конкурс по проведению всероссийской научно-практической конференции по подготовке и проведению в Архангельске конференции «Инновационные технологии в проектировании, строительстве и эксплуатации судов спецназначения» (конференция прошла в декабре 2015 г., общее количество участников – 201, в т.ч. – 78 ведущих специалистов судостроительной отрасли).

**Научно-исследовательская деятельность студентов.** В отчетном году в научно-исследовательской деятельности приняли участие 61% студентов очной формы обучения. Студентами университета было подано 232 работы на международные, всероссийские, региональные и университетские конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, общее количество наград составило 127. На научных конференциях и семинарах всех уровней студентами университета было представлено 2225 докладов (в т.ч. 555 докладов – на международных, всероссийских и региональных конференциях). Опубликовано 1127 научных статей (в т.ч. 505 без соавторов – работников вуза); в соавторстве с преподавателями – 557 научных публикаций, из них в изданиях, включенных в Web of Science – 3, в Scopus – 4 и в РИНЦ – 251 статья. В 2015 г. с участием студентов подано 14 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получено 10 охранных документов, подтверждающих их права. В 2015 г. студент ЕНиТ Виталий Михайлович Спицын был удостоен медали Российской академии наук. Студенты университета приняли участие более чем в 100 мероприятиях различного уровня (конференциях, научных школах, конкурсах, форумах, научных фестивалях и т.д.). Вот некоторые из победителей и призеров международных, всероссийских и региональных научных мероприятий: Алексей Лобанов, студент 5 курса ИНиГ (победитель XII Всероссийской научной конференции-конкурса среди учащихся выпускного курса и лауреат конкурса по направлению «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (г. Санкт-Петербург, Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», диплом первой степени)); Анна Кармакулова и Алексей Григоришин, студенты магистратуры 1 курса ВШЭиУ (победители в секции «Экономико-демографические процессы» научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие регионов» в рамках I Всероссийского молодежного экономического форума; диплом I степени, диплом III степени по результатам деловой игры Модель собрания глав регионов «Привлечение инвестиций в регионы России» (СВФУ)); Ксения Качан, студентка 3 курса ЮИ (призер в XLII

Международной студенческой научно-практической конференции в рамках университетской «Недели науки-2015 (г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, диплом за II место)); Евгений Панкратов, магистрант I курса ИМиИКТ (призер VIII сессии научной школы-практикума молодых ученых и специалистов «Технологии высокопроизводительных вычислений и компьютерного моделирования: Исследование глобальных систем» в рамках IV Всероссийского конгресса молодых ученых (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, диплом III степени)); Ульяна Кротова, студентка I курса ЛТК (победитель в секции «Общая экология» Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Устойчивое развитие: экологические, экономические, социальные и правовые аспекты» и др.

В рамках Дней российской науки в САФУ прошел «Фестиваль науки», программа которого предусматривала выставочные экспозиции, лекции ведущих ученых, Экскурсии в музей занимательных наук, в Виртуальный филиал Русского музея, в проектный офис библиотеки «Арктик-фонд» и т.д. В марте – апреле 2015 г. в университете был проведен «Месяц молодежной науки», который стал уже ежегодной традицией. Программа научных мероприятий 2015 г. включала Ломоносовские научные чтения студентов, аспирантов и молодых ученых (конференции, семинары, круглые столы, открытые лекции, интеллектуальные игры, олимпиады, научные сессии, студенческие чтения, экскурсии, фестиваль). Всего 90 мероприятий, 5 из которых, имеют всероссийский статус (в 2014 г. - 57; в 2013 г. – 38), в которых приняло участие более 2000 студентов, аспирантов и молодых ученых САФУ. По итогам Ломоносовских научных чтений студентов, аспирантов и молодых ученых вышел сборник материалов конференции в электронном виде (158 статей, 660 стр.). На конкурс студенческих научных работ САФУ было представлено 49 работ студентов из 12 институтов университета. По результатам работы конкурсной комиссии были определены победители и финалисты конкурса по трем направлениям, которые. Были представлены к денежному поощрению. Второй год подряд университет организует и координирует Всероссийский конкурс с международным участием проектных идей «Постигая Арктику-2015». Конкурс направлен на консолидацию интеллектуальной и творческой молодежи, интересующейся современными технологиями изучения и освоения Арктики (проводился при поддержке Совета Безопасности РФ, учредителями выступили САФУ и ОАО «НОВАТЭК»). В комиссию поступило 64 работы, к участию в конкурсе было допущено 48 проектов обучающихся 20 научных и образовательных учреждений из 13 регионов России. Второй этап конкурса (защита проектной идеи) состоялся в рамках Международной конференции «Обеспечение безопасности и устойчивого развития Арктического региона, сохранение экосистем и традиционного образа жизни коренного населения Арктики» (Архангельск), студенты финалисты и победители конкурса представлены к денежному поощрению.

#### **Сильные стороны научно-исследовательской деятельности:**

- Значительный спектр направлений и тем научных исследований, включающий как технические, так и естественнонаучные, медицинские и гуманитарные направления, что характеризует университет как классический и многопрофильный.
- Активное развитие экспедиционной деятельности в Арктической зоне РФ (бренд университета - проект Арктический плавучий университет).
- Рост числа проектов, выполняемых по арктической тематике, и в интересах организаций, реализующих свою деятельность в Арктике. Профиль научных исследований отчетливо принимает арктический вектор и содержание.

#### **Дальнейшего развития требует:**

- система стимулирования публикационной активности НПП в международных высокорейтинговых научных журналах с высокими импакт-факторами;
- повышение эффективности участия НПП в конкурсах, реализуемых РНФ и РФФИ. Не смотря на то, что доля поддержанных проектов, подаваемых коллективами САФУ довольно высокая и составляет 33%, необходима более тщательная подготовка заявок на участие в конкурсах крупных российских фондов. Тем более что результативность участия САФУ в международных конкурсах очень высокая.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выполнение миссии и задач САФУ как международного центра компетенций по изучению, освоению и развитию арктических территорий возможны благодаря расширению международного сотрудничества САФУ и активному участию университета в международных образовательных и научных программах совместно с зарубежными партнерами.

САФУ взаимодействует с более, чем 140 организациями из 34 стран мира, в том числе в рамках 70 действующих партнерских соглашений с организациями из 20 стран мира (образовательные учреждения, компании, консорциумы, исследовательские центры, посольства и иные учреждения), 47% составляют договоры со стратегическими партнерами из арктических стран: Университет Аляски Фэйрбенкс (США), Университет Манитобы (Канада), Университет Саскачевана (Канада), Мемориал Университет Ньюфаундленда (Канада), Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии, Университет Норд (Норвегия), Университет Осло (Норвегия), Лапландский Университет (Финляндия), Университет прикладных наук Лапландии (Финляндия), Университет Турку (Финляндия), Университет Восточной Финляндии (Финляндия), Университет Умео (Швеция) и др. В 2015 г. заключено 17 новых соглашений и меморандумов о взаимопонимании с университетами и бизнес-организациями из Финляндии, Франции, Норвегии, Германии, Великобритании, Италии, Республики Корея, Чехии, Республики Беларусь, Латвии. Основными направлениями сотрудничества в рамках соглашений остаются: научно-образовательное сотрудничество, взаимодействие с бизнесом и стипендиальная поддержка. Успешно осуществляется деятельность международных центров САФУ: Российско-Германский научно-образовательный центр, Британский центр, Германо-Австрийский центр, Польский центр. Результаты 2015 года свидетельствуют о стабильном росте интереса международного академического и делового сообщества к сотрудничеству с САФУ.

САФУ активно участвует в деятельности различных объединений и организаций на международном и межгосударственном уровне. Университет является членом ряда межправительственных рабочих групп и комиссий (Рабочая группа по Арктике и Северу Межправительственной Российско-Канадской экономической комиссии, Межправительственная Российско-Норвежская Рабочая группа по образованию, Российско-Финляндская Рабочая группа по образованию и науке, рабочие группы по судостроению и международному и приграничному сотрудничеству Межправительственной Российско-Норвежской Комиссии по экономическому, промышленному и научно-техническому сотрудничеству). Вовлеченность в работу данных межгосударственных платформ дает возможность участвовать в обсуждении вопросов и выработке решений, способствующих расширению двустороннего партнерства в области образования, науки и инноваций.

Университет развивает **сетевое международное сотрудничество** в рамках трех основных стратегий региональной кооперации на Севере: сетевое университетское партнерство в Баренцевом Евро-Арктическом регионе (БЕАР); циркумполярное сотрудничество с университетами Арктических государств и стран-наблюдателей Арктического совета; многостороннее взаимодействие в рамках формата Северного Измерения Европейского союза. Традиционным является расширение многовекторной кооперации с партнерами из стран БЕАР (30 договоров о сотрудничестве). Основные формы и направления сотрудничества – это реализация совместных проектов, образовательных программ и курсов, академическая мобильность, организация международных конференций и семинаров, совместные экспедиции. По линии российско-финского консорциума Баренцева трансграничного университета развиваются магистерские программы и совместные научные исследования в области охраны окружающей среды, информационных технологий и социальной работы с целью продвижения трансграничного университетского образования для удовлетворения региональных потребностей Баренцева региона в подготовке высококвалифицированных специалистов. Важным инструментом развития академического сотрудничества в БЕАР является Объединенная Рабочая группа по образованию и науке Совета БЕАР (с 2011 года возглавляет САФУ, в 2014-2015гг. - при сопредседательстве Лапландского университета), которая объединяет 14 вузов северных территорий Норвегии, Финляндии, Швеции и России.



