

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор САФУ имени М.В. Ломоносова
Е.В. Кудряшова

Е.В. Кудряшова 2014 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**



Архангельск,
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Нормативное обеспечение	10
2.2. Структура профессиональной подготовки	14
2.2.1. Среднее профессиональное образование	14
2.2.2. Высшее образование	18
2.2.3. Подготовка кадров высшей квалификации	27
2.2.4. Дополнительное профессиональное образование	28
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	30
2.3.1. Организация учебного процесса	30
2.3.2. Качество подготовки специалистов	38
2.3.3. Качество организации практической подготовки студентов	45
2.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников	57
2.3.5. Развитие системы независимой оценки качества образования	59
2.3.6. Трудоустройство выпускников	70
2.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	72
2.5. Кадровое обеспечение	73
3. Библиотечное и информационное обслуживание	84
3.1. Библиотечное обслуживание	84
3.2. Информационное обеспечение	94
4. Научно-исследовательская деятельность	105
5. Международная деятельность	133
6. Воспитательная деятельность	165
7. Материально-техническая база	181
8. Достижения вуза	199
9. Приложение	201
10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	227

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 502-р путем изменения типа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Архангельский государственный технический университет» как федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. № 154 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северодвинский технический колледж» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 302 филиал «Севмашвтуз» ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2012 № 2016-р и приказом Минобрнауки России от 01.11.2012 № 886 Архангельский филиал ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ликвидирован с последующей передачей имущества, перевода обучающихся и работников в Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова.

Полное наименование университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Сокращенные официальные наименования: ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, САФУ, САФУ имени М.В. Ломоносова.

Полное официальное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov».

Сокращенное официальное наименование на английском языке: Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov или NArFU.

Университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением, вид – федеральный университет.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Местонахождение университета (юридический адрес): Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17.

Руководитель (ректор): Кудряшова Елена Владимировна, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, ауд. 1227,

Контакты: сайт: www.narfu.ru; телефон: 8(8182) 21-89-20, e-mail: rector@narfu.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15 июня 2011 года, регистрационный № 1417, серия ААА, № 002105, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 июля 2011 года, регистрационный № 1031, серия ВВ, № 001043, срок действия свидетельства до 22.06.2014 г. Внешняя экспертная комиссия по государственной аккредитации работала в вузе с 11 по 15 марта 2014 г. в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 07.03.2014 г. № 328-06. Срок принятия решения – середина мая 2014 г.

Стратегической целью создания и развития Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова с учетом задач, поставленных в «Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (утверждены Президентом Российской Федерации 28 сентября 2008 года) и Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утверждена Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 года), является обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, а также стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России в Арктике, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса;
- модернизация научно-технической деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации;
- обеспечение конкурентоспособного уровня ППС и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в университете лиц;
- построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности;
- создание современной системы управления университетом.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2010 года № 1695-р одобрена Программа развития ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» на 2010-2020 годы. В ней с учетом перспектив развития Арктической зоны, Северо-Западного федерального округа и Севера России определены приоритетные направления подготовки кадров и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в САФУ:

- высокотехнологические наукоемкие отрасли и производства: строительство и ремонт атомных подводных лодок, других военных и гражданских кораблей, возведение морских нефтегазовых сооружений на предприятиях г. Северодвинска; инновационные технологии добычи углеводородов на арктическом шельфе; взаимодействие с 1-м Государственным испытательным космодромом «Плесецк»;
- развитие инфраструктуры Северо-Арктического региона: строительство в сложных климатических и инженерно-геологических условиях; повышение энергоэффективности экономики в условиях Севера; новое транспортно-коммуникационное освоение Арктики, логистика, в т.ч. развитие Северного морского пути как международного транспортного коридора;
- комплексное использование биоресурсов Севера, в т.ч. арктических морей; обеспечение стабильной работы лесопромышленного комплекса;
- создание эффективной системы экологической безопасности на Европейском Севере и в Арктике; создание и функционирование особо охраняемых природных территорий, в т.ч. на островах Северного Ледовитого океана;
- обеспечение национальной безопасности России в условиях расширения использования ресурсного потенциала Арктики;

- развитие северной (полярной) медицины, здравоохранения;
- социально-гуманитарная сфера Европейского Севера.

Для решения задачи **осуществления образовательной деятельности** в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России в Арктике, а также обеспечения конкурентоспособности образовательного процесса осуществляются следующие мероприятия:

- обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения;
- создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса;
- создание современной системы организации образовательного процесса;
- системная модернизация высшего профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе.

Для решения задачи **модернизации научно-технической деятельности и создания высокотехнологичных разработок**, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации, осуществляются следующие мероприятия:

- обеспечение проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития университета на современном мировом уровне;
- создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий и превращение ее в ядро инновационного развития экономики Европейского Севера России и Арктики.

Для решения задачи **обеспечения конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава**, а также всех категорий обучающихся в университете лиц осуществляются следующие мероприятия:

- повышение уровня кадрового потенциала университета;
- привлечение квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете;
- обеспечение конкурентоспособного на российском и международном уровнях контингента обучающихся лиц всех категорий.

Для решения задачи построения **современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности** осуществляются следующие мероприятия:

- обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, творческой деятельности и инновационного производства;
- обеспечение университетского комплекса современным учебным, научно-исследовательским и проектно-технологическим оборудованием;

- обеспечение университета информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктурой, отвечающей современным требованиям;
- создание инновационной инфраструктуры университета.

Для решения задачи создания **современной системы управления университетом** осуществляются следующие мероприятия:

- реорганизация системы и процессов управления университетом, а также позиционирование университета;
- повышение эффективности управления.

Реализация программы развития направлена на:

- активизацию работы по освоению природных ресурсов Европейского Севера России и Арктики;
- обеспечение национальной безопасности России в условиях расширения использования ресурсного потенциала Арктики;
- решение социальных и демографических проблем.

По результатам реализации Программы развития 2010-2014 гг. ведется актуализация Программы развития на 2015-2020 гг.

Органами управления университетом являются: ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет, Координационный совет, Консультативный совет, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

Ученый совет – постоянно действующий выборный представительный орган управления, осуществляющий общее руководство университетом.

Попечительский совет – постоянно действующий совещательным орган, созданный в 2010 году с целью стратегического развития федерального университета. В состав попечительского совета входят руководители крупных корпораций, финансовых компаний, федеральных и региональных органов власти, ученые РАН. Попечительский совет САФУ возглавляет А.Л. Кудрин. По итогам заседаний попечительского совета определяется стратегия развития САФУ и приоритетные направления в подготовке кадров и научных исследованиях.

Наблюдательный совет – постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях содействия развития университета. Наблюдательный совет САФУ возглавляет заместитель Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климов. Главные задачи наблюдательного совета: содействие формированию стратегии и программ развития университета и их реализации; поддержка функционирования и комплексного развития

университета как образовательного, научного и культурного центра международного уровня; содействие сотрудничества с государственными, общественными организациями и учреждениями; обеспечение общественного контроля за деятельностью САФУ; анализ деятельности САФУ с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

Координационный совет – коллегиальный орган по координации и контролю деятельности исполнителей Программы развития САФУ.

Консультативный совет – совещательный орган при ректоре, образованный в целях согласования, координации и экспертизы общественно значимых решений ректора и ученого совета в интересах преподавателей, сотрудников и студентов САФУ для обеспечения демократических принципов развития гражданского общества.

В настоящее время в структуре САФУ 18 институтов, 139 кафедр, 3 колледжа, 3 филиала (в Северодвинске, Корьяжме, Нарьян-Маре), 2 Центра коллективного пользования, 2 инновационно-технологических центра, технопарк и 9 научно-исследовательских центров.

Общий контингент обучающихся в университете составляет 19819 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 10453 человека, по заочной – 8713, по очно-заочной (вечерней) форме – 653 человека.

Реализуются образовательные программы: высшего образования – 378; среднего профессионального – 28 и ведется подготовка по 39 рабочим профессиям.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по 50 научным специальностям, 16 отраслям научных знаний; работает 7 диссертационных советов по 14 специальностям в области технических и сельскохозяйственных, биологических, исторических, философских, филологических; численность аспирантов и докторантов – 373 человек.

Северный (Арктический) федеральный университет является крупнейшим работодателем Архангельской области. На сегодняшний день в университете работают 4,2 тысяч человек, из них НПП составляет 34,8 %. К образовательному процессу привлечено 1465 НПП, в том числе 924 - с учеными степенями и званиями.

САФУ является субъектом 50 договоров о партнёрстве и сотрудничестве с учреждениями науки и образования, корпорациями и общественными организациями 18 стран СНГ, Европы, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии. Особое место в системе связей университета отводится участию в международных университетских консорциумах, таких, как «Университет Арктики», «Баренцев трансграничный университет», Рабочая группа по образованию и науки Совета Баренцева Евро-Арктического Совета, «Норвежско-российский образовательный и исследовательский консорциум для развития

международного бизнеса в сфере энергетики NAREC», «Институт Северного измерения», сеть международных координаторов программы «BCS».

Потребители образовательных услуг САФУ – 324 человека из 49 зарубежных государств, в том числе 128 студента и 8 аспирантов, обучающихся в университете на полном курсе обучения.

САФУ входит в Ассоциацию ведущих университетов России; сетевое сотрудничество федеральных университетов; Ассоциацию классических университетов России; Ассоциацию арктических университетов России; сетевое объединение вузов «Педагогические кадры России»; консорциум «Университетские порталы (УНИГЕО)»; консорциум «Эффективное управление в сфере профессионального образования»; Ассоциацию юридических вузов; Учебно-методические объединения вузов.

Самообследование САФУ проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и распоряжением вуза от 03.04.2014 г. № 76 «О самообследовании университета».

