

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**



Архангельск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	44
4. Международная деятельность	54
5. Внеучебная работа	66
6. Материально-техническое обеспечение	81

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» создан распоряжением Правительства РФ от 2 апреля 2010 г. № 502-р. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2011 г. № 154 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» переименовано в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГОУ СПО «Северодвинский технический колледж» и ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 302 филиал «Севмашвтуз» ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.10.2012 № 2016-р и приказом Минобрнауки России от 01.11.2012 № 886 Архангельский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. Приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 года № 1418 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» переименовано в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». В 2021 году в связи с ликвидацией «Архангельского морского рыбопромышленного техникума» (АМРТ) филиала ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» (приказ Минобрнауки России от 11 февраля 2021 года № 90) обучающиеся АМРТ были зачислены в университет для продолжения обучения.

Полное наименование: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Полное официальное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V.Lomonosov».

Университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением, вид – федеральный университет.

Учредитель университета – Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес): Российская Федерация, 163002, г.Архангельск, набережная Северной Двины, 17.

Ректор университета: Кудряшова Елена Владимировна, доктор философских наук, профессор, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, ауд. 1227,

Контакты: сайт: www.narfu.ru; телефон: 8(8182) 21-89-10, e-mail: rector@narfu.ru, public@narfu.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 марта 2016 г., регистрационный № Л035-00115-29/00096961, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 марта 2020 г., регистрационный № 3375, серия 90А01, №0003591, срок действия – бессрочно

Миссия университета – научное и кадровое обеспечение защиты геополитических интересов Российской Федерации в Арктике путем создания системы непрерывного

образования, проведения арктических исследований и инновационных технологических разработок, стратегического партнерства с бизнес – сообществом.

Стратегическая цель университета – формирование интеллектуального центра мирового уровня, который предоставляет широкие возможности для обучения, исследований и внедрения их результатов в производство, а также развитие Арктической зоны.

Программа развития университета на 2021-2035 одобрена распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2021 г. № 716-р. Приоритетные направления развития университета: ресурсы Севера и Арктики, арктические экосистемы, материалы и технологии арктического применения, жизнедеятельность человека в Арктике. Ознакомиться с программой развития можно по ссылке https://narfu.ru/university/programma_razvitiya/

Органами управления университетом являются: ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета.

Наблюдательный совет – постоянно действующий орган самоуправления, который рассматривает предложения Учредителя или ректора о внесении изменений в устав Университета, о создании и ликвидации филиалов Университета, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, предложения ректора о совершении крупных сделок, по представлению ректора - проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и пр.

Ученый совет – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Университетом.

Попечительский совет – постоянно действующий совещательный орган, созданный с целью содействия решению текущих и перспективных задач развития Университета, привлечения финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществления контроля за использованием таких средств, контроля за реализацией программы развития Университета и пр. В состав попечительского совета входят руководители крупных корпораций, финансовых компаний, федеральных и региональных органов власти, ученые РАН. Попечительский совет САФУ возглавляет А.Л. Кудрин. Основные задачи попечительского совета: содействие формированию стратегии и программ развития и их реализации; поддержка развития университета как научно-образовательного, инновационного - производственного и культурно-интеллектуального центра, поддержка в развитии инфраструктуры САФУ, его материально-технической базы и т.д.

В настоящее время в структуре САФУ 8 высших школ, 67 кафедр, 6 базовых кафедр, 2 колледжа, 3 филиала (в Северодвинске, Коряжме, Нарьян-Маре), представительство университета в г. Москве, военный учебный центр, центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова», Научно-образовательный центр мирового уровня "Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования", IT – парк «Цифровая Арктика», а также научные, технологические, образовательные центры и лаборатории.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САФУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности. Образовательная деятельность университета регламентируется нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, с которыми можно ознакомиться по ссылке

http://www.narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=6274.

Реализуемые образовательные программы и контингент обучающихся САФУ:

Университет реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре); программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Общий контингент студентов по специальностям **среднего профессионального образования** (подготовка специалистов среднего звена) составил 2750 чел. (очная форма обучения – 2112 чел., заочная – 638 чел.); 83% студентов обучается за счет средств федерального бюджета. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются по 21 специальности СПО в рамках 9 укрупненных групп; 93,8% от общего контингента студентов обучается по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки». Подготовка специалистов СПО осуществляется в Техническом колледже филиала САФУ в г. Северодвинске, Технологическом колледже императора Петра I, Высшей школе рыболовства и морских технологий. По программам **высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)** реализуются 570 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в т.ч. 420 – бакалавриата, 103 – магистратуры и 47 – специалитета. Подготовка осуществляется по 36 укрупненным группам направлений в рамках 8 областей знаний. Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте вуза <http://www.narfu.ru/sveden/education/>

Контингент студентов по программам высшего образования составляет 12346 чел. (бакалавриат – 9616 чел., магистратура – 1919 чел., специалитет – 811 чел.), из них – 8612 чел. (69,8 %) обучается по очной форме; 85,4 % студентов – за счет средств федерального бюджета. Наибольший контингент студентов обучается по областям знаний: «Инженерное дело, технологии и технические науки» (43,2%) и «Образование и педагогические науки» (27,4%).

Подготовка **научно-педагогических кадров в аспирантуре** осуществляется по 25 направлениям подготовки, объединяющих 45 направленностей (научных специальностей), реализуется 46 ОПОП. Общая численность аспирантов – 385 чел., в т. ч. 373 чел. обучается по очной форме и 86 % аспирантов – за счет средств федерального бюджета. 20 аспирантов – иностранные граждане. В докторантуре САФУ в отчетном году обучались 2 докторанта.

За отчетный период в университете было реализовано 314 программ непрерывного образования, в т.ч. 203 программы ДПО. Разработано и утверждено 138 новых программ.

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения в 2022 году составило 7 262 человека; по заказам региональных органов исполнительной власти прошли обучение 756 человек, по заказам предприятий 1 588 человек.

По сравнению с 2021 годом, увеличилось количество студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения. В 2022 году количество студентов, прошедших обучение составило 768 человек.

Одной из ключевых задач для системы дополнительного образования университета является выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД). ПФХД на 2022 год – 56 761 500 рублей. Процент выполнения плана составил 94 процента.

В целях приведения локальной нормативной базы университета с действующим законодательством в области дополнительного образования были внесены изменения в

локальные нормативные акты университета, в частности, в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о квалификации в сфере ДПО. С целью контроля качества организации учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения ежегодно проводится внутренняя проверка.

САФУ принимает активное участие в реализации федеральных проектов «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» было реализовано: три программы повышения квалификации:

- Сметное дело
- Региональный менеджер по продажам
- Методика и техника проведения экскурсий

две программы профессиональной переподготовки:

- Web-дизайн
- Основы экскурсионной деятельности и туризма на Русском Севере

две программы профессионального обучения:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Лабораторный химический анализ

Общая сумма, привлеченных средств в рамках ФП «Содействие занятости» составила 6 699 000 рублей.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году продолжил свою активную деятельность Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова».

Работа с талантливой молодежью Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»

Дом научной коллаборации (ДНК) – это центр дополнительного образования детей, созданный на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» при поддержке Правительства Архангельской области. Официальное открытие центра состоялось в сентябре 2020 года.

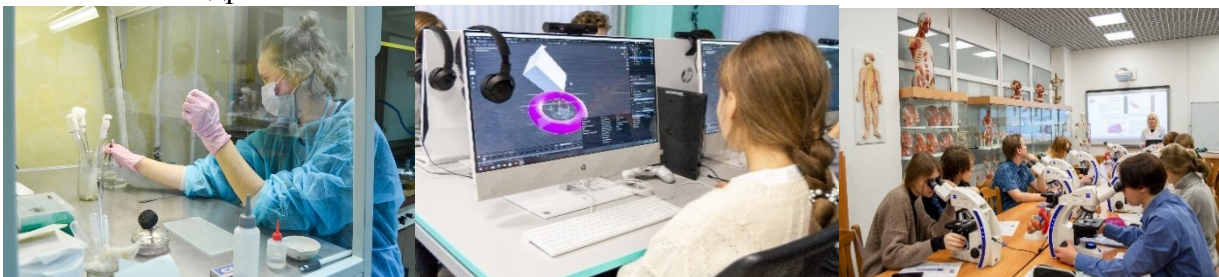
Основная цель ДНК заключается в создании условий для повышения качества образования в системе дополнительного образования детей и молодежи путем реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих ключевым направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Образовательные направления ДНК:

1. «Детский университет» – дополнительные программы для школьников 5–9 классов: «Проектирование нейроинтерфейсов», «Беспилотные летательные аппараты», «Виртуальная реальность», «Основы биотехнологии», «Беспилотные летательные аппараты», «Программирование микроконтроллеров», «Беспилотный транспорт», различные языки программирования (Python, Java и др.) и др.



2. «Малая академия» – программы для школьников 10–11 классов и студентов СПО: «Генная инженерия», «Биотехнология», «Промышленное программирование», «Виртуальная и дополненная реальность», «Морфология и физиология человека», «Web-технологии» и др.



3. «Уроки технологии/физики/биологии/информатики/химии в сетевой форме» – реализация программ в сетевой форме с образовательными организациями Архангельска, Новодвинска, Северодвинска и Приморского района. В 2022 – 2023 уч. году договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены с 16 школами и 1 техникумом.

4. Лицей Академии Яндекса – широкомасштабный стандартизированный образовательный проект компании «Яндекс» для учеников 8–10 классов, которые хотят научиться программировать на языке Python. ДНК является официальной площадкой Лицея Академии Яндекса в Архангельске.

5. «Шахматная гостиная» – обучение игре в шахматы и шашки детей 5 – 12 лет.



6. «Педагог К-21» – дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических кадров и иных сотрудников системы общего и дополнительного образования детей, реализуемые в целях обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, а также развития профессионального мастерства педагогических работников региона.

ДНК реализует программы повышения квалификации по работе с современным оборудованием для педагогов из областных Точек роста: «Использование современного оборудования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Основы робототехники», «Основы 3D-моделирования и печати», «Использование современного оборудования в практических работах по биологии» и др.

7. ДНК является площадкой Национальной технологической олимпиады Junior (далее – НТО Junior) в Архангельской области.

НТО Junior – командные инженерные соревнования для школьников 5–7 классов по направлениям: «Технологии и виртуальная реальность», «Технологии и виртуальные помощники», «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и космос», «Технологии и креативное программирование», «Технологии и роботы-исследователи», «Технологии и роботы на производстве».

8. Образовательные мероприятия для школьников и дошкольников региона

Ежедневно на базе ДНК проходят различные мероприятия, мастер-классы, практикумы, воркшопы, хакатоны, проектные олимпиады и пр. для школьников Архангельска и области.

В соответствии с образовательными направлениями ДНК Министерство образования Архангельской области ежегодно ставит перед центром следующие КРІ:

Наименование показателя	Плановый показатель на 2020 год /фактическое выполнение	Плановый показатель на 2021 год /фактическое выполнение	Плановый показатель на 2022 год /фактическое выполнение
1.Число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе по дополнительным образовательным программам на базе ДНК	400 /452	500 / 588	600 / 788
2.Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе ДНК	50 / 55	75 / 122	100 / 167
3.Число детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе ДНК	1 500 / 2 179	1 800 / 5 598	2 200 / 5 039

В 2020 году на закупку оборудования из федерального бюджета выделено 10578265,31 рублей. На операционные расходы ДНК в 2020 году из регионального бюджета выделено 13452900,00 рублей, в 2021 году – 22530814,00 рублей, в 2022 году - 23505800,00 рублей.

Результаты приемной кампании

Средний балл ЕГЭ зачисленных за счет средств федерального бюджета всех форм обучения, составил 67,66 балла (в головном вузе – 67,96).

Средний конкурс по университету по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составил 7,57 чел./место.

Самый высокий конкурс в 2022 году отмечался по следующим направлениям: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (24,75 чел./место), 42.03.02 Журналистика (15,19 чел./место), 51.03.01 Культурология, (14,67 чел./место), 45.03.02 Лингвистика (14,67 чел./место) 40.03.01 Юриспруденция (14,47 чел./место).

Конкурс по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» в среднем составил 4,48 чел./место. Самыми востребованными в данной укрупненной группе оказались следующие профили направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык» и «Литература» (9,04 чел./место), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (6,03 чел./место), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (5,47 чел./ место).

На программы магистратуры средний конкурс составил 4,76 чел./место, максимальный конкурс отмечен на направлениях 38.04.01 Экономика (10,0 чел./место), 38.04.02 Менеджмент (9,17 чел./место), 35.04.01 Лесное дело (7,9 чел./место)

Для привлечения и поддержки талантливой молодежи в университете разработана и успешно работает программа «Первокурсник 5.0», в рамках которой первокурсники имеют возможность получения академической стипендии до 10 тыс. руб.

В ходе приемной кампании 2022 г. в университет зачислены 14 абитуриентов, имеющих высший балл ЕГЭ по отдельным предметам (10 - по русскому языку, 1- по литературе, 3- по истории).

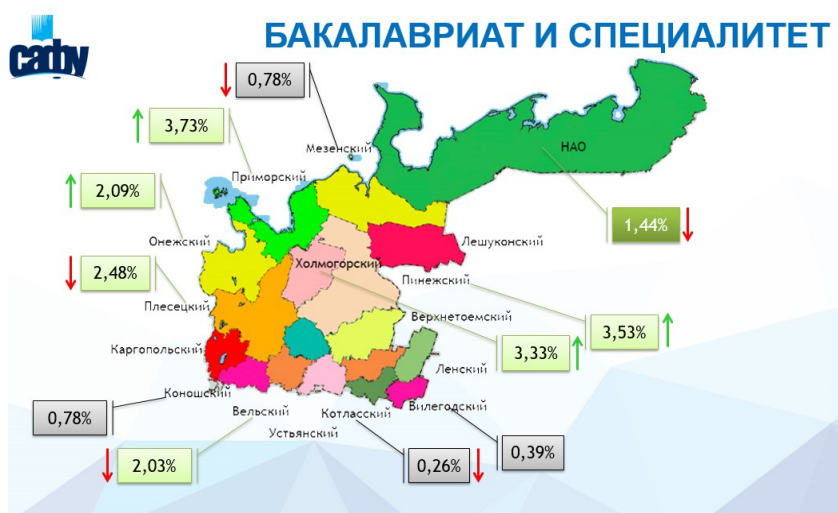
ТОП направлений подготовки с максимальным баллом ЕГЭ при зачислении (очная форма, федеральный бюджет)

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ
45.03.02 Лингвистика	86,40
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	85,88
40.03.01 Юриспруденция	85,17
45.03.01 Филология	80,98
42.03.02 Журналистика	80,58
38.03.00 Экономика и управление	80,44

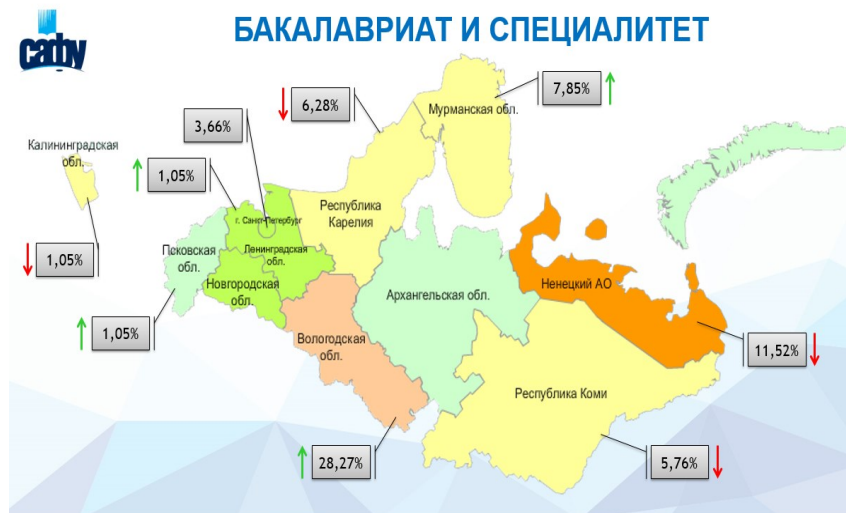
Наибольшее количество первокурсников, зачисленных на обучение в 2022 году приходится на выпускников образовательных учреждений Архангельской области (84,3 %). В структуре приема (все формы обучения) первокурсниками представлены 52 субъекта Российской Федерации и 11 иностранных государств.

В «Топ-5» регионов России, из которых поступили в университет обучающиеся, вошли: Вологодская область, Ненецкий автономный округ, Республика Коми, Мурманская область, Республика Карелия

Прием очной формы обучения, Архангельская область



Прием очной формы обучения, Северо-Западный ФО



В рамках приема на целевое обучение в 2022 г. по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислены 172 обучающихся. Договоры с абитуриентами заключили 59 заказчиков, в т.ч. АО «Производственное объединение «Севмашпредприятие»; Администрация МО «Северодвинск»; АО «Центр судоремонта «Звездочка», АО «Северное производственное объединение «Арктика», Акционерное общество «Научно-исследовательское проектно-технологическое бюро «Онега», на долю которых приходится более 36,8 % всех целевиков (+14 чел из числа первокурсников заключили договор о целевом обучении АО «Северное производственное объединение «Арктика»)

Наибольшее количество целевиков зачислено в рамках следующих УГСН:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки – 49,7 % чел.;
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта – 17 %;
- 15.00.00 Машиностроение – 8,2%;
- 13.00.00 Электро- и теплотехника – 4,7%.

На обучение по программам аспирантуры в 2022 году поступили 117 человек, из них 82 – на бюджетной основе.

Число аспирантов, обучающихся по целевым договорам, составляет 27 человек (2022 года приема – 12 человек). Заказчиками выступают Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельский (педагогический) колледж, Территориальный филиал геологической информации по Северо-Западному федеральному округу, Государственное бюджетное учреждение культуры Архангельской области "Архангельский краеведческий музей", Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Архангельский областной институт открытого образования". Министерство связи и информационных технологий Архангельской области.

Основные направления совершенствования образовательной деятельности

Разработка и внедрение образовательных стандартов университета

В САФУ введены образовательные стандарты, самостоятельно установленные университетом (СУОС). Прием 2022 г. по всем направлениям подготовки осуществлялся на образовательные программы, разработанные на основе СУОС. Образовательные стандарты, самостоятельно установленные университетом, позволяют широко внедрять принцип индивидуализации в образовательные программы. Разработка результатов обучения по СУОС ведется с учетом трендов и вызовов высшего образования, потребности работодателей, Стратегии развития Арктической зоны до 2035 г.

Разработано 158 образовательных стандартов, самостоятельно установленных университетом, из них 88 СУОС по направлениям подготовки уровня образования бакалавриат, 12 СУОС по направлениям подготовки уровня образования специалитет, 58 СУОС по направлениям подготовки уровня образования магистратура. Из них – 18 новых образовательных стандартов на прием 2022 года разработаны для следующих направлений подготовки:

Уровень образования бакалавриат:

- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 19.03.01 Биотехнология
- 27.03.02 Управление качеством
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
- 47.03.01 Философия

Уровень образования специалитет:

- 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
- 26.05.02 Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Уровень образования магистратура:

- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 19.04.01 Биотехнология
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры
- 27.04.01 Стандартизация и метрология
- 37.04.01 Психология

В связи с трансформацией модуля Цифровой мир была проведена **работа по актуализации образовательных стандартов**, самостоятельно установленных университетом на 2022 год приема уровня образования бакалавриат и специалитет. Актуализирована универсальная компетенция УК-10:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Цифровая культура	УК-10. Способен применять цифровые инструменты и технологии для анализа и решения социально-личностных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет технологиями сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах – Использует и создает контент на основе цифровых технологий – Понимает риски и угрозы, связанные с использованием цифровых технологий, умеет их нивелировать доступными средствами – Создает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения – Использует методы искусственного интеллекта и анализа данных при решении поставленных задач

Обязательным требованием образовательных стандартов университета является независимая оценка образовательных результатов обучающихся, учет требований профессиональных стандартов и профессиональных сообществ. В связи с этим параллельно проводилась актуализация образовательных стандартов с учетом новых профессиональных стандартов и корректировкой требований работодателей.

Образовательные программы САФУ построены по следующей модели: включены фундаментальные модули (которые не устаревают, но при этом дают возможность получить действительно высшее образование с широтой взгляда, базовым подходом), модули, направленные на формирование soft skills. Определены модули, направленные на формирование цифровых компетенций и проектной работы, что не является обязательным требованием ФГОС.

Осуществление приема на укрупненную группу специальностей уровня бакалавриата и специалитета с 2021 года потребовало предусмотреть кластерную модель построения образовательной программы. В рамках кластера реализуются образовательные программы по модели 2+2, и благодаря этому студент может сделать свой выбор не в период приемной комиссии, а на втором курсе. В рамках первого этапа реализации модели предусмотрен выбор модулей, позволяющих обучающемуся определить направление подготовки/профиль, в рамках которого планируется дальнейшая траектория обучения. На втором этапе формирования образовательной траектории обучающегося осуществляется

распределение по профилям на основе конкурсного отбора. На этом этапе у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для уровня образования специалитет (3-3,5 года). На втором этапе формирования образовательной траектории обучающегося осуществляется распределение по специализациям на основе конкурсного отбора. У обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально-специальные компетенции. В специалитете второй этап также делится на два этапа 2 года+1/1,5 года (специализация).

При разработке образовательных программ всех уровней предусмотрены следующие возможности для обучающихся:

– практическая подготовка на базе структурных подразделений образовательных организаций, а также, структурных подразделений, созданных на базе предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по направленности образовательной программы, в том числе в сетевой форме;

– академическая мобильность, в том числе виртуальная;

– в рамках общеуниверситетских модулей выбор дисциплины, как самого университета, так и ведущих университетов.

Для формирования универсальных компетенций определено образовательное ядро ОПОП: модули - Философско-мировоззренческий, Эффективная коммуникация, Цифровой мир, Правовая и финансовая грамотность, Проектный, Здоровьесбережение, Основы безопасности и защита окружающей среды.

В 2022-2023 учебном году внесены корректировки в содержание модуля «Цифровой мир» для уровня образования бакалавриат и специалитет в связи с введением новой компетенции. Так в модуль «Цифровой мир» входит 3 обязательных дисциплины «Цифровая культура», «Алгоритмизация и программирование», а также дисциплина «Искусственный интеллект» и блок дисциплин по выбору обучающихся, в т.ч. курсы ведущих российских онлайн платформ (Управление данными, Наука о данных и аналитика больших объемов данных, Основы цифровой обработки сигналов, Технологии «Фабрик Будущего», Введение в искусственный интеллект).

По дисциплинам «Иностранный язык», «Алгоритмизация и программирование», «Математика», «Физика» по результатам входного диагностического тестирования реализуется модель разноуровневого обучения, которая позволяет студентам обучаться в группах, исходя из уровня их знаний, и совершенствовать их.

В университете по 4 направлениям подготовки реализуются образовательные программы многопрофильного бакалавриата, которые востребованы у абитуриентов, позволяют студенту овладеть широким спектром навыков и знаний и получить дополнительный профиль за период обучения на программе.

Сильные стороны: Образовательные стандарты университета позволяют обучающемуся формировать свою образовательную траекторию в период обучения в вузе, а также выстраивать базовую подготовку по соответствующему уровню образования, гибко отражать изменения потребностей работодателей в образовательных программах.

Области, требующие улучшения: Формирование новых моделей реализации образовательных, позволяющих получать вторую квалификацию в период обучения.

Развитие сетевой формы реализации образовательных программ

За отчетный период в сетевой форме в университете реализуется 33 образовательных программы высшего образования, из них 21 программа бакалавриата, 1 программа специалитета, 11 программ магистратуры. Общее количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме, составляет 1635 чел., из них 1425 чел. обучаются по программам бакалавриата, 153 – по программам специалитета и 57 – по программам магистратуры. Доля обучающихся по сетевым программам высшего

образования по очной форме в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме составляет 20 %.

Для реализации образовательных программ используются различные формы сетевого взаимодействия. Успешно реализуется 10 программ в партнерстве с образовательными организациями как с российскими, так и с зарубежными. Две программы реализуются по модели «программа двух дипломов», основанной на одновременном освоении обучающимися двух и более образовательных программ в образовательных организациях – участниках сети. Два года подряд проходит набор граждан КНР на совместную образовательную программу двух дипломов уровня образования бакалавриат по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация нефтегазовых месторождений» во взаимодействии с Юйлинским университетом, утвержденной в 2021 году.

В отчетном периоде дан старт сетевой образовательной программе по инклюзивному образованию с ведущим республиканским вузом по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров Беларуси, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. В 2022 году осуществлялся набор на новую образовательную программу магистратуры 47.04.01 Философия, профиль «Философия искусственного интеллекта» в партнерстве с Уфимским университетом науки и технологий. Во взаимодействии с федеральными университетами реализуется одна программа бакалавриата «Реклама и связи с общественностью». Обучающиеся данной сетевой образовательной программы третий год результативно проходят обучение по сетевому модулю дистанционно с использованием платформ университетов. Программа сетевого взаимодействия между СВФУ и САФУ работает с 2014 года. В рамках обучения студенты изучают особенности Арктического региона.

САФУ реализует образовательные программы в сетевой форме со следующими типами партнеров:

- образовательные организации (российские и зарубежные);
- предприятия и организации (российские);
- научно-исследовательские (российские).

За отчетный период представлено 14 образовательных программ в сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями региона, в том числе научно-исследовательскими организациями, из них 10 образовательных программ с привлечением ресурсов базовых кафедр:

Направление подготовки	Направленность программы	Партнеры
– по уровню образования бакалавриат		
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	ООО «1С»
09.03.02 Информационные системы и технологии	Разработка и сопровождение информационных систем	АО Арбис: «Прикладные решения»
15.03.01 Машиностроение	Оборудование и технологии сварочного производства	АО «ПО «Севмаш»; АО «ЦС «Звёздочка»
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	АО «СПО «Арктика» АО «НИПТБ «Онега»; АО «ПО «Севмаш» АО «ЦС «Звёздочка»
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Кораблестроение	АО «СПО «Арктика»; АО «ПО «Севмаш»
	Системы электроэнергетики и автоматизации судов	АО «ЦС «Звёздочка»; АО «НИПТБ «Онега»
	Судовые энергетические установки	АО «НИПТБ «Онега»
27.03.04 Управление в	Управление и информатика в	АО «СПО «Арктика»

технических системах	технических системах	
38.03.00 Экономика и управление	Экономика и управление	ООО «1С»
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	ООО «АКМ-Вест»
– по уровню образования специалитет		
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	АО «ПО «Севмаш»; АО «ЦС «Звездочка»
– по уровню образования магистратура		
06.04.01 Биология	Биоразнообразии Арктики	ФИЦКИА
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика	Филиал АО «Группа «ИЛИМ» в г. Коряжме
45.04.02 Лингвистика	Технологии автоматизированного и машинного перевода	ООО «АКМ-Вест»

С целью повышения уровня профессионального обучения университет ведет работу по созданию на ведущих предприятиях и организациях региона базовых кафедр. Реализация таких программ осуществляется совместно с предприятием или частично на его базе, с привлечением специалистов промышленных и научных организаций. Базовые кафедры – это возможность объединить внешние ресурсы (компаний или академических институтов) и ресурсы университета с целью повышения качества учебного процесса за счет привлечения к преподаванию специалистов-практиков и ученых, а также современного оборудования, которое есть в коммерческих компаниях и академических институтах. Спектр базовых кафедр в университете разнообразен от предприятий оборонно-промышленного комплекса, градообразующих предприятий лесного комплекса, до вовлечения специалистов гуманитарной области, не маловажным является взаимодействие с организациями ИТ-индустрий.

В университете функционируют шесть базовых кафедр и два филиала кафедр:

- технологии судового и энергетического машиностроения (АО ЦС «Звездочка»);
- управления жизненным циклом корабля (АО «ПО «Севмаш»);
- управление корпоративными информационными системами (АО Арбис: «Прикладные решения»);
- целлюлозно-бумажной промышленности (АО Группа «ИЛИМ» в г. Коряжме);
- технологий и автоматизации перевода (ООО «АКМ-Вест»);
- цифровизации бизнеса (ООО «1С»);
- филиал кафедры судовой электроэнергетики и электротехники (АО «СПО «Арктика»);
- филиал кафедры инженерной защиты среды и реновации техники (АО «НИПТБ «Онега»)

Сама по себе базовая кафедра является учебной площадкой для студентов, где готовят специалистов определенной практической направленности.

Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся:

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра
1. Технологии судового и	2015	74	АО ЦС «Звездочка»

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра
энергетического машиностроения			
2. Управление корпоративными информационными системами	2017	25	АО Арбис: «Прикладные решения»
3. Технологий и автоматизации перевода	2018	69	ООО «АКМ-Вест»
4. Целлюлозно-бумажной промышленности	2017	10	АО Группа «ИЛИМ» в г. Коряжме
5. Управления жизненным циклом корабля	2015	149	АО «ПО «Севмаш»
6. Судовой электроэнергетики и электротехники	2013	59	АО «СПО «Арктика»
7. Инженерной защиты среды и реновации техники	2013	14	АО «НИПТБ «Онега»
8. Цифровизации бизнеса	2022	-	ООО «1С»

Большое значение в университете уделяется развитию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Важными инструментами в данном направлении являются: сетевое взаимодействие с университетами-партнёрами, онлайн-курсов ведущих университетов-партнёров и пр.

Так, использование онлайн-курсов ведущих университетов в качестве общеуниверситетских дисциплин по выбору способствует формированию индивидуальных треков развития и росту виртуальной академической мобильности. В рамках образовательных программ уровня образования бакалавриат и специалитет включены общеуниверситетские дисциплины по выбору обучающегося, которые содержатся в структуре вариативного трека 4-х модулей (Философско-мировоззренческий модуль, Модуль Эффективной коммуникации, Цифровой модуль, Модуль Основы безопасности и защиты окружающей среды).

Обучающимся предлагается широкий выбор дисциплин университета и онлайн-курсов университетов-партнёров, предоставляемых на основе франчайзинга. За отчетный период 2219 обучающихся приняли участие в формировании своего вариативного трека, из них 945 обучающихся выбрали онлайн-курс на Национальной платформе открытого образования, либо платформе университета-партнера. Количество авторских курсов составляет за отчетный период 142 курса, из них 47 курсов составляют выбор на Национальной платформе открытого образования, либо платформе университета-партнера.

Примеры онлайн-курсов, предлагаемые университетами партнерами

Наименование университета-партнера	Наименование курса
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (6 курсов)	Современные информационные технологии в бизнесе
	Введение в искусственный интеллект
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)
	Цифровой маркетинг и социальные сети

Великого (8 курсов)	Биомеханика
	История и философия технической реальности
Тюменский государственный университет (4 курсов)	Историческая география
	Священные книги Востока
	Историческая география
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (7 курсов)	Беспроводные телекоммуникационные системы
	Основные концепции биологии и экологии
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (2 курса)	Цифровые образовательные технологии

***Сильные стороны:** Сетевое взаимодействие с университетами позволяет осуществлять подготовку кадров в соответствии с программами развития предприятий, отраслей, объединений работодателей, повышать качество образования за счет интеграции ресурсов организаций – участников сети по приоритетным направлениям отраслевого, межотраслевого и регионального развития в соответствии с национальными и международными стандартами, расширять условия и возможности для получения обучающимися профессионально значимых компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.*

***Области, требующие улучшения:** Расширять сетевое взаимодействие по направлениям подготовки социально-гуманитарного профиля.*

Разработка и реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На всех уровнях образования в университете применяется **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**. Доля образовательных программ, содержащих дистанционные учебные модули, в общей численности образовательных программ составила 81,72%. в связи с активным внедрением MOOC в программы и переходом всех образовательных программ на дистанционный формат обучения в период пандемии.

Для реализации образовательных элементов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в САФУ используются платформы Sakai и OpenEDX, а также компоненты ЭИОС университета (Mind, BigBlueButton, MS Teams). В 2022 г. университет перешел на новую версию LSM Sakai. В связи этим проведена работа по обновлению методического материала для разработки электронных курсов и актуализировано Положения о дистанционных образовательных технологиях. В период перехода на новую версию LSM Sakai оказывалась методическая поддержка педагогическим работникам, реализующим компоненты образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе LSM Sakai, проведена серия вебинаров для авторов курсов, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В университете продолжают разрабатываться электронные курсы. Дисциплины университетского ядра обеспечиваются дистанционным сопровождением. После пандемии число преподавателей, включенных в эту работу, возросло. Условием включения электронного курса в процесс обучения является внутренняя экспертиза на основе актуализированных требований. Отдельно можно отметить разработку массовых открытых онлайн-курсов на платформе OpenEdx САФУ, в 2022 г. разработан 1 курс. Всего на платформе OpenEdx САФУ размещено 11 массовых открытых онлайн-курсов. Массовые открытые онлайн-курсы встроены в образовательные программы университета:

- Организация учебно-исследовательской деятельности в старшей школе (ВШСГНиМК) реализуется с 2019 года;
- Изменение климата: проблемы и риски (ВШЕНиТ) реализуется с 2020 года;
- Психофизиология научения и обучения (ВШЕНиТ) реализуется с 2020 года;
- Создание электронных образовательных ресурсов (ВШЕНиТ) реализуется с 2020 года;
- Экология человека (ВШЕНиТ) реализуется с 2020 года;
- РКИ: Дружим с падежами (ВШСГНиМК) реализуется с 2020 года;
- Введение в конфигурирование на платформе «1С:Предприятие 8.3» начало реализации – конец 2022 года.
- К стратегическим мерам стоит отнести методики формирования индивидуальных образовательных маршрутов, коллаборации вузов, онлайн-площадок, индустриальных и научных партнеров, а также институты тьюторов и наставников. В образовательные программы включаются онлайн-курсы, размещенные на платформах онлайн обучения университетов-партнеров. В 2022 г. 47 онлайн-курсов осваивались студентами по модели «исключительно онлайн».

***Сильные стороны:** развитие дистанционных образовательных технологий в университете помогает разнообразить форматы обучения, организовывать учебный процесс в комфортные временные интервалы для студента, помогает ему сконцентрироваться на важных аспектах и фокусироваться на стремлении получить знания, а преподавателю технологии дистанционного обучения помогают найти свой подход к каждому студенту.*

Университет активно развивает открытые онлайн курсы и расширяет образовательные возможности для студентов. Каждый преподаватель и обучающийся имеет персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС. Права доступа пользователю к тому или иному элементу ЭИОС университета определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые жестко задаются для каждого пользователя и элемента уже на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС университета.

***Области, требующие улучшения:** повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в части эффективного внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс, а также освоение новых образовательных технологий, таких как онлайн-игры, викторины, интерактивные задачи и т.п.*

Реализация образовательных программ арктической направленности

В настоящее время развитие Арктики является одним из стратегических приоритетов национальной политики, аккумулирующих потенциал различных регионов и отраслей. Одно из важнейших условий и необходимых ресурсов развития Арктики – наличие высококвалифицированных кадров.

САФУ играет важнейшую роль в системе подготовки кадров в интересах развития АЗРФ. Миссия, цели и задачи САФУ напрямую связаны с реализацией «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года». Университет создает необходимые условия для кадрового обеспечения промышленных проектов российского Заполярья и создает благоприятные условия для северян через образование и обмен знаниями.

Университет реализует образовательные программы, сфокусированные на подготовку специалистов для работы в Арктическом регионе. Программы арктической направленности реализуются при тесном взаимодействии университета с компаниями, ведущими хозяйственную деятельность на территории АЗРФ и, как правило, являются практико-ориентированными, т.е. реализуются по заказу ключевых партнеров в

Арктическом регионе, с целью подготовки кадров для реализации различных проектов, направленных на развитие АЗРФ.

Для определения арктической направленности образовательных программ используются следующие **критерии**:

- наличие уникальных компетенций, определяющих специфику профессиональной деятельности в АЗРФ;
- для реализации образовательной программы привлекаются ресурсы организаций-партнеров, ведущих экономическую деятельность на территории АЗРФ;
- предусмотрена возможность прохождения обучающимися арктических стажировок, необходимых для освоения и развития Арктических территорий.

Для образовательных программ практико-ориентированной направленности существуют дополнительные критерии:

- реализация модулей, формирующих уникальные компетенции, осуществляется совместно с организациями и предприятиями, ведущими экономическую деятельность на территории АЗРФ или частично на их базе, с привлечением ведущих специалистов;
- используются ресурсы базовых кафедр, созданных на базе организаций и предприятий АЗРФ;
- ведется подготовка кадров для реализации различных мега-проектов по развитию АЗРФ.

Для образовательных программ научно-исследовательской направленности существуют дополнительные критерии:

- интегрирование в образовательную программу научно-исследовательских проектов, выполняемых в интересах АЗРФ;
- проведение арктических исследований, участие в глобальных и региональных технологических и исследовательских проектах в Арктике в кооперации с российскими и международными партнерами.

Пул образовательных программ арктической направленности разнообразен. Ведется подготовка кадров для АЗРФ по 15 отраслям экономики. На сегодняшний день в САФУ реализуется 91 программа арктической направленности.

Количество образовательных программ арктической направленности:

- 18 программ среднего профессионального образования;
- 37 программ бакалавриата;
- 4 программы специалитета;
- 20 программ магистратуры;
- 21 программа аспирантуры.

Общее количество обучающихся по программам арктической направленности в САФУ составляет 4763 человек, что составляет 63% от общей численности обучающихся университета, из них обучаются по программам бакалавриата и специалитета 2342 человек, 673 обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, 1748 обучающихся по программам СПО.

Одной из эффективных форм взаимодействия образовательной организации и предприятий АЗРФ является сетевая форма реализации образовательных программ. Сетевые образовательные программы, благодаря объединению ресурсов участников сети, способствуют подготовке конкурентоспособных специалистов для работы в Арктическом регионе. В университете реализуется 16 образовательных программ арктической направленности в сетевой форме.

Количество образовательных программ арктической направленности в сетевой форме:

- 3 программы СПО
- 10 программ бакалавриата
- 1 программа специалитета
- 2 программы магистратуры

Программы арктической направленности реализуются при тесном взаимодействии университета с компаниями, ведущими хозяйственную деятельность на территории АЗРФ и, как правило, являются практико-ориентированными, т.е. реализуются по заказу ключевых партнеров в Арктическом регионе, с целью подготовки кадров для реализации различных мега-проектов по развитию АЗРФ.

С целью концентрации практической составляющей образовательных программ арктической направленности на базе предприятий, обладающих наибольшим материальным и кадровым потенциалом, открыты и работают базовые кафедры и их филиалы. Компаниями партнерами этих кафедр выступают: АО «ПО «Севмаш»; АО «ЦС «Звёздочка»; Филиал АО «Группа «Илим» в г. Коряжма, ЗАО Арбис: «Прикладные решения»; АО «Северное производственное объединение «Арктика».

Количество обучающихся на образовательных программах арктической направленности, реализуемых с использованием ресурсов других организаций:

- на базовых кафедрах – 447
- в сетевой форме – 1004

В университете разработаны образовательные стандарты, учитывающие как особенности жизнедеятельности на Северных территориях, так и культуру, и историю освоения Арктики. На формирование универсальных компетенций направлены такие индикаторы, как:

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения (группа компетенций – Межкультурное взаимодействие).

- владеет способами снижения экологической нагрузки на окружающую среду, в том числе в условиях высоких широт (группа компетенций – Безопасность жизнедеятельности).

***Сильные стороны:** арктический вектор ряда образовательных программ позволяет университету создавать необходимые условия для кадрового обеспечения проектов российского Заполярья, обновление кадрового потенциала, в том числе включение в повестку новых перспективных и значимых проектов развития Арктической зоны Российской Федерации.*

***Области, требующие улучшения:** развитие сетевого сотрудничества с организациями, ведущие экономическую деятельность на территории Арктической зоны Российской Федерации, поскольку такие программы требуют больших экономических затрат на реализацию образовательных программ, а за счет сетевого взаимодействия позволяет нивелировать эти издержки.*

Взаимодействие с представителями организаций и предприятий-партнеров в рамках практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью образовательных программ высшего образования и успешно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия.

В САФУ широко используются различные форматы взаимодействия с организациями IT-индустрии в реализации образовательных программ по информационным технологиям. На базе ООО «АКМ-Вест» создана базовая кафедра технологий и автоматизации перевода. Базовая кафедра осуществляет свою деятельность с целью повышения качества подготовки выпускников университета путем оптимального сочетания теоретической подготовки и практических навыков в переводческой сфере, а также реализация совместных с ООО «АКМ-Вест» проектов, направленных на владение новейшими технологиями и средствами автоматизации перевода, которые обеспечивают более

эффективную организацию переводческого труда. На базе кафедры осуществляется практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и 45.04.02 Лингвистика. В 2022 году на базе кафедры технологий и автоматизации перевода прошел всероссийский конкурс по постредактированию машинного перевода. В рамках сотрудничества с ООО «АКМ-Вест» в университете реализуется сетевая образовательная программа магистратуры «Технологии автоматизированного и машинного перевода».

В университете успешно работает базовая кафедра управления корпоративными информационными системами, созданная в АО Арбис: «Прикладные решения», целью которой является подготовки квалифицированных кадров для IT-отрасли, а также реализация совместных с АО «АРБИС» научно-исследовательских проектов, направленных на решение наиболее актуальных проблем автоматизации в различных отраслях экономики. На базе кафедры осуществляется практическая подготовка обучающихся по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Обучение осуществляется по следующим элементам образовательной программы:

- Основы программирования и конфигурирования
- Управление и обмен данными в корпоративных информационных системах
- Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах

В рамках базовой кафедры с 2021 года функционирует учебный класс АО Арбис. Обучающиеся проходят процедуру сертификации на базе АО Арбис: «Прикладные решения», представители работодателей участвуют в составе государственной комиссии, а также оценке качества реализации программ и процедурах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки выпускников по указанным направлениям подготовки. Кроме того, организация участвует в формировании тем выпускных квалификационных и проектных работ, обеспечивает научное руководство и рецензирование выпускных квалификационных и проектных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных и проектных работ. Специалисты АО Арбис выступают в качестве экспертов на Отборочном чемпионате САФУ по стандартам WorldSkills.

В ноябре 2022 года на базе ООО «1С» создана базовая кафедра цифровизации бизнеса. Цель кафедры заключается в повышении качества подготовки выпускников университета в области информационных технологий путем оптимального сочетания фундаментальной теоретической подготовки и практических навыков работы в производственной сфере. Базовая кафедра призвана решать проблемы удовлетворения потребностей компаний Архангельской области в высококвалифицированных специалистах в области автоматизации бизнеса. Обучающимся будет предоставлена возможность участия в программах долгосрочных стажировок в компании 1С и ее партнеров.

Качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся предполагает:

- контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад;
- оценку и контроль качества по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения, осенний семестр 2022/2023 учебного года): успеваемость обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету составила 70 % (в т.ч. по программам магистратуры 64,0%, бакалавриата – 70,0 % и специалитета – 72,0%); качество обучения – 55,0 % (в т.ч. по программам магистратуры – 61,0 %, бакалавриата – 53,0 % и специалитета – 61,0%); средний балл 3,96.

По высшим школам (институтам) успеваемость по итогам промежуточной аттестации (очная форма обучения) выглядит следующим образом: ГИ (филиал в г. Северодвинске) – 86 %, ВШППиФК–79 %, ИСМАРТ (филиал в г. Северодвинске) –76 %, ВШСГНиМК – 75 %, ВШЕНиТ – 72 %, ВШЭУиП – 69 %, ВШИТиАС – 68 %, ВШЭНиГ – 54 %, ВИШ – 50 %; средний балл: ГИ (филиал в г. Северодвинске) –4,31, ВШППиФК-4,19, ВШСГНиМК – 4,09, ВШЭУиП – 4,06, ИСМАРТ (филиал в г. Северодвинске) – 3,99, ВШЕНиТ – 3,95, ВШИТиАС – 3,89, ВШЭНиГ -3,66, ВИШ – 3,63.

Численность студентов, получавших по результатам промежуточной аттестации государственную академическую стипендию, составила 4260 чел., минимальный размер стипендии – 2600 руб., максимальный - 10000 руб. Общая численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия – 426 чел., (за достижения в учебной деятельности – 89 чел., в научно-исследовательской – 121 чел., в культурно-творческой – 36 чел., в спортивной – 59 чел., в общественной- 121 чел.), размер стипендии составил 11500 - 12000 руб. Кроме того, 135 студентов и 9 аспирантов САФУ стали обладателями именных стипендий.

наименование стипендии	количество получателей
Стипендия Президента РФ по ПНР	20 студентов и 1 аспирант
Стипендия Правительства РФ по ПНР	23 студентов и 2 аспиранта
Стипендия Президента РФ	3 студента
Стипендия Правительства РФ	3 студента
Стипендия Губернатора АО	20 студентов и 6 аспирантов
ПАО "Нефтяная компания Роснефть "	10 студентов
Стипендия А.А. Вознесенского	1 студент
Стипендия Архангельского ЦБК	6 студентов
Специальная стипендия "Аналит-Shimadzu" для молодых ученых	3 студента
Стипендия ПАО"Севералмаз "	11 студентов
Стипендия ООО"" РН - Морской терминал Архангельск"	6 студентов
Стипендия А.В. Боклевского	8 студентов
Стипендия ИП Назаренко А.П.	1 студент
Специальная "Именная стипендия" ассоциации выпускников САФУ	2 студента
Стипендия ООО «Архангельский водорослевый комбинат»	4 студента
Стипендия Главы Северодвинска	14 студентов

Внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников - это:

- оценка качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации;
- участие обучающихся в ФЭПО и зачет полученных результатов в рамках промежуточной аттестации <https://narfu.ru/studies/monitoring/testing.php>;
- проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестаций;
- профессионально-общественная аккредитация;
- рейтинги

Результаты итоговой аттестации выпускников демонстрируют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, что отмечено в отчетах

председателей ГЭК. Более 17,7 % председателей ГЭК – иногородние представители работодателей, академических и научных сообществ, более 82 % – представители региона, из них 40 % - руководители и заместители организаций и предприятий; 36,9 % - начальники отделов, служб, ведущие специалисты; 23,1% - работники вузов, научных и исследовательских организаций.

В 2022 г. государственный экзамен успешно сдали 100 % выпускников направлений 40.03.01, 45.03.02 (в т.ч. 89,5 % - на «отлично» и «хорошо»), средний балл – 4,4; ВКР защитили 99 % (в т.ч. 89 % - на «отлично» и «хорошо»), средний балл – 4,47. В 2022 г. доля выпускников, получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников – 27,9 %. Наибольшее количество выпускников, получивших дипломы с отличием, ВШСГНиМК (47,4%), ВШЕНиГ (35,4,1%), ВШИТиАС (34,0%).

22 ВКР были представлены в форме стартапа (42 выпускника ВШЭУиП, ВШТиАС, ВШЭНиГ, ВИШ, ВШППиФК). Из них – 95,2 % защищены с отметкой «отлично», 4,8 % – «хорошо».

Доля ВКР, выполненных по заказу профильных предприятий /организаций от общего количества ВКР – 9,3 %; доля ВКР, выполненных по темам, предложенным обучающимися от общего количества – 21,6 %; 68,9 % – в рамках темы исследования кафедры, 0,2 % – в рамках темы НОЦ. Доля ВКР, рекомендованных к внедрению, составила 8,0 %, уже внедренных – 9,4 %

Наибольшее количество внедренных ВКР в ВШИТиАС – 35,1% , ВШППиФК – 14%, ВШЕНиГ – 7,5%.

С 2018 года САФУ проводит демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия. В 2022 году в университете в рамках промежуточной аттестации по программам высшего образования было проведено 5 демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Технологии физического развития», «Предпринимательство», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0», «Сетевое и системное администрирование».

В отчетном году в университете в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования было проведено 5 демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сетевое и системное администрирование», «Охрана труда», «Электромонтаж». В них приняли участие 185 обучающихся образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Университет продолжает развитие уже признанных компетенций «Управление харвестером», «Управление форвардером». Сегодня ведется разработка компетенции «Лесная таксация», актуальной для Архангельской области. На данный момент рабочей группой подготовлен и отправлен на экспертизу в «Агентство развития профессий и навыков» комплект документов на разработку данной компетенции.

В 2022 году впервые в Технологическом колледже Императора Петра I обучающиеся 3 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) прошли независимую оценку квалификаций и сдавали квалификационный экзамен в ЭЦ ЦОК 78.010 ООО «Центр оценки квалификации межрегионального профсоюза работников жизнеобеспечения» по квалификации «Техник электромонтажник домовых электрических сетей и оборудования (4 уровень квалификации)».

Еще одним механизмом, позволяющим провести независимую оценку сформированности профессиональных компетенций является участие университета в эксперименте Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов, включающий независимую оценку сформированности общепрофессиональных компетенций на основе фондов оценочных средств (далее – ФОС). Организатором мероприятий по независимой

оценке качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФОС выступало Национальное аккредитационное агентство в сфере образования.

Эксперимент проводился в форме компьютерного тестирования в онлайн режиме и предполагал автоматическую проверку ответов. Также участники проекта приняли участие в анкетировании обучающихся, с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

В 2022 году в рамках проекта проводилась оценка уровня сформированности общепрофессиональных компетенций инженерных направлений подготовки, в эксперименте принял участие 71 обучающийся следующих направлений подготовки:

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

20.03.01 Техносферная безопасность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Итоговые результаты тестирования были признаны положительными. По результатам участия был выдан Сертификат участника проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» за номером 0109.

В САФУ разработано и утверждено Положение о независимой оценке качества образовательной деятельности, которое устанавливает цели, задачи, принципы, процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности в университете, обязанности университета при прохождении независимой оценки качества образовательной деятельности. Согласно данному Положению *ежегодно*, на основе предложений учебных структурных подразделений университета, составляется годовой план мероприятий проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОКОД) университета, который после обсуждения на Учебно-методическом совете, утверждается проректором по образовательной деятельности.

План включает в себя следующие процедуры:

1) организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках: промежуточной аттестации по дисциплинам/ модулям; промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ, курсовых проектов, проектной деятельности и пр.

2) организация и проведение независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках: проведения конкурсов педагогического мастерства; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися; мониторинг удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников внешними стейкхолдерами; позиция университета в рейтингах.

3) организация и проведение независимой оценки качества реализации ОПОП университета сторонними организациями: профессионально-общественная аккредитация ОПОП; профессиональная сертификация; внешняя экспертиза ОПОП.







Профессионально-общественная аккредитация.

В настоящее время в университете реализуется 8 образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (в т.ч. 2 – международную профессионально-общественную аккредитацию). С информацией об аккредитованных программах можно ознакомиться на сайте университета по ссылке: <https://narfu.ru/sveden/education/>, с сертификатами и свидетельствами - <https://narfu.ru/studies/accreditation/public/>. Международную профессионально-общественную аккредитацию университет имеет по двум магистерским

программам: 45.04.02 Лингвистика (Теория и методы обучения иностранным языкам) и 05.04.06 Экология и природопользование (Управление экологическими рисками в Арктике). Аккредитующая организация - Автономная некоммерческая организация "Национальный центр профессионально-общественной аккредитации". Профессионально – общественную аккредитацию образовательных программ укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлениям 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция, магистерские программы «Право Арктики» и «Теория и практика применения уголовного закона» университет прошел в Ассоциации юристов России.

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России». В отчетном году по итогам экспертного голосования в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» 32 образовательные программы головного вуза и 1 программа филиала в г. Северодвинске вошли в число программ – лидеров данного проекта <https://golos.best-edu.ru/search?anketaIds%5B%5D=13®ion%5B%5D=29&vuzs%5B%5D=37&vuzs%5B%5D=2080&stars=0&find=>

- Участие САФУ в российских и международных рейтингах:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ			
 Развивающейся Европы и Центральной Азии QS EECA	 Общий рейтинг 1501+ Предметный рейтинг THE: Физические науки 1001+	 World rank – 2591 Country rank - 43	Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR)
ТОП - 450 Worldrank – 251-300	Общий рейтинг 1501+ Предметный рейтинг THE: Физические науки 1001+	World rank – 2591 Country rank - 43	Интервальная группа в мировом рейтинге -1301-1400 Интервальная группа среди российских вузов – 63-71
НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ			
 Национальный рейтинг университетов	 УЧАСТНИК РЕЙТИНГА ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ	 Предметный рейтинг «Три миссии университета» по БИОЛОГИИ	
Ранг – 70 (358 вузов участников) <i>Образование – 18-19 место</i> <i>Бренд – 84-88 место</i> <i>Исследования – 118 место</i> <i>Социализация – 95 место</i> <i>Сотрудничество – 151 место</i> <i>Инновации – 76 место</i>	ТОП -100 Ранг – 99 <i>Критерий «Условия для получения качественного образования» - 59 место</i>	ТОП-20 Ранг-18	

Сильные стороны: механизмы внешней оценки качества обучения, внедренные в университет, способствуют повышению качества подготовки обучающихся, своевременному принятию мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности и внесению корректировок в содержание образовательных программ.

Области, требующие улучшения: формирование оценочных материалов по компетенциям образовательных программ, расширение независимой оценки образовательных программ со стороны работодателей через центры сертификации профессиональных квалификаций

Лицензирование образовательной деятельности в 2022 году

1. Переоформление лицензии в связи с включением нового адреса места осуществления образовательной деятельности (163030, Архангельская область, г. Архангельск, пр-кт Ленинградский, д. 322)

Сроки проведения – ноябрь 2021 – январь 2022

Результат: приказ Рособнадзора от 25.01.2022 №67

Получено: Электронная выписка из реестра лицензий

2. Переоформление лицензии в связи с изменением наименований образовательных программ аспирантуры

Сроки проведения – февраль 2022 – март 2022

Результат: распоряжение Рособнадзора от 17.03.2022 №640-06

Получено: Электронная выписка из реестра лицензий

3. Переоформление лицензии в связи с лицензированием новой образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Сроки проведения – июль-август 2022

Результат: Приказ Рособнадзора от 18.08.2022 № 899

Получено: Электронная выписка из реестра лицензий

4. Переоформление лицензии в связи с изменением наименований образовательных программ аспирантуры

Сроки проведения – сентябрь 2022

Результат: Распоряжение Рособнадзора от 28.09.2022 № 2010-06

Получено: Электронная выписка из реестра лицензий

Государственная аккредитация образовательной деятельности в 2022 году

Переоформление свидетельства в связи с государственной аккредитацией образовательных программ, реализуемых филиалом САФУ в г. Северодвинске:

09.04.03 Прикладная информатика

26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

26.05.02 Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов

Сроки проведения – декабрь 2021-февраль 2022

Аккредитовано: 1 УГСН ВО уровня магистратуры и 1 УГСН ВО уровня специалитета в Северодвинском филиале

Получено: приложение № 5 к свидетельству о государственной аккредитации №33375 от 31.03.2020 (приказ Рособнадзора от 07.02.2022 №142).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с 01 марта 2022 года свидетельства о государственной аккредитации университетов действуют бессрочно. В целях систематического стандартизированного наблюдения за выполнением университетами аккредитационных показателей в рамках мониторинга в системе образования с 2023 года будет осуществляться аккредитационный мониторинг. САФУ в рамках подготовки к прохождению первого аккредитационного мониторинга (запланированного на осень 2023

года) провел аналитику выполнения аккредитационных показателей в рамках реализуемых вузом образовательных программ. Результаты расчетов были представлены на учебно-методическом совете университета, в том числе с указанием образовательных программ, получивших наивысшие и самые низкие баллы в рамках предварительного расчета выполнения аккредитационных показателей, а также рекомендаций по устранению существующих недостатков.

Содействие трудоустройству выпускников

В 2022 году работа в сфере карьерного развития и трудоустройства строилась по следующим направлениям:

- Развитие экосистемы кадрового партнерства
- Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников первых трех лет после окончания обучения, отдельных целевых групп
- Сопровождение целевого обучения студентов
- Внедрение механизмов карьерного развития

В САФУ имени М.В. Ломоносова завершили обучение в 2022 году по образовательным программам высшего образования 2217 человека, по программам подготовки научных кадров высшей квалификации 51 человек, по программам среднего профессионального образования 385 человек. По итогам работы в 2021 – 2022 учебном году процент успешно трудоустроенных (занятых) выпускников САФУ 2022 года по данным анкетирования выпускников и прямой коммуникации с выпускниками в октябре 2022 и феврале 2023 годов составил 84,7 процента, 10% продолжили обучение на другой ступени образования или проходят срочную службу в ВС РФ. Более 73% выпускников, как правило, трудоустраиваются на предприятиях севера и Арктики.

Для обучающихся в 2022 году было организовано 241 профориентационное мероприятие, в том числе 108 общеуниверситетских события, экскурсии на предприятия, 4 комплексных мероприятия «Дни карьеры». Общий охват обучающихся мероприятиями в сфере карьерного развития составил более 10 000 человек. 248 студентов обратилось в Студенческое кадровое агентство САФУ, созданное на базе центра карьеры и трудоустройства, и получило поддержку.

