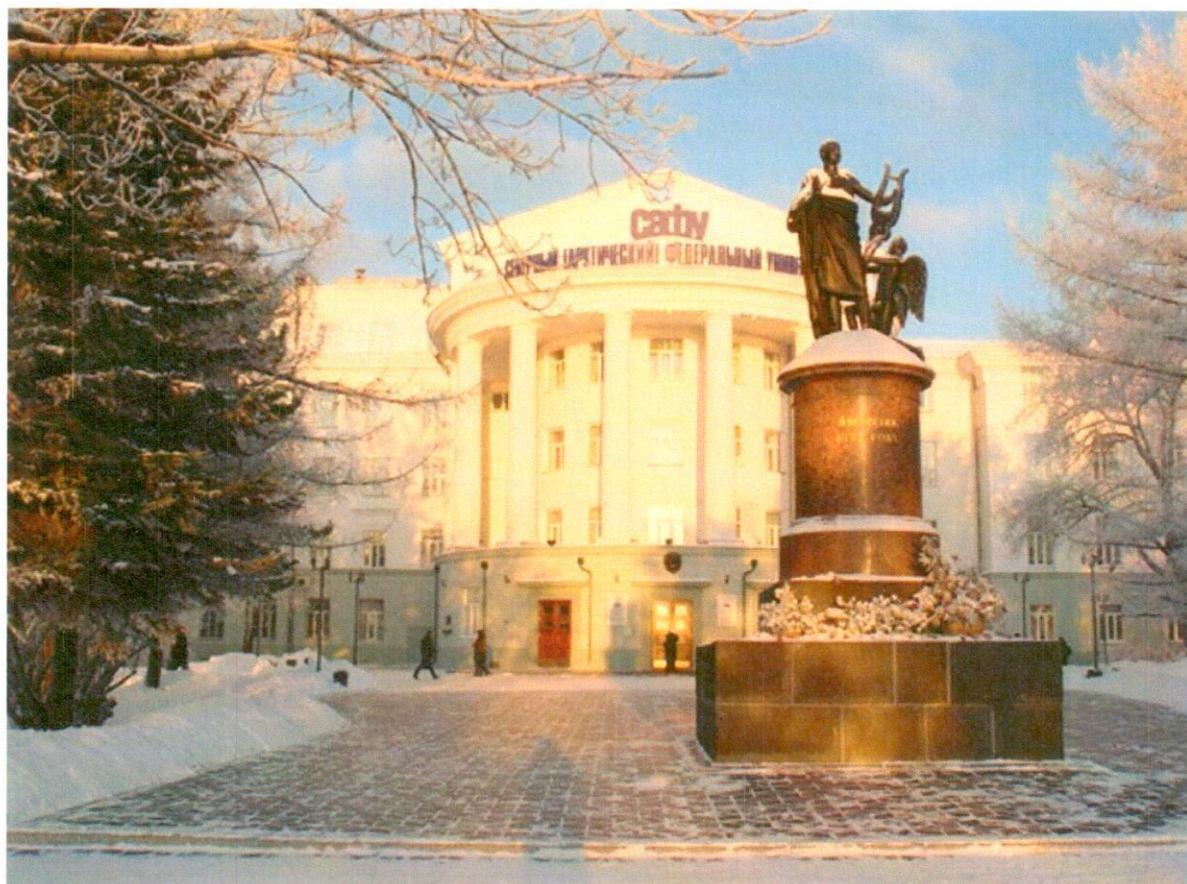


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор САФУ имени М.В. Ломоносова  
Е.В. Кудряшова  
20 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**



Архангельск,  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть:**

<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>27</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>37</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>46</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>59</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию .....</b>	<b>62</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» создан распоряжением Правительства РФ от 2 апреля 2010 г. № 502-р. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2011 г. № 154 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» переименовано в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГОУ СПО «Северодвинский технический колледж» и ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 302 филиал «Севмашвтуз» ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.10.2012 № 2016-р и приказом Минобрнауки России от 01.11.2012 № 886 Архангельский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. Приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 года № 1418 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» переименовано в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

**Полное наименование:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

**Полное официальное наименование на английском языке:** Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V.Lomonosov».

**Университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением,** вид – федеральный университет.

**Учредитель университета** – Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

**Местонахождение (юридический адрес):** Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17.

**Ректор университета:** Кудряшова Елена Владимировна, доктор философских наук, профессор, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, ауд. 1227,

**Контакты:** сайт: [www.narfu.ru](http://www.narfu.ru); телефон: 8(8182) 21-89-10, e-mail: rector@narfu.ru, public@narfu.ru.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности,** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 марта 2016 г., регистрационный № 2047, серия 90Л01, № 0009089, срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации,** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 февраля 2016 года, регистрационный № 1854, серия 90А01, № 0001948, срок действия свидетельства до 07 мая 2020 г.

**Миссия университета** – научное и кадровое обеспечение защиты геополитических интересов России в Арктике путем создания системы непрерывного образования, проведения арктических исследований и инновационных технологических разработок, стратегического партнерства с бизнес – сообществом.

**Стратегическая цель университета** – формирование интеллектуального центра, способствующего развитию арктических территорий РФ и занимающего лидирующие позиции в числе университетов Арктической зоны.

Программа развития университета одобрена распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2010 г. № 1695-р (в редакции Распоряжения Правительства РФ от 19 августа 2015 г. № 1604-Р). Приоритетные направления развития университета: судостроение и морская арктическая техника, комплексная безопасность в Арктике, добыча и переработка природных

ресурсов Арктической зоны, сопровождение Северного морского пути, человек в Арктике, более подробно с программой развития можно ознакомиться по ссылке [http://www.narfu.ru/university/programma\\_razvitiya/](http://www.narfu.ru/university/programma_razvitiya/).

**Органами управления университетом являются:** ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета.

**Наблюдательный совет** – постоянно действующий орган самоуправления, который рассматривает предложения Учредителя или ректора о внесении изменений в устав Университета, о создании и ликвидации филиалов Университета, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, предложения ректора о совершении крупных сделок, по представлению ректора - проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и пр.

**Ученый совет** – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Университетом.

**Попечительский совет** – постоянно действующий совещательный орган, созданный с целью содействия решению текущих и перспективных задач развития Университета, привлечения финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществления контроля за использованием таких средств, контроля за реализацией программы развития Университета и пр. В состав попечительского совета входят руководители крупных корпораций, финансовых компаний, федеральных и региональных органов власти, ученые РАН. Попечительский совет САФУ возглавляет А.Л. Кудрин. Основные задачи попечительского совета: содействие формированию стратегии и программ развития и их реализации; поддержка развития университета как научно-образовательного, инновационного - производственного и культурно-интеллектуального центра, поддержка в развитии инфраструктуры САФУ, его материально-технической базы и т.д.

В настоящее время в структуре САФУ 7 высших школ, 81 кафедра, 7 базовых кафедр и 3 филиала кафедр, 2 колледжа, 3 филиала (в Северодвинске, Коряжме, Нарьян-Маре), представительство ФГАОУ ВО в г. Москве, а также научные, технологические, образовательные центры и лаборатории.

Самообследование САФУ проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и распоряжением вуза от 26.03.2019 г. № 27 «О самообследовании университета».

Позиции **САФУ в российских и международных рейтингах** представлены в таблице 1.

Таблица 1

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ			
			
ТОП - 400 Worldrank – 201-210	ТОП - 300 World rank – 201-250	World rank – 763 Country rank – 57	World rank – 3127 Country rank - 55
По отдельным критериям ТОП-100: НПР/студенты – 58 Доля иностранных студентов - 90	По отдельным критериям ТОП-100: НПР/студенты – 72 Web- impact - 93		
НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ			
		Аналитический центр «ЭКСПЕРТ»	
288 вузов Ранг – 58-60 (общий балл - 489)	ТОП -100 Ранг – 83 (балл – 1,90)	Социальные науки Ранг 20 (балл – 34,5)	37 позиция среди 87 классических университетов  Показатель: доля выпускников, получивших направление на работу – 81,8%

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САФУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации. Образовательная деятельность университета регламентируется нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, с которыми можно ознакомиться по ссылке [http://www.narfu.ru/studies/norm\\_doc/?SECTION\\_ID=6274](http://www.narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=6274).

### **Краткая характеристика образовательных программ САФУ:**

Университет реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре); программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Общий контингент студентов по специальностям **среднего профессионального образования** (подготовка специалистов среднего звена) составил 2038 чел. (очная форма обучения – 1284 чел., заочная - 754 чел.); 75,4% студентов обучается за счет средств федерального бюджета. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются по 18 специальностям СПО в рамках 8 укрупненных групп; 94% от общего контингента студентов обучается по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки». Подготовка специалистов СПО осуществляется в Техническом колледже и Технологическом колледже императора Петра I.

По программам **высшего образования** реализуется 234 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в т.ч. 146 – бакалавриата, 79 – магистратуры и 9–специалитета. Подготовка осуществляется по 35 укрупненным группам направлений в рамках 8 областей знаний. Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте вуза <http://www.narfu.ru/sveden/education/>

Контингент студентов по программам высшего образования составляет 13500 чел. (бакалавриат – 10670 чел., магистратура – 2147 чел., специалитет – 683 чел.), из них -8303 чел. обучается по очной форме; 70,9 % студентов - за счет средств федерального бюджета. Наибольший контингент студентов обучается по областям знаний: «Инженерное дело, технологии и технические науки» (39,8%), «Образование и педагогические науки» (22,8%), «Науки об обществе» (20,9%)..

Подготовка **научно-педагогических кадров в аспирантуре** осуществляется по 25 направлениям подготовки (23 УГН ФГОС), реализуется 62 ОПОП. Общая численность аспирантов – 325 чел., в т. ч. 308 чел. обучается по очной форме и более 96,9 % аспирантов – за счет средств федерального бюджета. 11,1% аспирантов – иностранные граждане. В университете работает 5 диссертационных советов.

В 2018 г. в университете реализовано 25 **программ профессионального обучения**, более 60 % из которых разработаны в интересах предприятий и организаций региона, количество слушателей в отчетном году составило 418 чел. Более подробная информация представлена на сайте университета <https://narfu.ru/studies/additional/programs/type/professional-education.php>

В отчетном году было реализовано 145 программ дополнительного профессионального образования (32 программы профессиональной переподготовки и 113 программ повышения квалификации) и 62 дополнительные общеобразовательные программы. Обучение **по дополнительным образовательным программам** прошли 6833 слушателя (в т.ч. 4663 чел. – по программам ДПО), из них количество внешних слушателей составило 3987 чел. (в т.ч. 2697 – по программам ДПО).

### **Основные направления модернизации образовательной деятельности САФУ**

- развитие сетевой формы реализации образовательных программ и академической мобильности обучающихся;
- разработка и модернизация образовательных программ, с учетом приоритетных направлений развития Арктической зоны Российской Федерации;

- разработка и реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ);
- разработка и внедрение образовательных стандартов университета;
- независимая оценка качества образовательной деятельности САФУ.

### **Развитие сетевой формы реализации образовательных программ и академической мобильности обучающихся**

В САФУ в сетевой форме реализуется 28 образовательных программ высшего образования (11 - бакалавриата, 17 - магистратуры). Общее количество обучающихся по данным программам составило 1069 чел. (798 - по программам бакалавриата и 271 - магистратуры).

Для реализации образовательных программ используются различные формы сетевого взаимодействия: 14 программ реализуются в партнерстве с российскими и зарубежными образовательными организациями (7 – в партнерстве с федеральными университетами и 7 – в партнерстве с другими образовательными организациями (в т.ч. 3 программы с зарубежными образовательными организациями)); 14 образовательных программ - с предприятиями и организациями региона, в т.ч. с научно-исследовательскими центрами и одна программа магистратуры реализуется по модели «программа двойных дипломов», основанной на одновременном освоении обучающимися двух и более образовательных программ в образовательных организациях – участниках сети.

Магистральным вектором сетевого взаимодействия является партнерство с федеральными университетами, в рамках которого реализуются 6 программ магистратуры (06.04.01 Биология (сетевые партнеры - К(П)ФУ, УрФУ, СКФУ, КФУ); 38.04.02 Менеджмент, (сетевые партнеры – СКФУ, ЮФУ, СФУ); 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (сетевые партнеры – СВФУ); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (сетевые партнеры – БФУ); 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (сетевые партнеры – СКФУ); 45.04.02 Лингвистика (сетевые партнеры - БФУ) и 1 программа бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (сетевые партнеры - БФУ). САФУ является координатором пяти образовательных программ в сети федеральных университетов: «Физиология человека и животных», «Связи с общественностью», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования», «Перевод в бизнес-коммуникации Евро-Арктического пространства», «Реклама и связи с общественностью».

Сетевое взаимодействие предполагает формирование индивидуальной траектории обучения студента путем выбора вариативных модулей, предложенных организациями – участниками сети, и осуществляется посредством **академической мобильности обучающихся**. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль/ дисциплину для освоения. Обучение осуществляется по СОП организациями – участниками сети в соответствии с сетевым учебным планом и календарным учебным графиком, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации образовательной программы. Кроме того, часть образовательных программ предусматривает обмен материально-техническими, информационными и другими ресурсами с целью повышения качества реализации СОП. Организации – участники сети предоставляют свою материально-техническую базу и (или) учебно-методическое обеспечение, и (или) иные ресурсы для реализации части образовательной программы на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Эффективным направлением сетевого взаимодействия является электронное обучение и виртуальная мобильность (на основании трехстороннего договора об организации академической мобильности, заключенному между базовой организацией, принимающей организацией и обучающимся). Так, обучение по сетевой образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования» организовано по смешанному типу – очно и с применением дистанционных образовательных технологий (лекции и часть практических занятий проводятся в режиме видеоконференцсвязи и вебинаров на платформах дистанционного обучения). Обучающиеся университетов-партнеров совместно выполняют научно-исследовательские проекты. По данной образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, осуществлено уже три выпуска.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, где координатором сети является САФУ, успешно реализуется четвертый год. Обучающиеся не только изучают дисциплины учебного плана, но и участвуют в мастер-классах, проводимых опытными специалистами в сфере рекламы и связей с общественностью.

В 2018 году в рамках образовательных программ российской академической мобильности приняли участие 37 обучающихся (22 студента САФУ обучались в рамках сетевых образовательных программ в университетах-партнерах, 11 из них изучали модули дистанционно в рамках виртуальной академической мобильности).

В 2018/2019 учебном году началась реализация трех новых сетевых образовательных программ магистратуры: 06.04.01 Биология «Биоразнообразии Арктики» (партнер - федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова РАН), 42.04.01 Реклама и связи с общественностью «Связи с общественностью» (партнер – СВФУ), 44.04.01 Педагогическое образование «Филологическое образование в поликультурной среде» (партнер - Череповецкий государственный университет) и одной программы бакалавриата 45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение» (партнер - ООО «АКМ-Вест»).

С целью повышения уровня профессионального обучения университет ведет работу по созданию на ведущих предприятиях и организациях региона **базовых кафедр**. Реализация таких программ осуществляется совместно с предприятием или частично на его базе, с привлечением специалистов промышленных и научных организаций. Базовые кафедры – это возможность объединить внешние ресурсы (компаний или академических институтов) и ресурсы университета с целью повышения качества учебного процесса за счет привлечения к преподаванию специалистов-практиков и ученых, а также современного оборудования, которое есть в коммерческих компаниях и академических институтах. Развивается система базовых кафедр с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

В 2018 были успешно реализованы 12 образовательных программ в сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями региона (05.03.04 Гидрометеорология, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, 45.03.02 Лингвистика, 05.04.06 Экология и природопользование, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 18.04.01 Химическая технология), из них 8 образовательных программ с привлечением ресурсов базовых кафедр (партнеры САФУ: ФГБУ «Северное УГМС», ЗАО Арбис: «Прикладные решения» (БК), АО «Центр судоремонта «Звездочка», АО «Производственное объединение «Севмаш», АО «НИПТБ «Онега», ООО «Сорвижи-лес», Филиал АО «Группа «ИЛИМ» в г. Коряжме (БК)).

Примером образовательной программы, реализуемой в сетевом взаимодействии с предприятием, является программа «Лесная сертификация» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование с ООО «Сорвижи-лес». В рамках реализации данной программы предусмотрена процедура независимой профессиональной сертификации обучающихся.

Кроме того, три образовательные программы реализуется в партнерстве с научно-исследовательскими организациями: 05.03.04 Гидрометеорология «Полярная метеорология» (Университет АА НИИ Институт физики атмосферы имени А.М. Обухова РАН), 06.04.01 Биология «Биоразнообразии Арктики» (ФГБУН Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова РАН), 09.04.03 Прикладная информатика «Информационные технологии в медицине и социальной сфере» (Норвежский центр телемедицины).

В университете функционируют **5 базовых кафедр и 2 филиала кафедр**: кафедра управления жизненным циклом корабля (АО «ПО «Севмаш»); кафедра технологии судового и энергетического машиностроения (АО «ЦС «Звездочка»); кафедра управление корпоративными информационными системами (АО Арбис: «Прикладные решения»); кафедра целлюлозно-бумажной промышленности (АО Группа «ИЛИМ» в Коряжме); кафедра технологий и автоматизации перевода (ООО «АКМ-Вест»); филиалы кафедры судовой электроэнергетики и

электротехники (АО «СПО «Арктика»); филиалы кафедры инженерной защиты среды и реновации техники (АО НИПТБ «ОНЕГА»).

Сама по себе базовая кафедра является учебной площадкой для студентов, где готовят специалистов определенной практической направленности. Базовые кафедры созданы с целью укрепления материально-технической базы университета через привлечение ресурсов заказчиков, инвестиций фирм, компаний, соответствующих технологиям опережающего обучения. Создание распределено-сетевой инфраструктуры лабораторной, информационно-методической базы для развития практико-ориентированных и междисциплинарных технологий обучения, а также использование технологий удаленного доступа к уникальному оборудованию.

Оценивая эффективность работы базовых кафедр, можно отметить следующее:

- главным показателем эффективности создания базовых кафедр являются студенческие работы и проекты, реализованные под руководством сотрудников базовых кафедр;

- тесная интеграция позволяет мобильно адаптировать образовательные программы в соответствии с потребностями предприятий отрасли и тем самым, повысить заинтересованность обучающихся в освоении не только регламентированных стандартами, но и востребованных производством навыков;

- способствует укреплению позиции университета в рамках развития кластерной политики региона.

Основной целью применения сетевой формы реализации образовательных программ является предоставление качественного высшего образования за счет объединения ресурсов участников сети, применения новых технологий разработок при реализации образовательных программ, а также применения новых образовательных технологий.

Применение сетевой формы реализации образовательных программ позволяет: осуществлять подготовку кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики; расширять образовательные сети за счет ресурсов организации-партнера; готовить кадры в соответствии с программами развития предприятий, отраслей, объединений работодателей; расширять спектр образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы; условия и возможности для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к современным образовательным технологиям.

### **Реализация образовательных программ арктической направленности**

В настоящее время развитие Арктики является одним из стратегических приоритетов национальной политики, аккумулирующих потенциал различных регионов и отраслей. Одно из важнейших условий и необходимых ресурсов развития Арктики – наличие высококвалифицированных кадров.

Актуальное состояние сети образовательных организаций высшего образования отражает одно из ключевых направлений государственной политики – формирование конкурентоспособной на национальном уровне сети вузов-лидеров. Наибольший научно-образовательный потенциал в АЗРФ имеют Архангельская и Мурманская области.

САФУ играет важнейшую роль в системе подготовки кадров в интересах развития АЗРФ. Миссия, цели и задачи САФУ напрямую связаны с реализацией «Стратегии развития арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года». Университет создает необходимые условия для кадрового обеспечения промышленных проектов российского Заполярья и создает благоприятные условия для северян через образование и обмен знаниями.

Для работы в Арктической зоне Российской Федерации специалисту необходимы специальные компетенции. Формирование таких специальных компетенций осуществляется через реализацию арктических образовательных программ, которые содержат профессионально-специальные компетенции, дополнительные ключевые компетенции и результаты обучения, определяющие специфику профессиональной деятельности в АЗРФ;

реализуются совместно с организациями и предприятиями, ведущими экономическую деятельность на территории АЗРФ или частично на их базе, с привлечением ведущих специалистов; используют ресурсы базовых кафедр, созданных на базе организаций и предприятий АЗРФ.

Кроме того, арктические программы отличаются от стандартных образовательных программ тем, что для этих программ разработчики предусматривают возможность прохождения обучающимися арктических стажировок, практик, необходимых для освоения и развития Арктических территорий; интегрируют содержание и практики образовательной программы с научно-исследовательскими проектами, выполняемые в интересах АЗРФ; предусматривают проведение арктических исследований, участие в глобальных и региональных технологических и исследовательских проектах в Арктике в кооперации с российскими и международными партнерами.

Подготовка специалистов осуществляется в тесном сотрудничестве с крупнейшими корпорациями РФ и предприятиями региона. Пул образовательных программ арктической направленности САФУ разнообразен, университет ведет подготовку кадров для АЗРФ по **15 отраслям экономики**. На сегодняшний день в САФУ реализуется **98 программ «арктической» направленности**, из них 50 программ бакалавриата, 5 - специалитета, 29 – магистратуры и 14 – подготовки кадров высшей квалификации.

По программам арктической направленности обучается **6863 обучающихся САФУ**. ТОП - 5 направлений подготовки, в рамках которых реализуются программы арктической направленности: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (720 чел.), 21.03.01 Нефтегазовое дело (278 чел.), 08.03.01 Строительство (244 чел.), 15.03.01 Машиностроение (185 чел.), 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (153 чел.).

#### **Особенности реализации образовательных программ арктической направленности в вузах РФ**

По всем программам арктической направленности определены специальные профессиональные компетенции и результаты обучения, определяющие арктическую направленность образовательной программы. Результаты обучения интегрированы с требованиями профессиональных стандартов, предприятий и организаций, ведущих хозяйственную деятельность на территории АЗРФ. При реализации образовательных программ обязательное требование – разработка и реализация проектов по заказу предприятий и организаций региона, проведение исследований, направленных на освоение и развитие Арктики. Так, например, по направлению подготовки «Строительство» представлены следующие тематики научно-исследовательских работ: архитектурно-строительные решения вахтового поселка в условиях Арктики; региональные особенности развития крупных городов Арктической зоны и пр.

Программы арктической направленности реализуются при тесном взаимодействии университета с компаниями, ведущими хозяйственную деятельность на территории АЗРФ и, как правило, являются практико-ориентированными, т.е. реализуются по заказу ключевых партнеров в Арктическом регионе, с целью подготовки кадров для реализации различных мега-проектов по развитию АЗРФ.

Одной из эффективных форм взаимодействия образовательной организации и предприятий АЗРФ является сетевая форма реализации образовательных программ. В настоящее время университет реализует **16 образовательных программ арктической направленности в сетевой форме** (общая численность обучающихся - 853 студент, из них 184 – обучается по договорам о целевом обучении), в т.ч. 11 образовательных программ реализуется в сетевой форме с российскими партнерами, 5 образовательных программ – с международными партнерами. Сетевые образовательные программы, благодаря объединению ресурсов участников сети, позволяют расширить возможности для формирования уникальных компетенций обучающихся, способствуют подготовке конкурентоспособных специалистов для работы в Арктическом регионе.

Для развития системы подготовки кадров для территорий субъектов АЗРФ и кадровой потребности субъектов АЗРФ университет ведет работу по организации целевой подготовки с организациями, ведущими хозяйственную деятельность на территории Арктики, так 8,6% от

общего количества обучающихся на программах арктической направленности учатся по договорам целевого обучения с организациями, ведущими хозяйственную деятельность на территории Арктики. Доля таких обучающихся по программам бакалавриата составляет 86,8 %, специалитета – 6,6 %, магистратуры – 6,6%. Среди организаций, ведущих хозяйственную деятельность на территории АЗРФ, с которыми у САФУ наиболее масштабно организована целевая подготовка кадров, следует отметить АО «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие»; АО «Центр судоремонта «Звездочка»; АО «Северное производственное объединение «Арктика» и АО «НИПТБ «Онега».

Реализуемые образовательные программы «арктической» направленности востребованы и иностранными студентами. Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составляет – 8,16%. Наиболее востребованы англоязычные курсы и семестровые модули «Страноведение: Россия» (Russian Studies) и «Многообразная Арктика: местные вызовы – глобальные изменения» (Diverse Arctic: Local Challenges – Global Changes), «Менеджмент в сфере туризма и путешествий» (Travel and Tourism Management), «Математическое моделирование экосистем» (Mathematical Modeling of Ecosystems), «Управленческие решения в области экологической безопасности» (Decision-Making in Environmental Safety), на которых обучаются студенты, прибывающие в САФУ по программам академического обмена.