Объектом самообследования стал анализ образовательной деятельности университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности САФУ имени М.В. Ломоносова.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативное обеспечение

Образовательная деятельность САФУ имени М.В. Ломоносова регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

2.1.1. Положения о структурных подразделениях, объединениях, советах

1. Положение об управлении организации учебного процесса, утв. приказом от 6.03.2014 № 191
2. Положение об институте, утв. приказом от 10.05.2011 № 254
3. Положение о кафедре, утв. приказом от 07.02.2014 № 68
4. Положение об учебно-методическом совете, утв. приказом от 28.11.2011 № 773
5. Приказ № 876 от 17.10.2012 О внесении изменений в Положение об учебно-методическом совете
6. Положение об Университетских классах, утв. приказом от 13.01.2014 № 6
7. Положение о методическом объединении колледжей САФУ имени М.В.Ломоносова, утв. приказом от 25.04.2013 № 404
8. Положение о конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утв. решением ученого совета от 26.01.2006 протокол №1
9. Положение о методических и педагогических школах САФУ, утв. приказом от 24.02.2014 №140

2.1.2. Организация учебного процесса по программам высшего образования

2.1.2.1. Общие документы

1. Положение о магистратуре, утв. приказом от 19.06.2013 № 616
2. Положения об обработке персональных данных студентов обучающихся, утв. приказом № 303 от 17.04.2013
3. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, утв. приказом от 02.02.2014 № 88
4. Приказ от 25.10.2013 № 998 О внесении изменений в Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся САФУ (условный перевод)
5. Приказ от 22.10.2013 № 982 О порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО и ВПО с платного обучения на бесплатное
6. Регламент работы комиссии по переходу с платного на бесплатное обучение, утв. приказом от 13.11.2013 № 1054

7. Приказ № 1154 от 05.12.2013 Об отмене приказов ректора от 13.07.2012 № 632, от 01.02.2013 № 72 (о предоставлении академического отпуска)

8. Положение о порядке распределения студентов по профилям, утв. приказом № 886 от 25.09.2013

9. Положение об организации самостоятельной работы студентов, утв. приказом от 07.03.2014 № 197

10. Положение о международной академической мобильности обучающихся САФУ, утв. приказом от 03.09.2012 № 746

11. Положение об организации участия обучающихся в конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях САФУ, утв. приказом от 30.12.2011 № 934

12. Приказ от 04.03.2014 № 183 О порядке предоставления каникул (последипломного отпуска)

13. Положение о дистанционных образовательных технологиях, утв. приказом от 26.08.2013 № 798

14. Регламент планирования и организации общеуниверситетских дисциплин/модулей по выбору и общеуниверситетских факультативов, утв. приказом от 17.09.2013 № 854

15. Регламент реализации дисциплин/модулей по выбору, утв. приказом от 07.03.2014 № 196

16. Приказ № 56 от 28 января 2013 года Об утверждении и введении в действие стандарта организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся»

17. Методические рекомендации по проведению исследований, направленных на оценку качества образовательного процесса, утв. проректором по учебной работе и академическому развитию Н.В. Чичериной 12.02.2013

18. Приказ от 02.12.2013 № 1130 Об утверждении Политики в области качества образования и схемы системы качества образования САФУ имени М.В. Ломоносова

19. Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса, утв. приказом от 15.07.2013 № 726

2.1.2.2. Организация и проведение практик обучающихся

1. Положение о порядке проведения практик обучающихся, утв. приказом от 04.09.2012 № 751

2. Приказ №767 О направлении обучающихся университета на обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования)

3. Приказ от 25.10.2011 г. № 654 Об утверждении форм договоров об организации и проведении практики студентов + Приказ от 17.02.2014г. № 108 О внесении дополнений в приказ ректора университета от 25.10.2011 № 654

4. Приказ от 11.10.2011г. № 608 «Об утверждении количества часов для оплаты руководства педагогическими практиками студентов от учреждений, организаций»

2.1.2.3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации

1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, утв. приказом № 848 от 10.10.2012

2. Методические рекомендации по организации ГАК, утв. первым проректором Л.Н. Шестаковым от 23.01.2012

3. Положение о порядке проведения ГИА, утвержденное приказом №194 от 06.03.2014

4. Приказ №378 от 22.04.2013 О проверке ВКР на объем заимствований

5. Распоряжение от 30.12.2013 № 396 о сроках ликвидации академической задолженности

6. Реализация балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, утв. ректором от 19.09.2008.

2.1.2.4. Назначение академической стипендии

1. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов, утв. приказом от 09.09.2011 № 516

2. Положение о программе поддержки талантливой молодежи «Первокурсник 5.0», утв. приказом от 23.04.2013 № 390

3. Приказ от 16.02.2012 № 134 О внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении,

4. Приказ № 352 от 03.05.2012 О внесении изменений в приказ от 16.02.2012 № 134.

2.1.2.5. Оформление документов об обучении, об образовании

1. Инструкция о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся по программам ВПО, утв. приказом от 11.02.2013 № 100

2. Приказ № 884 от 25.09.2013 Об отмене оплаты за дубликаты

3. Приказ № 374 от 16.04.2014 Об оформлении документов об образовании обучающихся и лицам, отчисленным из числа обучающихся

2.1.2.6. Оформление учебно-методической документации

1. Инструкция о порядке заполнения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), утв. заместителем первого проректора по учебной работе Н.И. Дундиным от 04.07.2012

2. Распоряжение № 368 от 07.12.1011 О разработке основных образовательных программ

3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом от 12.07.2013 № 719

4. Приказ № 189 от 05.03.2013 Об утверждении структуры УМКД

5. Приложение к приказу № 352 от 15.04.2013 Положение об ЭУМКД

6. Распоряжение № 72 от 06.03.2013 О размещении электронных учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) на платформе Sakai

2.1.2.7. ППС, расчет нагрузки и распределение почасового фонда

1. Приказ № 102 от 07.02.2012 Об утверждении Положении о замещении должностей научно-педагогических работников,

2. Положение о выборах заведующего кафедрой, утв. приказом от 19.07.2012 № 653

3. Приказ № 729 от 18.07.2013 О порядке планирования и учёта педагогической нагрузки профессорско-преподавательского и педагогического состава

4. Положение о порядке привлечения высококвалифицированных специалистов для работы в университете, утв. приказом от 19.06.2012 № 525

5. Приказ № 113 от 14.02.2013 О ставках почасовой оплаты

2.1.3. Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом от 14.06.2013 № 464

2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам среднего профессионального образования, утв. приказом от 15.10.2013 № 963

3. Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессиональной подготовки, утв. приказом от 09.04. 2014 № 340

4. Приказ от 11.03.2014 № 204 Об утверждении форм документов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

5. Приказ от 13.03.2014 216 Об утверждении форм документов по практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.1.4. Организация учебного процесса по программам дополнительного образования

1. Инструкция о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом от 23.12.2013 № 1222

2. Инструкция о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утв. приказом от 20.03.2014 № 257

3. Распоряжение № 07 от 17.01.2014 Об установлении общих требований к документообороту по дополнительным профессиональным программам.

4. Приказ № 729 от 18.07.2013 О порядке планирования и учета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского и педагогического состава. (Приложение № 2 «Нормы времени для расчета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского и педагогического состава по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)»).

2.2. Структура профессионального образования

2.2.1. Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение по программам среднего профессионального образования ведут структурные подразделения университета: Лесотехнический колледж Императора Петра I, Колледж телекоммуникаций и информационных технологий и Технический колледж филиала САФУ в г. Северодвинске.

В рамках программ среднего профессионального образования реализуются программы профессионального обучения, что позволяет расширить компетенции выпускника, создав возможности освоения и признания компетенций и квалификаций по рабочим профессиям.

Связь с другими учреждениями среднего профессионального образования позволяет обмениваться опытом, более широко использовать учебно-материальную базу производственных мастерских колледжей.

Лесотехнический колледж Императора Петра I осуществляет сотрудничество с крупнейшими предприятиями лесопромышленного комплекса региона: ООО «Титан-Леспром», ОАО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», ОАО «Лесозавод №25» и др., что обеспечивает непрерывную подготовку кадров для ведущей отрасли промышленности региона.

Специальности Технического колледжа направлены на обеспечение кадрами оборонно-промышленного комплекса. Выпускники колледжа востребованы на ведущих предприятиях г. Северодвинска - «Арктика», «Звездочка», Объединенной судостроительной корпорации.

Вопросы информатизации всех сфер деятельности в обществе приобретают в настоящее время приоритетное значение и являются необходимым условием эффективного производства. Это говорит о возросшем интересе молодежи к обучению в области информационных технологий. Колледж телекоммуникаций и информационных технологий позволяет удовлетворять спрос на образовательные услуги в одной из самых перспективных областей деятельности – информатизации производства.

В таблице представлена структура контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в университете.

Структура контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код специальности	Код, наименование укрупненной группы специальностей /код, наименование специальности	Контингент обучающихся на 01.04.2014 г.
	140400 Электроэнергетика и электротехника	
140613.51	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	173
	150400 Металлургия	
150203.51	Сварочное производство	20
150203.52	Сварочное производство	22
150415	Сварочное производство	106
	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
151001.51	Технология машиностроения	38

151901	Технология машиностроения	93
	180100 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	
180102.51	Судостроение	33
180103	Судостроение	119
	180400 Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования	
180405.51	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	40
180409	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	128
190501.51	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	46
180407	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	118
	190600 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	
190604.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	208
190605.51	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	85
190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	184
	190700 Технология транспортных процессов	
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	71
	230000 Информатика и вычислительная техника	
230105.51	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	9
230115	Программирование в компьютерных системах	66
	250100 Лесное дело и ландшафтное строительство	
250110	Лесное и лесопарковое хозяйство	35
	250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
250402.51	Технология лесозаготовок	10
250407	Технология лесозаготовок	40
250403.51	Технология деревообработки	8
250401	Технология деревообработки	36
	270800 Строительство	
270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	161
270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	123

В рамках реализации Арктической стратегии Российской Федерации САФУ осуществляет обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, связанным с освоением Арктического региона.

Специальности СПО	
180102.52/180103	Судостроение
180405.52/180409	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
190501.51/180407	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
151001.51/151901	Технология машиностроения
140613.51/140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
190604.51/190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
190605.51/190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
250110	Лесное и лесопарковое хозяйство
250401	Технология деревообработки
250407	Технология лесозаготовок
270206.51/270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
150203.52/150415	Сварочное производство
190604.51/190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
270103.51/270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Динамика приема и выпуска представлена в таблице.