Основными итогами деятельности Рабочей группы в 2015 году стало продолжение работы по реализации Киркенесской декларации 2.0 и Программы развития Баренцева региона 2014-2018гг; реализация научно-исследовательских и образовательных проектов (цель - реализация задач Плана действий БЕАР по предотвращению негативных последствий изменения климата); при сотрудничестве с Рабочей группой по окружающей среде СБЕР и при поддержке Шведского агентства окружающей среды завершен международный проект по внедрению методологии чистого производства в образовательный процесс вузов СЗФО (проведено повышение квалификации преподавателей вузов СЗФО, разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические курсы); реализован международный проект (ведущие партнеры – САФУ и Университет Норд, финансирование – грант Норвежского Баренцева Секретариата) «Международное сотрудничество в сфере образования и науки как ресурс развития Баренцева региона», предоставивший возможность 10 университетов-членов группы принять участие в международной конференции «Интернационализация высшего образования: Баренцев регион и за его пределами» и заседании Рабочей группы на базе Университета Норд (Буде, Норвегия); выработаны предложения в Коммюнике по итогам председательства Финляндии в Совете БЕАР, а также предложения в программу председательства РФ на 2015-2016гг.; организованы конференции, тематические семинары, площадки для поиска партнеров и инициирования новых совместных проектов, в том числе в рамках второго этапа Программы приграничного сотрудничества ЕС и России «Коларктик 2014-2020».

Стратегическим направлением является усиление сотрудничества в циркумполярном регионе со странами-членами Арктического совета. Особое место в системе партнерских связей САФУ отводится деятельности в рамках сетевого консорциума Университета Арктики (сеть более 170 образовательных и научно-исследовательских учреждений из Арктических и других стран мира). САФУ входит в состав руководящих органов Университета Арктики (с 2014 года должность вице-президента Университета Арктики по межрегиональному сотрудничеству занимает представитель САФУ (М.Р. Калинина)), получая, тем самым, право участвовать в принятии решений по вопросам развития международного академического сотрудничества в циркумполярном регионе. С 2011 года на базе САФУ действует Исследовательский офис Университета Арктики с целью оказания поддержки по реализации политики консорциума в области арктических исследований и обеспечения участия 49 российских вузов в деятельности консорциума. В 2015 году Исследовательский офис продолжил работу по поддержке тематических сетей Университета Арктики: оказано содействие созданию новой тематической сети «Работа в Арктике» (лидер - САФУ, партнеры - вузы России, Финляндии, Австрии и Канады); обеспечено вступление российских университетов в работу исследовательских сетей; подготовлены статьи российских авторов в зарубежные сборники, поданы проектные заявки в международные фонды, проведены информационные встречи на базе российских вузов. Университет принял участие в международном проекте UCCARP (*UArctic Community Consultation on Arctic Research Planning*) (Канада), направленном на выявление наиболее актуальных арктических научных исследований (результаты были представлены на Всемирной конференции *International Conference on Arctic Research Planning* (ICARP III, г. Тояма, Япония, 2015 г.). На постоянной основе ведется наполнение русскоязычного сайта Университета Арктики и подготовка изданий Университета Арктики. Начата реализация пилотного проекта по созданию «Каталога исследовательской инфраструктуры Университета Арктики», включающего базу исследовательских и научных центров, библиотек, лабораторий всех членов консорциума.

В 2015 году продолжено координирование деятельности Института Северного измерения (ИСИ) совместно с Университетом Аалто (Финляндия) и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (Россия). ИСИ объединяет научный потенциал более 30 образовательных учреждений разных стран мира с целью продвижения исследований в рамках приоритетных направлений политики Северного измерения. В мае 2015 года итоговый доклад о результатах деятельности ИСИ получил высокую оценку Управляющего комитета СИ в Брюсселе. Итогом заседания руководящего комитета ИСИ (сентябрь, г.Хельсинки) с участием представителей МИД России и Финляндии, а также экспертов из России, Финляндии, Польши, Латвии, Норвегии, Исландии, Литвы, Швеции,

Германии и Дании, стал проведенный анализ основных потребностей партнерств СИ в проведении меж-секторальной и кросс-секторальной научной экспертизы со стороны вузов-членов ИСИ, в создании региональной платформы для выявления потенциальных стейкхолдеров и дальнейшего развития кооперации как в Совете государств Балтийского моря, так и в Совете Баренцева Евро-Арктического региона. ИСИ поставлены задачи по созданию аналитического центра для решения региональных вызовов через ресурсы международного сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Общие задачи изучения международных отношений в Арктическом регионе САФУ успешно решает с Российским советом по международным делам (РСМД), корпоративным членом которого университет является с 2011 года. С 2015 года САФУ принимает участие в совместном проекте РСМД и Венецианского международного университета при поддержке МИД РФ «Глобализация 2.0. Новые подходы в исследованиях, преподавании и обучении», в рамках которого оказывается содействие российским вузам в обмене опытом и в поиске новых подходов к изучению и преподаванию феномена глобализации на основе международного опыта.

Значимым событием года стало вступление САФУ в академическое сообщество «Великая хартия университетов»/Magna Charta Universitatum, определяющего фундаментальные принципы развития высшего образования и являющегося ключевым международным документом развития университетов мира (776 вузов из 81 страны). Присоединение САФУ к Великой хартии университетов – важный шаг на пути международного признания САФУ, повышения его рейтинга и репутационных характеристик. САФУ также является членом Евразийской ассоциации университетов, предоставляющей возможности сетевого взаимодействия с вузами стран СНГ по созданию совместных научно-образовательных проектов и рекрутингу иностранных студентов. По итогам рабочей поездки в г. Бишкек в декабре 2015г. ведутся переговоры о вступлении САФУ в Киргизско-Российский консорциум технических университетов.

В мае 2015г. на базе САФУ создано отделение Международной студенческой секции инженеров-нефтяников (SPE), объединяющее более 140 тыс. профессионалов и студентов из 147 стран мира, и дающего возможность студентам САФУ принимать участие в стипендиальных программах, международных конференциях и отраслевых олимпиадах.

Важной формой установления и развития контактов с зарубежными партнерами является организация и участие в международных мероприятиях. В 2015 году САФУ продолжил выступать в качестве важной международной дискуссионной площадки для обсуждения вопросов развития Арктики. Несмотря на сложную внешнеполитическую ситуацию и сдерживание контактов с Россией, в 2015 году САФУ удалось сохранить интерес зарубежных партнеров к участию в международных мероприятиях и развитию сотрудничества с университетом (проведено 90 международных мероприятий, в т.ч. 2 крупных международных форума, 15 международных научно-практических конференций, с участием более 400 иностранных партнеров из 37 стран). Впервые университет посетили представители Ирландии, Австрии, Приднестровья (Молдова), Донецкой народной республики, Кот-д'Ивуара, Бенина, Ганы. Среди высоких зарубежных гостей – делегация Представительства ЕС в России во главе с Послом ЕС в России, генеральные консулы Швейцарии, Дании, Германии, Великобритании, консул Королевства Швеция, Республики Корея, делегация Всемирного Банка, компании Токуо Воеки Technology (Япония), Квэрнер (Норвегия) и др. Среди наиболее значимых международных мероприятий 2015 года: V международная встреча представителей государств-членов Арктического совета, стран-наблюдателей в Арктическом совете и зарубежной научной общественности (под эгидой Совета безопасности РФ, сентябрь, участники – дипломаты, политические деятели и ученые из 11 стран мира); международный научно-практический семинар «Интернационализация как инструмент достижения уровня превосходства в высшем образовании» (апрель, участники - делегация Представительства ЕС в России, представители 9 европейских и 11 российских вузов); международный научно-практический семинар «Выстраивание диалога культур на национальном и региональном уровнях: лучшие российские и европейские практики в области политики, образования и инициатив НКО» (март, участники -

представители университетов из Италии, Португалии, Великобритании, Нидерландов и России).

**Рекрутинг и обучение иностранных студентов.** Для обеспечения конкурентоспособного на международном уровне контингента обучающихся и привлечения талантливых иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом, в 2015 года осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

**Анализ и мониторинг международных образовательных рынков** осуществляется посредством доступных информационных ресурсов, баз данных, образовательного интернет-портала Masterstudies.com, анализа участия в международных образовательных выставках, тематических форумах и конференциях, взаимодействия с экспертными организациями. Стратегическими направлениями рекрутинга иностранных студентов определены государства Арктического совета, страны-наблюдатели Арктического совета, а также страны СНГ, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки.