Таким образом, САФУ является центром социально-экономического развития Европейского Севера России и Арктики, территорией конструктивного диалога в сфере образования, научных исследований и инноваций. Кроме того, САФУ – поставщик кадров для социальной сферы Арктики, крупный центр инженерной подготовки. Для решения задач устойчивого развития АЗРФ и получения синергетического эффекта необходимо объединение возможностей университетов, готовящих кадры для Арктики, в качестве примера такого взаимодействия может служить Национальный арктический научно-образовательный консорциум.

### **Разработка и реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

На всех уровнях образования, начиная от довузовской подготовки и заканчивая аспирантурой, применяется **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ)**. В настоящее время университет реализует три дистанционные образовательные программы (за исключением практики и ГИА): 38.03.01 Экономика «Экономика фирмы», 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; две программы по модели «1+1» (в одном семестре студенты обучаются удаленно, в другом семестре обучаются в кампусе САФУ): 44.03.05 Педагогическое образование.

С 2016 года по общеуниверситетским дисциплинам/модулям обучение в университете организуется с применением ЭО и ДОТ. На платформе Sakai обучающиеся изучают лекционный материал, проходят мероприятия самопроверки, общаются с преподавателями по возникающим вопросам посредством чата и форума. Доля образовательных программ, содержащих дистанционные учебные модули, в общей численности образовательных программ составляет 86,2 процента.

В университете организована работа по разработке и оценке качества дистанционных курсов и программ. В частности, разработаны требования к структуре и реализации дистанционных курсов и образовательных программ; осуществляется мониторинг качества образовательных программ.

Продолжается работа по внедрению МООС в образовательный процесс, регламентирован зачет результатов обучения в рамках образовательных программ. На платформе Open edX разработаны следующие МООС: организация учебно-исследовательской деятельности в старшей школе; психофизиология научения и обучения; создание электронных образовательных ресурсов; проектирование, разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов; страноведение Франции; зоопсихология и сравнительная психология; теория и практика письменного перевода; визуальная культура; геоинформационные системы; технология социальной работы.

## Разработка и внедрение образовательных стандартов университета

В 2018-2019 учебном году университет разработал образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые университетом по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Основными направлениями деятельности по разработке СУОС:

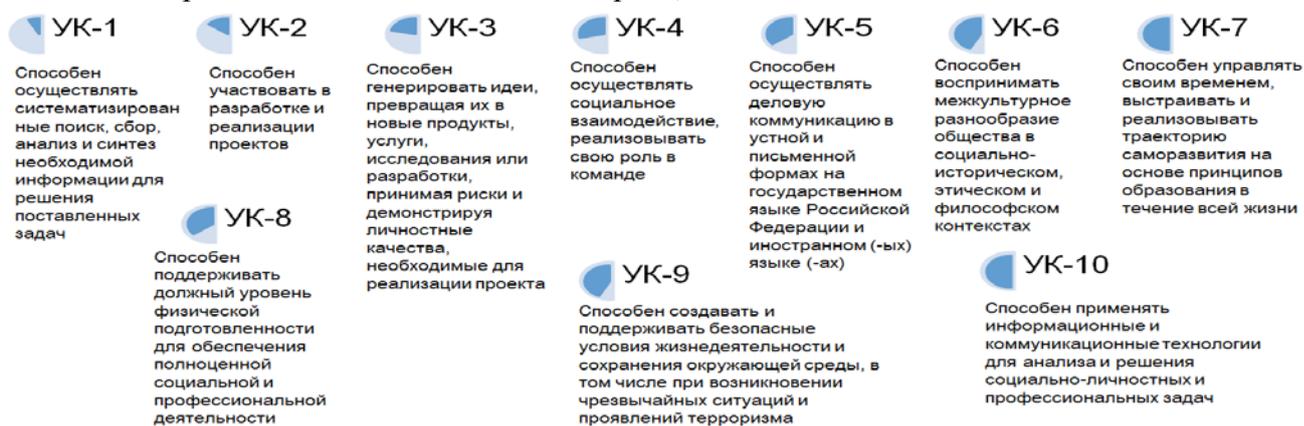
- формирование единого классификатора универсальных компетенций и индикаторов достижения СУОС вне зависимости от направления подготовки/специальности по уровням образования;
- разработка содержания «образовательного ядра», обеспечивающего необходимые образовательные результаты, исходя из обязательного набора универсальных компетенций для всех образовательных программ по уровням образования;
- разработка макетов СУОС САФУ по уровням образования;
- распределение направлений подготовки и специальностей по кластерам областей знаний (инженерный; психолого-педагогический; естественно-научный и математический; социально-гуманитарный; экономический);
- формирование общепрофессиональных компетенций и индикаторов достижения к СУОС единых для кластеров областей знаний по уровням образования;
- разработка содержания «образовательного ядра», обеспечивающего необходимые образовательные результаты, исходя из обязательного набора общепрофессиональных компетенций по кластерам и уровням образования;
- разработка принципов проектирования и реализации образовательных программ, разработанных на основе стандартов самостоятельно установленных университетом;
- разработка требований университета к требованиям реализации образовательных программ (общесистемным, кадровым, материально-техническим, информационно-методическим, финансовым и т.п.);
- разработка требований университета к качеству реализации образовательных программ;
- разработка стандартов, самостоятельно устанавливаемых университетом по направлениям подготовки.

Университетом определены основные 11 категорий универсальных компетенций на основе анализа потребности и перспектив развития общества и рынка труда. В рамках этих категорий определены универсальные компетенции для каждого уровня образования.

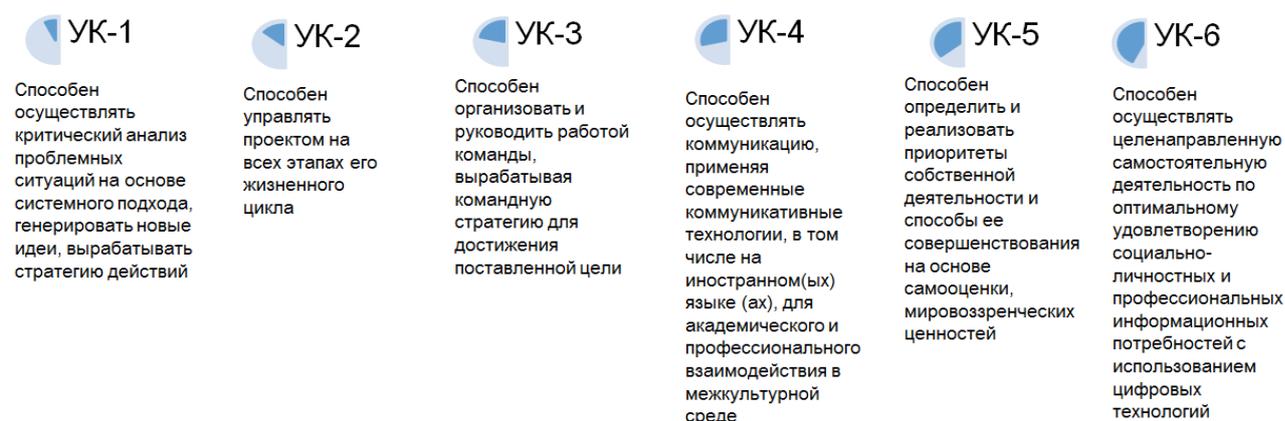
### Категория (группа) компетенций



## Универсальные компетенции бакалавриат, специалитет



## Универсальные компетенции магистратура



Обязательным требованием образовательных стандартов университета является независимая оценка образовательных результатов обучающихся, учет требований профессиональных стандартов и профессиональных сообществ. Так например, для программ бакалавриата в качестве индикаторов достижения результатов обучения общих для всех направлений подготовки внесено: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, философские и этические учения; владеет способами снижения экологической нагрузки на окружающую среду, в том числе в условиях высоких широт.

Формирование компетенций, направленных на технологическое и социальное предпринимательство, планируется реализовывать в рамках следующих модулей: *Модуль Цифровой мир* –12 з.е. (обязательные дисциплины: введение в цифровую культуру, хранение и обработка данных, информационная безопасность, электронная экономика, машинное обучение и искусственный интеллект, прикладная статистика); *Модуль Правовая и финансовая грамотность* - 6 з.е.; *Проектный модуль* - 21 з.е. (обязательные дисциплины: основы предпринимательства - 3 з.е, управление проектом - 3 з.е., проекты –12 з.е.).

## Независимая оценка качества образовательной деятельности САФУ

Независимая оценка качества образовательной деятельности САФУ регламентирована «Положением о независимой оценке качества образовательной деятельности Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», которое устанавливает цели, задачи, принципы, процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности в университете, обязанности университета при прохождении НОКОД.

Независимая оценка качества образовательной деятельности включает в себя оценку освоения ОПОП/элементов ОПОП обучающимися университета и оценку качества реализации ОПОП/элементов ОПОП университета.

Для независимой внешней оценки учебных достижений обучающихся на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС, а также для оценки базового уровня подготовки студентов университет принимает участие в сессиях интернет-экзаменов ФЭПО.

Федеральный интернет-экзамен в САФУ проходит в рамках сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования (<http://fepo.i-exam.ru/>), а также с Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (<http://www.ncpa.ru/>)

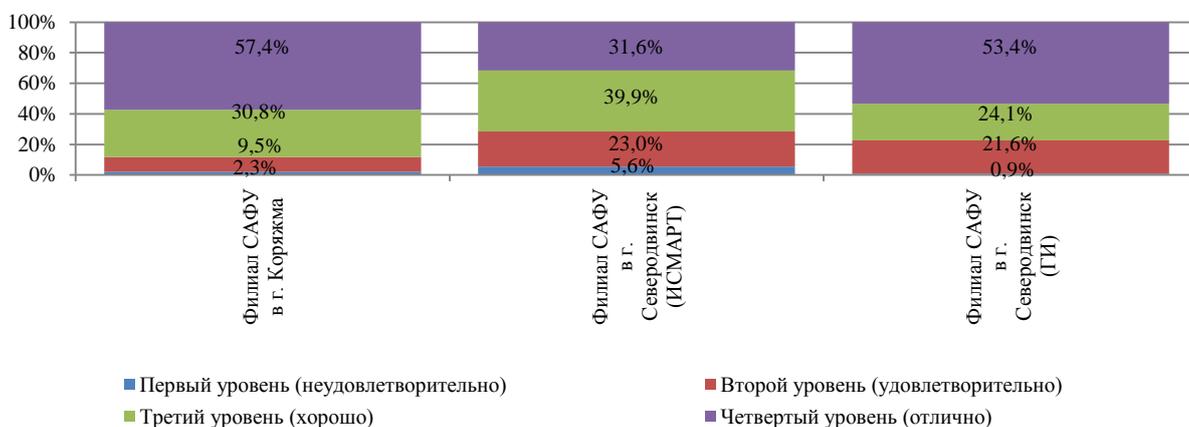
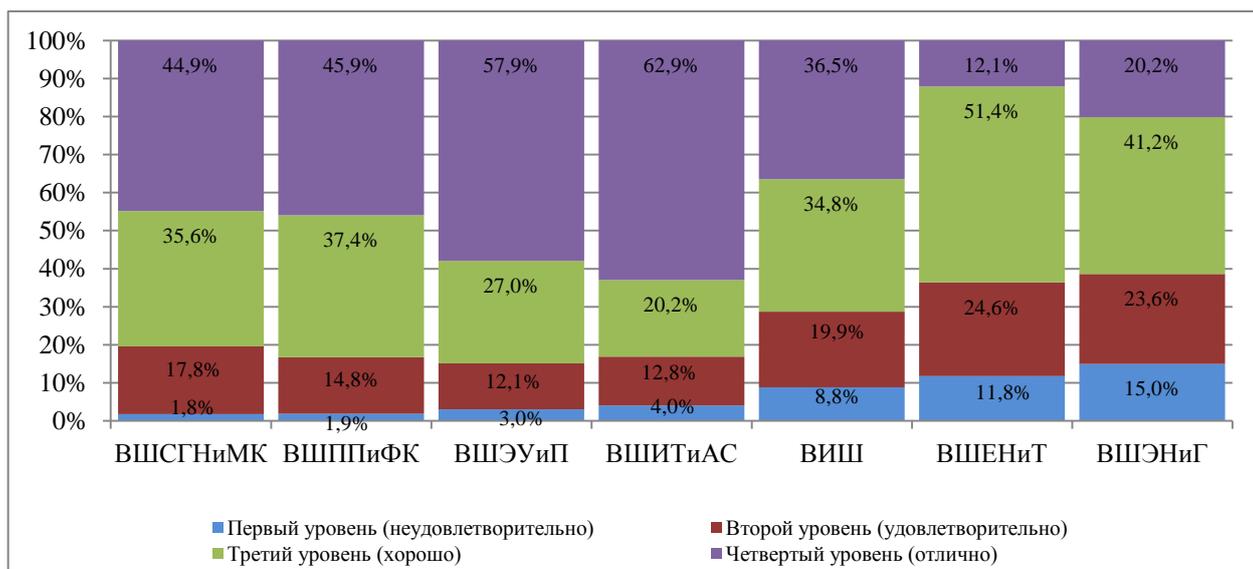
03 апреля – 10 июля 2018 года САФУ принимал участие в сессии проведения интернет-экзаменов ФЭПО-27 в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования: компетентностный подход», ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения обучающихся в рамках требований ФГОС. Данный проект позволяет оценить учебные достижения обучающихся на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в ФГОС.

По программам высшего образования интернет-экзамены ФЭПО-27 в головном вузе проводились по 60 направлениям подготовки. В рамках стандартов ФГОС было проведено 276сеанса, получено 4536 результатов.

По программам высшего образования интернет-экзамены ФЭПО-27 проводились и в филиалах: филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Коряжме – 3 направления подготовки, получено 106 результатов; филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске – 13 направлений, получено 691 результат.

По программам среднего профессионального образования интернет-экзамены ФЭПО-27 проводились по 13 направлениям подготовки, получено 407 результатов.

Уровни обученности обучающихся по базовым модулям/ дисциплинам по результатам ФЭПО-27 приведены ниже:



27 ноября 2019-09 февраля 2019 года САФУ принимал участие в зимней сессии интернет-экзамена ФЭПО-28.

По программам высшего образования интернет-экзамены ФЭПО-28 в головном вузе проводились по 61 направлению подготовки. В рамках стандартов ФГОС было проведено 366 сеансов, получено 5955 результатов.

По программам высшего образования интернет-экзамены ФЭПО-28 так же проводились в филиалах: филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Коряжме – 5 направлениям подготовки, получено 211 результатов и филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске – 16 направлений подготовки, получено 1140 результатов.

По программам среднего профессионального образования интернет-экзамены ФЭПО-28 проводились по 14 направлениям подготовки, получено 439 результатов.

В целом обучающиеся показали положительный результат освоения базовых модулей/дисциплин, что подтвердилось результатами промежуточной аттестации за весенний семестр 2017-2018 и осенний семестр 2018-2019 учебных годов.

С целью **объективной и независимой оценки знаний** обучающихся, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности в период с 07.09.2018 – 25.10.2018 университет принял участие в Эксперименте Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов (V этап).

Эксперимент проводился в форме **экзамена**, как основной формы проверки знаний студента по дисциплинам. Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения **преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией**, в которой проводится эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных, а также представителей общественных организаций.

Отметим, что если при проведении III этапа (2015-16 учебный год) участники эксперимента проводили оценку по фондам оценочных средств, разработанных самостоятельно университетами, в 2017 году (IV этап) для оценки были разработаны и предложены образовательным организациям оценочные материалы, разработанные экспертной организацией соответствующего профиля и прошедшие предварительную экспертизу в Рособнадзоре, которые образовательные организации могли использовать **по своему желанию**. В 2018 году оценка проводилась **исключительно** по фондам оценочных средств, разработанных экспертной организацией соответствующего профиля и прошедшие предварительную экспертизу в Рособнадзоре.

В НОКВО в рамках эксперимента Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов (V этап) приняли участие и успешно сдали экзамены обучающиеся по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Независимая оценка качества образования включает в себя и процедуры оценки качества образования внешними стейкхолдерами. Университет проводит периодический мониторинг и оценку программ с целью обеспечения их качества и соответствия потребностям студентов и общества. Общие требования к организации и порядку проведения мониторингов стейкхолдеров определены в Положении о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса.

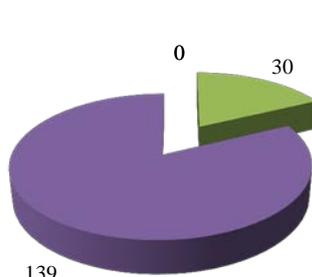
В университете на постоянной основе с использованием информационной платформы LimeSurvey проводятся следующие мониторинги: мониторинги внутренних стейкхолдеров (мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки по образовательной программе; мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации профессиональной деятельности) и мониторинги внешних стейкхолдеров (мониторинг удовлетворенности руководителей практик качеством подготовки обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, мониторинг удовлетворенности выпускников качеством подготовки).

В 2018 году в САФУ был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся уровнем организации и реализации образовательного процесса на английском языке в весеннем семестре 2017-2018 учебного года. Всего было обработано 169 анкет.

Оценка удовлетворенности была проведена по следующим критериям: удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса по дисциплине/модулю, удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплины/модуля, удовлетворенность обучающихся объективностью текущего контроля знаний и итоговой аттестации по дисциплине/модулю.

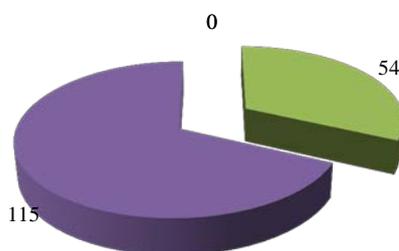
Основные результаты мониторинга представлены ниже:

Удовлетворенность организацией учебного процесса по дисциплине/модулю на иностранном языке (чел.)



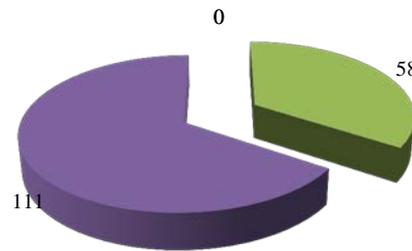
■ Полностью не удовлетворён  
 ■ Скорее не удовлетворён  
 ■ Скорее удовлетворён  
 ■ Полностью удовлетворён

Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины/модуля на иностранном языке (чел.)



■ Полностью не удовлетворён  
 ■ Скорее не удовлетворён  
 ■ Скорее удовлетворён  
 ■ Полностью удовлетворён

Удовлетворенность объективностью текущего контроля знаний и итоговой аттестации по дисциплине/модулю на иностранном языке (чел.)



■ Полностью не удовлетворён  
 ■ Скорее не удовлетворён  
 ■ Скорее удовлетворён  
 ■ Полностью удовлетворён

Полученные результаты мониторинга свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования качеством обучения по дисциплинам/модулям, реализуемым на иностранных языках в САФУ имени М.В. Ломоносова.

#### Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся САФУ по стандартам Ворлдскиллс Россия

В 2018 году «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» присоединился к движению WorldSkills Russia и принимает активное участие в развитии движения.

**Февраль 2018 года - II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Архангельской области.** Обучающиеся университета приняли участие в соревнованиях по следующим компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы». В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 2 место занял обучающийся САФУ Фуников Иван.

**Июнь 2018 – II университетский отборочный чемпионат САФУ имени М.В. Ломоносова по стандартам WORLDSKILLS.** Чемпионат проводился по следующим компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн CAD», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Интернет вещей». Общее количество конкурсантов и экспертов Чемпионата составило 97 человек, среди которых 52 студента-конкурсанта, 45 экспертов. Победителями стали: Алина Собашникова (компетенция «Лабораторный химический анализ»), Дмитрий Синюшкин (компетенция «Инженерный дизайн»), Мария Игнатенко и Кристина Фролова (компетенция «Предпринимательство»), Александр Тадиашвили и Михаил Чирков (компетенция «Интернет вещей»), Владислав Бовин (компетенция «Программные решения для бизнеса»).

#### Октябрь 2018 года - III корпоративный чемпионат Объединенной судостроительной корпорации по стандартам WorldSkills

Обучающиеся университета приняли участие в соревнованиях по следующим компетенциям: «Управление жизненным циклом изделия», «Сварочные технологии», «Обработка листового металла». Команда САФУ завоевала бронзу в соревновании по компетенции «Управление жизненным циклом изделия».

**Ноябрь 2018 – финал II Национального межвузовского Чемпионата по стандартам WORLDSKILLS в Москве.** По итогам II университетского отборочного чемпионата САФУ имени М.В. Ломоносова по стандартам WORLDSKILLS обучающиеся университета вышли в финал Второго национального межвузовского чемпионата WorldSkills Russia. Соревнование проходило в Москве. Обучающийся Института судостроения и морской арктической техники

северодвинского филиала САФУ Владислав Бовин завоевал серебро в компетенции «Программные решения для бизнеса».

**Участие в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в 2018 году.** В 2018 году САФУ прошел отбор для участия в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Такое решение было принято на заседании Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 20 декабря 2017 года.

Демонстрационные экзамены прошли для обучающихся колледжей, ВШЕНИТ; ВШЭУиП; ВШИТиАС; ВИШ и филиала университета в г. Северодвинск по компетенциям и направлениям подготовки приведенных в таблице.

Наименование компетенции	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности СПО
<b>Программы среднего профессионального образования</b>		
Программные решения для бизнеса	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
Электромонтаж	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Инженерный дизайн САД (САПР)	15.02.08	Технология машиностроения
<b>Программы бакалавриата</b>		
Инженерный дизайн САД	15.03.02	Технологические машины и оборудование
Лабораторный химический анализ	18.03.01	Химическая технология
Лабораторный химический анализ	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Предпринимательство	38.03.01	Экономика
Программные решения для бизнеса	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
Программные решения для бизнеса	09.03.02	Информационные системы и технологии (3 курс)
Программные решения для бизнеса	09.03.02	Информационные системы и технологии (2 курс)
Программные решения для бизнеса	09.03.03	Прикладная информатика
Программные решения для бизнеса	09.03.03	Прикладная информатика
<b>Программы специалитета</b>		
Инженерный дизайн САД (САПР)	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (2 курс)
Инженерный дизайн САД (САПР)	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (3 курс)

В пилотной апробации приняли участие 195 обучающихся САФУ имени М.В. Ломоносова, проведено 18 демонстрационных экзаменов по 6-ти компетенциям.

**Разработка новых компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия для лесопромышленного комплекса.** В 2018 году совместная рабочая группа САФУ и Правительства Архангельской области при поддержке Губернатора Архангельской области осуществляли разработку новых компетенций «Ворлдскиллс Россия», относящихся к лесной отрасли: «Управление харвестером», «Управление форвардером», «Управление гидроманипулятором».

На сегодняшний момент компетенции «Управление форвардером» и «Управление харвестером» внесены в реестр Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и в электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных eSim; им присвоены номера T27 и T28 соответственно. Комплект документов по компетенции «Управление гидроманипулятором» также получил положительное экспертное заключение. Данная работа продолжается. В 2019 году планируется проведение пробного Чемпионата на площадках V Чемпионата России «Лесоруб XXI века».

Основной целью Чемпионата является актуализация механизмов кадрового обеспечения лесной промышленности по отраслевым рабочим и инженерным профессиям на основе

международных стандартов с использованием эффективных инструментов развития кадрового потенциала и сквозной системы мониторинга качества подготовки кадров.

**Профессионально-общественная аккредитация.** В САФУ за период с 2012 по 2018 г. профессионально–общественную аккредитацию прошли 86 образовательных программ (<http://www.narfu.ru/studies/accreditation/public/>). В сертификатах отмечено, что качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально - общественной аккредитации, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA.

В отчетном году решением Гильдии профессиональных экспертов 49 образовательных программ САФУ вошли в число **лучших образовательных программ инновационной России** <https://best-edu.ru/search/index?years%5B%5D=9&region%5B%5D=29&vuzs%5B%5D=>

### **Практическая подготовка студентов**

Важным элементом образовательного процесса является **организация практической подготовки студентов**. Порядок организации и проведения практики обучающихся регламентируется «Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова». Практика студентов является обязательной составной частью ОПОП и способствует комплексному формированию компетенций. Цели, задачи, трудоемкость, содержание всех видов практик и результаты обучения определяются в программах практик в соответствии с ОПОП, требованиями образовательных стандартов, соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных требований и/или запросов работодателей в части формирования компетенций. Организация и проведение всех видов практик, предусмотренных ОПОП, осуществляется на основании договоров (соглашений) с предприятиями, учреждениями, организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках ОПОП и в структурных подразделениях университета, соответствующих направленности ОПОП. В настоящее время университетом заключены 2994 договоров на организацию и проведения практик студентов. С реестром баз практик можно ознакомиться на сайте университета по ссылке <http://www.narfu.ru/studies/speciality/praktika/>. Основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практика. Типы практик выбираются разработчиками ОПОП в соответствии с выбранными видами деятельности и направленностью ОП из перечня, указанного в образовательном стандарте. Содержание практики определяется программой практики, разрабатываемой кафедрами. С целью повышения роли практик в становлении специалистов, содействия их профессиональному самоопределению и самореализации, выявления творческого потенциала студенческой молодежи ежегодно проводится конкурс творческих работ студентов «От практики до практики», лучшие из которых отмечаются наградами.