Динамика приема и выпуска

Год	Прием	Выпуск
Очная форма обучения		
2011	469	346
2012	619	334
2013	562	343
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения		
2011	402	93
2012	366	86
2013	64	73
Заочная форма обучения		
2011	126	118
2012	105	105
2013	170	110

Анализ деятельности университета в области среднего профессионального образования показывает:

– высокий спрос со стороны организаций и предприятий на выпускников по направлениям подготовки среднего профессионального образования, реализуемым в колледжах САФУ;

– наличие квалифицированных кадров по всем циклам дисциплин, что позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки;

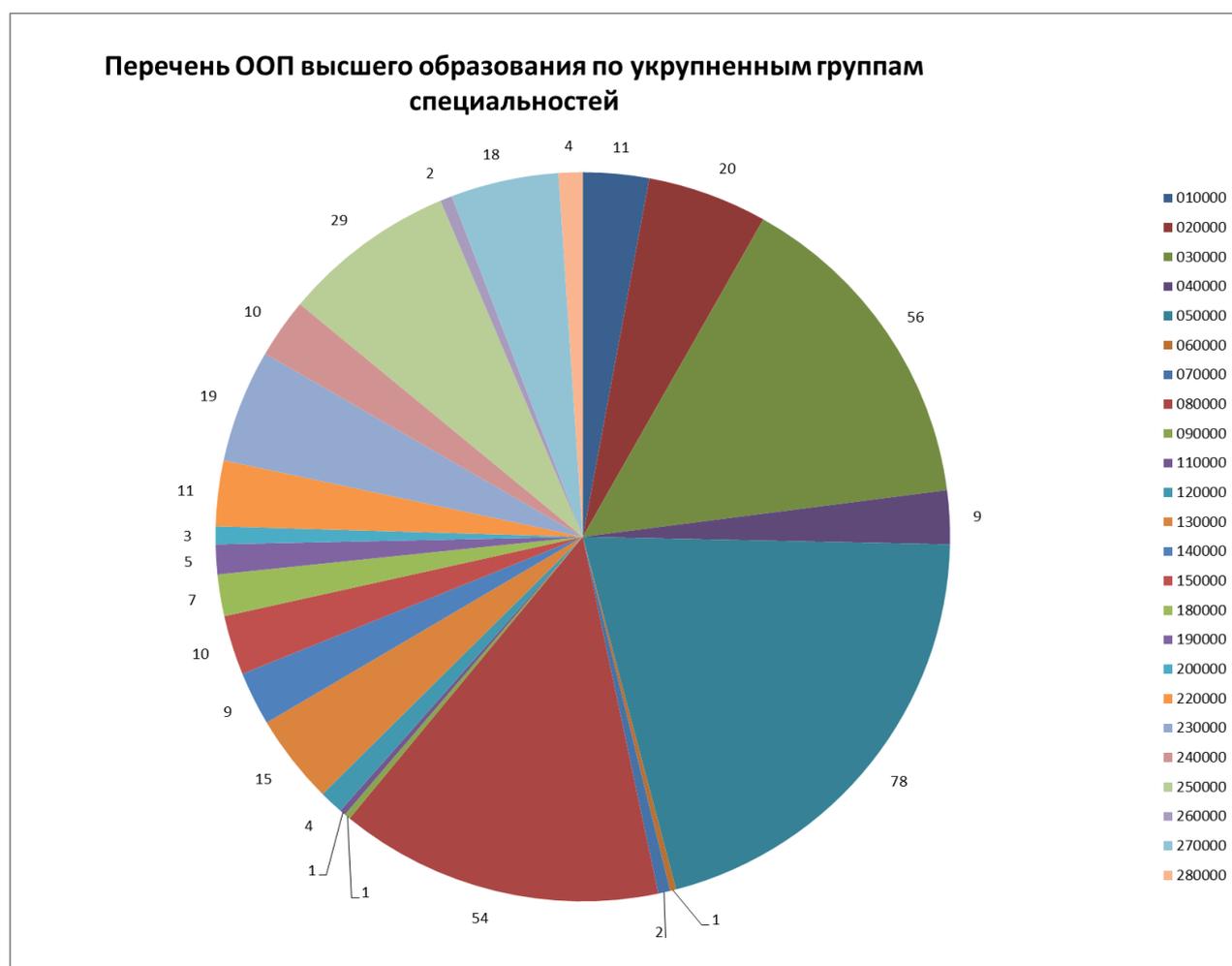
– сформированную систему взаимодействия с предприятиями-работодателями и высокий процент трудоустройства по специальности выпускников (в том числе квалифицированных рабочих).

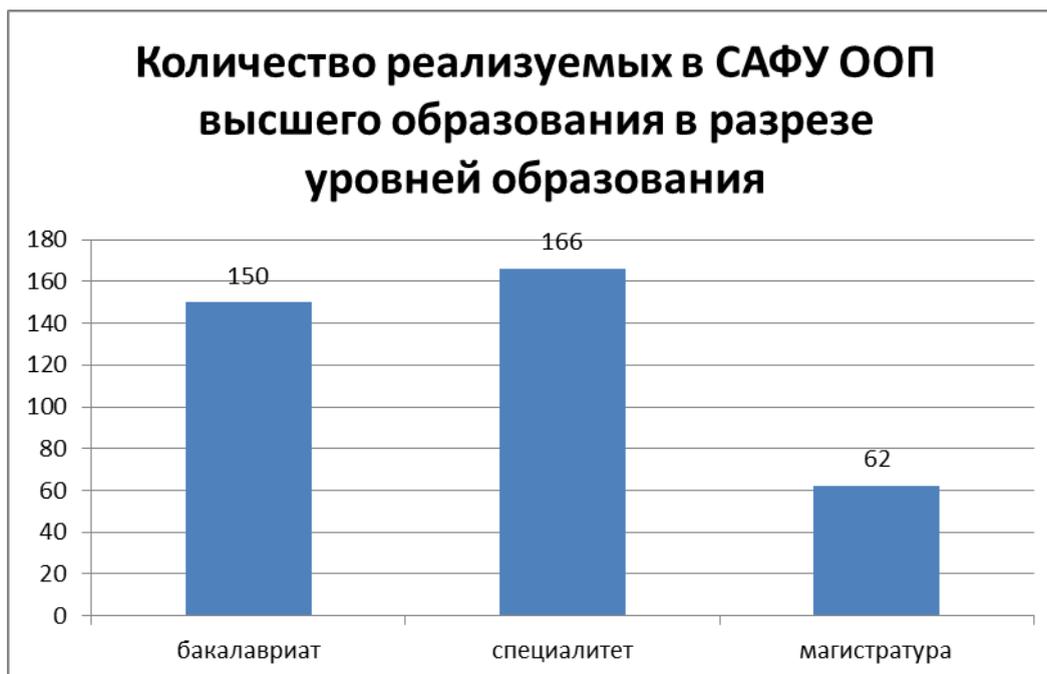
2.2.2. Высшее образование

Структура подготовки специалистов в САФУ формируется в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС ВПО, интересами студентов, работодателей, университета и потребностями рынка труда.

В настоящий момент в университете реализуется 378 образовательных программ высшего образования по 203 направлениям подготовки (специальностям) по 24 УГСН.

Общие характеристики структуры высшего образования представлены ниже:





В приложении представлен перечень основных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым в университете (Приложение 1).

В течение 2013 г. университет осуществлял системную работу по **модернизации образовательных программ** с учетом приоритетных направлений развития Арктической зоны Российской Федерации.

В таблице приведен перечень основных образовательных программ, реализуемых в вузе и сфокусированных на подготовку специалистов для работы в Арктическом регионе.

Направление подготовки и профиль/специализация /магистерская программа, соответствующие статьям Стратегии развития Арктической зоны	Аннотация
Программы специалитета	
060602.65 Медицинская биофизика	Образовательная программа по специальности 060602.65 Медицинская биофизика построена так, что первые два года студенты изучают физику и биологию человека параллельно с базовыми дисциплинами, а на старших курсах акцент сделан на медицину и изучение особенностей адаптации человека к труду и проживанию в различных условиях, в том числе и в условиях Арктики. Одним из аспектов изучения медицинских дисциплин является изучение специфики течения болезней в условиях высоких широт. По окончании университета выпускнику будут присвоены квалификация «Специалист» и специальное звание «Врач».

	В контексте модернизации российского здравоохранения, будущие выпускники будут иметь спрос на рынке труда.
130101.65 Прикладная геология	В рамках обучения по программе 130101.65 Прикладная геология особое внимание уделяется вопросам выявления и оценки месторождений полезных ископаемых в процессе съемки, поиска и разведки, составления геологических карт, геологических профилей; освоения и разработки нефтяных и газовых месторождений в Арктическом регионе; выборки и применения методов вскрытия месторождений, разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами на нефте- и газодобывающих предприятиях в условиях Крайнего Севера.
180101.65 Кораблестроение	Обучение по специальностям 180101.65 Кораблестроение, 180103.65 Судовые энергетические установки и 130601.65 Морские нефтегазовые сооружения ведет Институт судостроения и морской арктической техники (филиал САФУ в г. Северодвинске), который является единственным образовательным центром в районе Крайнего Севера, обеспечивающим подготовку и переподготовку специалистов для предприятий Объединенной судостроительной корпорации по судостроению, машиностроению, приборостроению, океанотехнике для освоения Арктического шельфа, ядерной и радиационной безопасности, управления наукоемкими производствами. Интеграция с базовыми предприятиями группы ОАО «ОСК» (ОАО «ПО «Севмаш». ОАО «ЦС «Звездочка», ОАО «СПО «Арктика») позволяет мобильно адаптировать программы в соответствии с потребностями предприятий Арктического региона.
180103.65 Судовые энергетические установки	
130601.65 Морские нефтегазовые сооружения	
Программы бакалавриата	
13100.62 Нефтегазовое дело: профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса арктического шельфа»	В рамках обучения по направлению подготовки 131000.62 Нефтегазовое дело рассматриваются вопросы освоения Арктических шельфов: морские нефтегазодобывающие платформы; системы сбора, подготовки и транспорта пластовой продукции; береговые сооружения по приему продукции и сжижению природного газа в условиях арктического шельфа. Выпускники данного профиля могут работать в нефтегазодобывающем производстве в условиях арктического шельфа, заниматься эксплуатацией и обслуживанием нефтяных скважин.
270800.62 Строительство: профили «Строительство в северных климатических условиях» «Эксплуатация зданий и сооружений в северных климатических условиях» «Экологическая безопасность строительства в северных климатических условиях»	Впервые в России САФУ разработал и реализует образовательные программы по профилям подготовки: строительства в северных климатических условиях; эксплуатация зданий и сооружений в северных климатических условиях; экологическая безопасность строительства в северных климатических условиях. Вариативная часть учебных планов включает дисциплины, ориентированные на проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Северо-Арктического региона Российской Федерации, например: Архитектура зданий в северных климатических условиях, Основы технологии возведения зданий в северных климатических условиях, Инженерная геокриология, Геоэкология, Механика мерзлых грунтов, Энергосбережение при эксплуатации зданий,

