

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющая обязанности ректора
Н.В. Чичерина
18.04. 2015 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**



Архангельск,
2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа	34
6. Материально-техническое обеспечение	44
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	47

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет создан распоряжением Правительства РФ от 2 апреля 2010 г. № 502-р путем изменения типа ГОУ ВПО «Архангельский государственный технический университет» как ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. № 154 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» переименовано в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГОУ СПО «Северодвинский технический колледж» и ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 302 филиал «Севмашвуз» ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2012 № 2016-р и приказом Минобрнауки России от 01.11.2012 № 886 Архангельский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова.

Полное наименование университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Полное официальное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov».

Университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением, вид – федеральный университет.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Местонахождение университета (юридический адрес): Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17.

Исполняющая обязанности ректора университета: Чичерина Наталья Васильевна, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, ауд. 1228,

Контакты: сайт: www.narfu.ru; телефон: 8(8182) 21-89-70, e-mail: rector@narfu.ru, public@narfu.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15 июня 2011 года, регистрационный № 1417, серия ААА, № 002105, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 мая 2014 года, регистрационный № 0988, серия 90А01, № 0001053, срок действия свидетельства до 07 мая 2020 г.

Стратегической целью создания и развития Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова является обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, а также стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

Распоряжением Правительства РФ от 07 октября 2010 года № 1695-р одобрена Программа развития ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» на 2010-2020 годы. В ней с учетом перспектив развития Арктической зоны, Северо-Западного федерального округа и Севера России определены **приоритетные направления** подготовки кадров и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований В САФУ http://www.narfu.ru/university/programma_razvitiya/Priority_development_fields/.

Органы управления университетом: ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет, Координационный совет, Консультативный совет, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

Ученый совет – постоянно действующий выборный представительный орган управления, осуществляющий общее руководство университетом.

Попечительский совет – постоянно действующий совещательным орган, созданный в 2010 году с целью стратегического развития федерального университета. В состав попечительского совета входят руководители крупных корпораций, финансовых компаний, федеральных и региональных органов власти, ученые РАН. Попечительский совет САФУ возглавляет А.Л. Кудрин. По итогам заседаний попечительского совета определяется стратегия развития САФУ и приоритетные направления в подготовке кадров и научных исследованиях.

Наблюдательный совет – постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях содействия развития университета. Наблюдательный совет САФУ возглавляет заместитель Министра образования и науки РФ А.А. Климов. Главные задачи наблюдательного совета: содействие формированию стратегии и программ развития университета и их реализации; поддержка функционирования и комплексного развития университета как образовательного, научного и культурного центра международного уровня; содействие сотрудничества с государственными, общественными организациями и учреждениями; обеспечение общественного контроля за деятельностью САФУ; анализ деятельности САФУ с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

Координационный совет – коллегиальный орган по координации и контролю деятельности исполнителей Программы развития САФУ.

Консультативный совет – совещательный орган при ректоре, образованный в целях согласования, координации и экспертизы общественно значимых решений ректора и ученого совета в интересах преподавателей, сотрудников и студентов САФУ для обеспечения демократических принципов развития гражданского общества.

В настоящее время в структуре САФУ 16 институтов, 107 кафедр, 3 колледжа, 3 филиала (в Северодвинске, Коряжме, Нарьян-Маре).

САФУ является субъектом 66 договоров о партнёрстве и сотрудничестве с учреждениями науки и образования, корпорациями и общественными организациями 20 стран СНГ, Европы, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии. Особое место в системе связей университета отводится участию в международных университетских консорциумах, таких, как «Университет Арктики», «Баренцев трансграничный университет», Рабочая группа по образованию и науки Совета Баренцева Евро-Арктического Совета, «Институт Северного измерения», сеть международных координаторов программы «BCS». Из 45 зарубежных государств образовательные услуги в САФУ получили 469 чел.

САФУ входит в Российский союз ректоров, Российский совет по международным делам, Ассоциацию федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ (Ассоциация ведущих университетов), Сеть федеральных университетов «Клуб десяти», АНО «Совет ректоров вузов Северо-Западного федерального округа» (Санкт-Петербург), Ассоциацию технических университетов, Ассоциацию классических университетов России,

Евразийскую ассоциацию университетов, Международную ассоциацию непрерывного образования, Ассоциацию «Морское наследие», Межрегиональную общественную организацию «Ассоциация полярников», «Некоммерческое Партнерство по координации использования Северного морского пути», Торгово-промышленную палату РФ и Норвежскую торгово-промышленную палату, Ассоциацию торгово-промышленных палат северных (приполярных) территорий и зоны Арктики, СРО Союз профессиональных строителей, Судостроительный инновационный территориальный кластер Архангельской области, Союз промышленников и предпринимателей Архангельской области, Межрегиональный общественный Ломоносовский фонд и др.

Самообследование САФУ проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и распоряжением вуза от 05.03.2015 г. № 27 «О самообследовании университета».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность САФУ имени М.В. Ломоносова регламентируется Уставом вуза и нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, с которыми можно ознакомиться по ссылке http://www.narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=6274 и осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

В настоящее время в САФУ реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы).

Краткая характеристика образовательных программ

Довузовская подготовка предполагает укрепление устойчивой взаимосвязи по линии «школа-вуз», углубление школьных знаний, расширение эрудиции и кругозора старшеклассников и их подготовку к сдаче выпускных и вступительных испытаний, повышение уровня готовности к обучению в вузе. За 2014 год довузовскую подготовку на базе САФУ прошли 948 школьников. **Основные направления довузовской подготовки:**

- **Работа с одаренными детьми** (Олимпиады различного уровня, конкурсы (общее количество участников - 409 обучающихся 2-11 классов), сессионные школы (Школа «Авангард», Школа «Юного полярника» и пр.), развивающие лектории (лектории по математике, физике, информатике, иностранному языку и пр., общее количество обучающихся - 168 школьников 7-9 классов), подготовка к ЕГЭ, ГИА, внутренним испытаниям вуза и профильным экзаменам. В отчетном году на базе университета прошли Всероссийская предметная олимпиада (1074 участника); Международная олимпиада по математике «Третье тысячелетие/Формула единства» (организатор - Фонд Эйлера, 454 участник); Интернет – олимпиада по физике (Олимпиада Перечня Минобрнауки, участники - 16 обучающихся школ Архангельска и Северодвинска, 3 из которых получили дипломы первой и второй степени); региональные олимпиады («Судостроительная олимпиада», 153 участника)) и пр

- Подготовка молодых мам к сдаче вступительных испытаний в вуз (**проект «Молодые мамы»**). САФУ является головным вузом по реализации эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования. В первый год эксперимента обучение успешно завершили 30 молодых мам.

- **Учебно-познавательные туры** (каникулярные, субботние) («Экскурсия по САФУ», «Занимательная педагогика и психология» и пр.).

- **Развивающие программы**, в т. ч. в рамках художественно-архитектурного класса, компьютерных курсов и пр.

Структура подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования в САФУ формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, представителей профессиональных сообществ, университета и потребностями экономики региона и рынка труда.

Обучение по программам СПО осуществляют структурные подразделения университета: Лесотехнический колледж Императора Петра I, Колледж телекоммуникаций и информационных технологий и Технический колледж филиала САФУ в г. Северодвинске. Реализуются 29 программ СПО в рамках 7 УГНС (в соответствии с перечнем специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки № 355 от 28.09.09) и 8 УГНС (в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки № 1199 от 29.10.2013). Общая численность студентов - 2090 человек. Обучение осуществляется по очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, более 87% обучаются за счет средств федерального бюджета.

По программам высшего образования реализуется 231 основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, 71 - магистратуры, 158 - специалитета, 60 - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Более подробно с перечнем реализуемых образовательных программ можно ознакомиться по ссылке <http://www.narfu.ru/studies/speciality/>. Общая численность обучающихся составляет 16 114 чел., в том числе по программам бакалавриата - 11634 чел., магистратуры – 708 чел., специалитета – 3772 чел. Переход на двухуровневую систему образования, расширение спектра магистерских программ обусловили существенное увеличение контингента студентов по программам бакалавриата и устойчивый рост численности магистров. Изменение численности обучающихся в течение года обусловлено переводом, восстановлением и отчислением студентов. Доля студентов, отчисленных в 2014 г. из университета, составила около 10%, что на 3% меньше, чем в 2013 г. Основными причинами отчисления студентов являются академическая неуспеваемость и нарушение условий договоров на обучение. Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 54,8 %, по заочной - 43,4 % и по очной-заочной (вечерней) - 1,8 %. Более 55 % студентов обучаются за счет средств федерального бюджета. В региональной структуре контингента обучающихся преобладают студенты из Северо-Западного федерального округа (96 % от общего количества студентов университета в отчетном году). Доля представителей других регионов РФ составляет 4% (2013 г. – 2,5%). Данная тенденция характерна и для контингента студентов, обучающихся по приоритетным направлениям развития университета.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 22 направлениям подготовки в рамках 20 УГНС (в соответствии с перечнем направлений подготовки, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061) и по 48 научным специальностям в рамках 16 отраслей наук (в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников (приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59). В университете работает 7 диссертационных советов по 14 специальностям в области технических, сельскохозяйственных, биологических, исторических, философских, филологических наук; общая численность аспирантов – 304 человека, в том числе 218 чел. обучается по очной форме обучения. Докторантура реализуется по 5 отраслям наук, общее количество докторантов 10 человек. В региональной структуре контингента аспирантов 95,4 % составляют представители Северо-Западного федерального округа, 3,3 % - представители других федеральных округов и 1,3 % - аспиранты иностранных государств.

В настоящее время в университете реализуется 40 основных программ профессионального обучения, 32 из которых ориентированы на потребности рынка труда

Арктической зоны РФ. Более подробная информация представлена на сайте университета по ссылке <http://www.narfu.ru/studies/additional/forstudents/type/professional-education.php>.

Дополнительное образование является ключевым элементом всей системы непрерывного образования в университете, обеспечивая адекватное и быстрое реагирование сферы образования на текущие и перспективные потребности производственной и социальной сферы региона. За отчетный период разработано и утверждено 36 новых дополнительных образовательных программ, из них более половины по заказам корпоративных клиентов. Кроме того, актуализировано и утверждено 79 дополнительных образовательных программ, из них большинство программ соответствует приоритетным направлениям развития университета. За отчетный период было реализовано 173 программы дополнительного образования (<http://www.narfu.ru/studies/additional/>), что на 8 % больше по сравнению с 2013 годом. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2014 г. по сравнению с 2013 г. увеличилось на 3 %. **Повышение квалификации и переподготовку на базе САФУ** в отчетном году прошли 5482 человека, из них по заказу региональных (муниципальных органов власти) 1147 чел., по заказам предприятий – 2993 чел. Кроме того, университет осуществляет подготовку специалистов в рамках **федеральных проектов в сфере дополнительного образования**. Более 15 лет успешно *реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров*. За отчетный период обучение прошли более 900 специалистов. Третий год Университет принимает участие в *Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров*. В 2014 году было реализовано три программы повышения квалификации «Управление жизненным циклом изделий судостроения (CALS-технологии)», «Энергосбережение и энергоаудит», «Современные энерго- и ресурсосберегающие технологии производства тарного картона». Прошло обучение 45 инженерно-технических работников предприятий региона, а именно ОАО «ПО «Севмаш», ОАО «СПО «Арктика», ОАО «ЦС «Звездочка» и ОАО «Архангельский ЦБК». 15 человек прошли стажировки в ведущих инжиниринговых центра в России и за рубежом. К разработке и проведению программ университет активно привлекает специалистов из различных отраслей экономики и органов власти: 25% преподавателей являются руководителями предприятий, организаций и высококвалифицированными специалистами, 15% – представителями органов власти.

Приоритетные направления модернизации образовательной деятельности САФУ в 2014 г.

С целью **создания современной системы управления образовательным процессом** в отчетном году университет продолжил работу по совершенствованию информационной экосистемы. В 2014 г. в основном завершились работы по внедрению единой информационной системы управления образовательным процессом на базе программного продукта «Тандем. Университет» (функционирование модулей «Абитуриенты», «Онлайн-абитуриент», «Контингент студентов», «Движение студентов», «Стипендии и социальные выплаты», «Учебный процесс», «Сессия», «Личный кабинет/АРМ тьютора», «Дипломирование», «Нагрузка ППС», «Воинский учет»). К системе подключены все структурные подразделения университета (на сегодняшний день в системе работает более 350 активных пользователей).

В целях повышения конкурентоспособности ОПОП университета с 2014 г. ведется **эксперимент по внедрению в отдельных институтах системы управления образовательными программами**, которая позволяет конструировать и вносить стратегические и оперативные изменения содержательного, структурного и кадрового характера в портфель основных образовательных программ, реализуемых в институтах. Ключевые идеи эксперимента: создание в институтах САФУ коллегиального органа, полномочного осуществлять стратегическое планирование и принимать на уровне института решения о номенклатуре, структуре, содержании и кадровом обеспечении ОПОП; введение в институтах должности «руководителя основной образовательной программы (направления подготовки)» (уровень стратегического управления программой) и «менеджера образовательных программ» (уровень административного/оперативного

управления); проведение реформирования работы директоратов – создание «учебных офисов», обеспечивающих организационное сопровождение реализации ОПОП.

В 2014 г. была продолжена работа **по реинжинирингу образовательных программ** с учетом международных и профессиональных стандартов. В отчетном году реинжиниринг ОПОП был проведен в 4 институтах САФУ (19 образовательных программ бакалавриата и 6 программ магистратуры). Для проведения реинжиниринга были сформированы проектные группы по различным направлениям: инженерное образование, языковое образование, математическое и естественнонаучное образование и пр. В рамках реинжиниринга разработаны «Требования к реинжинирингу и разработке ОПОП на основе ФГОС ВО», которые предусматривают модульный принцип построения образовательной программы (соответствие международным рамкам, акцент на укрупнение модулей и уменьшении их общего количества), унификацию учебных планов (введение единых дисциплин/модулей для образовательных программ близких областей знаний/направлений подготовки). Кроме того, в учебных планах предусмотрены общеуниверситетские факультативы и адаптивные курсы по предметной области. Примерная схема унификации учебных планов:

Базовая часть	Вариативная часть
Инвариант базовой части <i>(История: история Русского Севера и Арктики, Философия, Иностранный язык, БЖД, Физическая культура и здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера)</i>	Инвариант вариативной части <i>(Иностранный язык в профессиональной сфере, модуль по проектной деятельности, общеуниверситетские дисциплины по выбору)</i>
Модули единые для областей знаний	Модули единые для направлений подготовки
Модули единые для направлений подготовки	Профильные модули вариативной части

В отчетном году был разработан и введен в действие **«Регламент открытия новых образовательных программ высшего образования»**. Основная цель нового регламента – повышение конкурентоспособности портфеля образовательных программ, разработка программ с учетом основных целей и задач развития университета, требований профессиональных сообществ и социально-экономических потребностей региона. В соответствии с регламентом, формированию ОПОП предшествует процедура обоснования необходимости открытия ОПОП и разработка ее концепции (*результаты бенчмаркинга аналогичных программ в регионе, SWOT-анализ программы, информация о потенциальных партнерах, анализ конкурсной ситуации при приеме и пр.*). Новый порядок прошел успешную апробацию на заседаниях учебно-методического совета университета при рассмотрении образовательных программ на прием 2015 г.

Проект «Инженерное образование» направлен на разработку эффективной модели современного инженерного образования в САФУ, формирующей актуальные компетенции инженерных кадров в области приоритетных направлений развития техники и технологий. Основная задача проекта - разработка и внедрение системы подготовки кадров на основе стандартов CDIO для комплексного развития экономики Северо-Запада РФ с акцентом на развитии сетевого взаимодействия и междисциплинарности, усиление практической составляющей, внедрение проблемных и проектных технологий обучения. В процессе реализации данного проекта разработана концепция программы инженерного образования и механизмы реализации ОПОП, новые ОПОП и проведен реинжиниринг уже существующих ОПОП (основа - модульно-интегрированные учебные планы на основе стандартов CDIO.). С сентября 2014 г. в рамках пилотного этапа проекта (сентябрь 2014-2018 гг.) началась реализация разработанных ОПОП. Проект реализуется на 7 пилотных площадках (ИЕНиТ, ИМИиКТ, ИНиГ, ИСиА, ИСМАРТ, ЛТИ, ИЭиТ).

В отчетном году университет продолжил **разработку новых подходов к организации практико-ориентированных программ**. В настоящее время САФУ реализует 10 программ прикладного бакалавриата (в т.ч. 8 программ - с сентября 2014 г.). Программы прикладного бакалавриата направлены на подготовку инженерно-технических работников уровня младшего (среднего) звена и специалистов социально-гуманитарного профиля. Практико-ориентированные программы разработаны с учётом международного опыта (рамочные стандарты EUR-ACE, стандарты CDIO). В программах определены

основные виды профессиональной деятельности и формируемые результаты обучения выпускников данных направлений подготовки (с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда). Реализация практико-ориентированных модулей осуществляется совместно с предприятием и частично на его базе. С целью повышения качества подготовки по программам практико-ориентированного бакалавриата рекомендуется проведение обучения на базовых кафедрах предприятий.

На сегодняшний день в университете созданы и функционируют **7 филиалов кафедр и 1 базовая кафедра** на ведущих предприятиях Арктического региона: филиал кафедры Океанотехники и энергетических установок в ОАО «ПО «Севмаш», Технологии металлов и машиностроения в ОАО «ЦС «Звездочка», Океанотехники и энергетических установок в ОАО «ЦС «Звездочка», Судовой электроэнергетики и электротехники в ОАО «СПО «Арктика», Инженерной защиты среды и реновации техники в ОАО «НИПТБ «Онега», Технологии целлюлозно-бумажного производства в ОАО «Архангельский ЦБК», Технологии целлюлозно-бумажного производства в ООО «Сухонский ЦБК» и базовая кафедра Информатики и вычислительной техники в Архангельском филиале «СРЗ «Красная кузница».

Еще одной важной практикой интегрированной подготовки инженерных кадров САФУ является **подготовка специалистов по системе «завод-втуз»**, которая предусматривает сочетание теоретического обучения с производственной работой студентов на предприятиях в соответствии с профилем специальности (реализуется на базе ИСМАРТ, который осуществляет подготовку кадров для ОПК). Предприятия-партнеры: ОАО «ПО «Севмаш», ОАО «ЦС «Звездочка», ОАО «СПО «Арктика», ОАО «НИПТБ «Онега». Основные преимущества системы подготовки: диплом специалиста и рабочая профессия; отсутствие адаптационного периода на предприятии; 100% трудоустройство и закрепление на предприятиях ОПК; практический опыт производственной деятельности; прикладные профессиональные компетенции.