### **Качество подготовки обучающихся**

По результатам приемной комиссии 2018 г. по программам высшего образования было зачислено 4198 чел., в т.ч. 1132 чел. на программы магистратуры. Наибольшее количество абитуриентов было представлено по следующим областям: «Инженерное дело, технические науки и технологии» (39,9%), «Образование и педагогические науки» (23,8%), «Науки об обществе» (22,6%). Из общего количества зачисленных – 159 чел. - иностранные студенты. На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 99 чел.; программы СПО – 809 чел.

В 2018 году в университет поступили 296 абитуриентов из других регионов России и 137 – из стран Дальнего и Ближнего зарубежья. «ТОП-5» регионов России: Ненецкий автономный округ, Вологодская, Мурманская области, Республика Коми и Санкт-Петербург. Выросло и количество зачисленных в университет с дипломами и аттестатами с отличием, с золотыми и серебряными медалями – 335 человек (в 2017 г. - 289 чел.).

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета составил 65,7 балла. Самый высокий конкурс в 2018 г.: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» (19 чел.), «Менеджмент» (18 чел.), «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью» (11 чел.), «Бизнес-информатика», «Психология» (10 чел.). Средний балл ЕГЭ студентов (очная форма обучения, федеральный бюджет) по областям знаний распределился следующим образом: **математические и естественные науки** - 66,47 (тах средний балл ЕГЭ - 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (75,37)); **инженерное дело, технологии и технические науки** -62,43 (тах средний балл ЕГЭ – 09.03.03 «Прикладная информатика» (74,42); 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (73,67)); **здравоохранение и медицинские науки** – 73,9; **сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки** -57,3; **науки об обществе** -76,99 (тах средний балл ЕГЭ - 40.03.01 «Юриспруденция» (88,17), 42.03.02 «Журналистика» – (84,39)); **образование и педагогические науки** – 68,11 (тах средний балл ЕГЭ – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) "Иностранные языки (первый и второй иностранные языки)" (83,03), «История» и «Обществознание» (79,7)); **гуманитарные науки** – 69,4 (тах средний балл ЕГЭ - «Лингвистика» (81,71)). В университет зачислено 15 абитуриентов, имеющих высший балл ЕГЭ (по русскому языку-14 чел., по литературе -1 чел., по информатике -1 чел.(он же по русскому языку -100 баллов). В магистратуру средний конкурс составил 4 чел. на место, максимальный конкурс: «Государственное и муниципальное управление»(10 чел.); «Менеджмент» (9 чел.); «Реклама и связи с общественностью» (8 чел.); «Экономика» (8 чел.); «Стандартизация и метрология» (5 чел.). В 2018 году впервые осуществлен прием на следующие направления подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 Туризм

В 2018 г. по договорам о целевом приеме в университет зачислены 306 чел. ТОП-5 направлений подготовки бакалавриата, на которые в 2018 году поступило наибольшее количество абитуриентов по договорам целевого приема: Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры; Педагогическое образование; Наземные транспортно-технологические комплексы; Машиностроение; Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Договоры о целевом приеме заключены с 72 заказчиками, среди которых органы государственного и муниципального управления, образовательные организации, предприятий ОСК и др.

В вузе реализуется стипендиальная программа поддержки талантливой молодежи «Первокурсник 5.0» По результатам приемной комиссии 2018 г. 517 чел. первокурсников, получили стипендию «Первокурсник 5.0» (максимальный размер стипендии по данной программе составил 10 тыс. руб. в месяц).

Объективным показателем качества подготовки обучающихся являются **результаты промежуточной аттестации**. С нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, можно ознакомиться по ссылке [http://www.narfu.ru/studies/norm\\_doc/?SECTION\\_ID=6274](http://www.narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=6274). Промежуточная аттестация включает проведение мероприятий контролирующего характера и выставление результирующей отметки, которая складывается по результатам текущего контроля успеваемости по формам контроля, включенным в учебный план, и отметки, полученной на зачете/экзамене. Порядок формирования результирующей отметки определяется преподавателем и фиксируется в рабочей программе дисциплины.

По результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения, осенний семестр 2018 г.): успеваемость обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету составила 77,3 % (в т.ч. по программам магистратуры 80,3 %, бакалавриата – 76,3% и специалитета – 82,5 %); качество обучения – 62,7 % (в т.ч. по программам магистратуры – 77,2 %, бакалавриата – 59,4% и специалитета – 63,3%); средний балл 4,11.

По высшим школам (институтам) успеваемость по итогам промежуточной аттестации (очная форма обучения) выглядит следующим образом: ГИ (филиал в г. Северодвинске) – 82,8%, филиал в г. Коряжме – 89,5%, ВШППиФК – 91,1%, ВШСГНиМК – 82,3%, ВШЭУиП – 68,3%, ВШЕНИТ – 81,7%, ВИШ – 72,021%, ИСМАРТ –70,6%, ВШЭНиГ -71,0%, ВШИТиАС –

70,7%; средний балл: ГИ (филиал в г. Северодвинске) – 4,21, филиал в г. Коряжме – 4,19, ВШППиФК- 4,43, ВШСГНиМК – 4,25, ВШЭУиП – 4,07, ВШЕНиТ – 4,11, ВИШ – 3,83, ИСМАРТ– 3,95, ВШЭНиГ -3,98, ВШИТиАС – 4,03. Численность студентов, получавших по результатам промежуточной аттестации государственную академическую стипендию, составила 4731, минимальный размер стипендии – 1,985 тыс. руб., максимальный – 12 тыс. руб. Общая численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия, – 510 чел., (за достижения в учебной деятельности – 73 чел., в научно-исследовательской – 204 чел., в культурно-творческой – 53 чел., в спортивной – 76 чел., в общественной – 104 чел.), размер стипендии составил 12 тыс. руб.

Об уровне подготовки студентов свидетельствуют и их достижения в учебной и научной деятельности. В 2018 г. 100 студентов САФУ стали обладателями специальных и именных стипендий: стипендии Президента РФ получили 12 чел. (в т.ч. 10 – по приоритетным направлениям модернизации российской экономики), стипендии Правительства РФ – 38 чел. (в т.ч., 29 – по приоритетным направлениям модернизации российской экономики), Ломоносовскую стипендию Губернатора Архангельской области – 17 чел, стипендии Губернатора Архангельской области – 11 чел, стипендии администрации МО «Город Новодвинск» – 3 чел., именные стипендии – 19 чел. (в т.ч. 3 – Аналит-Shimadzu, 10 – АЦБК, 3 – ООО "РН-Архангельскнефтепродукт", 3 – ПАО "Роснефть").

#### **Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады**

В 2018 году САФУ принимал активное участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах: по дисциплине «Математика» – бронзовую медаль завоевал Асютченко П.Ю. (2 курс ВШИТиАС, 01.03.02 – Прикладная математика и информатика); по дисциплине «Культурология» серебряную медаль завоевал Никитин М.А. (4 курс ВШСГНиМК 51.03.01 – Культурология; по дисциплине «Педагогика» – бронзовая медаль у Башкиревой А.В. (2 курс ГИ филиала САФУ в г. Северодвинске 44.03.05 – Педагогическое образование; по дисциплине «Русский язык» – бронзовые медали у обучающихся ГИ филиала САФУ в г. Северодвинске Агафоновой А.В. (1 курс 44.03.01 Педагогическое образование) и Трохова М.В. (3 курс 44.03.01 Педагогическое образование).

**Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).** Порядок проведения ГИА в университете регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова». С целью независимой оценки результатов обучения в состав ГЭК по направлениям подготовки ежегодно привлекаются представители профессиональных сообществ, научных и образовательных учреждений. Более 30% председателей ГЭК – иногородние представители работодателей, академических и научных сообществ, около 70% – представители региона. Анализ результатов ГИА показывает достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, что отмечено в отчетах председателей ГЭК. В 2018 г. Государственный экзамен успешно сдали 98,2 % (в т.ч. 72,7 % на «отлично» и «хорошо»), средний балл 4,5; ВКР защитили 97,9 % (в т.ч. 87,3 % на «отлично» и «хорошо»), средний балл 4,4. Доля ВКР, выполненных по заказу профильных предприятий /организаций от общего количества ВКР 10,67%; доля ВКР, выполненных по темам, предложенным обучающимися от общего количества 19,11 %; доля ВКР выпускников, результаты которых рекомендованы к опубликованию от общего количества 19,78%; доля ВКР, выполненных выпускниками, рекомендованных к продолжению исследования от общего количества 24,55%

**Трудоустройство.** Одним из важнейших показателей эффективности и успешности подготовки специалистов в университете является востребованность его выпускников на рынке труда. По данным мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки, трудоустройство выпускников САФУ в разные отчетные периоды составляет от 80 до 85 %. По данным внутренних мониторингов доля трудоустройства выпускников 2018 составила 87,8 %, причем, более 30 % обучающихся трудоустроены уже на момент выпуска. Наиболее высокий показатель трудоустройства имеют выпускники по следующим УГН (С): 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 08.00.00 Техника и технологии строительства. Выпускники 2018 г. трудоустроены не только в Архангельской области, но и в других регионах России; наибольший процент – Санкт-Петербург

и Ленинградская область – 42,6%, Москва и Московская область - 19,1%, Калининград и Ярославль - по 4,4 %.

Управление организации образовательной деятельности (Отдел практик и трудоустройства) САФУ регулярно реализует проекты в сфере содействия трудоустройству выпускников университета. В начале 2018 года сотрудники САФУ приняли участие в заседании рабочей группы по формированию базы стажировок для выпускников, проводимой Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области. В рамках заседания были проработаны вопросы по совместной организации работы, направленной на развитие взаимодействия центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, Министерства труда, занятости и социального развития и работодателей по формированию базы стажировок для дальнейшего трудоустройства выпускников по полученной специальности. Для содействия трудоустройства выпускников университета, САФУ совместно с Центром занятости населения города Архангельска организуются Ярмарки вакансий «Карьера 29», в рамках которых проводятся мастер-классы. В 2018 году Ярмарка «Карьера 29» прошла 26 июня 2018 года. Во время проведения ярмарки прошла презентация организаций -работодателей, проведены индивидуальные беседы с выпускниками по подбору вакансий с перспективой трудоустройства. В рамках региональной конференции «Ярмарка вакансий педагогических кадров – 2019» на площадке САФУ (20-22 февраля 2019 года) была организована работа следующих секций: профориентация к педагогической деятельности; технологии в педагогической деятельности XXI века; независимая оценка результатов освоения образовательных программ выпускников педагогических направлений подготовки и оценка квалификаций педагогических работников

**Ключевые работодатели САФУ:** АО «Архангельский ЦБК», г. Новодвинск, АО «ПО «Севмаш», г. Северодвинск, АО «Центр судоремонта «Звёздочка», г. Северодвинск, АО «Группа «Илим», ООО ПКП «Титан», г. Архангельск, ООО «РН-Архангельскнефтепродукт», г. Архангельск, АО «Архангельскгеолодобыча», г. Архангельск, ПАО «Севералмаз», г. Архангельск, ПАО «Ростелеком», г. Архангельск, АО «Алвиз», г. Архангельск, ООО «ЦИАТИ по АО», г. Архангельск, ООО «Балтийская технологическая компания», г. Архангельск, ЗАО «Арбис: Прикладные решения», г. Архангельск, ООО ИЦ «Энергосервис», г. Архангельск, АО «Архангельский фанерный завод», г. Новодвинск, ООО «Группа компаний «Трактородеталь», г. Архангельск, ООО «Соломбальский машиностроительный завод», г. Архангельск, ПАО «ТГК-2», г. Архангельск, Филиал Северного банка ПАО «Сбербанк России» - Архангельское отделение № 8637, г. Архангельск, АО «Нордавиа-РА», г. Архангельск, ООО «Севзапдорстрой», г. Архангельск, ЗАО «ИТ «Эксперт», г. Архангельск.

### **Совершенствование обеспеченности образовательного процесса**

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.** Одним из основных направлений учебно-методической деятельности университета является организация качественного методического обеспечения реализуемых образовательных программ, апробация и внедрение новых образовательных технологий и методов обучения. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в вузе, разработаны в соответствии с требованиями образовательных стандартов, рассматриваются на учебно-методическом совете и утверждаются на Ученом Совете университета. ОПОП представляет собой совокупность учебно-методической документации, определяющей объем и содержание образовательного уровня и (или) определенной направленности, регламентирующей цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, формы аттестации и организационно-педагогические условия образовательной деятельности. ОПОП имеют внешние рецензии и размещены на официальном сайте университета [http://www.narfu.ru/university/general\\_data/education/](http://www.narfu.ru/university/general_data/education/). Централизованный доступ студентов и преподавателей к учебно-методической документации организован на электронной платформе Sakai. В университете проводится систематическая работа (методические семинары, индивидуальное консультирование, проектные сессии и пр.), направленная на повышение методической компетентности ППС и адаптирующая преподавателей к инновационным процессам, происходящим в системе высшего образования.

В САФУ функционирует учебно-методический совет, постоянно действующий коллегиальный орган при проректоре по образовательной деятельности, который определяет основные направления методической работы в университете и координирует взаимодействие учебных структурных подразделений в данном направлении. При УМС организована работа комиссий по основным направлениям образовательной деятельности университета: нормативно-методическая, по качеству образования, по привлечению высококвалифицированных специалистов, по развитию непрерывного образования в университете, комиссии по направлениям подготовки (инженерное/техническое; гуманитарное и педагогическое, математическое и естественно-научное). В текущем году УМС рассмотрены и рекомендованы для рассмотрения Ученым советом университета: проекты локально-нормативных актов, направленных на совершенствование нормативной базы образовательного процесса и модернизации университета; концепции новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2019/2020 учебном году; перечень общеуниверситетских дисциплин по выбору; план выпуска учебных изданий, дополнения в реестр учебных лабораторий; дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. Проанализированы результаты ФЭПО, диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса; промежуточной аттестации обучающихся; приемной кампании 2018 г.; повышения квалификации работников университета в отчетном году; мониторинга трудоустройства выпускников, актуальных проблемах трудоустройства и путях их решения; реализации дистанционных модулей и программ; вопросы о разработке и реализации сетевых образовательных программ, выполнении Дорожной карты реализации образовательной политики структурными учебными подразделениями университета, об образовательной политике университета и пр.

**Кадровое обеспечение.** Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), имеющий богатый опыт преподавательской деятельности. Общая численность НПР вуза составляет – 809,4 (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в т.ч. с учеными степенями и званиями – 607,1 (75,1 %). Средний возраст ППС составляет 48,8 лет, НР – 38,5 лет. Общее количество иностранных специалистов, привлеченных к научно-образовательному процессу составило 66 чел. из 23 стран, в т.ч. 14 чел. - зарубежных ведущих профессоров, работающих в университете не менее одного семестра. Общая география въезда включает Норвегию, Финляндию, Швецию, Китай, Вьетнам, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Сирию, Гану и пр. Среди привлеченных преподавателей большую долю составляют профессора, доктора наук и ведущие преподаватели зарубежных университетов. Среди лекторов можно также выделить представителей дипломатических ведомств, бизнес организаций и учреждений культуры.

**Повышение квалификации НПР.** Общее количество работников САФУ, повысивших свою квалификацию в 2018 г., составило 1893 чел. (работники могли проходить обучение по нескольким программам). Повышение квалификации осуществлялось посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в т.ч. в форме стажировок, а также участия в международных и российских конференциях, конгрессах и симпозиумах. В 2018 г. на базе университета было реализовано 42 программы повышения квалификации, по которой прошли обучение 1683 работников САФУ (работники могли проходить обучение по нескольким программам), в т.ч. НПР – 1575 человек, АУП 72 человек. В ведущих мировых центрах повысили свою квалификацию 52 чел. (из них 8 за рубежом). По программам повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий прошли обучение 292 работников САФУ. Программы повышения квалификации по вопросам работы со студентами с ОВЗ и инвалидами освоили 340 преподавателей университета. Повышение квалификации в университете организовано по принципам модульно-накопительной системы по направлениям: Педагогика и психология профессионального образования; Информационно-коммуникационные технологии в образовании; Управление образованием. Технологии проектной деятельности; Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности; Профессиональное развитие в предметной области (целевые предметные стажировки НПР в России и за рубежом); Интернационализация образовательной и научной деятельности. Данная система позволяет работникам не только выбрать приоритетное

направление повышения квалификации (образовательную программу, учебные модули), формы и сроки обучения, но и возможность сформировать индивидуальную траекторию своего профессионального развития. Кроме того, модульно-накопительная система ПК позволяет учитывать в качестве повышения квалификации участие в конференциях по профилю профессиональной деятельности, в вебинарах, обучение на открытых он-лайн курсах и т.д.

#### **Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотечную сеть университета составляют три библиотеки: Интеллектуальный центр–научная библиотека имени Е.И. Овсянкина в головном вузе и библиотеки филиалов САФУ в Северодвинске и Коряжме. Интеллектуальный центр – научная библиотека имени Е.И. Овсянкина (ИТ–НБ) – современный информационный центр, позволяющий обеспечить комфортные условия организации обслуживания читателей и широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам. В здании оборудовано современное книгохранилище с системой мобильного и стационарного книгохранения, рассчитанное на 500 тыс. экз., абонемент и читальные залы (доступ к ресурсам президентской библиотеки, электронным библиотекам САФУ и другим информационно-библиотечным ресурсам); именные аудитории «Архангельск», «Соловки», «Кенозерье», «Русская Арктика», Св. Праведного Иоанна Кронштадтского, на базе которых проходят конференции, круглые столы, творческие встречи.

В ИТ-НБ открыты зал редких книг и коллекций; Арктик-фонд; виртуальный филиал Русского музея, музей университета, клуб интеллектуальных игр; многофункциональный образовательный центр «Музей занимательных наук»; библиотека литературы Северных стран (свободный доступ к универсальному книжному фонду на языках стран Северной Европы по всем отраслям знаний); справочно-информационный центр; читальный зал «Архангельск» (более 1000 выставок в год) и пр.

В здании Интеллектуального центра реализуется проект по повышению открытости и доступности фондов: более 500 тысяч экземпляров размещаются в местах, доступных для читателя, создается удобная система заказа, получения и сдачи книг; в 2018 году в электронно-библиотечной системе университета создана база данных выпускных квалификационных работ (на конец декабря 2018 г – 2 800 документов); продолжается частотная радиоидентификация документов библиотечного фонда (на конец декабря 2018 г. обклеено радиометками 392 188 экз.); продолжается оцифровка редких книг и коллекций, пополняющих электронную библиотеку университета (5 396 изданий на конец 2018 г.).

Объем библиотечного фонда на материальных носителях составил в 2018 г. 1 165 583 экз. в библиотеке головного вуза, в целом по библиотечной сети, включающей помимо ИЦНБ библиотеки филиалов в Северодвинске и Коряжме – 1 568 068 издания. Фонд читального зала редких книг и коллекций – 27 тысяч единиц хранения, из них 10 000 тысяч – издания до 1940 года.

Численность читателей по единому читательскому билету на 1 января 2018 года составила 19 233 чел., (15 449 чел. – в интеллектуальном центре – научной библиотеке); число фактически обслуженных пользователей во всех пунктах библиотек – 178 598 человек. Количество пользователей, обратившихся в 2018 году в библиотеку через электронные информационные сети и зарегистрированных на сервере библиотеки, составило 40 130 человек.

В 2018 году библиотеки университета посетило 826 162 читателя. Зарегистрировано 283 836 посещений физическими лицами, 542 326 обращений к веб-сайту научной библиотеки. За 2018 год читателям выдано 314 468 документов (210 548 – печатных изданий, 103 920 – электронных документов).

Количество электронных документов, размещенных на сервере и доступных пользователям в 2018 г., составило 114 110 221 экз. В 2018 г. в постоянном доступе для пользователей находились 19 баз данных, в т.ч. архив научной электронной библиотеки «elibrary», ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, ресурсы Национальной электронной библиотеки, электронные библиотечные системы «Znaniium.com», «Лань», «Юрайт», «Перспект», «IPR Медиа», электронный журнал «Главбух», информационные ресурсы Роспатента, электронная библиотека РГУ Нефти и газа имени М.И. Губкина, информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, система анализа текстов на предмет заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» и др. На средства гранта РФФИ предоставлялся доступ к базам данных

Scopus и Web of Science, к полнотекстовым электронным базам Cambridge University Press, American Physical Society, к электронным ресурсам издательства Springer Nature.

В 2018 г. подготовлено 290 тематических книжных выставок, 172 виртуальные выставки размещены на портале библиотеки <http://library.narfu.ru>

В 2018 г. в ИЦНБ проведено около 400 научных, образовательных и просветительских мероприятий – фестивалей, конкурсов, конференций, чтений, форумов, в т.ч. «Библионочь–2018», в которой приняли участие более 3 000 посетителей, II международный кинофестиваль Arctic Open, региональный молодежный географический фестиваль «Постигая Арктику», общеуниверситетский фестиваль науки, Дни открытых дверей и др.

Учитывая тренды, вызовы библиосферы и системы образования, Интеллектуальный центр активно включен в проекты развития как университета (обеспечение учебного процесса; библиографическое консультирование; наукометрия; антиплагиат; верификация эффективного контракта), так и общества (организация общественно-культурных мероприятий; работа со школьниками; кураторство библиотек школ и колледжей). Интеллектуальный центр – научная библиотека САФУ развивается как пространство социальных инноваций и вовлечения в социальное развитие региона.

**Информационная база университета.** Все учебные корпуса университета включены в единую информационно-телекоммуникационную инфраструктуру. Общее количество компьютерных классов – 104. Количество персональных компьютеров – 4413 (из них доступных для использования студентам в свободное от основных занятий время – 488), мультимедийные проекторы – 242, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 1221, интерактивные доски – 164, принтеры – 677, сканеры – 129, многофункциональные устройства – 463. Образовательный процесс в достаточном объеме обеспечен необходимыми специальными программными средствами (обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии учебных пособий и справочников, ЭБС, электронные справочно-правовые системы и пр.). В САФУ для проведения вычислений, требующих больших вычислительных ресурсов, успешно используется пользователями вычислительный кластер производительностью 16,96 TFLOPS. Развернута система резервного хранения данных, которая физически удалена от помещения ЦОД, с помощью которой может быть обеспечено восстановление данных в случае возникновения сбоев и отказов систем хранения данных основных сервисов университета. Система резервного копирования подключена к центру обработки данных по каналу с полосой пропускания 20Гб/сек. Продолжено развертывание единой телекоммуникационной сети университета, в т.ч. её беспроводного сегмента (в г. Архангельск в учебных корпусах значительно расширено покрытие сети WiFi, устаревшие точки доступа заменены более функциональными). Заканчиваются работы по развертыванию беспроводной сети в общежитиях кампуса. Новая WiFi-сеть поддерживает роуминг, централизованное управление конфигурациями точек доступа, обновлением микропрограммного обеспечения в автоматическом режиме. В течение нескольких лет в САФУ для организации единого информационного пространства университета успешно функционирует корпоративный информационный портал (КИП). КИП решает коммуникационные, организационные и аналитические задачи, и обеспечивает коллективную работу сотрудников университета, хранение и анализ информации, эффективный поиск информации, организацию и функционирование бизнес-процессов вуза, разработку и управление документацией и организацию доступа к автоматизированным системам управления университетом.

**Организации получения образования лицами с инвалидностью.** В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано информационное обеспечение доступности образования и обучения лиц с ОВЗ. Была продолжена работа по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Все образовательные программы университета размещены на электронной платформе Sakai, в т.ч. для обучающихся, имеющих нарушения органов зрения. В структуру ОПОП включены типовые рабочие программы специализированной адаптационной дисциплины базовой части «Физическая культура и спорт» для обучающихся, имеющих стойкие нарушения органов

зрения, органов слуха, опорно-двигательного аппарата; рабочие программы специализированной адаптационной дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» (для имеющих стойкие нарушения органов зрения, стойкие нарушения органов слуха, стойкие нарушения опорно-двигательного аппарата). В вариативную часть учебных планов включена дисциплина «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями». В ходе реализации образовательных программ осуществлялся подбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, требований доступности мест прохождения практик для данной категории обучающихся; были установлены индивидуальные формы проведения практики, адаптированы программы практик и фонды оценочных средств.