**Внедрение дополнительных механизмов финансовой поддержки иностранных граждан и российских соотечественников.** По итогам публичного конкурса среди образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, для предоставления преимущественного права на прием для обучения проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников в пределах квоты, определенной Правительством РФ, САФУ стал одним из 52 вузов-победителей (из 139 участников), которым было предоставлено преимущественное право набора иностранных граждан. САФУ получил 21 квоту на обучение иностранных граждан и российских соотечественников в магистратуре и аспирантуре. Квота выполнена на 100% (магистратура-18, аспирантура-3).

В рамках отбора Минобрнауки России САФУ вошел в перечень образовательных учреждений, на подготовительных отделениях которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, и получил квоту в 40 мест. Направленные министерством на обучение 12 человек распределены в профильные группы в соответствии с последующим направлением подготовки.

Университет принимал участие в реализации системы набора иностранных обучающихся по гослинии в пределах квоты, установленной постановлением Правительства РФ от 8 октября 2013 года № 891. В 2015 году САФУ одобрил 35 заявок от кандидатов на обучение в рамках программ полного цикла (Азербайджан, Болгария, Туркменистан, Узбекистан, Украина), стажировок (Чехия) и обучения в Осенней школе русского языка и культуры (Германия, Болгария). В рамках данного направления к обучению приступили 19 кандидатов.

На ежегодной основе реализуется прием иностранных граждан на образовательные программы САФУ в рамках КЦП в соответствии с ФЗ № 99-ФЗ. Важным механизмом набора иностранных граждан в данном направлении является проведение информационных площадок за рубежом в комплексе с выездными тестированиями университета. По результатам проведенных мероприятий 42 абитуриента из Узбекистана и Туркменистана поступили в САФУ на равных с российскими гражданами условиях.

**Организация участия университета в международных образовательных выставках и деловых визитах.** В 2015 году организовано участие САФУ в международной образовательной выставке и 5 выездных промо-кампаниях: Республика Индонезия, г. Джакарта, целевой охват 25000 чел. (24-ая Международная образовательная выставка «Education&TrainingEXPO 2015» презентация образовательных программ САФУ на базе Представительства Россотрудничества в Республике Индонезия; представление научно-образовательного потенциала САФУ и проведение переговоров в университетах Индонезии: London School of Public Relations, Университет Atma Jaya, Университет Trisakti); Республика Узбекистан, г. Ташкент, целевой охват 256 чел. (Информационная промо-кампания САФУ на базе Представительства Россотрудничества); Федеративная Республика Германия, г. Берлин, г. Галле, целевой охват 100 чел. (Информационные площадки на базе университетов Германии, организованные совместно с Представительством Россотрудничества в ФРГ: Университет имени Гумбольдтов,

Университет имени Мартина Лютера Галле-Виттенберг, рабочие встречи по реализации проекта Осенней школы русского языка и культуры); Республика Армения, г. Ереван (Рабочие встречи на базе РЦНК в Республике Армения и профильных образовательных учреждений, мероприятия по продвижению международной олимпиады САФУ "Будущее Арктики"); Киргизская Республика, г. Бишкек, целевой охват 500 чел. (Информационные площадки САФУ и презентации международной многопрофильной олимпиады "Будущее Арктики" на базе РЦНК и образовательных учреждений Киргизской Республики, рабочие встречи с руководством РЦНК, а также руководством КГТУ имени И. Раззакова, КРСУ имени Б.Н. Ельцина с целью развития научно-образовательного сотрудничества).

#### **Сотрудничество с российскими и зарубежными организациями-партнерами по привлечению иностранных студентов.**

1. На протяжении 2015 года велось активное развитие взаимодействия с ФА Россотрудничество в рамках действующего двустороннего соглашения, при содействии которого в странах СНГ и Юго-Восточной Азии усилено продвижение образовательных услуг САФУ в следующих форматах: проведение презентаций образовательных программ САФУ на базе Представительств Россотрудничества (Индонезия, Узбекистан, Киргизия); осуществление информационных рассылок (онлайн ресурсы, информационные пакеты) на постоянной основе; оказание содействия при проведении отбора иностранных граждан и российских соотечественников, поступающих в САФУ в рамках квоты, установленной постановлением Правительства РФ № 891, Представительствами Россотрудничества в Азербайджане, Болгарии, Вьетнаме, Германии, Киргизии, Казахстане, Иордании, Италии, Узбекистане, Туркменистане, Индонезии; проведение выездных тестирований для иностранных граждан и проживающих за рубежом российских соотечественников в рамках приемной кампании 2015 года на базе Представительств Россотрудничества в Республике Узбекистан (апрель 2015 г.);

2. САФУ расширены партнерские связи с образовательными учреждениями зарубежных стран (в частности, ФРГ, Испания, Индонезия, Киргизия, Узбекистан, Туркменистан), осуществлена информационная рассылка в зарубежные университеты и организации-партнеры с приглашением получить образование по программам академической мобильности, магистратуры / аспирантуры САФУ;

3. В рамках реализации соглашения о сотрудничестве САФУ с Правительством Архангельской области и расширения партнерства с Республикой Армения (Соглашение о торгово-экономическом, научно-техническом и гуманитарном сотрудничестве между Правительствами Архангельской области и Администрацией Вайоц-Дзорской области Республики Армения) была внедрена новая форма профориентационной деятельности, а именно проведен «День открытых дверей» для делегации армянских школьников (Вайоц-Дзорский марз, школа с. Малишка имени М.В. Ломоносова), включающий рабочие встречи и презентационные площадки, консультации, экскурсии.

**Продвижение экспорта образовательных услуг университета.** В рамках рекрутинговой кампании 2015 г. было продолжено активное сотрудничество по продвижению 20 образовательных программ бакалавриата и магистратуры САФУ на базе международного образовательного интернет-портала Masterstudies.com. Ведется постоянная работа по качественному обновлению информации для иностранных обучающихся на сайте САФУ (актуализированы блок англоязычного сайта САФУ <http://narfu.ru/en/admission/>, раздел «Для иностранных абитуриентов» на русскоязычной версии сайта, созданы посадочные страницы для отдельных проектов университета (международная Олимпиада САФУ «Будущее Арктики», летние школы). На постоянной основе разрабатываются и обновляются стенды и пакеты информационных материалов по профайлу САФУ, образовательным программам, возможностям стипендиальной поддержки талантливых абитуриентов и т.д. На протяжении 2015 года реализованы механизмы интернет-маркетинга при продвижении экспорта программ САФУ на базе веб-сайта САФУ, размещенной информации на страницах Представительств Россотрудничества в целевых странах, e-mail рассылок, новых социальных медиа, в частности в социальной сети Facebook – англоязычная публичная страница управления международного сотрудничества САФУ «Northern Arctic Federal University – International Office». Число подписчиков страницы: 534 из 45 стран. Целевая аудитория страницы – молодые люди в

возрасте от 25 до 34 лет (20%), в возрасте от 18 до 24 лет (18%). Новой формой привлечения иностранных абитуриентов и продвижения образовательных услуг университета стала внедренная в 2015г. многопрофильная международная олимпиада САФУ «Будущее Арктики». Для участия в олимпиаде зарегистрировались потенциальные абитуриенты из стран Ближнего зарубежья, очный тур олимпиады состоится весной 2016 г. на базе Представительств Россотрудничества. С целью усиления международного позиционирования университета в 2015 году на базе САФУ впервые была организована международная образовательная выставка «BarentsEdu», в которой приняли участие представители образовательных организаций из Норвегии, Финляндии, Польши и Германии. Целевой аудиторией выставки стали участники III Международного Беломорского студенческого форума (более 400 представителей из 6 стран и 11 городов России).

**Информационно-методическое сопровождение абитуриентов через дополнительные каналы коммуникации:** родственников и соотечественников, через электронную почту, skype, тематические группы в социальных сетях абитуриентов из следующих стран: Азербайджан, Алжир, Индонезия, Казахстан, Киргизия, КНР, Непал, Пакистан, Перу, Руанда, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина и др.

Реализованный комплекс рекрутинговых мероприятий, активное позиционирование университета, внедрение новых форм информирования потенциальных абитуриентов позволили сохранить положительную динамику приема иностранных абитуриентов и повысить показатели по количеству зачисленных студентов (в 1,2 раза по сравнению с 2014г., в 7 раз по сравнению с 2011г.) и стран въезда (37 стран набора в 2015 г, 9 стран в 2011г.).