Проект «Педагогическое образование» направлен на развитие сетевых форм получения педагогического образования на основе новых модулей и правил реализации программ бакалавриата, предполагающих многоканальность получения педагогического образования. В ходе первого этапа реализации проекта создана целостная инновационная концепция педагогического образования по направлению «Образование и педагогика»; разработано учебно-методическое обеспечение проекта; подготовлены условия для внедрения разработанных учебных модулей. На втором этапе - апробированы все разработанные учебные модули. Эксперты подчеркивают тот факт, что специфика разработанных и апробированных модулей позволяет студентам применять формируемые умения и навыки не только в образовательной деятельности в целом, но и в моделируемой профессионально-ориентированной деятельности. Полученные результаты обеспечивают внедрение созданного в рамках проекта инновационного образовательного продукта и предполагают развитие сетевого взаимодействия с образовательными и научными учреждениями РФ разного уровня.

В 2014 г. в целях активизации деятельности ППС по модернизации образовательной деятельности, обеспечению актуального содержания образования и внедрению современных технологий обучения университет продолжил **проведение внутренних конкурсов** в рамках мероприятий Программы развития университета. Были проведены внутренние конкурсы по следующим направлениям: «Разработка сетевых образовательных программ магистратуры» (5 победителей), «Разработка учебных модулей на английском языке» (6 победителей), «Разработка дистанционных учебных модулей» (17 победителей), «Разработка образовательных программ прикладного бакалавриата» (5 победителей) и «Разработка программ однодневных школ» (16 победителей).

Одно из ключевых направлений модернизации образовательной деятельности университета в отчетном году стало **развитие электронного обучения и разработка дистанционных программ и учебных модулей**. Все учебные модули, входящие в ОПОП ФГОС ВПО оснащены материалами, доступными через сеть интернет (размещены на

электронной платформе Sakai). Доступ к платформе предоставлен всем студентам (у каждого студента университета имеется учетная запись). В 2014 г. доля образовательных программ, в которых используются ДОТ, составила 39 % от общего количества программ, реализуемых в вузе. Доля учебных модулей, оснащенных учебными материалами, доступными студентам через Интернет, в общем количестве учебных модулей составила 74,2 % (2013 г. -53,25%, 2012 г. -26,13 %); доля студентов, использующих средства ДОТ, в общей численности студентов университета, составила 46,25 % (2013 г. -33,51%). Три образовательных программы университета полностью реализуются с применением ЭО и ДОТ (за исключением практики и ГИА): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление («Управление развитием территорий»); 38.03.01 Экономика («Государственные и муниципальные финансы»); 38.03.02 Менеджмент («Производственный менеджмент»). В университете ведется работа по размещению дистанционных курсов на платформе Coursera (подготовлены предложения по размещению 6 курсов). В САФУ разработана модульная программа повышения квалификации в области электронного обучения, которая направлена на формирование профессиональных компетенция, необходимых современному e-learning преподавателю. Обучение - проектное (в ходе обучения слушатели разрабатывают собственные дистанционный курс) (на настоящий момент обучение прошли 30 слушателей).

Основные направления развития **сетевого сотрудничества** в 2014 г.: разработка и реализация сетевых образовательных программ федеральных университетов; аудит реализующихся и разработка новых сетевых образовательных программ с организациями РФ и зарубежными партнерами; реализация сопутствующих сетевых проектов федеральных университетов.

По итогам реализации **проекта «Сетевые программы»** подписано соглашение между университетами о реализации сетевых образовательных программ федеральных университетов; заключены 17 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ магистратуры и 12 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ бакалавриата между федеральными университетами. С сентября 2014 г. в САФУ реализуется 5 сетевых образовательных программ магистратуры с федеральными университетами: 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 45.04.01 Филология; 06.04.01 Биология; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 035700.68 Лингвистика; а также 2 сетевые образовательные программы бакалавриата: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

В результате проведенной работы по **аудиту и разработке сетевых программ** с организациями РФ и зарубежными партнерами, началась реализация новых сетевых образовательных программ: Строительство (САФУ, БГТУ им. В.Г. Шухова); Биология (САФУ, УрО РАН), Экология и природопользование (САФУ, ООО «Сорвижи-лес»). На финальном этапе внедрения находятся сетевые программы Гидрометеорология (САФУ, Институт физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН, Северное УГМС), Педагогическое образование (Математическое образование) (САФУ, РГПУ, МПГУ) и Специальное (дефектологическое) образование (Комплексное сопровождение детей раннего возраста с нарушениями в развитии) (САФУ, ГБУЗ АО «Специализированный дом ребенка»).

Несмотря на успешное развитие сетевого сотрудничества, неразрешенной остается задача определения механизма финансирования внутрироссийской академической мобильности.

САФУ принимает активное участие в **сетевых проектах федеральных университетов**. Проект **«Открытый университет»** направлен на обеспечение возможности освоения курсов в электронной среде разных вузов, возможности взаимодействия студентов разных вузов, их совместной работы и проектной деятельности (координатор проекта – УрФУ). В настоящее время данный проект находится в стадии реализации. Проект **«Сетевая электронная библиотека федеральных университетов»** в поле уже существующих в России интеграционных проектов, является уникальным. Новизна проекта СЭБ заключается в создании технологической платформы и организационно-методического обеспечения для разработки и использования совместных

образовательных программ федеральных университетов; автоматизации основных бизнес-процессов, необходимых для легитимного размещения научно-образовательной литературы в открытом доступе, а также для обеспечения коммерциализации полнотекстового электронного контента федеральных университетов; реализации дополнительных сервисов, необходимых для продвижения федеральных университетов в наукометрических базах данных. В настоящее время продолжается реализация очередного этапа проекта, направленного на разработку проектов, обсуждение и утверждение нормативно-правовых документов СЭБ. Ответственным по данному этапу работы является САФУ.

Качество подготовки обучающихся и развитие независимой оценки качества образования. По результатам приемной комиссии 2014 г. в САФУ по программам высшего образования было зачислено 3740 студентов (2011 г – 3332 чел, 2012 г. – 3538 чел., 2013 г. - 3755 чел.), в т.ч. 3281 чел. – по программам бакалавриата, 106 чел. – по программам специалитета и 353 чел. – по программам магистратуры. Из общего количества зачисленных на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, 111 чел. - студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья (в т.ч. 48 чел. в рамках международных соглашений). На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 76 чел.; программы СПО – 611 чел. (по очной форме обучения - 390 чел., по заочной – 221 чел.). Количество абитуриентов, зачисленных на целевые места, составило 96 чел. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета по головному вузу составил 64,98 (2013 г. - 64,8, 2012 г. -62). С целью формирования конкурентноспособного контингента обучающихся с сентября 2013г. в вузе действует стипендиальная программа поддержки талантливой молодежи «Первокурсник 5.0» (размер стипендии от 5 до 12 тысяч руб. ежемесячно). По результатам приемной комиссии 2014 г. количество первокурсников, получающих стипендию «Первокурсник 5.0» составило 368 чел.

Объективным показателем качества подготовки обучающихся являются **результаты промежуточной аттестации.** Оценивание знаний студентов регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования», в котором изложены четкие критерии и объективные процедуры оценивания знаний студентов, соответствующих планируемому результату.

По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2014-2015 уч. г. успеваемость обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету составила 86,49%, качество обучения – 53,78%, средний балл 4,21. Следует отметить, что у обучающихся по гуманитарному профилю средний балл ЕГЭ и показатели успеваемости выше пороговых значений по вузу, у студентов же технических направлений, данные показатели несколько ниже средних значений по университету.

Организация практической подготовки студентов регламентируется «Положением о порядке проведения практик обучающихся САФУ». Практика студентов является обязательной составной частью ОПОП. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практика. Содержание практики определяется компетентностно-ориентированной программой практики, разрабатываемой кафедрами с учетом профиля (магистерской программы) ОПОП. С базами практик имеются долгосрочные договора. Общее количество заключенных долгосрочных договоров с предприятиями, учреждениями, организациями «Об организации и проведении практик студентов» составляет более 1,9 тысяч. С реестром баз практик можно ознакомиться на сайте университета по ссылке <http://www.narfu.ru/studies/speciality/praktika/>. С целью повышения роли практик в становлении специалистов, содействия их профессиональному самоопределению и

самореализации, выявления творческого потенциала студенческой молодежи ежегодно проводится конкурс творческих работ студентов «От практики до практики», в котором принимают участие от 30 до 50 студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Порядок проведения ГИА в университете регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова». Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям образовательных стандартов. К видам государственных аттестационных испытаний относятся: государственный экзамен по направлению (специальности) и защита выпускной квалификационной работы. С целью независимой оценки результатов обучения по направлениям подготовки (специальностям) в состав государственных экзаменационных комиссий в 2014 г. было привлечено не менее 30% представителей работодателей, научных и образовательных учреждений. Так, из 102 председателей ГЭК: 27 чел. – иногородние представители работодателей, научных и образовательных учреждений и 75 чел. – представители региона. Анализ результатов ГИА показывает достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, что отмечено в отчетах председателей ГЭК. В 2014 г. ГЭ успешно сдали 98,9% студентов, ВКР защитили – 99,7%; из общего количества представленных к защите ВКР - 15,7 % ВКР было рекомендовано ГЭК к внедрению; доля выпускников, получивших диплом с отличием, составила 9,3 % (2013 г. – 9,1%).

О высоком уровне подготовки студентов свидетельствуют и результаты **мониторинга удовлетворенности работодателей (руководителей практик), студентов и выпускников.** По результатам проведенного мониторинга доля работодателей (руководителей практик), студентов и выпускников полностью удовлетворенных актуальностью и достаточностью объема теоретических знаний составила 45,6% , скорее удовлетворены – 46,4%; полностью удовлетворены умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности 42,3 % опрошенных, скорее удовлетворены – 46,4%.

Ключевые направления развития **системы независимой оценки качества образования** в 2014 г.:

- В рамках **внутренней системы оценки качества** в САФУ имени М.В. Ломоносова в отчетном году были проведены: мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией образовательного процесса – «Преподаватель глазами студентов», Мониторинг успеваемости студентов первого курса, участвующих в стипендиальной программе «Первокурсник 5.0» и пр. Доля обучающихся, полностью удовлетворенных технологиями обучения, применяемыми преподавателями, составила 31,7%, скорее удовлетворенных – 51,1%; доля лиц полностью удовлетворенных соответствием полученных знаний, умений и навыков уровню профессиональной подготовки, предоставляемому в САФУ составила 30,5%, скорее удовлетворенных – 49,1%. Полученные результаты мониторинга свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в САФУ имени М.В. Ломоносова.

- В рамках направления **«Организация оценки стейкхолдерами качества образования»** за отчетный период было проведено несколько мониторингов. По результатам одного из них, мониторинга удовлетворенности выпускников, доля лиц полностью удовлетворенных уровнем полученной в САФУ подготовки по направлениям подготовки (специальностям) составила 23,4%, скорее удовлетворенных – 49,8% ; доля лиц полностью удовлетворенных квалификацией НПП составила 37,2%, скорее удовлетворенных – 46,8%.

- **Внешняя независимая оценка качества образования.**

В 2014 г. САФУ имени М.В. Ломоносова получил сертификаты качества (№ № 2013/2/109, 2014/1/327), подтверждающие успешное прохождение образовательными

программами независимой оценки качества образования по сертифицированным АПИМ в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам ФЭПО-19 доля студентов, освоивших все дидактические единицы (ГОСИ), составляет 95,5 %, в рамках ФГОС первый уровень освоило 5% студентов, 2 – 16%, 3 – 35%, 4 – 43%. В течение отчетного года университет принимал активное участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам: «Математика», «Теоретическая механика», «Химия», «Экономика», «Информатика», «Физика», «История» и «Русский язык». По итогам II заключительного тура интернет-олимпиады: дисциплина «Информатика», Данил Никифоровых, ИСМАРТ (бронзовая медаль), дисциплина «Русский язык», Карина Богоцкая, ИФМК (серебряную медаль), Анастасия Амосенкова, Марта Буковская и Ксения Кичакова, ГИ СФ (бронзовые медали).

- **Государственная аккредитация образовательных программ** проводилась с 11 по 15 марта 2014 года. Внешняя экспертная группа состояла из 49 человек (в т.ч. в головном вузе работало 35 экспертов, в филиале в г. Северодвинске – 11 экспертов и филиале в г. Коряжме – 3 эксперта). К государственной аккредитации были представлены направления и специальности, имеющие выпуск в текущем учебном году.

Вуз или филиал	Направления и специальности с учетом уровня образования ВПО (УГС)	Направления СПО (УГС)
Головной вуз	113 (21 УГС)	15 (5 УГС)
Филиал в г. Северодвинске	20 (9 УГС)	8 (4 УГС)
Филиал в г. Коряжме	4 (3 УГС)	0

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2014 г. № 629 САФУ имени М.В. Ломоносова аккредитован сроком на 6 лет по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

- **Профессионально-общественная аккредитация** кластеров образовательных программ проводилась в САФУ в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA. Всего за период с 2012 по 2014 г. профессионально-общественную аккредитацию прошли 55 образовательных программ по кластерам образовательных программ: «Строительство», «Лесное дело», «Физико-математические науки», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Транспортные средства», «Химическая и биотехнология» и «Морская техника». Направление «Юриспруденция» аккредитовано не только «Ассоциацией юридических вузов России», но и «Ассоциацией юристов России».

- В отчетном году решением Гильдии профессиональных экспертов 16 образовательных программ САФУ вошли в число **лучших образовательных программ инновационной России** (в 2011 г. – 2 ОП, 2012 г. – 2 ОП, 2013 г. – 7 ОП). В настоящее время в вузе идет подготовка к процедуре профессионально-общественной аккредитации по кластерам «Педагогическое образование» и «Физика».

- По итогам **мониторинга эффективности вузов** за 2013 г. у головного вуза САФУ все 7 показателей имели значения выше пороговых.

- **Сертификация системы качества университета экспертами Европейского фонда управления качеством (EFQM)**. САФУ имени М.В.Ломоносова успешно прошел внешнюю оценку соответствия системы управления экспертами Европейского фонда управления качеством по уровню "Recognized for Excellence" («Признанное совершенство») по критериям модели фонда (EFQM), а также подтвердил соответствие деятельности требованиям стандартов и рекомендаций ENQA. По результатам прошедшей проверки университет удостоен в рамках уровня «Признанное совершенство» наивысшей оценки в 5 звезд и удостоен соответствующим сертификатом.

- **Российские и международные рейтинги вузов:**

В ТОП-200 **рейтинга университетов стран БРИКС** «QSWorldUniversityRankings: BRICS» вошло 53 вуза России, в т. ч. САФУ (в группе 151-200, но по отдельным позициям университет вошел в первую сотню: 45 место – International Faculty и 76 место – Faculty Staff with PhD).

В рейтинге вузов страны СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии САФУ находится в группе вузов 101-125 место.

В национальный рейтинг университетов России (Интерфакс) САФУ занял 65 место из 161.

Рейтинг Webometrics (мировой рейтинг сайтов вузов)

	31.07.2013	31.01.2014	31.07.2014
World Rank	5526	2546	2283
Country Rank	174	42	31

Трудоустройство. Выпуск специалистов в 2014 г. по всем формам обучения высшего образования составил 3715 человек, в том числе бакалавров – 386 человек, специалистов – 3097 человек, магистров – 232 человек. Доля трудоустроенных выпускников в общей численности лиц, обучающихся в университете, составила 97 % (2013 г. – 95,7%).

В университете ведется **системная работа по трудоустройству выпускников по следующим направлениям:**

- **Развитие карьеры и профессиональной мобильности:** *информирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (http://vk.com/public_arkhcstv, https://twitter.com/arkh_cstv, <http://narfu.ru/life/community/cstv/>); консультационные услуги* (за 2014 год оказана консультационная помощь иностранным студентам по вопросам: трудовой миграции; выделению квот для инвалидов, а также о возможностях обучения по программам дополнительной профессиональной подготовки; подготовки к поступлению в магистратуру, написанию мотивационного письма и резюме); *проведение социологических исследований* (опрос выпускников САФУ 2014 года (всего 1076 человек) позволил выявить тенденции построения карьерной траектории: трудоустройство по специальности, способы поиска работы, зарплатные ожидания и др. (78% молодых специалистов после окончания САФУ планируют начать построение своей карьеры в Архангельской области)); *занятия со студентами с участием работодателей* (формы - casestudy, деловые игры: Академия Бизнеса от Альфа-банк, Бизнес-игры «Кадры решают все» (http://vk.com/album-31418867_181816200) и «Операция: Супермаркет» (http://vk.com/album-59476371_190092720), тренинг «Тайм-менеджмент» и пр).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий и специальностей, презентации компаний, дни карьеры и т.д.). В 2014 году были организованы: Ярмарка вакансий «ВАШ ВЫБОР» для выпускников педагогических специальностей (104 участника, вакансии представили 12 МО Архангельской области, выпускникам было предложено около 200 вакансий); Комиссия по содействию трудоустройству выпускников юридического института (105 выпускников, 17 организаций-работодателей); Ярмарка вакансий «Ваш выбор» для выпускников университета (участие приняли более 40 предприятий и организаций региона, с вакансиями ознакомились около 2000 выпускников, представлено более 1000 вакансий).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Содержание реализуемых ОПОП разработано на основе требований образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям). Все ОПОП имеют внешние рецензии и размещены на сайте университета http://www.narfu.ru/university/general_data/education/.

Учебно-методические комплексы/Электронные учебно-методические комплексы (далее – УМКД/ЭУМКД), как совокупность учебно-методических материалов, разработаны в полном объеме и отражают все требования образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в САФУ. Учебно-методические материалы отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств обучения. В состав УМКД/ЭУМКД входит: рабочие программы дисциплин (практик); методические рекомендации для преподавателей; дидактические материалы для студентов; фонды оценочных средств, а также критерии оценки знаний студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение предполагает наличие основной и дополнительной литературы и ссылок на интернет-ресурсы, что позволяет обучающимся оперативно

получать и использовать в учебном процессе необходимую информацию. Централизованный доступ студентов и преподавателей к УМК организован на электронной платформе Sakai.