### **Развитие системы работы с талантливой молодежью**

Одна из приоритетных сфер деятельности университета – **работа с талантливыми детьми и школьниками**, направленная на выявление, сопровождение, развитие талантливой молодежи и привлечение ее в университет. Основная целевая аудитория: школьники; преподаватели (ДОУ, СОШ, вуз); родители, воспитывающие талантливых детей.

#### **Ключевые направления работы:**

- **участие в организации и проведении всероссийских предметных олимпиад школьников.** В 2018 г. на базе САФУ и при участии преподавателей и сотрудников университета в качестве членов жюри организованы практические туры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, физике, физкультуре (9-11 классы), более 300 участников.

- **Организация и проведение олимпиады школьников из Перечня МОН.** В 2018 году университет организовал и провел Многопрофильную инженерную олимпиаду школьников «Звезда» - 8284 участника; Многопрофильную международную олимпиаду «Будущее Арктики». Общее количество участников – 6694 человек.

- **Мероприятия, посвященные чествованию победителей и призеров олимпиад (праздники, экскурсии, мастер-классы).** Для отличников учебы и победителей всероссийской олимпиады школьников организован праздник, в котором приняли участие более 250 человек; Ломоносовская Ассамблея (МБОУ ОСШ), 50 человек, приуроченная к 307 годовщине дня рождения М.В. Ломоносова.

- **Организация и проведение интеллектуальных конкурсов для дошкольников и школьников.** Конкурс детского рисунка «Наука глазами детей», 5-11 классы, (49 участников); Конкурс «Мир профессий», 4-11 классы, (96 участников); Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Наука в руках молодых», 8-11 классы, (13 человек); «Школа Юного Полярника», (33 участника).

- В 2018 году в САФУ продолжено сопровождение **профильных классов** (общее количество обучающихся – 250 чел): «Роснефть–класс; Строительный класс; Лесные классы Арктический класс.

- **Участие в Фестивалях и Форумах, мероприятиях.** САФУ стал организатором Фестиваля морского флота Арктики в Архангельске (проведение презентационных, экспозиционных, тематических выставок для учащихся - более 1000 человек); VII Международного форуму «Во славу флота и отечества», посвященный 325-летию начала регулярного государственного судостроения в России (панельная дискуссия для учащихся «100 вопросов ректору САФУ», организация мастер-классов, деловых игр, тренингов, тематических экспозиций для учащихся Архангельской области - более 1500 участников); «Траектория роста» (межрегиональное открытое молодежное образовательное мероприятие, тренинги, мастер-классы - более 2500 участников).

- **Реализуется проект «Детский университет»** (мастер-классы, кружки, квесты, занятия в музеем комплексе САФУ, летние и каникулярные школы, творческие мастерские – более 7 тыс. человек)

#### **Сильные стороны образовательной деятельности**

1. Разработка и утверждение СУОС.
2. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Повышение качества подготовки посредством внедрения в учебный процесс онлайн курсов университета и MOOK.

4. Дальнейшее развитие системы независимой оценки качества образовательной деятельности университета.

5. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательные программы университета.

#### **Области, требующие улучшения**

1. Реализация образовательных программ в сетевой форме требует решения следующих задач:

– типология СОП (методические рекомендации) не совпадает с международной практикой;

– реализация СОП затратна из-за встроенной академической мобильности;

– не решены правовые вопросы реализации СОП, вопросы финансирования СОП.

2. Проблемы при организации образовательного процесса на базовых кафедрах:

– нет возможности реализовывать на базовой кафедре часть образовательной программы, например, практическую подготовку ряда профессиональных дисциплин, проведение научных исследований, подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ, и других видов учебной деятельности, если площади базовой кафедры не внесены в лицензию на осуществление образовательной деятельности;

– отсутствие у ведущих руководителей предприятий ученых званий, что является нарушением ЕКСД при участии их в конкурсе на должность заведующего базовой кафедрой.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Научные исследования и разработки САФУ** осуществлялись в рамках основных научных направлений университета: Окружающая среда Севера и Арктики, Строительство и энергетика в высоких широтах, Химия и биотехнология, Человек в Арктике, Сырьевые ресурсы Северо-Арктической зоны и ресурсосбережение, Судостроение и судоремонт, Информационные технологии.

**Научная инфраструктура университета** включает 2 научно-исследовательских института, 10 научно-образовательных центров, 2 инновационно-технологических центра, центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика», 12 учебно-научных (научно-учебных) лабораторий, 9 научно-методических центров, центр патентования и защиты интеллектуальной собственности, 4 малых инновационных предприятий, опытную базу, 1 технопарк, 1 центр инновационного консалтинга, 2 опытных базы и пр.

**Инновационно-технологический центр арктических нефтегазовых лабораторных исследований** (ИТЦ АНГЛИ) оснащён современным исследовательским оборудованием стоимостью более 210 млн. руб., к работе в ИТЦ привлечены высококвалифицированные кадры, имеющие опыт работы в производственных условиях. В отчетном году выполнено 36 проектов в интересах хозяйствующих субъектов на сумму 7 245,2 тыс. рублей; опубликовано 13 публикаций, в т.ч.: 3 - в зарубежных изданиях, включенных в базу данных *Scopus*, 5 - в периодических изданиях, включенных в базы данных РИНЦ и перечень ВАК; 5 - в изданиях, включенных в базу данных РИНЦ. Сотрудники центра приняли участие в 4 международных и всероссийских конференциях, на которых представили 6 докладов; подана заявка на получение патента на предполагаемое изобретение «Способ определения коэффициента проницаемости при изменении термобарических условий на образцах керна». Заявка успешно прошла все стадии экспертизы и в настоящее время получено решение о выдаче патента на изобретение (Заявка № 2018109268/04(014249).

Основным направлением деятельности **инновационно-технологического центра «Современные технологии переработки биоресурсов Севера»** (ИТЦ «СТПБС») является комплексная переработка биоресурсов Севера, совершенствование существующих и разработка новых наукоёмких экологически безопасных технологий. В отчетном году сотрудники центра успешно выполнили 20 проектов по договорам с хозяйствующими субъектами на сумму 4148,8 тыс. руб. и региональный грант «Молодые ученые Поморья». В отчетном году коллективом ИТЦ проведена разработка технологии получения целлюлозы для химической переработки из смеси хвойных пород и древесины лиственницы. В рамках проекта смоделированы и отработаны режимы современных модифицированных варок для производства белых целлюлоз с использованием оборудования центра. Проведено исследование различных режимов отбелки целлюлозы, полученной по специализированным рецептам, с целью оптимизации свойств целлюлозы для химической переработки. По результатам работы на одном из ведущих предприятий отрасли проведена выработка целлюлозы.

**Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика** обладает мощнейшей на Европейском Севере РФ приборной базой для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных и технических наук, не уступающей по оснащённости лучшим ЦКП РФ и полностью соответствующий современному мировому уровню. Имеющаяся в распоряжении ЦКП НО уникальное оборудование общей стоимостью более 800 млн. руб. позволяет осуществлять все направления современных физико-химических исследований в области физической химии, химии природных соединений, аналитической химии окружающей среды, органической химии, физики и химии дисперсных систем, нано-материалов и нано-технологий. В настоящее время в состав центра входит 11 лабораторий. В отчетном году сотрудниками центра выполнено 43 проекта на сумму 28,5 млн. руб. По Соглашению с Минобрнауки РФ о предоставлении субсидии в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным

направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» по теме «Развитие центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» САФУ для проведения исследований и разработок в области рационального природопользования» (2017-2018 гг.) ЦКП НО «Арктика» получил субсидию на развитие на сумму 75,0 млн. руб. В рамках субсидии приобретено уникальное дорогостоящее исследовательское оборудование на сумму 63 млн. руб., в том числе единственная на данный момент в РФ система двумерной газовой хроматографии - масс-спектрометрии высокого разрешения *Pegasus GC-HRT4D (Leco, США)*. Полученные в 2018 году результаты отражены в 30 статьях, опубликованных в рецензируемых журналах, входящих в ядро базы РИНЦ. Сотрудниками подразделения опубликованы 21 статья в журналах, индексируемых в базе Web of Science (Core Collection), в т. ч. 5 статей в журналах, входящих в первый квартиль (Q1) Web of Science (Core Collection). К выполнению исследовательских проектов привлекалось 12 студентов бакалавриата и магистратуры и 7 аспирантов.

В 2018 г. **Арктический центр стратегических исследований** выполнил 11 проектов, общий объем финансирования 17 105,9 тыс. руб., в т.ч. «Реконструкция символических и политических границ морских и островных пространств Западного сектора Российской Арктики в XIX - начале XX вв.» (грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук); «Экспертно-аналитическое сопровождение реализации государственной политики в сфере подготовки кадров для работы в Арктической зоне Российской Федерации и международного сотрудничества в рамках Университета Арктики (государственное задание Минобрнауки России); «Исследование и информационно аналитическое обеспечение процессов и мероприятий в рамках многостороннего сотрудничества в сфере научной и образовательной политики Российской Федерации в Арктике» (государственное задание Минобрнауки России); «Модели коммуникативного управления в развитии городского пространства (на примере Архангельской области)» (профинансирован РФФИ); «Рекомендации по оценке воздействия на окружающую среду и участию общественности в Арктике» (при поддержке Министерства окружающей среды Финляндии). Материалы исследования отражены в 7 публикации РИНЦ, в т.ч. 4 *Web of Science* и 1 *Scopus*.

#### **Научно-образовательная лаборатория молекулярной экологии и филогенетики.**

В настоящее время в состав лаборатории входят 9 человек (1 д.н. и 3 к.н., 7 сотрудников лаборатории моложе 35 лет), на ее базе открыта и успешно функционирует исследовательская магистратура по специальности «Молекулярная экология и филогенетика». В 2018 г. лабораторией были проведены экспедиционные работы на севере Сибири (п-ов Таймыр), Дальнем Востоке (Приморский край), в Канаде, США, Уганде, Корее и Юго-Восточной Азии (Мьянма, Таиланд); зоологические и энтомологические исследования в этих регионах, а также выполнены исследования коллекций в различных музеях (Гарвардский университет, Музей естественной истории Северной Каролины, Национальный музей Канады и другие). В результате проведенных исследований опубликовано 23 статьи в журналах, индексируемых в *WoS*, в том числе 5 статей в журналах издательской группы *Nature*, из них одна статья в *Nature Communications* (импакт-фактор 12.353) и 4 статьи в *Scientific Reports* (импакт-фактор 4.122). В отчетном году коллектив лаборатории выполнил 6 научных проектов с объемом финансирования 7 673,0 тыс. руб.

**Лаборатория арктического биомониторинга** была создана в САФУ в 2017 г. в рамках грантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях для выполнения проекта «Разработка методологии мониторинга, оценки, прогнозирования и предупреждения рисков, связанных с переносом биологическими путями высокотоксичных загрязняющих веществ, способных накапливаться в пищевых цепях и распространяться в арктических экосистемах». Основной деятельностью лаборатории является разработка методологии мониторинга, оценки, прогнозирования и предупреждения рисков, связанных с

переносом биологическими путями высокотоксичных загрязняющих веществ, способных накапливаться в пищевых цепях и распространяться в арктических экосистемах.

Лаборатория арктического биомониторинга оснащена современным аналитическим оборудованием и полностью готова для проведения работ. К оборудованию для идентификации неорганических загрязнителей в продуктах питания относится атомно-адсорбционный спектрофотометр (ААС-7000, Shimadzu), который расположен в лаборатории. Более точное определение органических и неорганических загрязнителей проводится на базе Центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика», при этом вся пробоподготовка проводится на базе лаборатории арктического биомониторинга. Таким образом, аналитическая работа с биоматериалом осуществляется только в рамках САФУ.

В 2018 году лаборатория получила сертификат аккредитации (в Национальной системе аккредитации) методик определения тяжелых металлов в пищевых продуктах.

В качестве приоритетных районов исследования и разработки систем мониторинга выбран Арктический регион (Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ, Архангельская область и др.) в виду уникальности животного и растительного мира, а также традиций использования природных ресурсов коренными народами. Объектами исследования являются мигрирующие виды промысловых рыб и птиц, морских млекопитающих, которые составляют значительную часть питания населения Арктического региона, а также молочные зубы и кровь местного населения. За два полевых сезона осуществлено более 13 экспедиционных выездов в населенные пункты НАО и ЧАО, в ходе которых проведено анкетирование местного населения, отбор проб. Отобранный биоматериал хранится в специальных холодильных камерах в лаборатории, которые обеспечивают необходимые условия для сохранности образцов. Коллектив лаборатории в отчетном году выполнил исследования на 28, 0 млн. руб.

Сотрудники лаборатории принимают активное участие в образовательной деятельности университета: выступают с открытыми лекциями, проводят индивидуальное консультирование для магистрантов и аспирантов, участвуют в проведении летних школ, обучающих семинарах и круглых столах (Летняя школа для аспирантов Баренц-региона, Летняя школа САФУ-ВШЭ «Комплексное развитие территории с уникальным природным и историко-архитектурным наследием на примере Соловецкого архипелага» и др.). При участии сотрудников лаборатории готовятся к выпуску монографии и учебные пособия для вузов по теме исследования.

За полтора года работы подготовлено и направлено в соответствующие издательства 5 статей для публикации в журналах, входящих в систему WoS (три уже опубликованы в журналах WoS, одна из них в Q1). Опубликовано более десятка статей по теме исследования в других научных журналах.

Разработаны и направлены в Правительство РФ предложения по изменению законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере проведения экологического и социально-гигиенического мониторинга. Подготовлены и направлены на утверждение в соответствующие государственные органы методические рекомендации для специалистов, работающих в сфере биологического мониторинга Арктики. Создан сайт проекта в сети интернет: <http://narfu.ru/biomonitoring/>

**Финансирование научных исследований.** Общий объем средств, израсходованных САФУ на научно-исследовательскую деятельность в 2018 году составил 273 975,8 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований и разработок, выполненных в отчетном году учеными САФУ, составил 190168,6 тыс. руб. Объем реализованных в САФУ научных исследований, научно-технических, консалтинговых и инжиниринговых услуг и экспертиз в интересах хозяйствующих субъектов в отчетном году составил 59 274,0 тысяч рублей. Выполнено 6 проектов Российского научного фонда, общий объем финансирования 13,2 млн. руб. (в 2017 году 4 проекта на сумму 12,2 млн. руб.).

В 2018 году университет выполнил 199 научно-исследовательских проектов и контрактов, в том числе 96 - по договорам с хозяйствующими субъектами (в 2017 году 168 и 91 соответственно). Доля проектов, финансируемых из внебюджетных источников, составила 53%. Объем финансирования хоздоговоров, выполняемых в интересах промышленности, сельского хозяйства и транспорта Архангельской области составил 62,3 % (в 2017 году - 16,6 %). В интересах заполярных и приполярных областей Европейского Севера (Арктическая зона РФ), определенных Указом Президента РФ № 296 от 02.05.2014 г., выполнено НОТ на сумму 126 418,4 тыс. руб. (в 2017 году 105 663,2 тыс. руб.).

Объем бюджетного финансирования научных исследований за счет средств Министерства науки и высшего образования РФ составил 66 166,4 тыс. рублей (33,4 % от общего объема выполненных НИР). В отчетном году за счет средств федерального бюджета выполнено 14 проектов (в 2017 году - 10 проектов), в т. ч. фундаментальные, прикладные и научно-методические научные исследования по заданию Министерства науки и высшего образования РФ - 9; 1 проект выполнялся за счет грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых докторов наук, 4 проекта выполнялись за счет грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых кандидатов наук. За счет средств бюджета Архангельской области в 2018 году выполнено 28 проектов на сумму 7 475,0 тысяч рублей, что выше объема финансирования прошлого года на 16,3 %.

Сотрудничество университета с администрацией региона традиционно проходит в рамках утвержденного годового плана совместных мероприятий. В рамках этого плана в 2018 году впервые организован и проведен совместно с РФФИ конкурс научных исследований по номинации мк-р. Совместное финансирование в 2018 году со стороны фонда и администрации области получено в для реализации 6 проектов на сумму 6,73 млн. руб. В отчетном году продолжена работа по проекту «Разработка (корректировка) архитектурно-планировочных решений, проведение оценки воздействия на выдающуюся универсальную ценность объекта культурного всемирного наследия ЮНЕСКО в отношении объектов на территории Соловецкого архипелага».

В 2018 году ученые САФУ выполнили 51 проект за счет средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности с объемом финансирования 48 213,5 тыс. руб., в том числе за счет РНФ 6 проектов на сумму 13 200,0 тыс. рублей.

**Публикационная активность.** В отчетном году НИР университета опубликовали 37 монографий (тираж более 300 экземпляров), в т. ч. 3 - в зарубежных издательствах; 71 учебник и учебное пособие, 2887 научных статей; выпущено 16 сборников научных трудов, в т.ч. 8 сборников материалов международных и всероссийских конференций и симпозиумов. Сотрудниками университета подготовлено 2408 публикации в изданиях, включенных в РИНЦ, 134 - в изданиях, индексируемых в базе данных *Web of Science* (по сравнению с 2017 г. рост составил 31,3%) и 203 публикации проиндексированы в базе данных Scopus (2017 - 175 публикаций), общее количество публикаций - 3071. Количество статей на 1 НИР в базе Scopus в отчетном году увеличилось на 30% с 0,185 в 2017 году до 0,241 в 2018. Аналогичный показатель по базе *Web of Science* увеличился на 48% с 0,107 до 0,159.

Таким образом, в университете наблюдается тенденция к увеличению доли публикаций в ведущих мировых научных издания при сохранении на том же уровне общего числа публикаций. Так в прошедшем году ученые университета опубликовали 5 статей в издании *Scientific Reports* группы Nature (в 2017 - 3 статьи). В целом цитирование публикаций ученых университета, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных *Web of Science* в отчетном году составила 489, что выше уровня 2017 года в 1,9 раза. Аналогичный показатель по базе данных Scopus в отчетном году составил 716 цитирований, что превышает аналогичный показатель 2017 года в 1,7 раза.

В 2018 году в 5 диссертационных советах САФУ прошли 28 защит диссертаций (4 докторских и 24 кандидатских) в области технических, химических, сельскохозяйственных, философских и филологических наук. Соискатели ученых степеней представляли разные регионы Российской Федерации: Воронеж, Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Новосибирск, Тюмень. Внешними соискателями защищены 3 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Сотрудниками университета в отчетном году защищены 12 диссертаций (2 докторских и 10 кандидатских) в области естественных, юридических, технических, сельскохозяйственных, философских и филологических наук, из них 8 диссертаций (1 докторская и 7 кандидатских) в диссоветах университета.

**Научные мероприятия.** В отчетном году на базе университета были организованы и проведены 16 научных и научно-технических конференций, семинаров и симпозиумов, в том числе 6 международных. Наиболее значимыми являются: II Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Актуальные проблемы метрологического обеспечения научно-практической деятельности»; I Международная молодежная научно-практическая конференция «Арктические исследования: от экстенсивного освоения к комплексному развитию»; V Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Русский Север и Арктика: фундаментальные проблемы истории и современности»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы освоения месторождений нефти и газа приарктических территорий»; Международная научно-практическая конференция «Морские млекопитающие Голарктики»; Всероссийская конференция с международным участием по когнитивной науке «Когнитивные исследования на современном этапе»; Международная конференция «Биомониторинг в Арктике».

**Результаты интеллектуальной деятельности.** В 2018 году сотрудниками университета подано 48 заявок на объекты промышленной собственности и получено 44 патента РФ на изобретения и полезные модели (в 2017 году - 36 и 38 соответственно). Университет поддерживает 62 нематериальных актива в виде патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. В отчетном году получено 27 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ и базы данных) и подано 29 заявок на регистрацию этих объектов и получение на них свидетельств.

С 2017 года в САФУ действует Биржа патентов - электронная база патентов и свидетельств, полученных учеными САФУ имени М.В. Ломоносова, направленная на предоставление возможности правообладателям реализовать их изобретения, а заинтересованным сторонам предоставить систему поиска и приобретения патентов для выполнения своих коммерческих целей. С помощью биржи патентов заказчики смогут ознакомиться с достижениями и разработками исследователей из САФУ и оставить технологический запрос на проведение исследования, разработку изобретения, полезной модели, программы для ЭВМ, промышленных образцов. На интернет-портале «Федеральный каталог высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала России», который обеспечивает информационную поддержку в процессах формирования централизованного рынка высокотехнологичных услуг, размещено 164 патента и свидетельства университета.

**Молодые исследователи.** В отчетном году в университете значительно увеличилось количество молодых исследователей, ставших победителями в конкурсах на гранты и стипендии Президента РФ. Мякшин В.Н. - доцент кафедры экономики и предпринимательства ВШЭУиП, доктор экономических наук, доцент получил грант Президента РФ для молодых докторов наук (МД). Победителями конкурса грантов Президента РФ для молодых кандидатов наук стали: Макаров Д.Н. - доцент кафедры фундаментальной и прикладной физики ВШЕНИТ, кандидат ф-м наук; Ульяновский Н.В. - старший научный сотрудник центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика», кандидат хим.наук; Задорин М.Ю. - старший научный сотрудник арктического

центра стратегических исследований, кандидат юридических наук; Корнеева Я.А. - заведующая кафедрой психологии ВШППиФК, кандидат психологических наук, доцент.

Стипендии Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.06.2012 г. № 563 в отчетном году удостоены: Попов А.Н. - старший преподаватель кафедры теплоэнергетики и теплотехники ВШЭНиГ, кандидат технических наук; Алешко Р.А. - доцент кафедры информационных систем и технологий ВШИТиАС, кандидат технических наук, доцент

**Арктический Плавающий университет.** В отчетном году университет организовал и провел десятую международную научно-образовательную экспедицию на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов» - Арктический Плавающий университет (АПУ - 2018). В течении 24 дней (10 июля - 02 августа 2018 г.) проводились морские и наземные исследования, была реализована комплексная образовательная программа, общее количество участников - 58 научных сотрудников и обучающихся (в т. ч. 25 - граждан зарубежных государств) из 9 стран (Российской Федерации, Франция, Германия, Нидерланды, Швейцария, Италия, Китай, Сербия, Нигерия). В экспедиции были представлены 9 университетов (5 российских - САФУ, СГМУ, МГУ имени М.В. Ломоносова, Сочинский государственный университет, НГУ и 4 зарубежных - Женевский Университет, Лозанский Университет, Федеральная политехническая школа Лозанны, Харбинский инженерный институт), 2 научные организации (Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Центр всемирного наследия ЮНЕСКО), а также Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Национальный парк «Русская Арктика».

В ходе проведения экспедиционных исследований были получены научные результаты по 8 основным научным направлениям:

*Океанологические исследования.* Во время рейса АПУ в Баренцевом, Белом и Карском морях было выполнено 65 океанографических станций, на каждой из которых определялось вертикальное распределение температуры и солености воды. Основной вектор исследований был направлен на изучение распространения атлантической воды из желоба Св. Анны в южную часть Карского моря. Для этого во время экспедиции было выполнено 2 океанографических разреза от побережья Новой Земли (от мыса Желания и от бухты Ледяная Гавань) на восток вдоль широтных параллелей. На каждом разрезе произведено по 8 STD-зондирований. В Белом море были выполнены океанографические разрезы на основе стандартной программы Северного УГМС по мониторингу гидрологического режима Белого моря. В результате исследований были подробно рассмотрены водные массы северной части Карского моря, обнаружены атлантические воды, распреснённые до значения 34.5 ‰.

*В составе метеорологической программы* были произведены работы по актинометрии (измерение потоков приходящей солнечной радиации в 2 диапазонах: полном коротковолновом и фотосинтетически активном (ФАР); озонметрические наблюдения, а также измерение концентрации **СО<sub>2</sub>**. Наблюдения проводились круглосуточно - для автоматических датчиков, и по срокам, согласно методике, - для озонметрических наблюдений. Получены данные пространственного распределения концентрации СО<sub>2</sub> в воздухе; новые данные о концентрации озонового слоя. Максимальные концентрации наблюдались в районе северо-восточной части Новой Земли, минимальные - в западной части Карского моря, а также в центральной части Баренцева моря.