	<p>Экологическая экспертиза зданий и сооружений и другие.</p> <p>В рамках профиля «Экологическая безопасность строительства в условиях холодного климата», наряду с традиционными инженерными знаниями в области строительства, студенты приобретают навыки решения задач по реализации мер экологической безопасности, контролю качества и экспертизы материалов, используемых в строительной индустрии в условиях холодного климата, проведению экологических исследований строительных и отделочных материалов.</p>
250100.62 Лесное дело «Информационные и космические системы в экологии и лесопромышленности»	<p>Деятельность бакалавра по направлению «Лесное дело» направлена на обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. В рамках обучения по профилю «Информационные и космические системы в экологии и лесопромышленности» рассматриваются методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов для их инвентаризации и планирования освоения.</p>
151000.62 Технологические машины и оборудование «Машины и оборудование лесного комплекса»	<p>Образовательная программа 151000.62 Технологические машины и оборудование направлена на подготовку специалистов по эксплуатации и обслуживанию оборудования по заготовке, переработке и воспроизводству лесных ресурсов.</p>
241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	<p>В климатических условиях Арктики в низкотемпературной среде процессы разрушения загрязнений (как промышленных, так и бытовых) замедляются. По образовательной программе «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» ведется обучение по вопросам сокращения выбросов в окружающую среду, а также изучению условий и продолжительности разрушения бытовых отходов в климатических условиях нашего региона.</p>
140800.62 Ядерная физика и технологии: профиль «Радиационная безопасность человека и окружающей среды»	<p>По направлению подготовки «Ядерная физика и технологии» ведется подготовка специалистов для судостроительной промышленности, а также предприятий ядерного топливного цикла, включая атомные станции. В рамках образовательной программы рассматриваются вопросы перспективных объектов ядерной энергетики и экологической безопасности в Арктическом регионе.</p>
021600.62 Гидрометеорология	<p>Старт новому направлению – гидрометеорология - дал известный проект «Арктический плавучий университет». Подготовку специалистов в области гидрометеорологии сегодня ведут лишь несколько вузов России.</p> <p>В САФУ учебная программа выстроена в тесном сотрудничестве с Северным управлением по гидрометеорологии. Университет отвечает за фундаментальную теоретическую подготовку, а УГМС — за практику будущих специалистов. В планах САФУ открыть в следующем году собственную учебную гидрометеостанцию. Квалификация будущих выпускников позволит реализовать себя как гидрометеоролога, океанолога и гидролога.</p>

280700.62 Техносферная безопасность: профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»	<p>В рамках обучения по направлению 280700.62 Техносферная безопасность рассматриваются вопросы по обеспечению комплексной безопасности в Арктике: эксплуатация средств защиты и проведение контроля состояния защитной и спасательной техники, определение зон повышенного техногенного риска в среде обитания, разработка проектов защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных и природных явлений.</p> <p>В центре пожарно-спасательной подготовки организовано обучение студентов-спасателей с целью формирования компетенций, необходимых для предупреждения и ликвидации ЧС в условиях Крайнего Севера.</p>
Программы магистратуры	
270800.68 Строительство «Строительство в северных климатических условиях»	<p>С 2012 года в САФУ идет подготовка по магистерской программе «Строительство в северных климатических условиях». Учебный план предусматривает ряд дисциплин, ориентированных на строительство и эксплуатацию зданий и сооружений в климатических условиях Северо-Арктического региона Российской Федерации. В ходе обучения выполняются исследования в области Проектирования, строительства и эксплуатации энергоэффективных и экологически безопасных зданий и сооружений в природно-климатических условиях Северо-Арктического региона.</p>
<p>250100.68 Лесное дело «Рациональное природопользование на ландшафтной основе в Арктике и Субарктике»,</p> <p>250400.68 Технология лесозаготовительных и дерево-перерабатывающих производств «Менеджмент и технология лесозаготовительных производств»,</p> <p>240100.68 Химическая технология «Химическая технология переработки древесины» и</p> <p>022000.68 Экология и природопользование «Экологический мониторинг», «Лесная сертификация»</p>	<p>По магистерским программам «Рациональное природопользование на ландшафтной основе в Арктике и Субарктике», «Менеджмент и технология лесозаготовительных производств», «Химическая технология переработки древесины» и «Экологический мониторинг», «Лесная сертификация» ведется подготовка специалистов для развития лесной отрасли Европейского Севера. Основные направления подготовки связаны с развитием инфраструктуры Европейского Севера и Арктики, развитием лесной промышленности и рационального природопользования в субарктическом и арктическом регионах. Подготовка проводится с учетом принципа оптимизации природопользования, то есть принятия наиболее целесообразных решений при использовании природных ресурсов и экосистем Арктики и Субарктики, на основе одновременного экологического и экономического подхода, прогноза развития отраслей хозяйства традиционных для северных территорий, с учетом быта, жизненного уклада коренных народов Севера.</p> <p>Выпуск магистров по программам ориентирован на Архангельскую область, Ненецкий автономный округ и другие северные территории Арктики и Субарктики, где в связи с рациональным природопользованием возникает острая потребность в соответствующих кадрах.</p>
240700.68 Биотехнология «Промышленная биотехнология и биоинженерия»	<p>Магистерская программа «Промышленная биотехнология и биоинженерия» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных успешно работать в области промышленной биотехнологии и биоинженерии. В рамках обучения рассматриваются вопросы</p>

	<p>биохимии, микробиологии и биотехнологии, молекулярной и клеточной биотехнологии, производства ферментных препаратов и их применение в промышленности, биоконверсии сырья природного происхождения, экологических проблем биотехнологии.</p>
<p>034300.68 Физическая культура «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»</p>	<p>По направлению подготовки 034300.68 Физическая культура осуществляется подготовка кадров в области физической культуры и спорта для обеспечения эффективной деятельности образовательных и физкультурно-спортивных учреждений Европейского Севера России. Преподавателями разрабатываются и внедряются программы сопровождения физической дееспособности человека, проживающего на территории приполярных и полярных районов на основе комплексных мониторинговых обследований.</p>
<p>230700.68 Прикладная информатика, магистерская программа «Информационные технологии в медицине и социальной работе»</p>	<p>Осуществление образовательной деятельности по магистерским программам идет в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересов России в Арктике. Выпускники магистерской программы «Информационные технологии в медицине и социальной работе» востребованы на предприятиях и организациях Арктического региона, занимающимися вопросами информатизации медицины и социальной сферы.</p>
<p>230400.68 Информационные системы и технологии, магистерская программа «Космические информационные технологии по интерпретации спутниковых изображений ледяного покрова»</p>	<p>Выпускники магистерской программы «Космические информационные технологии по интерпретации спутниковых изображений ледяного покрова» востребованы на предприятиях региона в сфере использования природных ресурсов и управления территориями, в области контроля за прохождением народнохозяйственных грузов и морского транспорта по Северному морскому пути.</p>
<p>032700.68 Филология «Литература и культура Северного (Арктического) региона»</p>	<p>САФУ обеспечивает потребности всех групп населения регионов приарктического пространства России в гуманитарных знаниях, в образовательных услугах гуманитарного и педагогического профилей.</p>
<p>032000.68 Зарубежное регионоведение «Европейские исследования»</p>	<p>Выпускники магистерских программ «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация в БЕАР», «Литература и культура северного (Арктического) региона», «Психологическое сопровождение труда в условиях Крайнего Севера», «Европейские исследования», «Социальное взаимодействие в образовании Евро - Арктического региона» решают задачи по социально-гуманитарному развитию Арктики.</p>
<p>035700.68 Лингвистика «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация в БЕАР»</p>	
<p>050400.68 Психолого-педагогическое образование «Социальное взаимодействие в образовании Евро - Арктического региона»</p>	
<p>030300.68 Психология «Психологическое</p>	

сопровождение труда в условиях Крайнего Севера»	
080100.68 Экономика «Экономика предприятий и организаций Арктической зоны»	В САФУ осуществляется подготовка магистров по направлению 080100.68 Экономика с учетом специфики развития Северо-Арктического региона в рамках магистерской программы «Экономика предприятий и организаций Арктической зоны». Магистерская программа направлена на повышение экономической и социальной эффективности управления арктическим регионом России, на управление человеческими ресурсами в арктической зоне, на экономические аспекты формирования туристического кластера.

Динамика приема и выпуска обучающихся по программам высшего образования выглядит следующим образом:

Динамика приема и выпуска

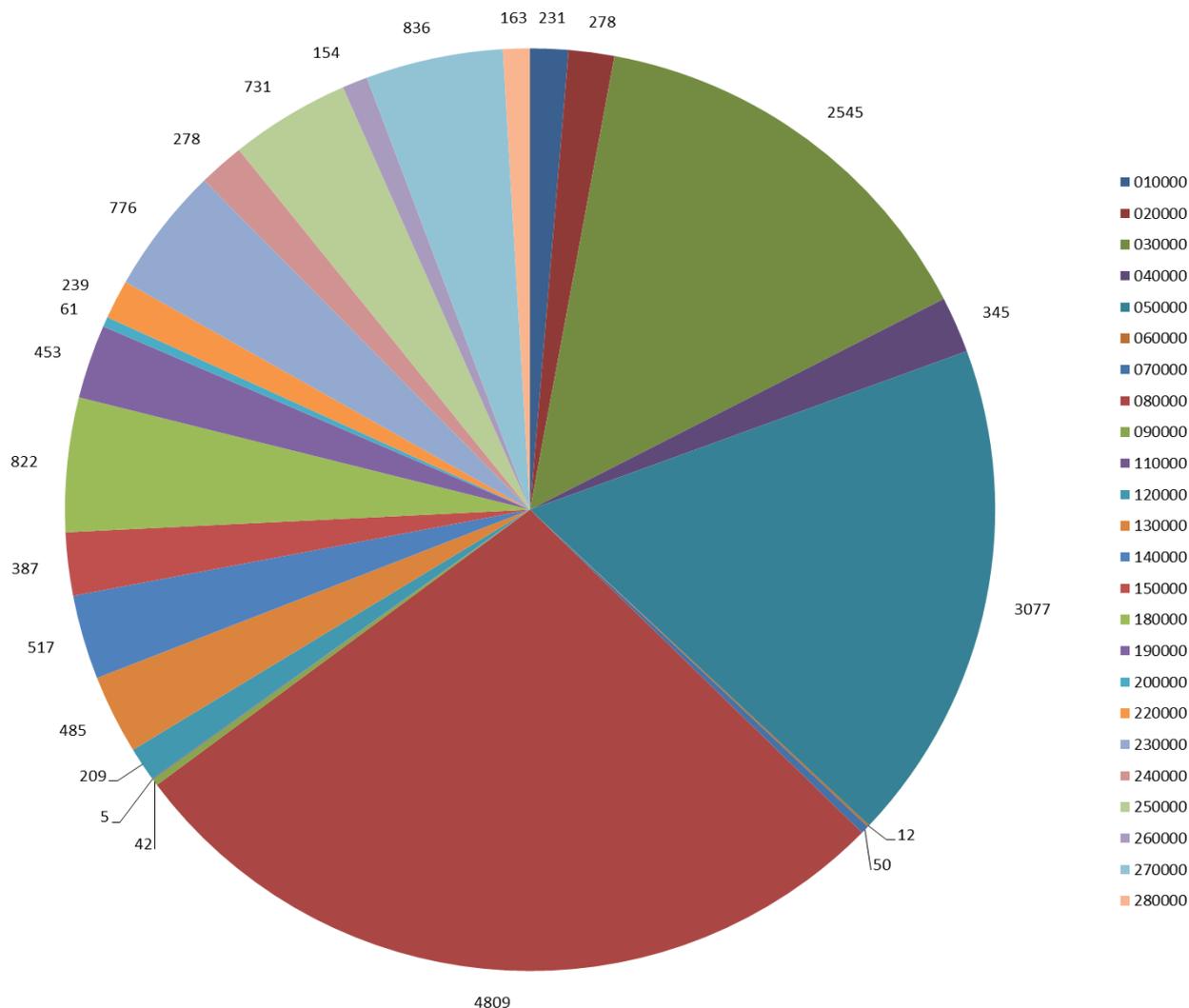
Год	Прием	Выпуск
Очная форма обучения		
2011	2049	2333
2012	2271	2227
2013	2411	2166
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения		
2011	40	312
2012	83	264
2013	65	283
Заочная форма обучения		
2011	1243	2028
2012	1184	1891
2013	1250	1923

Как видно из таблицы, в течение трех последних лет наблюдается положительная динамика приема в университет. Динамика выпуска по всем формам обучения в соотношении с результатами приема показывает некоторое снижение численности контингента обучающихся по программам высшего образования, что объясняется демографическим спадом.