По итогам 2015 г. сохранена положительная динамика роста удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования. В целом в 2015 году количество иностранных обучающихся в университете по различным программам и уровням подготовки составило 505 человек, в том числе: обучающиеся полного цикла по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры – 305 чел. (в т.ч. по очной форме обучения – 291); обучающиеся на подготовительном отделении и курсах русского языка при подготовительном отделении – 56 чел.; обучающиеся по программам академической мобильности – 144 чел.. Потребителями образовательных услуг САФУ стали граждане из 52 иностранных государств, доля иностранных обучающихся из СНГ составила 49,5%, Дальнего Зарубежья – 50,5%. Наибольшее количество обучающихся было представлено следующими странами: Узбекистан, Финляндия, Норвегия, Украина, Туркменистан, Нигерия, Китай, Азербайджан, Таджикистан, Германия.

В мероприятиях **въездной мобильности** в 2015 году приняли участие 144 обучающихся зарубежных вузов из 18 стран мира, что свидетельствует о стабильном интересе иностранных студентов к образовательным программам САФУ. Причем, абсолютное большинство - представителями стран Дальнего зарубежья (студенты норвежских и финских университетов, Китая, США, Чехии, Испании, Латвии, а также Германии, Италии, Польши, Беларуси, Великобритании и Австралии). Сохранился интерес студентов к семестровым программам «Изучение России – RussianStudies» и «Многообразная Арктика / Diverse Arctic: Local Challenges – Global Changes», краткосрочным курсам, модулям, зимним и летним школам. Так, 13 студентов из Германии прошли стажировку в САФУ в рамках российско-германского проекта Media=H; на базе университета реализуются программы практик для иностранных студентов (в качестве стажеров в рамках педагогической практики, практики в международном офисе); 13 норвежских студентов из Университета Тромсе - Арктического университета Норвегии, Университета Бергена, Школы менеджмента в Осло, Университетского колледжа Олесунда, Норвежской школы экономики, Университетского колледжа Нарвика зачислены в САФУ в рамках образовательной площадки по проекту Норвежско-Российской торговой палаты «Молодые предприниматели»; в осенней школе русского языка и культуры приняли участие 14 студентов из Германии, Польши, Словакии и Италии. Кроме того, на базе университета были организованы две школы русского языка и культуры, в том числе при поддержке Представительства Россотрудничества в г.Берлин (Германия). В рамках мероприятий Школы по продвижению русской культуры и традиций приняли участие 25



студентов ведущих вузов Австралии, Норвегии, Нидерландов, Сирии, Германии, Италии, Финляндии, Польши, Словакии и других стран мира.

Проекты программы Европейского Союза предоставляют возможность семестрового и полного курса обучения и стажировок для студентов, аспирантов и преподавателей. В весеннем семестре в САФУ прошли обучение трое студентов из Латвии и Чехии, а также прошел стажировку профессор из Университета Турку (Финляндия), получив стипендии проектов Эразмус Мундус «Аврора» и «Аврора II».

Семь иностранных представителей из Университета Фарерских островов (Дания), Автономного университета Барселоны (Испания), Фрайбергской горной академии (Германия), Университета Хельсинки (Финляндия), Университета Фэйрбенкс (США), Национального института космических исследований Бразилии (Бразилия) приняли участие в международном экспедиционном рейс «Арктического плавучего университета».

### **Международные образовательные программы**

Наличие портфеля инновационных образовательных программ на английском языке является неотъемлемым условием обеспечения притока новых иностранных студентов и развития академической мобильности студентов и преподавателей.

В 2015 г. в САФУ реализовывались более 150 курсов/модулей на иностранных языках (в т.ч. 47 для нефилологических специальностей). В 2015 году проведен аудит международных образовательных программ университета, по результатам которого приняты решения об изменении статуса программ, закрытии программ ввиду разницы в методологии СОП, актуализированы требования к совместным программам. В настоящее время САФУ реализует 6 международных образовательных программ совместно с вузами Финляндии, Норвегии и Франции (в т.ч. 2 ОП - имеют статус программ «двойного диплома», 5 - реализуются с партнерами из Арктических стран).

#### **Международные образовательные программы САФУ, реализуемые в сетевой форме**

	<b>Название программы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Партнеры САФУ</b>
	Сравнительная социальная работа	Магистратура 120 ECTS	Консорциум Баренцева трансграничного университета: Университет Лапландии (Финляндия), Северный государственный медицинский университет, Петрозаводский государственный университет, Мурманский государственный гуманитарный университет
	Информационные технологии в медицине и социальной сфере	Магистратура 120 ECTS	Норвежский центр комплексного ухода и телемедицины г. Тромсе (Норвегия)
	Менеджмент в сфере международного туризма	Бакалавриат 60 ECTS	Лапландский университет прикладных наук (Финляндия), Университетский колледж Харстада (Норвегия)
	Бакалаврциркумпольныхнаук / Bachelor of Circumpolar Studies (BCS)	Бакалавриат 180 ECTS	Консорциум Университета Арктики: Университет Норд (Норвегия)
	Литературная компаративистика: франко-русские литературные отношения	Магистратура 120 ECTS	Университет Верхнего Эльзаса (Франция)
	Управление экологическими рисками в Арктике	Магистратура 120 ECTS	Университет Тромсе - Арктический университет Норвегии (Норвегия)

Участие в образовательных международных проектах является ресурсом для разработки новых образовательных модулей и совместных программ, в частности: интегрированный курс «Чистое производство» (совместный проект Рабочей группы по окружающей среде и Объединенной Рабочей группы по образованию и науке Баренцева региона); курс «Европейский союз в Арктике: управление, исследования, международные отношения» проекты (программа Erasmus+, Jean Monnet), курс «Культурная политика Европейского союза: проблема культурной идентичности и мультикультурализма» (Программа Erasmus+, Jean Monnet), международная программа «Высокопроизводительные и облачные вычисления» (проект «Kolarctic IT Education, Networking, Partnering, Infrastructure»); интегрированный курс «Разрешение конфликтов» (проект «ParentsPeaceEducationNetwork»); онлайн курс «Природные катастрофы» (проект с Университетом Аляски Фэйрбэнкс). В стадии разработки находятся

совместные программы в области экотуризма, фольклористики, строительства в условиях холодного климата и др.

Международный проект TEMPUS ALIGN «Структурные меры — Достижение и проверка соответствия между академическими программами и национальными рамками квалификаций» позволит провести международную аккредитацию двух магистерских программ САФУ («Управление экологическими рисками в Арктике» и «Теория и методы обучения иностранным языкам») по европейским и международным стандартам. В рамках проекта проведена оценка нормативно-методической обеспеченности образовательного процесса САФУ на соответствие требованиям Стандартов и рекомендаций для внутренней гарантии качества в образовательных организациях (ESG), международных требований CDIO и повышение квалификации сотрудников университета на базе ведущих европейских университетов и аккредитационных организаций.

**Международная академическая мобильность обучающихся и преподавателей** решает задачи интеграции университета в международное научно-образовательное пространство. В 2015 году в мероприятиях **выездной академической мобильности** приняли участие 416 обучающихся САФУ (2015 г. показатель выездной мобильности обучающихся составил 6,22%, 2014 г. - с 5,26%). География выезда студентов представлена 9 странами (12 сотрудников); 95% студенческих и 65% преподавательских обменов реализованы с вузами и научными центрами Арктических стран (Норвегии, Финляндии, Канады и Швеции), что говорит о соответствии выбора образовательных дестинаций стратегическим задачам университета по расширению научно-образовательных связей с арктическими государствами. Наиболее популярной образовательной дестинацией для студентов САФУ традиционно оставалась Норвегия (80%). Новым направлением выездной студенческой мобильности в 2015 году стала академическая мобильность в Китай с целью участия в образовательных площадках нефтегазового форума “*Future Petroleum Engineers Forum 2015*” на базе Пекинского университета нефти. Значительным достижением является продление срока предоставления квоты Университета Тромсё-Арктического университета для обучения студентов САФУ норвежскому языку на следующие три года. Также студенты вуза стали участниками нового пилотного проекта Программы Visby Шведского Института, предоставляющего стипендию на прохождение обучения на шведском языке в ведущих вузах Швеции. В 2015 г. впервые студентка ИФМК получила стипендию Президента РФ с целью прохождения годичного курса обучения по программе двойного диплома с Университетом Верхнего Эльзаса (Франция); одобрена заявка по стипендиальной программе Правительства Франции «Эйфель» с целью осуществления двойного руководства аспирантами в рамках двустороннего договора с Университетом Верхнего Эльзаса.

Студенты, аспиранты и преподаватели университета приняли участие в международных школах по изучению Арктического региона (летняя школа “Арктические исследования и образование AwaRE” (Университет Осло, Норвегия); летняя школа по арктическому праву (Корейский морской институт (Республика Корея); летняя школа Баренцева региона/Varents PhD School (г. Умео, Швеция) в рамках реализации положений Киркенесской декларации 2.0).