По итогам Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи в 2022 году (организатор Минтруд России) проект «Завод-втуз» получил ГРАН ПРИ и I место в номинациях «Лучшие практики по привлечению молодежи на наукоемкие и высокотехнологичные сферы» и «Лучшие практики адаптации, сопровождения и построения карьерной траектории молодого специалиста», II место в номинациях «Лучшие практики по сохранению кадрового потенциала региона» и «Лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места». Проект «Студенческое кадровое агентство» занял II место в номинациях ««Лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места» и «Лучшие практики по сохранению кадрового потенциала региона».

Для справки: по итогам Всероссийского смотра-конкурса лучших практик Центров карьеры России (организатор – Миннауки России) в 2021 году САФУ занял I место в номинации «Лучшие идеи бизнес-сообщества по прогнозированию карьеры студентов».

По итогам реализации партнерских программ в 2022 году было привлечено более 6 миллионов рублей в качестве ресурсной и грантовой поддержки реализации мероприятий в сфере карьерного развития (создание профориентационного Клуба судомоделирования САФУ, специальные стипендиальные программы предприятий и партнерских организаций и т.п.).

На площадке САФУ в 2022 году по итогам конкурсного отбора был создан проектный офис регионального центра компетенций при поддержке АНО «Россия – страна возможностей», который по итогам года был признан одним из самых успешных стартов в стране.

Развитие экосистемы кадрового партнерства

Решением Ученого совета САФУ имени М.В. Ломоносова в декабре 2020 года создан университетский Центр карьеры и трудоустройства.

Цель деятельности Центра карьеры и трудоустройства САФУ – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников САФУ имени М.В. Ломоносова на рынке труда.

Основными задачами Центра карьеры и трудоустройства САФУ являются:

- содействие успешному трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников САФУ имени М.В. Ломоносова;
- обеспечение устойчивого взаимодействия САФУ имени М.В. Ломоносова с выпускниками, аналогичными подразделениями других вузов и организациями-партнерами по направлению деятельности Центра карьеры, координация работы по взаимодействию САФУ имени М.В. Ломоносова и его структурных подразделений, обучающихся с потенциальными работодателями;
- развитие современных компетенций у обучающихся для их успешного позиционирования на рынке труда и трудоустройства;
- участие в профориентационной деятельности университета, профориентационное консультирование обучающихся;
- разработка и реализация программ дополнительного образования по направлению деятельности Центра карьеры;
- анализ карьеры выпускников, мнений работодателей о качестве подготовки обучающихся, анализ состояния и изменений на рынке труда;
- мониторинг, содействие реализации проектов и программ, направленных на развитие современных компетенций у обучающихся для их успешного позиционирования на рынке труда и трудоустройства;
- формирование предложений руководству САФУ имени М.В. Ломоносова по совершенствованию образовательных программ с учетом анализа карьеры выпускников и мнения работодателей.

В 2022 году продолжила совершенствоваться экосистема карьерного развития в САФУ, в которую году включены:

- Центр карьеры и трудоустройства;
- Региональный Центр компетенций (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»);
- Отдел практик управления организации образовательного процесса;
- Ассоциация выпускников САФУ имени М.В. Ломоносова;
- Центр по работе с талантливой молодежью и профориентации головного вуза и филиала в г. Северодвинске;
- Точка кипения;
- Приемная комиссия;
- Технопарк;
- Проектный офис в филиале САФУ в г. Северодвинске;
- Кафедра философии и социологии и кафедра психологии;
- Штаб студенческих отрядов;
- Управление социальной и воспитательной работы, Волонтерский центр;
- Центр кадрового резерва;
- Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова;
- Управление дополнительного образования, центр развития профессиональных компетенций.

Реализация программ кадрового партнерства включала в себя ряд ключевых направлений:

1. Старт проекта Центр компетенций САФУ при поддержке АНО «Россия – страна возможностей
2. Совместные проекты и программы с Ассоциацией выпускников САФУ.
3. Специальные стипендиальные программы для студентов САФУ от кадровых партнеров.
4. Организация профориентационных туров для обучающихся и профориентационных программ.
5. Разработка и реализация комплекса предложений для ведущих предприятий севера и Арктики в сфере карьерного развития.
6. Взаимодействие с органами власти и местного самоуправления федерального, регионального и местного уровней.

Взаимодействие с ключевыми компаниями осуществляется на основе кластерного подхода.

Представители органов власти, ключевых объединений предприятий региона на постоянной основе принимают участие в мероприятиях университета в сфере карьеры и трудоустройства. На постоянной основе организуются рабочие встречи обучающихся по вопросам профориентации и содействия трудоустройству выпускников с представителями Архангельского областного центра занятости населения (далее АЦЗН), министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области, предприятий и организаций региона, Торгово-промышленной палаты Архангельской области, с региональным отделением Российского союза промышленников и предпринимателей региона, Союза машиностроителей.

В 2022 году в САФУ была продолжена успешная реализация системы подготовки кадров для предприятий судостроительной и судоремонтной отрасли «завод – вуз» в филиале в г. Северодвинске.

В 2022 году при поддержке Программы развития САФУ были разработаны три цифровые «карты карьеры» с компаниями в разных отраслях экономики с компаниями (АО «Севералмаз», АО «Архангельский ЦБК» и «АРБИС: прикладные решения»), создан конструктор для комплектования будущих карт карьеры с другими партнерами. «Карта карьеры» – это письменный визуализированный план под конкретное направление и профиль подготовки, который отображает, куда может быть трудоустроен выпускник САФУ после завершения обучения, что его ждет на работе, как он сможет расти в профессиональном плане, и как в этом ему может помочь университет. Этот карьерный план разрабатывается под реальные условия и вакансии совместно с работодателями, за счет стандартизации ответов также появилась возможность поискового запроса карьерных треков для интересующихся, исходя из их персональных компетенций.

В 2022 году в САФУ реализован федеральный проект «Технологическое предпринимательство в вузах», в рамках которого были проведены мероприятия в «Точке кипения», состоялся тренинг по предпринимательской деятельности (приняло участие 300 человек), было реализовано 2 акселерационные программы по развитию предпринимательских компетенций обучающихся. При поддержке и непосредственном участии предприятий и организаций – партнеров в университете реализуются проекты по развитию студенческих предпринимательских инициатив (например, в 2022 году в рамках акселерационных программ было разработано более 100 стартапов студентов в области социального и технологического предпринимательства). В рамках образовательных программ САФУ также реализуется проектный модуль по предпринимательской деятельности.

При поддержке Агентства регионального развития Архангельской области и компании Хэдхантер в апреле 2022 года состоялась конференция с представителями кадровых служб предприятий региона, на которой были обсуждены актуальные форматы работы с вузом, состоялся живой и конструктивный диалог по проблеме управления персоналом.

В ноябре-декабре 2022 года состоялись ознакомительные и профориентационные экскурсии и консультации студентов в центр «Работа России», созданного на площадке АЦЗН.

В 2022 году были заложены основы для работы на цифровой платформе карьерного развития Факультетус. Представители САФУ продолжили работу в Координационном совете по обеспечению кадрами ключевых сфер экономики Архангельской области и Межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству молодежи Архангельской области. Продолжено тесное взаимодействие с Архангельским областным центром занятости по нескольким направлениям (карьерные консультации, презентации центра «Работа России», обучающие мастер-классы и профориентационные встречи).

Совместно представителями областных учреждений и органами власти в 2022 году проводилась индивидуальная работа с людьми с ограниченными возможностями из числа выпускников, направленная на содействие их занятости. В университете с 2022 года разработана программа содействия трудоустройству лиц с ОВЗ, ведется персонифицированный учет и работа с выпускниками.

Центр карьеры и трудоустройства продолжил работу в составе Ассоциации центров карьеры России, в целях повышения квалификации и обмена перспективным опытом руководство и представители центра приняли участие в ключевых конференциях в г.Сочи (очно), на Алтае (очно) и в г.Красноярске (онлайн). Также в 2022 году сотрудники центра карьеры и трудоустройства приняли участие с стратегической сессии, организованной Миннауки России в г.Санкт-Петербурге, а затем в акселерационной программе.

В структурных подразделениях университета закреплены ответственные лица за работу со студентами, обучающимися по договорам целевого обучения, проведен инструктаж, организованы выборочные проверки, нацеленные на повышение качества работы по данному направлению и усиление контроля.

С 2021 года на портале университета ведется ряд персонифицированных реестров:

- студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения,
- соглашения о сотрудничестве с организациями и предприятиями, реестр размещен на портале САФУ <https://gate.narfu.ru/docs/agreement/Forms/AllItems.aspx>
- реестр (выгрузка анкет) выпускников 2020, 2021, 2022 года. В САФУ с 2020 года ведется электронная анкета выпускника, в которой отражается информация о необходимости содействия в поиске работы, готовности получать информацию о программах дополнительного профессионального образования на базе САФУ, а также об Ассоциации выпускников САФУ.
- реестры баз практик и договоров о практической подготовке размещен на портале САФУ <https://gate.narfu.ru/umup/Lists/praktik/view.aspx>. В 2022 году САФУ было заключено 605 договоров о практической подготовке (из них – 114 краткосрочных, 59 – с оплатой практики).

В 2022 году была продолжена практика разработки и реализации специальных стипендиальных программ ведущих компаний-партнеров САФУ. В частности, в 2022 году была реализована стипендиальная программа ООО «Архангельский водорослевый комбинат», АО «СЕВЕРАЛМАЗ», ИП А.П. Назаренко, Ассоциации выпускников САФУ, конкурсная премиальная программа АО «СЕВЕРАЛМАЗ» и СПО «Арктика», а также программы поддержки талантливых студентов со стороны ключевых предприятий ОСК в регионе.

Ежегодно в САФУ проводится сплошной мониторинг социального самочувствия и карьерного развития обучающихся 1 курса. По итогам мониторинга принято решение о проведении в 2023 году социологического исследования среди обучающихся 1 и 2 курса для отражения ситуации в динамике и возможных предложений по корректировке содержания работы в сфере карьерного развития).

С ноября 2022 года в САФУ начато тестирование надпрофессиональных компетенций обучающихся, к концу 2023 года охват составит порядка 80% контингента САФУ, высоко потенциальным студентам выдается паспорт компетенций. Каждый из прошедших тестирование получает детализированный отчет в личном кабинете и (в перспективе) индивидуальную карту развития – личный карьерный трек с пакетом инструментов развития, которые будут предложены платформой, вузом, регионом и работодателями-партнерами совместно. Аналитическая система позволяет увидеть общий уровень развития компетенций обучающихся САФУ в сравнении со средним уровнем по России, а также отдельно по образовательной организации и респонденту в динамике. Такая аналитика может быть полезной при формировании и корректировке образовательных программ, воспитательного процесса, внеучебной работы, разработке кадровых стратегий предприятий и региона и т.п.

Содействие трудоустройству обучающихся

На базе центра карьеры и трудоустройства по инициативе студентов в 2021 году создано Студенческое кадровое агентство, в рамках которого в течение года проводится ежедневная работа по индивидуальному подбору вакансий, адресному информированию студентов о возможностях трудоустройства, осуществляется поддержка на стадии подготовки обучающегося к собеседованиям, проводится консультирование по вопросам адаптации, знания рынка труда и возможностей карьерного развития. Студенческое кадровое агентство – это онлайн база актуальных вакансий, персональный подбор и содействие в трудоустройстве. Информация о вакансиях для выпускников размещается в беседах социальных сетей высших школ и филиала университета, на сайтах организаций-партнеров, на сайте университета в разделе «Карьера», создан телеграм-канал «Работа для студентов», еженедельно выпускается дайджест вакансий в группе Вконтакте Центра карьеры и трудоустройства САФУ. Работодатели подают сведения об имеющихся вакансиях, специалисты центра карьеры и трудоустройства размещают вакансии в группе Вконтакте https://vk.com/career_narfu, а также на портале университета в разделе подразделений и направляют адресно в структурные подразделения САФУ для информирования студентов и выпускников.

Работа по проекту ведется в плотном взаимодействии с АЦЗН и порталом «Работа в России» на постоянной основе. Вакансии, которые предлагает АЦЗН, также размещаются на площадке Студенческого кадрового агентства (стенды, рассылки, дайджесты вакансий, виджет на странице центра карьеры и трудоустройства Вконтакте).

Особое внимание в сфере содействия трудоустройству уделяется студентам колледжей, выпускникам с ОВЗ, а также адресно обратившимся в центр карьеры и трудоустройства.

В Студенческое кадровое агентство на базе центра карьеры и трудоустройства в 2022 году обратилось 248 студентов и выпускников САФУ, порядка 230 работодателей с 580 вакансиями. Из числа обратившихся в Студенческое кадровое агентство студентов более 94 % успешно трудоустроились в различных сферах. Наибольшее количество запросов в 2022 году было размещено для поиска учителей (49% от общего количества вакансий), юристов и помощников, секретарей судебных заседаний (16%), военных, государственных и муниципальных служащих, управленческих должностей (14%), инженеров в сфере строительства и проектирования (12%), менеджеров по продажам (5%) и др.

По данным Архангельского областного центра занятости населения, в их адрес обратилось 87 выпускников САФУ 2022 года за различными услугами, в том числе содействием в поиске работы, признаны безработными были 65 человек, из них трудоустроено 45 выпускников, направлено на профобучение 8 человек. Услуги по профориентации были оказаны 33 человекам (51 услуга). Профориентационная работа с данными выпускниками велась во взаимодействии с вузом. Профориентационная работа с

талантливыми школьниками и студентами ведется на основе преемственности возрастов и комплексного подхода, поиска, апробации и внедрения новых актуальных для молодежи форматов.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе САФУ было реализовано 7 образовательных программ. Общее количество слушателей, прошедших обучение в рамках проекта, составило - 143 человека, в том числе 17 человек из категории молодежь до 35 лет и 26 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

В 2022 году в САФУ было реализовано 12 программы профессионального обучения, в которых приняло участие 125 человек из числа студентов САФУ: 47 чел. - по строительным специальностям, 45 чел. - по профессии "Вожатый", 25 чел. - по профессии "Проводник пассажирского вагона", 8 чел. - по профессии "Горничная".

В 2022 году была активизирована работа по содействию в реализации программы «Земский учитель», подготовке и отбору наставников для талантливых детей и молодежи «Сириуса», был разработан и начат совместный с Федеральной пассажирской компанией проект по созданию Круглогодичного студенческого отряда проводников «Помор».

Сопровождение целевого обучения студентов

В 2022 году заказчиками и студентами было заключено 186 новых договоров целевого обучения в рамках квот и 22 договора целевого обучения вне квот. Помимо этого, продолжили обучение в рамках договоров целевого обучения студенты, принятые в САФУ до 2022 года.

В 2022 году состоялся выпуск 198 студентов – целевиков, обучавшихся по программам высшего образования. Все выпускники 2022 года, которые были приняты на обучение по договорам о целевом обучении с 2019 года в рамках и вне квот и имели обязательства трудоустройства в рамках заключенных договоров в соответствии с принятой в РФ нормативной базой, (13 человек) успешно трудоустроены.

В университете создана система, направленная на сопровождение студентов, обучающихся в рамках целевого договора, ведется персонифицированный учет выполнения обязательств, принятых на себя сторонами, и фиксируются ключевые действия со стороны университета в соответствии с принятой в РФ нормативной базой. В высших школах САФУ закреплены ответственные лица за организацию работы с целевиками, проводится адресная работа со студентами и заказчиками целевого обучения.

Из 78 выпускников-целевиков 2022 года головной организации, принятых в САФУ до 2019 года, трудоустроилось 53%, из 41 нетрудоустроившихся по договору о целевом обучении выпускников 17 имеет место работы, 16 продолжает обучение. Стоит заметить, что 8 человек не имело четких обязательств трудоустройства по договору целевого обучения, заключенному до 2019 года, 2 человека выплатили штраф (1 расторг договор), 1 проходит срочную службу в Российской армии, 10 выпускникам заказчики не смогли предоставить подходящих вакансий.

В филиале САФУ в г. Северодвинске в 2022 году выпустилось 120 целевиков, из них целевики с 2019 года приема – 11, 100% из них трудоустроены. Всего трудоустроено по договору 106 выпускников филиала, не трудоустроено 14 человек (в связи с переездом – 5, трое продолжают обучение, 5 человек расторгли договор, по 1 договору не было обязательств трудоустройства).

Ответственные за профориентационную работу в структурных подразделениях регулярно отслеживают эффективность принимаемых мер по нивелированию рисков нетрудоустройства целевиков.

Внедрение механизмов карьерного развития

В 2022 году был актуализирован и реализован единый календарный план ключевых мероприятий в сфере карьерного развития и содействия трудоустройству, циклограмма

профессионального становления и развития обучающихся САФУ. На базе высших школ и колледжей САФУ в 2022 году было проведено более 120 различных мероприятий совместно с более, чем 30 работодателями севера и Арктик и экспертами в сфере карьерного развития.

Наиболее интересными общеуниверситетскими проектами, которые были реализованы вместе с партнерами в сфере карьерного развития в 2022 году, стали:

Профориентационный проект для будущих педагогов «Кадровый автобус» (реализован вместе с департаментом образования администрации г.Архангельска), Клуб судомоделирования САФУ (в 2022 году завершилось его обустройство на базе центра карьеры и трудоустройства при поддержке Ассоциации выпускников САФУ – были открыты лаборатории, появился бассейн для технических видов спорта и технического творчества, включенный во Всероссийский реестр объектов спорта).

Создание Центра компетенций САФУ при поддержке АНО «Россия – страна возможностей». В 2022 году сотрудники центра карьеры и трудоустройства, ведущие специалисты кафедры философии и социологии, представители кафедры психологии прошли обучение по программе создания центра компетенций на платформе «Россия-страна возможностей», успешно завершили обучение на первом этапе акселерационной программы Экспертного центра Миннауки России.

Всероссийский форум «На одной волне со студентами: Арктика» и День компетенций при поддержке АНО «Россия – страна возможностей», Правительства Архангельской области и АО «ПО «СЕВМАШ». В декабре 2022 года САФУ получил право проведения форума, также были поддержаны две программы профориентационных туров для 250 студентов, которые отправятся в путешествие по региону, будут знакомиться с историей родного края и его технологическим потенциалом в марте и мае 2023 года.

Проект Школа карьеры масштабировался и трансформировался в течение 2021 и 2022 года (весной 2022 года был проведен в качестве открытого карьерного обучающего проекта активом Высшей школы энергетики, нефти и газа), было принято решение о включении школы карьеры в образовательный процесс. К осени 2022 года Учебно-методическим советом САФУ с учетом полученного опыта была рассмотрена и одобрена дисциплина по выбору «Философия карьеры и карьерная компетентность» в рамках философско-мировоззренческого модуля, которая станет доступной для студентов САФУ уже с января 2023 года.

В 2022 году САФУ имени М.В. Ломоносова стал местом проведения и соорганизатором «Молодежного фестиваля карьеры», организованного при поддержке Корпорации по развитию Дальнего Востока и Арктики, марафонов карьерного развития Всероссийского общества «Знание».

Дни карьеры САФУ стали традиционным открытым для других вузов и колледжей комплексным мероприятием в сфере карьерного развития, которое проводится 4 раза в год по 4 ключевым направлениям (для будущих инженеров и технических специалистов, педагогов и гуманитариев, специалистов в области информационных технологий, управленцев, финансистов и юристов). Дни карьеры для будущих инженеров стали площадкой Молодежного фестиваля карьеры, который был проведен осенью 2022 года при поддержке Корпорации по развитию Дальнего Востока и Арктики. В рамках Дней карьеры САФУ на страницах университета в социальных сетях состоялись прямые эфиры с ведущими специалистами кадровых служб и руководителями предприятий. На ярмарке вакансий в различных форматах были представлены ключевые предприятия не только Архангельской области, но и других регионов России, состоялась презентация центра «Работа России». В рамках Дней карьеры были организованы презентации компании, проведены мастер-классы, публичные лекции лидеров отраслей, диалоговые встречи с руководством вуза и предприятий, профориентационные экскурсии на предприятия и дискуссии с представителями власти и бизнеса, организованы новые формы работы

(например, производственный стендап «Женщина-строитель», прямые эфиры с руководителями предприятий в социальных сетях САФУ, подкасты и т.п.).

Взаимодействие с выпускниками организовано через сайт университета, Ассоциацию выпускников САФУ и профильные кафедры учебных подразделений университета, социальные сети (группы центра карьеры и трудоустройства и центра компетенций беседы актива), персонализированную рассылку по базе выпускников.

В 2022 году были организованы встречи студентов выпускных курсов САФУ с работодателями ведущих отраслей экономики региона, в ходе которых представители различных организаций выступают в качестве наставников для молодых граждан, рассказывая об условиях работы на конкретном предприятии.

До обучающихся оперативно доводилась информация о возможности участия в различных стажировках, конкурсах стажировок, организованных ведущими предприятиями и организациями России, проводятся встречи с активом университета по продвижению профориентационной работы. Буклеты и методические материалы организаций-партнеров предоставляются в ходе консультаций и групповых мероприятий, размещаются баннеры и афиши на информационных стендах учебно-лабораторных корпусов университета. Студентами и выпускниками САФУ – членами Студенческого совета, сообщества Вышка Тудэй активно реализуется профориентационные медиапроекты, в 2022 году студенческим активом был инициирован проект в сфере карьерного и личностного роста «Приоритетный центр».

Университетом проведены мероприятия по информированию работодателей о необходимости организации наставничества для выпускников. В феврале 2022 года запущена программа менторства, разработанная совместно с топ-менеджерами Архангельского филиала ПАО Ростелеком.

Организованы встречи студентов выпускных курсов САФУ с работодателями ведущих отраслей экономики региона, в ходе которых представители различных организаций выступают в качестве наставников для молодых граждан, рассказывая об условиях работы на конкретном предприятии.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности и повышение квалификации НПП

Общая численность работников вуза составляет 2 158 чел. (*основные и внешние совместители, головной вуз и филиалы*), из них руководящий персонал – 305 чел. (14,1 %), профессорско-преподавательский состав – 770 чел. (35,6 %), иные педагогические работники – 157 чел. (7,2 %), научные работники – 33 чел. (1,5 %), иные категории работников – 893 чел. (41,3 %).

Численность штатных иностранных научно-педагогических работников в весеннем семестре составляла 6 человек, а в осеннем семестре 2 человека из-за изменившихся отношений со странами Европы.

Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, имеющий богатый опыт преподавательской деятельности. Общая численность НПП вуза составляет 673 в приведенных к целочисленным значениям ставок, в том числе с учеными степенями и званиями – 519,25 (77, 2 %).

Средний возраст ППС составляет 47,4 лет, научных работников – 34,3 лет.

Результаты работы научно-педагогических, педагогических, руководящих работников, учебно-вспомогательного персонала отмечены на федеральном и региональном уровне.

За заслуги в развитии научной и образовательной деятельности, привлечении молодых ученых к активной научно-практической деятельности, подготовке квалифицированных научных кадров профессор кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов награжден почетной грамотой Президента Российской

Федерации. 5 работников университета удостоены ведомственных наград Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: начальнику управления международного сотрудничества присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 4 работника награждены почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

За многолетний добросовестный труд в сфере образования, плодотворную научную, педагогическую деятельность, деятельность в сфере дошкольного воспитания, вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, в развитие науки 72 работника удостоены региональных наград, в том числе награждены почетной грамотой и благодарностью Губернатора Архангельской области 11 человек; Архангельского областного Собрания депутатов – 11 человек, Министерства образования Архангельской области – 22 человека, Министерства экономического развития, промышленности и науки Архангельской области – 10 человек, Министерства топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Архангельской области – 2 человека, администрации городского округа «Город Архангельск» – 16 человек.

В целях стимулирования педагогических работников, успешно ведущих научные исследования по приоритетным для университета направлениям развития, в университете установлены стимулирующие выплаты за публикационную активность. В 2022 году стимулирующая выплата за публикационную активность назначена 86 работникам университета, имеющим публикации в международной базе данных Scopus. С учетом ключевых задач развития университета и в целях стимулирования повышения результативности научной деятельности, развития инициативы научно-педагогических работников в 2022 году внесены изменения в показатели эффективности деятельности научно-педагогических работников в части публикации научных статей в международных базах данных, руководства научной работой аспирантов, разработки массовых открытых онлайн курсов.

В целях создания кадрового резерва для формирования высокопрофессионального коллектива инициативных, заинтересованных в развитии университета работников приказом ректора университета от 30.12.2022 № 1131 утверждено Положение о кадровом резерве, определены требования к кандидатам для включения в состав кадрового резерва, установлен порядок работы с кадровым резервом. Для оценки и отбора кандидатов в кадровый резерв приказом ректора создан Совет по кадровому резерву. Советом по кадровому резерву проведен отбор кандидатов из числа профессорско-преподавательского состава в кадровый резерв, приказом ректора утвержден кадровый резерв университета в составе 23 человека.

В 2022 году **повышение квалификации** работников САФУ и его филиалов было организовано в **следующих формах**:

– программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе Университета или его филиалов от 16 аудиторных часов. В 2022 году корпоративное обучение прошли 435 работника САФУ;

– программы повышения квалификации на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций;

– педагогические и научные стажировки для педагогических и научно-педагогических работников в других вузах, исследовательских центрах и специализированных организациях. 31 работник САФУ повысил свою квалификацию в форме стажировки, из них 29 человек прошли стажировки на базе профильных предприятий в 2022 году;

– программы профессиональной переподготовки (от 250 аудиторных часов) прошли 26 работников университета на базе САФУ, его филиалов, специализированных организаций и других вузов.

Источниками финансирования повышения квалификации работников университета являются средства Программы развития САФУ, средства от приносящей доход деятельности, средства грантов.

Общее количество работников САФУ прошедших повышение квалификации в 2022 году составило 555 человек.

Для повышения языковой и коммуникативной компетенции в 2022 году были реализованы программы обучения «English for Academics (Level 2)» и «Преподавание иностранных языков в вузе: дизайн образовательного продукта» для научно-педагогических и административных работников, участвующих в реализации учебных дисциплин на иностранном языке. 26 сотрудников университета прошли обучение по развитию языковых компетенций.

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2022 году стали:

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании, цифровизация образования, цифровизация экономики;
- Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Педагогика и психология профессионального образования;
- Управление образованием, технологии проектной деятельности;
- Интернационализация образовательной и научной деятельности.

В 2022 году с целью развития профессиональных компетенций по профилю своей педагогической деятельности обучение прошли 403 человека.

В области применения электронной информационной образовательной среды в образовательном процессе повысили квалификацию 79 человек.

Также 46 человек прошли обучение по инклюзивному образованию.

61 человека прошли обучение по оказанию первой помощи.

Большие усилия в отчетном году были направлены на обеспечение нового содержания программ повышения квалификации сотрудников, было разработано 23 новых программ ДПО в соответствии с приоритетными направлениями повышения квалификации. Всего на базе университета было реализовано 65 программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Северном (Арктическом) федеральном университете осуществляет интеллектуальный центр-научная библиотека имени Е. И. Овсянкина.

Интеллектуальный центр-научная библиотека самостоятельное подразделение университета, современный информационный центр, позволяющий обеспечить комфортные условия организации обслуживания читателей и широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам. В своих действиях руководствуется Положением об интеллектуальном центре-научной библиотеке [polozhenie-ICNB-03-08-2022.pdf \(narfu.ru\)](https://narfu.ru/polozhenie-ICNB-03-08-2022.pdf).

Отдельное семиэтажное здание общей площадью 15 327 м. кв. оборудовано современной системой обеспечения технологических процессов, включающих станции самостоятельной выдачи и возврата книг, оборудованием для учёта и обеспечения сохранности фонда, книгохранилищем с системой мобильного и стационарного книгохранения.

В здании Интеллектуального центра реализуется проект по повышению открытости и доступности фондов:

- более 500 тысяч экземпляров размещаются в местах, доступных для читателя, создана удобная система заказа, получения и сдачи книг;
- в 2018 году в электронно-библиотечной системе университета создана база данных выпускных квалификационных работ (на конец декабря 2022 г. – 10 073 документа)

– продолжается частотная радиоидентификация документов библиотечного фонда (на конец декабря 2022 г. обклеено радиометками 499 692 экз.).

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы на всех видах носителях: печатные, аудиовизуальные, электронные, содержащие основную и дополнительную учебную, учебно-методическую литературу, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, соответствующие по своему содержанию требованию образовательных стандартов.

Общий объём фонда на материальных носителях на 01.01.2023 года составляет 1 136 130 единиц хранения.

