



Разработано
И.о. директора С.В. Лупачева

Утверждаю
Ректор Е.В. Кудряшова

**Стратегия развития
Высшей школы экономики,
управления и права САФУ
2021 – 2025 гг.**



Цель и принципы развития ВШЭУиП

Главная цель - подготовка конкурентоспособных и адаптивных кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

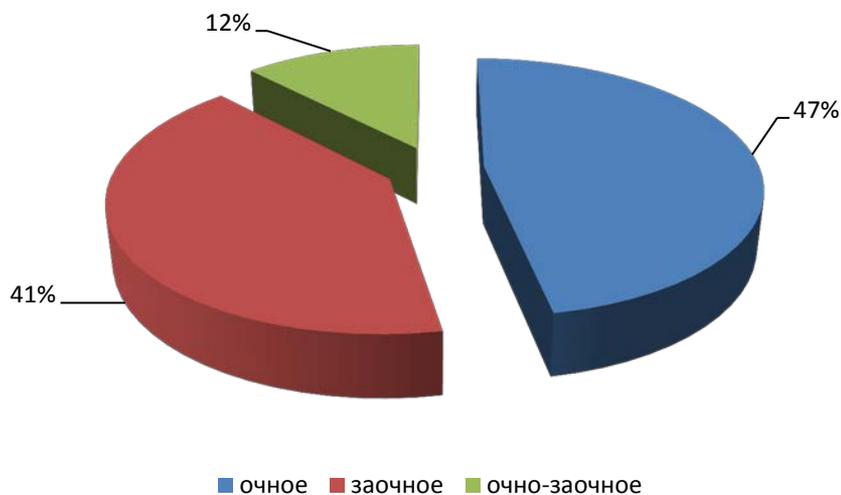
Ключевые принципы развития:

- непрерывность образования
- индивидуализация образования
- интернационализация образовательных программ
- новые образовательные технологии
- компетентностный подход

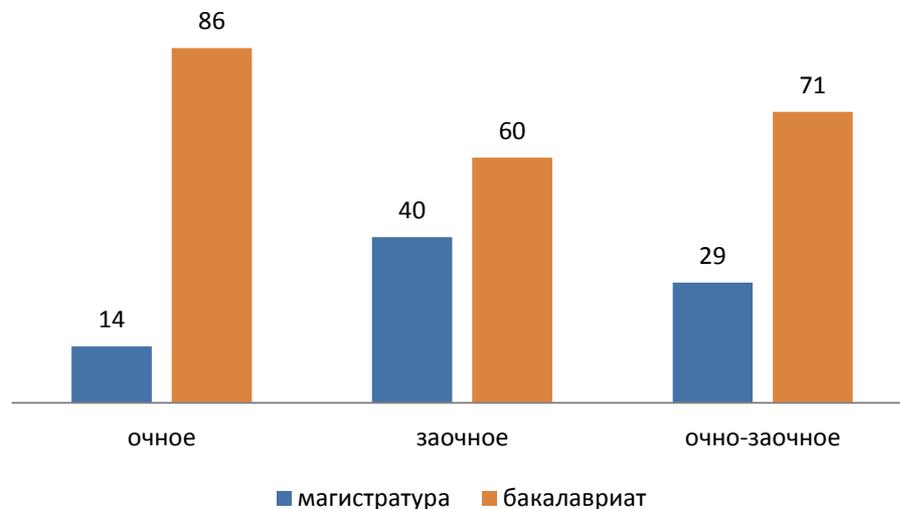
Показатели ВШЭУиП - 2020

1. Образование

- 1.1. Всего студентов, в т.ч.: 576,9 чел.
 - 1.1.1 иностранных 17 (2,94 %)
 - 1.1.2 из др. регионов 10 (1,73 %)
- 1.2. Средний балл ЕГЭ 83,71
- 1.3. Количество ОП 21
- 1.4. Общая численность лиц, прошедших обучение по ДПП 723 чел.