Участие САФУ в международном проекте по Программе ЕС Эразмус Мундус «Аврора» и «Аврора II» предоставили возможность обучения и стажировок для студентов, аспирантов и преподавателей САФУ в ведущих европейских вузах Германии, Италии, Испании. Благодаря 4-м выигранным САФУ проектам академической мобильности (Программа Erasmus+/CreditMobility) студенты и сотрудники вузов-партнеров получили возможность прохождения обучения в Университете Латвии, Масариковом Университете (Чехия), Университете Норд (Норвегия), Институте искусства, дизайна и технологий (Ирландия). В рамках реализации проекта «ALLMEET: Непрерывное обучение в течение всей жизни, направленное на развитие мультикультурного образования и толерантного отношения на территории РФ» (программа Tempus) преподаватели САФУ приняли участие в ряде обучающих поездок в Университет Болоньи, Университет Глазго и Университет Лиссабона.

240 студентов САФУ имеют возможность прохождения обучения в рамках 6 совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами. Новым трендом является развитие англоязычных международных программ с применением технологий он-лайн

обучения. Возросло количество обучающихся по международной образовательной программе «Бакалавр циркумполярных наук» (Bachelor of Circumpolar Studies), реализуемой с Университетом Норд (Норвегия) в рамках консорциума Университета Арктики (до 181 чел. из 14 институтов вуза), в 2015 г. 13 студентов САФУ получили дипломы бакалавра циркумполярных наук. В рамках онлайн-программы «Циркумполярные науки», также осуществляемой под эгидой Университета Арктики, 17 студентов прошли семестровое обучение в Университете Манитобы и Университете Саскачевана (Канада). Дистанционная программа бизнес-образования «Менеджмент в сфере международного туризма» (Travel and Tourism Management), реализуемая при партнерстве с финским и норвежским университетом, обеспечивает подготовку профессиональных управляющих для индустрии туризма (28 студентов участвуют со стороны САФУ).

За отчетный период 174 сотрудника САФУ приняли участие в научных, образовательных и бенчмаркинг-мероприятиях на базе зарубежных вузов и организаций-партнеров, в том числе в рамках программ повышения квалификации.

В целях распространения информации о возможностях академического обмена на регулярной основе ведется веб-страница “NArFU: Study Abroad” в социальной сети «ВКонтакте» (418 подписчиков), проводится регулярное обновление страницы «Учеба за рубежом» на сайте САФУ, проводятся выездные собрания в институтах, презентации программ академической мобильности, в т.ч. с участием представителей зарубежных программ и фондов из Франции, Великобритании, Швеции, США (14), индивидуальные консультации (400). Активизировано участие студентов и ННР в заявочных кампаниях на получение стипендий и грантов (подано 200 заявок), что позволило увеличить процент одобренных заявок и количество привлеченных средств международных и национальных фондов (более 42 млн. рублей грантовых средств). Основными финансовыми инструментами САФУ для развития обменных программ являются: Программа «Север-к-Северу» Университета Арктики; «Эразмус Мундус», «Эразмус+»; двусторонние партнерства с университетами и бизнесом в рамках договоров (Университет Тромсе - Арктический университет Норвегии, Университет Нурланда, Университетский колледж Харстада, Университет Оулу, компания Тоталь, Норвежско-Российская торговая палата), Баренц плюс, Норвежский Баренцев Секретариат, программы Правительства Норвегии (Норвежская программа квот, гранты МИДа Норвегии, Fellowship Program for Studies in the High North), Норвежский исследовательский совет (Норвегия), программа государственных стипендий Министерства образования и науки Норвегии); Российско-Финская программа обменов FIRST (Финляндия); Германская служба академических обменов DAAD; Программа академических обменов США Фулбрайт; Программа Visby Шведского Института (SI).

Помимо организованных программ выездной академической мобильности **развитию учебно-научной деятельности ННР САФУ** на базе зарубежных вузов и повышению уровня их квалификации за рубежом во многом способствует международная проектная деятельность. В отчетном году в университете реализовывалось 66 международных проектов, в которых приняло участие более 220 сотрудников и обучающихся САФУ. Количество зарубежных партнеров в рамках проектов составило 142 зарубежных и 114 российских организаций, включая университеты, исследовательские учреждения, органы власти разных уровней, национальные агентства, некоммерческие организации, бизнес, ассоциации, торгово-промышленные палаты. Участие САФУ в международных проектах и привлеченные средства международных фондов (более 20 млн.) обеспечило более 30 % выездной мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава университета с целью прохождения обучения и повышения кадрового потенциала университета.

В 2015 г. САФУ реализовывал 18 международных научно-исследовательских проектов с партнерами из Норвегии, Финляндии, Великобритании, Дании, Италии, Исландии, Швеции, из них 9 проектов направлены на изучение Арктики и Севера. Образовательные проекты реализуются с партнерами из Норвегии, Германии, Польши, Финляндии, Швеции, Великобритании и др. стран. Тематика научно-образовательных проектов: безопасность в Арктике, управление охраной окружающей среды в Арктике, сохранение и восстановление объектов культурного наследия с применением высокотехнологичных материалов, термические

методы анализа биотоплива, энергоэффективность в условиях холодного климата, добывающая промышленность на Севере, развитие международного сотрудничества в сфере постдипломного образования, инклюзивное образование на Севере, межкультурное образование, исследование региональных миграционных процессов и межкультурного взаимодействия, история и актуальные проблемы международных отношений в Арктике, европейские исследования, качество питания населения Арктического региона, геронтология, здоровье населения Баренцева региона, социальное и финансовое образование детей и др. Основные финансовые инструменты международной проектной деятельности университета: Программа приграничного сотрудничества Европейского Союза и России «Kolarctic ENPI CBC»; седьмая Рамочная программа Европейского Союза по развитию научных исследований и технологий; Программа Европейского Союза Tempus; Программа Европейского Союза Erasmus Mundus; Программа Европейского Союза Erasmus+; Программы Совета Министров Северных стран; Программа развития ООН; национальные программы и фонды (Норвежский исследовательский совет, Норвежский центр сотрудничества в сфере высшего образования SIU, Норвежский Баренцев Секретариат (программа обмена Varents+), программа Varents 2020, Германская служба академических обменов DAAD, Национальный научный фонд США, CRDF, Belmont Forum. На привлеченные средства международных грантов за отчетный период организованы зарубежные стажировки, тренинги и курсы повышения квалификации как на базе САФУ с участием ведущих зарубежных тренеров, так и за рубежом. В частности, в апреле 2015 года рамках проектов «Аврора I, II – На пути к современному инновационному высшему образованию» программы Эразмус Мундус порядка 60 сотрудников университета приняли участие в международном семинаре «Internationalization as the Way towards University Excellence / Интернационализация как инструмент достижения уровня превосходства в высшем образовании» на базе САФУ. На семинаре с участием Посла Европейского Союза в Российской Федерации, Руководящего органа Программы приграничного сотрудничества ЕС и России Kolarctic, представителей ведущих российских и европейских университетов обсуждались вопросы модернизации высшего образования, сетевого сотрудничества в высшем образовании, проектной деятельности в рамках программ Европейского Союза. В рамках реализации проекта «ALLMEET: Непрерывное обучение в течение всей жизни, направленное на развитие мультикультурного образования и толерантного отношения на территории РФ» (программа Tempus, 2015 г.) представители САФУ приняли участие в международной конференции в Университете Болоньи «Культура, язык и религия в России и Европе: ключевые аспекты в обучении толерантности», а также посетили ряд специализированных региональных центров, где повысили свои компетенции в области работы с мигрантами и выстраивания межкультурного и межконфессионального диалога. В период 29 июня – 3 июля 2015 года участники проекта от САФУ приняли участие в международной конференции в Университете Глазго «Intercultural Division in Russia, Europe and Scotland: Addressing the Challenges with Education». В рамках визита состоялось ознакомление с лучшими практиками поликультурного образования в Шотландии, посещение межкультурных образовательных центров, специализированных региональных центров, с целью повышения компетенции в области работы с академическими мигрантами, выстраивания межкультурного и межконфессионального диалога. Сотрудники университета участвовали в обучающей поездке по теме проекта в Лиссабон (Португалия) для участия в международном семинаре «Intercultural Dialogue: Learning, Speaking, and Sharing», посетили школы, в которых реализуются лучшие практики межкультурного обучения. В САФУ 22-25 сентября 2015 года в рамках проекта «ALIGN — Достижение и проверка соответствия между академическими программами и национальными рамками квалификаций» (Программа ЕС Tempus) состоялся международный тренинговый семинар «Управление качеством реализации образовательных программ в университете» с участием эксперта из Католического университета Лёвена (Бельгия). В рамках тренингов слушатели получили актуальные знания об управлении качеством в высшем образовании, внутреннем и внешнем контроле качества, бэнчмаркинге, ключевых показателях эффективности и результатах обучения, а также познакомиться с системой высшего образования Бельгии. В марте 2015 года на базе САФУ состоялся семинар-тренинг «Семейные

правила», в котором приняли участие представители НКО «Родительское кафе в диалоге» (г. Эмден, Германия), Центр охраны прав детства г. Архангельска (25 участников).