Комплектование учебного фонда печатными и электронными учебными и методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям осуществляется по заявкам кафедр высших школ по направлениям подготовки, руководствуясь Положением о формировании информационно-библиотечных ресурсов [polozhenie-fond-02-12-2022.pdf \(narfu.ru\)](#).

Вся поступающая литература подлежит строгому учёту и фиксируется в соответствующих документах. Для этого используются инвентарные книги и книги суммарного учёта; все издания поставлены на баланс как объекты основных средств.

В интеллектуальном центре-научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся. На информационном портале научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина) <https://library.narfu.ru> предоставляется доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), базам данных полнотекстовых научных периодических изданий отечественных и зарубежных издательств, электронному каталогу научной библиотеки САФУ. Информационное обеспечение научной и образовательной деятельности в научной библиотеке САФУ дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

С целью формирования электронных ресурсов научная библиотека осуществляет оцифровку собственных фондов в соответствии с действующим законодательством РФ с последующей организацией доступа к ним, организацию доступа к полнотекстовым электронным документам, размещённым с сети Интернет и доступным в режиме on-line, создание Интернет-путеводителей по дисциплинам и профессиональным модулям.

В вузе создана электронная библиотека (ЭБ), которая включает в себя на данный момент 6376 учебников, учебных пособий, учебно-методических изданий, монографий.

Библиотека занимается консультированием пользователей по работе личных кабинетов в Индексах цитирования Scopus, WoS, РИНЦ, библиографическим консультированием, сопровождением проекта «Антиплагиат», верификацией ряда показателей эффективного контракта, мониторингом публикаций преподавателей в индексируемых базах данных Scopus, Web of Science.

В 2022 г. в постоянном доступе для пользователей находились 32 базы данных, в т. ч. ресурсы Научной электронной библиотеки «Elibrary», ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, ресурсы Национальной электронной библиотеки, электронные библиотечные системы «Znanium.com», «Лань», «Юрайт», «Перспектив», «Академия», «Рукопт», «ГИОРД», «УИС РОССИИ», архива научных журналов Neison, электронный журнал «Главбух», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационно-правовой журнал «Гарант», информационные ресурсы Роспатента, электронная библиотека РГУ Нефти и газа имени М.И. Губкина, система анализа текстов на предмет заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» и др. На средства гранта РФФИ предоставлялся

доступ к базам данных Scopus (SciVerse) (до ноября 2022 года) и Web of Science (до мая 2022 года), Science Direct, zbMATH. Журналы издательств Academic Reference, Wiley, Taylor Francis, DOAJ (Directory of Open Access Journals), к полнотекстовым электронным базам DOAJ (Directory of Open Access Books), American Physical Society, Electronic Journals Library, к электронным ресурсам издательства Springer Nature и др.

Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис 64», на платформе которой реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования и каталогизации, поиска информации в электронном каталоге, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): Комплектование, Подписка на периодические издания, Каталогизация и научная обработка, Документообеспеченность (книгообеспеченность), Книговыдача, Читатель, Администратор.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге <https://library.narfu.ru>, доступном на информационном портале научной библиотеки в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. На каждое издание создаётся библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, аннотации, а также месте хранения и доступности экземпляра.

Поисковые возможности АБИС «Ирбис 64» позволяют производить одновременный поиск не только по каталогу на библиотечный фонд, но и с учётом использования коллекций внешних электронно-библиотечных систем (ЭБС). Информация о доступных электронных учебных изданиях из электронных библиотечных систем включается в рабочие программы дисциплин аналогично с традиционными изданиями.

В 2022 году библиотеку университета посетило 487433 читателя. Зарегистрировано 97959 посещений физическими лицами, 389474 обращения к веб-сайту научной библиотеки. За 2022 год читателям выдано 280136 документов (96789 – печатных изданий, 183347 – электронных документов). Количество обращений к сетевым электронным ресурсам и электронной библиотеке университета – 84977 обращений.

Общий порядок организации обслуживания читателей регламентируется Правилами пользования информационно-библиотечными ресурсами https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=40&Itemid=457&lang=ru. Для них работают абонементы, читальный зал с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы и периодических изданий, электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, справочно-информационная служба. В библиотеке для пользователей организовано 387 посадочных места, 99 оснащены персональными компьютерами для индивидуального неограниченного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научным образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронным библиотечным системам по основным изучаемым дисциплинам.

Сотрудники ИЦНБ активно участвуют в проекте университета «Цифровой архив Соломбальской судовой верфи» - составляют библиографическое описание отсканированных чертежей и заносят их в базу данных «Shipyard», которая интегрирована в общий электронный каталог научной библиотеки для быстрого и удобного поиска. Всего за 2022 год занесено 2858 библиографических записей. Проект реализуется Товариществом поморского судостроения совместно с САФУ при поддержке Фонда президентских грантов.

В 2022 г. подготовлено 146 тематических книжных выставок, 37 выставок новых поступлений, 22 виртуальные выставки. Тематические экспозиции размещены на портале библиотеки <http://library.narfu.ru>, общее количество – 289.

В интеллектуальном центре-научной библиотеке созданы комфортные условия для работы читателей, предоставляется Wi-Fi доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Библиотека вуза обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

Проект «Цифровая Арктика»

1. Научно-технологический IT-парк «Цифровая Арктика»

В 2022 году на базе университета при поддержке Правительства Архангельской области был открыт научно-технологический IT-парк «Цифровая Арктика»

IT-парк «Цифровая Арктика» открыт по адресу Набережная Северной Двины, 2.

Цель IT парка – агрегировать в технопарке стартапы, IT-компании, творческую инициативную молодежь и представителей инвестиционных фондов, привлечь в АЗРФ людей, которые создадут технологические компании и инновации.

Основными задачами IT-парка являются:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров для цифровой экономики.
2. Развитие передовой IT-экосистемы в Арктике.
3. Сопровождение перехода к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям для комплексного освоения Арктики, реализация совместных проектов с индустриальными партнерами.
4. Сетевое взаимодействие с лидерами IT-индустрии, IT-компаниями и консорциумами.

Парк оснащен СКУД, системами видеонаблюдения и пропуска с Face ID. Всего на данный момент имеется оснащение следующей компьютерной и мультимедийной техникой: *168 компьютеров, 100 ноутбуков, 38 интерактивных панелей, 82 плазменные панели, 3 гибридные аудитории с системой ВКС.*

Введены в действие следующие пространства:

- *IT секторы: RoboArctic (7 лабораторий), ArcticNet (4 лаборатории), BusinessArctic (4 лаборатории);*
- *Конференц-залы (гибридные аудитории);*
- *Коворкинг-пространства;*
- *Пространства для проектной работы;*
- *Виртуальная лаборатория IT парка;*
- *IT-кафе.*

В рамках реализации Программы развития САФУ и софинансирования со стороны Правительства Архангельской области **на создание IT-парка** выделено: всего **526 691 706,43** руб., из них *на ремонтные работы и благоустройство - 296 863 406,43* рублей (в 2021 году - 136 824 568,64 руб, в 2022 году - 160 038 837,79 руб), *на оснащение техникой 214 828 300,00* рублей (в 2021 году - 58 443 000,00 руб., в 2022 году - 156385300 руб.)

2. Основные направления деятельности:

- реализация проектов по цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы Арктической зоны Российской Федерации;
- создание центров компетенций по консультационной, методической и экспертной поддержке цифровой трансформации по отраслям;

– методическая поддержка по формированию и реализации политик по работе с данными;

– реализация проектов по переходу на эффективные модели управления данными и производственно-технологическими процессами в рамках цифровой трансформации предприятий и организаций региона.

В рамках направлений реализуются проекты-маяки:

• **Цифровые решения для типовой модели арктического порта (с апробацией в Архангельском морском торговом порте):**

Цель проекта – научное, методическое, экспертное сопровождение внедрения в практическую реализацию цифровых технологий ключевыми участниками морской отрасли АЗРФ, создание коммерческих продуктов в области а-навигации.

Индустриальные партнеры:

АФК «Система» (Ситроникс КТ, Ситроникс, Спутникс)

Результаты проекта в 2022 году:

– Пилот цифрового двойника порта г Архангельск;
– Апробация модели безэкипажного судовождения на Севморпути;
– Прогноз развития аварийных ситуаций в морских акваториях СМП;
– Две образовательные программы (1 магистерская программа Геоинформационные системы и 1 программа бакалавриата «Машинное обучение», реализуемая в рамках федерального проекта Искусственный интеллект.

• **Умный лес.**

Цель проекта: цифровизация лесной промышленности региона.

Индустриальные партнеры: Segezha Group, Группа «Илим», АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», ООО «АВТОМАТИКА-ВЕКТОР», АО «СПО «Арктика», ГК «УЛК».

Результаты проекта в 2022 году:

– Пилот системы принятия управленческих решений создание и исследование элементов системы организации цепочки поставок древесного сырья с использованием технологии блокчейн и интеллектуального анализа данных;

– мониторинг протекания технологических процессов и разработка системы принятия решений на производстве ЦБП;

– система принятия управленческих решений и исследование элементов системы организации цепочки поставок древесного сырья с использованием технологии блокчейн и интеллектуального анализа данных.

Информационная безопасность.

Цель проекта – обеспечение информационной безопасности корпоративных заказчиков.

Индустриальные партнеры: Инфотекс, Лаборатория Касперского, Яндекс, ИТМО, университет Иннополис, министерства цифры субъектов, входящих в АЗРФ, Сбер, АО «АФК-Система»

Результаты проекта в 2022 году:

Разработка и апробация методов криптографической защиты информации, программно-аппаратная защита информации и их встраивание в индустриальные системы предприятий ЦБП.

3. Подготовка и переподготовка кадров для цифровой экономики АЗРФ:

В САФУ выстроена система непрерывного образования в сфере ИТ-компетенций.

Довузовское образование: Центр дополнительного образования детей ДНК имени М.В. Ломоносова ведет кружки для школьников по программированию на языках Scratch, Java, Python, по робототехнике, виртуальной и дополненной реальности, проектированию нейроиинтерфейсов и др. За год обучение проходит более 500 школьников.

Среднее профессиональное образование: 7 специальностей СПО входят в перечень направлений подготовки кадров для цифровой экономики (более 600 обучающихся)

Высшее образование: ведется подготовка по 40 направлениям подготовки, входящим в перечень направлений подготовки кадров для цифровой экономики высшего образования (более 4000 студентов). Разработаны новые образовательные программы в рамках подготовки кадров для цифровой экономики:

- 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Цифровая трансформация бизнес-процессов» (под заказ ОСК);
- 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Компьютерная лингвистика»;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Интеллектуальные системы и машинное обучение» (разработана совместно с Томским государственным университетом в рамках ФП «Искусственный интеллект»);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «DevOps-инженер»;
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика» (по заказу группы «Илим»);
- 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-решения и обеспечение аналитических бизнес-процессов»;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение цифровизации образования» (под заказ Министерства образования Архангельской области).

Дополнительное образование: САФУ реализует 6 программ ДПО, интегрированных с требованиями Ворлдскиллс Россия, является участником ФП «Кадры для цифровой экономики» (ПЦС), ФП «Старшее поколение» НП «Демография».

Технологии обучения:

Проектное обучение, реализация модели 2+2+2 на основе кластерного подхода, независимая оценка квалификаций и профессиональных цифровых компетенций.

В 2022 году были проведены 3 демонстрационных экзамена по стандартам агентства развития профессиональных компетенций (ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Сетевое и системное администрирование, Кибербезопасность)

В Отборочном чемпионате САФУ имени М.В. Ломоносова по стандартам Ворлдскиллс проходили соревнования по следующим цифровым компетенциям:

- Инженерный дизайн САД (САПР);
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- Сетевое и системное администрирование;
- Кибербезопасность;
- Технологии информационного моделирования BIM;
- Эксплуатация сервисных роботов.

В рамках вузовского чемпионата профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия по цифровым компетенциям (6) приняли участие 69 студентов ВО и СПО

В 2022 году открыт центр Информационной безопасности, в рамках деятельности парка модернизирована лаборатория по администрированию процессов информационной безопасности на предприятиях.

Студенты САФУ заняли 2 место в хакатоне по кибербезопасности в Казани в рамках дней Digital Skills. Проведены 3 чемпионата университета по информационной безопасности по системе CTF с общим количеством участников- 67.

Внедрение системы гибридного обучения в рамках Консорциума больших данных.

Онлайн-технологии обогащают процесс обучения. Использование кабинетов онлайн обучения и смешанное обучение стали одним из факторов, способствующих росту успеваемости студентов. Применение гибридных технологий позволяет изучение ряда дисциплин по материалам ведущих российских преподавателей и ученых, транслировать ведущих преподавателей САФУ на российском и международном образовательном пространстве.

По моделям смешанного обучения и исключительно онлайн в САФУ реализуются 82% основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с локальными актами университета не менее 50% контактной работы должны быть реализованы в синхронном формате. Более 8 тысяч студентов и 5 тысяч слушателей образовательных программ университета реализуются в гибридном формате. Реализуются 42 образовательные программы в сетевой форме, предусматривающие виртуальную академическую мобильность студентов российских вузов. Данные условия должны быть технически организованы и обеспечены. Кроме этого, оснащение оборудованием с просто трансляцией в формате ВКС или вебинаров не достаточно в связи с тем, что необходима интеграция в единую систему уже имеющиеся у университета программно-аппаратные решения: ИТ-инфраструктуру, LMS-системы, системы видеоконференций, средства записи мультимедиа, системы авторизации и расписания.

В 2022 году разработан образовательный портал вуза, включающий через интеграцию расписание занятий, список живых трансляций с последующим доступом к записям каждой лекции, каталог видеолекций с автоматической расшифровкой речи и мгновенным поиском с точностью до секунды.

Функционал:

- автоматическая запись лекции из аудитории по заданному расписанию без привлечения ИТ-специалиста;
- ведение записи трансляции в т.ч. без установки дополнительного оборудования, используя только компьютер с камерой;
- автоматическое распознавание речи преподавателя и ее перевод на иностранные языки;
- мгновенный поиск фрагмента лекции по фразе из речи преподавателя;
- использование режима Dual Video, который позволяет студенту просматривать контент с камеры или презентацию в различных раскладках с возможностью вывести любой из источников на полный экран или свободно перемещать и масштабировать его на экране, учитывать возможность повторных просмотров видеоконтента в связи с нахождением обучающихся и слушателей образовательных программ на удаленных территориях и реализацией программ академической мобильности.

Технологический и методический опыт передается вузам и другим образовательным организациям через консорциум больших данных, Научно-образовательный арктический консорциум.

Индустриальный партнер: АКТРУ

4. Развитие ИТ -предпринимательства

В рамках проекта предполагается:

–сопровождение перехода к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям для комплексного освоения Арктики;

–реализация проектов по IT предпринимательству, в том числе (формирование мультидисциплинарных команд для разработки и реализации стартапов, привлечение инвесторов; сопровождение бизнес-идей);

–реализация образовательных программ, программ академической мобильности, проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований, формирующих цифровые и предпринимательские компетенции;

–реализация проекта университета «Стартап как диплом»;

–сетевое взаимодействие с лидерами индустрии, компаниями, консорциумами и регионом.

В рамках подготовки ВКР и акселерационных программ были разработаны 42 проекта-стартапа.

Проект студента САФУ Максима Козлова поддержан в рамках конкурса Фонда содействия инновациям по направлению «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»

В рамках акселерационной программы лучшими признаны два проекта, разработанные командами Высшей школы информационных технологий и автоматизированных систем САФУ. Первое место занял проект «EasyScrap: Агрегатор вакансий и резюме». Это потенциальный продукт для малого бизнеса без HR-отдела. Созданный командой сайт должен помочь эффективнее и быстрее находить квалифицированных сотрудников.

Второе место – у проекта «Создание конструктора образовательных пособий в дополненной реальности с функцией просмотра через веб-браузер». По мнению авторов, соединяя учебники и стандартные презентации с технологиями и цифровыми решениями, можно добавить образовательному процессу больше красок, сделать его более наглядным и практико-ориентированным.

Примеры реализованных стартапов:

Совершенствование технологии прогнозирования потребления электрической энергии, Подбор параметров гидроразрыва пласта на основе создания цифровой модели, Разработка рекуперативного устройства с комбинированным методом интенсификации теплоотдачи, Мобильное приложение для поиска персонального тренера, Приложение для обработки звуковых дорожек на основе алгоритма фазовой синхронизации, Web-ресурс для создания и размещения индивидуальных рекламных страниц фермерских хозяйств, Оптимальный алгоритм логистических процессов для предприятий среднего бизнеса с использованием мобильного приложения, Образовательный веб-квест как средство повышения познавательного интереса к географии.

В разработке и реализации проекты:

– Лазерный СО2 станок с числовым программным управлением,
– Разработка беспилотного летательного аппарата с машинным обучением для изучения опасных аномалий на полигонах и свалках твердых бытовых отходов и предупреждения возгораний на их территории,

– Разработка дельта-робота для среднего и малого бизнеса и единой среды управления дельта-роботами

– Разработка программно-аппаратного комплекса для системы организации цепочки поставок древесного сырья с использованием технологии блокчейн и интеллектуального анализа данных

Разработка интерактивной образовательной платформы по физике электричества и электротехнике.

II. Цифровая трансформация университета

Цифровая трансформация основных и вспомогательных бизнес-процессов:

1. Выполнено подключение к Платформе управления индивидуальными образовательными траекториями (Modeus) в рамках реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории» (средства программы развития САФУ)

Описание проекта: разработка и внедрение ИТ-экосистемы для реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в глубоком понимании; коллаборация с ИТ-компаниями и вузами по развитию индивидуализации обучения в России.

Какие проблемы решает

К созданию проекта подтолкнули проблемы, связанные с необходимостью перевода проекта «Индивидуальные образовательные траектории» из стадии пилотирования в масштабирование на весь университет.

В 2022 году в САФУ внедрили решение, которое в рамках развития проекта не удовлетворяло текущим и перспективным потребностям вуза. В связи с этим были поставлены новые задачи:

- цифровизация процессов адаптации и индивидуализации программ под каждого обучающегося с учётом результатов академической мобильности, результатов обучения по сетевым программам и уровнем сформированности навыков;
- построение индивидуальных треков, которые позволят студентам освоить не менее двух квалификаций, с учётом его «учебных и внеучебных» достижений;
- реализация диагностики компетенций студентов;
- помощь в постановке целей и траекторий развития, формирование индивидуального образовательного пространства с помощью рекомендаций и экспертных подборок;
- формирование цифрового следа.

Эффект от внедрения продукта

- 1) В 2022 году цифровая команда САФУ пересмотрела модели индивидуализации в вузе, определены сроки и условия их внедрения, проведена пересборка бизнес-процессов:
 - Внедрена система учебной аналитики и менеджмента Modeus — платформа управления индивидуальными образовательными траекториями в университетах.
 - Внедрён цифровой конструктор формирования образовательных программ;
 - Автоматизировано планирование нагрузки преподавателей и создание расписания.
 - Осуществляется трансфер образовательных услуг, организация и сопровождение академической мобильности, в том числе виртуальной, в университеты и компании;
 - Осуществляется учёт результатов мобильности в рамках реализации образовательных программ;
 - Произведена интеграция Modeus с сервисами управления инфраструктурой.
- 2) 78% обучающихся осознанно и самостоятельно сделали выбор образовательных модулей и проектов на следующий учебный год.
- 3) Актуализировано более 350 образовательных программ.
- 4) Создано для каждого студента, участвующего в проекте, персонализированное расписание.
- 5) Эффективное использование инфраструктуры университета.

Сложности при реализации проекта

- На начальном этапе реализации проекта не было четкой организации бизнес-процессов, интеграции с используемой в САФУ единой информационной системы управления учебным процессом «ГАНДЕМ. Университет».
 - Сопротивление изменениям некоторой частью коллектива вуза.
2. Разработаны и успешно используются сервисы «Личный кабинет абитуриента» и «Личный кабинет иностранного абитуриента», «Личный кабинет студента».
 3. Разработаны и внедряются/ модернизируются сервисы личных кабинетов сотрудника, участника мероприятия.
 4. Разработан и вводится в опытную эксплуатацию веб-сервис «Карта карьеры».
 5. Внедрен сервис он-лайн оплаты услуг.
 6. Апробируется сервис навигации по университету.

7. Осуществлен переход на актуальную версию онлайн-платформы дистанционного обучения Sakai 21

Модернизация цифровой инфраструктуры и сервисов

В 2022 году начат процесс модернизации системы электронного документооборота университета путем перехода на платформу **1С Документооборот** государственного учреждения. В текущий момент на платформе реализованы сервисы классического документооборота (входящие, приказы/распоряжения, задачи), а также поддержка закупочной деятельности (согласование заявок и договоров).

Начато внедрение платформы *1С: Государственные и муниципальные закупки 8*.

Осуществляется переход на новую версию системы *1С: Бухгалтерия государственного учреждения 2.0*

Произведено объединение в одну систему систем автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы головного ВУЗа и филиала в г. Северодвинск на базе системы *1С:Зарплата и кадры государственного учреждения*.

Развернута и находится в опытной эксплуатации *Российская коммуникационная платформа CommuniGate Pro*. В ближайшее время будет осуществлена миграция сервиса корпоративной электронной почты на эту платформу.

Ведется подготовка к переходу университета на отечественную операционную систему *AstraLinux* и офисный пакет «*Мой офис*». Приобретены лицензии, ведется подготовка инфраструктуры и команды внедрения.

Цифровое импортозамещение инфраструктуры

На всех новых объектах университета в 2021-2022 годах сетевая инфраструктура разворачивается с использованием *активного сетевого оборудования российского производителя Eltex*.

В 2022 году приобретено *12 серверов отечественных производителей Dero и UtiNet*.

В 2022 году приобретены партии ноутбуков и интерактивных панелей отечественных производителей *Dero* и *Lumien*.

Проводится анализ импортозамещения в основных (образование и наука) и вспомогательных процессах. Проводится закупка российского ПО.

Формирование и поддержание информационной безопасности

Внедрена система антивирусной защиты на базе продукта отечественной разработки *Kaspersky Endpoint Security* с централизованным развертыванием, настройкой и аналитикой. Успешно завершено тестирование системы защиты подключения к корпоративной сети удаленных пользователей и шифрования трафика при таком подключении на базе решения российского разработчика *Код безопасности – Континент TLS*. Реализовано *защищенное подключение к ресурсам ГИС СЦОС* с разработкой пакета документов, соответствующего требованиям защиты информации. Проводится регулярная работа по обработке и использованию рекомендаций Минобрнауки России и ФСТЭК России в части обнаружений уязвимостей и предотвращения их реализации для несанкционированного доступа и других негативных воздействий на информационную инфраструктуру университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, а также экспериментальные разработки, научные, инжиниринговые, экспертные, консалтинговые и иные услуги выполнялись в соответствии с основными научными направлениями, утвержденными решением ученого совета САФУ от 28.04.16 (протокол №4),

измененными в связи с реструктуризацией и укрупнением учебных подразделений университета.

Научное направление	Коды по ГРНТИ
Окружающая среда Севера и Арктики	34.03, 68.47, 81.81, 81.91, 81.92, 81.93, 87.51
Строительство и энергетика в высоких широтах	38.63, 44.29, 44.31, 67.09, 67.13, 67.21, 73.31, 73.41,
Химия и биотехнология	61.55, 62.13, 31.15, 31.17, 31.23, 31.27, 62.09
Человек в Арктике	03.29, 04.51, 04.71, 06.52, 06.56, 06.73, 10.15, 10.17, 10.27, 10.53, 11.15, 11.25, 14.15, 14.33, 14.35, 14.41, 15.81, 16.01, 16.31, 34.39, 77.03, 77.05
Сырьевые ресурсы Северо-Арктической зоны и ресурсосбережение	34.29, 34.31, 38.53, 38.57, 38.65, 68.47, 87.35, 87.51
Судостроение и судоремонт	55.42, 55.45, 73.34
Информационные технологии	27.41, 28.17, 37.35

В рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и критических технологий Российской Федерации были получены основные результаты:

в области **наук о жизни**:

- разработан и эмпирически обоснован подход к оценке психосоциальных факторов на работе во взаимосвязи с многоуровневой диагностикой функциональных состояний специалистов экстремального профиля. Выявлены и описаны психосоциальные факторы на работе во взаимосвязи с общим функциональным состоянием, стрессом и работоспособностью вахтовых работников лесозаготовительного предприятия на Крайнем Севере.

- аналогичный подход к оценке психосоциальных факторов на работе был адаптирован для выборки сотрудников вневедомственной охраны. Общая гипотеза исследования подтвердилась. Результаты проведенных исследований позволили собрать материал для адаптации методики QPSNordic для сотрудников с сменными режимами труда и отдыха. Дизайн и концепция исследования были использованы при разработке методических рекомендаций НИИ Медицины труда «Оценка риска профессионального стресса и меры его профилактики» (член научного коллектива был в составе рабочей группы).

- продолжено исследование по изучению психологического здоровья и эмоционального состояния врачей и ординаторов по специальности анестезиологов-реаниматологов во время пандемии Covid-19, также было проведено исследование с группой сравнения, врачами терапевтами. Дезадаптивные проявления, такие как низкая профессиональная компетентность, конфликтность, агрессивность, замкнутость, склонность к риску, необдуманность поступков, семейные проблемы, были более выражены у врачей анестезиологов-реаниматологов, они чаще испытывали негативные эмоции и чувства, были менее удовлетворены собой и жизнью в целом, имели более низкий индекс благополучия, по сравнению с врачами терапевтами. У врачей первичного звена пандемия повышает процессы мобилизации для решения возникших профессиональных задач.

В области **химических наук**:

1. Разработан новый подход к определению апиозы, входящей в состав некоторых пектинов и апиогликозидов с высокой биологической активностью, в гидролизатах растительного сырья. Подход характеризуется высокой надежностью и экономичностью, достигнутый предел обнаружения в гидролизатах составил 15 мкг/л с линейным диапазоном в 4 порядка. Проведена успешная апробация как на фармацевтических препаратах, так и на гидролизатах возобновляемого растительного сырья;

2. Изучен компонентный состав экстрактов мха *Polytrichum commune*. Была выделена и идентифицирована группа полифенольных производных дигидрохалкона. Результаты определения антиоксидантной активности демонстрируют высокую способность удаления свободных радикалов, а низкие значения токсичности делают олигомеры 3-гидроксифлоретина перспективным источником для производства биологически активных добавок к пище и лекарственных средств.

3. Из талломов листоватого лишайника *Peltigera aphthosa* методами сверхкритической флюидной экстракции (СКФЭ) и кислотно-щелочного гидролиза получены хитинсодержащие комплексы. Показана полиамфолитная природа полученных комплексов-сорбентов, охарактеризованы их морфология и химический состав, а также высокая эффективность переработки лишайникового сырья с получением хитинсодержащих комплексов методом СКФЭ в сравнении с методом кислотно-щелочного гидролиза.

4. Предложено применение сверхкритической флюидной хроматографии с тандемным масс-спектрометрическим детектированием. Проведена валидация разработанной методики, оценены пределы обнаружения и нижние границы определяемых концентраций. Разработанная методика была апробирована на реальных объектах: экстракты торфяной и песчаной почв, водные растворы НДМГ после обработки различными окислительными реагентами (озон, перманганат калия, пероксид водорода и др.).

5. Для определения эфиров фталевой кислоты в продукции целлюлозно-бумажных предприятий предложен оригинальный подход, основанный на сочетании сверхкритической флюидной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием с жидкостной экстракцией под давлением. Разработанный подход отличается быстротой анализа, простотой процедуры пробоподготовки, высокой селективностью, малой подверженностью загрязнению подвижной фазы аналитами, дешевизной и экологичностью за счет использования диоксида углерода в качестве основного компонента подвижной фазы. Метод был успешно апробирован на реальных образцах бумаги и картона для упаковки пищевых продуктов.

6. Проведены исследования наименее изученных и труднодоступных районов сибирских арктических морей на содержания полиароматических углеводородов в донных отложениях. Работы заключались в контроле шестнадцати приоритетных ПАУ, а также 1- и 2-метилнафталинов методом газовой хроматографии – тандемной масс-спектрометрии. Общий уровень ПАУ сопоставим с данными, полученными в 1990-е годы, что свидетельствует о длительном сохранении загрязнения, несмотря на общее снижение глобальных выбросов ПАУ. Основными источниками ПАУ являются сжигание угля/биомассы и жидкого топлива.