Кадровое обеспечение. Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), имеющий богатый опыт преподавательской деятельности. Общая численность НПР составляет 1405 чел., в т.ч. с учеными степенями и званиями – 910 чел. Доля НПР, работающих в вузе на штатной основе, составляет 90,2 %, в том числе 22,4% НПР вуза в возрасте до 35 лет. Средний возраст НПР кандидатов наук составляет 45 лет, и 57 - докторов наук.

В 2014 г. за заслуги в научной и научно-педагогической деятельности 7 сотрудников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования», 13 сотрудников университета награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Один сотрудник отмечен благодарностью Минтранспорта РФ, один – Благодарностью Министерства образования и науки РФ и один - награжден Почетной грамотой Федерального агентства лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

Приоритетные направления деятельности в области развития кадрового потенциала НПР: привлечение квалифицированных профессоров и специалистов из ведущих научных и образовательных организаций; программы подготовки кадрового резерва и повышение уровня кадрового потенциала университета; системы материального стимулирования НПР

В 2014 г. в качестве высококвалифицированных специалистов были привлечены: из российских образовательных и научных учреждений -58 преподавателей (42 приглашенных преподавателя и 16 визит-профессоров для проведения занятий и чтения открытых лекций); иностранных специалистов –68 человек (рост 24,3% по сравнению с 2013 г.), в т. ч. для работы на постоянной основе - 4 чел. и 4 чел. - по договорам гражданско-правового характера.

Программы подготовки кадрового резерва и повышение уровня кадрового потенциала университета. В системе подготовки и аттестации научно-педагогических кадров САФУ ключевыми мероприятиями стали **целевые программы «Кандидат наук» и «Доктор наук».** С целью повышения квалификации руководящих кадров университета (проректоры, директора институтов (филиалов), руководители структурных подразделений) были проведены **стратегические сессии** с участием экспертов Московской школы управления «СКОЛКОВО». Ожидаемыми результатами стали: актуализация программы развития САФУ, перечень предложений по трансформации основных процессов университета, формирование рабочих групп по реализации программы развития САФУ.

В 2014 году **повышение квалификации** работников САФУ было организовано как на базе университета, так и в других вузах, научных центрах и специализированных организациях, в том числе зарубежных. Общее количество НПР, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку в 2014 году, составило **742** человека (в т.ч. 394 чел. – на базе сторонних организаций), стажировку прошли 38 НПР университета.

Повышение квалификации НПР университета также реализуется и в рамках активного участия в международной проектной деятельности: проект Фонда Просвещения META (обучение прошли 19 чел.); программы ЕС Темпус – ELFRUS и ALIGN; проект «GlobalAccessToNorthernHigherEducation» («Глобальный доступ к высшему образованию на Севере) Университета Арктики (более 40 сотрудников университета); проект «ALLMEET: Непрерывное обучение в течение всей жизни.

Система материального стимулирования НПР. Реализация проекта «Эффективный контракт». С 2013 г. в САФУ внедрена система эффективного контракта, предусматривающая индивидуальные стимулирующие выплаты (переменная часть оплаты труда НПР) в соответствии с индивидуальным рейтингом. Индивидуальные стимулирующие выплаты формируются на основе количественно-

измеримых показателей, которым присвоен вес в баллах, конвертируемый в денежный эквивалент (показателей интенсивности, результативности и качества труда). Реализация проекта «Эффективный контракт» регламентируется Приказами Ректора (№ 1198 от 16 декабря 2013 г.; № 1286 от 16 декабря 2014 г.). По итогам заполнения в 2014 г. реестров и верификации 1026 чел. получили 1 балл или более (2013 г. – 1038), сумма верифицированных баллов при этом составила 49012 (2013 г. – 30631), максимальный балл – 608 (2013 г. – 438).

Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечную сеть университета составляют три библиотеки: Интеллектуальный центр–научная библиотека имени Е.И. Овсянкина в головном вузе и библиотеки филиалов САФУ в Северодвинске и Корьяжме. Интеллектуальный центр–научная библиотека имени Е.И. Овсянкина (ИТ-НБ) - современный информационный центр, позволяющий обеспечить комфортные условия организации обслуживания читателей и широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам. Новое здание ИТ-НБ введено в эксплуатацию в 2014 г.

Реализация принципа открытого пространства, свободного доступа читателей к источникам информации требует установки оборудования для удобного доступа и контроля за библиотечными фондами, обеспечения их сохранности. С этой целью в ИЦ-НБ приобретается, устанавливается и внедряется в практику использования оборудование системы радиочастотной идентификации документов, позволяющей автоматизировать основные процессы: выдачу и возврат книг, идентификацию и инвентаризацию фонда, защитить от краж и т.д.

В течение 2014 года было продолжено RFID-кодирование библиотечного фонда. В 2014 г. было присвоено 68 079 меток, rfid-кодирован фонд объемом 109 791 изданий.

На 01.01.2015 г. **фонд библиотек САФУ составил 1 688 721 единиц хранения** учебной, научной литературы, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, методических пособий, библиографических указателей, зарубежных изданий на печатных и электронных носителях. Фонд печатных периодических изданий составляет 219 750 экземпляров. **Выписываются 473 наименования периодических изданий.**

В 2014 году в фонды всех библиотек САФУ **поступило 17 726 экз. изданий** (что на 11,3% больше, чем в 2013 г.); в т.ч. учебников - 7686 экз.; научной литературы – 5039 экз.; зарубежной литературы – 366 экз. Все направления подготовки (специальности), реализуемые в вузе, обеспечены печатными источниками и информационными ресурсами.

Фонды библиотек формируются в соответствии с реализуемыми ОПОП. Структура фондов включает в себя документы, как в традиционной печатной форме, так и аудиовизуальные материалы, электронные ресурсы. Основными ориентирами в практике формирования библиотечных фондов выступают образовательные стандарты, в части наличия учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам. В ИЦ-НБ действует совет по комплектованию, в задачи которого входит коллегиальное обсуждение заявок на приобретение печатных и электронных изданий, подписку на периодику. Решения принимаются с учетом анализа востребованности источников.

В библиотеки САФУ записаны **30961 читателя**. За отчетный 2014 г. зарегистрировано **437446 посещения** всех подразделений библиотеки; выдано 481 112 печатных изданий. За отчетный период было зарегистрировано **276 839 скачиваний документов**, в т.ч. из электронной библиотеки САФУ – 210 117 (это **на 35 % больше, чем в 2013 году**).

ИЦ-НБ САФУ развивает собственный информационный портал <http://library.narfu.ru/rus/Pages/default.aspx>. В 2014 г. было зарегистрировано **1161975 обращение пользователей к информации на портале** (на 49 411 обращений больше, чем в 2013 г.). Среднее число просмотров страниц за день – 3 067. Общее число уникальных посетителей за день - 15 728. Наиболее посещаемые страницы информационного портала: главная страница, электронная библиотека, фотогалерея, о научной библиотеке, утопия и антиутопия в мировой художественной литературе

(виртуальная выставка), фонд печатных изданий (электронные каталоги, бюллетени новых поступлений, рекомендательные списки литературы), подписка на 2-е полугодие 2014 г. и пр. Полный перечень материалов об ИЦ-НБ САФУ со ссылками на ресурсы размещен на информационном портале <http://library.narfu.ru/rus/Biblio/Pressa/Pages/default.aspx>.

Формирование, систематизация и предоставление электронных полнотекстовых ресурсов для обеспечения научной и образовательной деятельности университета является стратегической задачей научной библиотеки вуза. Электронная библиотека САФУ формируется на основе лицензионно-договорных отношений с авторами. В соответствии с условиями лицензионного договора полнотекстовые издания размещаются в открытом доступе на информационном портале научной библиотеки <http://library.narfu.ru/rus/EResources/ELibrary/Pages/default.aspx>, в программной оболочке «БиблиоТех». На конец декабря 2014 года **ЭБ САФУ включает 3 661 издание**. В течение 2014 г. библиотека пополнилась 2 038 изданиями. За 2014 год было зарегистрировано **276 839 скачиваний документов** с сайта ИЦ-НБ, в т.ч. из электронной библиотеки САФУ – 210 117 (на 79 152 больше, чем в 2013 году).

Для качества организации и информационного обеспечения важно, чтобы научная и образовательная среда была интегрирована с метаданными. ИЦ-НБ ведет 39 библиографических базы данных. 362 883 библиографических записей представлены пользователям через различные системы поисковых сервисов (АРМ «Читатель библиотеки», информационный портал, информационные киоски, табло и пр.). Всего базы данных содержат 444 492 библиографические записи. Для ведения электронных каталогов используется разработанная ГПНТБ РФ программа «Ирбис-64». В 2014 г. **в постоянном доступе для пользователей** находились **13 баз данных**: реферативные базы Web of Science и Scopus, научная электронная библиотека «Elibrary», ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ), электронная библиотечная система «Znanium.com», библиографическая база данных МАРС. На средства гранта РФФИ предоставлялся к полнотекстовой электронной базе данных Springer; за счет средств Президентской программы, предусмотренных договором между Правительством Архангельской области и САФУ, для преподавателей и студентов ВШЭиУ приобретен доступ к электронной полнотекстовой библиотеке «Grebennikov». Полный перечень удаленных электронных полнотекстовых ресурсов, доступных студентам и преподавателям САФУ, размещен на странице информационного портала ИЦ-НБ <http://library.narfu.ru/rus/EResources/ELibraryResources/Pages/default.aspx>. **На доступ к электронным базам данных из Программы развития САФУ** в 2014 году израсходовано **3 795 389,00 руб.** (в 2013 году - 1 062 300, 00 руб.).

В распоряжении пользователей ЭЧЗ находятся 16 ПК, а также: электронный каталог фондов всех библиотек САФУ; ресурсы Электронной библиотеки САФУ; фонд электронных изданий на материальных носителях; ресурсы удаленного доступа, приобретенные университетом. Доступ ко всем электронным ресурсам пользователям библиотек университета предоставляется бесплатно. В 2014 электронный читальный зал посетили 5 314 читателей (в т.ч. 4387 – студенты, 338 – НПП, 54 – аспиранты, 535 – сотруники).

Среди реализуемых ИЦ-НБ проектов следует отметить **проект «Арктик-фонд»**. Его основная задача – оказание поддержки образовательному и научно-исследовательскому процессам. Новизна проекта – в функции единого окна доступа к актуальной и современной информации, связанной с арктической тематикой. Партнерами проекта являются: Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Кольский научный центр РАН, Национальный парк «Русская Арктика», Мурманская региональная общественная экологическая организация «Беллона-Мурманск». Сотрудничество одобрено Русским географическим обществом, Исследовательским офисом Университета Арктики, Информационным офисом Баренцева региона, Центром «Арктические партнерства». Портал Арктик-фонд расположен на электронной площадке информационного сайта ИЦ-НБ САФУ и доступен по ссылкам Арктик-фонд.рф и <http://www.library.narfu.ru/sites/arctic/>.

Информационное обеспечение.

Учебные корпуса включены в информационно-телекоммуникационную инфраструктуру САФУ. Общее количество компьютерных классов в университете составляет 104, персональных компьютеров, используемых в учебном процессе - 3326 (в т.ч. доступных для использования студентам в свободное от основных занятий время - 457), интерактивных досок – 165, проекторов – 231, сканеров – 115, принтеров – 765. В отчетном году оборудовано 5 компьютерных классов, установлено и введено в эксплуатацию презентационное оборудование (проекторы, ЖК-панели, аудио системы) в 29 аудиториях, введен в эксплуатацию актовый зал в ИЦ-НБ, оснащённый подсистемами видео и аудио отображения, видеоконференц связи, синхрперевода, проведена модернизация оборудования 2 актовых залов (главный учебный корпус и в ВШЭиУ). Приобретены 56 комплектов из широкоформатной интерактивной доски Smart Board 885, проектора Epson EB-485Wi и управляющего неттопа. Также к 2014 г. вновь создано или модернизировано более 800 стационарных и 400 мобильных рабочих мест. Образовательный процесс обеспечен обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, электронными версиями справочников, учебных пособий, ЭБС и пр. в достаточном объеме.

Вычислительный кластер производительностью 17 TFLOPS введен в рабочую эксплуатацию и успешно используется пользователями для проведения вычислений, требующих больших вычислительных ресурсов. Продолжается развертывание системы объединенных коммуникаций (СОК) на платформе Microsoft Lync. Ведется оптимизация расходов за счет введения альтернативных потоков передачи информации. Проводятся работы по модернизации телефонной сети филиала в г. Северодвинске. Созданы технические условия для проведения в 2015 г. организационных решений, в результате которых расходы на голосовую связь должны быть существенно сокращены.

Развернута система резервного хранения данных, которая физически удалена от помещения ЦОД, с помощью которой может быть обеспечено восстановление данных в случае возникновения сбоев и отказов систем хранения данных основных сервисов университета. Система резервного копирования подключена к центру обработки данных по каналу с полосой пропускания 20Гб/сек.

Продолжено развертывание единой телекоммуникационной сети университета, в т.ч. её беспроводного сегмента (в г. Архангельск в учебных корпусах значительно расширено покрытие сети WiFi, устаревшие точки доступа заменены на более функциональные). Заканчиваются работы по развертыванию беспроводной сети в общежитиях кампуса. Новая WiFi-сеть поддерживает роуминг, централизованное управление конфигурациями точек доступа, обновлением микропрограммного обеспечения в автоматическом режиме.

Сильные стороны образовательной деятельности

1. Внедрение в университете системы гибкого управления образовательной программой.
2. При конструировании ОПОП обязательным является **модульный принцип построения учебного плана**.
3. Унификация УП как один из основных инструментов оптимизации учебного процесса.
4. **Повышение качества подготовки** посредством внедрения в учебный процесс **ДОТ и элементов ЭО**. Все учебные модули, входящие в ОПОП оснащены материалами, доступными через сеть интернет (размещены на электронной платформе Sakai). Доступ к платформе предоставлен всем студентам (у каждого студента университета имеется учетная запись).
5. Развитие образовательной среды университета в соответствии с глобальными трендами посредством участия в сетевых образовательных проектах.

Области, требующие улучшения

1. В связи с разделением понятий «сетевые образовательные программы» и «сетевое взаимодействие» на федеральном уровне, работа по развитию сетевого сотрудничества между университетами приобретает новые смыслы. В частности, необходимо четко определить тип уже реализуемых в университете сетевых программ (являются ли они сетевыми образовательными программами или реализуются в формате сетевого взаимодействия); переосмыслить перспективы развития сетевых образовательных проектов САФУ. Необходимо также решить ряд текущих, но уже очень актуальных задач: определить возможности и механизмы финансирования внутрироссийской академической мобильности.

2. Реализация программ прикладного бакалавриата и сетевых образовательных программ, как правило, требует большего объема финансирования, что не предусмотрено в методике расчета подушевого финансирования.

3. На текущий момент существует разрыв между инновационными подходами к построению практико-ориентированной образовательной программы (прикладной бакалавриат) и отсутствием нормативно - методической базы (образовательных стандартов прикладного бакалавриата, профессиональных стандартов)

4. При разработке и реализации программ прикладного бакалавриата в рамках УГН «Образование и педагогика» необходимо учитывать, что образовательные организации высшего и среднего образования финансируются из разных источников (школы, колледжи и техникумы - из муниципального бюджета, а университеты - из федерального), что затрудняет сетевое взаимодействие.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Программой развития САФУ на 2010 – 2020 гг., приоритетной задачей научно-исследовательской деятельности университета является совершенствование организации и проведения научных исследований в соответствии с мировыми трендами, приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий Российской Федерации, перечнем критических технологий России, с целью создания высокотехнологичных разработок, отвечающих требованиям инновационного развития экономики государства.

Основные научные направления САФУ имени М.В. Ломоносова и их руководители:

1. Экосистемы северных территорий и рациональное промышленное освоение природных ресурсов (Третьяков Сергей Васильевич, доктор сельскохозяйственных наук, доцент).

2. Энергетика, транспорт, логистика промышленных предприятий и энергоресурсосбережение (Карпов Сергей Васильевич, доктор технических наук, профессор).

3. Изучение механизмов функционирования природы и создание научных основ химических и биотехнологий использования возобновляемых ресурсов для решения проблем развития Арктики (Хабаров Юрий Германович, доктор химических наук, профессор).

4. Адаптация и здоровье человека на Севере (Грибанов Анатолий Владимирович, доктор медицинских наук, профессор).

5. Методы и экологически безопасные инновационные технологии освоения нефтегазовых месторождений западной части Арктического шельфа и приарктических территорий (Губайдуллин Марсель Галиуллович, доктор геолого-минералогических наук, профессор).

6. Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Евро-Арктического региона (Волокитина Татьяна Витальевна, доктор биологических наук, профессор).

7. Устойчивое развитие Северо-Арктического региона в условиях усиления глобальной конкуренции (Пластинин Александр Викторович, доктор экономических наук, профессор).

8. Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных и экологически безопасных зданий и сооружений в природно-климатических условиях Арктического региона (Невзоров Александр Леонидович, доктор технических наук, профессор).

9. Фундаментальные математические исследования, применение математических методов, телекоммуникационных и суперкомпьютерных технологий в решении задач экономического и социального развития северных регионов России (Шабанова Мария Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор).

10. Физическая культура, спорт и здоровье в циркумполярном регионе (Черноземов Валерий Григорьевич, доктор медицинских наук, профессор).

11. Исследование проблем повышения техносферной и социальной безопасности для устойчивого развития Евроарктического региона Российской Федерации (Бусин Михаил Владимирович, кандидат педагогических наук).

12. Человек в системе социальных взаимодействий и культурных ценностей (Николаев Николай Ипполитович, доктор филологических наук, профессор).

13. Теоретические и прикладные аспекты изучения северного текста (Щипицина Лариса Юрьевна, доктор филологических наук, профессор).

14. Правовое пространство Севера: тенденции развития и совершенствования (Чертова Надежда Андреевна, доктор юридических наук, профессор).

15. Разработка прорывных технологий в создании нового поколения судовых движительно-рулевых комплексов (Малыгин Владимир Иванович, доктор технических наук, профессор).

16. Социально-гуманитарное измерение Арктики и севера России (Голдин Владислав Иванович, доктор исторических наук, профессор).

В 2014 г. научно-исследовательская деятельность вуза была направлена на дальнейшее развитие интеллектуального и инновационного потенциала, совершенствование системы научной и научно-инновационной инфраструктуры университета. Следует отметить, что за 5 лет существования университета научно-инновационный потенциал САФУ значительно вырос.