В целом посредством участия в международных проектах НПР повысили свои профессиональные, языковые компетенции, приобрели ценный опыт межкультурного взаимодействия. Для развития в университете проектной деятельности была разработана и апробирована программа повышения квалификации «Международный проектный менеджмент в сфере образования и науки», направленная на развитие компетенций и формирование практических навыков в сфере МПМ. В рамках курса 38 сотрудников САФУ работали над подготовкой проектных заявок для участия в международных грантовых конкурсах. В октябре 2015 года при финансовой поддержке Программы Фулбрайта успешно реализована программа повышения квалификации «Проектный менеджмент» с участием приглашенного профессор Университета Пердью (США) (28 слушателей).

**Сильные стороны:** в 2015 году достигнута положительная динамика по ключевым направлениям международной деятельности университета. Расширена партнерская база университета, активизировано участие САФУ в международных сетевых консорциумах, несмотря на сложную внешнеполитическую ситуацию, сохранен интерес зарубежных партнеров к участию в международных мероприятиях на базе САФУ. Благодаря созданной системе рекрутинга и активному взаимодействию с партнерскими университетами и организациями (в т.ч. ФА «Россотрудничество») наблюдается устойчивый рост контингента иностранных обучающихся. Нарботанные управленческие практики организации программ мобильности, активный фандрайзинг и устойчивые партнерские связи позволили сохранить положительную динамику выездной мобильности студентов САФУ. Реализуемая модель управления международными проектами, подразумевающая комплексное координирование проектной деятельности на общеуниверситетском уровне со стороны международной службы, позволила увеличить количество международных проектов и одобренных заявок, тем самым способствуя решению научно-образовательных задач университета и привлечению внебюджетных средств.

**Области, требующие улучшения:** недостаточная включенность структурных подразделений университета в процессы интернационализации, необходимость активизации работы по созданию конкурентоспособных образовательных продуктов на английском языке (в т.ч. реализуемых в сетевой форме), усиление интернационализации научно-исследовательской деятельности и развитие сотрудничества с зарубежным бизнесом, необходимость улучшения условий проживания иностранных студентов и преподавателей.

## ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Эффективная социальная и воспитательная работа федерального университета является важнейшим условием гармоничного развития личности, формирования позитивного психологического климата и реализуется на основе принятой Концепции социальной и воспитательной работы. Социальная и воспитательная деятельность САФУ объединяет лучшие практики университетов и колледжей, вошедших в состав университета. В университете работают управление социальной и воспитательной работы, в составе которого центр студенческих объединений и проектов, университетский творческий центр, центр социальной поддержки и волонтерства, центр гражданских и общественных инициатив; университетский студенческий городок; санаторий-профилакторий; детский сад «Зоренька».

Регулярно проходят заседания Совета по социальной и воспитательной работе (в 2015 году - 15 заседаний), определяющего основные направления, задачи социальной и воспитательной деятельности, предложения по ее совершенствованию и внедрению инновационных подходов. Для реализации поставленных задач в учебных структурных подразделениях университета осуществляют деятельность заместители директоров институтов/колледжей по социальной и воспитательной работе.

Проведен общеуниверситетский конкурс на звание «Лучший куратор академической группы»/«Лучший классный руководитель учебной группы». Конкурс проводится с целью повышения роли кураторов и классных руководителей в учебно-воспитательном процессе и обмена опытом кураторов.



В 2015 году проведено свыше 86 масштабных мероприятий различного уровня: общеуниверситетские («Архангельск – университетский город!», «Дебют первокурсника», «Краса Арктики», «Полевая кухня» и др.), региональные и всероссийские (III Международный Беломорский студенческий Форум, Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр, Парад российского студенчества, Олимпиада студенческих отрядов «Старт» СЗФО, Межвузовский фестиваль «Морфест-2015» и др.), общее количество участников 7385.

Развивается сотрудничество между университетом и Правительством Архангельской области, Архангельским областным Собранием депутатов, мэрией города Архангельска, Архангельской городской Думой в вопросах реализации социальной и воспитательной работы, совместных проектов и мероприятий, проведения совещаний по направлению деятельности, участия в конкурсных комиссиях и др.

Одной из главных задач центра студенческих объединений и проектов является подготовка и поддержка актива университета. В университете работает более 30 студенческих объединений (Совет студенческого самоуправления университета (Совет обучающихся) и общежитий, студенческие отряды, студенческая мультимедиа лаборатория, туристический клуб «Полярная звезда», волонтерская организация «Квант милосердия», клуб интеллектуального творчества, клуб настольных игр «Змей Горыныч», сводный отряд спасателей «Помор-Спас», поисковые отряды «Возвращение» и «Вихрь», студенческий педагогический отряд «Опора» и др.), в которых занято порядка 6500 обучающихся.

Участие студентов в процессе управления университетом обеспечивается путем включения представителей объединенного Совета студенческого самоуправления (Совета обучающихся) в состав Ученого совета университета и ученых советов институтов, комиссий по планированию ремонтных работ в общежитиях студенческого городка, разработке и реализации программ социальной поддержки студентов, стипендиальной комиссии университета.

Студенты вуза входят в состав Совета по делам молодежи при губернаторе Архангельской области, Молодежного правительства Архангельской области, Молодежной избирательной комиссии при избирательной комиссии Архангельской области.

В 2015 году Программа развития деятельности студенческих объединений САФУ «Будущее Арктики – в руках молодежи!» стала победителем конкурса Минобрнауки России, объем финансирования 20 миллионов рублей. В рамках реализации Программы САФУ стал площадкой для всероссийских и региональных студенческих проектов («Арктический плавучий университет», Всероссийская школа-семинар «Массовый студенческий спорт. Комплекс ГТО», Парад Российского студенчества и др.).

По итогам 2015 года Совет студенческого самоуправления университета стал победителем очного этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В марте-апреле 2015 года был проведен конкурс органов студенческого самоуправления учебных структурных подразделений университета «Эволюция», более 400 участников. По итогам конкурса, вошедшего в «ТОП-15» лучших студенческих проектов России, определены наиболее эффективные модели органов студенческого самоуправления.

С целью поддержки и развития студенческих инициатив обучающихся в университете с 2011 года традиционно проводится конкурс студенческих проектов «Инициатива». В 2015 году из 14 проектных идей, поданных на конкурс, было отобрано и реализовано 7 проектов.

В июне 2015 года в университете прошел ежегодный конкурс выпускников «Золотой фонд», победителями которого стали 60 человек, достигшие за время обучения в университете наибольших высот в одной из номинаций: гордость института, спорт, арт, лидер, доброволец, патриот, туризм.

В сентябре 2015 года в адаптационной игре «Форт Боярд» приняли участие 39 команд первокурсников (свыше 400 человек). В ноябре 2015 года проведен «V Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Ломоносова», участниками которого стали двадцать семь команд со всей страны. Кубок Ломоносова уже четвертый год имеет статус этапа Кубка России, победитель (команда г. Архангельска) примет участие в Кубке России.

С 22 по 27 ноября в университете прошел III Международный Беломорский студенческий форум, собравший около 300 студентов из 15 вузов 14-ти городов России, в т.ч. из четырех федеральных университетов, а также стран Норвегии, Финляндии, США, Ганы, Польши, Германии. Форум был посвящен развитию международного сотрудничества молодежи Баренцева Евро-Арктического региона. В рамках Форума были проведены обучающие программы по нескольким тематическим направлениям, организованы мастер-классы по развитию коммуникации и навыков создания позитивного имиджа, социальному проектированию, режиссуре и сценарному мастерству, публичным выступлениям. Форум стал площадкой для делового общения, предоставил широкие возможности для развития творческого потенциала, сетевого взаимодействия между вузами, обмена опытом.

В 2015 году 552 студента участвовали в выездных мероприятиях регионального и всероссийского уровней: Третий Петербургский международный молодежный форум, IV Всероссийский студенческий форум «Дальневосточный формат», Всероссийский студенческий медиафорум «Золотая лента – 2015», Олимпиада студенческих отрядов «Старт» СЗФО, очный этап Российской премии «Студент года 2015», Всероссийский слет студенческих отрядов, Слет Студенческих трудовых отрядов Северо-Западного федерального округа (г. Великий Новгород), Фестиваль студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства», Всероссийский молодежный форум «Балтийский Артек – 2015», Седьмой морской молодежный фестиваль «МОРФЕСТ»-2015, Международная научно-теоретическая конференция «К 70-летию Победы, VIII Международная студенческая конференция «Точка зрения», спортивный поход «Хибины», II Всероссийская школа методистов студенческих педагогических отрядов, тренинг-семинар «Студенты за качественное образование» и др.

В рамках мероприятий студенческого совета общежитий были организованы конкурс «Мисс Студгородка-2015», открытый студенческий конкурс «Битва Общежитий», студенты приняли участие в митинге «Памяти и скорби», «Знакомства для первокурсников» и школа студенческого самоуправления общежитий САФУ «Формула Роста», участие в которой приняли около 50 студентов из всех общежитий студенческого университетского городка. В течение всего учебного года в общежитиях работала студия латиноамериканских танцев, проводилось обучение студентов эстрадной хореографии, танцам hip-hop, breake-dance, а также испанскому языку.