Структура контингента по формам обучения



Структура контингента по уровням подготовки

Показатели ВШЭУиП - 2020

2. Исследования

2.1. Количество публикаций	104
2.2. Проиндексировано в Scopus и Web of Science	19
2.3. Количество публикаций на 1 НПР	1,96
2.4. Количество публикаций в Scopus и Web of Science на 1 НПР	0,36

Гранты и НИР за 2020 год.

- Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук МД-2772.2018.6 «Разработка инструментария и методики регулирования инвестиционной привлекательности Арктической зоны Российской Федерации на основе ключевых точек инвестиционного роста» (2018-2019 гг.).
- Грант РФФИ: «Теоретический и методологический подходы функционирования территориально-производственного лесного кластера как инструмент пространственного развития РФ».
- РФФИ №18-29-15055 «Разработка правовой модели международного научно-технического сотрудничества в сфере комплексного изучения Арктики», 2018-2021 гг.
- РФФИ № 18-411-290004 р_а «Семиотика и аксиология традиционной культуры как ценностная матрица современного геокультурного пространства Европейского Севера России».
- РФФИ № 18-411-292001 р_мк «Исследование гуманитарно-географических образов этнокультурных ландшафтов Русского Севера как символического ресурса формирования имиджа северных и арктических территорий региона».
- РФФИ № 19-011-00385 «Медиация по уголовным делам о преступлениях против несовершеннолетних: современное состояние и перспективы развития».
- НИР «Разработка Плана привлечения инвестиций в Архангельскую область с целью достижения их уровня выше 27% ВРП на период до 2024 года». АНО АО «Агентство регионального развития».



Показатели ВШЭУиП - 2020

3. Финансы

3.1. Бюджет (доход), в т.ч.:	76 524,20 тыс.руб.
3.1.1. Основная ОД	67 686,65 тыс.руб.
3.1.2. Программы ДПО	7 094,55 тыс. руб.
3.1.3. Объем НИР и НИОКР	1 743,00 тыс. руб.

4. Кадры

4.1. Всего ННР, в т.ч.:	58 ставок
4.1.1. иностранных	0,1 (0,17%)
4.1.2. остепененных	46,5 (80,17%)
4.1.3. в возрасте до 39 лет	9,1 (15,68%)

5. Интернационализация

5.1. Программ на иностранном языке	0
5.2. Исследовательских коллабораций	5
5.3. Количество проектов, в т.ч.:	4
5.3.1. образовательных	0
5.3.2. научных	4
5.3.3. других	0

Проекты

- ✓ «NDI Think Tank / Развитие Института Северного измерения как экспертного хаба»
- ✓ «Создание инновационного кластера по пищевым продуктам в Арктическом регионе / Arctic Foods Innovation Cluster, AFIC».
- ✓ Industrial Tourism: Developing New Destinations in the Arctic
- ✓ «Афлатун»: социальное и финансовое образование детей» (Aflatoun: Child Social and Financial Education).

Тематические сети

- ✓ Arctic Law
- ✓ Arctic Safety and Security
- ✓ Local-Scale Planning, Climate Change and Resilience
- ✓ Managing Small and Medium Sized Enterprises in the North
- ✓ Natural Hazards

6. Социальная сфера

Показатели ВШ - 2020

6.1. Количество студентов очной формы, в том числе :	501 чел.
6.1.1. в СНО	18 чел.
6.1.2. в строительных отрядах	5 чел.
6.1.3. волонтеров	3 чел.
6.2. Проекты для региона	7
6.3. Ключевые партнеры (предприятия, органы власти, др.)	более 50
6.4. Доля и количество трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников года	57,83%*