Научно-инновационная инфраструктура университета включает: 2 научно-исследовательских института, 2 центра коллективного пользования, 11 научно-образовательных центров, 2 инновационно-технологических центра, 10 научно-исследовательских лабораторий, проектно-конструкторское бюро, 3 инженерных центра, центр патентования и защиты интеллектуальной собственности, центр трансфера технологий и кластерного развития, технопарк, 7 малых инновационных предприятий, опытную базу и пр.

Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» (ЦКП НО «Арктика») представляет собой уникальный исследовательский комплекс для проведения научных исследований в области химии и химической технологии возобновляемого природного сырья, а также аналитической химии объектов окружающей среды. В настоящее время ЦКПНО «Арктика» является одним из наиболее оснащенных современным оборудованием исследовательских центров РФ, объем закупок оборудования составил свыше 730 млн. рублей. По результатам научно-исследовательских работ, выполненных ЦКП НО Арктика» 2014 году было опубликовано 7 статей в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ. Кроме того, в 2014 г. в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» начата реализация проекта «Развитие центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» САФУ для проведения исследований и разработок в области рационального природопользования» стоимостью 150 млн. руб. В 2014 году закуплено оборудование, расходные материалы и услуги по техническому обслуживанию оборудования на общую сумму 70 млн. рублей.

Центр космического мониторинга Арктики - оснащен оборудованием на сумму свыше 230 млн. рублей. Ориентирован на решение 3-х основных задач: подготовка специалистов, обладающих знаниями в области дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и геоинформационных систем (ГИС); проведение научно-исследовательских работ; мониторинг территории региона и предоставление информации в режиме, близком к реальному времени, для поддержки принятия управленческих решений хозяйствующих субъектов. В 2014 г. центр осуществлял работу по верификации результатов автоматизированного дешифрования и информационного обеспечения решения задач целевой системы мониторинга региональной экологической системы; заключено 6 договоров на общую сумму 1,018 млн. руб., по результатам работ опубликовано 2 монографии, 10 статей в журналах из перечня ВАК.

Инновационно-технологический центр: «Арктических нефтегазовых лабораторных исследований» (ИТЦ АНГЛИ) оказывает услуги предприятиям нефтедобывающей отрасли. ИТЦ АНГЛИ оснащен современным исследовательским оборудованием стоимостью более 190 млн. руб. и обладает высокопрофессиональными кадрами, имеющими опыт работы в производственных условиях, что позволило в короткие сроки вывести его на рынок научно-технических услуг в области исследования свойств различных видов нефти и кернов. Объем НИР в 2014 году, выполненный ИТЦ АНГЛИ по результатам выигранных тендеров, составил 4,99 млн. руб. На конец 2014 г. ИТЦ АНГЛИ выиграл в объявленных нефтедобывающими компаниями тендерах и аукционах заказов на 9,8 млн.руб. По результатам НИР сотрудниками центра опубликовано 7 научных статей в рецензируемых журналах и получен патент РФ на изобретение от 20 ноября 2014г № 2533724.

ИТЦ «Современные технологии переработки биоресурсов Севера», оказывает услуги предприятиям химической переработки древесины и биотехнологическим производствам (ИТЦ «СТПБС»). Основным направлением деятельности ИТЦ «СТПБС» является создание новых и совершенствование существующих экологически безопасных технологий комплексной переработки ресурсов Севера. В 2014 г. на услуги ИТЦ «СТПБС» поступили заявки с предприятий Финляндии и США. В 2014 году ИТЦ «СТПБС» выполнил работ на сумму 4,834 млн. руб., что в 1,8 раза превышает показатель 2013года. По результатам работ опубликовано более 10 статей, получено свидетельство Роспатента о государственной регистрации программы для ЭВМ от 22 апреля 2014 г. № 2014616271.

Результативность выполненных научно-исследовательских работ и услуг.

Общий объем выполненных в университете научных исследований и оказанных научно-технических услуг в 2014 г. составил 277,9 млн. рублей (в т.ч. научные исследования и разработки – 271,64 млн. руб.; научно-технические услуги – 6,26 млн. руб.). Объем НИР и НИОКТР, выполненных в интересах организаций, предприятий и учреждений Арктической зоны России в 2014 г., составил более 157 млн. рублей, что **превышает уровень 2013 г. почти 3,8 раза.** Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ в отчетном году составил более 167 млн. рублей, что **в 2,2 раза превышает уровень предыдущего года.** Общий объем средств, направленных университетом на научно-исследовательскую деятельность в 2014 г., составил 347,9 млн. руб. Объем финансирования НИР и НИОКТР на 1 НПП увеличился в 3,3 раза с 67,2 тыс. руб. в 2011 г. до 221,79 тыс. рублей – в 2014 г.

Объем реализованных в САФУ научных исследований, научно-технических, консалтинговых услуг и экспертиз в интересах хозяйствующих субъектов в отчетном году составил 177,261 млн. руб. (в т.ч. научно-технические услуги – 6,3 млн. руб.), что на 11,3% превышает объем работ, выполненных в 2013 г. Следует отметить, что в отчетном году университет выполнил 2 проекта по договорам с хозяйствующими субъектами в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 года № 218 с общим объемом финансирования 134,6 миллиона рублей. В 2014 году университет выполнил 283 научно-исследовательских проекта и контракта, в том числе 196 проектов по договорам с хозяйствующими субъектами (в 2013 году 344 и 233 соответственно). Доля

внебюджетных средств в финансировании в 2014 году научных исследований составила 78,9 % (в 2013 году 74%). Объем финансирования хоздоговоров, выполняемых в интересах промышленности, сельского хозяйства и транспорта региона составил 43,4 % (в 2013 году 35,1%). В интересах заполярных и приполярных областей Европейского Севера в 2014 году выполнено НИР на сумму 119,42 миллионов рублей (в 2013 году 41,69 миллионов рублей).

Бюджетное финансирование научных исследований осуществлялось в основном за счет средств Министерства образования и науки РФ в размере 43,5 млн. рублей, а также Министерства обороны РФ в объеме 3,4 млн. рублей, что составляет 17,3% от общего объема выполненных НИР (в 2013 году – 57,3 тысяч рублей и 21,2 % соответственно).

За счет средств федерального бюджета в 2014 году выполнено 22 проекта, в том числе фундаментальные, прикладные и научно-методические, научные исследования, проводимые по заданию Министерства образования и науки РФ (19 проектов); за счет средств федеральных целевых программ (1 проект); за счет отдельных научно-технических проектов, финансируемых Министерством обороны РФ (1 проект); грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых кандидатов наук (1 проект). За счет средств бюджета Архангельской области выполнялось 14 проектов на общую сумму 7,0 млн. рублей. Из средств зарубежных источников по грантам и контрактам выполнено научных исследований на 1,5 млн. руб. (Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия). В 2014 году ученые САФУ выполняли 32 проекта за счет средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности с объемом финансирования 9,7 млн. рублей, в том числе за счет РФФИ - 18 проектов с объемом финансирования 6,6 млн. рублей, 12-за счет РГНФ с объемом финансирования 2,8 млн. рублей, один проект - негосударственный фонд - 0,3 млн. руб. В целом этот показатель увеличился почти в 1,5 раза по сравнению с 2013 годом.

В отчетном году сотрудниками университета подано 79 заявок на объекты промышленной собственности и получено 42 патента РФ на изобретения и полезные модели (в 2013 году – 47 и 37 соответственно). Университет поддерживает 54 нематериальных активов в виде патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. Анализ патентной деятельности университета за период 2010-2014 гг. свидетельствует о стабильном росте числа поданных заявок и количества полученных патентов и свидетельств. В 2014 г. был заключен 1 лицензионный договор на использование программы для ЭВМ в качестве вклада в уставный капитал вновь созданного малого инновационного предприятия.

В отчетном году университет имеет 966 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, 20 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и 41 публикация проиндексирована в базе данных Scopus. Исследования сотрудников университета по Арктической тематике нашли отражение в научных публикациях, индексируемых ведущими библиографическими базами (по данным РИНЦ САФУ является одной из ведущих организаций России, публикующих научные работы в этой области, количество публикаций по арктической тематике – 634).

В 2014 г. НПП университета опубликовано 59 монографий (в т.ч. 11 в зарубежных издательствах); 21 учебник и учебных пособий (в т.ч. 1 с грифом Министерства образования и науки и 13 с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)); 1499 научных статей (в т.ч. 160 в зарубежных изданиях).

В 2014 году НПП вуза приняли участие в 798 научно-практических конференциях (в т.ч. 454 – международных); на базе университета были организованы и проведены 21 научная и научно-техническая конференция, семинар и симпозиум, (в т.ч. 10 - международных).

Результативность подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Эффективность выпуска аспирантов 2014 г., защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры составила 35,4% (29 чел), что несколько выше общероссийских показателей (29%).

Успехами и достижениями аспирантов САФУ являются: получение стипендии Президента РФ – Вешнякова Л.А., стипендии Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – Данилов А.А., Проскуряков А.С., стипендии Губернатора Архангельской области удостоены 6 аспирантов и 2 докторанта за активную научную и научно-исследовательскую деятельность.

В настоящее время в университете действуют 7 диссертационных советов по 14 научным специальностям в области технических, химических, биологических, сельскохозяйственных, исторических, филологических, философских, социологических наук. В отчетном году в диссертационных советах САФУ защищено 27 диссертаций, из которых - 4 докторских и 23 кандидатских. В числе защитившихся в 2014 году 13 соискателей (48%) из внешних образовательных и научных организаций Санкт-Петербурга, Вологды, Владимира, Ярославля, Белгорода, Мурманска, Череповца, Читы, Архангельска.

Третий год в САФУ успешно реализуется научно-образовательный проект «Арктический плавучий университет» (АПУ). Основные цели проекта: изучение состояния и изменения окружающей среды акваторий и основных территорий Белого, Баренцева и Карского морей; подготовка в полевых условиях специалистов для работы в Арктике по направлениям: гидрометеорология, океанология, география, экология, биология, психология и судостроение; организация научно-производственных практик студентов, аспирантов и молодых ученых. На данный момент проект АПУ – единственный в стране долговременный экспедиционный научно-образовательный проект, направленный на подготовку кадров с высшим образованием в полевых экспедиционных условиях арктического региона. С 2012 по 2014 годы проведено 6 экспедиций, в которых прошли подготовку 148 студентов из 8 научных и научно-образовательных учреждений России.

В 2014 году было организовано и проведено два рейса на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов». В ходе **первого рейса** были проведены комплексные исследования на вековых и стандартных океанографических разрезах в Белом, Баренцевом и Гренландском морях. Все исследования проводились с использованием современного оборудования и уникальных методик, что позволило, в конечном итоге, получить актуальную и востребованную научную информацию по архипелагу Шпицберген. **Второй международный рейс** экспедиции проходил по маршруту Архангельск - п. Бугрино (Колгуев) – м.г. им. Федорова (Вайгач) – п. Диксон – Ледяная гавань (Новая Земля) – м. Желания (Новая Земля) – п. Варнек (Вайгач) – м. Белый Нос – м.г. Индига (Чешская губа) – м.г. о. Сосновец – Нижняя Золотица (Зимний берег, Двинского залива). Более подробно с результатами экспедиций можно ознакомиться по ссылке <http://www.narfu.ru/science/expeditions/>.

Сведения и наиболее существенных результатах научной деятельности

Освоение высокотехнологичного мелкосерийного производства наукоемкой продукции – отечественных импортзамещающих движительно-рулевых колонок и их компонентов для судов ледового класса.

Назначение - создание полного цикла движительно-рулевых колонок судов ледового класса и их основных компонентов – гребных винтов, зубчатых шестерен, валов, корпусов движительно-рулевых колонок. Разработана технология изготовления комплектующих элементов и сборочных единиц движительно-рулевых колонок, разработка технологий сборки и испытаний движительно-рулевых колонок, разработка систем управления жизненным циклом прорывных систем, разработка технологической оснастки и испытательных стендов, создание автоматизированной системы управления базами данных о покупных комплектующих и узлах прорывных систем, разработка принципов автоматизации процессов учета и хранения компонентов. Получены 3 патента на изобретение и 2 патента на полезную модель. Результаты разработки внедрены на ОАО «ЦС «Звездочка».

Геотехнический контроль качества хвостовых отложений, намываемых на хвостохранилище обогатительной фабрики ГОКа имени В. Гриба.

Назначение - экологически безопасная эксплуатация хвостохранилищ горно-обогатительных комбинатов. Осуществлено определение полного комплекса физико-механических свойств грунта с определением сопротивления грунта срезу и компрессионными испытаниями под нагрузкой до 0,6 Мпа. Выполнено моделирование процессов промерзания / оттаивания грунтов и промышленных отходов ограждающей дамбы в природно-климатических условиях Севера России. По результатам моделирования установлены условия и факторы, при которых наблюдается снижение надежности сооружения. Выполнено ранжирование факторов по степени влияния на безопасность гидротехнического сооружения, эксплуатируемого в северных климатических условиях. Результаты показали, что расчеты гидротехнических сооружений в северных климатических условиях необходимо выполнять на основе совместного решения температурой и фильтрационной задач. Численный эксперимент позволил выявить потенциально опасные участки с пониженными значениями коэффициентами устойчивости, расчетное время, когда вероятность откосов наиболее высока. Получены 2 патента на изобретение, результаты внедрены на Обогажительной фабрике ГОКа имени В. Гриба.

Управление процессами формирования качества нанокompозитов с учетом состояния поверхности дисперсного заполнителя.

Назначение - производство строительных материалов с проектируемыми эксплуатационными характеристиками прочности и морозостойкости. Исходя из энергетической классификации горных пород, выделен критерий для оценки качества сырьевых материалов. Разработана методика синтеза горных пород в высокодисперсном состоянии. Отработаны методики получения опытных образцов бетонного композита на основе мелкозернистого песка и добавки наноразмерного сапонитсодержащего материала. Данные образцы отличаются от эталонных повышенной прочностью и морозостойкостью. У опытных образцов минераловатных изделий с сапонитсодержащим материалов улучшается теплоизолирующая способность. Получены 2 патента на изобретение и 1 патент на полезную моделью.

Результаты научно-инновационной деятельности вуза за 2014 год:

- В инновационной инфраструктуре университета создано 100 рабочих мест.
- Создан первый в регионе Центр инновационного молодежного творчества (ЦИМТ) в г. Архангельске. Проект в 2014 году прошел защиту в Министерстве экономики РФ и получил бюджетное финансирование в размере 7 млн. рублей.
- Подготовлена концепция создания на базе филиала САФУ в г. Нарьян-Маре современного образовательного центра (рабочее название «Заполярный образовательный центр»). Проект получил одобрение и поддержку. В настоящее время идет подготовка технического задания для проектирования здания.
- Подготовлен совместный с Lab for Design Thinkers университета Тромсе (Норвегия) проект «Повышение инновационного потенциала университета Тромсе и САФУ с помощью дизайн мышления», софинансирование со стороны Норвежского Баренц Секретариата составит 391 000 норвежских крон.
- Проведена оценка и подготовлены отчеты по 5 объектам интеллектуальной собственности, права на которые принадлежат университету. Данные нематериальные активы общей стоимостью 574 385 руб. поставлены на баланс университета в 2014 г.

Мероприятия, способствующие формированию инновационной среды в университете и поиску новых идей и проектов: участие в межрегиональной выставке «СтройЭкспо»; в 15-й международной выставке «Нефтегаз»; во 2-ой ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО –2014. Отечественная наука — основа индустриализации»; в III Международном форуме по энергоэффективности и энергосбережению ENES-2014; реализация программы отбора и подготовки проектных команд в сфере инновационного предпринимательства «**БИЗНЕС–шанс 2014**».

В отчетном году университет принял участие в программе «УМНИК». В региональном конкурсе победили 3 проекта САФУ: Лоренц Анатолий, аспирант ИЭиТ «Устройство, обеспечивающее повышение мощности двигателя и тормозной эффективности автомобиля»; Большакова Ксения, аспирантка ИКБ «Разработка технологии ликвидации аварийных разливов нефти в акватории арктического региона с применением сорбентов на основе диспергированной древесины»; Кичаков Вадим, студент ИЭиТ «Аппаратный автоматизированный мониторинг технологической дисциплины при выполнении дуговой сварки плавлением».

Научно-исследовательская работа студентов

Студентами университета в 2014 г. на международные, всероссийские и региональные конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу было подано 228 работ, 203 из которых были отмечены наградами. На научных конференциях, семинарах всех уровней студентами был представлено 1990 докладов (в т. ч. 416 - на международных, всероссийских и региональных конференциях). Студентами опубликовано 867 научных статей, в т.ч. 444 без соавторов – работников вуза. Трем студентам университета была назначена стипендия Президента РФ, пяти - стипендии правительства РФ. В 2014 г. подано 12 заявок с участием студентов на объекты интеллектуальной собственности и получено 6 охранных документов, подтверждающих права студентов на объекты интеллектуальной собственности. В отчетном году студенты САФУ стали победителями и призерами 16 международных, всероссийских и региональных олимпиад.

Университет стал организатором и координатором конкурса проектных идей «Постигая Арктику – 2014». Среди них работы студентов САФУ: Обоимова Ирина, ВШЭиУ (призер конкурса в направлении «Комфорт и безопасность жизнедеятельности человека в Арктике», диплом 2 степени); Россомахин Олег, ИНиГ (призер в направлении «Арктическая техника и технологии», диплом 2 степени); Тимофеева Александра, ЛТИ и Трофимова Анна, ИЕиТ (призеры в направлении «Сохранение редких видов животных и растений» (диплом 1 и 2 степени).

Выпускные квалификационные работы студентов ЛТИ высоко оценены на открытом международном конкурсе дипломных работ и проектов студентов высших учебных заведений лесного профиля государств–участников СНГ по специальности «Лесное хозяйство»: Голубева Любовь, Тажикенова Наргиза, Кунников Федор (дипломы 1 степени); Антуфьев Егор (диплом 2 степени). Работа студентки ВШЭиУ Вологдиной Марии отмечена дипломом на Всероссийском конкурсе «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга». Студенты ИСиА стали победителями во II региональном туре смотра-конкурса дипломных проектов: Тихонова К.А. (в номинации «Строительство автомобильных дорог»), Манухина Е.В. (в номинации «Ремонт и содержание автомобильных дорог»), Батуев Р.С. (в номинации «Организация работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, ремонте и содержании автомобильных дорог»). Работы студентов ИСГиПН САФУ стали победителями окружного этапа Всероссийского творческого конкурса курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа в Северо-Западном федеральном округе в номинации «Исследования в области философии, социологии, политологии, педагогики и психологии»: Леонтьева Алена (1 место), Штоков Михаил (2 место), Ерша Юлия (3 место).