Активно развивается движение студенческих отрядов, в университете созданы и работают отряды «Орбита», «Авангард», «Вихрь» (поисковый отряд), «Спарта», «Опора» (педагогический), «Искра», «Медведь», «Гризли», «Белка», «Борей». «Титан», «Нафта», «Фортуна», «Легион» (военный отряд). В 2015 году около 40 студентов вуза в качестве бойцов отрядов Полярного десанта «Умка» и «Снеговик» работали в населённых пунктах Пинежского и Виноградовского районов. В течение года студенческими отрядами САФУ проведено более 30 мероприятий: «Школа командного состава студенческих отрядов САФУ, проект «Военно-патриотическая игра «Зарница», «Олимпиада студенческих отрядов «Старт» СЗФО» и др.

Добровольческая (волонтерская) деятельность является неотъемлемой частью и одним из важных видов деятельности обучающихся САФУ. В 2015 году более 1200 человек стали волонтерами – студенты, магистранты и аспиранты САФУ, работающая молодежь города Архангельска и области, а также люди старшего возраста – «серебряные» волонтеры. Центром социальной работы и волонтерства разработано и реализовано 3 международных, 8 всероссийских, 6 региональных, 5 городских, 13 университетских проектов. Всего волонтеры центра приняли участие в 131 мероприятии различного уровня. Наиболее крупные из них: Первенство и Чемпионат России по лыжным гонкам в Малиновке Устьянского района, Всероссийский волонтерский корпус Юбилея Победы, Торжества, посвященные 25-летию канонизации святого праведного Иоанна Кронштадтского, Чемпионат мира по водным видам спорта «Kazan FINA 2015». Сотрудники и добровольцы центра успешно реализуют волонтерские проекты: «Школа «Служба гостеприимства САФУ», «Городской лабиринт», «English from VC», «Школа «Я – волонтер», «Выездная игротека», «Поколения», «Волонтерское «Спасибо». Специалисты центра приняли участие во II Всероссийском форуме добровольцев в городе Москве, в областном семинаре «Работа с волонтерами: как привлечь и удержать добровольцев», в установочном семинаре «Формирование системы добровольческих

центров на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России». Волонтеры центра проводят благотворительные акции для детей: «Подари ребенку праздник», «Радуга добра», «Добрый Архангельск» и помогают в организации и проведении мультикультурных мероприятий региона: «Библионочь», международный фестиваль «Архангельск Блюз», фестиваль «Urband samr», «Ночь музеев» и др.. В сентябре 2015 года центр стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России», представив опыт работы по подготовке волонтеров.

В течение 2015 года центром социальной работы и волонтерства реализовано 135 мероприятий по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся: акция «Городок здоровья», всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», конкурс плакатов «Твое счастье не отнимут наркотики», конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», акция «Узнай свой ВИЧ-статус. Протестируй себя на ВИЧ» («Автобус доверия»), тренинг «Стресс. Простые техники управления эмоциями», проведен мониторинг выявления вредных привычек среди 7895 студентов.

Организована работа со студенческими семьями: конкурс «Студенческая семья САФУ», социально-психологический проект «Общение от А до Я. Дружба. Любовь. Семья», творческий конкурс «Традиции моей семьи», тренинг «Законы общения», психодинамическая игра «Вечер реальных встреч», круглый стол «Комплексная поддержка молодой семьи». Организованы консультации по социально-правовой тематике для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проведен круглый стол с участием юристов и финансистов по разъяснению прав данной категории обучающихся.

Организована работа по назначению материальной поддержки обучающимся, выплате денежной компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, инвалидам, обучающимся, пострадавшим в результате радиационных катастроф, представителям коренных народов Крайнего Севера.

В 2015 году прошло оздоровление 977 студентов, в т.ч. 247 студентов из числа семей, имеющих статус малообеспеченной, 39 студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В августе 2015 года для 26 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было организовано санаторно-курортное лечение на базе санатория «Малая бухта» в г. Анапа, Краснодарский край. Из средств федерального бюджета на оздоровительную кампанию было потрачено 1 161 000 рублей.

За отчетный период 65 студентов университета участвовали и становились призерами различных фестивалей и конкурсов самого высокого уровня, в том числе: Международный конкурс «Будущее планеты», Межрегиональный фестиваль восточного танца «Кубок Поморья», конкурс красоты «Жемчужина Балтики», Всероссийский фестиваль «Помним, гордимся, верим!».

Продолжает работу Открытая студенческая лига КВН САФУ, в сезонных играх лиги принимают участие 16 команд университета (более 250 человек). Сборная команда КВН САФУ постоянный участник игр международного союза КВН, в 2015 году она стала полуфиналистом Центральной Юго-Западной лиги КВН.

Иностранные студенты активно участвуют в общественной и культурной жизни университета. В 2015 году проведено 5 полномасштабных мероприятий, направленных на реализацию Программы по интернационализации университета. В 2015 году в САФУ прошел музыкальный фестиваль индийской культуры, состоялось торжественное мероприятие «САФУ — международный университет», посвященное началу 2015/2016 учебного года для иностранных студентов, «Международный капустник» в «День иностранного студента САФУ», музыкальный фестиваль «Небо содружества».

Открытый Фестиваль искусств САФУ, мероприятия которого проходили с апреля по июнь 2015 года, объединил более 400 активных участников и более 8000 зрителей. Фестиваль направлен на поддержку и развитие традиции проведения студенческих творческих фестивалей, выявление талантливых обучающихся САФУ, ВУЗов, ССУЗов Архангельска, Архангельской области. Рок-направление было широко представлено на «Маленьком фестивале больших

команд». В 2015 году количество коллективов и творческих объединений университета составило 31 (в 2014 году - 29), в которых занималось порядка 730 участников. В рамках «Социокультурного практикума» спектакли и концерты посетили более 500 студентов и 50 преподавателей университета.

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в университете состоялись: фестиваль «Мы не хотим войны, мы объявляем мир!», патриотическая акция «Георгиевская лента через связь поколений», акция «Наш позывной «Победа» с участием клуба радиолюбителей города Архангельска, военная инсталляция «Блиндаж», спектакль по пьесе Г. Горина «Прощай, конферансье», митинг памяти, концерты для ветеранов.

В День знаний учащуюся молодежь (более 4000 человек) города и области объединил праздник «Архангельск - университетский город!».

Активно развивается проект «Краса Арктики». Более 500 зрителей и 12 участниц конкурса приняли участие в празднике красоты и эрудиции «Краса Арктики – 2015». Конкурс «Краса Арктики» – это творческое и интеллектуальное соревнование, где 12 финалисток борются за победу в 16 номинациях.

Университет активно участвует во Всероссийских молодежных проектах, один из них - «Парад российского студенчества». В 2015 году 1000 студентов из учебных заведений г. Архангельска прошли торжественным маршем, поучаствовали в телемосте с другими городами и работе интерактивных площадок.

#### **Сильные стороны:**

В САФУ созданы все необходимые условия для участия обучающихся и сотрудников в реализации политики университета в области социальной и воспитательной деятельности.

#### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо продолжить совершенствование системы социальной защиты сотрудников и обучающихся, разработать социально - ориентированные программы, реализовать комплекс мер по развитию и модернизации социальной инфраструктуры, реализации идеи корпоративности.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет располагает учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой, оснащенной современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, научно-инновационной инфраструктурой, достаточным учебно-аудиторным фондом и компьютерными классами, аудиовизуальными техническими средствами, необходимыми для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности. В университете созданы благоприятные условия для современной и безопасной образовательной среды, активного отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В настоящее время **имущественный комплекс** университета включает 213 объектов недвижимого имущества, что почти в два раза больше, чем в 2010 г. (107 объектов). Общая площадь зданий (помещений) - 272027 кв.м. (в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 170799 кв.м), на правах собственности университету принадлежит - 8033 кв.м., в оперативном управлении находится - 256781 кв.м., арендованная – 477 кв.м., другие формы владения - 6736 кв.м.. Все 100% имущественного комплекса используется в уставной деятельности университета.

Университет владеет несколькими лесными участками (Архангельское участковое лесничество (участок Архангельское); Плесецкий район, Емцовский учебно-опытный лесхоз (ЕУОЛ); Вилегодское лесничество, Павловское участковое лесничество (участок колхоза «Россия»); Онежское лесничество Нижмозерское участковое лесничество (участок Нижмозерское) и пр.), которые используются в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Площадь земельных участков - 21730,31 га, в т.ч. – 35,3 га используются в качестве учебных полигонов, 21535,5 га – опытных полей.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 40 учебно-лабораторных корпусах, более 700 учебных аудиториях, 78 учебных лабораториях и 80 учебно-научных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием, 41 мастерской, которые используются как для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий. В 2015

году разработаны и утверждены паспорта лабораторий. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования 87,5%.