При обработке полученных данных планируется провести корреляционный анализ метеорологических данных и изменчивости потоков солнечной радиации, а также оценить влияние **СО<sub>2</sub>** и стратосферного озона на суммарный поток. Проанализировать причины пространственной изменчивости концентрации диоксида углерода в воздухе, в частности повышение концентрации в северо-восточной части архипелага Новая Земля.

*Исследования микропластика.* Подобные исследования в Российской Арктике проведены впервые, в рейсе АПУ - 2018 апробирована методология отбора и анализа проб. Забор проб проведен на 15 станциях (по 20-40 минут), обработано 12 проб, идентифицировано под микроскопом более 1000 частиц микропластика. Полученные результаты позволили сделать вывод, что наибольшему загрязнению подвержено Баренцево море ( $400 * 10^3$  частиц/км<sup>2</sup>), Белое ( $100 * 10^3$  частиц/км<sup>2</sup>) и наименее загрязнено Карское море ( $50 * 10^3$  частиц/км<sup>2</sup>). В дальнейшем планируется проанализировать пробы в лабораторных условиях, чтобы определить тип полимеров и исключить неверно идентифицированные частицы совместно с ресурсным центром САФУ.

*Перенос высокотоксичных загрязняющих веществ в арктических экосистемах.* Научный проект САФУ получил грант Правительства РФ на разработку методологии мониторинга, оценки прогнозирования и предупреждения рисков, связанных с переносом биологическими путями высокотоксичных загрязняющих веществ, способных накапливаться в пищевых цепях и распространяться в арктических экосистемах.

В рамках рейса экспедиции АПУ 2018 отобрано: 3 промысловых участка: Гусиная банка, Канин-Колгуевская банка и п-ов Канин по 30 образцов рыбы (треска *Gadus morhua* и пикши *Melanogrammus aeglefinus*); о. Колгуев: 38 проб венозной крови и анкеты о состоянии здоровья местного населения, по 10 образцов образцов пикши *Melanogrammus aeglefinus*, трески *Gadus morhua*, гольца *Salvelinus alpinus*, камбалы *Pleuronectes platessa*, а также 10 образцов белолобого гуся *Anser albifrons*; о. Вайгач: 17 проб венозной крови и анкеты о состоянии здоровья местного населения.

*Геолого-палеомагнитные исследования.* В полевых маршрутах отработано 13 точек, в которых в сумме отобрано 113 палеомагнитных образцов. Отбор проводился как вручную, так и при помощи портативного бура. При условии получения полезных данных из отобранных образцов, проводимые исследования дополнят и продолжат работы, проводившиеся коллективом лаборатории в составе АПУ 2016, 2017, а также в ходе других экспедиций в 2014 и 2015 гг. В результате проведенных работ будут получены: новые реконструкции взаимного положения литосферных плит восточно-европейского континента и микроплиты Свальбард на время палеозойской эры; реконструкция этапов и механизмов формирования современного арктического шельфа Евразии.

*Изучение насекомых в пресноводных и полуводных местообитаниях на севере Новой Земли.* Впервые изучены донные сообщества макробеспозвоночных (насекомые, олигохеты, водяные клещи) в реках зоны полярных пустынь. Изучены состав и структура сообществ и показатели обилия беспозвоночных (численность и биомасса), на основе серий количественных бентосных проб. Исследование выполнено на материале трех рек Северного острова Новой Земли, находящихся в окрестностях Русской Гавани, Ледяной Гавани и Мыса Желания. Впервые выполнены сборы насекомых из водных и прибрежных (береговых) биотопов пресноводных водоемов и водотоков (лужи, озера, ручьи, реки) Северного острова Новой Земли вдоль побережья Карского моря (окрестности залива Благополучия и Ледяной Гавани). Впервые получен массовый материал выведенных имаго двукрылых насекомых (комары, мухи) из их личинок и куколок, проходящих развитие в основных пресноводных и береговых (полуводных) биотопах Севера Новой Земли. В дальнейшем этот материал позволит точно определить видовой состав двукрылых, проходящих развитие в соответствующих биотопах.

*Исследование брюхоногих моллюсков восточной части Баренцева моря.* Целью работ на НИС «Профессор Молчанов» являлся отбор проб морских брюхоногих моллюсков для выявления локальных фаун северной части Новой Земли и филогеографических исследований популяций массовых видов. Материал был отобран в четырёх местах: бухте Благополучия, бухте Русская гавань, бухте Ледяная гавань, у мыса Желания и в районе острова Колгуев. В каждом месте были отобраны пробы при помощи дночерпателя Петерсена с борта судна (3-10 проб с одного места) и ручной драги с борта лодки (драгировки в одном или двух местах в каждом месте). К настоящему времени обработка,

собранного материала и анализ полученных данных полностью не завершены, поэтому доступны лишь предварительные данные.

*Почвенные исследования.* На высадках по ходу маршрута проведен мониторинг химических и микробиологических свойств почв. В ходе экспедиции почвенные исследования проведены в 4-х районах Северного острова Новой Земли (в Русской гавани, Бухте благополучия, Ледяной гавани и мысе Желания), а также на полуострове Канин (мыс Канин Нос). Всего заложено 14 почвенных разрезов и описано 28 горизонтов профилей почв. В общей сложности отобрано 112 образцов почв для физических, химических и микробиологических анализов. Кроме того, на мысе Желания обнаружены самые северные в России и Евразии эндолитные почвоподобные тела (эндолиты), представляющие собой специфические комплексные микробные ассоциации, скрытые внутри пород. Эндолиты формируются только в самых суровых климатических условиях, скрываясь от сильного ветра и перепада температур под слоем полупрозрачных для дневного света полевых шпатов и кварца. Отобрано 4 образца эндолитов для микробиологических анализов. Также проведена детальная фотосъемка и дана характеристика ландшафтов исследуемых территорий.

*Образовательная программа.* Параллельно с научными исследованиями на борту научного судна проведена обширная образовательная программа по вышеуказанным направлениям, включающая чтение лекций и проведение практических занятий. Общая трудоемкость образовательной программы составила 576 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка составила 216 часов, учебная полевая практика 216 часов, самостоятельная работа 144 часа. По итогам проведения экспедиции проведена ежегодная конференция студентов и молодых ученых. Опубликован сборник материалов конференции.

**Научно-исследовательская деятельность студентов.** Во всех формах научно-исследовательской работы обучающихся в 2018 году приняло участие 50,73 % от общего числа студентов очной формы обучения.

Студентами университета в 2018 году на международные, всероссийские, региональные и университетские конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу было подано 370 работ. Количество наград, полученных студентами на выставках и конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу (международных, всероссийских и региональных), составило 248. На научных конференциях всех уровней были представлены 2157 докладов, в т.ч. 1160 докладов - на международных, всероссийских и региональных конференциях. Студентами опубликовано 1428 научных статей, в т.ч. самостоятельно опубликованных работ 915.; в соавторстве с преподавателем - 488 научных публикаций, из них - в изданиях, включенных в *Web of Science* - 21, в изданиях, включенных в *Scopus* - 42 статьи.

В отчетном году обучающиеся университета успешно участвовали в международных и всероссийских олимпиадах: Венедиктов Федор (ВШЕНиТ) стал победителем отборочных этапов Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА 2017/18», 2 место по Северо-Западному федеральному округу в конкурсе компании *Huawei* «Технологии и компоненты облачной инфраструктуры» и 3 место по России в конкурсе компании *Huawei* «Технологии и компоненты облачной инфраструктуры» (г. Тюмень, Тюменский индустриальный университет, дипломы II и III места); в ноябре 2018г он стал победителем в номинации «*ITHigh Speed Proccesing*» Всероссийских соревнований в сфере ИКТ «*Honog Cup — 2018*» (Москва, Международный мультимедийный пресс-центр МИА «Россия Сегодня»); Дьячков Денис (ВШИТиАС) - призер в дивизионе на Московских предфинальных сборах Международной студенческой командной олимпиады по программированию (Москва, Московский физико-технический институт, диплом III места); Хамраев Умит (ВИШ) — призер в номинации «Студенты 3-4 курсов факультетов инженерно-технического и естественно-научного профилей» VI Всероссийской олимпиады по русскому языку среди иностранных учащихся российских вузов (Москва, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Ассоциацией иностранных студентов

(АИС), диплом III место). Команда студентов 1 - 3 курсов (Денис Дьячков, Павел Асютченко, Тимур Гурьев) (ВШИТиАС) - по итогам соревновательной программы сборов заняла III место в дивизионе Международной студенческой олимпиады по программированию сезона 2017/2018; команда студентов (Васильевский Дмитрий, Холопова Арина, Ярков Денис) ВШЭНиГ - призер в конкурсе по решению кейсов в области энергоресурсосбережения в рамках Всероссийской олимпиады студентов «Передовые технологии в энергосбережении» (г. Казань, Казанский государственный энергетический университет, диплом за III место) и пр.

Студенты университета также успешно участвовали в конференциях и конкурсах различного уровня: Кузнецов Глеб (ВШЭУиП)- диплом I степени в I Международной научно-практической конференции «Юриспруденция в России: история и современность» (Санкт-Петербургская академия Следственного комитета); диплом за победу в секции «Уголовное право и криминология» в XVII Международной конференции молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права» (Московская государственная юридическая академия); Игумнова Виолетта (ВШИТиАС) - диплом I степени в секции «Педагогические науки» XI Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»); Лынова Ксения (ВШЕНиТ)- призер в конкурсе «Лучшая научная работа» в секции «Науки о Земле» Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и достижения современной науки» (Казахстан, Астана, Научно-издательский центр «Мир науки», диплом II степени); команда студентов ВШЭНиГ (Илюхин Савелий, Наумова Алина Коваленко Вячеслав, Кангаш Алексей) - лауреат 72-й Международной молодежной научной конференции «Нефть и газ - 2018» (Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, диплом лауреата); Мелкая Лия (ВШСГНиМК)- победитель во Всероссийском конкурсе исследовательских, научно-методических и творческих работ студентов «Социально-уязвимые категории населения в призме социальной работы» (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, диплом I степени), победитель во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Научный взгляд - 2018» (г. Ростов-на-Дону, Фонд поддержки социальных инициатив и духовных ценностей «СоцРос» диплом I место); Гошев Андрей, (ВШЕНиТ) - награжден дипломом за лучший стендовый доклад на V Международной молодежной научной конференции «Физика. Технологии. Инновации ФТИ-2018» тема доклада *Influence of small times of CNT functionalization to their electrophysical properties* секция «*Condensed Matter Physics*» (г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина); Григоришин Алексей (ВШЭУиП)- победитель конкурса идей «Шаг в будущее» в номинации «Цифровая экономика» в рамках XII Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» (г. Санкт-Петербург, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, диплом победителя) и пр..

**Основные направления инновационной деятельности САФУ.** В университете проводится систематическая работа по отбору, консультированию и подаче заявок на всероссийские и региональные конкурсы по технологическому предпринимательству. В 2018 году от САФУ на конкурс «У.М.Н.И.К.» было подано 19 проектов, 17 из них проработаны по направлениям «бизнес-модель», «организационное планирование», «финансовая модель», 9 из которых попали в финал конкурса.

Университет участвует в работе следующих территориальных кластеров технологических платформ: «Биоиндустрия и биоресурсы - BioTech2030»; «Биоэнергетика»; «Технологическая платформа твердых полезных ископаемых»; «Технология добычи и переработки углеводородов»; «Медицина будущего», «Авиационная мобильность и авиационные технологии».

САФУ является одним из создателей и активным участником территориально-инновационных кластеров региона: Судостроительного инновационного территориального кластера; Лесопромышленного инновационного территориального кластера «Поморинновалес»; Лесного научно-образовательного кластера, Социального кластера; кластера Биоресурсов и биотехнологий, Рыбопромышленного кластера.

В 2018 году в САФУ проведена большая информационная кампания о Национальной технологической инициативе. Университетом был представлен доклад о перспективах вхождения Архангельской области в программу НТИ и взаимодействию региональных институтов развития по данному направлению.

В апреле 2018 года проведен смотр инновационных разработок резидентов Фонда «Сколково» в сфере энергоэффективности, пожаробезопасности и строительных материалов совместно с Правительством Архангельской области и Корпорацией развития Архангельской области. Представлены проекты Высшей инженерной школы и Высшей школы энергетики, нефти и газа.

В 2018 г. открыт Технопарк САФУ, основная деятельность которого направлена на вовлечение в научно-инновационную деятельность и техническое творчество студентов и работников университета, повышение эффективности использования его научно-инновационного комплекса и повышение конкурентоспособности университетских разработок. Содержательное наполнение технопарка: семинары и курсы по научно-техническому творчеству: 3D-моделирование; 3D-прототипирование; технологии виртуальной и дополненной реальности, оказание услуг; административная помощь; техническое консультирование; бизнес-поддержка; коворкинг; доступ к инфраструктуре университета (по запросу); предоставление рабочего места резидентам; бизнес-инкубирование; создание и реализация идей и проектов; программы технологического предпринимательства.

На базе технопарка САФУ создано неформальное объединение представителей институтов развития Архангельской области, включающих представителей бизнес-среды, органов государственной власти, исследователей и обучающихся. Формат встреч - «точка кипения»: тематические встречи и обсуждение перспективных тематик исследований, потребностей предпринимателей и рынка, возможностей для исследователей, поиск возможных взаимосвязей между участниками встреч с последующим сопровождением возникающих идей и проектов.

Университет принял активное участие в разработке Стратегии социально-экономического развития Архангельской области (модерирование на платформе Strategy29, проведение общественных слушаний), получена благодарность Губернатора Архангельской области.

### **Сильные стороны**

Современная научно-исследовательская инфраструктура университета, которая позволяет проводить научные исследования на высоком уровне. Значительное место в научных исследованиях университета занимает экспедиционная деятельность, причем, за прошедший год значительно расширилась география экспедиций университета.

### **Области, требующие улучшения**

Необходимо активизировать работу с промышленными партнерами университета, что позволит реализовывать проекты в рамках Национальной технологической инициативы.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Международная академическая мобильность сотрудников и обучающихся Университета** является одним из основных инструментов интернационализации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов на мировом рынке труда, повышение качества образования и интеграции вуза в международное образовательное пространство.

В 2018 г. в виду закрытия ряда международных программ грантового финансирования несколько сократилось количество обучающихся САФУ, принявших участие в международных программах академической мобильности с целью семестрового и краткосрочного обучения (237 чел. в 15 стран мира по сравнению с 274 чел. в 2017 г.).

В силу широкого спектра программ стипендиальной поддержки, выбора дисциплин в рамках своего направления подготовки и возможности их последующего перезачета в базовом университете одной из востребованных форм международной академической мобильности студентов остается обучение в течение одного семестра. Общий показатель вовлеченности студентов в программы семестрового обучения увеличился до 51 чел. (по сравнению с 41 чел. в 2017 г.). География выездной мобильности студентов за указанный период насчитывает 15 стран. Новыми дестинациями студенческой мобильности в отчетном периоде стали Турция, Азербайджан, Испания.

Несмотря на снижение общей численности студентов, вовлеченных в мероприятия выездной академической мобильности, связанное с изменением требований принимающих стран и образовательных организаций к участникам и реструктуризацией фондов поддержки, сохраняется позитивная динамика. Она обеспечивается изменением качественных характеристик при помощи новых форм стипендиальной поддержки (например, в рамках межправительственных соглашений).

Немаловажным инструментом интернационализации является онлайн-обучение. Это связано с минимумом финансовых затрат для студента, а также возможностью отработки навыков, которые могут облегчить адаптацию обучающегося к образовательной системе другой страны в период очного обучения в университете-партнере.

Участие САФУ в международных проектах открывают новые возможности сотрудничества с зарубежными вузами и способствуют расширению географии образовательных дестинаций академической мобильности.

САФУ продолжает активное участие в Программе Европейского союза «Эразмус+». В 2018 г. студентка ВШЭУиП прошла обучение в течение семестра в Анатолийском университете (Турция) по направлению «Государственное и муниципальное управление»; студенты ВШСГНиМК и ВШЕНиТ обучались в вузах Польши (5 чел.): в Университете им. Адама Мицкевича по направлению «Биология» и в Университете Мари Кюри-Складовской по направлению «Педагогическое образование. Иностранные языки»;

В 2018 г. 140 преподавателей и 58 сотрудников административного состава университета приняли участие в программах выездной МАМ. География мобильности сотрудников насчитывает 34 страны. Высокий процент приходится на участие в научных конференциях (40%), работу в проектных группах (21%), преподавательскую деятельность (9%) и повышение квалификации:

- в рамках программ FIRST (2 чел.) и Varentsplus (7 чел.) 9 сотрудников выступили с циклами лекций для студентов вузов Норвегии и Финляндии.

- участие в программах международных школ и повышения квалификации в зарубежных университетах-партнерах (Университет Мари Кюри-Складовской, (Польша), Университет Кадиса (Испания)); 5 сотрудников приняли участие в рабочих встречах по проекту «Эразмус+» в Институте искусства, дизайна и технологий, г. Дублин, Ирландия.

- в течение года преподаватели и ученые САФУ являлись активными участниками крупных международных мероприятий: ежегодная международная конференция «Арктические рубежи 2018» (Норвегия), конгресс Университета Арктики, посещение

Университета Нови Сад (Сербия) в составе делегации от Архангельской области. На текущий период показатели выездной мобильности сотрудников находятся на уровне 2017 г. (199 чел.). Основными факторами в данном случае является активное участие университета в международных проектах, которые дают возможность и финансовую поддержку выезда проектных групп. По-прежнему в зоне риска остается уровень владения иностранным языком среди ППС и АУП, вопрос признания периода обучения / стажировки / преподавательской деятельности в базовом университете, и уровень мотивации сотрудников университета к участию в программах международной академической мобильности.

Следует отметить стабильный интерес иностранных студентов к образовательным возможностям САФУ. Так, в 2018 г. к программам **въездной мобильности** университета привлечен 161 студент из 30 стран Европы, Азии, Африки и Америки. Основным импортёром, как и в прошлые годы, остаётся Норвегия (70 студентов). Это объясняется традиционными связями с норвежскими вузами, разнообразием программ и появлением новых направлений сотрудничества. В рамках весенней школы 6 норвежских студентов прибыли в САФУ; 3 студента Университетского колледжа Мольды приняли участие в школе «Энергетика, нефть и газ в Арктическом регионе»; 2 студента Университета Тромсё – Арктического университета Норвегии успешно прошли практику на базе учреждений г. Архангельска при содействии преподавателей кафедры социальной работы и социальной безопасности ВШСГНиМК. Всё это говорит об имеющемся значительном потенциале для дальнейшего развития сотрудничества с университетами Северной Норвегии.

Помимо этого, продолжает работу совместная образовательная программа «Менеджмент в сфере туризма и путешествий», обучение по которой проходят 74 студента Университета Тромсё. Среди стран-импортеров, помимо Норвегии, наибольшее количество студентов прибывает из Польши (16 чел.), Швейцарии (12 чел.), Финляндии (6 чел.), Китая (6 чел.), Франции (5 чел.), Италии (5 чел.). Сохраняется интерес студентов к семестровой программе «Изучение России / Russian Studies»: в осеннем семестре 2018 г. 5 студентов из Норвегии, США и Китая прошли обучение на курсах по данной программе, а также прилагаемый к ним курс РКИ.

Сезонные школы, проводимые в университете, привлекают значительное количество иностранных обучающихся (66 чел.). В отчётном году на базе университета прошли школы по таким направлениям, как Энергетика, нефть и газ, Журналистика, Русский язык и культура, Экология и биоразнообразие. Сохраняет свою популярность среди студентов Дальнего Зарубежья летняя школа русского языка и культуры, на базе которой прошли обучение 22 чел. 25 партнеров из 9 стран стали участниками образовательной программы 10-го экспедиционного рейса «Арктический плавучий университет-2018».

#### **Обучение иностранных студентов**

В целях реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала Российской Федерации» и решения задач по привлечению иностранных студентов показатель Программы развития САФУ по удельному весу численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов перевыполнен более, чем в 2 раза (8,16% при плановом 4%). В течение 2018 г. по образовательным программам высшего образования обучались 621 чел. (из них – 526 по программам бакалавриата и специалитета, 84 – по программам магистратуры, 11 – по программам аспирантуры); 89,3% - ближнее зарубежье, 10,7% - дальнее зарубежье); 183 чел. – по программам въездной краткосрочной мобильности (100% - дальнее зарубежье); 96 чел. – обучающиеся на подготовительном отделении; 8 чел. - по программам СПО; география – 62 страны. Количество иностранных выпускников 2018 г. составило 63 чел., в т.ч. окончивших с отличием – 11 чел.

Важным инструментом обеспечения конкурентоспособного на международном уровне контингента обучающихся и привлечения талантливых иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом, стали **рекрутинговые мероприятия**:

- Анализ и мониторинг международных рынков образовательных услуг. В качестве стратегических образовательных рынков для рекрутинга иностранных студентов определены государства Арктического совета, страны-наблюдатели Арктического совета, а также страны СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Казахстан, Азербайджан, Армения), Азии (Индонезия, Непал, Вьетнам, Пакистан), Латинской Америки (Колумбия, Перу), Африки (Египет, Марокко, Алжир, Тунис, Гана, Ангола, Нигерия).

- Использование механизмов финансовой поддержки иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом (квота Правительства РФ; поддержка талантливых российских соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; использование стипендиальной программы САФУ «Первокурсник 5.0» и т.д.);

- Участие в международных образовательных выставках и проведение зарубежных информационных мероприятий. В течение 2018 г. представители САФУ приняли участие в 2 международных образовательных выставках (Туркменистан, Социалистическая Республика Вьетнам), а также в 9 выездных презентационных мероприятиях различных форматов, в т.ч. в странах СНГ и Юго-Восточной Азии.

- Сотрудничество с российскими и зарубежными организациями-партнерами по привлечению иностранных студентов (ФА «Россотрудничество» и его зарубежными Представительствами; зарубежные вузы-партнеры и др.);

- Организация и проведение международной многопрофильной олимпиады САФУ «Будущее Арктики», в которой приняли участие более 600 граждан стран СНГ (Узбекистан, Киргизия, Армения, Туркменистан);

В отчетном году информирование о возможностях обучения в университете осуществлялось в формате встреч с коллегами из университетов-партнеров САФУ, в т.ч. в рамках служебных командировок сотрудников САФУ, зарубежных визитов сотрудников САФУ совместно с делегациями Архангельской области в рамках межрегиональных соглашений, визитов в другие образовательные организации, в т.ч. занимающихся продвижением русского языка и культуры за рубежом, визитов дипломатических ведомств иностранных государств в САФУ, взаимодействия с Советом национальностей Архангельской области и диаспорами, а также зарубежными участниками международных мероприятий, проводимых на базе САФУ. По итогам работы с рекрутинговыми агентствами на образовательные программы САФУ было привлечено 4 иностранных граждан.

- Использование ресурса обучающихся САФУ («Посол САФУ»). Студенты, выезжающие за рубеж в рамках программ академической мобильности, а также иностранные студенты, выезжающие на каникулы на родину, снабжаются информационными материалами об университете для проведения презентаций на базе различных образовательных учреждений.

- Активный интернет-маркетинг, в т.ч. продвижение в социальных медиа и консультационное сопровождение иностранных абитуриентов онлайн.

Благодаря проведенному комплексу мер и рекрутинговых мероприятий сохранена положительная динамика приема по полному циклу обучения. Общее количество иностранных граждан, зачисленных в 2018 г. на программы полного цикла по всем уровням обучения составило 167 чел. Основные страны-импортеры: Узбекистан, Туркменистан, Норвегия, Таджикистан, Нигерия. Впервые на обучение в САФУ поступили граждане из Свазиленда, Камеруна, Грузии, Пакистана, Туниса, Чада.

САФУ реализует системный подход в адаптации и сопровождении иностранных граждан, обучающихся в университете по следующим направлениям:

– **медико-психологическое направление** реализуется на базе Института медико-биологических исследований, Центра социальной работы и волонтерства Управления социальной и воспитательной работы и Профилактория университета. Проводимые обследования, профилактические беседы и мероприятия позволяют выявить физиологические особенности иностранных обучающихся, оценить их психологическое состояние и представить соответствующие рекомендации, необходимые для эффективной

адаптации иностранных граждан к условиям проживания в северном регионе. Регулярно Центр международной академической мобильности при содействии кафедры психологии университета и с помощью активистов тьюторского движения организует для иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения психологические тренинги на знакомство, командообразование и ведение межкультурной коммуникации.