Сильные стороны научно-исследовательской деятельности

1. Сформирована высокоэффективная научно-исследовательская инфраструктура, являющаяся основой для выполнения научных исследований на высоком профессиональном уровне.

2. Стабильный рост объема выполненных в университете научных исследований и оказанных научно-технических услуг.

3. Арктическая тематика – одно из приоритетных направлений развития научных исследований.

4. Приоритетная позиция САФУ в научной коммуникации со странами-членами Арктического совета.

5. Университет является научно-ресурсным центром для предприятий, научных организации высших учебных заведений Северо-Запада России.

Области, требующие улучшения

1. Увеличение доли проектов, связанных с Арктическими территориями.
2. Невысокая активность патентного портфеля.
3. Увеличение числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных изданиях.

4. Расширение грантовой деятельности с участием международных партнеров.

5. Повышение научного потенциала университета посредством увеличения привлекательности для студентов программ магистратуры и аспирантуры.

Таким образом, **основными стратегическими задачами, стоящими перед коллективом университета** являются:

1. Дальнейшее расширение тематики научных проектов, связанных с арктическими исследованиями;

2. Повышение публикационной активности сотрудников университета в журналах, входящих в глобальные системы научного цитирования (Scopus, Web of Science);

3. Повышение востребованности результатов научных исследований и разработок в аспекте повышения цитируемости и повышения экономической эффективности результатов интеллектуальной деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Северный (Арктический) федеральный университет рассматривает международное сотрудничество как значимый ресурс достижения поставленных перед ним научно-исследовательских и образовательных задач и повышения своей конкурентоспособности на мировом образовательном рынке.

Приоритетные направления международного сотрудничества в отчетный период: позиционирование университета как арктического научно-образовательного центра на международной арене; расширение партнерской базы, продвижение «арктического» интереса через участие в крупных международных сетях и консорциумах; модернизация портфеля образовательных программ, разработка конкурентоспособных на международном уровне образовательных продуктов (инновационные программы с арктическим фокусом, совместные программы уровня магистратуры и аспирантуры, программы переподготовки кадров, дополнительного профессионального образования); развитие международной академической мобильности с Арктическими странами; увеличение количества иностранных студентов; научная кооперация в приоритетных для развития Арктической зоны областях, реализация междисциплинарных научных проектов; привлечение ведущих иностранных специалистов; информационно-аналитическое сопровождение международного сотрудничества на Севере.

Мероприятия по развитию **академической мобильности** стали одним из ключевых направлений, способствующих созданию конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов (модулей, программ). Среди них:

- Разработана необходимая внутренняя нормативная база («Положение о порядке признания образования, полученного в иностранном государстве, в САФУ»); организовано обучение трех экспертов по проведению процедуры признания иностранного образования и (или) квалификаций (в рамках реализации права ведущих вузов согласно ФЗ-273 «Об образовании»), что позволило успешно выполнить работу по признанию документов об иностранном образовании студентов, зачисленных в САФУ в рамках приемной кампании 2014 года.

- Продолжена работа по подготовке Общевропейского приложения к диплому на английском языке, способствующего международному академическому признанию приобретенной в САФУ квалификации. За отчетный период документ оформлен 16 выпускникам университета.

- Реализовано регулярное консультирование студентов и НПП о возможностях прохождения стажировок и обучения за рубежом, ежемесячные информационные встречи и семинары о различных обменных и стипендиальных программах.

- Создана и администрируется веб-страница “NArFU: Study Abroad” в социальной сети «ВКонтакте» с размещением информации об образовательных и стипендиальных программах, отзывах студентов и др. Обновлено страница «Учеба за рубежом» на сайте САФУ, которая включила не только полезную информацию и пошаговые инструкции до и после прохождения стажировки, но и анкету желающих обучаться в зарубежных вузах для прогнозирования потоков студенческой выездной мобильности.

- Продолжена работа по повышению эффективности администрирования программ. Автоматизирована процедура подачи заявки на семестровые программы (ApplicationFormforExchangeStudents), внедрена он-лайн анкета-отзыв Feedback Questionnaire.

- Организовано документальное сопровождение выездной академической мобильности (оформление подтверждающих документов о приеме на программу обучения, о завершении программы).

- Проведен опрос студентов САФУ с целью определения их мотивации к участию в международных образовательных программах. Анализ результатов показал, что респонденты заинтересованы в обучении за рубежом, поскольку данный опыт расценивается ими как уникальный и полезный, помогает повысить общий уровень знаний по специальности, улучшить уровень владения английским языком, получить дополнительные знания и межкультурные компетенции.

В 2014 г. в мероприятиях **выездной академической мобильности** (участие в международных школах, конференциях, чтение лекций в зарубежных вузах, прохождение стажировок и практик, работа во встречах международных рабочих групп) приняли участие **460** обучающихся и **342** преподавателя САФУ. По сравнению с 2013 г. наблюдается рост количества стажировок ППС (на 12,5%) и незначительное сокращение студенческих обменов (на 5%). Сокращение студенческих обменов обусловлено тем, что стажировки в рамках стипендиальной программы «Баренц плюс» согласно индивидуальным учебным планам перенесены на весенний семестр 2014-2015 учебного года. Стоит отметить, что **78% студенческих и 48% преподавательских обменов реализованы с вузами Арктических стран** (в т.ч. с Норвегией, Финляндией, США (Аляска), Канадой и Швецией).

Наиболее востребованными формами выездной студенческой мобильности остаются семестровое обучение (в т.ч. в рамках сетевых и совместных образовательных программ), участие в конференциях и семинарах. Кроме того, увеличивается количество студентов, принимающих участие в летних/зимних школах, (полевых) практиках и стажировках, организуемых как на базе САФУ, так и на базе вузов-партнеров. В 2014 г. 66 студентов САФУ участвовали в подобных мероприятиях, организованных на базе вузов-партнеров: 2 образовательные площадки в рамках международного проекта «Молодые предприниматели» (2012-2014 гг.), направленного на развитие сотрудничества между Россией и Норвегией в области бизнеса, поддержку и продвижение инновационных бизнес-идей и проектов (совместно с норвежским бизнесом и вузами) – 39 человек (Норвегия); защита проектов по дистанционной программе «Менеджмент в сфере международного туризма» – 8 человек (Финляндия, г. Кеми-Торнио); участие в семинарах и мастер-классах по проекту MediA≡N в рамках программы развития деятельности студенческих объединений «Арктика – территория молодых» – 14 человек (Германия, г. Галле); научные стажировки в университетах Норвегии в рамках гранта МИДа Норвегии – 5 человек (Университет Тромсе – Арктический университет Норвегии, Норвегия).

Эффективными инструментами расширения географии академической мобильности являются: развитие англоязычных международных программ с применением технологий on-line-обучения. Отмечается рост численности обучающихся по международным образовательным программам, реализуемым в рамках консорциума Университета Арктики, «Бакалавр циркумполярных наук» и «Циркумполярные науки»

(рост на 31%, общее количество обучающихся – 151 чел.). По многосторонней программе «Менеджмент в сфере международного туризма» с участием САФУ, Университетского колледжа Харстада (Норвегия) и Лапландского университета прикладных наук (Финляндия), количество студентов увеличилось на 42% и составило 99 человек; проекты программы Европейского Союза, которые предоставляют возможность семестрового и полного курса обучения и стажировок для студентов, аспирантов и преподавателей. В рамках конкурса по текущим проектам «Аврора» и «Аврора II» Программы ЕС «Эразмус Мундус» в 2014 году сотрудники университета прошли стажировки в Университете Гумбольдта (Германия), Университете Деусто (Испания) и Университете Лёвена (Бельгия).

Со своей стороны, САФУ предоставил место для прохождения 3-месячной стажировки студентке Университета Болоньи, став, таким образом, первым российским университетом консорциума, реализующим эту возможность. Всего университетом в 2014 г. в рамках проектов «Аврора» и «Аврора II» были приняты на обучение 7 иностранных обучающихся из университетов Латвии, Чехии, Финляндии, Италии.

В мероприятиях **въездной мобильности** в 2014 г. приняли участие 158 обучающихся из зарубежных вузов-партнеров. Практически все студенты представили страны Дальнего Зарубежья. Увеличилось и количество иностранных обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры (53% от общего количества всех иностранных студентов университета), прошедших стажировки в рамках научно-исследовательской работы по следующим направлениям: культурология, изучение коренных народов Севера, геополитика в Арктическом регионе. **Значительно расширена география въездной мобильности:** помимо традиционного участия студентов норвежских, финских университетов, в образовательных программах университета участвовали студенты Китая, Швеции, США, Канады, Чехии, Италии, Латвии. Прежде всего, это обусловлено участием САФУ в партнерстве в рамках сети «Аврора» Эразмус Мундус.

В 2014 г. по-прежнему высок интерес студентов и к семестровым программам (таким, как «Изучение России / Russian Studies», «Многообразная Арктика / Diverse Arctic: Local Challenges – Global Changes»), краткосрочным курсам и модулям.

В целом, в 2014 г. на финансирование академической мобильности университетом привлечено порядка **32 млн. руб.** грантовых средств из различных международных и национальных фондов и программ финансирования. Основными используемыми САФУ финансовыми инструментами развития обменных программ являются **международные программы** и **национальные фонды** (<http://www.narfu.ru/international/structure/intProject/project.php>).

Выигранный САФУ грант по программе «Баренц плюс» позволит преподавателям и студентам САФУ принять участие в программах академических обменов с университетами Норвегии (Университет Тромсе – Арктический университет Норвегии в гг. Тромсе и Альта, Университет Нурланда в г. Буде) весной 2015 года.

Международные образовательные программы. Наличие портфеля инновационных **образовательных продуктов** на английском языке, в том числе с арктическим фокусом, рассматривается как неотъемлемое условие повышения конкурентоспособности университета на мировом рынке образовательных услуг, расширения академического сотрудничества с партнерами, а также развития интернационализации на институциональном уровне. Разработка и реализация конкурентоспособных на мировом уровне образовательных продуктов является одним из важнейших мероприятий Программы интернационализации университета. В 2014 г. была продолжена работа по модернизации образовательных программ с учетом приоритетных направлений развития Арктической зоны РФ. В настоящее время **САФУ реализует 9 международных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры совместно с вузами Баренцева Евро-Арктического региона** (<http://www.narfu.ru/international/structure/edu/programm/>).

В рамках деятельности сетевого консорциума Университет Арктики партнерами реализуется международная дистанционная программа «Бакалавр циркумполярных наук».

Программа «Бакалавр циркумполярных наук» (интегрированная в учебный план САФУ программа Университета Арктики). Данная программа позволяет студентам изучать современные проблемы приполярного региона, народы и культуры Крайнего Севера, окружающую среду и ресурсы Крайнего Севера, историю и политику скандинавских стран. По завершении программы в дополнение к диплому САФУ по выбранному направлению подготовки выпускники получают диплом Университета Нурланда и диплом Университета Арктики.

Русский язык как иностранный. В отчетном году продолжена работа по совершенствованию системы преподавания **русского языка как иностранного (РКИ)**. С целью методического сопровождения процесса обучения РКИ и осуществления промежуточного и итогового контроля, в ИФМК САФУ создана научно-методическая лаборатория «Русский язык как иностранный», 8 штатных сотрудников имеют удостоверения, подтверждающие прохождение специальной подготовки в области тестирования по русскому языку как иностранному. В течение года обучение на курсах РКИ прошли 96 человек из 28 иностранных государств, в том числе из Германии, Китая, Узбекистана, Индонезии, Перу. В 2014 году началась подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Русский язык как иностранный»). Успешно реализуется программа дополнительного образования (повышения квалификации) «Методика и технология обучения детей русскому языку как неродному».

Привлечение квалифицированных иностранных специалистов как для работы на постоянной основе, так и для краткосрочной образовательной и исследовательской деятельности. В 2014 г. для краткосрочной образовательной деятельности было привлечено **158** человек.

Иностранные студенты и международный рекрутинг. Для обеспечения конкурентоспособного на международном уровне контингента обучающихся и привлечения талантливых иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом, университет проводил работу по следующим направлениям:

Анализ и мониторинг международных образовательных рынков. По итогам публичного конкурса по предоставлению преимущественного права на прием для обучения проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников, в пределах квоты, определенной Правительством РФ, среди образовательных учреждений высшего образования (организатор - Министерство образования и науки РФ) университет получил максимально возможное количество квот – 30 (квота выполнена на 100%). В рамках отбора на обучение иностранных граждан на подготовительных отделениях (организатор - Министерство образования и науки РФ) университет получил квоту в 20 мест. Успешно реализована новая система набора иностранных обучающихся по гослинии в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 "Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (32% от общего приема иностранных студентов САФУ 2014г.). Сорок четыре российских соотечественника, проживающих за рубежом, поступили на образовательные программы САФУ в рамках ФЦП в соответствии с Федеральным законом от 24.05.1999 N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

Организация участия Университета в международных образовательных выставках и деловых визитах. В рамках рекрутинговой кампании 2014 г. САФУ принял участие в 3 международных образовательных выставках, 4 промо-кампаниях в странах СНГ с общим охватом более 24 информационных площадок (Презентация САФУ на конференции Европейской Ассоциации международного образования, г. Прага, Чехия (16–19 сентября); Презентация образовательных программ в сфере экологии и гидрометеорологии в рамках выставки «на полях» 20-ой сессии Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК ООН) / 10-го Совещания сторон

Киотского протокола, презентация образовательных программ университета на базе 2 общеобразовательных учреждений г. Лима, Перу (01–06 декабря)).

Сотрудничество с российскими и зарубежными организациями-партнерами по привлечению иностранных студентов. В течение 2014 г. активно развивалось взаимодействие с Федеральным агентством по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Продвижение образовательных услуг университета осуществлялось в рамках недели российского образования (на базе Представительства Россотрудничества в Республике Узбекистан); IX Международной выставки «Образование и Карьера – 2014»; презентации образовательных программ вуза (на базе Представительства Россотрудничества); выездного тестирования для иностранных граждан и проживающих за рубежом российских соотечественников в рамках приемной кампании 2014 г. (на базе Представительств Россотрудничества в Республике Узбекистан, Армении); участия САФУ в международной олимпиаде «Время учиться в России» в Республике Армения и Китайской Народной Республике и пр.

Продвижение экспорта образовательных услуг университета. В рамках рекрутинговой кампании продолжилось активное сотрудничество по продвижению 20 образовательных программ бакалавриата и магистратуры САФУ на базе международного образовательного интернет-портала Masterstudies.com. Проведена кампания по продвижению образовательных программ САФУ на территории стран СНГ и Балтии маркетинговым агентством «Begin Group». Активно используется инструмент таргетированных информационных рассылок в период рекрутинговой кампании в зарубежные партнерские вузы и организации (17), а также потенциально заинтересованным абитуриентам (15) с охватом аудитории более 5683 человек. Это позволяет привлекать иностранных граждан для обучения на англоязычные программы магистратуры, программы академической мобильности и другие образовательные продукты САФУ.

Таким образом, в рамках **рекрутинговой кампании 2014 г.** увеличен прием иностранных студентов на 84 % по сравнению с приемной кампанией 2013 г. Расширена география студентов САФУ (45 стран). Увеличено количество студентов из стран Дальнего Зарубежья – 40 % (в том числе на краткосрочные программы, программы полного цикла и подготовительное отделение). Успешно реализовано продвижение образовательных программ САФУ в целевых странах приема: СНГ (Узбекистан, Туркменистан, Молдова), Азиатско-Тихоокеанский регион (Индонезия, КНР), Европа (Германия), Латинская Америка (Перу) и др.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (в т.ч. подготовка кадров высшей квалификации) составляет **223 чел.** (2013 г. – 128 чел., 2012 г. – 123 чел.); на подготовительном отделении и курсах русского языка - **70 чел.**; по программам академической мобильности - **158 чел.**. Наибольшее количество обучающихся, представлено Республикой Узбекистан (97 чел.), Нигерией (27 чел.), Республикой Таджикистан (27 чел.), Туркменистаном (21 чел.) и КНР (18 чел.).

Одним из приоритетов международной деятельности САФУ является реализация **международных проектов**, ориентированных на решение комплексных задач развития университета. В 2014 году в университете реализовано 58 международных проектов в сотрудничестве с 143 зарубежными партнерами из 29 стран мира и 110 российскими организациями. Около 300 преподавателей и аспирантов САФУ приняли участие в реализации проектов. Общее количество привлеченных в рамках проектов средств составило свыше 27 млн. руб. (в том числе 16 млн. руб. на счет университета, 11 млн. руб. – в иной форме). Основными **финансовыми инструментами международной проектной деятельности САФУ в 2014 г.** являются следующие программы: Программа приграничного сотрудничества Европейского Союза и России «KolarcticENPICBC»; Седьмая Рамочная программа ЕС по развитию научных исследований и технологий; Программа Tempus; Программа Европейского Союза Erasmus Mundus – AURORA, AURORA II; Программы Совета Министров Северных стран; Программы в рамках

политики Северного измерения; ПРООН – Программа развития ООН; Национальные программы и фонды (Норвежский исследовательский совет, Норвежский центр сотрудничества в сфере высшего образования, Норвежский Баренцев Секретариат (программа обмена Varents+), программа Varents 2020, Германская служба академических обменов, Национальный научный фонд США), Центр международной мобильности (CIMO), Программа FIRST, CRDF, BelmontForum, Fulbright Program); Фонды и программы бизнес-компаний (StatOil ASA, SINTEF, DNV, Norsk Energi).

Развитие международных связей университета и расширение партнерства со стейкхолдерами. В 2014 году продолжено успешное развитие сетевого партнерства в рамках партнерских консорциумов, реализуя 27 соглашений по международным научно-образовательным проектам с российскими и зарубежными организациями (включая университеты, исследовательские учреждения, органы власти разных уровней, национальные агентства, некоммерческие организации, бизнес, ассоциации, торгово-промышленные палаты). За отчетный период были установлены партнерские отношения и начата разработка проектных идей с рядом новых зарубежных партнеров:

- Установлено сотрудничество и подана заявка на конкурс проектов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» совместно с Университетом Мадраса (Индия) по теме «Изучение закономерностей и механизмов влияния наночастиц на здоровье человека при производстве и применении нерудных наноматериалов строительного назначения».