В области биологических наук:

1. Получены результаты таксономической ревизии крупных пресноводных двустворчатых моллюсков семейства Unionidae полуострова Индостан. Было установлено, что фауна изученных моллюсков представлена 25 видами, относящимися к подсемейству Parreysiinae, что дало возможность провести расчет продолжительности изоляции данных видов на основе анализа генетической дивергенции. Представлены результаты анализа моделей дрейфа континентов на основе филогенетической реконструкции дивергенции исследованной группы моллюсков и установлено время образования подсемейства Parreysiinae. Показано, что Индийская и Бирманская тектонические плиты играли роль «переправы биоты» при расколе древнего суперконтинента Гондвана. Полученные данные важны с точки зрения охраны окружающей среды и интересны специалистам занимающимся определением времени взаимодействия тектонических плит.

2. В ходе проведенных исследований описан новый подрод (*Myanmaratax* subgen. nov.) и три новых вида (*Unionicola* (*Myanmaratax*) *savadiensis* sp. nov., *U.* (*My.*) *generosa* sp. nov. и *U.* (*My.*) *trapezidens* sp. nov.) паразитических водяных клещей рода *Unionicola*

(Acari: Hydrachnidia) из бассейнов пресноводных рек Мьянмы. Описанные виды являются криптическими. На основе выполненного двухлокусного филогенетического анализа (COI + 28S) подтверждено разделение рода *Unionicola* на многочисленные подрода. Результаты позволили подтвердить гипотезу, что клещи *Unionicola* являются узкоспециализированными хозяевами, которые связаны либо с одним, либо с несколькими близкородственными видами пресноводных двустворчатых моллюсков, принадлежащих к одному или двум сестринским родам.

3. Представлены результаты открытия и описания нового вида насекомых из тропической Азии, личинки которого способны проделывать ходы в погруженном в воду алевролите. Данные личинки принадлежат к новому виду подёнок и просверливают отверстия за счет увеличенных челюстей. Обнаруженные в горной породе ходы представляли собой горизонтально ориентированные туннели с двумя отверстиями. На сегодняшний день известно, что в пресной воде во всем мире обитают только три вида животных, способных проделывать отверстия в горных породах: личинки подёнки, двустворчатый моллюск и корабельный червь. Эти виды произошли от животных, которые проделывали отверстия в затопленных деревьях, что указывает на упрощенный эволюционный переход от древесины к твердому субстрату, основанный на наборе морфологических и анатомических адаптаций.

В области **физических наук**:

1. Показано, что длина импульса является наиболее важным параметром рассеяния. При этом картина дифракции существенно меняется по сравнению с ранее известной теорией рассеяния. Полученные результаты чрезвычайно важны в РСА при использовании аттосекундных импульсов для изучения таких систем как: тринуклеотидов ДНК и РНК, нуклеотидов ДНК и РНК, различных наносистем.

2. показано, что теория наноразмерного волноводного светоделителя имеет существенное отличие от аналогичного устройства, но большего масштаба. Показано, что известная ранее теория волноводного светоделителя является частным случаем разработанной нами теории. Нами показано, что квантовые состояния фотонов на выходных портах наноразмерного светоделителя чувствительны к размеру светоделителя, параметру связи двух волноводов и степени некогерентности фотонов, поступающих в первый и второй порты светоделителя. Результаты чрезвычайно важны для квантовых технологий, использующих наноразмерный светоделитель.

В 2022 г. университетом за счет всех источников финансирования приобретено машин и оборудования на сумму 73 037,74 тыс. руб., в том числе за счет средств НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» на сумму 44 586,884 тыс. руб. Общий объем средств, привлеченных САФУ на научно-исследовательскую деятельность в 2022 г. составил 387 937,41 тыс. руб. Объем научных исследований и разработок, выполненных учеными САФУ в 2022 году, составил 254 531,6 тыс. руб., что незначительно выше уровня 2021 года (1,2%).

Объем реализованных в САФУ научных исследований, научно-технических, консалтинговых и инжиниринговых услуг и экспертиз в интересах хозяйствующих субъектов в отчетном году составил 111 175,20 тыс. руб., что на 4,5% выше объема работ, выполненных в 2021 г. Отмечается резкое падение динамики роста этого вида заказов университету (в 10 раз).

В 2022 г. университет выполнил 229 научно-исследовательских проектов и контрактов, в т.ч. 188 проекта по договорам с хозяйствующими субъектами (в 2021 г. - 256 и 194, соответственно). Доля проектов, финансируемых из внебюджетных источников, в 2022 г. составила 48,2%. Объем финансирования хоздоговоров, выполняемых в интересах промышленности, сельского хозяйства и транспорта Архангельской области составил 38 522,27 тыс. руб. В интересах заполярных и приполярных областей Европейского Севера (Арктическая зона РФ) определенных Указом Президента РФ № 296 от 02.05.2014 г. В 2022 году выполнено НИР на сумму 44 385,81 тыс. руб. (в 2021 году 68 965,85 тыс. руб.).

Бюджетное финансирование научных исследований за счет средств Министерства науки и высшего образования РФ осуществлялось в размере 73 384,2 тыс. руб., что составляет 27% от общего объема выполненных НИР. Финансирование научно-исследовательской деятельности на 1 НПР в 2022 г. составило 486,14 тыс. руб., что выше показателя прошлого года на 32%.

За счет средств федерального бюджета в 2022 г. выполнялось 9 проектов, в т.ч. фундаментальные научные исследования, проводимые по заданию Минобрнауки РФ – 5; два проекта выполнялись за счет средств гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук; 2 стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки.

За счет средств бюджета Архангельской области в отчетном году выполнялись 4 проекта на сумму 5 500 тыс. руб., что ниже объема финансирования прошлого года в 2,3 раза.

Сотрудничество университета с администрацией региона традиционно проходит в рамках утвержденного годового плана совместных мероприятий.

В 2022 году продолжили свою работу молодежные лаборатории под руководством молодых докторов наук:

- "Лаборатория химии природных соединений и биоаналитики" (д.х.н. Н.В. Ульяновский);

- «Лаборатория диагностики углеродных материалов и спиново-оптических явлений в широкозонных полупроводниках» (д. ф.-м.н. Д.Н. Макаров).

В 2022 г. действовало 5 малых инновационных предприятий, созданных с участием университета. В их работе приняли участие 73 чел.

В 2022 году в рамках реализации программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» выполнялись научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по пяти основным направлениям деятельности центра.

В 2022 году продолжилось выполнение научно-исследовательских работ по ключевым направлениям НОЦ:

- судостроение и морская арктическая техника;

- развитие высокотехнологичных производств в Арктике (добыча и переработка полезных ископаемых, синтез новых материалов);

- жизнедеятельность человека в Арктике;

- биоресурсы Арктики;

- северный морской путь и связанность арктических территорий.

Научный коллектив Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова занимался выделением сапонит-содержащей твердой фазы из оборотной воды обогатительной фабрики ПАО «Севералмаз» и поиском перспективных направлений использования полученной твердой фазы в индустрии строительных материалов, предназначенных для эксплуатации в условиях Севера и Арктики. Данный проект получил развитие и была подана совместная заявка на ПП РФ №218. Проект «Создание высокотехнологичной системы подготовки оборотной воды обогатительной фабрики АО «Севералмаз» с переработкой отходов в товарную продукцию» в рамках направления НИОКТР (новые и композитные материалы) получил поддержку и начата его реализация, рассчитанная до 2025 года. Это поиск оптимальных технических решений с применением технологии подготовки оборотной воды после складирования твердой фазы хвостов. Кроме того, это технологии переработки сапонита, природного минерала, извлекаемого в процессе переработки алмазосодержащей руды и являющегося отходом производства, в инновационные продукты (удобрения, стройматериалы и др.), одним из которых является осветленная вода с требуемым содержанием взвешенных веществ для обогатительной фабрики.

В направлении развития высокотехнологичных производств в Арктике реализуется проект с АО «АГД Даймондс» «Организация высокотехнологичного производства по синтезу монокристаллов алмаза для обеспечения исследований и разработок в области квантовой сенсорики, рентгеновской оптики и других передовых направлений научно-технического развития». Полностью завершены и приняты заказчиком АО «АГД Даймондс» работы молодежной лаборатории диагностики углеродных материалов и спиново-оптических свойств широкозонных полупроводников САФУ НИОКР «Разработка и изготовление экспериментального стенда для измерения внутренних напряжений в алмазных пластинах». Стенд сдан, апробирован и используется для характеристики монокристаллических алмазных пластин.

По направлению «Жизнедеятельность человека в Арктике» ведутся работы по внедрению продуктов экстрактивных веществ из хвойных растений, и определению геропротекторных свойств растительного сырья и разработки фармацевтических препаратов широкого спектра. Северным государственным медицинским университетом была выпущена партия стоматологического геля «Арктивит-Дент» на малом инновационном предприятии СГМУ (запатентованная разработка в рамках реализации технологического проекта НОЦ «Здоровьесберегающие технологии в Арктике») параллельно проводятся клинические исследования продукта для государственной регистрации в качестве лекарственного средства, данный проект получил одобрение РАН РФ.

Значительные результаты были получены при реализации мероприятий в рамках направления «Биоресурсы Арктической зоны РФ». Мероприятие «Биологически активные вещества из биомассы Арктических бурых водорослей» технологического проекта «Биотехнологии в Арктике: комплексная, безотходная переработка морских водорослей и воспроизводство агро- и аквакультур в условиях Арктического региона» реализуется благодаря взаимодействию НОЦ «Российская Арктика», САФУ имени М.В. Ломоносова и ООО «Архангельский водорослевый комбинат».

Для развития индустрии аквакультуры в АЗРФ было разработано две рецептуры продукционных кормов. Все компоненты в кормах идентичны, разница состояла в источнике главного действующего вещества протеина животного происхождения. В первом случае в рецептуре использовали рыбную муку, во втором - муку из высушенных личинок мухи Черная львинка. Австралийские раки, выращенные на корме № 2 с протеином насекомого, имели более высокие показатели прироста по массе - 38% и по длине тела раков - 15%, относительно рачков, питающихся кормами на основе рыбной муки, где прирост по массе на начало и конец эксперимента - 30%, прирост по длине тела раков - 7%. По результатам эксперимента отмечалась 100% выживаемость рачков, выращенных на корме №2, и 90% выживаемость рачков, питающихся кормом №1. Это можно объяснить большим содержанием хитина и хитозана в составе муки из личинки мухи Черная львинка. Наличие хитинсодержащих компонентов в составе корма облегчает процесс линьки рачков и способствует максимальной выживаемости. Начато опытное производство стартовых и продукционных кормов на базе открывшегося цеха по производству кормов Центра развития аквакультуры САФУ.

В сфере биотехнологий идут работы по получению коллагена и кератина из арктического сырья для создания косметологических препаратов. Основной белок соединительной ткани, составляющий у млекопитающих 50-60% всех белков организма. Он содержится во всех тканях, но особенно его высоким содержанием отличаются шкура и сухожилия. Разработана рецептура на основе коллагена и кератина, полученных из шкур северных оленей. Уход с рынка крупных европейских производителей (Dior, Chanel, Guerlain, Yves Saint Laurent, Givenchy) означает возможность развития отечественной индустрии косметических средств.

На базе Центра коллективной работы «Точка кипения САФУ» дирекции НОЦ «Российская Арктика» в сентябре 2022 года запущены несколько проектов по подготовке технологических предпринимателей. Также на базе САФУ открыта региональная

площадка по тренингам по технологическому предпринимательству в кооперации с региональными площадками Северо-Западного федерального округа под руководством ИТМО.

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу развития Арктической зоны Российской Федерации от 22 мая 2022 г. НОЦ активно подключился к реализации по технологическому проекту «Материалы и технологии для судов Агс-класса и морской арктической техники». САФУ совместно с АО «ОСК» в рамках Научно-образовательного центра разрабатывает концепцию создания в г. Северодвинске учебно-научного центра новых производственных технологий (в первую очередь аддитивных и сварочных) при методической поддержке СПбГМТУ и Института лазерных и сварочных технологий.

Также, в связи с введением санкционных мер по закупке критически важных комплектующих для оборудования, используемого в отечественной промышленности, возникла необходимость создания на базе ФГАОУ ВО «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» инженерного центра, оказывающего услуги по конструкторско-технологическому сопровождению в области создания конструкторской документации импортозамещающей высокотехнологичной продукции и комплектующих для обеспечения непрерывности производства и безопасности предприятий Арктического региона посредством освоения реинжиниринга критически важных комплектующих.

Основными видами деятельности Центра станут проектно-конструкторские расчёты и проектирование высокотехнологичной продукции, определение и расчёт технологических параметров, технологический реинжиниринг и 3D моделирование для производства импортозамещающих критически важных комплектующих, проведение оптимизационных расчётов для повышения технологических характеристик изделий, оказание услуг в области современных видов метрологических работ и оценки качества комплектующих, конструкторско-технологическое сопровождение производства высокотехнологичной продукции.

В 2022 году в САФУ обучались **20 аспирантов из 9 стран мира**: СНГ (Туркменистан, Узбекистан, Киргизия, Казахстан) и стран дальнего зарубежья (КНР, Индия, САР, Вьетнам, Болгария), в т.ч в рамках квоты Правительства РФ. Среди сфер исследований: лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация, технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины, строительные материалы и изделия, методология и технология профессионального образования, психофизиология, русский язык, возрастная психология, общая педагогика, история педагогики и образования, история международных отношений и внешней политики, геоэкология, германские языки, психиатрия и наркология, технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, физиология, основания и фундаменты, подземные сооружения, политические институты, процессы и технологии.

Выпуск аспирантов САФУ в 2022 году в целом по вузу составил 51 человек (в том числе 4 человека – в филиале г. Северодвинска), из них 5 человек – с защитой диссертаций в диссертационных советах.

Число соискателей для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году насчитывало 3 человека, по научным специальностям: Социальная структура, социальные институты и процессы; Технология, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины.

В докторантуру САФУ в 2022 году поступил 1 человек по научной специальности «Языки народов зарубежных стран (германские языки)», обучалось 2 человека.

В течение 2022 года в САФУ действовало 5 диссертационных советов, на декабрь 2022 года работу с соискателями ученых степеней осуществляли 2 диссертационных совета. Продуктивность деятельности диссертационных советов представлена в таблице.

Шифр диссертационного совета	Шифр и наименование специальностей в диссовете (с указанием отрасли наук)	Количество защит в 2022 году	
		докторских	кандидатских
212.008.01	05.21.01	1	8
	05.21.05		6
212.008.02	05.21.03		4
212.008.03	06.03.01	1	3
	06.03.02	2	4
24.2.394.01	5.7.7.	1	2
	5.4.4	1	3
212.008.09	10.01.01		1
	10.02.01		4
	10.02.04		0
		6	35

В 2022 году в 5 диссертационных советах САФУ прошла 41 защита диссертаций, из них 6 докторских и 35 кандидатских. Научные исследования соискателей ученых степеней были выполнены в области технических, химических, сельскохозяйственных, философских, социологических и филологических наук. Соискатели ученых степеней представляли разные регионы Российской Федерации.

В диссоветах САФУ прошли защиты соискателей из Братска, Перми, Воронежа, Санкт-Петербурга, Костромы, Нижнего Новгорода, Владимира, Вологды, Мурманска, Красноярска. Внешними соискателями защищены 4 докторских и 29 кандидатских диссертаций.

Сотрудниками университета в отчетном году защищены 11 диссертаций (2 докторских и 9 кандидатских) в области сельскохозяйственных, технических, филологических, физико-математических и химических наук, из них 8 диссертаций (2 докторских и 6 кандидатских) в диссоветах университета, в том числе состоялась **успешная защита кандидатской диссертации** иностранного преподавателя САФУ из Китая Сун Янань по направлению «Филология» (присвоена степень кандидата философских наук).

Несмотря на ряд сложностей в 2022 году САФУ продолжил реализацию **программы двойной научной степени** с Университетом Деусто (Испания). В начале 2023 г. планируется защита докторской диссертации в Университете Деусто по научной тематике «Информационные технологии для решения социальных вызовов общества».

Главными задачами диссертационных советов САФУ на 2023 год являются повышение и сохранение научного потенциала, публикационной активности для создания диссертационных советов по специальностям новой номенклатуры и соответствие этого показателя критериям, указанным в рекомендации ВАК при Минобрнауки РФ от 26 октября 2022 г. №2-пл/1.

В отчетном году профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники университета опубликовали 36 монографий, в том числе 4 в зарубежных издательствах; 35 учебников и учебных пособий, 2228 научных статей.

В отчетном году университет имеет 2403 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 150 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных *Web of Science* (152 публикации в 2021 году, снижение на отчетную дату на

1,3%) и 240 публикаций проиндексированы в базе данных Scopus (2232 публикации в 2021 году, увеличение на отчетную дату на 3,5%).

В целом цитирование публикаций ученых университета, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных *Web of Science* в отчетном году составило 958, что ниже уровня 2021 года на 0,4%. Аналогичный показатель по базе данных Scopus в отчетном году составил 1487 цитирований, что превышает аналогичный показатель 2021 года на 4%.

В 2022 г. университетом было получено 50 охранных грамот, включая 32 патента на изобретения, 1 патент на полезную модель, 8 свидетельств на программы для ЭВМ и 9 – на базы данных. За этот же период в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было подано 58 заявок: 36 - на регистрацию изобретений, 4 - на полезные модели, 8 - на программы для ЭВМ, 10 - на базы данных.

В 2022 году были уплачены пошлины за 5-й год действия евразийского патента № 038113, созданного сотрудниками Инновационно-технологического центра арктических нефтегазовых лабораторных исследований САФУ «Способ определения коэффициента проницаемости на образцах керна». Данный нематериальный актив поставлен на бухгалтерский учет. В дальнейшем необходимо реализовать принадлежащие университету исключительные права на патент путем его коммерциализации, т.е. заключения лицензионного договора на его использование.

В течение года сотрудники Центра патентования регулярно участвовали в проводимых в онлайн режиме Всероссийской патентно-технической библиотекой ФИПС тематических встречах, а также в вебинарах Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Тематика вебинаров охватывала широкий круг вопросов: от практики использования интеллектуальной собственности до особенностей международного патентования с помощью системы РСТ – в соответствии с договором о Патентной кооперации. По итогам обучения получены сертификаты. В апреле 2022 г. сотрудники центра прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» по программе «Подготовка кандидатов в патентные поверенные. Изобретения и полезные модели», получены удостоверения государственного образца.

Сотрудники центра патентования имеют необходимую квалификацию по проведению анализа патентной информации и составлению отчетов в процессе выполнения научно-исследовательских работ. В истекшем году подготовлены 3 отчета о патентном поиске по договору с АО «Сорбент». Патентные исследования – это комплекс работ, являющийся основой творческого процесса при решении научно-технических задач и разработке объектов новой техники. Основными преимуществами патентной информации являются уникальность (основная часть сведений, содержащихся в патентных документах, в дальнейшем не дублируется в других источниках информации), оперативность (опережает другие виды публикаций, как правило, на несколько лет), достоверность (подтверждается выводами государственной научно-технической экспертизы).

На бухгалтерский учет по итогам 2022 г. поставлено 22 объекта патентных прав и 18 зарегистрированных в ФИПС объектов авторского права. За истекший период заключены 2 лицензионных договора о предоставлении прав использования программы для ЭВМ и полезной модели, а также 1 договор отчуждения исключительного права на изобретение на общую сумму 52 000 руб.

Технопарк САФУ - это инновационная площадка, на которой студенты занимаются разработкой проектов, идей и технологическим предпринимательством.

На протяжении всего 2022 года Технопарк САФУ проводил мероприятия по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, занимался популяризацией науки.

Была подготовлена заявка на конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, приняли участие в проектно-образовательном интенсиве «От идеи к прототипу» с проектом «Приложение отслеживания свободных парковочных мест».

Выполнялись изделия в рамках участия в проекте "Сетевая образовательная площадка «Креативная математика - от прототипа до объекта музейной экспозиции», поддержанного Президентским фондом культурных инициатив.

С нового учебного года на постоянной основе заработали 5 студенческих клубов:

- Основы моделирования и 3D-печати;
- Архитектурное макетирование;
- Клуб любителей головоломок;
- Конструирование и реверс-инжиниринг;
- Разработка беспилотных летательных аппаратов.

В области реверс-инжиниринга (обратного проектирования) на базе технопарка была сформирована заявка на субсидию для создания центра инженерных разработок на базе САФУ имени М.В. Ломоносова.

В 4 квартале 2022 года было выполнено несколько доходных договоров по обратному проектированию.

В 2022 году во всех формах научно-исследовательской работы приняло участие 3477 обучающихся, что составляет примерно 43% от числа студентов очной формы обучения.

В 2022 году студентами САФУ было опубликовано 1508 статей, в том числе самостоятельно опубликованных работ – 887. Опубликовано в соавторстве с преподавателями – 467, в том числе изданиях, включенных в *Web of Science* – 8, в изданиях, включенных в *Scopus* – 10 статей. На научных конференциях студентами университета были представлены 2265 докладов, в том числе 247 докладов – на международных и 749 на всероссийских конференциях. Студентами университета в 2022 году на международные, всероссийские, региональные и университетские конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу было подано 396 работ, из них 260 были отмечены наградами.

В отчетном году магистрант ВШИТиАС САФУ победил в конкурсе на получение стипендий Президента РФ для прохождения стажировки в Даляньском университете информационных технологий «Ньюсофт» по направлению «09.04.02 Информационные системы и технологии».

В САФУ ежегодно проводится Месяц молодежной науки. В отчетном году в рамках Месяца молодежной науки (01 апреля – 30 апреля 2022 г.) было проведено 113 мероприятий (конференции, научные семинары, круглые столы, конкурсы, научные квесты и т.д.). Мероприятия проводились в гибридном формате. По итогам Ломоносовских научных чтений студентов, аспирантов и молодых ученых вышел сборник материалов конференции в электронном виде с включением в базу РИНЦ. Сборник состоит из 2-х томов.

Конкурс студенческих научных работ состоялся с 06 декабря 2021 г. по 05 апреля 2022 г. Цель конкурса - стимулирование научно-исследовательской работы студентов, создание условий для раскрытия их творческих способностей, интеграции науки и образования. Конкурс проходил по трем направлениям - «Социально-гуманитарные (общественные) науки», «Естественные науки» и «Технические и математические науки». Работы победителей и призеров были направлены на Всероссийский конкурс студенческих научных работ, который проходил в рамках VII Всероссийского Молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых».

С 25 по 29 октября 2022 года в САФУ успешно прошел Фестиваль науки в рамках Всероссийского года науки и технологий «NAUKA 0+». Партнерами Фестиваля науки в САФУ в 2022 году выступили Министерство образования и науки Архангельской области, Национальный парк «Русская Арктика», Национальный парк «Кенозерский», а также СМИ региона. Мероприятия проводились в онлайн, офлайн и гибридных форматах.

В 2022 г. Всероссийский фестиваль NAUKA 0+ 2022 был приурочен к старту Десятилетия науки и технологий, а также к Международному году фундаментальных наук в интересах устойчивого развития. В рамках Фестиваля прошли более 200 мероприятий, в которых только в офлайн-формате приняли участие более 3000 чел. В течение четырех дней участники Фестиваля посетили мастер-классы, научные шоу, квесты, интеллектуальные игры, научно-популярные лекции, экскурсии в лаборатории и т.д.

Отличием Фестиваля науки САФУ-2022 от фестивалей прошлых лет стало участие Военно-учебного центра САФУ и Высшей школы рыболовства и морских технологий САФУ – впервые в истории фестиваля – в центральной выставке, проходившей 25 и 26 октября в холле главного корпуса университета.

Дни научного кино прошли в САФУ 06-09 декабря 2022 года. Цель дней научного кино – показать современные документальные фильмы, познакомить зрителей с последними достижениями науки и, возможно, вдохновить их на собственные исследования. В программу фестиваля вошли фильмы: «Чип внутри меня», «Взломай код», «16 способов изменить мир», «Выгорание». Всего в 2022 году в кинопоказах приняли участие более 130 человек.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году изменившаяся геополитическая ситуация в мире, введенные санкции и ограничения со стороны западных стран, приостановление партнерства с рядом зарубежных университетов, фондов и научных организаций не позволили в полном объеме реализовать ранее запланированные научно-образовательные проекты и мероприятия на международном уровне.

Существенным барьером для САФУ как арктического вуза международного уровня стало приостановление партнерства с университетами из Арктических стран, Северной и Центральной Европы. Так, с весны 2022 года 4 организации (Университет Манитобы, Канада, Варминско-Мазурский университет, Польша, Центр международной мобильности EDUFI, Финляндия; Университет Менделя, Чехия) официально расторгли партнерские соглашения с САФУ по политическим причинам. В общей сложности 57 зарубежных университетов из 13 стран (в т.ч. Норвегия, Финляндия, Швеция, Канада, США, Дания, Великобритания, Германия, Исландия, Австрия, Италия и др.) приостановили научно-образовательные связи с САФУ. С мая «заморожена» реализация крупных международных научных проектов при поддержке зарубежных фондов финансирования. Фонды поддержки академической мобильности Финляндии, Норвегии, Швеции и Германии отозвали зарубежных исследователей и преподавателей, осуществлявших трудовую деятельность в САФУ.

Вместе с тем, несмотря на все вызовы, университету удалось сохранить положительную динамику развития по ключевым направлениям интернационализации вуза и переориентировать международную деятельность САФУ в направлении развития сотрудничества с дружественными России странами.

В 2022 году университетом выполнены и перевыполнены соответствующие целевые показатели интернационализации Программы развития САФУ 2020-2023гг.: удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 10,47% (при плановых 8,15%); общее количество участников международной академической мобильности студентов и преподавателей увеличено в 2,4 раза и составило

641 чел.; численность иностранных исследователей, привлеченных для работы над проектами АЗРФ – 4 чел.

По результатам оценки Национального агентства РАЕХ «Топ-100 вузов России» по итогам 2022 года рейтинг САФУ по показателю «Международная интеграция» вырос до 3,37, что превысило соответствующий средний показатель по классическим российским вузам (2,21) и федеральным университетам (2,94). В 2022 году САФУ впервые вошел в международный рейтинг Times Higher Education (позиция 1501+, предметный рейтинг ТНЕ по физическим наукам 1001+).

С учетом новых вызовов основными направлениями международной деятельности САФУ в 2022 году в части сохранения и развития международного сотрудничества стали:

- усиление роли САФУ как международного центра подготовки кадров для Севера и Арктики, продвижение «арктических» образовательных программ на глобальном образовательном рынке;
- продвижение российской научной арктической повестки в мире в целом;
- диверсификация партнерства;
- расширение взаимодействия с «внерегиональными арктическими игроками» из числа дружественных для России стран ((страны-наблюдатели АС - Китай, Индия);
- позиционирование САФУ как арктического научно-образовательного центра на новых региональных рынках (в т.ч. Азиатско-Тихоокеанский регион, СНГ, Африка);
- установление новых международных научных контактов и инициирование новых научных коллабораций, расширение возможностей участия в международных сетевых консорциумах и ассоциациях (АТУРК, ЕАУ, ШОС, БРИКС);
- вовлечение молодых зарубежных исследователей в реализацию научных проектов АЗРФ;
- поиск новых механизмов и программ грантового финансирования.

Позиционирование университета на мировом уровне и его интеграция в международную научно-образовательную повестку.

Осуществлялась активная работа по позиционированию САФУ в глобальном пространстве. Основной тенденцией развития международной договорной деятельности САФУ в 2022 году стала диверсификация партнерства и смена вектора сотрудничества на страны СНГ, Азии и Африки. В течение 2022 года университетом было подписано и пролонгировано 17 новых соглашений с научно-образовательными учреждениями и организациями Китая, Беларуси, Узбекистана, Таджикистана, Испании и Германии. В целях установления новых партнерских связей и усиления существующих межвузовских контактов состоялись визиты делегаций университета в Беларусь и Узбекистан. В 2022 году САФУ стал членом вновь созданного Российско-Азиатского научного консорциума, расширено партнерство в Евразийской Ассоциации университетов.

В целом в течение года в САФУ было организовано более 75 международных мероприятий. Благодаря частичному снятию эпидемиологических ограничений и открытию границ стало возможным возобновление международных мероприятий в очном формате (30). Наиболее значимыми стали площадки в рамках Программы председательства России в Арктическом совете. Несмотря на изменившиеся условия и сложную геополитическую ситуацию в 2022 году САФУ выполнил все взятые на себя обязательства по организации, проведению и обеспечению международного статуса 7 запланированных мероприятий: Международный Форум береговых охран, Международный форум молодых ученых «Россия в Арктическом диалоге: глобальный и локальный контексты», Студенческий саммит по вопросам сохранения и поддержания экологии Арктического региона, Международная модель Арктического совета, Фестиваль молодежного творчества Арктического совета, Форум «Арктика – национальный мегапроект: кадровое обеспечение и научное сопровождение». В целом в мероприятиях приняли участие 575 чел., в т.ч. 78 иностранных граждан (из них 48 чел. очно). Участники

представляли 27 стран мира, включая 7 стран Арктического совета и 2 страны-наблюдателя Арктического совета. Были привлечены к выступлению в качестве ключевых спикеров конференций и форумов ведущие эксперты по Арктике из России, Китая, Индии, Норвегии, Швейцарии. Общий охват участников мероприятий в гибридном формате составил более 3 000 человек, в т.ч. 600 иностранных.