– **социально-культурное направление** реализуется при взаимодействии социальных служб университета, университетского Студенческого городка, Профилактория, Центра студенческих объединений и посредством проектов общественных объединений, Студенческого совета и университетским Творческим центром. Ежегодно, начиная с 2013 года, в преддверии каждого Ориентационного периода для иностранных граждан организуется Школа тьюторов иностранных студентов. В 2018 году Школа тьюторов иностранных студентов стала юбилейной и проводилась в рамках проекта «Поморье – территория межнационального диалога и согласия» при поддержке гранта Президента Российской Федерации. Прежде всего, проведение данной Школы было сориентировано на формирование специально-подготовленной команды активистов для содействия в обеспечении успешной адаптации и интеграции иностранных студентов, приехавших в САФУ впервые. В мероприятиях ориентационного периода (июль-декабрь) 2018 года приняло участие более 200 иностранных студентов. В программа ориентационного периода представлены следующие основные направления: центр международной академической мобильности совместно с тьюторской командой занимается вопросами размещения иностранных студентов, знакомством иностранных студентов с университетским кампусом, проведением информационных собраний, нацеленных на соблюдение правил пребывания в стенах САФУ и проживания в Архангельске, организации культурно-массовых мероприятий. По завершении Ориентационного периода основными задачами тьюторов являются консультирование иностранных студентов на предмет комфортного пребывания в Архангельске, обучения в университете, проживания в студенческих общежитиях и по социально-бытовым вопросам, сообщение практической информации (телефонная карта, покупки в магазинах), помощь в оформлении документов, проведение обзорных экскурсий по кампусу, окрестностям, обеспечение необходимым раздаточным материалом, информационная и социокультурная поддержка.

В САФУ в 2018 г. продолжил работу Клуб интернациональной дружбы (далее – КИД) как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на гармонизацию межнациональных отношений и укрепление межнационального диалога между студентами САФУ. Начиная с 2016 г., КИД активно принимает участие в университетских и городских мероприятиях международного уровня, взаимодействует с различными подразделениями университета, организует курсы языковой подготовки и выездные мероприятия для иностранных обучающихся.

– **педагогическое направление** координируется центром международной академической мобильности, подготовительным отделением ВШСГНиМК, заместителями директоров по социальной и воспитательной работе, заместителями директоров по международному сотрудничеству высших школ САФУ. В рамках данного направления проводится регулярный мониторинг успеваемости и удовлетворенности иностранных студентов как составляющей их интеграции в образовательную и социальную среду университета.

В рамках взаимодействия с Общероссийским общественным движением «Всероссийский межнациональный союз молодежи» (ВМСМ), представители САФУ – активисты КИДа и тьюторского движения САФУ – приняли участие в 2 (двух) молодежных проектах:

1. Во Всероссийском межнациональном форум-лагере «МежнацLeader», который проходил с 23 по 27 сентября 2018 на базе СОСК «Радуга» в г. Геленджик, Краснодарского края. Данное мероприятие было организовано при поддержке Федерального агентства по делам молодежи с использованием субсидии, выделенной на основании Всероссийского

конкурса молодежных проектов среди молодежных коллективов и гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Партнерами выступили Национальная лига студенческих клубов (НЛСК) и Международная ассоциация студенческого телевидения (МАСТ). Форум-лагерь проводился в рамках реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, закрепленных в п. № 21 раздела III Указа Президента Российской Федерации № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012, задач молодежной политики, установленных в п. 9 раздела III Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также задач, закрепленных в пп. «а» п. 7 Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года. Данное мероприятие было направлено на обучение участников навыкам проектного менеджмента, фандрайзинга, социального маркетинга и просвещения в области особенностей национальной политики России. Кроме того, в рамках мероприятия был проведен Всероссийский конкурс на лучшую интернациональную структуру студенческого самоуправления «МежнацClub» и Всероссийского конкурса на лучшего лидера интернациональных структур студенческого самоуправления российских вузов «МежнацLeader».

2. Во Всероссийском фестивале межнациональных студенческих клубов «Российский студент – 2018», который проходил с 27 по 30 ноября 2018 в г. Москва. Фестиваль был организован совместно с Российским государственным гуманитарным университетом (РГГУ) при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Национальной лиги студенческих клубов. Мероприятие было проведено в рамках проекта – победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году в соответствии с задачами государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, закрепленными в п. № 21 раздела III Указа Президента Российской Федерации № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012, задач молодежной политики, установленных в п. 9 раздела III Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также задач, закрепленных в пп. «а» п. 7 Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года. Цель мероприятия заключалась в повышении эффективности работы по гармонизации межнациональных отношений и воспитанию гражданской идентичности в вузовской среде посредством развития всероссийской сети межнациональных студенческих клубов.

Помимо этого, на площадке САФУ в рамках проекта «Поморье – территория межнационального диалога и согласия» при поддержке гранта Президента Российской Федерации центром международной академической мобильности совместно с Клубом интернациональной дружбы САФУ было организовано одно из мероприятий Ориентационного периода 2018 – Международный фестиваль «Поморье FEST», приуроченное к празднованию Международного дня толерантности. В Фестивале были представлены более чем 10 стран мира. Участниками стали студенты САФУ, СГМУ, представители АМОР, Совета национальностей, представители Администрации Архангельской области и Приморского района Архангельской области и другие общественные организации. Мероприятие было проведено 20 ноября и состояло из 3 (трех) основных блоков:

1) Видеоконференция в формате диалога с Псковским государственным университетом (ПсковГУ). Тематика конференции касалась вопросов социокультурной «Адаптации иностранных обучающихся» и их успешной интеграции в академическую среду. В конференции принимали участие активисты КИДа и тьюторов иностранных студентов от САФУ и тьюторы от ПсковГУ. На мероприятии студенты обменялись опытом по работе с иностранными обучающимися и обсудили инструменты для их успешной адаптации.

2) Танцевальный флешмоб, выставка-дегустация блюд национальных кухонь, мастер-классы и выставки национальных атрибутов различных стран.

3) Концертная программа фестиваля.

Иностранные студенты старших курсов-участники концертной программы продемонстрировали успешную интеграцию в социокультурную среду региона. Мероприятие было нацелено на пропаганду межнационального согласия и толерантности. Оно способствовало созданию благоприятной атмосферы для социокультурной адаптации иностранных обучающихся, развитию их творческого потенциала и гармонизации межнациональных отношений. Кроме того, мероприятие послужило инструментом межкультурного диалога и способствовало взаимному культурному обогащению жителей поморского Севера и иностранных студентов САФУ. На фестиваль в качестве гостей были приглашены обучающиеся и сотрудники университета, школьники и жители города – в общей сложности в мероприятии приняли участие более 400 человек. Также, с целью формирования позитивного имиджа Архангельска и повышения заинтересованности потенциальных абитуриентов в получении образования в САФУ была проведена онлайн трансляция концертной программы фестиваля.

В целях укрепления межнациональных отношений, профилактики национального экстремизма и формирования культуры межнационального общения Центр международной академической мобильности САФУ регулярно организует, проводит и подключает иностранных обучающихся к участию в различных мероприятиях. Наиболее значимыми из них: «Лыжня для новобранцев», «31 февраля», международный Навруз, «День национального искусства», Дружеский матч по мини-футболу, приуроченный к проведению Чемпионата мира по футболу в России 2018, «Библионочь-2018», Архангельск-International, Первомайская демонстрация, «Троицкие гуляния», «Костер дружбы», Выпускной для слушателей подготовительного отделения, Ориентационные периоды для иностранных абитуриентов и обучающихся, «Школа тьюторов», «Факультатив», «Уйма Малина», Фестиваль «Welcome на Поморье», Информационные собрания, «Парад Российского студенчества», Международный фестиваль, «Поморье FEST», Международный Новый год. Всего более 600 иностранных студентов приняли участие в социально-культурных мероприятиях, организованных на базе САФУ и на площадках города Архангельска.

#### **Совместные образовательные программы САФУ с зарубежными партнерами**

В САФУ реализуется 5 совместных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры с вузами Финляндии, Норвегии, Франции, Германии (в т.ч. 2 программы двойного диплома с Норд Университетом (Норвегия) и Университетом Верхнего Эльзаса (Франция), 4 программы магистратуры на английском языке, 2 семестровые англоязычные программы, около 70 курсов и модулей на иностранном языке. В 2018 году 20 человек получили дипломы бакалавра циркумполярных наук Норд университета. Осуществляется преподавание английского, немецкого, французского, норвежского, финского польского и китайского языков. Велась работа по разработке новых СОП в сфере лингвистики (Университет Галле-Виттенберг) и нефтегазового дела (Юйлинский университет КНР), а также по подготовке заявки на присвоение статуса ЮНЕСКО кафедры объектов культурного наследия северных и арктических территорий. В отчетный период проведено 5 международных школ с участием 66 иностранных студентов из 16 стран мира. В 2018г. экспедиция «Арктический плавучий университет» прошла с участием 25 иностранных граждан из 9 стран мира. Международная экспедиционная деятельность также осуществлялась учеными САФУ в рамках текущих проектов в Исландии и Мьянме.

#### **Международные мероприятия.**

Продолжена работа по интеграции университета в международное научно-образовательное пространство посредством позиционирования и проведения международных мероприятий на площадке САФУ, усиления присутствия в Интернет-пространстве, участия в крупных мероприятиях за рубежом. В САФУ проведено 106 международных мероприятий с участием более 470 зарубежных партнеров из 37 стран мира. Среди ключевых мероприятий: I Российско-

Корейский семинар по арктическим исследованиям; мероприятия, посвященные 25-летию сотрудничества САФУ с Университетом Тромсё – Арктическим университетом Норвегии и с Университетом прикладных наук Эмден-Леер. Велась работа по подготовке V Международного форума «Арктика – территория диалога». Продолжено совершенствование англоязычного сайта САФУ, запущена версия сайта на китайском языке. Научная экспертиза и исследования САФУ представлены на крупных форумах и конгрессах в США, Великобритании, Японии, Китае, Норвегии, Швеции, Финляндии, Германии, Узбекистане.

Действующие на базе САФУ центры двустороннего сотрудничества (Британский центр, Польский центр, Российско-Германский центр научно-образовательного сотрудничества), а также Библиотека языков Северных стран, Центр сдачи кембриджских экзаменов, Центр сдачи экзаменов по французскому языку способствуют решению задач интернационализации вуза. В 2018 г. в САФУ совместно с Харбинским инженерным университетом открыт Российско-Китайский центр исследования «синей экономики» Арктики.

**Международная проектная деятельность** является важным механизмом интеграции университета в мировое научное сообщество и выступает значимым ресурсом поддержки существующих и развития новых научных исследований в университете посредством привлечения дополнительных интеллектуальных и финансовых ресурсов. В отчетный период реализовывалось 74 международных проекта (в т.ч. 25 научно-исследовательских) в партнерстве с более 140 зарубежными организациями из 40 стран мира, в которых приняло участие более 200 сотрудников САФУ. В целях привлечения внебюджетных средств из международных источников и благодаря системной работе по формированию компетенций международного проектного менеджмента у сотрудников университета сохранены объемы подачи заявок (70) в международные грантовые программы, освоены новые фандрайзинговые инструменты (общее количество привлеченных средств составило 20,5 млн. руб., в т.ч. 5,6 млн. руб. на счет университета).

Основные грантовые механизмы: Программа приграничного сотрудничества ЕС и России «Европейский инструмент соседства – Коларктик 2016 – 2020», Программа Европейского Союза Erasmus Plus; Программа COST (Горизонт 2020); Программы Совета Министров Северных стран; Программа ЕС Interreg North 2014 – 2020; Национальные программы и фонды (Норвежский исследовательский совет, Норвежское Агентство по международному сотрудничеству и улучшению качества высшего образования DIKU, Норвежский Баренцев Секретариат и программа обмена Varents Plus, Германская служба академических обменов DAAD, Финское национальное агентство по образованию EDUFI (Программа FIRST+). Были освоены инструменты новых международных фондов и программ.

Международная проектная деятельность университета в настоящее время поддерживает следующие научные исследования:

- Энергоэффективность и чистые технологии. Нарращивание местного потенциала и демонстрация реализуемых на местном уровне решений для повышения энергоэффективности в сфере строительства и эксплуатационного содержания зданий, продвижение чистых технологий (проекты «Управление объектами жилой застройки в Баренцевом регионе», «Энергоэффективность и чистые технологии на Северо-Западе России», «Образовательное сотрудничество в области технологий устойчивого строительства в условиях холодного климата», «Адаптация северного культурного наследия», «Термические методы анализа древесного топлива» с партнерами из Германии, Франции, Норвегии, Финляндии);

- Чрезвычайные ситуации и безопасность в Арктике. Обеспечение научной основы координации ресурсов для совместных действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктике, развитие взаимодействия органов власти, частных компаний и волонтерских организаций, вовлеченных в операции на Крайнем Севере, повышение эффективности обучения и подготовки персонала для обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям в Арктическом регионе (Проект «MARPART2-MAN: Координация совместных действий по реагированию на чрезвычайные ситуации на Крайнем Севере» с партнерами из Норвегии, Финляндии, Швеции, Гренландии и Исландии).

- Взаимодействие по вопросам изучения льдов, развитие экологически безопасной производственной деятельности и вклад в разработку проектов морских платформ для арктических территорий (проект «Управление льдами Баренцева моря» совместно с партнерами из Норвегии, Швеции и Финляндии).

- Поиск вариантов многоцелевого эффективного использования лесов и лесных продуктов (проект «Агролесоводство в Баренцевом регионе» с партнерами из Финляндии и Норвегии).

- Изменение климата и воздействие на окружающую среду. Проведение совместных исследований в области изменений климата, оценка негативного воздействия на окружающую среду в Арктическом регионе, изучение взаимосвязи между изменением климата и эпидемиологией инфекционных заболеваний на Севере (проекты «Лаборатория арктического биомониторинга», «CLINF: Влияние изменений климата на эпидемиологию инфекционных заболеваний и воздействие на северные сообщества», «ASIAQ Кросс-дисциплинарное научное сотрудничество», Краткосрочная образовательная программа «Экосистемы островов дельты Северной Двины и Соловецкого Архипелага»).

- Сырьевые ресурсы Арктической зоны. Оценка и определение экологической эффективности сертификации по системе Лесного Попечительского Совета на территории Архангельской области с опорой на методику ECOSEFFECT (проект «Оценка природоохранного эффекта сертификации по системе Лесного Попечительского Совета (FSC)»);

- История и международные отношения в Арктике. Проведение исследований и публикация работ совместно с партнерами из арктических стран (проект «Россия и Швеция: научные исследования и международное сотрудничество» и т.д.).

Изучение и поддержка потенциала человека в Арктике и адаптации к условиям работы в Арктике, развитие партнерств с региональными организациями (проекты «Создание устойчивой системы дистанционной профессиональной поддержки в сфере психического здоровья населения Архангельской области», «Обучение супервизии в России», «Продвижение защищенности пожилого населения и инклюзия в изменяющееся арктическое и северное благополучие», проект по инклюзивному искусству «Ключи к творчеству 2.0», участие в проектах тематической сети Университета Арктики «Работа в Арктике» и «Роль педагогического образования в обеспечении социальной справедливости и равенства в Арктике»).

В 2018г. стартовали три крупных научно-исследовательских международных проекта при партнерстве с зарубежными учеными из Германии, Финляндии, Швеции, Австрии и финансовой поддержке Европейской комиссии:

1. «Создание экспертного хаба для научного сопровождения деятельности партнерств Северного измерения и поддержки деятельности Института Северного измерения» (Университет Аалто – основной партнер).

2. «Повышение осведомленности в вопросах изменения климата среди молодежи российской части Баренцева региона» (WWF Германии - основной партнер);

3. «Создание партнерства между НГО, университетами и местными сообществами для повышения информированности, адаптации к изменению климата и поиску устойчивых местных решений».

Стратегическим направлением является усиление сотрудничества в циркумполярном регионе со странами-членами Арктического совета. Особое место в системе сетевого партнерства САФУ отводится деятельности в рамках консорциума **Университета Арктики** - крупнейшей на сегодняшний день международной организации в области науки и образования на севере, объединяющей более 188 образовательных и научно-исследовательских учреждений из 8 Арктических и 9 неарктических стран. С 2011 года на базе САФУ действует Исследовательский офис Университета Арктики с целью оказания поддержки по реализации политики консорциума в области арктических исследований. Наиболее значимые мероприятия, реализованные в 2018 г. Исследовательским офисом:

- **в январе** 2018 г. в Институте полярных исследований имени Роберта Скотта (Кембридж, Великобритания) состоялся российско-британский семинар, посвященный

развитию сотрудничества в области арктических исследований. Мероприятие было организовано в рамках международного проекта, реализуемого Исследовательским офисом Университета Арктики с целью углубления существующих связей между учебными и научно-исследовательскими учреждениями России и Великобритании. В семинаре приняли участие представители 7 российских и 7 британских образовательных и научно-исследовательских организаций.

- **в марте** на базе САФУ прошла итоговая конференция проекта «Развитие сети британо-российского сотрудничества в области арктических исследований», финансируемая Генеральным консульством Великобритании в Санкт-Петербурге в рамках Перекрестного Года науки и образования Великобритании и России 2017. В конференции приняли участие около 80 экспертов из России, Великобритании, Финляндии и Норвегии, включая 20 организаций-членов Университета Арктики.

- **в мае** по инициативе Университета Арктики на базе САФУ был организован информационный семинар с участием руководителей программы и сотрудников Национальных образовательных агентств Швеции и Финляндии, который собрал 20 представителей 11 российских вузов и научных центров из Архангельска, Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Екатеринбурга, Тюмени, Сыктывкара, Сургута и Якутска

### **Сильные стороны международной деятельности университета:**

1. Реализуемый комплекс мер по рекрутингу иностранных обучающихся позволяет достичь стабильно положительной динамики набора иностранных обучающихся в университет и увеличения географии контингента иностранных граждан;

2. Несмотря на закрытие ряда фондов финансирования и введенные повышенные требования к кандидатам со стороны Норвегии, удается сохранить высокие количественные показатели выездной академической мобильности студентов за рубеж по сравнению с другими российскими вузами (по результатам мониторинга эффективности) за счет освоения новых инструментов финансирования, тем самым сохраняя 100% финансовое обеспечение мобильности студентов за счет привлеченных грантов;

3. Организация международной проектной деятельности в вузе и предпринятые международной службой меры по информированию и методическому сопровождению НПП позволили повысить активность участия НПП в программах международного фандрайзинга (70 заявок в 2018 г.), позволяющего привлечь дополнительные внебюджетные средства для решения стратегических задач университета в области развития науки, инноваций и образования;

4. Развитие международной конгрессной деятельности университета (более 100 международных мероприятия в 2018 г., в т.ч. в течение года велась работа по подготовке к проведению V Международному Форуму «Арктика – территория диалога» (9 – 10 апреля 2019 г.) позволяет поддерживать интерес к САФУ со стороны зарубежных партнеров для развития научно-образовательного сотрудничества и способствует позиционированию и интеграции университета в международное образовательное пространство.

5. Вовлечение региональных органов государственной власти и общественных организаций в решение задач университета по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в образовательную и культурную среду университета (в т.ч. через совместное участие в реализации Президентского гранта «Поморье – территория межнационального диалога и согласия» и грантов Губернатора Архангельской области).

### **Области, требующие улучшения в части международной деятельности университета:**

1. В связи с растущими требованиями по привлечению иностранных граждан для прохождения обучения в САФУ, в т.ч. в рамках Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», необходима дальнейшая

активизация усилий по разработке конкурентоспособных англоязычных магистерских программ, совместных программ с зарубежными партнерами, сезонных школ и программа дополнительного образования для иностранных школьников;

2. Напряженная внешнеполитическая ситуация и миграционные барьеры негативно сказываются на привлечении иностранных научных и педагогических работников в университет для работы на долгосрочной основе (не менее семестра). В частности, польская и сторона прекратила оказание методической и финансовой поддержки университету в развитии программ преподавания польского языков, действовавших более 20 лет.

## **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная и социальная работа является важной частью образовательного процесса и необходимым элементом поддержания развивающей среды университета. Документами, определяющими векторы развития данного направления, помимо федеральных нормативных актов, являются Концепция социальной и воспитательной работы САФУ, Программа развития добровольчества на 2017-2020 гг., Программа адаптации студентов первого года обучения САФУ, Программа патриотического воспитания в САФУ на 2018-2022 годы, Программа социального развития университета на 2018-2022 годы, Программа профилактики асоциального поведения обучающихся в САФУ на 2018-2022 годы.

В САФУ функционирует развитая система органов самоуправления и совещательных структур в сфере социальной и воспитательной работы (Совет по социальной и воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления (Совет обучающихся), Студенческий совет общежитий, Совет ветеранов). В 2018 году проведено 15 заседаний Совета по социальной и воспитательной работе. В учебных структурных подразделениях университета осуществляют деятельность заместители директоров высших школ, институтов и колледжей по социальной и воспитательной работе, координацию работы которых проводит управление социальной и воспитательной работы. Представители обучающихся включены в состав основных органов управления университетом (Ученого совета университета и ученых советов высших школ/институтов, по заселению в общежитиях университетского студенческого городка, разработки и реализации программ социальной поддержки студентов, стипендиальную комиссию университета и др.).

В 2018 году в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования были поддержаны 3 студенческих проекта: Олимпиада студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа «Старт», VI Беломорский студенческий форум, II Всероссийская научная школа по развитию студенческой науки, студенческих научных обществ «СНО | За гранью», общей суммой финансирования 2 миллиона 550 тысяч рублей.

«Проектная школа «Социальные проекты будущего», ставшая одним из проектов, получившим в 2018 году финансовую поддержку Фонда Президентских грантов в размере 800 тыс. руб., была успешно реализована Первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся САФУ. В рамках Школы были организованы лекции и практические занятия для школьников и студентов Архангельска и Вельского района Архангельской области. Итогом обучения стал конкурс проектов, в котором могли поучаствовать все участники и получить финансовую поддержку на реализацию своей социально-значимой идеи. В мае 2018 года экспертное жюри подвело итоги конкурса социальных проектов в рамках проектной школы «Социальные проекты будущего» и выделило пять проектов-победителей, которыми стали: «Лагерь школьного актива»; Проект развития организации Российские студенческие отряды в Архангельской области «ПРО РСО29»; «1937»; Музыкальный спектакль «Мастер и Маргарита»; «Право на жизнь». Все победившие команды успешно реализовали свои социальные проекты и смогли привлечь внимание молодежи к решению

важных социальных проблем. В целом, можно говорить о том, что финансирование мероприятий сферы социальной и воспитательной работы с обучающимися происходит не только за счет бюджетных и внебюджетных средств, но и за счет привлеченных средств. Так, объем средств, выделенных на эти цели из бюджета и внебюджета САФУ в 2018 году составил 3 млн. 124 тыс. рублей, объем привлеченных средств - 3 млн. 350 тыс. рублей.

В 2018 году в университете действовало 31 студенческое объединение, в которых, в том числе в профсоюзной организации, состоит более 5000 обучающихся. В университете активно реализуют свою работу студенческие общественные организации: советы студенческого самоуправления университета, учебных подразделений и общежитий; студенческие строительные отряды; туристический клуб «Полярная звезда»; клуб интеллектуального творчества; клуб интернациональной дружбы; студенческая психологическая служба; добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-Спас»; поисковые отряды «Возвращение» и «Вихрь»; добровольный студенческий военно-патриотический отряд «Легион»; добровольный студенческий педагогический отряд «Опора»; хозяйственный отряд помощи в ремонтных и хозяйственных работах в университетском кампусе и др. Студенческие общественные организации самостоятельно определяют структуру и регламент своей работы, вносят предложения в планирование и содержание воспитательной деятельности. По сравнению с 2011 годом количество студенческих объединений выросло в 2 раза, а количество студентов, вовлеченных в общественную деятельность, увеличилось более чем в 2,5 раза.

В университете успешно реализуется программа обучения активистов, традиционно через Школу актива университета проходит более 300 обучающихся. Каждое полугодие Советом студенческого самоуправления (Советом обучающихся) проводится ряд образовательных мероприятий: «Время первых» для студентов 1-2 курсов, «Неделя прокачки» для всех обучающихся университета, в рамках которых студенты могут повысить свои навыки в различных областях (например, ораторское искусство и самопрезентация, лидерство, организация культурно-массовых мероприятий и др.). В апреле 2018 года был проведен конкурс органов студенческого самоуправления учебных структурных подразделений университета «Эволюция» (участники - более 400 студентов-активистов студенческого самоуправления), в рамках которого участники прошли обучение методике написания проектов, посетили мастер-классы для повышения собственного уровня знаний, тренинги по молодежному самоуправлению в университете. Итогом конкурса стало не только определение наиболее эффективных моделей органов студенческого самоуправления, но и комплексный анализ их деятельности, выявление проблемных моментов и лучших практик работы.