- Совместно с Университетом Аляски Фэйрбэнкс и Арктическим Университетом Норвегии (Университетом Тромсе) САФУ подал проектную заявку «Arctic Climate Change and Human Environment» в рамках «Плана реализации возможностей международного фонда Бельмонтского форума по наблюдениям и исследованиям в целях устойчивости в Арктике».

- Установлены партнерские отношения и подписан меморандум о взаимопонимании с финской компанией «Центр технических исследований VTT» с целью разработки и продвижения продуктов в сфере жилищного строительства и энерготехнологий в Арктике. С участием института строительства и архитектуры разрабатывается совместный проект в сфере улучшения характеристик строительных материалов в условиях холодного климата.

- САФУ вошел в крупную международную исследовательскую сеть “GlobalArcticproject”, посвященную комплексному изучению Арктического региона в контексте климатических, экономических, социальных и политических изменений. Разработана и подана проектная заявка на получение поддержки от европейского фонда NordForsk.

Создание новых и поддержка существующих направлений исследований:

- Экологическая безопасность: проведение совместных исследований в сфере охраны прибрежных территорий Баренцева региона, создание международной образовательной программы «Управление охраной окружающей среды в Арктике»: *проект CETIA: Coastal Environment, Technology and Innovation in the Arctic (программа KolarcticENPICBC).*

- Безопасность в Арктике: международное сотрудничество и взаимодействие спасательных служб в чрезвычайных ситуациях в Арктике, реагирование на стихийные бедствия: *проект MARPART: Готовность к чрезвычайным ситуациям на море и международное сотрудничество на Крайнем Севере — межинституциональная координация и управление задачами.*

- Мониторинг выбросов сажи веществ предприятиями топливно-энергетического комплекса: *совместный проект с компанией NorskEnergi (Норвегия).*

- Добывающая промышленность на Севере: развитие международного сотрудничества в сфере постдипломного образования, гармонизация программ аспирантуры через разработку англоязычных курсов, обмен аспирантами, организацию совместного научного руководства: *проект ArcticBridge (Норвежский центр сотрудничества в сфере высшего образования).*

- Добыча и переработка углеводородов в условиях Арктики: проведение исследований по оценке экологических рисков при добыче углеводородов, моделировании нагрузок, ликвидации последствий аварийных разливов нефти, поддержка студенческих инновационных проектов: *проект Разлив нефти в акваториях — моделирование дрейфа нефти и анализ ситуации с аварийным разливом нефти (при поддержке компаний Statoil, SINTEF, DNV)*.

- Строительство и реконструкция: разработка высокотехнологичных материалов и методов их применения для сохранения и восстановления объектов культурного наследия: *проект HEROMAT / Protection of Cultural Heritage Objects with Multifunctional Advanced Materials (7 рамочная программа ЕС)*.

- Возобновляемая энергетика на Северо-западе России: анализ состояния объектов ТЭК и видов используемого топлива, разработка стратегий теплоснабжения для регионов Европейского Севера России, мониторинг выбросов и снижение уровня загрязнения сажистыми частицами: *проект Renewable energy in North-West Russia (Совет министров северных стран)*.

- Энергоэффективность в условиях холодного климата: *проект Энергоэффективность зданий на Северо-Западе России (ПРООН ГЭФ)*.

- Информационно-коммуникационные технологии: развитие академической интеграции в Баренцевом регионе, создание фонда рабочих мест, повышение вовлеченности компаний в образовательную и исследовательскую деятельность: *проект KITENPI: Kolarctic IT: Education, Networking, Partnering, Infrastructure (программа Kolarctic ENPICBC)*.

- Инклюзивное образование: создание современной системы инклюзивного образования на Европейском Севере России с учетом международного опыта: *проект School for all – Development of Inclusive Education (программа Kolarctic ENPICBC)*.

- Межкультурное образование, исследование региональных миграционных процессов и межкультурного взаимодействия: *проект Actions of Lifelong Learning Addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia / ALLMEET (Программа TEMPUS)*.

- История и актуальные проблемы международных отношений в Арктике: проведение исследований и публикация работ совместно с партнерами из арктических стран: *проект Neighborly Asymmetry: Russia and Norway 1814–2014 (Норвежский исследовательский совет)*.

- Глобализация: *проект «Глобализация 2.0: новые подходы в исследованиях, преподавании и обучении» (Российский совет по международным делам)*.

Совершенствование и создание новых образовательных продуктов. В рамках международных проектов университета совместно с зарубежными партнерами разработаны и разрабатываются новые образовательные продукты: Совместная образовательная программа: «Управление охраной окружающей среды в Арктике» / Международная программа «Управление экологическими рисками в Арктике» (*проект SETIA Coastal Environment, Technology and Innovation in the Arctic*); Международная программа: «Высокопроизводительные и облачные вычисления» (*проект KITENPI: Kolarctic IT: Education, Networking, Partnering, Infrastructure*); Международная программа: «Информационные технологии в медицине и социальной сфере» (*проекты Barents Cross-Border University+/KITENPI*); Совместная образовательная программа: «Сравнительная социальная работа» (*проект VCBU+*); Интегрированный курс: «Разрешение конфликтов» (*проект Barents Peace Education Network*); Онлайн курс «Природные катастрофы» (*проект Natural Hazards*); Интегрированный курс «Чистое производство» (*совместный проект Рабочей группы по окружающей среде и Объединенной Рабочей группы по образованию и науке Совета Баренцева Евро-Арктического региона*).

Развитие инновационных форм сотрудничества с зарубежными партнерами. В течение 2014 г. университет активно развивал новые формы сотрудничества с зарубежными партнерами в рамках международных проектов. Проект

«Achievingandcheckingthealignmentbetweenacademicprogrammesandqualificationframeworks/ ALIGN» при поддержке программы TEMPUS, к реализации которого университет приступил в 2014 году, нацелен на повышение прозрачности, согласованности и универсальности национальных квалификационных рамок через создание и реализацию механизмов по их гармонизации. В рамках проекта проходит гармонизация трех образовательных программ САФУ (магистратура) с европейскими и международными стандартами («Экология и природопользование», «Лингвистика», «Менеджмент»). Кроме того, сотрудники университета проходят повышение квалификации на базе ведущих европейских университетов и аккредитационных организаций.

В рамках сотрудничества САФУ с Университетом Верхнего Эльзаса (Франция) специалисты и аспиранты Института энергетики и транспорта в 2014 году приступили к совместным комплексным исследованиям процессов, протекающих при прогреве, сушке, выходе летучих веществ и горении биотоплива. В мае – июне 2014 года проведена работа аспиранта кафедры промышленной теплоэнергетики и теплотехники в Лаборатории управления рисками и окружающей средой Университета Верхнего Эльзаса. Основной целью проводимых исследований является уменьшение загрязнения окружающей среды посредством полного энергетического использования биотоплива. На сегодняшний день сотрудничество между двумя университетами продолжается: помимо совместных научных работ, реализуется проект двойного руководства аспирантом кафедры промышленной теплоэнергетики и теплотехники на тему «Исследование процессов термической подготовки, воспламенения и горения биотоплив с целью комплексного повышения эффективности работы теплогенерирующих установок». Подана заявка на получение финансовой поддержки проекта из программы стипендий Эйфеля (Министерство иностранных дел Франции).

Развитие международной академической мобильности. Участие университета в международных проектах в 2014 году обеспечило 65% (207 человек) всей выездной мобильности профессорско-преподавательского состава университета, а также 37 % (170 человек) въездной мобильности профессорско-преподавательского состава.

Разработка проектных заявок и планирование участия в новых научно-исследовательских программах. В течение 2014 года было подготовлено в общей сложности **32 проектных заявки в международные грантовые фонды, из которых 12 получили одобрение** (по ряду заявок решение ожидается в 2015 году): BarentsPeaceEducationNetwork (Норвежский Баренцев Секретариат); российско-норвежский инновационный проект по дизайн-мышлению (Норвежский Баренцев Секретариат); Barents Academic TEAM: Together Everybody Achieves More (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Asia meets the Arctic: Increasing attractiveness of Russian and Norwegian Arctic Universities for international students (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Regional Innovational Factory (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Innovational technologies of social and healthcare activities in cross-border regions: cooperation, education, research (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Diverse Barents: migrants inclusion (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Developing MICE tourism in the Barents Region (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); ArctiChildren InNet II 2015-1018 “Cross-border online guidance educational programme” (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Massive Open Online Course (MOOC) design methodology (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Project management (концептуальная заявка на Kolarctic PCM Workshop); Modern entrepreneurship and territorial development in rural areas (Совет Министров Северных Стран); Creativity without borders (Совет Министров Северных Стран).

Важное место в международной деятельности САФУ отводится **сотрудничеству с зарубежными компаниями.** Университет реализует совместные проекты с более чем 20 организациями из стран Европы, Азии и Северной Америки. Речь идет, прежде всего, о проведении научно-исследовательских работ, поддержке талантливых студентов, организации стажировок и производственных практик, повышению квалификации сотрудников университета, а также организации совместных мероприятий (**Финский**

Центр технических исследований VTT; норвежская компания StatOil ASA; Норвежско-Российская торговая палата, корпорации HerzEnergietechnik GmbH, CarlZeissAG, NationalInstrumentsCorporation, TokyoBoekiGroupLtd, ShimadzuCorporation, CoreLaboratoriesInc, IntelCorporation; шведские ИТ-компании InformationsTeknikiNorbottenAB, InternetBayAB.

Сильные стороны международной деятельности

1. В отчетный период достигнута положительная динамика по всем ключевым направлениям международной деятельности университета.

2. Заключено 20 новых договоров о сотрудничестве, продолжена работа САФУ в межправительственных рабочих группах, международных консорциумах, зарубежных организациях, реализовано 58 международных проектов в сотрудничестве с более чем 50 зарубежными партнерами (количество привлеченных средств по международным проектам за 2014 год составило более 27 млн. руб.).

3. САФУ - признанная площадка для проведения крупных международных мероприятий по арктической тематике.

4. Отмечен существенный рост контингента обучающихся из стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

5. В отчетный период внедрена система проведения признания иностранного образования и (или) квалификаций, разработана внутренняя нормативная база, организовано обучение экспертов, что позволило успешно выполнить работу по признанию документов об иностранном образовании студентов, зачисленных в САФУ.

Области, требующие улучшения

1. Низкая вовлеченность некоторых институтов в процесс интернационализации.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению иностранных магистратов и аспирантов и разработке конкурентоспособных образовательных продуктов.

3. Серьезным сдерживающим фактором в привлечении иностранных обучающихся является закрытый статус г. Северодвинска.

4. Объективные трудности с набором иностранных абитуриентов также связаны со сложными климатическими условиями северных территорий, непопулярностью дестинации и обострившейся международной обстановкой в мире.

5. Недостаточная государственная финансовая поддержка академической мобильности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Эффективная социальная и воспитательная работа федерального университета является важнейшим условием гармоничного развития личности, формирования позитивного психологического климата, объединения работников и обучающихся на реализацию стоящих перед образовательным учреждением задач.

Социальная и воспитательная деятельность в университете реализуется на основе принятой Концепции социальной и воспитательной работы по следующим ключевым направлениям: развитие сотрудничества с организациями и учреждениями региона, развитие межкультурной коммуникации; решение социальных вопросов работников и обучающихся, обеспечение комфортной и развивающей социально-культурной среды работы и обучения; развитие органов студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие социальной инфраструктуры университета и социальная поддержка.

На сегодняшний день создана и функционирует единая структура организации социальной и воспитательной деятельности, объединившая лучшие практики присоединившихся к САФУ университетов и колледжей. В университете работают управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят центр студенческих объединений и проектов, университетский творческий центр, центр подготовки волонтеров, социально-психологический центр, центр гражданских и общественных инициатив; университетский студенческий городок, университетский медицинский центр (в т.ч. санаторий-профилакторий), детский сад. В университете созданы и успешно функционируют органы студенческого самоуправления и

совещательные органы (Совет по социальной и воспитательной работе, совет обучающихся университета, совет студенческого самоуправления университета, профсоюзная организация, студенческий совет общежитий, студенческие отряды, совет ветеранов и др.).

В университете выстроена систематическая работа с институтами и колледжами по направлению социальной и воспитательной работы. Не реже 2 раз в месяц проходят заседания Совета по социальной и воспитательной работе (в 2014 году - 18 заседаний), который является совещательным органом университета, определяющим основные направления, задачи социальной и воспитательной деятельности в университете, а также предложения по ее совершенствованию и внедрению инновационных подходов. Для реализации поставленных задач в учебных структурных подразделениях университета осуществляют деятельность заместители директоров институтов/колледжей по социальной и воспитательной работе, координацию работы которых проводит управление социальной и воспитательной работы. По итогам реализации социальной и воспитательной работы в учебных структурных подразделениях в 2014 году управлением проведена оценка деятельности институтов/колледжей за 2013 год с подведением итогового рейтинга.

Выстраивается работа по оптимизации, эффективной деятельности и повышению престижа кураторов и классных руководителей учебных групп. В 2014 году (апрель-май) был проведен общеуниверситетский конкурс на звание «Лучший куратор академической группы»/«Лучший классный руководитель учебной группы» по итогам 2013-2014 учебного года по четырем направлениям: куратор 1-го курса, куратор 2-5 курсов, классный руководитель 1-го курса, классный руководитель 2-4 курсов. Конкурс проводится ежегодно с целью повышения роли кураторов и классных руководителей в учебно-воспитательном процессе в университете, выявления успешного опыта работы кураторов и классных руководителей, выявления эффективности взаимодействия студенческих групп с куратором/классным руководителем, а также повышения педагогического мастерства кураторов/классных руководителей учебных групп через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. В конкурсе приняли участие 9 кураторов и 5 классных руководителей.

В 2014 году под руководством управления социальной и воспитательной работы проведено свыше 140 масштабных общеуниверситетских мероприятий («Архангельск – университетский город!», «Дебют первокурсника», «САФУ – территория здоровья», «Краса Арктики», «Полевая кухня» к празднованию 69-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и др.). Значимыми стали мероприятия регионального и всероссийского уровней (Слет студенческих отрядов СЗФО, II Беломорский студенческий Форум, Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр и др.)

Управление социальной и воспитательной работы успешно взаимодействует с коллегами из федеральных вузов и ведущих вузов России для реализации совместных проектов, с общественными организациями и органами исполнительной власти. Установлено тесное сотрудничество между управлением социальной и воспитательной работы САФУ и Министерством по делам молодежи и спорту Архангельской области, Архангельским областным Собранием депутатов, мэрией города Архангельска, Архангельской городской Думой в вопросах реализации совместных проектов и мероприятий, проведения совещаний по направлению деятельности, участия в конкурсных комиссиях и др.

Всего на базе университета работает свыше 30 студенческих объединений. Успешно ведут свою работу объединенный Совет обучающихся, Советы студенческого самоуправления университета и общежитий, студенческие отряды, студенческая мультимедиа лаборатория, туристический клуб «Полярная звезда», волонтерская организация «Квант милосердия», клуб интеллектуального творчества и др. В студенческих объединениях и профсоюзной организации состоит порядка 6300 обучающихся. На базе институтов университета успешно функционируют органы студенческого самоуправления. В общежитиях студенческого кампуса работают советы

студенческого самоуправления каждого из общежитий. Студенты самостоятельно определяют структуру и регламент работы, вносят предложения по развитию социальной системы, содержания воспитательной деятельности.

Участие студентов в процессе управления университетом обеспечивается путем включения представителей объединенного Совета обучающихся в состав Ученого совета университета и ученых советов институтов, стипендиальных комиссий университета и институтов, комиссий по планированию ремонтных и строительных работ в общежитиях студенческого городка, разработки и реализации программ социальной поддержки студентов. Студенты университета входят также в состав Совета по делам молодежи при губернаторе Архангельской области, Молодежного совета г. Архангельска, Молодежного правительства Архангельской области, Молодежной избирательной комиссии при избирательной комиссии Архангельской области.

В 2014 году новая Программа развития деятельности студенческих объединений «Арктика-территория молодых» Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова вновь стала победителем конкурса Минобрнауки РФ и получила финансирование из федерального бюджета в размере 8 миллионов рублей.

В мае 2014 года состоялась Конференция обучающихся университета, на которой был избран Совет обучающихся в количестве 20 человек взамен прекратившей свое существование Ассоциации студенческих объединений (2012-2014 гг). Совет продолжает работу по различным направлениям деятельности и стал ключевым связующим звеном между студентами и администрацией университета.

В отчетном году центром студенческих объединений и проектов были организованы и проведены общеуниверситетские мероприятия (более 8 000 участников):

- конкурс органов студенческого самоуправления учебных структурных подразделений университета **«Эволюция»;**

- международный фестиваль - **«Архангельск International»**, главная цель которого – укрепление межнациональных связей и развитие толерантности;

- конкурс студенческих проектов **«Инициатива»**. Конкурс проводится по пяти направлениям: «Жизнь университета»; «Дорогою добра»; «Обрати внимание»; «Действуй»; «Территория жизни». В 2014 году бюджет конкурса увеличился до 300 тысяч, и из 22 проектных идей, поданных на конкурс, было отобрано 10;

- конкурс выпускников **«Золотой фонд»** (победителями конкурса стали 63 чел., достигшие за время обучения в университете наивысших показателей в одной из номинаций: гордость института, спорт, арт, лидер, доброволец, патриот, туризм);

- адаптационная игра для первокурсников **«Форт Боярд»**. Это мероприятие сумело объединить первокурсников и познакомить их с университетом;

- **«IV Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Ломоносова»**, организованный клубом интеллектуального творчества САФУ при поддержке областного Министерства по делам молодежи и спорту Архангельской области;

II Беломорский студенческий форум, собравший более 200 студентов из 20 университетов России, в т.ч. из 3 федеральных университетов. Форум стал площадкой для делового общения, предоставил широкие возможности для развития творческого потенциала, сетевого взаимодействия между вузами, обмена опытом.