Диаграмма показывает уменьшение доли обучающихся по программам специалитета за счет увеличения количества программ бакалавриата и магистратуры, что обусловлено переходом на стандарты третьего поколения и уровневую систему образования. Наблюдается устойчивое увеличение контингента магистрантов, так как направления подготовки магистров становятся все более востребованными. Расширяется спектр магистерских программ, что продиктовано и потребностями современного рынка труда.

**Контингент студентов САФУ, обучающихся по программам высшего образования, в разрезе УГСН
2013 г. (чел.)**



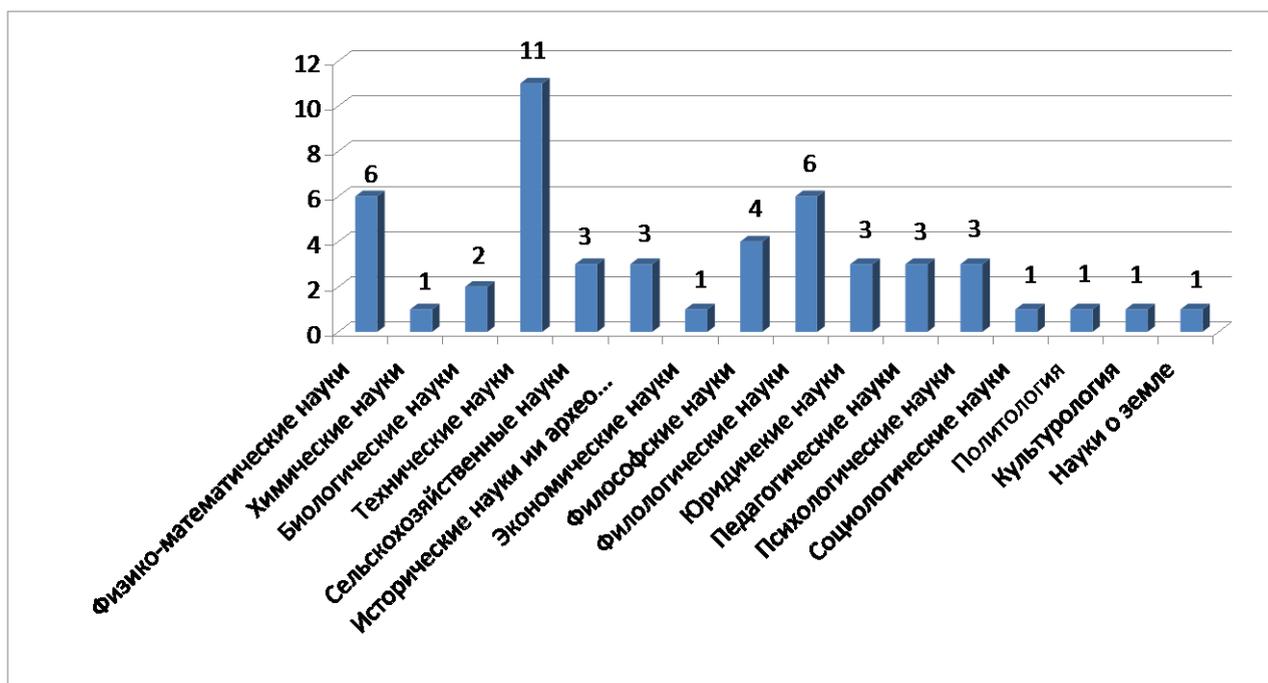
Изменение численности контингента обучающихся в течение года обусловлено отчислением студентов, переводом, восстановлением. Доля студентов, отчисленных в 2013 году из университета, составила 13%, что на 2% меньше этого показателя в 2011 и 2012 годах. Основными причинами отчисления студентов являются академическая неуспеваемость и нарушение условий договоров на обучение.



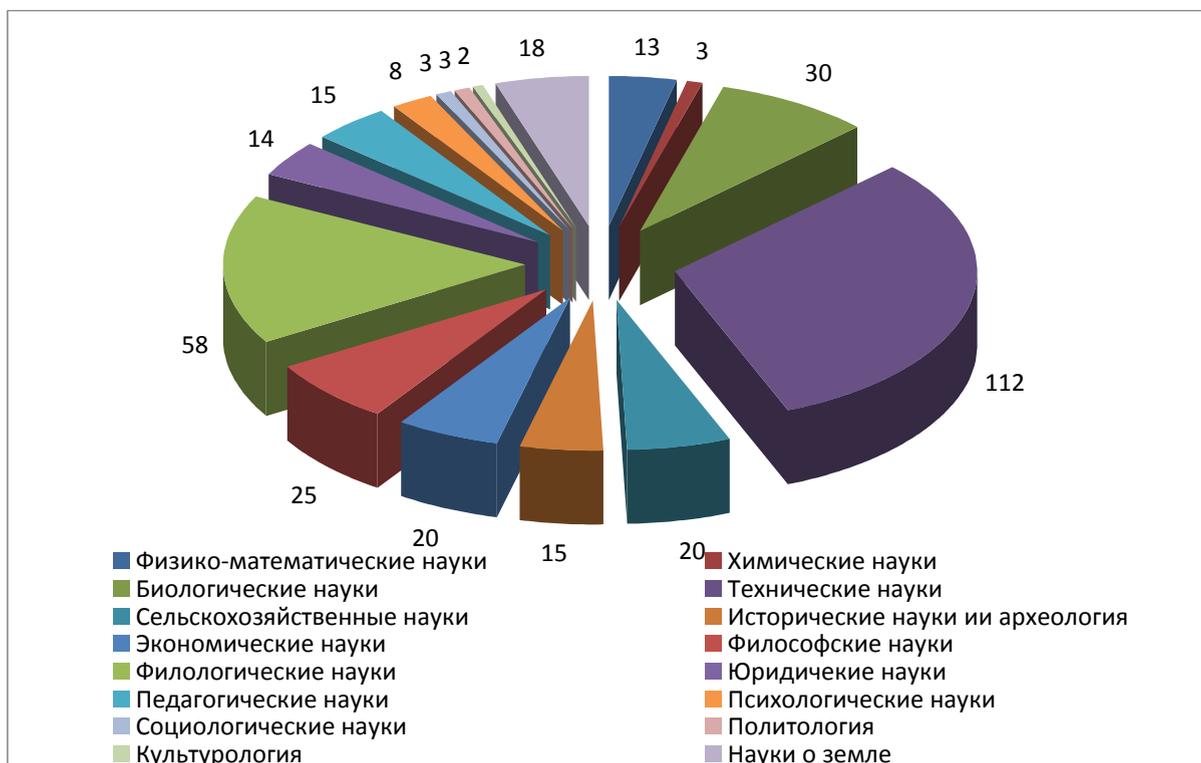
2.2.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по 50 научным специальностям, 16 отраслям научных знаний; работает 7 диссертационных советов по 14 специальностям в области технических и сельскохозяйственных, биологических, исторических, философских, филологических; численность аспирантов и докторантов – 373 человек.

Перечень специальностей по отраслям наук



Контингент аспирантов по отраслям наук



Докторантура реализуется по 5 отраслям наук, общее количество докторантов 14 человек.

2.2.4. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование является ключевым элементом всей системы непрерывного профессионального образования в университете, обеспечивая адекватное и быстрое реагирование сферы образования на текущие и перспективные потребности производственной и социальной сферы региона.

Система ДПО в САФУ представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, структурных подразделений, осуществляющих деятельность в области ДО, административно-управленческих структур ДО. На сегодняшний день в Университете работает 30 структурных подразделений, осуществляющих программы дополнительного образования.

В 2013 году было реализовано 160 программ дополнительного образования, что на 20 % больше по сравнению с 2012 годом. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2013 год увеличилось на 47 % (2012 год – 3 371 человек; 2013 год – 5 333 человека).

На сегодняшний день Университет имеет достаточный потенциал для активного развития системы дополнительного профессионального образования, а также для участия в

реализации федеральных проектов и программ, направленных на развитие системы непрерывного профессионального образования.

Федеральные проекты в сфере ДО:

Более 15 лет успешно реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. За отчетный период обучение прошли более 900 специалистов.

Второй год Университет принимает участие в Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров. В 2013 году было реализовано четыре программы повышения квалификации «Управление жизненным циклом изделий судостроения (CALS-технологии)», «Энергосбережение и энергоаудит», «Ядерная и радиационная безопасность атомных кораблей в течение жизненного цикла», «Современные ресурсосберегающие технологии полуфабрикатов высокого выхода для тарного картона». Прошло обучение 72 инженерно-технических работников предприятий региона, а именно ОАО «ПО «Севмаш», ОАО «СПО «Арктика», ОАО «ЦС «Звездочка» и ОАО «Архангельский ЦБК». 43 человека прошли стажировки в ведущих инжиниринговых центрах в России и за рубежом.

САФУ принимает участие в эксперименте по обучению (профессиональной переподготовке) уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов с целью содействия занятости увольняемых военнослужащих, адаптации их к новым социальным условиям и подготовки к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

Совместно с Министерством финансов Архангельской области разработан проект Региональной программы повышения финансовой грамотности населения. В июле 2013 года Министерством финансов РФ был объявлен конкурс по отбору новых регионов для участия в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Наш проект получил поддержку и стал одним из 8 победителей. В рамках проекта предполагается создание на базе САФУ Регионального центра финансовой грамотности».