Международная мобильность сотрудников и студентов

Международная академическая мобильность обучающихся университета является одним из основных инструментов интернационализации образовательного процесса, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов на мировом рынке труда, повышение качества образования, формирования кросс-культурной интеллектуальной среды в университете и интеграции вуза в международное образовательное пространство.

По итогам 2022 г. общее количество участников международной академической мобильности составило 641 чел. при плановом показателе Программы развития 250 чел. (рост в 2,4 раза).

В течение весеннего семестра 2021-2022 уч. года 15 студентов прошли семестровое обучение в вузах Норвегии и Германия в рамках программ международной академической мобильности «Север к Северу», «Баренц плюс», «Архангельск-Тромсе» в очном формате по направлениям «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Информационные системы и технологии», «Экология и природопользование». На данный момент прием заявок на программы приостановлен.

Третий год подряд САФУ становится победителем конкурса Гранта Президента РФ на обучение за рубежом. В 2022 году студент Высшей школы информационных технологий САФУ выиграл стажировку в Университете информационных технологий Neusoft Даляня (КНР).

САФУ продолжает активно развивать сотрудничество с вузами Китая. В текущем году 109 студентов САФУ приняли участие в 4 языковых школах от Пекинского технологического университета, Шаньдунского педагогического университета и Шэньянского архитектурно-строительного института. Студенты также проходили обучение в тематических сезонных школах от Харбинского политехнического университета и Пекинского технологического университета по направлениям «Информационные технологии» и «Экология и природопользование».

Успешным механизмом развития международной академической мобильности становятся **совместные (двусторонние) международные сезонные школы**, которые реализуются в партнерстве с зарубежными вузами в онлайн формате:

- в рамках сотрудничества Высшей школы экономики, управления и права САФУ с Гомельским Государственным Университетом имени Ф. Скорины (Республика Беларусь) были проведены 2 онлайн-школы: «Влияние научно-технического прогресса на развитие права» и «Трансформация права в условиях цифровизации: декларируемая потребность или объективная реальность», в которых приняли участие 40 студентов САФУ и 34 студентов из партнерского университета;

- совместный проект Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка II Международная российско-белорусская онлайн школа «Инклюзия в искусстве»;

- Международная онлайн ИТ-школа по современным прорывным информационным технологиям реализуется третий год подряд совместно с Даляньским институтом информатики Ньюсофт (Китай).

В период с 25-27 мая на базе САФУ прошла ежегодная [Международная школа аспирантов](#) (онлайн, английский язык) в рамках Международного форума молодых ученых «Россия в Арктическом диалоге: глобальный и локальный контекст», в которой участвовали начинающие исследователи из Аргентины, Германии, Индии, Индонезии, Китая, России, Сенегала, Сирии, США, Танзании, Румынии и Турции. Они представили

свои научные исследования и обменялись мнениями о проблемах в глобальной Арктике с учеными и экспертами из России, Китая, Норвегии, Швейцарии. Тематика Международной школы аспирантов, как и всего форума, отражала повестку по приоритетным направлениям Программы Председательства России в Арктическом совете: Арктическую стратегию Российской Федерации до 2035 года, вызовы окружающей среды и управление рисками в высоких широтах, местные сообщества в изменяющихся условиях, молодежную политику и международные отношения в Арктике.

В целом, в отчетном году в САФУ было проведено 12 сезонных школ, в которых приняли участие 320 иностранных студентов.

№	Онлайн-школа	Количество иностранных участников	Страны
1	Арктическая школа Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК)	77	Китай, Израиль, Танзания, Япония, Нигерия
2	II Международная российско-белорусская онлайн-школа «Инклюзия в искусстве»;	13	Беларусь
3	Зимняя школа Русского языка и культуры	18	Польша, Норвегия, Франция, Турция, Сербия, США, Ирландия, Финляндия, Канада, Швеция
4	Международная школа аспирантов «Россия в Арктическом диалоге: глобальный и локальный контексты»;	14	Индия, США, Китай, Сирия, Турция, Сенегал, Танзания, Германия, Аргентина, Индонезия, Румыния
5	II Международная школа по современным инженерным технологиям для освоения Арктики;	6	Сербия, Швеция, Малайзия
6	Летняя школа Русского языка и культуры	52	Того, Нигерия, Египет, Польша, США, Индия, Китай, Германия, Колумбия, Турция, Мексика, Тайвань, Испания, Аргентина, Португалия, Бразилия, Индонезия, Афганистан
7	Международная российско-белорусская молодежная онлайн-школа «Шаг в науку»	13	Беларусь
8	Онлайн-школа «Трансформация права в условиях цифровизации: декларируемая потребность или объективная реальность»	16	Беларусь
9	Международный студенческий саммит по вопросам сохранения и поддержания экологии Арктики;	8	Венгрия, Израиль, Ирландия, Канада, Китай, Мексика
10	Онлайн-школа «Влияние научно-технического прогресса на развитие права»	18	Беларусь

11	Международная онлайн-школа будущего учителя немецкого языка «Инновационные технологии обучения немецкому языку»	19	Узбекистан
12	III Международная школа по информационным технологиям «International Online IT School»	66	Китай
	Итого:	320	

26 сотрудников из числа ННР и административного состава университета приняли очное участие в программах **выездной академической мобильности**. География мобильности сотрудников насчитывает 9 стран. В отчетном году сотрудники САФУ провели ряд рабочих встреч по совместным проектам, приняли участие в научных конференциях и научно-образовательных площадках на базе зарубежных вузов и организаций.

Таким образом, наблюдается рост показателя количества участников оффлайн и онлайн международной академической мобильности в отчетном году въездной академической мобильности студентов (**360 чел.** (188 чел. в 2021 г.) из 43 стран Европы, Азии, Африки и Америки). Выездная мобильность студентов (оффлайн, онлайн) в рамках двусторонних соглашений с зарубежными партнерами составила **226 чел.** в такие страны, как Китай, Беларусь, Норвегия, Узбекистан, Германия и др. Выездная мобильность преподавателей и сотрудников (оффлайн) составила **26 чел. в 9 стран** мира. Итоговое количество участников международной мобильности студентов и преподавателей **составило 641 чел. из 43 стран** Европы, Азии, Африки и Америки.

Международные образовательные программы САФУ с зарубежными партнерами

В 2022 году в САФУ реализовывалось **3 совместные образовательные программы уровня бакалавриата и магистратуры** с вузами Китая, Казахстана, Беларуси, программа двойной научной степени (аспирантура) с Университетом Деусто (Испания). В 2022 году завершена реализация программы двойного диплома по программе «Бакалавр Циркумпольярных наук» с Университетом Норд (Норвегия) – на данный момент по программе завершают свое обучение 22 студента САФУ, новый набор не производится.

В новом контексте международных отношений в рамках решения задач интернационализации образования и экспорта образовательных продуктов в САФУ реализуются **2 международных совместных программы «двух дипломов»:** программа бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» с Юйлинским университетом (КНР) и программа магистратуры «Преподавание русского языка и литературы» с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом. Продолжена реализация англоязычных программ уровня магистратуры «Управление экологическими рисками» и «Европейские исследования: арктический фокус».

В отчетном году состоялся второй набор студентов на программу с китайским вузом в количестве 53 чел. На данный момент по программе обучается 105 студентов из КНР. Для обучающихся второго года обучения запущена дополнительная образовательная программа по изучению русского языка «Русский язык как иностранный. Язык специальности (нефтегазовое дело)». На программе с казахстанским вузом с учётом второго набора в отчётном году обучалось 10 человек.

В 2022 году начата реализация новой сетевой программы САФУ с Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка по направлению «Инклюзивное образование». Приезд белорусских студентов в 2022-2023 уч. году для прохождения части учебного плана запланирован на весну 2023 года.

Рекрутинг и обучение иностранных студентов

В условиях геополитических изменений и влияния пандемии в 2022 году продолжена работа по внедрению и совершенствованию механизмов цифровизации процессов рекрутинга, набора, обучения и сопровождения иностранных студентов, расширен формат реализации программ международных онлайн площадок.

Несмотря на сдерживающие факторы решения задач по привлечению иностранных студентов в 2022 году обеспечен прирост контингента иностранных граждан в университет, удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в головном вузе, в общей численности студентов (приведенный контингент) – 10,47%.

Благодаря проведенному комплексу мер по реализации рекрутинговых мероприятий в смешанном формате, включая цифровое продвижение образовательных программ университета, внедрение CRM-системы для рекрутинговой кампании иностранных студентов, усовершенствование личного кабинета для иностранных абитуриентов, онлайн-прокторинг, сохранена положительная динамика приема иностранных граждан. В два раза увеличен прием граждан Республики Таджикистан, в 1,5 раза – граждан Туркменистана. На 29 % увеличилось число иностранных граждан, принятых по квоте Правительства РФ, на 15 % – на программы мобильности, на 13 % – число иностранных граждан, принятых на договорной основе. На 28 % увеличен прием на программы магистратуры.

В целях обеспечения конкурентоспособного контингента обучающихся в текущих условиях, а также для привлечения талантливых абитуриентов из числа иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом, для прохождения обучения по образовательным программам различных уровней подготовки в САФУ была реализована комплексная рекрутинговая кампания по следующим направлениям:

- Участие в международных образовательных онлайн-выставках и проведение информационных онлайн-мероприятий. В течение 2022 г. представители САФУ приняли участие в 11 международных образовательных онлайн-выставках и презентациях (онлайн-выставках «Международное образование» на сайте online.begin-expo.com (Алжир, Аргентина, Бангладеш, Египет, Индия, Колумбия, Марокко, Непал, Парагвай, Перу, Тунис, Уругвай, Чили, Шри-Ланка, Эквадор); онлайн-выставке российских вузов Центра экспорта образования Red Expo (СНГ), онлайн-выставках по набору иностранных студентов Ассоциации восточно-европейских университетов (СНГ, Англо-Африка и Ближний Восток); онлайн-презентации российских вузов в Российском культурном центре в Пекине, КНР; День открытых дверей российских вузов-2022», организуемый Русским домом в Ханое, Социалистическая Республика Вьетнам; IX Форум ректоров ведущих университетов России и Республики Корея в рамках Форума «Диалог Россия – Республика Корея»; онлайн-презентации САФУ для Республики Казахстан, а также в информационно-презентационных кампаниях в формате онлайн-вебинаров.
- Новые профориентационные онлайн-форматы (Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики», охват – 94 чел.; Онлайн-школа будущего студента САФУ «Нади свой путь в IT!» (ВШИТиАС), охват – 90 чел.; Первая международная онлайн-школа «Инженерные технологии в судостроении» в Севмашвузе, охват – 19 чел.).
- Участие в международных образовательных выставках, форумах и проведение информационных мероприятий в очном формате (Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2022» в Республике Узбекистан. Презентации САФУ в образовательных организациях города Ташкента и Ташкентской области. Подписание соглашения с Национальным Университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека, подписание дорожной карты по развитию сотрудничества. Визит в Наманганский инженерно-строительный институт, образовательные организации

Ферганской области в целях развития научно-образовательного партнерства. При поддержке администрации города Ферганы установлены контакты с Ферганским областным национальным центром обучения педагогов новым методикам, Ферганским политехническим институтом, общеобразовательной школой с углубленным изучением русского языка и общественной организацией «Калб Нури». III Российско-узбекский образовательный форум «Интеграция образования, производства и науки – драйвер экономической эффективности», Самарканд, Республика Узбекистан. Визит делегации САФУ в Республику Беларусь с целью продвижения образовательных услуг университета).

- Использование механизмов финансовой поддержки иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом (квота Правительства РФ; поддержка талантливых российских соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (235 человек); использование стипендиальной программы САФУ «Первокурсник 5.0» для 55% иностранных первокурсников бакалавриата).
- Сотрудничество с российскими и зарубежными организациями-партнерами по привлечению иностранных студентов (ФА «Россотрудничество» и его зарубежными Представительствами; зарубежные вузы-партнеры, и др. В рамках визита в Республику Узбекистан и Республику Таджикистан делегации управления международного сотрудничества САФУ (июль 2022 г.) укреплены партнерские отношения с Представительствами в г.Ташкенте, г.Душанбе, и г.Худжанде, а также Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан). Установлены контакты с Таджикским государственным педагогическим университетом им. С.Айни, подписано соглашение с Национальным Университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека, проведены переговоры с Международным женским общественным фондом «ШАРК АЁЛИ» – «Женщина Востока» (Узбекистан). Визит делегации из Ферганской области Республики Узбекистан в САФУ (Центр обучения педагогов новым методикам по Ферганской области, Начальник Управления Ферганской области Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, заведующая Ферганским городским отделом народного образования). Подписание меморандума о взаимопонимании между САФУ и Ферганским областным национальным центром обучения педагогов новым методикам (Узбекистан)).
- Онлайн-продвижение образовательных программ САФУ, в т.ч. реализуется активная информационная кампания на международном образовательном портале «Мастерстадис» (Keystone Academic Solutions)), на образовательном портале Russia.Study; продвижение программ университета в социальной сети Вконтакте и Telegram-канале и консультационное сопровождение иностранных абитуриентов онлайн.
- Внедрение CRM-системы для рекрутинговой кампании иностранных студентов.
- Усовершенствование личного онлайн-кабинета для иностранных абитуриентов на русском и английском языках, внедрение консультаций абитуриентов при содействии иностранных студентов-стажеров в режиме call-центра на национальных языках (русский, узбекский, таджикский).
- Проведение вступительных экзаменов в дистанционном формате с онлайн-прокторингом на платформе «Экзакус». Совместно с ВШИТиАС успешно реализован проект «Цифровые волонтеры».

Благодаря проведенному комплексу мер и рекрутинговых мероприятий сохранена положительная динамика приема, обеспечен рост приема почти на 14% по сравнению с приемной кампанией 2021 года. Общее количество приема по всем уровням обучения составило – 563 чел. Основные страны-импортеры: Узбекистан, Таджикистан, КНР,

Туркменистан. Впервые на обучение в САФУ в 2022 г. поступили граждане из Бенина, Малайзии.

Всего в 2022 году на разных уровнях и формах подготовки в течение года в вузе обучалось 1357 иностранных граждан из 63 стран мира (из них 942 чел. – на ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, 20 чел. – на программах аспирантуры, 41 чел. – на подготовительном отделении, 5 чел. – по программам СПО; 349 чел. – на краткосрочных программах).

Интеграция и адаптация иностранных студентов

Адаптационная работа с иностранными студентами носила системный и плановый характер и реализовывалась по информационно-педагогическому, медико-психологическому и социально-культурному направлениям. Всего проведено более 50 мероприятий с общим охватом около 1000 иностранных обучающихся. Возобновлены очные региональные площадки «Welcome на Поморье», Фестиваль культур «ПоморьеФест», тьюторская школа и «Правовая школа мигранта». Состоялись торжественные мероприятия по поводу 10-летнего юбилея Клуба интернациональной дружбы САФУ. Продолжена работа над реализацией социально значимых проектов в рамках программы грантов Губернатора Архангельской области в партнерстве с региональными общественными организациями (РОО «Совет национальностей города Архангельска и Архангельской области», АРОБО «Рассвет», АНО «Пульс», а также Благотворительный фонда поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд» (г. Санкт-Петербург).

Все мероприятия САФУ для иностранных студентов проводились в очном формате с соблюдением всех правил и норм по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Успешная адаптация иностранных граждан к новой социокультурной, языковой, национальной, академической среде при поступлении в высшее учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим эффективность образовательного процесса. Ключевыми в данном направлении являются **мероприятия ориентационного периода**. Непосредственно в реализацию мероприятий ориентационного периода вовлечены представители волонтерского движения - Тьюторов иностранных студентов САФУ. С 16 по 19 августа 2022 года была проведена ДО(О)П «Школа тьюторов иностранных студентов» (45 чел.).

Программа ориентационного периода 2022 года для иностранных студентов первого и старших курсов включала в себя пешие экскурсии по городу, открытые лекции, тематические вечера, краеведческие викторины, посещение городских и региональных культурных площадок, а также участие в университетских, общегородских и общероссийских мероприятиях. В рамках ориентационного периода на площадке ГАУ «Дом молодежи Архангельской области» состоялся традиционный общегородской праздник «Welcome на Поморье» с интерактивными мастер-классами по северной и поморской тематике. В мероприятиях ориентационного периода приняли участие свыше 200 иностранных студентов САФУ.

В 2022 году усилена **информационная и разъяснительная работа** среди иностранных студентов по вопросам соблюдения миграционного законодательства. 29 декабря 2021 года вступил в силу Федеральный закон от 1 июля 2021 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», согласно которому все иностранные студенты обязаны процедуру обязательной государственной дактилоскопической регистрации. Были проведены информационные собрания, на регулярной основе в течение всего года осуществлялись индивидуальные и групповые консультации. Были подготовлены и размещены на вебсайте университета, в сообществах университета в социальных сетях

информационные материалы, памятки, алгоритмы действий по прохождению дактилоскопии на русском и английском языках. Университет оказывал иностранным студентам финансовую и организационную помощь. Также была усилена разъяснительная работа с иностранными студентами с связи с изменением геополитической ситуации и проведением специальной военной операции. Проведены беседы по профилактике экстремизма и терроризма, межнациональной и межконфессиональной розни при поддержке Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в САФУ.

Большой блок информационной повестки был освещен в ходе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **“Правовая школа мигранта”**, которая реализовывалась с 25 марта по 28 апреля 2022 года. Шестинедельная программа «Правовой школы мигранта» включала в себя очные и онлайн лекции, дискуссии, интерактивы с экспертами в сфере миграционного законодательства РФ, трудоустройства, межнациональных отношений, профилактики экстремизма и противоправного поведения в сфере наркооборота, кибербезопасности, безопасного поведения в городе и на кампусе, медико-санитарного обеспечения, а также межкультурной коммуникации. Правовая школа мигранта реализовывалась в рамках проекта «Ориентация — Север» (грантополучатель - Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Рассвет»), который стал единственным победителем конкурса грантов АНО «Губернаторский центр «Вместе мы сильнее» по тематике укрепления межнационального согласия в регионе.

Кроме того, участники «Правовой школы мигранта» приняли участие в обновлении информации об Архангельской области на межрегиональном портале для мигрантов и работающих с ними специалистов <http://migrussia.ru/informatsiya-o-regionakh/arkhangelskaya-oblast> (были обновлены разделы, касающиеся оформления документов, работы, медицинской и социальной помощи, законодательства РФ, а также внесены изменения в информационные и методические материалы, касающиеся РВП, ВНЖ, гражданства РФ, помощи иностранным студентам в адаптации).

В течение 2022 года большое внимание уделялось **вопросам охраны здоровья иностранных студентов**, а также добровольного медицинского страхования, защиты от новой коронавирусной инфекции SARS-COVID-19, острых респираторных и других заболеваний и прохождения вакцинации. В феврале-марте 2022 года на базе ГБУЗ АО “Архангельская городская поликлиника №2” вакцинацию от COVID-19 прошли 60 иностранных студентов, в октябре - еще 4 человека на базе Университетской клиники СГМУ. В период заезда иностранных первокурсников и слушателей подготовительного отделения (июль – ноябрь 2022 года) был продолжен контроль за выполнением требований Роспотребнадзора по прохождению вновь прибывшими на кампус студентами ПЦР-тестирования и соблюдения обсервации, благодаря чему удалось избежать случаев завоза новой коронавирусной инфекции и ее распространения в студенческих общежитиях.

В целях целью содействия психо-физиологической адаптации студентов к условиям жизни на Севере, приобщению к активному образу жизни, а также знакомства с зимними видами спорта проводились традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия для иностранных обучающихся – выезды на учебно-спортивную базу «Илес». В период с января по март 2022 года было выполнено 10 выездов, в которых приняли участие более 160 иностранных обучающихся (включая совместное с АНО «Пульс» мероприятие «Лыжня для новобранцев» для подготовительного отделения).

Совместно со студенческой психологической службой САФУ были проведены три психологических тренинга по темам: “Основы стресс-менеджмента” (март 2022 г.), “Как справиться с тревожностью во время сессии” (май 2022 г.), “Командообразование” (ноябрь 2022 г.) для студентов основных образовательных программ и слушателей

подготовительного отделения для иностранных граждан. Подобные тренинги способствуют формированию учебной мотивации и ответственного поведения, а также снижению психологической напряженности в международном студенческом коллективе.

В 2022 г. продолжил работу орган студенческого самоуправления иностранных студентов - **Клуб интернациональной дружбы** (далее – КИД). КИД активно принимает участие в университетских и городских мероприятиях международного уровня, взаимодействует с различными подразделениями университета, организует курсы языковой поддержки, культурные, познавательные и спортивные мероприятия для иностранных обучающихся. В ноябре прошли торжественные мероприятия по поводу 10-летнего юбилея Клуба интернациональной дружбы, в том числе встреча с ректором САФУ имени М.В. Ломоносова Е.В. Кудряшовой. 15-18 ноября 2022 года силами активистов КИДа была подготовлена и проведена серия мероприятий **Международной молодежной недели «Поморье-FEST»**, приуроченной к празднованию Международного дня толерантности. В 2022 г. фестиваль был реализован за счет субсидии на выполнение госзадания при методической и информационной поддержке Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Ярким завершением Международной молодежной недели стал фестиваль культур с мастер-классами, дегустацией национальных блюд, а также концертной программой. Всего в мероприятиях Международной молодежной недели приняли участие свыше 300 студентов САФУ (среди них студенты и слушатели из Афганистана, Ганы, Зимбабве, Индии, Казахстана, Малайзии, Нигерии, Таджикистана Туркменистана, Узбекистана, Японии).

Другим важным событием осени 2022 года стала презентация результатов проекта «Ориентация – Север» на международной площадке «Фестиваль молодежного творчества Арктического совета». Мероприятие проходило в рамках плана председательства России в Арктическом совете в 2021–2023 года по направлению «Арктическая молодежь», где российские и зарубежные студенты обсуждали совместные культурные проекты. Главной целью фестиваля являлось объединение творческой молодежи, диалог культур и предоставление возможностей творческой самореализации. В фестивале приняли участие более 100 студентов из 16 российских городов и 5 стран, а также эксперты и деятели культуры. Одной из площадок Фестиваля стала площадка «Арт-школа», работа которой была направлена на развитие и популяризацию прикладного искусства народов Севера через его интерпретацию в современном формате. Иностранные студенты САФУ показали спектакль по мотивам произведений Федора Абрамова «Из рассказов Олены Даниловны», а также приняли участие в работе всех площадок.

Привлечение иностранных преподавателей и исследователей

Общее количество трудоустроенных в САФУ зарубежных ведущих профессоров, преподавателей, исследователей и специалистов составило 17 человек из 8 стран мира: Германия, Финляндия, Франция, Китай, Узбекистан, Индия, Туркменистан, Швеция. В июне 2022 года зарубежные фонды поддержки академического сотрудничества DAAD (Германия), EDUFI (Финляндия), SIMO (Норвегия), SI/VISBY (Швеция) прекратили сотрудничество и финансовую поддержку и отозвали 4 зарубежных преподавателей, осуществлявших трудовую деятельность в САФУ.

Несмотря на данную ситуацию, университету удалось выполнить показатель Программы развития САФУ по численности иностранных исследователей и преподавателей, привлеченных для работы над проектами развития Арктической зоны (4 чел. из Франции, Индии, Финляндии).

Международные проекты

Изменившаяся геополитическая ситуация в мире и попытки западных стран изолировать Россию в арктическом измерении нанесли существенный ущерб

сотрудничеству САФУ с зарубежными организациями по реализации ранее запланированных международных проектов. До 95% всех международных проектов САФУ осуществлялось в партнерстве с научно-образовательными организациями европейских стран, в т.ч. свыше 60% - с участием партнеров из Арктических стран.

По состоянию на начало февраля 2022г. в университете реализовывалось **67** международных проектов (27 научных, 10 научно-образовательных и 30 образовательных) в партнерстве с **237** организациями, включая **137** зарубежных из **32** стран мира. Ожидался запуск еще нескольких выигранных ранее международных проектов с участием партнеров из европейских стран (ППС «Коларктик», Эразмус+, др.).

Весной 2022 года по уведомлению западных партнеров и фондов была приостановлена деятельность по большинству международных проектов, финансируемых с привлечением финансирования из грантовых программ ЕС по таким тематикам арктических научных исследований как энергоэффективность, альтернативная энергетика и технологии устойчивого строительства в условиях холодного климата, переработка и повторное использование бетона, изменение климата и воздействие на окружающую среду, сохранение и популяризация архитектурного наследия, развитие устойчивых сетей и систем транспорта и связи, эффективное лесопользование, продовольственная безопасность, прорывные информационные технологии, технологии 3D печати, междисциплинарные научные исследования в целях устойчивого развития регионов, здоровье и долголетие в Арктике, коренные малочисленные народы Севера, развитие арктической морской логистики и межтранспортных морских-сухопутных перевозок, развитие деревянного домостроения на Севере, координация местных и туристических транспортных потребностей, голубая экономика, городское планирование и дизайн в Арктике.

В марте-апреле было **прекращено получение финансирования на реализацию проектов** по таким грантовым программам и фондам как: программа приграничного сотрудничества ЕС и России «Коларктик», Программа «Эразмус плюс», программа Совета министров Северных стран, Северное измерение, программы Норвежского исследовательского совета, программы сотрудничества Северных стран и России в области окружающей среды и климата NEFCO, Горизонт 2020, Arktis 2030, др. По экспертным оценкам, общий финансовый ущерб составил в среднем более 30 млн. руб. привлеченного грантового финансирования.

Весной-летом активно велся поиск новых международных научных контактов и инициирование новых научных коллабораций, происходила переориентация на новые грантовые программы с привлечением партнеров из дружественных России стран.

Так, в мае 2022 года поданы 4 заявки на совместный конкурс российского (РНФ) и китайского научных фондов по тематикам воздействия выбросов полиароматических углеводородов на морскую среду и экосистему (Сямьэнский Университет); изучения трансформации азотсодержащих загрязнителей воды в процессах озонирования на углеродных катализаторах (Школа наук об окружающей среде и инженерии Нанкинского технического университета); разработки рецептурно-технологических решений для создания эффективного конструкционно-теплоизоляционного композита на минеральном природном и техногенном сырье (Сычуаньский университет); глобального управления и научной дипломатии в Арктике (Пекинский технологический университет).

В связи с переориентацией международной проектной деятельности на дружественные страны, в течение 2022 года была **усилена работа по развитию научно-образовательного и проектного сотрудничества** с Пекинским технологическим университетом, Харбинским политехническим университетом, Нефтяным университетом Китая, Шэньянским архитектурно-строительным университетом, Таджикским государственным педагогическим университетом, Наманганским инженерно-строительным институтом. Установлено сотрудничество с Чэндусским Технологическим

университетом, Китай, предложены тематики для возможной совместной научной деятельности (энергетика, физика, экологический и гражданский инжиниринг, др.).

Накопленные компетенции сотрудников в области международного проектного менеджмента были реализованы в рамках «**Проектной лаборатории**», организованной в программе **Международного форума молодых ученых "Россия в Арктическом диалоге: глобальный и локальный контексты"**. Проектная лаборатория объединила участников форума – российских и иностранных студентов бакалавриата и магистратуры - для разработки совместных проектных инициатив по решению общих вызовов Арктики. Студенческие проекты по экологической, социально-экономической, культурной тематике создавались в 8 командах, объединивших представителей Мексики, Кыргызстана, Камеруна, Ганы, Китая, Казахстана, Узбекистана, Молдовы, Иордании, Беларуси и России. Работа в командах по разработке проектных инициатив проходила под руководством опытных наставников, обладающих опытом реализации международных проектов. Студенческие проектные инициативы были высоко оценены конкурсным жюри, в состав которого входили представители власти, НКО, научно-исследовательских и высших образовательных учреждения, и были рекомендованы для воплощения в реальность.

В течение 2022 года успешно решались вопросы организации и документирования соблюдения миграционного законодательства РФ иностранными гражданами в части оформления приглашений на въезд в РФ (166 шт.), продления виз (170 шт.), постановки на миграционный учет (1024 шт.), подготовки уведомительных документов (501 шт.), прохождения процедуры обязательной государственной дактилоскопической регистрации (477 чел.). По итогам работы за год нарушений миграционного законодательства не допущено.