Отдельное внимание в университете уделяется поддержке общественных и предпринимательских инициатив обучающихся и сотрудников. В 2018 году продолжил свою работу Общественный форум «САФУ – наш дом», который стал площадкой обсуждения и реализации инициатив студентов и сотрудников университета, одно из основных направлений деятельности в отчетном году - цифровизация университета. По итогам форума ведется работа по созданию студенческого портала университета.

С 12 апреля по 28 сентября 2018 года на базе САФУ проходил региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее». Конкурс проводится Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного председателя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе. Конкурс направлен на стимулирование творческой активности студенческой молодежи, ориентированной на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России. К участию в конкурсе принимались студенческие проекты, посвященные истории, настоящему и будущему России, сохранению и развитию объектов ее наследия, национально-культурному и конфессиональному многообразию страны, проблемам межнациональных отношений и толерантности, а также решению социальных, демографических и

гуманитарных вопросов. Конкурс проводился в два этапа: региональный – с 12 апреля по 28 сентября (на базе САФУ); окружной – с 01 октября по 23 ноября (на базе Санкт-Петербургского государственного университета). Организаторами регионального этапа в Архангельской области выступили САФУ и Правительство Архангельской области. Конкурс проводился по следующим номинациям: Лучшая литературная работа (эссе); Лучшая изобразительная работа (фото, плакат); Лучшая видеоработа.

На региональный этап было подано 46 проектов, выполненных 62 обучающимися из 6 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Архангельской области. Работы победителей каждой номинации и победителя онлайн-голосования были отправлены для участия в окружном этапе в г. Санкт-Петербург. В числе победителей и призеров окружного этапа конкурса оказались работы двух студенток САФУ: Екатерины Быковой (номинация «Лучшая видеоработа», приз в размере 40 тыс. рублей от Совета ректоров СЗФО) и Алены Демяненко (3-е место в этой же номинации). На создание видеоролика «Россия, устремленная в будущее» победителя конкурса вдохновил майский указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация которого направлена на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие страны, а также на улучшение демографической ситуации и повышение уровня жизни граждан. В снятом видеоролике Екатерина постаралась привлечь внимание к стратегии развития Архангельской области до 2035 года и тому, как с помощью поиска нестандартных решений можно обеспечить прорывное развитие и вывести не только Архангельскую область, но и всю Российскую Федерацию на новый уровень.

В июне 2018 года в университете состоялся ежегодный конкурс выпускников «Золотой фонд», было подано более 100 заявок. Победителями данного конкурса стали 58 выпускников, достигших за время обучения в университете наибольших высот в одной из номинаций: студ-спорт, студ-арт, студ-лидер, студ-доброволец, студ-наука, студ-образование. Победители конкурса, получившие почетное звание «Выпускник года», составляют основу кадрового потенциала региона.

В сентябре 2018 года была проведена традиционная адаптационная игра для первокурсников «Форт Боярд», в которой приняли участие 47 команд первокурсников САФУ общей численностью свыше 500 человек. Это мероприятие сумело объединить первокурсников и познакомить их с университетом. В организации мероприятия участвовали свыше 50 активистов САФУ, работающих в студенческих советах высших школ/институтов/колледжей и университета.

С 13 по 16 ноября 2018 года при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр» и некоммерческой организации «Фонд развития Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова» прошел VI Беломорский студенческий форум, собравший рекордное в своей истории количество участников (280 обучающихся из 22 двух университетов России). Форум организован с целью создания условий для развития социально активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи и максимального использования его потенциала для развития образовательных организаций. Форум был направлен на вовлечение студенческих организаций в процесс модернизации высшего образования, создание площадок для взаимодействия лидеров студенческого самоуправления, обучение участников современным технологиям организации работы студенческих организаций, улучшение взаимодействия лидеров органов студенческого самоуправления на межрегиональном и федеральном уровне, развитие волонтерского движения. На Форуме работали 4 площадки: «Добровольчество в университет», «Искусство быть студентом», «СМИ: студенческий контент», «Профсоюзный лидер». На одной из площадок спикером стал Губернатор Архангельской области И.А. Орлов. В целом, Форум стал площадкой для делового общения, предоставил широкие возможности для развития творческого потенциала, сетевого взаимодействия между вузами, обмена опытом.

Итоговым мероприятием уходящего года стал фестиваль студенческих объединений университета «Поезд в будущее», направленный на развитие деятельности объединений посредством интеграции интересов и обмена опытом между студенческими объединениями (участники - 23 объединения университета). Фестиваль состоял из нескольких этапов: кулинарный, спортивный и творческий. В рамках фестиваля прошел также круглый стол «Реализация деятельности студенческих объединений университета», на котором руководители студенческих объединений САФУ представили доклады о работе их объединения в 2018 году и поделились планами на 2019 год. На заключительном мероприятии Фестиваля каждому объединению предоставлялась возможность реализовать свой творческий потенциал на главной сцене университета; ребята исполняли песни, показывали танцы, видеоролики и удивили многих в оригинальном жанре.

Активную деятельность по охране окружающей среды ведет студенческое объединение «Эко-Университет». В рамках сотрудничества с университетом Тромсе был проведен вебинар «Система управления отходами в Архангельске и Тромсе», на котором состоялся обмен успешными практиками и установление партнерских связей между представителями власти, мусороперерабатывающими предприятиями и университетами. По инициативе студентов уже во второй раз была проведена модель климатических переговоров ООН. Активисты «Эко-Университет» проводят акции по сбору макулатуры, участвуют в экологических квестах, а также активно взаимодействуют с ассоциацией «зелёных» ВУЗов. По итогам 2018 года Студенческое объединение «Эко-Университет» стало победителем Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд» в номинации «Эковолонтеры города», организованного неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского.

В 2018 году более 300 студентов университета участвовали в выездных мероприятиях регионального и всероссийского уровней: Молодежная патриотическая акция «Полярный десант»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (г. Ростов-на-Дону); III Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов (г. Самара); Форум студенческих клубов Северо-Западного федерального округа (г. Петрозаводск); Туристический поход «Хибины – 2018» (Мурманская область); XI ежегодная студенческая конференция «Точка зрения» (г. Казань); XVIII Чемпионат России по интеллектуальным играм (г. Москва); Студенческий марш Победы, приуроченный к 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (г. Казань); Межрегиональная поисковая экспедиция «Любань – 2018» (Ленинградская область, Тосненский район); Военно-поисковые сборы «К поиску готов!» (Челябинская область, г. Чебаркуль); Образовательный форум «Культура безопасности» (г. Самара); Слет студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа (г. Санкт-Петербург); II Всероссийская олимпиада по оказанию первой помощи для студентов российских вузов (г. Казань); Всероссийский форум по трудоустройству (г. Екатеринбург); Всероссийский форум молодежных общественных организаций и объединений патриотической направленности (г. Казань) и др.

Успешно ведет свою деятельность Студенческий совет общежитий САФУ. 24-26 мая 2018 года состоялся ежегодный Открытый городской студенческий конкурс «Битва Общежитий», нацеленный на установление взаимодействия между студенческими советами общежитий различных вузов и ссузов, улучшение взаимоотношений между студенческим советом общежитий САФУ и другими студенческими советами общежитий города; выявление творческого, интеллектуального и спортивного потенциала проживающих в общежитиях. Конкурс проходил в три этапа: интеллектуальный, спортивный и творческий, в нем приняли участие 5 команд из вузов и ссузов Архангельска и более 200 зрителей. По итогам всех этапов конкурса победила команда САФУ, получившая переходящий кубок.

Студенческий совет общежитий ведет активную работу с иностранными студентами. С 11 по 16 мая 2018 года прошел III Международный фестиваль «Шар дружбы» (40 участников и 400 зрителей), направленный на сплочение иностранных граждан и россиян и развитие дружественных межнациональных отношений. Фестиваль проходил в течение

нескольких дней и включал в себя серию мероприятий. На открытии Фестиваля представители различных стран (Непал, Индонезия, Узбекистан, Иордания, Россия и др.) презентовали свои страны. В рамках Фестиваля прошел также День интернациональной кухни, где участники научились готовить блюда разных стран (Россия, Нигерия, Туркменистан и Узбекистан), спортивные состязания, а на закрытии Фестиваля – каждая команда приготовила номер на тему «Мечта».

В целях пополнения актива Студенческого совета общежитий в октябре 2018 года была проведена Школа студенческого самоуправления общежитий САФУ «Формула Роста», участие в которой приняли 50 студентов из всех общежитий студенческого университетского городка. В рамках Школы прошли тренинги, мастер-классы, направленные на командообразование, тай-менеджмент, лидерство, фандрайзинг, обучающий семинар по организации культурно-массовых мероприятий и реализации проектов. В ходе проведения Школы участникам удалось обсудить волнующие вопросы и совместно найти пути их решения.

Активно развивается и движение студенческих отрядов. На базе САФУ успешно работает Штаб студенческих отрядов. По сравнению с 2011 годом расширился спектр направлений деятельности студенческих отрядов и увеличилось их количество в 1,7 раза. В 2018 году в САФУ функционировали 18 отрядов по 6 направлениям: 8 строительных отрядов (ССО «Орбита», «Белка», «Гризли», «Медведь», «Спарта», «Искра», «Фортуна», «Борей»), 2 педагогических отряда «Опора» и «Паприка», поисковый отряд «Вихрь», отряд проводников «Ласточка», сервисный отряд «Морошка», профильный энергетический отряд «Фотон», а также ведут постоянную работу добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-Спас», добровольный студенческий военно-патриотический отряд «Легион», хозяйственный отряд САФУ. Общее количество бойцов отрядов составляет порядка 350 обучающихся университета.

Ежегодно бойцы студенческих отрядов университета трудятся на различных объектах г. Архангельска, Архангельской области и на площадках всероссийского уровня: Межрегиональная студенческая стройка «Санкт-Петербург» (г. Санкт-Петербург), Студенческая стройка «Поморье» (г. Мирный), Всероссийская студенческая стройка «Заполярье» (Ямало-Ненецкий автономный округ), Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом» (ЗАТО Озерск в Челябинской области). Поисковую деятельность осуществляет отряд «Вихрь» (в 2018 г. проводились поисковые работы в Ленинградской области). Отряд проводников «Ласточка» работал на пассажирских железнодорожных перевозках (традиционно вагонный участок Архангельск ОАО «ФПК», поезда по направлениям: Адлер, Анапа, Воркута, Москва, Мурманск, Карпогоры, Кинешма). Хозяйственный отряд САФУ (численностью 65 чел.) трудился в течение всего 2018 года на территории университета и города. За 2018 год было выполнено более 400 различных видов работ и пр.

В целом, в отчетном году студенческие отряды САФУ приняли участие в организации и проведении более 30 мероприятий, а также самостоятельно организовали и провели более 10 мероприятий (Школа молодого бойца студенческих отрядов САФУ, Школа командного состава, Олимпиада студенческих отрядов «Старт» Северо-Западного федерального округа и др.).

Штаб студенческих отрядов САФУ работает в тесном сотрудничестве с ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области». Ежегодно ГАОУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» подводит итоги третьего трудового семестра, где выявляют лучший студенческий отряд, лучшего командира, комиссара и бойцов студенческих отрядов Архангельской области. По итогам третьего трудового семестра 2018 года лучшим комиссаром стала Панфиленок Алина – комиссар отряда «Белка»; в номинациях «Творчество» и «Спорт» лучшим стал строительный отряд «Орбита»; в номинации «Лучшая летопись» – строительный отряд «Борей», а по итогам всей работы за 2018 год Штаб студенческих отрядов САФУ был признан лучшим штабом Архангельской

области. Работа студенческих отрядов университета была также высоко оценена на Слете студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа.

На первом окружном кинофестивале непрофессиональных короткометражных фильмов «Свой зал» студенческий строительный отряд «Гризли» победил в номинации «Дебют», а боец строительного отряда «Белка» Ульяна Даценко победила в номинации «Открытие» в первом окружном «Вечере песни». Штаб студенческих отрядов САФУ одержал победу в конкурсе Штабов студенческих отрядов при образовательных учреждениях, а лучшим комиссаром студенческого отряда округа стала Панфилёнок Алина, комиссар ССО «Белка». По итогам 2018 года командир студенческого педагогического отряда «Паприка» САФУ Дарья Лизунова, член добровольного студенческого пожарно-спасательного отряда «Помор-спас» Екатерина Варакина были удостоены премии Губернатора Архангельской области «За вклад в реализацию государственной молодежной политики в Архангельской области».

Развитие волонтерской деятельности в университете является одним из приоритетов социальной и воспитательной работы. Университет является центром разработки и внедрения методик работы с добровольцами и ресурсным центром, обеспечивающим волонтерскими силами университетские, городские, региональные и международные мероприятия и проекты. В 2018 году общая численность волонтеров центра составила свыше 1800 человек, актив центра – 400 человек. В 2018 году ряды волонтеров пополнились 220 новичками.

В течение 2018 года сотрудники Волонтерского центра разрабатывали совместно с Управлением по делам молодежи и патриотическому воспитанию администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области «Концепцию развития добровольчества в Архангельской области», также был разработан План мероприятий по развитию добровольческой деятельности на 2018-2024 гг. Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе и директор Волонтерского центра САФУ были включены в Региональный организационный комитет по проведению Года добровольца (волонтера) на территории Архангельской области.

В ноябре 2018 году была создана Ассоциация «Ресурсный центр добровольчества Архангельской области», учредителями которой стали САФУ и ГАУ АО «Молодежный центр». Заместителем Исполнительного директора Ресурсного центра назначен директор Волонтерского центра САФУ.

В 2018 году волонтеры центра в рамках проекта «Службы гостеприимства» стали участниками 10 международных, 17 всероссийских, 1 окружного, 53 региональных, 26 городских, 34 университетских мероприятий. Наиболее крупные из них: заключительный этап Всероссийской олимпиады по химии для школьников, II международный кинофестиваль «Arctic open»; Фестиваль «Наука 0+»; международная конференция «Биомониторинг в Арктике»; Благотворительный марафон «Добрый Архангельск»; неделя детской и юношеской книги «Молодежь читает детям»; общеуниверситетский конкурс красоты и эрудиции «Краса Арктики – 2018»; Всероссийская акция «Парад российского студенчества»; VII международный форум «Во Славу флота и Отечества»; конференция «Арктические проекты: сегодня и завтра»; День Военно-морского флота; IV Всероссийский географический диктант; Эстафета Огня XIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года в г. Архангельске и др.

Сотрудники и добровольцы центра приняли участие в качестве волонтеров в следующих крупных мероприятиях мирового значения: Петербургский экономический форум (г. Санкт-Петербург); Восточный экономический форум (г. Владивосток); Российский инвестиционный форум (г. Сочи); Гонки «Гран-при Формулы 1» (г. Сочи); Чемпионат Мира по футболу (г. Казань, г. Калининград, г. Москва, г. Санкт-Петербург). В течение года Волонтерским центром было реализовано 16 проектов. Волонтеры центра проводят благотворительные акции: «Щедрый вторник», «Неделя признаний», «Миля NUTRILAIT», также волонтеры центра участвуют в Благотворительном марафоне «Добрый Архангельск»,

акции «Вам, любимые!». Традиционно добровольцы помогают в организации и проведении мультикультурных мероприятий региона: «Библионочь», международный фестиваль «Urban camp», «Ночь музеев», интеллектуально-развлекательный проект «Антиномия», международный кинофестиваль «Arctic open».

В 2018 году Волонтерский центр активно занимался развитием ЕИС «Добровольцы России»: зарегистрировано более 150 волонтеров, опубликовано 5 новостей, размещено 4 социальных проекта. Волонтерский центр САФУ – методический и образовательный центр для добровольцев. Сотрудники центра реализуют различные образовательные программы для волонтеров, проводят и организуют презентации, мастер-классы, тренинги, квесты. С 2011 года более 4000 волонтеров стали участниками образовательных программ центра. В ноябре 2018 года сотрудниками Волонтерского центра проведена образовательная программа «Школа волонтера», на которую были приглашены 7 экспертов в сфере добровольчества, психологии, тайм-менеджмента, публичных выступлений, обучение в школе прошли 56 волонтеров. В апреле 2018 года на базе отдыха «Бабонегово» совместно с ГАУ АО «Молодежный центр» был организован I форум добровольчества в Архангельской области «Доброфорум» с участием свыше 50 волонтеров со всей области. В рамках форума состоялась встреча с Губернатором Архангельской области, где волонтеры презентовали лучшие практики – реализованные проекты. Кроме этого Волонтерским центром проведено более 20 обучающих семинаров, мастер-классов, участие в которых приняли свыше 1200 человек.

С 2014 года волонтерский центр САФУ входит в состав Ассоциации волонтерских центров России. Волонтеры САФУ участвуют в различных проектах Ассоциации, например, Всероссийская акция «Читай-страна» к Всероссийскому дню библиотек, Всероссийская акция «Добрые уроки» и др. 07 декабря 2018 года на общем собрании членов Ассоциации волонтерских центров были объявлены итоги года – Волонтерский центр САФУ стал одним из лучших координаторов акции «Добрые уроки» и вошел в ТОП–25 лучших волонтерских центров страны.

В мае 2018 года совместно с ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» было подготовлено и обучено 67 волонтеров для организации Всероссийской акции «Бессмертный полк». 9 мая 2018 года волонтеры помогали в выстраивании колонны и в проведении шествия, в создании праздничного настроения, а также в работе городских Полевых кухонь. Проект «Помоги ветерану» сопровождают 15 волонтеров, в рамках проекта проведена следующая работа: к двум одиноким пенсионерам прикреплены 2 волонтера, помогающих на постоянной основе (2-3 раза в неделю ходят в магазин за продуктами, осуществляют уборку дома и мелкий ремонт); волонтеры поздравили 41 ветерана-юбиляра, а также 41 участника Великой Отечественной войны и труженика тыла; 7 мая 2018 года 4 волонтера принимали активное участие в сопровождении ветеранов на мероприятие, посвященному Дню Победы. С ноября 2017 года по май 2018 года волонтерами проведено для ветеранов 6 творческих мастер-классов и 6 занятий по вязанию (65 участников из числа пенсионеров и ветеранов САФУ); организована акция «Чистые окна» - подано 5 заявок от одиноких ветеранов университета. Ко Дню пожилого человека отправлено 700 поздравительных открыток, для вручения которых привлечено 6 волонтеров.

В ноябре 2018 года в рамках VI Беломорского студенческого форума впервые была организована площадка «Добровольчество в университете», участниками которой стали 49 волонтеров, в т.ч. 22 иногородних. Был приглашен эксперт из Санкт-Петербурга Ольга Лобанова и 5 экспертов Архангельской области. В рамках форума проведены мастер-классы, тренинги, творческие задания по следующим темам: «Командообразование», «Волонтер: ИПМГ», «Серьезно о волонтерстве», «Международное волонтерство», «Межкультурная коммуникация волонтера. Навыки дипломата», «Целеполагание». В рамках площадки были организованы выездные мероприятия, для получения участниками практического опыта волонтерской деятельности.

В течение года активно реализовали свою деятельность волонтерские организации «Квант милосердия» и «Солнце Арктики». Ребята помогали воспитанникам детских домов, реабилитационных центров, одиноким пенсионерам, приютам для бездомных животных. В 2018 году состав волонтерских организаций пополнился более 75 новичками-волонтеров. В течение года регулярно волонтерами «Солнце Арктики» проводятся благотворительные акции по сбору помощи нуждающимся, ежегодный благотворительный концерт.

Одним из новых проектов стал «Благотворительный фестиваль «Солнце Арктики», который стал первым благотворительным фестивалем в университете. В организации фестиваля приняли участие 22 организатора, 403 благополучателя, привлечены 16 партнеров, получены от спонсоров 2 мягких кресла (для социальных центров), 50 блокнотов, 3 кружки, 30 деревянных значков, 15 билетов в театр, 5 пакетов мягких игрушек. Кроме этого собрано 3 700 руб. для приобретения корма для Катунинского приюта для бездомных животных.

Сотрудники и волонтеры центра приняли участие в Международном форуме добровольцев (г. Москва); в Международном форуме ТИМ «Бирюса» (г. Красноярск); Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме»; окружном семинар-совещании в г. Сыктывкар; окружном форуме добровольцев Центрального и Северо-Западных федеральных округов (г. Рязань); «Добросаммите –2018» (г. Владимир), форуме «Россия – страна возможностей (г. Москва); семинаре «Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям» (г. Москва); семинаре «Шаг к добровольчеству: эффективная команда» (г. Москва); Большом фестивале добровольцев (г. Москва); Форуме «серебряных» волонтеров (г. Уфа); Форуме «Россия – спортивная держава» (г. Ульяновск).

В качестве экспертов, спикеров сотрудники и волонтеры центра приняли участие в Проектной сессии Республиканского молодежного образовательного форума «Инноватика: Крохаль – 2018» (г. Ухта); Областном осеннем Слете АРО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и АРДЮОО «Содружество детей Беломорья» (г. Архангельск), Городском форуме старшеклассников «Кто, если не я?» (г. Архангельск); «Неделя прокачки», площадка «Волонтерство в САФУ и за его пределами» (САФУ); «Школа актива Приморского района – 2018», площадка «Люди дела» (п. Уйма, Архангельская обл.) и др.

В отчетном периоде большое внимание уделялось творческой работе со студентами. В университете развивается сеть студий, клубов и творческих объединений. Сформирована техническая база для занятий творчеством и кадровый резерв специалистов по различным творческим направлениям. С каждым годом увеличивается количество творческих объединений, клубов и студий и соответственно количество студентов в них занимающихся. В 2018 году количество коллективов и творческих объединений университета составило 30. Проводятся мероприятия, для выявления ключевых направлений в области формирования дополнительных компетенций (все виды творчества), на основании которых к работе привлекаются квалифицированные специалисты для проведения мастер-классов по различным направлениям. Это позволяет выявить талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, стимулировать творческую активность и создать благоприятное поле для формирования дополнительных творческих компетенций. Творческие коллективы участвуют в турах по области и выступают с концертами и творческими выступлениями для населения области.

Разрабатываются и реализуются творческие проекты, направленные на повышение интереса студентов к занятиям творчеством, транслируются новые формы работы в студенческую среду: фестиваль «Дебют первокурсника»; Открытая студенческая лига КВН САФУ; открытый Фестиваль искусств САФУ; патриотический фестиваль «Любите Россию!»; праздник «День студента»; «День зимних забав» с фестивалем снежных фигур; проект «Университетские творческие сезоны»; мастер-классы по различным направлениям; социокультурный проект «Рукавичка» (студенты – детям детских домов); премьерные спектакли театральных студий, творческих объединений.

Реализованные проекты направлены на совершенствование системы эстетического воспитания молодежи, повышение художественного и исполнительского уровня молодёжных творческих коллективов, содействие созданию новых творческих коллективов, выявление новых исполнителей, на сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодёжи. Достигнутые в ходе реализации проектов результаты способствуют развитию студенческой активности, патриотизма, развитию и укреплению профессиональных, научных и культурных связей между творческими молодёжными коллективами, образовательными учреждениями, молодёжными организациями, представлению и популяризации во всём многообразии видов и направлений творческой деятельности.

За отчетный период более 100 студентов университета участвовали и становились призерами различных фестивалей и конкурсов самого высокого уровня, в том числе: XXIII фестиваль студенческого творчества «Фестос» – 4 лауреата; XXV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» – 2 диплома за участие; IX фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним. Гордимся. Верим» – 2 лауреата; Всероссийский конкурс красоты, интеллекта, спорта и творчества «Мисс и Мистер Студенчество России» – титулы «Мисс грация» и «Мистер спорт»; Конкурс индийского и восточного танца «Кубок Поморья» – 10 победителей и 14 призёров; Международный конкурс-фестиваль «Триумф» – 3 диплома лауреата в номинациях «Вокал», «Современный танец», «Инструментальное искусство»; Чемпионат Ярославской области по чир-спорту – 1 место в номинации «Чир-джаз-двойка» и 3 место в номинации «Чир-фристайл-двойка».

Продолжает работу Открытая студенческая лига КВН САФУ, открывшая в 2018 году 8-й сезон игр. В ходе подготовки к открытию наставниками лиги была проведена «Школа КВН». Опытные КВН-щики Архангельска рассказывали студентам секреты игры, делились опытом, давали рекомендации и советы по выступлениям и дальнейшей работе. 22 октября 2018 года в стенах САФУ прошёл Осенний фестиваль открытой лиги КВН САФУ. На главной сцене университета сражались за право победителя 10 команд из САФУ, колледжей и университетов города. «Сборная САФУ» выступила на Международном фестивале команд КВН «КиВиН - 2018», достойно представив область и получила повышенный «Рейтинг» Фестиваля. В октябре 2018 года Сборная Открытой студенческой лиги КВН САФУ приняла участие в «Кубке КВН Федеральных ВУЗов России» в Крыму.