К разработке и проведению программ университет активно привлекает специалистов из различных отраслей экономики и органов власти: 25% преподавателей являются руководителями предприятий, организаций и высококвалифицированными специалистами, 15% – представителями органов власти.

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 23.11.09 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Комплексный центр обучения в сфере энергоэффективности института энергетики и транспорта САФУ имени М.В. Ломоносова осуществляет взаимодействие с учреждениями Архангельской области по

повышению квалификации работников образования (в 2013 году прошли обучение 95 человек) и здравоохранения (28 человек).

В отчетном периоде продолжилась работа в рамках Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) совместно с ГБУ АО Региональный центр по энергосбережению по созданию Бюро энергоэффективного проектирования, первоочередной задачей которого является создание Межрегионального центра профессионального образования по энергоэффективности (МРЦЭ).

С целью совершенствования системы **дополнительного образования** в САФУ был реализован проект «Создание локальной нормативной базы по реализации программ дополнительного образования в САФУ», в рамках которого были разработаны следующие документы: Положение о дополнительном образовании в САФУ; Порядок оформления документов на повышение квалификации и прохождение стажировок; Порядок выдачи документов установленного образца.

Вывод:

В настоящее время в САФУ ведется подготовка специалистов по стандартам второго и третьего поколения. Университетом накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с образовательным стандартом и требованиями рынка труда.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

2.3.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс университета регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации учебного процесса.

Организация и планирование учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами университета;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
- составление расписания государственной итоговой аттестации;
- разработка (актуализация) учебно-методической документации.

Основные образовательные программы, реализуемые в университете, разработаны на основе ГОС и ФГОС ВПО. Содержание и организация образовательного процесса

регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, а также соответствующими учебно-методическими материалами. Учебные планы рассматриваются на заседании Ученого совета университета и утверждаются ректором. Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование материально-технического потенциала университета. В учебных планах предусмотрено рациональное соотношение объемов часов по блокам дисциплин, сбалансированное соотношение объемов теоретического обучения и практической подготовки. Обязательными структурными элементами учебного плана являются: график учебного процесса и план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, формы текущего и промежуточного контроля и государственную итоговую аттестацию. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В университете разработаны учебные планы по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП соответствуют образовательным стандартам:

- Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС (ФГОС).
- Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ГОС (ФГОС).
- Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ГОС (ФГОС).
- Перечень дисциплин учебного плана, их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям;
- Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ГОС (ФГОС) и составляет 7-10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период.
- Объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО – не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по

физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

- В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины;
- По каждой дисциплине учебного плана четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС по направлению подготовки и специальностям.
- Доля лекционных занятий не превышает требований ФГОС ВПО.

Таким образом, анализ учебных планов показывает, что содержание и объемы аудиторной и самостоятельной работы студентов, виды и продолжительность практик, формы контроля уровня знаний достаточны для качественной реализации ООП.

С целью **модернизации образовательного процесса** в САФУ в 2013 году были проведены мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- разработка и модернизация образовательных программ, с учетом приоритетных направлений развития Арктической зоны Российской Федерации;
- развитие инновационной активности преподавателей университета через систему внутренних конкурсов;
- разработка и реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ);
- развитие системы независимой оценки качества образования.

Одним из приоритетных направлений развития образовательной деятельности в отчетном году стало **участие вуза в сетевых образовательных проектах**.

В **сетевом взаимодействии с Российскими образовательными организациями** в университете реализуются следующие программы:

№	Уровень (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), направленность	Наименование программы для сетевой формы реализации	Наименование образовательных организаций высшего образования – партнеров по реализации образовательной программы
1.	<i>Бакалавриат Менеджмент</i>	Государственное и муниципальное управление	Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства

2.	<i>Бакалавриат</i> Строительство	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова
3.	<i>Бакалавриат</i> Прикладная математика и информатика	-	Вузы, входящие в Суперкомпьютерный консорциум университетов России
4.	<i>Специалитет</i> Прикладная математика и информатика	Математические методы и программное обеспечение защиты информации	Вузы, входящие в Суперкомпьютерный консорциум университетов России
5.	<i>Специалитет</i> Промышленное и гражданское строительство	Экологическая безопасность строительства	Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова
6.	<i>Специалитет</i> Строительство уникальных зданий и сооружений	-	Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова
7.	<i>Магистратура</i> Строительство	Строительство в северных климатических условиях	Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова
8.	<i>Магистратура</i> Прикладная математика и информатика	Высокопроизводительные и облачные вычисления	Вузы, входящие в Суперкомпьютерный консорциум университетов России
9.	<i>Магистратура</i> Информационные системы и технологии	Космические информационные технологии по интерпретации спутниковых изображений ледяного покрова	Научно-исследовательский институт Арктики и Антарктики (г. Санкт-Петербург)

В рамках **сети федеральных университетов** разрабатываются и готовятся к реализации в 2014-2015 учебных гг. следующие образовательные программы магистратуры:

Направление подготовки	Название программы	Вузы-участники сети
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	СКФУ, ЮФУ, БФУ, САФУ, СВФУ
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление	СКФУ, ЮФУ, СФУ, САФУ, КФУ, ДВФУ
45.04.01 Филология	Литература и культура российских макрорегионов	САФУ, СВФУ, УрФУ
06.04.01 Биология	Физиология человека и животных	БФУ, СКФУ, САФУ, УрФУ, КФУ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	САФУ, БФУ
03.04.02 Физика	Физика конденсированного состояния вещества	СКФУ, ЮФУ, САФУ, БФУ
45.04.02 Лингвистика	Перевод в бизнес-коммуникации евро-арктического пространства	САФУ, БФУ, УрФУ

Разрабатываются и готовятся к реализации в сетевой форме с федеральными университетами следующие программы бакалавриата:

Направление подготовки	Тип программы	Вузы-участники сети
08.03.01 Строительство	прикладной/академический бакалавриат	БФУ, ДВФУ, САФУ, СВФУ, СКФУ
01.03.02 Прикладная математика и информатика	академический бакалавриат	БФУ, САФУ, ЮФУ
38.03.01 Экономика	прикладной/академический бакалавриат	БФУ, ДВФУ, КФУ, СКФУ, ЮФУ
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	прикладной/академический бакалавриат	БФУ, КФУ, СВФУ
21.03.02 Землеустройство и кадастры	прикладной/академический бакалавриат	БФУ, САФУ
21.03.01 Нефтегазовое дело	прикладной/академический бакалавриат	ДВФУ, САФУ, СКФУ
38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в сфере международного туризма»)	прикладной/академический бакалавриат	ДВФУ, САФУ, УрФУ

С 2013 года в САФУ началась реализация образовательных программ на основе пяти **стандартов самостоятельно разработанных вузом** в 2012 году, учитывающих актуальные потребности рынка труда региона и СЗФО, приоритетные направлений развития университета, интересы России в Арктическом регионе, современные тенденции европейского образования и перспективные задачи образования РФ. В 2013 году разработаны еще 3 собственных образовательных стандарта по следующим направлениям подготовки:

- 220700.68 Стандартизация и метрология,
- 230700.68 Прикладная информатика,
- 030900.68 Юриспруденция.

Стандарт по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция прошел внешнюю экспертизу в Гильдии экспертов в сфере профессионального образования и получил положительное заключение, стандарты по направлениям подготовки 220700.68

Стандартизация и метрология и 230700.68 Прикладная информатика в настоящее время проходят процедуру внешней экспертизы

В течение 2013 г. был произведен **реинжиниринг 47 образовательных программ** с учетом международных стандартов, профессиональных стандартов, требований предприятий и корпораций, расположенных на территории федерального округа.

Прием 2013 года осуществляется на образовательные программы, прошедшие реинжиниринг.

Для проведения реинжиниринга образовательных программ сформированы проектные группы по различным направлениям: инженерное образование, языковое образование, математическое и естественнонаучное образование, дополнительное образование.

В рамках **проекта «Инженерное образование»** проведен реинжиниринг образовательных программ 4 института САФУ (энергетики и транспорта, судостроения и морской арктической техники, лесотехнического, естественных наук и биомедицины) с опорой на результаты проекта TUNING, с учетом положений «Всемирной инициативы CDIO» по инженерному образованию. В учебные планы введен 61 модуль, направленный на формирование ключевых общекультурных компетенций, проектный менеджмент и обязательные проектные работы, введение в инженерную деятельность на технических направлениях подготовки. Повышены требования к участию в разработке и внедрению ООП представителей заказчика программы. В учебные планы введены общеуниверситетские курсы по выбору и общеуниверситетские факультативы, поддерживаемые информационной системой. В ходе реинжиниринга разработаны и утверждены рекомендации по дизайну базового бакалавриата.

Реинжиниринг проводился в партнёрстве с профильными УМО, Ассоциацией инженерного образования России, предприятиями ОАО «Объединенная судостроительная корпорация».

Три сотрудника САФУ были направлены для обучения по программе «Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ в области техники и технологии. Критерии и процедуры Ассоциации инженерного образования России» и получили статус сертифицированных экспертов АИОР.

В результате первого этапа работы по модернизации инженерного образования в САФУ проектной группой был разработан проект «Система подготовки кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Северо-Запада РФ на основе стандартов CDIO», который получил высокую оценку и информационную поддержку Агентства стратегических инициатив.

В отчетном году в университете продолжилась работа и по внедрению **системы**

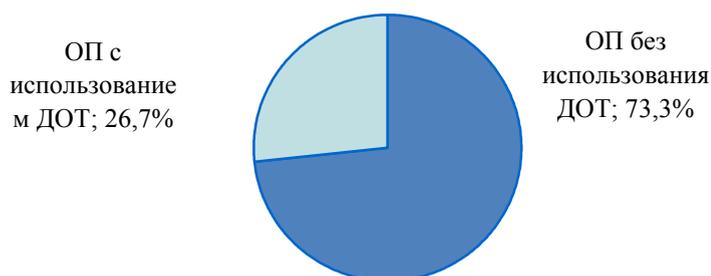
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии



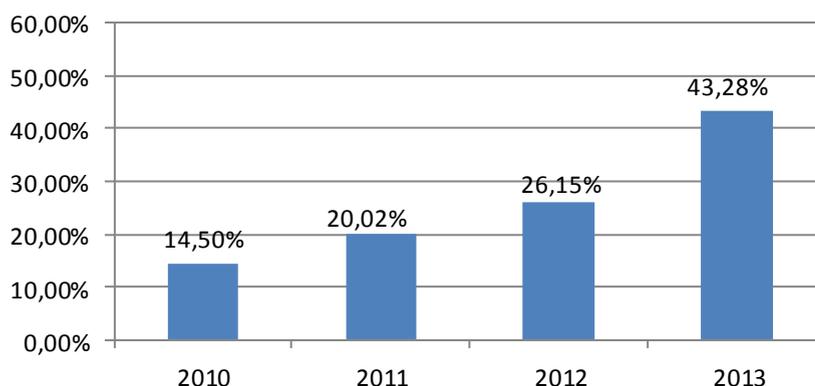
В 2013 году доля образовательных программ, в которых используются ДОТ, составила 26,72%.

Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии

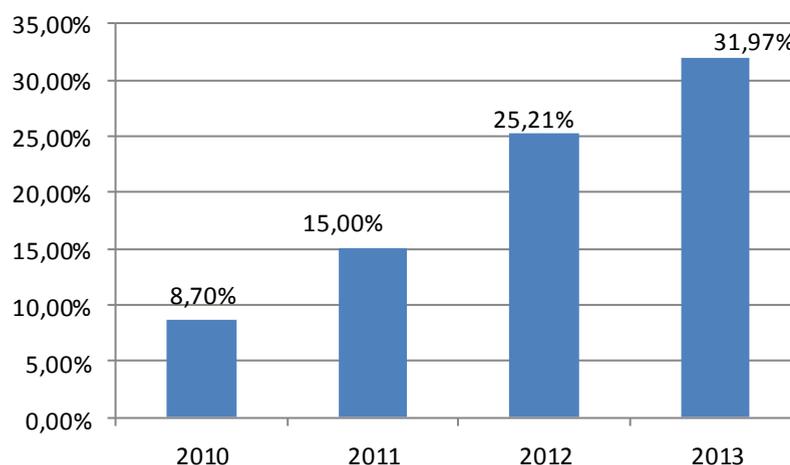


По результатам внедрения в учебный процесс дистанционных учебных модулей/дисциплин увеличилась доля учебных модулей, реализуемых с применением элементов ЭО и ДОТ и доля студентов, использующих дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

Доля учебных модулей, оснащенных учебными материалами, доступными студентам университета через сеть Интернет, в общем количестве учебных модулей



Доля студентов, использующих средства дистанционного обучения, в общей численности студентов университета



ЭУМК дисциплин (модулей) по ФГОС размещены в свободном доступе для студентов на платформе Sakai.

На сегодняшний день разработано 186 дистанционных курсов по программам высшего образования и 20 курсов по программам ДПО. Помимо собственных образовательных продуктов, в условиях открытого образовательного пространства у преподавателей есть возможность использовать открытые образовательные ресурсы и курсы партнеров. Два курса преподавателей САФУ размещено в платформе Национального Открытого Университета «ИНТУИТ».

Для активизации использования открытых электронных образовательных ресурсов в университете началась работа по регламентации системы перезачета курсов открытых

образовательных ресурсов вузов-партнеров, внедрения их в учебные планы и составление индивидуальных планов обучающихся.

Вывод:

Проведенный в результате самообследования анализ содержания подготовки обучающихся и выпускников позволяет сделать следующие выводы:

1. Разработанные и реализуемые основные образовательные программы по структуре и содержанию соответствуют требованиям ГОС / ФГОС.

2. Организация учебного процесса в САФУ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

3. В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии.

4. Сетевое взаимодействие федеральных университетов направлено на более эффективное использование материально-технических и человеческих ресурсов.

5. Для наиболее эффективного удовлетворения потребностей обучающихся, учета их индивидуальных способностей и достижения лучших результатов обучения в учебный процесс активно внедряется индивидуализация обучения.

2.3.2. Качество подготовки специалистов

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки студентов требованиям ГОС / ФГОС. Система контроля качества подготовки студентов включает в себя:

- входной контроль знаний абитуриентов по результатам вступительных испытаний (в том числе анализ результатов ЕГЭ) и студентов 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в САФУ в 2012 г. составил 60,6 баллов, а по техническим специальностям еще ниже. Для привлечения в университет абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ с сентября 2013 года в университете действует программа поддержки талантливой молодежи «Первокурсник 5.0», в рамках которой студентам 1 курса технических направлений подготовки, проявившим склонности и способности к изучению математических, естественно-научных дисциплин; поступивших в университет по результатам всероссийских и международных олимпиад; имеющих золотые и серебряные медали, **выплачивается повышенная стипендия**. Данная программа привела к увеличению среднего балла ЕГЭ, зачисленных в университет в 2013 г. абитуриентов до 64,8 баллов, что, в свою очередь, позволяет рассчитывать на более высокое качество подготовки обучающихся.

Основным документом, регламентирующим оценивание знаний студентов, является «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования», в котором изложены четкие критерии и объективные процедуры оценивания знаний студентов, соответствующих планируемым результатам.

Текущий контроль проводится в межаттестационные периоды с целью:

- организации работы студента по текущему усвоению учебной дисциплины;
- оказания помощи студенту в его образовательной деятельности и усвоении программного материала;
- использования результатов текущего контроля для оперативного управления процессом усвоения знаний по конкретной дисциплине и корректировки форм и методов преподавания дисциплины кафедрой (преподавателем);
- использования результатов текущего контроля для промежуточной аттестации;
- усиления индивидуальной работы преподавателя со студентами.

При текущем контроле оцениваются:

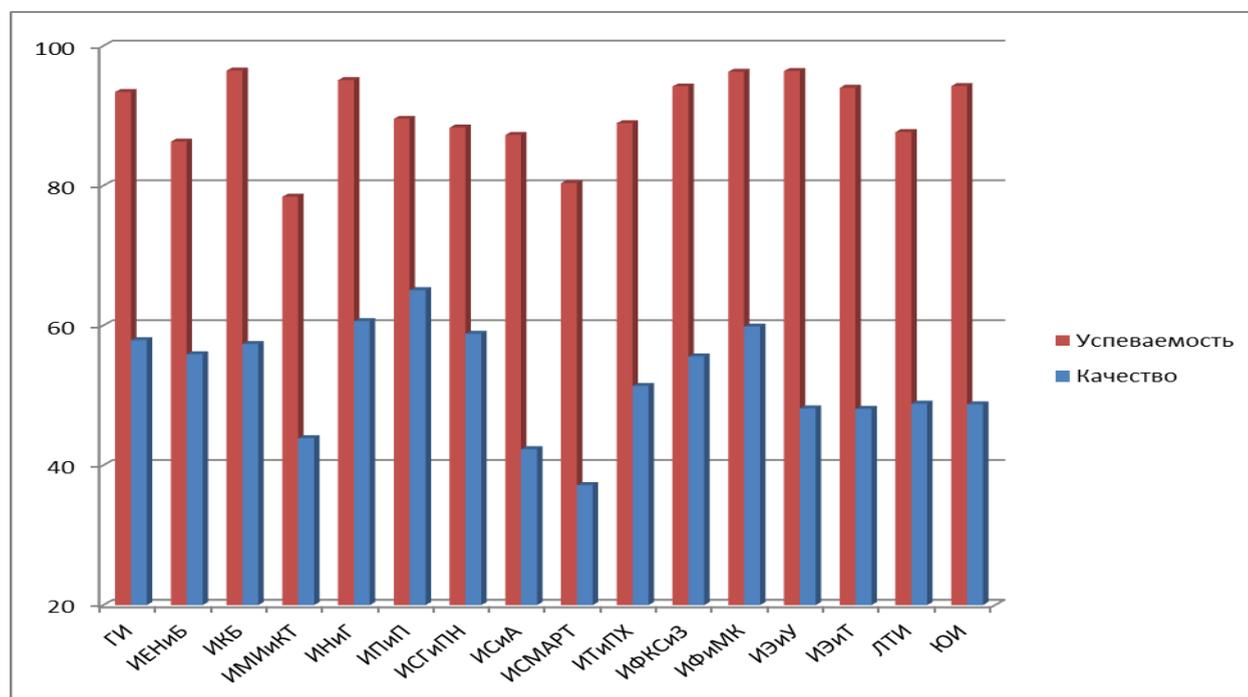
- систематичность и качество текущей учебной работы студента по дисциплине;
- соблюдение учебной дисциплины (посещение обязательных аудиторных занятий);
- своевременность и результаты выполнения расчетно-графических, контрольных работ и т.п.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов, защиты курсовых работ / проектов, а также отчетов по практикам, которые являются формами контроля учебного процесса. На экзамене оценивается работа обучающихся по изучению дисциплины: целостность системы знаний, глубина, прочность усвоения полученных теоретических знаний, развитие теоретического мышления, навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач, уровень сформированности определенных компетенций. Зачет служит видом проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях. Содержание экзаменационных билетов, вопросов для зачетов соответствует содержанию рабочих программ дисциплин. Вопросы для зачетов и экзаменов содержатся в учебно-методических комплексах.

Одной из возможных форм контроля является применение балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, системы тестового контроля знаний с целью повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2013-2014 учебного года обучающихся по программам высшего образования в разрезе институтов

№	Институты	Качество (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Средний балл
1	ГИ	57,88	93,41	4,24
2	ИЕНиБ	55,89	86,30	4,32
3	ИКБ	57,35	96,47	4,16
4	ИМИиКТ	43,86	78,42	4,21
5	ИНиГ	60,61	95,10	4,23
6	ИПиП	65,06	89,56	4,37
7	ИСГиПН	58,81	88,31	4,32
8	ИСиА	42,31	87,25	4,10
9	ИСМАРТ	37,16	80,38	3,97
10	ИТиПХ	51,35	88,94	4,10
11	ИФКСиЗ	55,56	94,20	4,09
12	ИФиМК	59,82	96,30	4,24
13	ИЭиУ	48,14	96,40	4,10
14	ИЭиТ	48,06	94,01	4,01
15	ЛТИ	48,83	87,68	4,12
16	ЮИ	48,70	94,24	4,20
В среднем по университету		51,39	89,79	4,17



По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2013-2014 учебного года обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету успеваемость составила 89,79%, качество обучения – 51,39%. Успеваемость в институтах гуманитарных направлений, в целом, выше, чем в институтах технической направленности. В институте экономики и управления успеваемость составила 96,40%, институте филологии и межкультурной коммуникации – 96,30%, юридическом институте – 94,24%, гуманитарном