Общая площадь пунктов общественного питания - 4140 кв.м. Пункты общественного питания организованы в 19 объектах кампуса, количество посадочных мест 1373, автоматами для приготовления горячих напитков оснащены 9 объектов недвижимого имущества университета.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и неотложной помощи сотрудникам осуществляется в 3 учебных корпусах и 1 общежитии, также медицинское обслуживание осуществляется и санаторием-профилакторием.

Университет располагает достаточной спортивно-оздоровительной базой, общая площадь крытых спортивных сооружений - 8553 кв.м., среди них спортивные залы, физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика», спортивный корпус с плавательным бассейном, учебно-спортивная база «Илес» и пр.

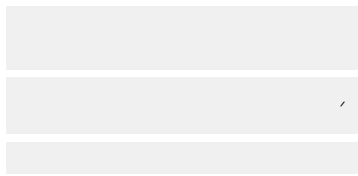
В оперативном управлении университета находится 15 общежитиями общей площадью 75356 кв.м. на 4420 мест. В рамках Федеральной целевой программы продолжается строительство объекта «Общежитие с кафе САФУ имени М.В. Ломоносова», в котором спроектированы 1,2,3 комнатные жилые блоки на 2-3 человека, общая вместимость 474 чел., предусмотрены тренажерный зал, медпункт и кафе на 48 посадочных мест (ввод здания в эксплуатацию запланирован на 2016 г.).

В САФУ созданы и функционируют «Ресурсный центр инклюзивного образования»; «Центр развития ребёнка»; музей САФУ; информационный центр «Арктик-фонд»; информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»; многофункциональный образовательно-развлекательный центр «Музей занимательных наук САФУ»; шахматный клуб. В здании Интеллектуального центра университета созданы все необходимые условия для комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья: два главных входа в здание оборудованы пандусом для колясочников; имеется беспрепятственный третий вход для маломобильных групп населения (далее – МГН) с торца здания; в центральном вестибюле на стойке рецепции, открытой в течение рабочего дня, предусмотрена возможность выдачи МГН специальных абонентских устройств, оснащённых кнопкой вызова персонала Ресурсного центра. Устройства связаны с расположенными на 1-2 этажах перед лифтами и туалетами колонками – речевыми информаторами; установлены специальные лифты с возможностью беспрепятственного заезда колясок, цифры, указывающие этажи, оснащены рельефно-точечными тактильными шрифтами; на всех этажах установлены таблички для ориентации МГН и оборудованы специальные комнаты для МГН на случай пожара; на всех этажах здания имеются специально оборудованные туалетные комнаты для МГН; во всех помещениях установлены беспороговые дверные коробки; во всех частях здания расположены телефоны связи с охраной; планировка актового зала предусматривает места для инвалидов - колясочников.

**Ресурсный центр инклюзивного образования** является полифункциональной структурой, на базе которой осуществляется сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Центр оснащен оборудованием, которое, прежде всего, направлено на создание комфортных условий для обучения лиц с различными категориями ОВЗ, например, для слабовидящих студентов центр готов предоставить тифлопринтеры Cub Jr. Braille Embosser, универсальный электронный видео-увеличитель "ONIX Swingarm PC Edition, лупы настольные на кронштейне с подсветкой Vario max и т.д. Более подробная информация представлена на сайте <http://narfu.ru/inclusive-education/about/>.

Кампус САФУ располагает достаточной материально-технической базой (в том числе современным оборудованием) для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем, многие учебные корпуса требуют капитального ремонта, а содержание инфраструктуры университета - постоянных финансовых и человеческих вложений.





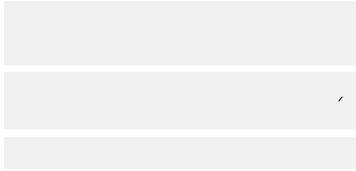
( )  
,163002 . , .17

/			
1			
1.1	( ) ,		11621
1.1.1			6414
1.1.2	-		80
1.1.3			5127
1.2	( ) , ( ) , - ) ,		284
1.2.1			234
1.2.2	-		0
1.2.3			50
1.3	( ) ,		1020
1.3.1			760
1.3.2	-		0
1.3.3			260
1.4	( ) ,		59,04
1.5	( ) ,		65,9
1.6	( ) ,		63,82
1.7	( ) - ( ) ,		0
1.8	( ) -		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	82 / 5,56
1.10	( ), , ( ),	%	8,12
1.11	/ ( ), , ( ),	%	26 / 5,68
1.12	" ( ) ' .. " ( - ) " ( ) ' .. "		2747 488
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		11,06
22	Scopus 100 -		17,5
23	( - ) 100 -		331,19
24	, Web of Science, 100 -		5,69
25	, Scopus, 100 -		9,98
26	100 -		324,21
27	- , - ( - )	. .	206392
28	-	. .	221,57
29		%	8,29
210	, ( ),	%	82,56
211	) ( - ,	. .	177,41
212			1
213	,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	229 / 22,04
215	- / - ,	%	549,25 / 58,96
216	- / - ,	%	93,75 / 10,06
217	/ - - ( , - , ) " ( ) ' .. " ( - ) " ( ) ' .. "	%	116,5 / 63,92 14,25 / 64,77
218	, ,		5

219	100 -		3,44
<b>3</b>			
31	/ ( ) ( - ) , ( ) :	%	111 / 0,96
31.1		%	111 / 1,73
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	0 / 0
32	/ ( ) , ' ( ) :	%	186 / 1,6
32.1		%	171 / 2,67
32.2	-	%	1 / 1,25
32.3		%	14 / 0,27
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	21 / 0,6
34	/ ( ) ( )	%	23 / 0,66
35	/ ( ) , ( )	%	307 / 4,79
36	( ) ,		109
37	/ -	%	5 / 0,48
38	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	0 / 0
39	/ ( , , , , , ) - } - }	%	7 / 2,46
310	,	. .	6372,5
311	,	. .	17843,5
<b>4</b>	-		
41	( )	. .	2515214
42	( ) -	. .	2700,18
43	-	. .	551,46
44	( ) - ( )	%	163,34
<b>5</b>			
51	( ) :	. .	18,65

5.1.1		.	0,52
5.1.2		.	18,13
5.1.3		.	0
5.2	( )		0,6
5.3	( 5 )	%	87,84
5.4	( )		174,66
5.5	) 20	%	100
5.6	/ ( ),	%	2655 / 100



164500,

" ( )

.6

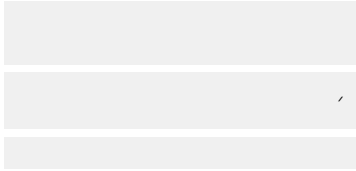
/		
<b>1</b>		
1.1	( )	2747
1.1.1		1191
1.1.2	-	202
1.1.3		1354
1.2	( )	16
1.2.1		12
1.2.2	-	0
1.2.3		4
1.3	( )	1047
1.3.1		563
1.3.2	-	102
1.3.3		382
1.4	( )	58,58
1.5	( )	0
1.6	( )	59,04
1.7	( )-	0
1.8	( )-	0



1.9	/ ( ), ( ),	%	93 / 27,03
1.10	( ), , ( ),	%	2,04
1.11	/ ( ), , ( ),	%	8 / 38,1
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	2965,4
28	-	. .	13,01
29		%	0,97
210	( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	4,18
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	17 / 7,8
215	/ - , ,	%	130,5 / 57,24
216	/ - , ,	%	14,75 / 6,47
217	/ - ( , - , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( ) ( - ), ( ), :	%	0/0



53	( 5 )	%	84,28
54	( )		307,78
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	%	390 / 86,67



,165651, .

, .9

/			
1			
1.1	( ) ,		488
1.1.1			202
1.1.2	-		0
1.1.3			286
1.2	( ) , ( ) , - ) ,		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		0
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		58,57
1.7	( ) - ( ) ,		0
1.8	( ) -		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	10/14,93
1.10	( ), , ( ),	%	0
1.11	/ ( ), , ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	1985,2
28	-	. .	54,02
29		%	5,64
210	( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	17,96
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	1 / 3,85
215	/ - , ,	%	23,75 / 64,63
216	/ - , ,	%	1,5 / 4,08
217	/ - ( , - , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( ) ( ( - )), ( ), :	%	0/0

3.1.1			%	0/0
3.1.2	-		%	0/0
3.1.3			%	0/0
32	/	( )	%	0/0
3.21			%	0/0
3.22	-		%	0/0
3.23			%	0/0
33	/	( )( )	%	1/0,61
34	/	( )	%	0/0
35	/	( )	%	0/0
36	( )			0
37	/	-	%	0/0
38	/	( ) ( )	%	0/0
39	/	( )	%	0/0
3.10			.	0
3.11			.	23,6
<b>4</b>	-			
41		( )	.	35228,9
42		( )	.	958,61
43		-	.	283,91
44	( )	-	%	141,88
<b>5</b>				
51		( )	.	39,59
5.1.1			.	0
5.1.2			.	10,38
5.1.3			.	29,21
52		( )		0,45

53	( 5 )	%	34,45
54	( )		141,65
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	%	132 / 100