Таким образом, учитывая существенное сдерживание международного взаимодействия с недружественными России странами, вызванное новыми геополитическими вызовами, наиболее уязвимыми направлениями международной деятельности университета стали развитие научно-образовательного двустороннего и сетевого партнерства с Арктическими странами, реализация международных научных образовательных проектов, финансируемых европейскими программами, развитие академической мобильности студентов и преподавателей. В целом первостепенной задачей развития международной деятельности САФУ являлось сохранение наработанного инструментария сотрудничества, диверсификация партнерской базы университета и смена вектора взаимодействия на дружественные России страны.

Предпринятые в 2022 г. меры по трансформации договорной базы университета, поиску нового партнерского потенциала, корректировке коммуникационной и рекрутинговой стратегии, переводу части процессов в онлайн формат, внедрению альтернативных механизмов финансирования международных проектов обеспечили выполнение ключевых показателей международной деятельности федерального университета и повышения его конкурентоспособности на международном уровне.

Принимая во внимание принятую в 2022 году Концепцию гуманитарной политики России за рубежом, обозначенную роль федерального арктического университета в реализации задач Программы председательства России в Арктическом совете в 2021-2023гг., а также реализацию стратегических проектов развития САФУ до 2035 года, важным на дальнейшую перспективу является развитие международного сотрудничества университета как ресурса для решения стоящих перед вузом задач в образовательной, научной и инновационной деятельности, ведущих к его дальнейшей интеграции в международное пространство с учетом новых векторов интеграционных процессов в мире.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа является важной частью образовательного процесса и необходимым элементом поддержания развивающей среды университета. Документами, определяющими векторы развития данного направления, помимо федеральных нормативных актов, являются Концепция социальной и воспитательной работы САФУ, Рабочая программа воспитания в САФУ на период 2021-2025 гг. и прилагающийся к ней Календарный план воспитательной работы в САФУ на 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы, Программа адаптации студентов первого года обучения САФУ, Программа патриотического воспитания в САФУ на 2018-2022 годы, Программа социального развития университета на 2018-2022 годы, Программа профилактики асоциального поведения обучающихся в САФУ на 2018-2022 годы, Программа развития студенческих отрядов в САФУ на 2020-2022 годы и принятые в 2022 году Программа развития добровольчества на 2022-2024 годы и Программа развития Совета студенческого самоуправления (Совета обучающихся) САФУ «Арктический гамбит» на 2022–2025 годы.

На сегодняшний день создана и успешно функционирует единая структура организации воспитательной деятельности. В университете работают университетский студенческий городок, санаторий-профилакторий, детский сад №19 «Зоренька», управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят центр общественных объединений и инициатив, университетский творческий центр, социально-психологический центр и волонтерский центр. В университете создана и успешно функционирует система органов самоуправления и совещательных структур в сфере социальной и воспитательной работы: Совет по социальной и воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления (Совет обучающихся), Студенческий совет общежитий, Штаб студенческих отрядов, профсоюзная организация работников и обучающихся, Совет ветеранов, Клуб интернациональной дружбы и др.

В университете выстроена систематическая работа с высшими школами, институтами и колледжами по направлению воспитательной и социальной работы. Не реже 1-2 раз в месяц проходят заседания Совета по социальной и воспитательной работе. В 2022 году состоялось 13 заседаний, на которых рассматриваются вопросы реализации направлений социальной и воспитательной деятельности, а также предложения по ее совершенствованию и внедрению инновационных подходов. Для реализации поставленных задач в учебных структурных подразделениях университета осуществляют деятельность заместители директоров высших школ/институтов/колледжей по социальной и воспитательной работе, координацию работы которых выполняет управление социальной и воспитательной работы.

В 2022 году успешно вели свою работу 36 общественных студенческих объединений: Совет студенческого самоуправления университета (Совет обучающихся) и Студенческий совет общежитий, студенческие отряды, интернет-издание «Вышка Today», туристский клуб «Полярная звезда», клуб интеллектуального творчества, добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-Спас», поисковый отряд «Вихрь», добровольный студенческий военно-патриотический отряд «Легион», добровольный студенческий педагогический отряд «Опора», киберспортивный студенческий клуб «ALT-TAB» и многие другие.



В 2022 году по инициативе студентов в университете появился политологический клуб «В курсе дел» и спортивный клуб кендо «Северные гончие». По сравнению с 2011 годом количество студенческих объединений выросло в 2,4 раза, а количество студентов, вовлеченных в общественную деятельность, увеличилось более чем в 3,1 раза. В студенческих объединениях (в том числе в профсоюзной организации) состоит свыше 5000 обучающихся. Студенческие объединения самостоятельно определяют структуру и регламент своей работы, вносят предложения в планирование и содержание воспитательной деятельности.

Участие студентов в процессе управления университетом обеспечивается путем включения представителей Совета студенческого самоуправления (Совета обучающихся) в состав Ученого совета университета и ученых советов высших школ/институтов и педагогических советов колледжей, стипендиальной комиссии университета и учебных структурных подразделений, комиссий по заселению в общежитиях университетского студенческого городка, разработки и реализации программ социальной поддержки студентов. Студенты университета входят также в состав Молодежного движения г. Архангельска (12 чел.).

Несмотря на действующие в начале 2022 года ограничительные меры из-за сложной эпидемиологической ситуации в регионе, университет стал площадкой для более 50 офлайн-мероприятий по направлению воспитательной деятельности: IX Беломорский студенческий форум, региональный этап VI открытого конкурса студенческих проектов СЗФО «Россия, устремленная в будущее», фестиваль молодёжного творчества Арктического совета, конкурс красоты и таланта «Краса Арктики – 2022» и конкурс «Мистер САФУ», университетский студенческий бал, фестиваль студенческих объединений «Поезд в будущее», конкурс выпускников «Золотой фонд университета», конкурс советов студенческого самоуправления «Эволюция», образовательные проекты «Время первых», Школа тьюторов и Школа старост, образовательный форум «Высшая школа медиа», комплекс адаптационных мероприятий для первокурсников «Будь первым!» и многие другие.

В 2022 году были успешно реализованы проекты – победители Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования РФ. Организаторами конкурса является Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) и Ресурсный молодежный центр. Финансовую поддержку на общую сумму 1 млн. 952 тыс. 40 рублей получили 3 проекта: «Кубок памяти Соловецких юнг», «Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций «Команда СЗФО» и «Конкурс студенческих советов учебных структурных подразделений «Эволюция» (последний был выигран в 2021 году). Также успешно были реализованы 5 проектов, победившие в областных конкурсах проектов в сфере государственной молодёжной политики: проект «Северный нрав», интерактивный спектакль «Ребята 64-ой широты», проект «Дискуссионная площадка «Спектр», добровольческие проекты «Время БЛАГОустроить!» и «Маме в радость». Общая сумма финансирования на их реализацию составила порядка 1 млн. 337 тыс. рублей. В целом, можно говорить о том, что финансирование мероприятий сферы социальной и воспитательной работы с обучающимися происходит не только за счет бюджетных и внебюджетных средств, но и за счет привлеченных средств, объем последних в 2022 году составил 3 млн. 289 тыс. 128 рублей.

В начале 2022 года впервые была разработана и принята Программа развития Совета студенческого самоуправления (Совета обучающихся) САФУ «Арктический гамбит» на 2022–2025 годы, над которой активисты Совета студенческого самоуправления университета трудились с января по март 2022 года. Программа развития «Арктический гамбит» призвана ответить на стоящие перед Советом обучающихся вызовы современности и использовать возможности для модернизации органов студенческого самоуправления путём устойчивого и планомерного развития

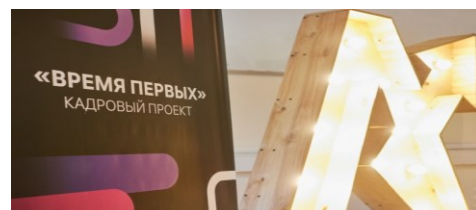
приоритетных направлений: «Качество образования», «Развитие студенческого сообщества» и «Молодёжная политика». Наименование Программы представляет из себя совокупность двух терминов – «Арктический» и «Гамбит». Термин «Арктический» обозначает содействие органов студенческого самоуправления в достижении ключевой цели науки и высшего образования в Архангельской области – эффективного развития Арктической зоны Российской Федерации. «Гамбит» основано на шахматном дебюте, в результате которого игрок жертвует материалом и быстро достигает позиционного преимущества. Равно как и шахматисты, активисты жертвуют личным свободным временем в пользу социально значимой деятельности для того, чтобы в короткие сроки достичь цель и задачи, стоящих перед органами студенческого самоуправления. Параллельно активисты студенческого самоуправления занимались редакцией типового Положения о Студенческом совете (Совете обучающихся) учебного структурного подразделения, согласно которому в состав Совета ССУ в учебных структурных подразделениях вошел Старостат, как совещательный орган, формируемый из старост или представителей учебных групп подразделения. В связи с этим в новой редакции Положения был представлен порядок деятельности и полномочия Старостата. Введение Старостата повлекло за собой разработку локального акта – Положения о старосте академической группы САФУ, регламентирующее права и обязанности, полномочия, порядок избрания и снятия с должности старост. Таким образом, в локальных нормативных актах университета были закреплены основные функции и направления деятельности старост академических групп и Старостата, действующего в рамках Советов СУ учебных структурных подразделений университета. Участие старост в деятельности студенческого самоуправления будет способствовать еще большему вовлечению студенческой молодежи в решение вопросов государственной молодежной политики и в реализацию социально значимых мероприятий, способствующих развитию личности, интеллекта и надпрофессиональных навыков обучающихся.

В начале нового учебного 2022-2023 года состоялись единые дни выбора старост согласно Положению о старосте и институт старостата, как своеобразный «мост» между студентами и органами студенческого самоуправления, заработал эффективнее. Этому способствовали также образовательный проект «Школа старост» и конкурс на лучшего старосту, инициатором которых традиционно выступает Совет студенческого самоуправления университета.

Образовательный проект «Школа старост» прошел с 12 по 13 сентября 2022 года. Около 100 старост первого курса, участников Школы, узнали более подробно о стипендиальном обеспечении, социальной поддержке, обязанностях и правах студентов и, непосредственно, старост, а также познакомились с администрацией университета и изучили возможности, предоставляемые САФУ. В дальнейшем полученные знания они смогли использовать при выполнении своих обязанностей, а также поделиться ими со студентами своей академической группы.

С целью стимулирования мотивации старост принимать ответственность за деятельность группы, привлечения старост к работе по улучшению качества образования в университете, а также содействия сплочению коллективов студенческих групп с 19 мая по 4 июня 2022 года во второй раз состоялся конкурс «Староста года – 2022». В рамках конкурса свыше 50 старост САФУ презентовали свою работу в группе, участвовали в мастер-классах, лекциях и дебатах, прошли итоговое тестирование и выступили на творческом этапе. Конкурс способствовал также обмену опытом работы между старостами, выявлению и поощрению лучших старост университета.

В 2022 году активисты Совета студенческого самоуправления (Совета обучающихся) САФУ организовали ряд традиционных своих проектов. В марте прошёл кадровый проект «Время Первых»,



состоящий из двух частей и нацеленный на развитие надпрофессиональных навыков и обучению социального проектирования. Количество заявок возросло более чем в 2 раза. Первый этап прошел на базе главного корпуса САФУ и включал в себя мастер-классы и тренинги различной тематики: развитие лидерских качеств, стрессоустойчивость, командообразование, выработка навыков эффективной коммуникации, основам социального проектирования. Участие приняло 96 человек. Для успешного прохождения во второй этап участники должны были разработать и представить проект. Второй этап прошёл в выездном формате на учебной базе САФУ «Бабонегово» и собрал 50 лучших активистов, успешно прошедших первую часть проекта.

В апреле 2022 года был реализован конкурс органов студенческого самоуправления учебных структурных подразделений университета «Эволюция». В конкурсе приняли участие более 200 студентов-активистов студенческого самоуправления из 10 советов высших школ/институтов/колледжей САФУ, а также команда Студенческого совета общежитий. Целью мероприятия было развитие студенческого самоуправления посредством обмена опытом между студенческими советами, сплочение активных студентов. В рамках «Эволюции» команды учебных структурных подразделений проходили мастер-классы и тренинги от экспертов для повышения собственного уровня знаний, выполняли упражнения на сплочение и командообразование, обучались методике написания проектов, разрабатывали и защищали собственные проекты в рамках внутреннего грантового конкурса университета с фондом в размере 170 тыс. рублей. Итогом проводимых в рамках «Эволюции» мероприятий стало не только определение наиболее эффективных моделей органов студенческого самоуправления, но и комплексный анализ их деятельности, выявление проблемных моментов и лучших практик работы. Общую победу в конкурсе одержал Студенческий совет Высшей школы естественных наук и технологий, и по традиции победитель станет организатором «Эволюции» в 2023 году. Для возможности успешной реализации «Эволюции» в следующем году студенческий совет ВШЕНиТ подал заявку и стал победителем во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц от Росмолодежи, выиграв 363 тыс. рублей на реализацию проекта в апреле 2023 года.

С 19 по 21 мая 2022 года состоялся образовательный интенсив «Правление» – образовательный проект для опытных активистов-управленцев, в рамках которого был проведен анализ ошибок в работе, выявленных в рамках конкурса «Эволюция».

В мае - июне 2022 года в университете прошел традиционный конкурс выпускников «Золотой фонд университета – 2022». Целью конкурса является мотивация обучающихся на учебную, научную, общественную, волонтерскую, творческую и спортивную деятельность, а также признание достижений студента в одной из этих сфер деятельности за период обучения в университете. Из 98 поданных на конкурс заявок по 7 номинациям: «Студ-образование», «Студ-наука», «Студ-спорт», «Студ-лидер», «Студ-доброволец», «Студ-арт» и «Студ-актив», жюри отобрало 57 победителей. 23 июня 2022 года прошла торжественная церемония награждения, где победители конкурса получили памятные подарки, среди которых рекомендательное письмо будущему работодателю. Победители конкурса, получившие почетное звание «Выпускник года», составляют основу кадрового потенциала региона.



С 09 июня по 21 ноября 2022 года на базе САФУ проходил региональный этап VI открытого конкурса студенческих проектов СЗФО «Россия, устремленная в будущее», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I и проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России. Конкурс проводится с 2017 года Советом ректоров СЗФО по инициативе студентов

вузов и ссузов округа при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в СЗФО. Целью конкурса является стимулирование творческой активности студенческой молодежи, ориентированной на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России. Участниками конкурса являются студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Тематика конкурсных проектов всегда обширна – история, настоящее и будущее России, сохранение и развитие объектов ее наследия, национально-культурное и конфессиональное многообразие страны, проблемы межнациональных отношений и толерантности, решение социальных, демографических и гуманитарных вопросов. Организаторами регионального этапа конкурса в очередной раз выступили САФУ и Правительство Архангельской области. Конкурс традиционно проводился в 2 этапа по трем номинациям: лучшая литературная работа (эссе); лучшая изобразительная работа (фото, плакат); лучшая видеоработа. На региональный этап было подано 60 проектов, выполненных 64 обучающимся, в числе которых студенты из высших учебных заведений Архангельской области САФУ и СГМУ, а также из 9 техникумов и колледжей региона. Все победители и призеры регионального этапа, большинство из которых студенты САФУ, были награждены дипломами и памятными призами, а также получили возможность отправиться в двухдневный экскурсионный тур в Кенозерский национальный парк. На окружном этапе конкурса в г. Санкт-Петербург работы победителей регионального этапа в каждой номинации достойно представили университет и Архангельскую область.

01 октября 2022 года Советом студенческого самоуправления САФУ для первокурсников вновь, после снятия эпидемиологических ограничений в виду распространения новой коронавирусной инфекции, был организован один из самых больших квест-ориентирований в университете «Форт Боярд». Квест проводился в рамках общеуниверситетского комплекса адаптационных мероприятий для первокурсников «Будь первым!». В игре приняли участие свыше 50 команд первокурсников САФУ общей численностью порядка 600 человек. Это мероприятие сумело объединить первокурсников и познакомить их не только с университетом посредством прохождения интерактивных площадок, организованных активистами студенческих советов высших школ/институтов/колледжей, но и с деятельностью студенческого самоуправления в целом. В организации мероприятия приняли участие свыше 70 активистов САФУ.

С 01 по 03 декабря 2022 года Совет студенческого самоуправления САФУ стал организатором IX Беломорского студенческого форума, на который было подано рекордное количество заявок – 700. Более 200 студентов из 20 высших учебных заведений страны в течение трех дней участвовали в мастер-классах и дискуссиях на 5 площадках форума: «Студенчество» («Море возможностей»), «Добровольчество в университете» («Море добра»), «Медиа» («Море внимания»), «Гражданская активность» («Море изменений»), «Ивент площадка» («Море ивента»). Ежегодно Форум организуется с целью создания условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи и максимального использования её потенциала для развития образовательных организаций. Спикерами и экспертами площадок выступили известные общественные деятели, деятели культуры и искусства. Форум стал площадкой для делового общения студентов, предоставил широкие возможности для развития творческого потенциала, сетевого взаимодействия между вузами, обмена опытом.

Активная работа по направлению социальной и воспитательной деятельности ведется в общежитиях университета, где успешно работает Студенческий совет общежитий. По инициативе администрации университетского студенческого городка и Совета общежитий САФУ с 05 по 07 июля 2022 года впервые был проведен «Молодежный летний патриотический лагерь» совместно с отделом по делам молодежи департамента организационной работы, общественных связей и контроля Администрации городского округа «Город Архангельск». Участие в лагере приняли свыше 40

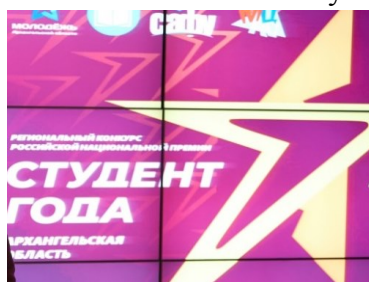
выпускников школ, активистов Молодёжных советов Архангельска, студентов колледжей, а также активисты и иностранные студенты САФУ.

В конце августа начале сентября 2022 года активисты Студсовета общежитий традиционно приняли участие в процедуре заселения студентов первокурсников в общежития университетского студенческого городка, провели традиционное «Знакомство для первокурсников», включающее в себя командные игры на сплочение, игру-квест по ориентированию «Территория», где первокурсники смогли узнать достопримечательности и исторические места города, включая и объекты кампуса САФУ.

С 05 по 07 октября 2022 года в целях пополнения актива Студенческого совета общежитий новыми членами прошла выездная Школа Актива студенческого городка «Формула Роста – 2022» на учебной базе САФУ «Бабонегово». 24 – 27 ноября 2022 года состоялся ежегодный внутренний студенческий конкурс «Битва общежитий», в котором приняли участие 7 команд из общежитий САФУ и более 200 зрителей. Конкурс проводится ежегодно с целью установления взаимодействия между студенческими общежитиями САФУ, а также выявления творческого, интеллектуального и спортивного потенциала проживающих в общежитиях. Конкурс проходил в три этапа: интеллектуальный, спортивный и творческий, победителем которых стала сборная команда общежитий №6 и №9.

В течение 2022 года Студенческий совет общежитий проводил донорские акции «Подари жизнь», «Вечера живой музыки», конкурс красоты и творчества «Мисс и Мистер Студгородка – 2022», субботники по уборке прилегающей к общежитиям территорий, рейды по проверке комнат, спортивные мероприятия и др.

Эффективная работа активистов САФУ и представителей студенческих объединений в 2022 году была высоко оценена на различных уровнях. 6 представителей САФУ стали полуфиналистами Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», один из которых вошел в число 200 победителей трека «Создаю». Организаторами конкурса выступили АНО «Россия – страна возможностей», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) и Национальная лига студенческих клубов при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Всего заявки на участие в конкурсе подали более 1 млн. студентов образовательных организаций высшего образования РФ, в том числе свыше 350 обучающихся САФУ.



На финале Российской национальной премии «[Студент года – 2022](#)» представили Архангельскую область 10 студентов САФУ. Победителями университетской премии «Активист года – 2022» стали 7 активистов студенческого самоуправления в следующих номинациях: 5 номинаций от Совета студенческого самоуправления САФУ, 1 номинация – от Правительства Архангельской области, 1 номинация – от Архангельского

областного Собрания депутатов.

В конце 2022 года были подведены итоги областных и городских конкурсов среди молодежи. Победителями городского конкурса «Время молодых» в сфере реализации молодежной политики на территории городского округа «Город Архангельск» стали студенты САФУ: Евгений Баранчук в номинации «Молодёжный лидер» и Татьяна Авксентьева в номинации «Доброволец года». Победителем регионального этапа конкурса «Лучший работник в сфере государственной молодежной политики» в номинации «Куратор по работе с молодежью образовательной организации, расположенной на территории Архангельской области» стала директор волонтерского центра САФУ В.В. Крылова, награду ей вручили на традиционном «Приеме Губернатора Архангельской области».

В 2022 студенты САФУ смогли принять участие более чем в 50 выездных мероприятиях различного уровня, среди которых: VII Всероссийский форум «Молодежь

России – поколение победителей» (г. Москва); межрегиональный слет студенческих отрядов проводников «Южный рейс» (г. Омск); Всероссийское совещание по мониторингу ГИА-2022 (г. Москва); VII Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов (г. Чебоксары); молодежный образовательный форум «ЛАДОГА» (Ленинградская область); Всероссийский семинар Корпуса общественных наблюдателей (г. Астрахань); Слет студенческих отрядов СЗФО (г. Ухта); Всероссийский проект «Твой ход» (г. Санкт-Петербург); Форум студенческих советов общежитий (г. Санкт-Петербург); стратегическая сессия «Город студентов» для студенческих советов общежитий (г. Москва); Всероссийский слет студенческих отрядов (г. Кемерово); студенческий фестиваль интеллектуальных игр (г. Москва); образовательный форум «Территория смыслов» (Московская область); контент-фабрика «Параллели» (г. Ростов-на-Дону); студенческий образовательный форум «Лига форум» (республика Татарстан); Всероссийский молодежный форум «Экосистема. Заповедный край» (Камчатский край) и другие.



Активно развивается студенческое отрядное движение. На базе САФУ успешно функционирует Штаб студенческих отрядов, который объединяет в себе 18 отрядов (в 2021 году – 13 отрядов) по 7 направлениям (строительные, педагогические, сервисные, поисковые, профильные (энергетические, нефтегазовые и спасательные), отряды проводников, а также отряд экскурсоводов). В 2022 году с целью приобретения знаний и навыков, необходимых для участия в летнем трудовом семестре на целине, прошли обучение 115 бойцов ШСО САФУ по различным направлениям подготовки: строительные специальности, вожатые, проводники пассажирского вагона.

География объектов работы студенческих отрядов САФУ в период третьего трудового семестра была более обширной, по сравнению с 2021 годом, и на целине смогли отработать 311 представителей отрядного движения университета на различных объектах не только города, но также в регионе и на площадках всероссийского уровня, в числе которых: Всероссийская студенческая стройка «Бованенково» (Ямало-Ненецкий автономный округ), Окружная студенческая стройка «Борей» (Ленинградская область), Межрегиональная студенческая стройка «Новодинская крепость» (Архангельская область) и студенческая стройка «Поморье» (Архангельская область, г. Мирный).

Педагогический отряд «Паприка» прошел отбор на Всероссийский проект «Дельфин.ру» в Детский оздоровительный лагерь «Ласковый берег» и Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Морская волна» (Краснодарский край), где вожатые стали лучшими по итогам работы. СПО «Опора» и «Орлята» успешно отработали в ДОЛ «Авангард» (Архангельская область) и ДОЛ «Жемчужина моря» (Краснодарский край).

Впервые СОП «Ласточка» выехал на всероссийский проект, где стал лучшим по комиссарской деятельности на базе пассажирского вагонного депо Николаевка. СОП «Драккар» продолжил работать в Северо-западном филиале акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» (Архангельская область). Сервисные отряды «Морошка» и «Андромеда» прошли конкурсный отбор и отправились на Межрегиональные проекты в Краснодарский край (гостиничный комплекс «Bridge resort» в г. Сочи и гостиничный комплекс «Анапское взморье» в г. Анапа). Созданный в 2021 году СОЭ «Биармы» продолжил успешно работать в Соловецком государственном историко-архитектурном и природном музее-заповеднике. Отряду удалось также начать сотрудничество с туроператором ООО «7 Континентов» и провести экскурсии на межрегиональной студенческой стройке «Новодинская крепость» (Архангельская область). Бойцы профильного нефтегазового отряда «Нафта» работали на объекте ООО «Газпром трансгаз-Ухта» по профессии – лаборант (Вологодская область).

Бойцы Сводного студенческого строительного отряда «Гандвик» выполняли строительные работы в Арктических территориях – на о. Новая Земля в д. Белушья Губа в

период с 02 июля по 30 августа 2022 года. В состав отряда вошли 30 бойцов студенческих отрядов из Архангельской области (в т.ч. 2 студента САФУ), Алтайского края, Республики Башкортостан, Приморского края, Рязанской области и Ямало-Ненецкого автономного округа. Бойцы занимались постройкой жилых домов и общежития, внутренней отделкой помещений, а также выравниванием высотных отметок поверхностей. Командиром отряда был Бронеслав Остальцев, боец ССО «Медведь» (САФУ).

С 26 сентября по 03 октября 2022 года состоялся слет студенческих отрядов Архангельской области. В программе Слета проходили спортивные соревнования в рамках областной Спартакиады студенческих отрядов, конкурс командиров и комиссаров, фестиваль отрядных талантов «Талисман», конкурсы профессионального мастерства и закрытие третьего трудового семестра с подведением итогов года. Студенческие отряды САФУ достойно представили вуз во всех испытаниях Спартакиады студенческих отрядов Архангельской области, став победителями и призерами в различных видах спорта. В конкурсе профессионального мастерства среди всех педагогических отрядов Архангельской области отряд САФУ СПО «Паприка» занял первое место, а среди всех студенческих отрядов проводников АО – СОП «Ласточка». По итогам конкурса командиров, комиссаров и мастеров Архангельской области первое место среди командиров заняла Дарья Балашова из студенческого строительного отряда «Белка», лучшим комиссаром стала Наталия Вишнякова из педагогического отряда «Паприка», а лучшим мастером стала Литвиненко Надежда из студенческого отряда проводников «Ласточка». На закрытии третьего трудового семестра наградили лучших бойцов и лучшие отряды по результатам рейтинга регионального отделения Штаба Студенческих отрядов АО. Лучшим в социальной работе и по итогам работы во время третьего трудового семестра, а также знамя лучшего отряда года впервые получил отряд проводников САФУ СОП «Ласточка».

Не менее значимым стало 3 место Штаба студенческих отрядов САФУ в конкурсе «Лучший штаб» среди студенческих отрядов СЗФО и 1 место бойца ССО «Белка» в конкурсе «Лучший боец линейного студенческого отряда СЗФО».

С 24 по 27 ноября 2022 года на базе САФУ прошла Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций «Команда СЗФО», на реализацию которой Штабом студенческих отрядов САФУ был выигран грант от Росмолодежи в размере 1 млн. рублей. Целью проведения Школы являлось создание эффективного механизма подготовки руководителей штабов студенческих



отрядов, способных управлять и координировать работу студенческих отрядов, сформированных в высших и профессиональных образовательных организациях Северо-Западного федерального округа. В Школе приняло участие 90 чел. из 10 субъектов СЗФО: Калининградской, Псковской, Новгородской, Вологодской, Мурманской, Архангельской, Ленинградской областей, г. Санкт-Петербурга, Республики Карелии, Республики Коми. Организаторами Школы также выступили: Окружной штаб студенческих отрядов СЗФО, Агентство по делам молодежи Архангельской области, ГАУ АО

«Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области».

В 2022 году традиционно большое внимание уделялось творческой работе со студентами. В университете существует и развита сеть студий, клубов и творческих объединений. Сформирована и постоянно обновляется техническая база для занятий творчеством, к работе привлекаются квалифицированные специалисты по различным творческим

направлениям. За отчетный период более 68 студентов САФУ стали участниками, победителями и призерами творческих фестивалей и конкурсов различного уровня.

В 2022 году реализованные университетским творческим центром проекты были направлены на совершенствование системы эстетического воспитания молодежи и повышение художественного и исполнительского уровня молодежных творческих коллективов: праздник «День студента»; фестиваль снежных скульптур «День зимних забав в САФУ»; Студенческий бал, приуроченный ко Дню рождения университета; фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника»; конкурс «Краса Арктики» и «Мистер САФУ»; патриотический фестиваль «Весна Победы» и другие.