* расчет идет только по студентам очной формы обучения

Портфель продуктов – 2020/2021

Государство:
- КЦП,
- гос задание

Корпорации /
регион

Частные и
прочие заказы

<p>40.03.01 Юриспруденция (3 ОПОП), 38.03.01 Экономика (3 ОПОП), 38.03.02 Менеджмент (3 ОПОП), 38.03.04 ГиМУ (1 ОПОП), 43.03.02 Туризм (1 ОПОП), 40.04.01 Юриспруденция (2 ОПОП), 38.04.01 Экономика (3 ОПОП), 38.04.02 Менеджмент (1 ОПОП) 38.04.04 ГиМУ (1 ОПОП)</p> <p>КЦП – 313 чел.</p>	<p>НИР «Анализ лесной отрасли архангельской области» (Пластинин А.В.)</p>	<p>- Анализ проекта федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации» (направлен в адрес руководителя аппарата Общественной палаты Архангельской области, подготовила Н.В.Машинская) - Анализ проекта о внесении изменений в федеральный закон «О полиции» (направлен в адрес руководителя аппарата Общественной палаты Архангельской области, подготовила Н.В.Машинская)</p>
<p>27 программ ДПО ПК и ДПО ПП, количество слушателей – 643 чел.</p>	<p>НИР «Разработка плана привлечения инвестиций в Архангельскую область с целью достижения их уровня выше 27% ВРП на период до 2024 года» (АНО АО АРР)</p>	
<p>Студенты, обучающиеся с полным возмещением затрат - 648 чел. 2 программы ДПО ПП , 2 - ДПО ПК, 1 - ДОП количество слушателей – 98 чел.</p>	<p>6 грантов: - Грант Президента РФ; - 5 грантов РФФИ.</p>	

Образование

Исследования

Консалтинг,
разработки

- Кадры (*НПП*):
 - 10 докторов наук,
 - 55 кандидатов наук,
 - 4 преподавателя-исследователя,
 - 28 преподавателей-практиков.
- Инфраструктура:
 - 2 учебных корпуса
 - 4 компьютерных класса
 - аудитории с мультимедийным оборудованием
 - 2 библиотеки
 - актовый зал, оборудованный для ВКС
 - криминалистическая лаборатория
 - зал судебных заседаний

- Партнеры:
 - образовательные организации;
 - представители органов власти;
 - корпорации, МСП.
- Сетевое сотрудничество, в т.ч. международное:
 - образовательные организации,
 - научные организации;
 - тематические сети.
- Другие :
 - Юридическая клиника;
 - Центр кадрового резерва;
 - Центр социального предпринимательства и социальных инноваций;
 - Студенческий научный кружок «Финансы и налогообложение в цифровом мире»;
 - Межвузовский студенческий кружок по уголовному праву.

Направления развития ВШЭУиП: образовательная деятельность

1 Развитие предпринимательских компетенций у студентов САФУ

1.1 Участие в федеральных проектах по направлению Предпринимательство

- Университет 2035 – Проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу»: (наставники, проектные команды студентов).
- Конкурсы для студентов (Межвузовская инновационная неделя INNOEVENT).
- Чемпионаты и демонстрационный экзамен по компетенции Предпринимательство.

1.2 Формирование компетенции «Предпринимательство» для студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриат)

- Общеуниверситетская дисциплина «Основы предпринимательства. Управление проектом»
- Проект «Диплом как стартап» – участие в разработке дорожной карты проекта, проведение тренингов, консультирование по экономической части проектов.

1.3 Создание на базе ВШ «Стартап Лаборатории»

2 Новые подходы к формированию учебных планов образовательных программ

2.1 Разработка основных образовательных программ исключительно с использованием модульного принципа

- Разработка новых образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, МП «Финансовое право и налогообложение» (2021 год), МП «Осуществление и защита гражданских прав» (2023 год); по направлению 38.04.01 Экономика МП «Циркулярная экономика» (2023 год).

2.2 Формирование для студентов индивидуальных образовательных траекторий

- Включение в учебные планы он-лайн курсов (платформы открытого образования).
- Разработка авторских курсов преподавателями ВШЭУиП для платформ открытого образования.