В 2014 году более 100 студентов университета участвовали в выездных мероприятиях регионального и всероссийского уровней: Всероссийский форум педагогических отрядов (Туапсе), Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (зимняя и летняя смены, Ростов-на-Дону), Молодежный форум «Балтийский Артек» (Калининград), Открытый чемпионат по многоборью спасателей МЧС России (Елец), Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «Ступени» (весенняя и осенняя смены, Санкт-Петербург), Школа студенческого актива «Территория УСПЕХА» (Калининград), Федеральный этап Всероссийского студенческого форума (г. Москва), I Всероссийский студенческий форум «Якутский формат» (Якутск), I Молодежный форум «Молодежь России» (Москва), II Всероссийский студенческий форум «Кавказский формат» (Ставрополь) и др.

За 2014 год студенческим советом общежитий были проведены мероприятия различного уровня и направления. 15 марта 2014 года состоялась совместная акция студенческого совета общежитий и областной станции переливания крови «День донорского совершеннолетия». В акции приняли участие 60 студентов, из которых 19 студентов стали первичными донорами. Данная акция стала доброй традицией студенческого актива университетского студенческого городка, желание участвовать в которой проявляют намного больше студентов, чем может принять станция переливания крови в день акции.

22 июня студенты университета, проживающие в общежитиях, приняли участие в митинге «Памяти и скорби». С 26 по 31 августа 2014 года активисты приняли участие в процедуре заселения студентов первокурсников в общежития. Студенты помогали в заполнении документов, сопровождали и рассказывали первокурсникам о всех особенностях жизни в общежитии.

В первой половине сентября во всех общежитиях прошли мероприятия по адаптации студентов-первокурсников. В ходе мероприятий первокурсники знакомились друг с другом и с деятельностью студенческого совета общежитий.

Важным событием стала Школа актива университетского студенческого городка «Формула Роста», которая прошла с 17 по 19 октября 2014 года на учебной базе «Бабонегово». Участие в школе актива приняли 50 студентов. В рамках школы были организованы различные тренинги и мастер-классы, в т.ч. круглый стол с администрацией университетского студенческого городка. Цель встречи - обсуждение проблем и волнующих вопросов студентов и совместное нахождение путей решения.

10 - 11 декабря состоялся традиционный конкурс «Битва общежитий». Цель конкурса – создание условий для развития социально-активной студенческой молодежи, развитие студенческого самоуправления в общежитиях университета. В мероприятии приняли участие активы из 5 общежитий университета.

Благодаря налаженному взаимодействию администрации университетского студенческого городка и студенческого совета общежитий, активисты участвуют не только в проведении культурно-массовых мероприятий, но и в решении различных вопросов, касающихся проживания в общежитиях студенческого городка. Учитывая мнение студентов, было принято решение по стоимости проживания в 2014-2015 учебном году. В течение учебного года в общежитиях работает студия латиноамериканских танцев, проводится обучение студентов эстрадной хореографии, танцам hip-hop, break-dance, проходят занятия по йоге и кабудо. Ежеквартально проводятся «Вечера живой музыки», которые пользуются большой популярностью у студентов.

Два раза в год студенческий совет общежитий организует мероприятия по уборке общежитий и благоустройству прилегающей территории.

Активно развивается движение студенческих отрядов. В Штаб студенческих отрядов САФУ вошли строительные, педагогические, поисковые отряды, отряды проводников «Орбита», «Авангард», «Вихрь», «Спарта», «Опора», «Искра», «Медведь», «Гризли», «Белка». В 2014 году 18 студентов вуза в качестве бойцов отряда Полярного десанта «Умка» отправились в Пинежский, Мезенский и Лешуконский районы области для реализации проекта. Бойцы студенческих отрядов САФУ приняли участие в работе сводного студенческого отряда Северо-Западного федерального округа «Гандвик» по уборке техногенного мусора на островах Гукера и Земля Александра (архипелаг Земля Франца-Иосифа). С 01 по 08 марта 2014 года студенческие отряды САФУ совместно с ГАУ Архангельской области «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» реализовали молодежный патриотический проект «Полярный десант», цель которого патриотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи Архангельской области, популяризация движения молодежных трудовых и студенческих отрядов на территории Архангельской области.

28-30 марта 2014 года студенческие отряды САФУ впервые организовали и провели «Школу командного состава студенческих отрядов САФУ». Пройдя курс

обучения, участники Школы получили знания, необходимые в руководстве таким сплоченным коллективом как студенческий отряд.

Студенческие отряды реализовали также проект «Военно-патриотическая игра «Зарница», в рамках которого прошли соревнования между образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования Архангельской области в виде военно-патриотической и спортивной полосы препятствий.

Осенью 2014 года была организована и проведена ежегодная «Олимпиада студенческих отрядов «Старт» Северо-западного федерального округа». Количество участников в 2014 году составило 12 команд (по 6 человек) от линейных студенческих отрядов СЗФО.

За 2014 год студенческие отряды САФУ приняли участие в организации и проведении более 30 мероприятий, а также самостоятельно организовали и провели более 12 мероприятий. Штаб студенческих отрядов САФУ работает в тесном сотрудничестве с ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области».

Добровольческая (волонтерская) деятельность является неотъемлемой частью и одним из важных видов деятельности обучающихся САФУ. Центр подготовки волонтеров был создан на базе университета 14 мая 2011 года с целью привлечения волонтеров для работы на XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних Играх в городе Сочи, а также с целью развития волонтерского движения среди студентов университета и жителей Архангельской области. В соответствии с задачей по подготовке волонтеров к Играм в 2014 году добровольцы центра приняли участие в XXII Олимпийских зимних Играх и в XI Паралимпийских зимних Играх в городе Сочи. Из 860 волонтерских заявок центром было отобрано и подготовлено 480 человек, 343 из которых отправлены на Игры для работы по функциям «Транспорт», «Спорт», «Работа с персоналом», среди них 137 волонтеров - студенты САФУ. Руководство университета, сотрудники и студенты-волонтеры были награждены памятной медалью и грамоты Президента Российской Федерации В.В. Путина (6 человек) и благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации (5 человек).

Университет стал центром разработки и внедрения методик работы с добровольцами и ресурсным центром, обеспечивающим волонтерскими силами городские, областные и международные мероприятия и проекты. База волонтеров центра на данный момент насчитывает свыше 600 человек. Подавляющее большинство из них - студенты САФУ (более 50%), обучающихся других учебных заведений - 26%, работающего населения - 15% и около 9% людей серебряного возраста. Специалисты центра приняли участие в разработке уникальных методик привлечения, отбора и подготовки волонтеров, что позволило успешно осуществлять работу с волонтерами различных возрастов и социальных статусов.

В 2014 году добровольцы центра подготовки волонтеров успешно реализовали и продолжают реализовывать 14 проектов, приняли участие в организации и проведении 76 мероприятий различного уровня, провели 23 презентации по волонтерской программе «Kazan FINA 2015».

С 22 июля 2014 года центр подготовки волонтеров является членом Ассоциации волонтерских центров России, имеет благодарность АВЦ за вклад в развитие добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации.

В рамках мотивационной программы Национального фонда подготовки кадров центр стал победителем в номинациях «Лучший сайт», «Координационная работа по Программе НФПК». Волонтеры центра приняли активное участие во всероссийских акциях «1000 волонтерских уроков» и «Час кода России», организованных НФПК.

Разработана Программа развития добровольчества на 2014-2016 годы, налажено сотрудничество с различными некоммерческими организациями региона.

Проекты, успешно реализуемые центром: «Выездная игротека» - организация досуга молодежи группы риска; «Школа «Служба гостеприимства САФУ» - обучение волонтеров навыкам коммуникации, организации мероприятий; «Городской лабиринт» - помощь иностранным и иногородним студентам - первокурсникам в успешной адаптации

в незнакомой среде; «English from VC» - курсы бесплатного английского для волонтеров; «Серебряный возраст» - компьютерные курсы для ветеранов САФУ; «Школа «Я - волонтер» - популяризация волонтерской деятельности; «Поколения» - работа с ветеранами; «Молодежные волонтерские отряды Архангельской области» - проект по созданию областной сети волонтерских отрядов; мотивационная программа «Волонтерское Спасибо»; волонтерские уроки в образовательных организациях города; обучение волонтеров Первенства и Чемпионата России по лыжным гонкам в Устьянском районе. Университет стал первым учебным заведением области, присоединившимся к реализации Всероссийского проекта «Личная книжка волонтера».

По результатам реализации в 2014 году проекта «Молодежные волонтерские отряды Архангельской области» продолжила свою деятельность сеть волонтерских отрядов в сельских поселениях области, инициативная молодежь региона обучена основам организации волонтерской деятельности на семинаре 11 октября 2014 года, сформирован план совместной деятельности на 2015 год.

Специалисты центра подготовки волонтеров приняли участие в международном волонтерском лагере «С верой в добро» в городе Оренбурге, прошли обучение перед предстоящим Чемпионатом мира по водным видам спорта в г. Казани, представили опыт работы на Третьем международном молодежном добровольческом форуме «Доброфорум 3.0» в г. Санкт-Петербурге.

Сформирована техническая база для занятий творчеством и кадровый резерв специалистов по различным творческим направлениям. Проводятся мероприятия для выявления ключевых направлений в области формирования дополнительных компетенций (все виды творчества), на основании которых к работе привлекаются квалифицированные специалисты для проведения мастер-классов по различным направлениям. Это позволяет выявить талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, стимулировать творческую активность и создать благоприятное поле для формирования дополнительных творческих компетенций.

Разрабатываются и реализуются творческие проекты, направленные на повышение интереса студентов к занятиям творчеством: фестиваль конкурсных вечеров САФУ; фестиваль «Дебют» для первокурсников; открытая студенческая лига КВН САФУ; открытый Фестиваль искусств САФУ; фестиваль огненного и светового перформанса «Огни Арктики»; фестиваль снежных фигур «Арктика»; рок-фестивали; презентация творческих коллективов «САФУ – команда творческих людей!»; праздник «Архангельск – университетский город!»; День зимних забав в САФУ; День холода; конкурс «Краса Арктики»; Дни национальных культур; программы в рамках проекта «Социокультурный практикум»; мастер-классы по различным направлениям; премьерные спектакли театральных студий, творческих объединений.

В университете действует сеть студий, клубов и творческих объединений. На базе творческого центра занимались 27 художественных коллективов (хореографические, музыкальные, театральные, оригинального жанра и др.). За отчетный период 80 студентов университета участвовали и становились призёрами различных фестивалей и конкурсов самого высокого уровня, в том числе: Фестиваль «Фестос» (г. Москва), Межрегиональный фестиваль восточного танца «Кубок Поморья» (г. Северодвинск), игры международной Лиги КВН, игры премьер-лиги международного союза КВН, Всероссийский фестиваль «Помним, гордимся, верим!».

В 2010 году в университете создана Открытая студенческая лига КВН САФУ. Сегодня 18 команд институтов университета (более 300 человек) принимают участие в сезонных играх Открытой студенческой лиги и Архангельской лиги КВН. Команда КВН САФУ «Поморья» в 2014 году добилась больших успехов и была приглашена на съёмки телевизионной версии игры премьер-лиги КВН. Команде удалось дойти до 1/4 финала игр.

В ходе реализации мероприятий Программы развития студенческих объединений «Арктический вектор: время молодых» в 2014 году более 60 студентов приняли участие в мероприятиях, проводимых в других регионах Российской Федерации.

Иностранные студенты активно участвуют в общественной и культурной жизни университета. В 2014 году проведено несколько мероприятий, направленных на реализацию Программы по интернационализации университета: международный проект «Архангельск - INTERNATIONAL», музыкальный фестиваль индийской культуры, фестиваль «Небо Содружества», международная ёлка для детей из детского дома г. Архангельска.

В рамках проекта «Социокультурный практикум» спектакли и концерты посетили более 1 500 студентов.

Продолжается активная гастрольная деятельность коллективов университетского творческого центра. Творческие коллективы участвуют в турах по области и выступают с концертами. Для жителей Архангельска и области было дано 20 концертов.

Университет является площадкой для проведения региональных и международных мероприятий в сфере культуры, в том числе для выступления артистов и представителей творческой элиты стран Баренцева Евро-Арктического региона.

С открытием интеллектуального центра – научная библиотека САФУ у студентов появилась еще одна площадка для организации работы студенческих объединений, а площадь у здания научной библиотеки стала местом проведения больших студенческих праздников, в которых принимают участие также горожане и гости города.

В 2014 году сотрудниками социально-психологического центра проведены университетские мероприятия для обучающихся: конкурс «Студенческая семья»; марафон «Профилактика – основа здоровья»; мониторинг наркотической ситуации в университете; тренинги социально-психологической адаптации первокурсников к условиям университета; обучающие занятия с волонтерами по лидерству и командообразованию; тренинги по психологической адаптации к условиям вуза иностранных студентов; тренинги для сотрудников (тайм-менеджмент, личностный рост, командообразование); подготовлена выставка «Твое счастье не отнимут наркотики!»; работает фильмогруппа «КИНОТЕРАПИЯ» и Психологический кружок (клуб) «Открытие».

С целью создания условий для сохранения, улучшения физического, эмоционально-психического, нравственного здоровья и качества жизни обучающихся в университете реализуются целевые мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и возникновения ВИЧ-инфекции. В 2014 году в институтах и колледжах САФУ проведено 119 профилактических мероприятий, в которых приняли участие более 9 000 человек.

Обучающиеся университета в рамках профилактической работы ежегодно принимают участие в региональных антинаркотических программах: акция «Куришь? Проверь свои легкие!» с привлечением специалистов Центра здоровья; антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» регионального управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков в Архангельской области; акция «Автобус доверия», организованная Архангельским областным клиническим центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

В рамках осеннего марафона «Профилактика – основа здоровья» в институтах проведены Интернет-уроки для студентов «Имею право знать!», профилактические беседы совместно с ГБУЗО АО «Архангельский клинический центр профилактики и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», «Архангельской городской клинической поликлиникой № 2 («Кабинет Здоровья») и ФСКН по Архангельской области при участии служебно-розыскной собаки.

В рамках организации мероприятий осуществляется сотрудничество с ГБУЗ Архангельской области «Архангельский психоневрологический диспансер» (тестирование студентов на наркотики); ГБУЗ АО «Архангельский клинический центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» (организация работы «Автобуса доверия»); ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2 (совместное проведение профилактических мероприятий с «Кабинетом Здоровья»); Институт педагогики и психологии САФУ имени М.В. Ломоносова (проведение мастер-классов специалистами центра в рамках «Фестиваля практической психологии» и

выездной психологической школы, организованного ИПиП); МБОУ МО г. Архангельск «Средняя образовательная школа» №23 имени А.С. Пушкина (участие специалистов центра в проведении конференции на базе школы, проведение конкурса «Студенческая семья»); органы опеки и попечительства г. Архангельска и Архангельской области (защита жилищных прав студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); РУ ФСКН Архангельской области (организация совместных мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения ПАВ); Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области - организация совместных мероприятий, взаимодействие по созданию безбарьерной среды в университете и др.

На современном этапе одним из факторов, определяющих степень цивилизованности общества, является его отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступности высшего профессионального образования является одной из важнейших социально-экономических задач, затрагивающих права и потребности граждан страны, и становится приоритетным направлением в деятельности социально-психологического центра.

В 2014 году для привлечения внимания к проблемам детей, имеющих особые образовательные потребности, и формирования позитивного общественного мнения к данной категории более 200 обучающихся университета приняли участие в международном кинофестивале «Кино без барьеров», организованном Архангельским региональным отделением Всероссийского общества глухих совместно с РООИ «Перспектива» (г. Москва) при поддержке мэрии г. Архангельска.

В 2014 году получали повышенную государственную академическую стипендию I и II степени:

- по итогам зимней сессии – 346 чел., в т.ч. I степень – 16 чел., II степень – 330 чел.;
- по итогам летней сессии – 427 чел., в т.ч. I степень – 14 чел., II степень – 413 чел.

Организована работа по назначению и материальной поддержке, выплате денежной компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, инвалидам, «чернобыльцам» и представителям коренных малочисленных народов Крайнего Севера.

В 2014 году психологами социально-психологического центра совместно с подготовленными волонтерами проведено 60 тренингов по психологической адаптации первокурсников к учебному процессу и подготовке к первой сессии. В тренингах приняло участие более 700 обучающихся. Индивидуальную психологическую консультацию получили 323 сотрудников, обучающихся и аспирантов.

Созданы базы обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, малочисленных народов Крайнего Севера, студентов с ограниченными возможностями здоровья и студенческих семей.

В рамках Соглашения, подписанного между САФУ имени М.В. Ломоносова и уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка, в центре гражданских и общественных инициатив САФУ имени М.В. Ломоносова ведется работа Общественной приемной по защите прав несовершеннолетних и учащейся молодежи. В течение 2014 года специалисты приемной оказали консультационную помощь более 90 гражданам, большая часть из которых — обучающиеся Северного (Арктического) федерального университета. Вопросы задавались как по телефону, так и на личном приеме юристов приемной. В ряде случаев обращавшиеся граждане направлялись непосредственно в аппарат Уполномоченного по правам ребенка.

19 декабря 2012 года стартовал проект «Правовая школа детей Поморья», реализуемый в рамках соглашения между САФУ и Уполномоченным при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка. Разработчиками данного проекта стали преподаватели социальной педагогики института педагогики и психологии САФУ, а также студенты 4 курса института. В 2014 году состоялось открытие виктимологического отделения «Правовой школы детей Поморья». В течение 2014 года волонтеры проекта провели ряд презентационных мероприятий, спектаклей на правовую тематику в

общеобразовательных школах города, разработали различные методические материалы (закладки, раскраски, книги, буклеты, брошюры).

В октябре состоялась поездка студентов-волонтеров центра гражданских и общественных инициатив в Архангельскую воспитательную колонию, где они провели правовую конкурсную игру.

16 октября 2014 года студенты 3 курса Института педагогики и психологии и волонтеры центра гражданских и общественных инициатив открыли площадку правового киноклуба в рамках работы «Правовой школы детей Поморья» в МБОУ СОШ № 17.

В рамках деятельности Общественной приемной проводится значительное число различных мероприятий. Регулярно организуются круглые столы для студентов, обучающихся в САФУ, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых студенческих семей.

На подобных встречах студенты получают уникальную возможность обсудить наболевшую проблему непосредственно с Уполномоченным, а также с представителями различных министерств Правительства Архангельской области, которые довольно часто принимают участие в университетских круглых столах.

В конце февраля в Центре гражданских и общественных инициатив прошло традиционное мероприятие — круглый стол с участием уполномоченного при губернаторе Архангельской области по правам ребенка Ольги Смирновой. Подобные встречи центр организует раз в полгода. В первую очередь они полезны для той категории студентов, которые находятся в ведении уполномоченного по правам ребенка.