22-25 ноября 2022 года впервые прошел фестиваль молодежного творчества Арктического совета в рамках Программы Председательства России в Арктическом совете в 2021-2023 гг. Целью фестиваля стало развитие творческого потенциала молодежи и позиционирование культуры и традиций Арктики и Севера для представителей разных стран. Программа Фестиваля являлась практикоориентированной и проходила в формате лекций, мастер-классов, тренингов на 3-х параллельных тематических площадках:

- Арт-школа - площадка, которая отразила развитие и популяризацию прикладного искусства народов Севера через его интерпретацию в современном формате;
- Бренд-школа - площадка, целью которой стало повышение привлекательности Арктики для молодых людей (туризм, работа, бизнес в Арктической зоне);
- Контент-школа - площадка представила продвижение привлекательности Арктики в СМИ и соц. сетях.

Фестиваль собрал 100 участников из 13 городов РФ: Астрахань, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Казань, Калининград, Петрозаводск, Санкт-Петербург, Саратов, Тюмень, Ханты-Мансийск, Нижний Новгород, Шахты, Мурманск, Архангельск область. Также для участников Фестиваля прошла культурная и туристическая программа.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» возродился проект «Университетские творческие сезоны». Студенты и сотрудники вуза смогли посетить концерт артистов Поморской филармонии, а в рамках сотрудничества с Государственным академическим Северным русским народным хором их постановки и концерты: «С любовью землякам», «Северная свадьба», «Песенное сияние Белого моря», «Посвящение мастерам». В 2022 году университетским творческим центром были реализованы новые творческие проекты, инициаторами которых выступили студенты САФУ, а именно, просветительский проект «Северный нрав», посвященный популяризации истории и культуры Архангельской области, и интерактивный спектакль «Ребята 64-ой широты», представляющий собой музыкально-театральную постановку с элементами мюзикла, включая фольклорные и современные музыкальные направления. Спектакль создан на основе рассказов известного северного писателя С. Писахова о Сене Малине. Проводимые университетским творческим центром мероприятия и проекты позволяют вовлечь большое количество студентов университета в творческий процесс, содействовать совершенствованию системы эстетического воспитания, развитию творческих компетенций и социализации студентов.

Развитие волонтерской деятельности в университете является одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности. Университет является центром разработки и внедрения методик работы с добровольцами и ресурсным центром, обеспечивающим волонтерскими силами университетские, городские, региональные и международные мероприятия и проекты. Волонтеры САФУ – гордость университета и одна из «визитных карточек» вуза. Актив волонтерского центра составляет свыше 400 человек. В 2022 году ряды волонтеров пополнились 190 новичками. Набор проходил в рамках программы «Рекрутинг. Профессия волонтер», реализуемой волонтерским центром САФУ уже в четвертый раз.

Волонтерство в университете развивается по 8 направлениям: образовательное; социальное; творческое; экологическое; информационное; спортивное; патриотическое;

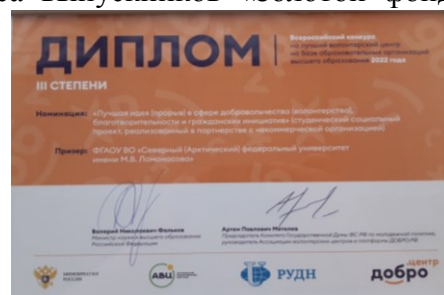
событийное. В течение 2022 года волонтерским центром было реализовано 14 проектов: «Доброфильм», «Выездная игротека», «Добрология», «Маме в радость», «Волонтерское спасибо», «Школа волонтера», благотворительные концерт и новогодний спектакль МВО «Солнце Арктики», «Служба гостеприимства», «Помоги ветерану», «Время БЛАГОустроить», «Яркая осень жизни 50+», «Дом возможностей». Помимо команд проектов на базе волонтерского центра САФУ активно ведут свою деятельность добровольческие студенческие объединения и движения: молодежное волонтерское объединение «Солнце Арктики», волонтерская организация «Квант милосердия», волонтерское экологическое движение «ArcticFox».

В 2022 году количество мероприятий, в которых принимали участие или которые организовывали добровольцы САФУ и сотрудники волонтерского центра, составило 430 (в 2021 году – 380). Наиболее крупными из них стали: III Региональные детские спортивные игры «Я - ПОБЕДИТЕЛЬ!»; Всероссийская научно-практическая конференция «Пахтусовские чтения: постижение Арктики»; Петербургский международный и Восточный экономический форумы; Межрегиональная конференция «Юнги России: прошлое, настоящее, будущее»; Международный форум гражданского участия «#МыВместе»; областной конкурс «Поморская семья»; VI Международный кинофестиваль стран Арктики «Arctic Open»; благотворительная акция «Щедрый вторник в САФУ» и многие другие. С конца февраля 2022 года на базе Волонтерского центра САФУ начал работу штаб #МЫВМЕСТЕ. Студенты и сотрудники вуза, а также неравнодушные жители города присоединились к общероссийской акции взаимопомощи по сбору гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР, а также мобилизованных и их семей. Всего было собрано и передано более 150 кг гуманитарного груза (продукты питания, медикаменты, теплые вещи, обувь и др.), в том числе более 90 новогодних сладких подарков для детей Донбасса. Волонтерами САФУ оказывается адресная помощь семьям мобилизованных (вручение подарков, расколка дров). Ведется сотрудничество с региональным штабом #МЫВМЕСТЕ, АНО «Губернаторский центр «Вместе мы сильнее», архангельским отделением ООО «Российский красный крест», партией «Единая Россия». С сентября 2022 года в университете начала работать «горячая линия», по которой специалисты социально-психологического центра оказывали консультации по вопросам частичной мобилизации, а также психологическую поддержку.



Волонтерский центр САФУ – методический и образовательный центр для волонтеров. Сотрудники центра реализуют различные образовательные программы для волонтеров, проводят и организуют презентации, мастер-классы, тренинги, квесты. В 2022 году сотрудники волонтерского центра выступили в роли спикеров, экспертов на различных площадках, представляя свои успешно реализованные практики и опыт разработки социальных проектов на круглых столах, конференциях различного уровня. В течение года волонтерским центром реализуется программа поддержки и поощрения добровольцев – «Волонтерское спасибо». Раз в квартал дипломами и ценными призами награждаются наиболее активные волонтеры по каждому направлению деятельности. Ежегодно волонтеры становятся победителями конкурса выпускников «Золотой фонд университета», в 2022 году по итогам конкурса были награждены 8 добровольцев.

С 2014 года волонтерский центр САФУ входит в состав Ассоциации волонтерских центров России и активно участвует во всех предлагаемых Ассоциацией программах, проектах и мероприятиях: программа мобильности, обучающие стажировки в сфере гражданской активности и добровольчества, вебинары,



собрания, добровольческие форумы. По результатам мониторинга членов Ассоциации волонтерских центров по итогам работы за 2022 год САФУ вошел в «зеленую зону» – в число наиболее активных волонтерских центров страны.

Также Волонтерский центр САФУ вошел в ТОП-10 и был отмечен дипломом 3-ей степени во Всероссийском конкурсе на лучший волонтерский центр на базе ООВО в номинации «Лучшая идея (прорыв) в сфере добровольчества (волонтерства), благотворительности и гражданских инициатив». Волонтеры представили на конкурс благотворительный проект «Маме в радость». Диплом лауреатам конкурса вручил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков на Международном форуме гражданского участия «#МыВместе» (г. Москва), проходившем с 04 по 08 декабря 2022 года.

В 2022 году звание «Почетный доброволец (волонтер) Архангельской области» было присвоено 5 волонтерам волонтерского центра САФУ, в т.ч. 2 «серебряным» волонтерам. Почетным дипломом «За вклад в организацию и поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области» награждены Волонтерский центр САФУ и его директор. Вручил награды первый заместитель Губернатора – председатель Правительства Архангельской области А.В. Алсуфьев в рамках закрытия Окружного форума добровольцев в июне 2022 года.



В университете проводится системная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. На сегодняшний день в университете успешно осуществляют свою деятельность порядка 15 студенческих объединений, реализующих проекты и мероприятия патриотической направленности. Общая численность обучающихся, входящих в их состав, составляет порядка 570 человек (по сравнению с 2021 годом – 12 объединений, численностью порядка 500 чел.). Активную работу по военно-патриотическому воспитанию ведут поисковые отряды «Вихрь» и «Знамя» (последний создан в 2022 году), добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-спас», туристский клуб «Полярная звезда», клуб ролевого моделирования «Виталийские Братья», добровольный студенческий военно-патриотический отряд «Легион», а также начавшие в 2022 году свою работу на базе университета клуб кендо «Северные гонимые» и политологический клуб «В курсе дел» и др. В феврале 2022 года на базе Военного учебного центра САФУ был создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь», который вошел в Ассоциацию патриотических клубов РФ. Члены Клуба успешно осуществляют свою деятельность, в том числе участвуют в региональных и федеральных мероприятиях.

В 2022 году сотрудники и обучающиеся университета приняли участие во всероссийских акциях и митингах, приуроченных к знаменательным датам и событиям государства: Всероссийская акция «Мой защитник Отечества» в онлайн-формате; Всероссийский день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; митинг-концерт в поддержку присоединения Крыма к России; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; День России; День памяти и скорби; митинг «Мир в наших сердцах» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др. С началом специальной военной операции в Донбассе студенты и сотрудники университета неоднократно высказывали свою позицию в поддержку принятого руководством страны решения по защите жителей ДНР и ЛНР, а также в поддержку российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине, участвуя в мероприятиях поддержки: всероссийская акция «За Россию!» (19 мая); праздничный митинг-концерт «Мы вместе», по итогам результатов

референдумов о вхождении ЛНР, ДНР, а также Херсонской и Запорожской областей в состав России (01 октября).

В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся мероприятия совместно с Православной религиозной организацией «Архангельская и Холмогорская Епархия Русской Православной Церкви», в университете работает Домовый храм.

Особое внимание в университете уделяется сохранению и преумножению традиций вуза. 01 сентября 2022 года на площади перед главным корпусом установили тринадцатую по счету в истории САФУ «Звезду первокурсника». Огромное значение для университета имеет осознание обучающимися принадлежности к региону, изучению его особенностей, истории и традиций. Студенты и сотрудники университета чтят память великого ученого М.В. Ломоносова, имя которого носит университет, и традиционно участвуют в митингах, посвященных памяти великого земляка (19 ноября и 15 апреля), Ломоносовских чтениях и научных конференциях, становятся лауреатами премии М.В. Ломоносова за выдающиеся успехи в различных областях деятельности.

В рамках военно-патриотического направления в учебных структурных подразделениях университета проводились встречи с тружениками тыла и детьми войны, а также участниками боевых действий в Чечне, Афганистане и локальных военных конфликтов. В ноябре 2022 года университет присоединился к Всероссийскому проекту «Я горжусь героями», в рамках которого были организованы встречи обучающихся с участником СВО, командиром СОБР Росгвардии «Архангел», заместителем начальника Управления Росгвардии по Архангельской области и ветераном тралового флота. С 17 марта по 01 апреля 2022 года в САФУ совместно с региональным отделением Российского общества «Знание» прошло порядка 50 лекций, посвященных вопросам современной геополитики и информационной безопасности. В течение года в рамках работы дискуссионной площадки «Спектр», а также встреч, организованных политологическим клубом «В курсе дел», студенты могли обсуждать и высказать своё мнение по поводу самых разных и актуальных тем: «Любовь, Смерть и Родина», «Архангельск: сценарий будущего», «Религия и атеизм», «Россия и Украина: настоящее» и другие, в том числе и по вопросам ведения Специальной военной операции. Модераторами на них выступили известные общественные деятели, представители законодательной и исполнительной власти.

Бойцы Добровольного студенческого военно-патриотического отряда «Легион» проводили «Уроки мужества» для школьников города, принимали участие в организации почетных караулов, патриотических акций, митингов у мемориалов г. Архангельска в дни Памятных дат России, в военных сборах, участвовали в рейдах полиции и следили за порядком на мероприятиях города в рамках деятельности Народной Дружины. Также бойцы отряда участвовали в захоронении останков солдат, уроженцев Архангельской области, погибших в Великой Отечественной войне, в рамках международного проекта «Дорога домой». Силами бойцов ДСВПО «Легион» дважды в 2022 году (27 марта и 16 октября) была проведена военно-спортивная игра «Зарница» для первокурсников САФУ, а также студентов вузов и ссузов г. Архангельска. Участники «Зарницы» испытали свои умения и навыки, а также физическую подготовку, проходя непростые этапы игры: «Неполная сборка/разборка АК-74 и снаряжение магазина», «Минное поле», «Стрельба из пневматической винтовки», «Историческая викторина», «Оказание первой помощи», «Завязывание узлов», «Колочая проволока», «Ориентирование на местности», «Верёвочный лабиринт».

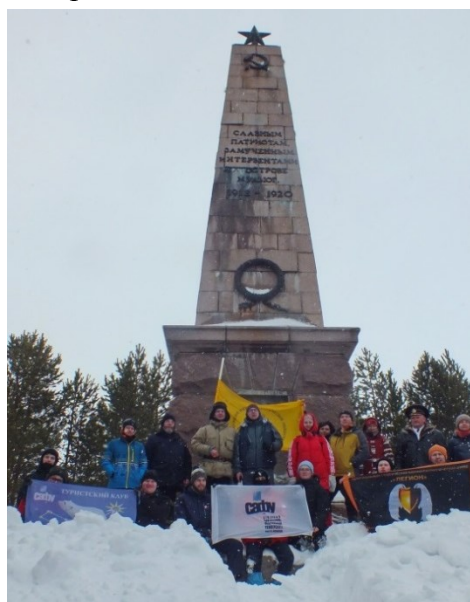
Бойцы поискового отряда «Вихрь» и «Знамение» в 2022 году приняли участие в межрегиональной поисковой экспедиции «Любань» (Тосненский район Ленинградской обл.). В рамках региональной патриотической акции «Символ бессмертия», бойцы отрядов «Легион», «Вихрь» и «Знамение» приняли участие в субботниках на кладбищах с целью благоустройства могил участников Великой Отечественной войны, Советско-

Финляндской и других войн, а также в поиске информации о биографии и боевых заслугах военнослужащих, чьи могилы были обнаружены и приведены в порядок.

19 февраля 2022 года бойцы ДСВПО «Легион» и члены туристского клуба САФУ «Полярная звезда» приняли участие в первом мемориально-патриотическом рейде «Факел памяти», посвященному Дню освобождения Архангельска и восстановлению государственного суверенитета и независимости на Севере России. Мероприятия по воссозданию Мудьюгского историко-мемориального комплекса и сохранению исторической памяти проводились в рамках проекта президентских грантов «Экология Памяти» под руководством мемориально-исследовательской команды «Штык решает»



и историко-культурного общества «Победа». Участники добрались до острова Мудьюг на лыжах, совершив переход по Сухому морю. Многие годы о концлагере на острове Мудьюг, созданного интервентами 23 августа 1918 года сначала как лагерь для военнопленных, а со 2 июня 1919 года как ссыльно-каторжная тюрьма, почти не вспоминали. Всего, по подсчётам историков, на Мудьюге в качестве заключённых было свыше тысячи человек, из них расстреляно и погибло от болезней свыше 200 человек, отсюда и второе название Мудьюга – «остров смерти». Митинг у братских могил, лития, салют в память о героях, возложение цветов и зажжение Костра памяти от факела, который был доставлен из Архангельска, – стало знаменательным для участников рейда и дало возможность прикоснуться к истории, став ее частью. С 21 по 23 июля 2022 года состоялся второй Патриотический рейд на остров Мудьюг с целью облагораживания Мудьюгского историко-мемориального комплекса, который был закрыт в 2013 году из-за отсутствия финансирования и снижения потока туристов. В настоящее время здания обветшали и стоят в полуразрушенном состоянии. В рамках Патриотического рейда участники убрали мусор на территории комплекса, сухостой и опавшую листву, покрасили оградки, облагородили территорию около Обелиска памяти жертв интервенции, возведенного в 1958 году. Осуществление рейдов продолжится в 2023 году.



С 23 по 30 апреля 2022 года свыше 100 бойцов студенческих отрядов САФУ в рамках молодежной



патриотической акции «Полярный десант» посетили более 40 населенных пунктов в 8 районах Архангельской области и оказали помощь ветеранам войны и труда, социально незащищенным слоям населения, а также привели в порядок требующие ремонта воинские захоронения.

26 мая 2022 года впервые в САФУ прошёл фестиваль «Весна Победы». В рамках творческого конкурса были представлены номера различных жанров (вокал, художественное слово, оригинальный жанр) каждый из которых отразил тематику фестиваля – память о Великой Отечественной войне.

Волонтеры САФУ оказали помощь нуждающимся ветеранам и неработающим пенсионерам университета в рамках проекта «Помоги ветерану» и провели акция «Помню и благодарю!» по изготовлению открыток участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, проживающим на территории Архангельской области. В результате было изготовлено 1000 открыток руками более чем 500 волонтеров. С Днем Победы поздравить участников и тружеников тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. успешно удалось в рамках выездных праздничных мини-программ, в которых сотрудники



университета совместно с работниками центра «Патриот» исполнили вместе с ветеранами песни военных лет и вручили им подарки.

Всего в течение 2022 года успешно реализовано более 132 мероприятия патриотической направленности. В мероприятиях по патриотическому воспитанию, организованных университетом, а также мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня приняли участие свыше 9000

обучающихся, сотрудников и неработающих пенсионеров САФУ.



В течение 2022 года социально-психологическим центром проводилась целенаправленная работа по профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде и пропаганде здорового образа жизни. За отчетный период было реализовано более 195 мероприятий, в том числе 123 мероприятия в очном формате, в которых приняло участие более 4000 человек; опубликовано более 100

информационных постов в социальной сети «ВКонтакте», которые просмотрели более 60 тыс. человек. Ключевыми мероприятиями выступили 2 профилактических марафона: «Безопасность – залог здоровья» и «Профилактика – основа здоровья». В рамках Марафонов были реализованы кинолектории, тренинговые и интерактивные занятия, онлайн-лекции, фотокроссы, акции, познавательные викторины и конкурсы, а также встречи и беседы с сотрудниками органов внутренних дел различного профиля и приглашенными специалистами.

С целью формирования у обучающихся устойчивой позиции неприятия любых форм асоциального и антисоциального поведения социально-психологическим центром активно привлекается творческий потенциал студенческой молодежи. С 01 апреля по 15 мая 2022 года прошел конкурс творческих студенческих работ «Мы за мир!», направленный на профилактику терроризма и экстремизма, пропаганду мира, дружбы и толерантности. Участники выполняли работы на различные темы: «Россия – страна народного единства»; «У дружбы нет национальности!»; «Я за мир без террора!»; «Скажи НЕТ терроризму и экстремизму!»; «Терроризм и экстремизм – угроза обществу!». А с июня по август 2022 года состоялся ежегодный конкурс творческих работ «Наш мир без террора» с привлечением обучающихся средних школ, среднего профессионального образования и высшего образования Архангельской области. В конкурсе приняли участие 28 человек. Награждение победителей конкурса прошло 03 сентября 2022 года в рамках митинга, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С сентября 2022 года в связи с введением в штат социально-психологического центра 2 ставок психологов усилилась работа по психолого-педагогическому сопровождению студенческих групп, а именно, в оказании помощи в психологической адаптации к учебному процессу и профессиональной деятельности, особенно для студентов 1-х курсов, в разработке и проведении тренинговых групповых занятий, направленных на развитие социально-коммуникативной и личностной компетенции, а также в проведении индивидуальных психологических консультаций для студентов и сотрудников университета. С сентября по декабрь 2022 года свыше 800 первокурсников стали участниками 36 тренинговых занятий и 7 лекций, направленных на построение коммуникации друг с другом и способствующие процессу адаптации, которые были разработаны психологами центра. Также было проведено 86 индивидуальных консультаций для студентов и сотрудников университета с целью выявления проблем и путей их решения. На базе Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры продолжила работу студенческая психологическая служба, было проведено 35 тренинговых занятий и 245 индивидуальных консультаций. В мае 2022 года прошел ежегодный общеуниверситетский конкурс «Студенческая семья – 2022», организуемый с целью популяризации и пропаганды традиционных семейных ценностей среди студентов САФУ. В конкурсных испытаниях приняли участие 6 студенческих семей.

В 2022 году курс оздоровления в санатории-профилактории университета прошли 817 обучающихся, в том числе 512 студентов из числа семей, имеющих статус малообеспеченной, 10 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 студентов из числа людей с ограниченными возможностями здоровья, 78 иностранных студентов. Более 5000 нуждающимся студентам была оказана материальная поддержка, дополнительная поддержка была оказана студентам, чьи дети посещают детский сад, а также аспирантам, активно занимающимся научной деятельностью.

Налажено сотрудничество между университетом и Правительством Архангельской области, Архангельским областным Собранием депутатов, администрацией муниципального образования «Город Архангельск», Архангельской городской Думой в вопросах реализации воспитательной работы, совместных проектов и мероприятий, проведения совещаний по направлению деятельности, участия в конкурсных и экспертных комиссиях. Выстроено взаимодействие с Архангельской и Холмогорской Епархией. В рамках сотрудничества с Архангельской воспитательной колонией реализуются мероприятия для ее воспитанников. Продолжается взаимодействие с коллегами из федеральных вузов РФ по реализации совместных проектов в сфере воспитательной работы.

Эффективная воспитательная работа университета является важнейшим условием гармоничного развития личности, формирования позитивного психологического климата, объединения работников и обучающихся на реализацию стоящих перед университетом задач. В университете в целом созданы условия для вовлечения обучающихся и сотрудников в реализацию политики университета в области внеучебной деятельности, для создания социокультурной среды для всестороннего развития личности. Но в то же время ряд направлений в работе, в частности патриотическое, требуют развития и особого внимания в 2023 году. При этом необходимо также продолжить совершенствование системы социальной защиты сотрудников и обучающихся, реализацию существующих социально ориентированных программ и комплекса мер по развитию и модернизации социальной инфраструктуры, реализацию идеи корпоративности.

Достигнутые в ходе реализации внеучебной деятельности результаты способствуют развитию молодежной активности, патриотизма, формированию у обучающихся активной жизненной позиции, привитию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, формированию личных качеств, умений и «мягких» социальных навыков (soft skills), необходимых будущему специалисту – выпускнику САФУ для успешной адаптации на рынке труда и построения

профессиональной карьеры, а также способствуют воспитанию патриотически настроенной молодежи, способной развивать Арктическую зону и укреплять влияние Российской Федерации в Арктике.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САФУ располагает учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой, оснащенной современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, научно-инновационной инфраструктурой, достаточным учебно-аудиторным фондом и компьютерными классами, аудиовизуальными техническими средствами, необходимыми для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В университете созданы благоприятные условия для современной и безопасной образовательной среды, активного отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В настоящее время **имущественный комплекс** университета включает 214 объектов недвижимого имущества. Общая площадь зданий (помещений) – 303546,6 кв.м. (в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий – 168 256,2 кв.м), на правах собственности университету принадлежит– 3 994,4 кв.м., в оперативном управлении находится – 299552,2 кв.м. Все 100% имущественного комплекса используются в уставной деятельности университета.

Университет владеет несколькими лесными участками (Архангельское участковое лесничество (участок Архангельское); Плесецкий район, Емцовский учебно-опытный лесхоз (ЕУОЛ); Онежское лесничество Нижмозерское участковое лесничество (участок Нижмозерское) и пр.), которые используются в образовательной и научно-исследовательской деятельности, площадью 16 255,8 га.

Общая площадь земельных участков – 21 220,5га.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 42 учебно-лабораторных корпусах, более 700 учебных аудиториях, 134 учебных лабораториях и 90 учебно-научных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием, 41 мастерской, которые используются для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы обучающихся.

Общая площадь пунктов общественного питания – 4025,6 кв.м. Пункты общественного питания организованы в 14 объектах кампуса, количество посадочных мест 604.

Оказание стоматологических услуг в 2 общежитиях, также медицинское обслуживание осуществляется санаторием-профилакторием.

Университет располагает достаточной спортивно-оздоровительной базой, общая площадь крытых спортивных сооружений– 8 218,5 кв.м., среди них спортивные залы, физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика», спортивный корпус с плавательным бассейном, а также университет имеет учебно-спортивную базу «Илес», спорт-ядро стадион «Буревестник» и пр.

В оперативном управлении университета находится 21 общежитие общей площадью 111 653,8 кв.м. на 4018 мест, в общежитиях имеются спортивные и тренажерные залы.

В двух общежитиях САФУ созданы условия для проживания обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (инвалидов-колясочников и сопровождающих лиц) с специально оборудованными санузлами, кухней и кнопками вызова в соответствии с требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В САФУ созданы и функционируют «Ресурсный центр инклюзивного образования»; «Центр развития ребёнка»; музей САФУ; информационный центр «Арктик-фонд»; информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»;

многофункциональный образовательно-развлекательный центр «Музей занимательных наук САФУ» и пр.

В университете ведется системная работа по созданию **безбарьерной среды** для инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям: доступное внешнее и внутреннее пространство вуза для обучающихся и абитуриентов, информационная доступность (указатели, вывески), наличие современного специализированного оборудования, наличие профессионально подготовленного технического персонала и пр.

В 2022 году дополнительно был установлен тренажер для лиц с ОВЗ на стадионе «Буревестник».

В университете успешно функционирует **«Ресурсный центр инклюзивного образования»** - уникальная структура, отличающаяся полифункциональностью, которая осуществляет сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования. Ресурсный центр расположен в здании ИЦ-НБ имени Е.И.Овсянкина, где созданы все условия для обучения и комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих и слепых, слабослышащих и глухих, для людей с нарушениями опорно-двигательных функций и других маломобильных групп населения): два главных входа в здание оборудованы пандусом для колясочников; имеется беспрепятственный третий вход для МГН с торца здания; в центральном вестибюле на стойке рецепции, открытой в течение рабочего дня, предусмотрена возможность выдачи МГН специальных абонентских устройств, оснащённых кнопкой вызова персонала ресурсного центра. Устройства связаны с расположенными на 1-2 этажах перед лифтами и туалетами колонками – речевыми информаторами; установлены специальные лифты с возможностью беспрепятственного заезда колясок, цифры, указывающие этажи, оснащены рельефно-точечными тактильными шрифтами; на всех этажах оборудованы специальные комнаты для МГН на случай пожара; на всех этажах здания установлены таблички для ориентации МГН; в должностные инструкции сотрудников службы охраны внесены положения о сопровождении МГН при их передвижении по зданию и действиях при нестандартных ситуациях; на всех этажах здания имеются специально оборудованные туалетные комнаты для МГН; во всех помещениях установлены беспороговые дверные коробки; во всех частях здания расположены телефоны связи с охраной; планировка актового зала предусматривает места для инвалидов-колясочников. Ресурсный центр оснащен оборудованием, которое, прежде всего, направлено на создание комфортных условий для обучения лиц с различными категориями ОВЗ: тифлопринтеры CubJr. BrailleEmbosser, универсальный электронный видео-увеличитель ONIX Swingarm PC Edition, лупы настольные на кронштейне с подсветкой Variomaxi, программа экранного доступа «АРЕВА», специализированное рабочее место «ЭлСис», портативное устройство для чтения Pearl, тифлокомпьютер PAC Mate QX440, комплекты эргономичной мебели, дисплей Брайля ALVA USB 40, стационарный видеоувеличитель ClearView+, программное обеспечение SuperNovaMagnifier, портативный тифлоплеер Milestone 312, развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих, развивающий центр со звуковыми эффектами, пятифункциональный развивающий центр, аудиокласс АК-3(М) «Сонет» 01-1, акустическая система FrontRow, клавиатуры адаптированные с увеличенными размерами клавиш, с пластиковой накладкой, компьютерный джойстик Optima, читающая машина сканирующая ClearReader+, нагреватель RIAF, компьютер настольный с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim), видеоувеличитель OptelecCompact 4HD World, индикатор «Пульсар-3» 2ДбМзУр, звуковой маяк «Парус», базовый блок, базовый активатор (Ах), ПОSuperNovaAccessSuite (программа экранного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля), комплекс цифровой записи, архивирования и тиражирования говорящих книг на флеш-картах. Одной из лабораторий центра является специально оборудованная сенсорная комната. Более подробная информация представлена на сайте <http://narfu.ru/inclusive-education/about/>.

Кампус САФУ располагает достаточной материально-технической базой (в том числе современным оборудованием) для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем, многие учебные корпуса требуют капитального ремонта, а содержание инфраструктуры университета - постоянных финансовых и человеческих вложений.

Проведено обследование и паспортизация объектов университета и предоставляемых услуг, по результатам которого составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг. Разработан и утвержден план действия университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») на период до 2030 г.