1.3 Независимая оценка уровня освоения компетенций

- Демонстрационные экзамены по модулям учебных планов
- Общественная аккредитация образовательных программ направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика (2022 год); 38.03.04 ГиМУ и 38.04.04 ГиМУ (2024 год)

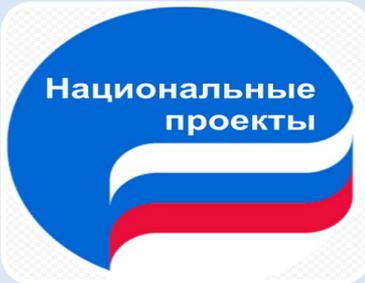
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
дисциплина	з.е.	дисциплина	з.е.	дисциплина	з.е.	дисциплина	з.е.
Прикладная физическая культура и спорт		Прикладная физическая культура и спорт		Прикладная физическая культура и спорт		Прикладная физическая культура и спорт	
Иностранный язык	6	Философия	3	Общеуниверситетская дисциплина по выбору	3	Общеуниверситетская дисциплина по выбору	3
Цифровая культура	6	История (История России, Всеобщая история)	3	Практическая риторика	3	Общеуниверситетская дисциплина по выбору	3
Физическая культура и спорт	2	Логика	3	Общеуниверситетская дисциплина по выбору/Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	Основы предпринимательства. Управление проектом	6
Основы правовой и финансовой грамотности	3	Математика для экономистов	3	Общеуниверситетская дисциплина по выбору	3	Учебная практика, Проектная практика (рассредоточенная)	3
Математика (базовый курс)	3	Теория вероятности и математическая статистика	3	Безопасность жизнедеятельности	3	Анализ и визуализация больших данных	3
Микроэкономика	6	Анализ данных на Python	3	МООС	3	Эконометрика	3
Общая теория статистики	4	Макроэкономика	3	Теория игр	3	Основы маркетинга	3
		Мировая экономика и международные экономические отношения	3	Теория управления	3	ДПВ (38.03.00)/Дисциплина 43.03.02	3
		Социально-экономическая статистика	3	Основы публичного управления	3		
				ДПВ (38.03.00)/Дисциплина 43.03.02	3		
		Демонстрационный экзамен по модулю Инструментальный	1			модулю Анализ экономической информации	1
		Курсовая работа по модулю Экономические знания	1			экзамен по модулю Анализ и визуализация данных	1
		Демонстрационный экзамен по модулю Экономические знания	1			экзамен по модулю Организационно-управленческий	1
	30		30		30		30

3 Развитие дополнительного образования



Регион / корпорации

- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих
- Президентская программа



Федеральная субсидия

- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»



Юридические и физические лица

- Программы под «заказ предприятий»
- Обучение физических лиц



Динамика программ дополнительного образования

Тип программы	2021	2022	2023	2024	2025
Программы ПК по подготовке государственных и муниципальных служащих*	18	18	18	18	18
Программы ПК по подготовке физических лиц и корпоративных клиентов	2	3	4	4	5
Программы ПП**	3	4	4	5	6
Программы в рамках национальных проектов	9	9	10	10	10
Менеджмент в бизнесе (тип А)	1	1	1	1	1

* направления: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент; 40.03.01 Юриспруденция; 37.03.01 Психология

** 2022 год – запуск совместной программы ПП с ВШЕНиГ по подготовке инженеров-экономистов (для отраслей лесного комплекса)

2022 год – запуск программы ПП совместно с Институтом стратегического развития Арктики

Динамика показателей развития образовательной деятельности

	2021	2022	2023	2024	2025
Доля ОП, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций от ОП очной формы обучения, %	13	33	52	75	75
Мастерские/лаборатории/центры в соответствии с требованиями компетенций WorldSkills	1	1	2	3	4
Образовательные программы очной формы обучения с ИОТ	3	6	9	12	15

Направления развития ВШЭУиП: научная деятельность

Приоритетные направления развития САФУ	Приоритетные научные направления ВШЭУиП
<p>Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</p>	<p>5.6.1.1. Количественные и качественные характеристики параметров устойчивого развития Российской Федерации</p> <p>5.3.1.6. В области экологического права: развитие правовых основ внедрения экологически чистых (наилучших доступных) технологий в энергетической сфере; рациональное природопользования как элемент обеспечения экологической и продовольственной безопасности; экологическая преступность в Российской Федерации: состояние, тенденции и перспективы преодоления</p>
<p>Повышение качества жизни населения АЗРФ, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, приведение системы высшего образования в АЗРФ в соответствие с прогнозом потребности в квалифицированных кадрах</p>	<p>5.6.1.2. Развитие теории формирования индикаторов социально-экономического развития, определяющих качество жизни, в пространстве характеристик региональной дифференциации, как инструмента проектного управления в цифровой экономике</p>