VII Открытый Фестиваль искусств САФУ, мероприятия которого проходили с апреля по май 2018 года, объединил более 400 активных участников и более 8000 зрителей. Фестиваль направлен на выявление талантливых обучающихся САФУ, ВУЗов, ССУЗов Архангельска, Архангельской области; создание условий для реализации творческого потенциала молодёжи; сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных и творческих достижений студенческой молодёжи; формирования активной гражданской позиции молодёжи; пропаганду межвузовского, межрегионального молодёжного сотрудничества. VII Открытый фестиваль искусств стал площадкой регионального этапа «Студенческая весна» для отбора участников на XXVII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в г. Ставрополе. Конкурсные программы Фестиваля прошли по следующим творческим направлениям и номинациям: театральное направление (спектакли, художественное слово, литературные композиции, миниатюры); журналистика (печатные материалы, видео-искусство); художественное творчество (живопись, фотография, дизайн одежды, авторские работы; литературное творчество (поэзия, проза); музыкальное направление (эстрадный, академический, народный вокал, бардовская песня, соло, ансамбли, инструментальная музыка (соло)); хореографическое направление (эстрадный, современный, народный, бальный танец, соло, ансамбли). Рок-направление было широко представлено на фестивале и прошло в 2 этапа: заочный, очный в рок-клубе г. Архангельска.

Активно развивается проект «Краса Арктики». Более 400 зрителей и 12 участниц конкурса объединил праздник красоты и эрудиции «Краса Арктики – 2018», прошедший уже в 7-ой раз. Конкурс «Краса Арктики» – масштабный проект, знаковое событие года, который

завоевал искренний интерес со стороны жителей Архангельской области и за её пределами. Его миссия – выявить прекрасных представительниц студенчества, достойных носить высокое звание «Краса Арктики». В основе концепции конкурса заложена идея молодёжного развития, соединяющая в себе основные ценности, которыми сегодня должна жить молодёжь России. Цель конкурса – формирование целостного восприятия образа женской красоты, сочетающей в себе внешнюю привлекательность, интеллект, целеустремленность и женственность. Проект направлен на развитие творческих компетенций студентов, на формирование у молодежи стремления к духовному и физическому совершенству, здоровому образу жизни, гармоничному развитию личности, активной жизненной позиции, поиск новых форм межкультурных коммуникаций. Конкурс «Краса Арктики» – это творческое и интеллектуальное соревнование, где 12 финалисток борются за победу в 13 номинациях. Основные номинации Конкурса: «Краса Арктики», «Полярная Звезда», «Покорительница сердец», «Краса и обаяние», «Краса экрана», «Сияние Арктики», «Лучший портрет», «Очаровательная улыбка», «Безупречный стиль», «Совершенство и грация», «Снежная нежность», «Полярное солнце», «Арктическое лето» и др. Конкурс является площадкой для творческого роста студенток-финалисток, большинство из них приняли участие в творческих проектах города и области, а обладательница титула «Краса Арктики – 2018» Светлана Ксенофонтова стала одной из 12 претенденток на главную корону ежегодного конкурса «Мисс Архангельск – 2018». В итоге студентка САФУ завоевала титул «II Вице-мисс» городского конкурса. Впервые в рамках конкурса «Краса Арктики – 2018» состоялись творческие соревнования молодых людей за победу в номинации «Мистер Студенчество САФУ». Восемь представителей высших школ университета достойно выступили в творческой программе конкурса, победителем стал Хусан Худжакулов.

Университет активно участвует во Всероссийских молодежных проектах. 15 сентября 2018 года студенты САФУ приняли участие в «Параде российского студенчества». В 2018 году Парад состоялся как общероссийская акция с участием 47 крупных городов страны: Архангельск, Белгород, Владимир, Волгоград, Воронеж, Грозный, Екатеринбург, Иркутск, Кемерово, Нальчик, Нижний Новгород, Новосибирск, Оренбург, Пермь, Санкт-Петербург, Самара, Севастополь, Сургут, Тамбов, Тула, Улан-Удэ, Хабаровск, Челябинск и др., с центральной площадкой проведения в Москве. Общее число участников Парада во всех городах составило в 2018 году более 350 тысяч студентов из 600 образовательных организаций РФ. Мероприятие проходило в Архангельске в четвертый раз. Свыше 1500 студентов из учебных заведений г. Архангельска (САФУ, СГМУ, АМИ, АМК, АМРТ и др.) прошли торжественным маршем вместе со студентами всей России в этот день, со сцены собравшихся приветствовали представители администрации и учебных заведений. Кульминацией праздника стало коллективное произнесение молодыми людьми и девушками клятвы российского студента. Организаторами общероссийской акции выступили: Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России, Московский Студенческий Центр при поддержке Федерального агентства по делам молодежи Министерства науки и высшего образования РФ, Правительство Москвы и правительства субъектов РФ.

В рамках 73-годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне в университете прошли многочисленные мероприятия, посвященные этому знаменательному событию. Среди них: патриотический фестиваль «Любите Россию!», сольный концерт Алексея Карпова «30 песен о войне», патриотическая акция «Георгиевская лента через связь поколений», митинг памяти с возложением цветов, концерты и вечера отдыха для ветеранов университета и традиционная «Полевая кухня».

Коллективы творческого центра приняли участие в церемонии открытия фестиваля «NAUKA 0+»; в юбилейных мероприятиях педагогического, юридического, экономического образования на русском Севере; встрече участников традиционной легкоатлетической эстафеты «Холмогоры – Архангельск»; в Днях открытых дверей; митингах, посвященных памятным датам и других мероприятиях различного уровня.

Иностранные студенты активно участвуют в общественной и культурной жизни университета. В 2018 году проведено 7 крупных мероприятий, направленных на реализацию Программы по интернационализации университета (ежегодный городской проект «Архангельск-International», праздник «Welcome на Поморье!», Международный фестиваль «Поморье-FEST», «Международный Новый год» и др.). В организации мероприятий принимают активное участие тьюторы иностранных студентов и Клуб интернациональной дружбы.

В университете проводится системная работа по патриотическому воспитанию обучающихся, включающая в себя формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма; массовую патриотическую работу в учебных структурных подразделениях университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Всего в университете созданы и успешно осуществляют свою деятельность 19 объединений, занимающихся патриотическим воспитанием. Общая численность обучающихся, входящих в их состав, составляет свыше 600 человек. Ежегодно в САФУ реализуется более 100 мероприятий патриотической направленности. В течение 2018 года в мероприятиях по патриотическому воспитанию, организованных университетом, а также мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня приняли участие свыше 3000 обучающихся, работников и неработающих пенсионеров САФУ.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся мероприятия совместно с Православной религиозной организацией «Архангельская и Холмогорская Епархия Русской Православной Церкви», в университете работает Домовый храм. В 2018 году на базе САФУ открыт Центр православной культуры и реализованы следующие просветительские проекты: духовно-просветительский лекторий; дискуссионный православный клуб «В поисках истины»; проект «Православный телефон доверия»; мероприятия в рамках II Архангельского форума Всемирного Русского Народного Собора памяти Иоанна Кронштадтского; областной конкурс краеведческих работ Малые Иоанновские чтения; выставочный проект «История православных братств на Русском Севере» и др.

Мероприятия по направлению духовно-нравственного воспитания проводят волонтерские организации «Квант милосердия» и «Солнце Арктики», добровольный студенческий педагогический отряд «Опора», родительское кафе, студенческий литературный клуб «Отдушина», интеллектуальная студенческая лига «Авангард», творческое объединение «Лига», творческий коллектив «Импульс».

Гражданско-правовое воспитание основывается на сохранении университетских традиций, вовлечении студентов в организацию и проведение значимых событий, государственных праздников и памятных дат. В 2018 году работники и обучающиеся университета приняли участие во всероссийских акциях и митингах, приуроченных к знаменательным датам и событиям государства: митинг к Дню защитника Отечества (23 февраля); митинг в поддержку присоединения Крыма к России (18 марта); Праздник Весны и Труда (1 мая); Всероссийская акция «Бессмертный полк» (9 мая); День памяти и скорби (22 июня); День России (12 июня); День народного единства (4 ноября) и др.

Особое внимание в университете уделяется сохранению и преумножению традиций университета. В День рождения САФУ 8 июня 2018 года по традиции состоялся Университетский студенческий бал, а 1 сентября на площади перед главным корпусом установили девятую по счету в истории САФУ «Звезду первокурсника». Огромное значение для университета имеет осознание студентами принадлежности региону, изучению его особенностей, истории и традиций. Студенты и сотрудники университета чтят память великого ученого М.В. Ломоносова, имя которого носит университет, и традиционно участвуют в митингах, посвященных памяти великого земляка (19 ноября и 15 апреля), Ломоносовских чтениях и научных конференциях, становятся лауреатами премии М.В. Ломоносова за выдающиеся успехи в различных областях деятельности.

В университете ведется большая работа по повышению гражданской активности молодежи. 24 января 2018 года председатель центрального совета корпуса наблюдателей «За чистые выборы» Михаил Камилев и председатель общественного совета корпуса, заместитель председателя правления Ассоциации юристов России Денис Панышин рассказали студентам САФУ об основах избирательного права и процесса, раскрыли роль и правовой статус наблюдателя на выборах Президента Российской Федерации. 16 февраля 2018 года Председатель Архангельского областного Собрания депутатов Виктор Новожилов провел Парламентский урок для студентов, посвященный значимости предстоящих выборов президента Российской Федерации. 2 марта 2018 года в университете состоялся образовательный диспут «Участие в голосовании на выборах: право или обязанность?» при поддержке избирательной комиссии Архангельской области.

В течение учебного года проходят встречи и открытые лекции с заслуженными деятелями науки, культуры, известными общественными и политическими деятелями (Игорь Иванович Шувалов – первый заместитель председателя Правительства; Михаил Федотов – председатель совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека; Леонид Никитинский – журналист и писатель; Ольга Николаевна Епифанова – заместитель Председателя Государственной Думы РФ; Андрей Худолеев – ответственный секретарь комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям; Сергей Миронов – депутат Государственной Думы РФ, руководитель фракции партии «Справедливая Россия» в Государственной думе и др.).

Просвещение в гражданско-правовой сфере осуществляют 3 объединения университета: Юридическая клиника, Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся, Совет студенческого самоуправления.

В музее университета в течение всего года действуют экспозиции, направленные на патриотическое воспитание. В день уважения и благодарности старшему поколению в университете проходят мероприятия с ветеранами университета, а также посвященные бывшим работникам университета, внесшим большой вклад в его развитие.

В рамках военно-патриотического направления обучающиеся и работники университета участвуют в поисковых экспедициях, военно-патриотических клубах и объединениях, в учебных структурных подразделениях университета проводятся «Уроки мужества», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, а также участниками боевых действий в Чечне, Афганистане и локальных военных конфликтов. Активную работу по военно-патриотическому воспитанию ведут военно-патриотический клуб «Русич», поисковый отряд «Вихрь», добровольный студенческий военно-отряд «Легион», спортивно-туристический студенческий клуб, военно-патриотический спортивный клуб «Авангард», сводный отряд спасателей «Помор-спас», туристический клуб «Полярная звезда», поисковый отряд «Возвращение». В университете функционирует Центр тестирования ВФСК «ГТО».

В течение 2018 года центром социальной работы реализовано более 55 мероприятий по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся. Наиболее значимые из них: марафон по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и возникновением ВИЧ-инфекции «Профилактика – основа здоровья», акция «Узнай свой ВИЧ-статус. Протестируй себя на ВИЧ» («Автобус доверия»), тренинг «Стресс и здоровье», конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», акция «Мы за ЗОЖ» Городок здоровья, акция «Всемирный день без табака».

С 19 ноября по 01 декабря 2018 года в университете проходил ежегодный Марафон по профилактике злоупотребления психо-активными веществами и возникновения ВИЧ-инфекций «Профилактика – основа здоровья». В профилактическом Марафоне приняло участие более 1500 человек, в основном студенты первого курса.

Специалистами центра социальной работы организовано взаимодействие в профилактической работе с организациями, занимающимися данной работой по различным

направлениям деятельности: ГБУЗ АО «Архангельский психоневрологический диспансер», ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики», ГБУЗ АО «Областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер», Центр здоровья ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №2», АРО «Российский Красный Крест», Благотворительный фонд помощи пациентам, страдающим легочными и сердечными заболеваниями «Легкое дыхание», РО Всероссийского движения «СТОПнаркотик». Также центром социальной работы организованы консультации по социально-правовой тематике для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных льготных категорий граждан, налажена работа со студенческими семьями.

Особое внимание в университете было уделено мерам социальной и материальной поддержки нуждающихся студентов и активно проявляющим себя в разных направлениях работы и развития университета, более 7500 обучающимся была оказана материальная поддержка. Дополнительная поддержка была оказана студентам, чьи дети посещают детский сад, а также аспирантам, активно занимающимся научной деятельностью. В 2018 году продолжила работу студенческая служба психологической помощи на базе Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры. За 2018 год проведено свыше 166 консультаций для студентов и сотрудников университета с целью выявления психологических проблем и путей их решения, также 21 тренинг на командообразование, саморегуляцию и эффективное взаимодействие со студентами 1-го курса, групповые супервизии для студентов и сотрудников, мастер-классы для молодых психологов и волонтеров, заседания дискуссионного клуба службы и др.

В 2018 году прошли курс оздоровления в санатории-профилактории университета 985 обучающихся, в т.ч. 322 студента из числа семей, имеющих статус малообеспеченной, 19 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 студента из числа людей с ограниченными возможностями, а также 67 сотрудников, 9 из которых – неработающие пенсионеры; а 54 студента, в т.ч. 17 студентов из числа адресных групп, приняли участие в выездных оздоровительных программах в летний период.

В 2018 году университет стал площадкой для более 50 региональных, российских и международных мероприятий в сфере социальной и воспитательной работы. Проведено более 200 мероприятий различного уровня: общеуниверситетские («Архангельск – университетский город!», «Дебют первокурсника», «Краса Арктики», Мероприятия к празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, VII Открытый фестиваль искусств САФУ, Университетский студенческий бал и др.), а также мероприятия регионального и всероссийского уровней (VI Беломорский студенческий Форум, Олимпиада студенческих отрядов «Старт» Северо-Западного федерального округа и др.). В 2018 году студенты САФУ приняли участие в более чем 150 всероссийских, межрегиональных областных проектах, фестивалях, слетах и конференциях.

Университет продолжает быть инициатором и площадкой для региональных, городских и российских мероприятий в сфере государственной молодежной политики и молодежного сотрудничества. Студенты активно включены в городское и региональное пространство, в решение проблем региона посредством активного участия в рабочих группах и совещательных органах при исполнительной и законодательной власти. Студенты университета входят в состав Молодежного правительства Архангельской области, Молодежной избирательной комиссии при избирательной комиссии Архангельской области.

В сфере молодежной политики выстроено взаимодействие с коллегами из федеральных вузов и вузов России по реализации совместных проектов, с общественными организациями и органами исполнительной власти. Развивается сотрудничество между университетом и Правительством Архангельской области, Архангельским областным Собранием депутатов, администрацией муниципального образования «Город Архангельск», Архангельской городской Думой в вопросах реализации социальной и воспитательной

работы, совместных проектов и мероприятий, проведения совещаний по направлению деятельности, участия в конкурсных и экспертных комиссиях и др. Выстроено взаимодействие с Архангельской и Холмогорской епархией, в 2018 году было реализовано более 10 совместных мероприятий в сфере социальной и воспитательной работы (цикл публичных лекций, круглых столов, конкурсов, благотворительных фестивалей и др.). В рамках сотрудничества с Архангельской детской воспитательной колонией силами студентов и сотрудников САФУ реализуются мероприятия для ее воспитанников.

В университете в целом созданы условия для вовлечения обучающихся в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, для создания социокультурной среды для всестороннего развития личности.

**Сильные стороны.** В университете созданы условия для вовлечения обучающихся и сотрудников в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, для создания социокультурной среды для всестороннего развития личности.

**Области, требующие улучшения** Однако, необходимо продолжить совершенствование системы социальной защиты сотрудников и обучающихся, внедрить комплекс мер по развитию и модернизации социальной инфраструктуры, реализации идеи корпоративности.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

САФУ располагает учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой, оснащенной современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, научно-инновационной инфраструктурой, достаточным учебно-аудиторным фондом и компьютерными классами, аудиовизуальными техническими средствами, необходимыми для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В университете созданы благоприятные условия для современной и безопасной образовательной среды, активного отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В настоящее время **имущественный комплекс** университета включает 210 объектов недвижимого имущества. Общая площадь зданий (помещений) – 253 240,5 кв.м. (в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий – 165276,2 кв.м), на правах собственности университету принадлежит – 8033,1 кв.м., в оперативном управлении находится – 244863,9 кв.м., арендованная – 343,5 кв.м. Все 100% имущественного комплекса используется в уставной деятельности университета.

Университет владеет несколькими лесными участками (Архангельское участковое лесничество (участок Архангельское); Плесецкий район, Емцовский учебно-опытный лесхоз (ЕУОЛ); Вилегодское лесничество, Павловское участковое лесничество (участок колхоза «Россия»); Онежское лесничество Нижмозерское участковое лесничество (участок Нижмозерское) и пр.), которые используются в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Площадь земельных участков – 21216,08 га.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 42 учебно-лабораторных корпусах, более 700 учебных аудиториях, 119 учебных лабораториях и 90 учебно-научных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием, 41 мастерской, которые используются занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы обучающихся.

Общая площадь пунктов общественного питания – 4140,3 кв.м. Пункты общественного питания организованы в 18 объектах кампуса, количество посадочных мест 631.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и неотложной помощи сотрудникам осуществляется в 3 учебных корпусах и 1 общежитии, также медицинское обслуживание осуществляется и санаторием-профилакторием.

Университет располагает достаточной спортивно-оздоровительной базой, общая площадь крытых спортивных сооружений – 7725,1 кв.м., среди них спортивные залы, физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика», спортивный корпус с плавательным бассейном, учебно-спортивная база «Илес» и пр.

В оперативном управлении университета находится 15 общежитий общей площадью 72040,5 кв.м. на 4420 мест, в общежитиях имеются спортивные и тренажерные залы. В одном из общежитий САФУ реконструирован и заселен 1 этаж для проживания инвалидов-колясочников и сопровождающих лиц с отдельным входом, санузелом и кухней.

В САФУ созданы и функционируют «Ресурсный центр инклюзивного образования»; «Центр развития ребёнка»; музей САФУ; информационный центр «Арктик-фонд»; информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»; многофункциональный образовательно-развлекательный центр «Музей занимательных наук САФУ» и пр.

**«Ресурсный центр инклюзивного образования»** (далее – Ресурсный центр) - уникальная структура, отличающаяся полифункциональностью, которая осуществляет сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования. Ресурсный центр расположен в здании Интеллектуального центра – Научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина, где созданы все условия для обучения и комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих и слепых, слабослышащих и глухих, для людей с нарушениями опорно-двигательных функций и других маломобильных групп населения (далее МГН)): два главных входа в здание оборудованы пандусом для колясочников; имеется беспрепятственный третий вход для МГН с торца здания; в центральном вестибюле на стойке рецепции, открытой в течение рабочего дня, предусмотрена возможность выдачи МГН специальных абонентских устройств, оснащённых кнопкой вызова персонала ресурсного центра. Устройства связаны с расположенными на 1-2 этажах перед лифтами и туалетами колонками – речевыми информаторами; установлены специальные лифты с возможностью беспрепятственного заезда колясок, цифры, указывающие этажи, оснащены рельефно-точечными тактильными шрифтами; на всех 7 этажах оборудованы специальные комнаты для МГН на случай пожара; на всех этажах здания установлены таблички для ориентации МГН; в должностные инструкции сотрудников службы охраны внесены положения о сопровождении МГН при их передвижении по зданию и действиях при нестандартных ситуациях; на всех этажах здания имеются специально оборудованные туалетные комнаты для МГН; во всех помещениях установлены беспороговые дверные коробки; во всех частях здания расположены телефоны связи с охраной; планировка актового зала предусматривает места для инвалидов-колясочников. Ресурсный центр оснащен оборудованием, которое, прежде всего, направлено на создание комфортных условий для обучения лиц с различными категориями ОВЗ: тифлопринтеры Cub Jr. Braille Embosser, универсальный электронный видео-увеличитель "ONIX Swingarm PC Edition, лупы настольные на кронштейне с подсветкой Vario max1, программа экранного доступа "АРЕВА"(диск), специализированное рабочее место ЭлСис, портативное устройство для чтения PEARL, тифлокомпьютер PAC Mate QX440, комплекты эргономичной мебели, дисплей Брайля ALVA USB 40, стационарный видеоувеличитель ClearView+, программное обеспечение SuperNova Magnifier, портативный тифлоплеер Milestone 312, развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих, развивающий центр со звуковыми эффектами, пятифункциональный развивающий центр, аудиокласс АК - 3(М)"Сонет-01-1", акустическая система Front Row, клавиатуры адаптированные с увеличенными размерами клавиш, с пластиковой накладкой, компьютерный джойстик Optima, читающая машина сканирующая ClearReader+, нагреватель RIAF, компьютер настольный с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim) со встр.инд.петлей, видеоувеличитель Optelec Compact 4HD World, вибр.-свет. Индикатор "Пульсар-3" 2ДбМзУр, звуковой маяк Парус, базовый блок(Бб), Звуковой маяк Парус, базовый

активатор(Ax), ПО SuperNova Access Suite (программа экранного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля), комплекс цифровой записи, архивирования и тиражирования говорящих книг на флеш-картах. Одной из лабораторий центра является специально оборудованная сенсорная комната. Более подробная информация представлена на сайте <http://narfu.ru/inclusive-education/about/>.

Кампус САФУ располагает достаточной материально-технической базой (в том числе современным оборудованием) для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем, многие учебные корпуса требуют капитального ремонта, а содержание инфраструктуры университета - постоянных финансовых и человеческих вложений.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 **«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования**, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведено инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг и объектов. Проведено обследование и паспортизация объектов университета и предоставляемых услуг, по результатам которого составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг. Разработан и утвержден план действия университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») на период до 2030 г. Осуществлялся подбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, консультации по вопросам их трудоустройства.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	САФУ имени М.В. Ломоносова	Филиал САФУ в г. Северодвинске Архангельской области	Филиал САФУ в г. Коряжме Архангельской области
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10405	2794	301
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7014	1121	168
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	53	185	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3338	1488	133
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	306	19	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	293	15	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13	4	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	947	1091	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	739	545	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	208	546	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,48	55,9	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,94	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам	баллы	65,68	64,57	58,49

	дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-	-	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	92 / 6,82	152 / 52,6	1 / 2,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,2	9,13	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	51/7,3	3/6,12	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	3095		
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,33	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,57	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,24	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,94	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,17	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	377,28	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	177233,5	2793,3	1100

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	272,8	19,99	55,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,59	0,71	3,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,65	19,99	55,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	130 / 16,0	6 / 4,69	1 / 3,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	412,55 / 63,5	92,25 / 66,0	13,35 / 66,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76,8 / 11,82	12 / 8,59	0,25 / 1,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	Филиал САФУ в г. Северодвинске Архангельской области – 104,25/74,6 Филиал САФУ в г. Коряжме Архангельской области – 13,6 / 68,0		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5	-	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,4	-	-
3.	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	179 / 1,72	-	-
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	179 / 2,55	-	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-	-	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-	-	--
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	428 / 4,11	3 / 0,11	-
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	417 / 5,94	2 / 0,18	-

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-	-	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,33	1 / 0,07	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,53	-	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	50 / 2,1	-	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	206/2,94	-	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	161	-	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 1,72	-	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32 / 10,46	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,31	-	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7545,7	-	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11121,3	48,6	-
4.	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2719560,7	390990,1	35897,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4186,19	2797,78	1794,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	810,28	804,98	257,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	%	194,5	218,43	174,1

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации				
5.	Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,78	24,35	13,20
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,49	-	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,28	24,35	13,20
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-	-	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46	0,69	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,78	82,52	21,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	161,82	280,38	178,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2234 /100	400 /77,8	101 /100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	69 / 0,66	15 / 0,54	3 / 1,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-	-	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-	-	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-	-
	нарушениями зрения		-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	67	14	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	55	9	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	38	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12	5	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9	3	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-		-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-	-	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			
6.4.3	по заочной форме обучения	человек			1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек			1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек			-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2	1	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2	1	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-	-	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	385 / 19,5	23 / 6,4	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	340 / 44,2	21 / 16,7	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6 / 2,2	-	-