В феврале 2014 года сотрудники девяти ведомств провели бесплатный прием представителей. В течение четырех часов студенты и сотрудники вуза смогли получить профессиональные юридические консультации. Организатором мероприятия выступило Управление Минюста РФ по Архангельской области и НАО.

Значительное место в деятельности Общественной приемной занимает участие в различных проектах и акциях, направленных на защиту прав несовершеннолетних и укрепление института семьи.

Гражданам оказывается бесплатная юридическая помощь (консультирование, помощь в подготовке заявлений, обращений, жалоб в компетентные органы, в том числе, в суд), в некоторых особо сложных ситуациях специалисты представляют интересы обратившихся в суде. За 2014 год поступило около двухсот обращений.

В рамках работы Общественной приемной ежегодно проводятся различные конференции, круглые столы, встречи и семинары.

31 марта 2014 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Ребенок в современном образовательном пространстве». В ней приняли участие специалисты общеобразовательных и дошкольных организаций, социальные педагоги, преподаватели, магистранты и студенты САФУ.

В марте в САФУ состоялась открытая лекция Павла Алексеевича Астахова, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. 6-7 ноября в САФУ прошел двухдневный республиканский информационно-обучающий семинар «Лучшие практики и услуги в сфере профилактики социального сиротства». Организаторы актуального семинара — некоммерческая организация «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» и САФУ имени М.В. Ломоносова, волонтеры центра гражданских и общественных инициатив.

Значительная работа проводится с ветеранами университета. В течение 2014 года оказана материальная помощь 65 юбилярам, 8 пенсионерам выделены путёвки в санаторий-профилакторий САФУ, 37 ветеранам присвоено почётное звание «Ветеран САФУ имени М.В. Ломоносова». В течение года для бывших сотрудников университета проведено более 100 мероприятий различной направленности: праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню пожилого человека, 8 марта и 23 февраля, празднование Нового года и многих других. Организовано обучение по трем направлениям: курс «Компьютерная грамотность для активных пенсионеров» курс «Правовая и финансовая грамотность», курс «Хобби класс-танцы» (основы

танцевального искусства), которые организованы силами волонтеров. Наполняемость групп по курсу компьютерной грамотности составляет 29 человек, по курсу правовой и финансовой грамотности — 22 человека, по курсу «Танцы» — 20 человек.

Для поддержки одиноко проживающих ветеранов САФУ, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла привлекаются наши партнеры — спонсоры для оказания материальной помощи. Так, за период 2013 — 2014 года такой помощи оказано на сумму около 300 тыс. руб. Им оказана помощь силами волонтеров студенческих строительных отрядов: студенты помогают пенсионерам сделать уборку в квартире, произвести косметический ремонт.

С целью реализации политики по поддержке и развитию гражданских инициатив в САФУ в феврале 2013 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Фондом Кудрина (г. Москва) по поддержке гражданских инициатив и САФУ.

В рамках совместной деятельности при Центре гражданских и общественных инициатив образована сетевая система самоорганизации и взаимопомощи граждан, основанная на взаимодействии посетителей (клиентов) с добровольцами, способными стать консультантами центра и оказывать помощь — Центр гражданской взаимопомощи (ЦГВ) САФУ. Для функционирования ЦГВ около 20 волонтеров, студентов и сотрудников САФУ, прошли дистанционное обучение на портале Wiki-help (портал Комитета гражданских инициатив) с получением соответствующих сертификатов для возможности в дальнейшем оказывать юридическую, социальную, психологическую, педагогическую, моральную помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. За время работы общественной приемной ЦГВ волонтерами центра принято около 1000 обращений граждан, решение которых было бы невозможно без созданной сетевой системы взаимодействия волонтеров, добровольцев, партнеров. На портале ЦГВ Wiki-help волонтерами центра размещены 58 проблем, 4 практики, 11 проектов, около 30 информационных материалов о деятельности ЦГВ. Центр ГиОИ при поддержке Комитета гражданских инициатив в мае 2014 года организовали подготовку и награждение лауреатов регионального этапа национальной премии «Гражданская инициатива». За два месяца со всей территории Архангельской области в центр поступила 61 заявка для участия в 12 номинациях, представляющих все направления гражданской поддержки общества. С 2014 года центром началась реализация проекта «Поморская школа ЖКХ». Основная задача проекта — это просвещение младшего поколения в вопросах жилищно-коммунального хозяйства, права детей в данной сфере, организации жилищных уроков в образовательных организациях и других детских учреждениях. Создана команда волонтеров — участников проекта: 3 сотрудника университета, 50 студентов университета, 10 преподавателей школ, 25 учеников школ, 2 общественные организации.

Совместно с профсоюзной организацией реализуется социальная программа в сфере культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. За прошлый год в мероприятиях этой программы приняло участие более 1000 работников университета. Ежемесячно более 150 работников университета отдыхают в санаториях-профилакториях («Беломорье», «Меридиан») со скидкой до 50%, посещают экскурсии (Антониево-Сийский монастырь, «Голубино» и др.), туристические базы («Маяк», «Мечка»), культурно-массовые мероприятия. В ежегодной летней оздоровительной кампании 2014 года на территории Краснодарского края приняли участие 78 студентов (включая Северодвинский филиал и филиал в г. Коряжма), в том числе 38 человек из числа детей-сирот прошли санаторно-курортное лечение (санаторий в г. Ялта). Из средств федерального бюджета на оздоровительную кампанию было потрачено 2 275 000 рублей.

Санаторий – профилакторий университетского медицинского центра САФУ рассчитан на 100 мест, располагает стационарными местами, лечебно-оздоровительными кабинетами, столовой. Ежегодно в санатории-профилактории пролечивается и оздоравливается не менее 1000 обучающихся и 80 сотрудников университета. В 2014 году в санатории-профилактории пролечено и оздоровлено 1004 обучающихся и 80 сотрудников университета и ветеранов САФУ (72 и 8 соответственно).

Важным элементом социальной инфраструктуры является детский сад «Зоренька». Детский сад создан в целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета, студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет. Детский сад реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией. В детском саду № 19 «Зоренька» функционирует 9 групп: с 1,5 до 3 лет – 3 группы, с 3 до 7 лет - 6 групп. Списочный состав детей – 207 чел., из них: с 1,5 до 3 лет – 73 чел. с 3 до 7 лет - 134 чел. В детском саду имеются групповые помещения (в ясельных группах спальни), спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, медицинский кабинет (медицинская приёмная, процедурный кабинет) и др. Организовано оказанием дополнительных платных образовательных услуг: хореография, английский язык, коррекция речи, обучение письму и чтению.

Таким образом, в университете созданы условия для вовлечения обучающихся и сотрудников в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, для создания социокультурной среды для всестороннего развития личности. Основными показателями социальной и воспитательной работы являются повышение качества жизни и деятельности работников и обучающихся вуза, удовлетворенности работников университета условиями труда и отдыха, а обучающихся – условиями образовательного процесса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова располагает современной учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой, оснащенной современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, научно-инновационной инфраструктурой, достаточным учебно-аудиторным фондом и компьютерными классами, аудиовизуальными техническими средствами, необходимыми для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности. В университете созданы благоприятные условия для современной и безопасной образовательной среды, активного отдыха обучающихся, научно-педагогических работников, сотрудников и пр.

Имущественный комплекс университета в настоящее время включает **203 объекта недвижимого имущества**, что почти в два раза больше, чем в 2010 г. (107 объектов). При этом **общая площадь такого имущества** так же увеличилась более, чем в два раза (со 125 322,6 кв.м. – 2010 г. до **283 049,5 кв.м** – в **2014 г.**).

Прежде всего, это обусловлено присоединением к университету ряда образовательных организаций и передачей САФУ имущества ликвидированных учреждений. В 2014 году имущественный комплекс университета пополнился 3 объектами недвижимого имущества общей площадью 16 140,3 и 5 земельными участками площадью 103 018 кв.м.

Из общего количества объектов недвижимого имущества:

1.	Зданий, строений, помещений	177, в том числе:
1.1.	<i>закрепленных на праве оперативного управления</i>	141 объект общей площадью 275 016,5 кв.м.;
1.2.	<i>закрепленных на праве собственности</i>	5 объектов общей площадью 8 033 кв.м.;
1.3.	<i>на праве аренды</i>	4 объекта общей площадью 1243,7 кв.м.;
1.4.	<i>принятых в безвозмездное пользование</i>	8 объектов, общей площадью 8927,8 кв.м.
2.	Земельных участков	64, общ. пл. 217 278 032 кв.м., в т. ч.:
2.1.	<i>в постоянном (бессрочном) пользовании</i>	61 участков общей площадью 168 524 314,0
2.2.	<i>в ограниченном пользовании</i>	2 участка общей площадью 3 718 кв.м.;
2.3.	<i>в аренде</i>	1 участок общей площадью 48 750 000,0 кв.м.

Университет владеет несколькими лесными участками (Архангельское участковое лесничество (участок Архангельское); Плесецкий район, учхоз Емцовский учебно-опытный лесхоз АГТУ; Вилегодское лесничество, Павловское участковое лесничество (участок колхоза «Россия»); Онежское лесничество Нижмозерское участковое лесничество (участок Нижмозерское) и пр.), которые используются как в образовательной деятельности (базы практик), так и для научных исследований. Соответствующие вещные права зарегистрированы в отношении зданий, сооружений - на 91%, в отношении

земельных участков - на 98%. По остальным объектам ведется работа по регистрации прав. Все 100% имущественного комплекса используется в уставной деятельности университета.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 40 учебно-лабораторных корпусах, более 700 учебных аудиториях, которые используются как для проведения лекционных, так и практических занятий, 246 учебных и учебно-научных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием, 41 мастерской, на базе которых организованы практические занятия.

Пункты общественного питания организованы в 30 объектах кампуса, количество посадочных мест 1280, автоматами для приготовления горячих напитков оснащены 10 объектов недвижимого имущества университета.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и неотложной помощи сотрудникам осуществляется в 3 учебных корпусах и 1 общежитии, также медицинское обслуживание осуществляется и санаторием-профилакторием.

Университет располагает достаточной спортивно-оздоровительной базой (9 объектов общей площадью 9413,1 кв.м.) - физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика», спортивный корпус с плавательным бассейном, лыжная база «Илес», спортивные залы и пр., 17 общежитиями общей площадью 74880,50 кв.м. на 3798 мест.

В рамках ФЦП «Развития образования на 2011-2015 гг.» продолжается строительство объекта «Общежитие с кафе САФУ имени М.В. Ломоносова» (ввод здания в эксплуатацию запланирован на 2015 г.), в котором спроектированным 1,2,3 комнатные жилые блоки на 2-3 человека, общая вместимость 474 чел., предусмотрены тренажерный зал, медпункт, кафе на 48 посадочных мест.

В 2014 г. в эксплуатацию введено новое здание Интеллектуального центра – Научной библиотеки САФУ. Здесь созданы и функционируют не только подразделения, определяющие новый образ и назначение университетской библиотеки, но и такие структуры, как: *Ресурсный центр инклюзивного образования; Центр развития ребёнка; музей САФУ; информационный центр «Арктик-фонд»; информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»; многофункциональный образовательно-развлекательный центр «Музей занимательных наук САФУ»; шахматный клуб; конференц-зал и актовый зал.*

В здании Интеллектуального центра созданы все необходимые условия для обучения и комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья: два главных входа в здание оборудованы пандусом для колясочников; имеется беспрепятственный третий вход для маломобильных групп населения (далее – МГН) с торца здания; в центральном вестибюле на стойке рецепции, открытой в течение рабочего дня, предусмотрена возможность выдачи МГН специальных абонентских устройств, оснащённых кнопкой вызова персонала Ресурсного центра. Устройства связаны с расположенными на 1-2 этажах перед лифтами и туалетами колонками – речевыми информаторами; установлены специальные лифты с возможностью беспрепятственного заезда колясок, цифры, указывающие этажи, оснащены рельефно-точечными тактильными шрифтами; на всех этажах установлены таблички для ориентации МГН и оборудованы специальные комнаты для МГН на случай пожара; на всех этажах здания имеются специально оборудованные туалетные комнаты для МГН; во всех помещениях установлены беспороговые дверные коробки; во всех частях здания расположены телефоны связи с охраной; планировка актового зала предусматривает места для инвалидов - колясочников.

Ресурсный центр инклюзивного образования является полифункциональной структурой, на базе которой осуществляется сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Центр оснащен оборудованием, которое, прежде всего, направлено на создание комфортных условий для обучения лиц с различными категориями ОВЗ: *тифлопринтеры Cub Jr. Braille Embosser, универсальный электронный видео-увеличитель "ONIX Swingarm PC Edition, лупы настольные на кронштейне с*

подсветкой Vario taxi, программа экранного доступа "АРЕВА"(диск), специализированное рабочее место ЭлСис, портативное устройство для чтения PEARL, тифлокомпьютер PAC Mate QX440, комплекты эргономичной мебели, дисплей Брайля ALVA USB 40, стационарный видеовувличитель ClearView+, программное обеспечение SuperNova Magnifier, портативный тифлоплеер Milestone 312, развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих, развивающий центр со звуковыми эффектами, пятифункциональный развивающий центр, аудиокласс АК - 3(М)"Сонет-01-1", акустическая система Front Row, клавиатуры адаптированные с увеличенными размерами клавиш, с пластиковой накладкой, компьютерный джойстик Optima, читающая машина сканирующая ClearReader+, нагреватель RIAF, компьютер настольный с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim) со встр.инд.нетлей, видеовувличитель Optelec Compact 4HD World, вибр.-свет. Индикатор "Пульсар-3" 2ДбМзУр, звуковой маяк Парус, базовый блок(Бб), Звуковой маяк Парус, базовый активатор(Ах), ПО SuperNova Access Suite (программа экранного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля), комплекс цифровой записи, архивирования и тиражирования говорящих книг на флеш-картах. Одной из лабораторий центра является специально оборудованная сенсорная комната.

В 2010-2014 гг. на ремонт объектов недвижимого имущества университета было выделено 1 374 465 тыс. руб., общая площадь отремонтированных объектов составила 92 283 кв.м.

Перечень объектов отремонтированных в 2010-2014 гг.: Главный учебный корпус (набережная Северной Двины, д. 17); Учебно-лабораторный корпус Института строительства и архитектуры (набережная Северной Двины, д. 22); Институт комплексной безопасности (ул. Кутузова, д. 8); Учебно-лабораторный корпус «А» Института судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз) (г.Северодвинск, ул.Капитана Воронина, д.6); Дендрологический сад; Издательско-полиграфический дом имени В.Н. Булатова; Здание кафедры теплотехники (пр. Ломоносова, д.39, корп.1); комплекс зданий учебной базы «Бабонегово» (Архангельская область, Приморский район, МО «Лявленское»); Спортивный корпус (ул. Смольный Буян, д. 3); Учебный корпус Института филологии и межкультурной коммуникации (ул. Смольный Буян, д.7); Учебный корпус Юридического института (пр. Ломоносова, д.58); Учебно-лабораторный корпус Института педагогики и психологии (пр. Ленинградский, д.40); Учебный корпус Института математики, информационных и космических технологий (ул.Урицкого, д. 63 корп.3); Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» (ул.Северодвинская, д.14); Учебно-лабораторный корпус Института нефти и газа (набережная Северной Двины, д.14) и пр.

В 2014 г. был выполнен ремонт: спортивного зала (Кутузова, 8, общей площадью 162 кв.м.); «Лаборатории лесотехнических машин» (пр. Ломоносова д.41 ,корп.1, площадью 115 кв.м.); произведен ремонт пищеблока и кровли детского сада «Зоренька»; ремонт аудиторий института строительства и архитектуры, института социально-гуманитарных и политических наук; Общежитий №4, №5, №6; в здании «СЕВМАШТУЗа» по адресу г. Северодвинск, ул. К. Воронина, д. 6, ул. К. Воронина, д. 6 корп. «А», площадью 3500,1 м2., всего 67 помещений; помещений спортивного корпуса по адресу: г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, ба, корп.1 и пр.

В отчетном году была продолжена работа по обеспечению университетского комплекса современным учебным, научно-исследовательским и проектно-технологическим оборудованием. Всего с ноября 2010 г. по декабрь 2014 г. Координационным Советом университета были приняты решения о закупке учебно-научного оборудования на общую сумму 1 970 880 215,08 рублей. По итогам 2014 календарного года удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составляет 85,63 %.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университет.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Регион, почтовый адрес	Архангельская область 163002 г Архангельск набережная Северной Лвины 17
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12833
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7329
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	97
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5407
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов,	человек	288
1.2.1	по очной форме обучения	человек	206
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	82
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1068
1.3.1	по очной форме обучения	человек	786
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	282
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,68
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,98

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	60 / 3,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,21
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	24 / 7,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Северодвинске Архангельской области</i> <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Коряжме Архангельской области</i>	человек	2733 548
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,06
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	231072,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	210,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	82,69
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	297 / 26,05

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	636,5 / 57,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	112,5 / 10,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Северодвинске Архангельской области</i> <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Коряжме Архангельской области</i>	человек/%	112,5 / 62,5 14,25 / 61,29
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	48 / 0,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	48 / 0,65
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	161 / 1,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	149 / 2,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,03
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	289 / 3,94
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	104
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,69
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 2,78

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8801,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13200,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3747714,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3406,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	638,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	132,13
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,46
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,96
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	154,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90,32
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3403 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Северодвинске Архангельской области

Регион,
почтовый адрес

Архангельская область
Российская Федерация, 164520 Архангельская обл., г. Северодвинск, ул. Архангельское шоссе, 36

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2733
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1262
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	192
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1279
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	16
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1022
1.3.1	по очной форме обучения	человек	596
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	172
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	254
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,79

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28 / 8,75
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,46
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 50
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	35744
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	153,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,84
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,18
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 13,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136 / 58,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,25 / 5,69

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	329280,2

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1414,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,82
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	80,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	304,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	443 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Коряжме Архангельской области
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Архангельская область 165651 г. Коряжма Архангельской области. пр.осп. Ленина. л. 9
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	548
1.1.1	по очной форме обучения	человек	240
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	308
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,87

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 11,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	166,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24 / 57,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,75 / 4,19

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,18
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34332,6

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	822,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	298,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	111,35
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	24,87
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	124 / 100