1 Повышение публикационной активности НПР

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество публикаций в изданиях в WoS и Scopus	19	21	24	26	28
Количество публикаций WoS / Scopus / РИНЦ на 1 НПР	2	2,15	2,30	2,35	2,5
Отношение числа авторов публикаций университета в изданиях в WoS и Scopus к численности НПР	0,36	0,41	0,49	0,56	0,60

2 Развитие научного кадрового потенциала ВШЭУиП

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество защит докторских и кандидатских диссертаций	1	2	2	3	3
Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	11%	20%	20%	22%	23%

3 Участие в научных коллаборациях

- НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» - экономическое и правовое сопровождение технологических проектов
- Университетский консорциум исследователей больших данных – совместные исследования по направлению изучения и оценки качества жизни населения
- ФИЦ Кольский научный центр РАН (г. Апатиты) и ФГБУН Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н. П. Лавёрова УрО РАН (г. Архангельск) – совместные исследования по направлению изучения и развития региональной экономики
- Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины – совместные исследования по направлению изучения вопросов истории государства и права

Направления развития ВШЭУиП: международная деятельность

1 Интернационализация образовательной деятельности

1.1 Международные школы

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Право Арктики		Право Арктики		Право Арктики
Бизнес-практика				
Школа для аспирантов «Россия в Арктическом диалоге: локальный и глобальный контекст»				

1.2 Иностранные студенты и преподаватели

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество иностранных студентов, чел	17	25	30	35	40
Количество иностранных преподавателей, чел.	1 (Matthias Finger)	2 (Matthias Finger, Azman Ismail)	2 (Matthias Finger, Azman Ismail) + 1 преподаватель по Barents+/TFK	3 (Matthias Finger, Azman Ismail) + 1 преподаватель по Barents+/TFK	3 (Matthias Finger, Azman Ismail) + 1 преподаватель по Barents+/TFK

2 Участие в международных проектах / коллаборациях

2.1 Международные проекты

- 2021-2022 гг «Industrial Tourism: Developing New Destinations in the Arctic» (партнеры: Lapland University of Applied Sciences, Финляндия; Kazakov Consulting, Норвегия).
- 2021-2022 гг AFIC «Arctic Foods Innovation Cluster» (Возможно финансирование в рамках НОЦ «Российская Арктика») (партнеры: образовательные, исследовательские и бизнес организации Канады (Университет Саскачевана, руководитель проекта), Норвегии, Финляндии, Исландии, США и России).
- 2021-2022 гг «Development of the think tank functions of the Northern Dimension Institute» (Проект может быть продлен в связи с пандемией, но без дополнительного финансирования) (партнеры: Университет Аалто, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Университет Оулу, Международный институт прикладного системного анализа).
- 2021-2023 гг «JUSTNORTH: На пути к справедливости, этике и устойчивости арктической экономики и общества»
- 2021-2023 гг Horizon 2020 «Toward Just, Ethical and Sustainable Arctic Economies, Environments and Societies»
- 2021-2024 гг «Development of Arctic maritime logistics and intermodal sea-land transport connections: Implications for the Barents Euro-Arctic Region» (партнеры: Логистический центр Крайнего Севера, Бизнес школа Норд университета (Буде, Норвегия); САФУ имени М.В. Ломоносова; Мурманский государственный технический университет; АО «Развитие Сер-Варангера»; АО «Чуди Киркенес»; АО «Акваплан-нива»).

2.2 Заявочные компании

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1. Student Barents Rescue (UArctic Project grants)	1. Баренц+ (мобильность)	1. Баренц+ (мобильность)	1. Баренц+ (мобильность)	1. Баренц+ (мобильность)
2. ERASMUS+- Jean Monnet-2021-MODULE (2 заявки)	2. UArctic Project grants	2. UArctic Project grants	2. Arktis 2030 Programme	2. DAAD
	3. Открытый конкурс Совета министров Северных стран	3. NEFCO	3. Конкурс Посольства Великобритании/ Генерального Консульства Великобритании	3. Открытый конкурс Совета министров Северных стран
	4. DIKU	4. KONE	4. DIKU	4. KONE
	5. TFK programme	5. TFK programme	5. TFK programme	5. TFK programme
	6. INTPART	6. Норвежский исследовательский совет	6. INTPART	6. Норвежский исследовательский совет
	7. Norwegian Barents Secretariat		7. Kolarctic CBC	7. Kolarctic CBC

2.2 Заявочные компании

Тематики: Интернационализация высшего образования (вкл. мобильность), человек в Арктике, изменения климата и воздействие на окружающую среду, история и международные отношения, арктическая экономика/устойчивое развитие регионов/туризм, продовольственная безопасность в Арктике, развитие устойчивых сетей и систем транспорта и связи, голубая экономика, право Арктики.

2.3 Тематические сети Университета Арктики

- Арктическое право
- Безопасность в Арктике
- Планирование на местном уровне, изменение климата и устойчивость
- Управлением малым и средним бизнесом на Севере
- Стихийные бедствия
- Северный туризм
- Транспорт и логистика в Арктике

Динамика показателей программы развития (часть 1)

№	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
1.1.	Всего студентов, чел.	594	612	618	630	632
1.1.1	иностраннных, %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
1.1.2	из др.регионов, %	1,0	1,0	1,5	1,5	1,8
1.2.	Средний балл ЕГЭ	78	80	81	82	83
1.3.	Количество ОП	22	21	20	21	19
1.4.	Общая численность лиц, прошедших обучение по ДПП и ДОП	783	801	835	850	867
2.1.	Количество публикаций	104	109	117	120	125
2.2.	Проиндексировано в Scopus и Web of Science	19	21	24	26	28
2.3.	Количество публикаций на 1 НПП	2	2,15	2,30	2,35	2,5

Динамика показателей программы развития (часть 2)

№	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
3.1.	Бюджет (доход), тыс. руб. в т.ч.:	79740	86709	90532	95406	101548
3.1.1.	Основная образовательная деятельность	67500	73755	76713	80547	85570
3.1.2.	Программы дополнительного образования	10240	10854	11614	12543	13547
3.1.3.	Объем НИР и НИОКР	2000	2100	2205	2316	2431
4.1.	Всего ННР, ставок, в т.ч.:	58	56	56	57	57
4.1.1.	иностраннных, ставок	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3
4.1.2.	остепененных, ставок	46,5	45,9	45,9	46,7	46,7
4.1.3.	в возрасте до 39 лет, ставок	10 (17%)	11 (20%)	11 (20%)	14 (25%)	17 (30%)

Динамика показателей программы развития (часть 3)

№	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
5.1.	Программы на иностранном языке	-	1	2	3	3
5.2.	Исследовательские коллаборации	6	6	7	7	8
6.1.	Количество проектов, в т.ч.:	66	68	69	77	76
6.1.1.	образовательных	57	58	58	64	63
6.1.2.	научных	5	5	6	7	7
6.1.3.	других	4	5	5	6	6

Динамика показателей программы развития (часть 4)

№	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
7.1.	Количество студентов, в т.ч.:	594	612	618	630	632
7.1.1.	в СНО	18	18	20	20	20
7.1.2.	в строительных отрядах	5	5	7	7	7
7.1.3.	волонтеров	3	5	8	8	10
7.2.	Проекты для региона	4	5	5	6	6
7.3.	Ключевые партнеры (предприятия, органы власти, др.)	> 50	> 50	> 50	> 50	> 50
7.4.	Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников года, %	65	> 70	> 70	> 80	> 80

Спасибо за внимание!