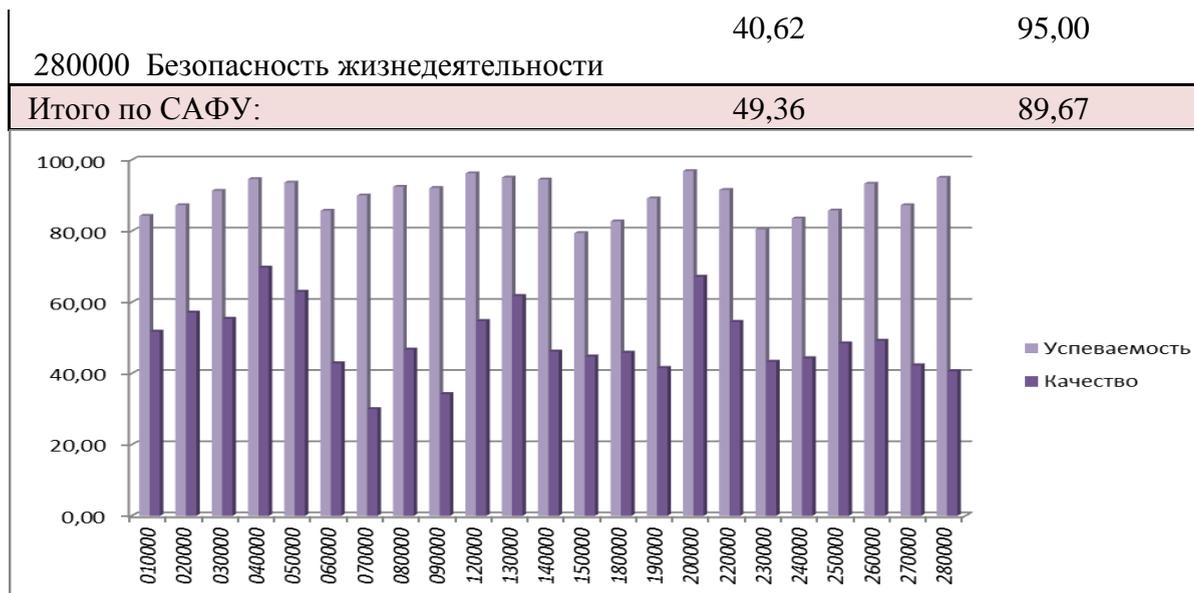
институте – 93,41%. Также высокая успеваемость отмечается в институте комплексной безопасности и институте нефти и газа, где она составляет 96,47% и 95,10% соответственно.

По качеству обучения высокий показатель у института педагогики и психологии – 65,06%. У института нефти и газа качество обучения составило 60,61%, института филологии и межкультурной коммуникации – 59,82%, института социально-гуманитарных и политических наук – 58,81%, гуманитарного института – 57,88%, института комплексной безопасности – 57,35%.

Самые низкие показатели успеваемости и качества обучения отмечаются в институте математики, информационных и космических технологий (успеваемость 78,42%, качество 43,86%) и институте судостроения и морской арктической техники (успеваемость 80,38%, качество 37,16%).

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2013-2014 учебного года обучающихся по программам высшего образования в разрезе УГСН

УГСН	Качество (%)	Абсолютная успеваемость (%)
010000 Физико - математические науки	51,78	84,26
020000 Естественные науки	57,09	87,27
030000 Гуманитарные науки	55,33	91,34
040000 Социальные науки	69,73	94,64
050000 Образование и педагогика	62,96	93,65
060000 Здравоохранение	42,86	85,71
070000 Культура и искусство	30,00	90,00
080000 Экономика и управление	46,70	92,43
090000 Информационная безопасность	34,21	92,11
120000 Геодезия и землеустройство	54,72	96,23
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	61,79	95,04
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение	46,13	94,52
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка	44,75	79,45
180000 Морская техника	45,82	82,75
190000 Транспортные средства	41,56	89,18
200000 Приборостроение и оптотехника	67,19	96,88
220000 Автоматика и управление	54,46	91,58
230000 Информатика и вычислительная техника	43,29	80,49
240000 Химия и биотехнологии	44,29	83,56
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	48,45	85,76
260000 Технология потребительских товаров	49,17	93,33
270000 Архитектура и строительство	42,31	87,25



Если рассматривать успеваемость и качество обучения в разрезе укрупненных групп направлений (специальностей), то здесь на первое место по успеваемости выходит группа 120000 Геодезия и землеустройство (ЛТИ) – 96,23% и 200000 Приборостроение и оптотехника (ИТиПХ) – 96,88%. Высокие показатели успеваемости у группы 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых – 95,04%, 280000 Безопасность жизнедеятельности – 95,00%, 040000 Социальные науки – 94,64%.

По качеству обучения высокие показатели у группы 040000 Социальные науки – 69,73%, 200000 Приборостроение и оптотехника – 67,19%, 050000 Образование и педагогика – 62,96%, 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых – 61,79%.

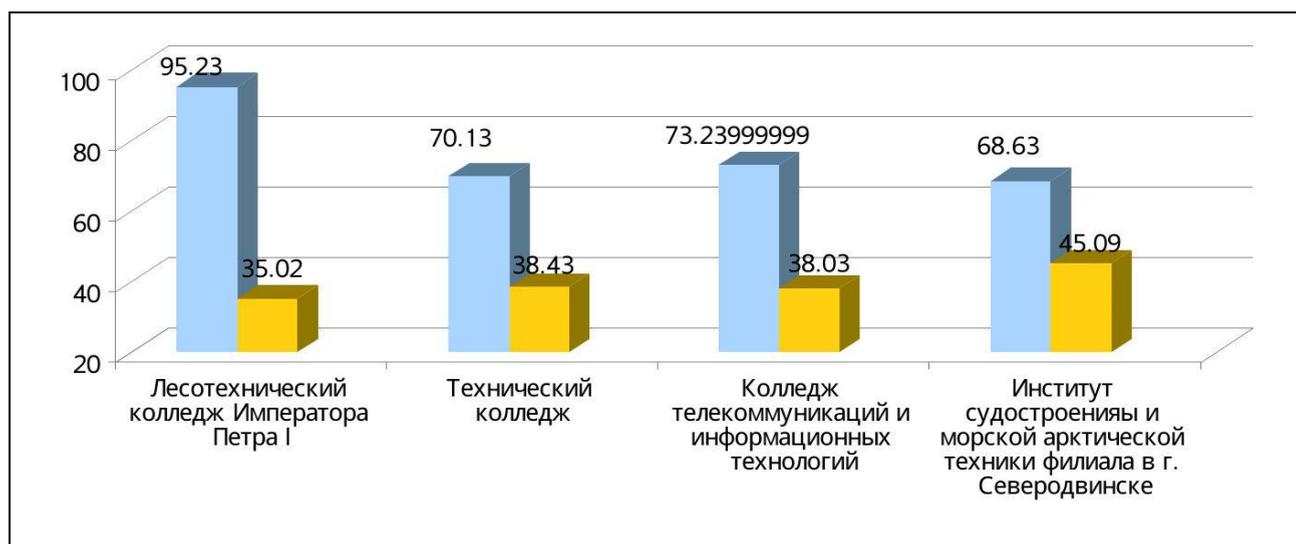
Низкая успеваемость у группы 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка - 79,45% и группы 230000 Информатика и вычислительная техника – 80,49%.

Низкое качество обучение показывает группа 070000 Культура и искусство - 30,00% и группа 090000 Информационная безопасность - 34,21%.

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2013-2014 учебного года обучающихся колледжей по программам среднего профессионального образования

Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся	Допущены к экзаменам	Сдали все экзамены	Из них по всем экзаменам			Не сдали экзамены	Успеваемость, %	Качество, %
				на отл.	на хор.	на удовл.			
Лесотехнический колледж Императора Петра I	985	985	938	48	297	593	47	95,23	35,02

Технический колледж филиала в Северодвинске	817	817	573	57	257	259	244	70,13	38,43
Колледж телекоммуникаций и информационных технологий	71	71	52	1	26	25	19	73,24	38,03
Институт судостроения и морской арктической техники филиала в Северодвинске	51	51	35	8	15	12	16	68,63	45,09
ВСЕГО	1924	1924	1598	114	595	889	326	83,06	36,85



Успеваемость



Качество обучения

В университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов, определяющее виды стипендий и регламентирующее порядок их назначения и выплат.

Обучающиеся САФУ получают следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии, назначаемые по результатам успешного прохождения промежуточной аттестации;
- повышенные государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- стипендии Президента Российской Федерации, назначаемые на конкурсной основе Министерством образования и науки РФ в целях поддержки талантливой молодежи страны;
- специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации, назначаемые на конкурсной основе Министерством образования и науки РФ в целях

поддержки талантливой молодежи страны;

– стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, назначаемые на конкурсной основе Министерством образования и науки РФ в целях поддержки талантливой молодежи страны;

– стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, назначаемые на конкурсной основе Министерством образования и науки РФ в целях поддержки талантливой молодежи страны;

– именные стипендии, назначаемые на конкурсной основе Министерством образования и науки РФ в целях поддержки талантливой молодежи страны;

– именные стипендии, назначаемые на конкурсной основе предприятиями в целях поддержки талантливых студентов потенциальными работодателями;

– стипендии Губернатора Архангельской области, назначаемые на конкурсной основе в целях поддержки талантливой молодежи региона;

– стипендии главы администрации МО «Город Новодвинск», назначаемые на конкурсной основе в целях поддержки талантливой молодежи - жителей г. Новодвинска.

В 2012 – 2013 учебном году обучающиеся по программам высшего образования САФУ получали следующие виды именных стипендий:

Стипендия Президента Российской Федерации – 3 человека;

Специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации – 3 человека;

Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России – 2 человека;

Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России – 3 человека;

Стипендия Губернатора Архангельской области – 22 человека;

Стипендия главы администрации МО «Город Новодвинск» – 6 человек.

Повышенную государственную академическую стипендию I степени по итогам зимней сессии 2013-2014 гг. (размер стипендии 22 000 рублей) получают:

- за достижения в учебной деятельности - 7 человек;
- за достижения в научно-исследовательской деятельности – 4 человека;
- за достижения в общественной деятельности – 3 человека;
- за достижения в спортивной деятельности – 1 человек;
- за достижения в культурно-творческой деятельности – 1 человек.

2.3.3. Качество организации практической подготовки студентов

Организация практической подготовки студентов регламентируется «Положением о порядке проведения практик обучающихся САФУ».

Одно из основных направлений повышения качества практической подготовки студентов – совершенствование учебно-методической базы организации и проведения практик студентов, т.е. разработка новых и модернизация имеющихся учебно-методических комплексов проведения практик.

В отчетном периоде велась активная работа **по разработке новых подходов к организации практик и практико-ориентированных программ**. С 2013 года САФУ вошел в число пилотных площадок по реализации 2 практико-ориентированных программ бакалавриата по направлениям подготовки 140400.62 Электроэнергетика и электротехника и 270800.62 Строительство.

Программы прикладного бакалавриата направлены на подготовку инженерно-технических работников уровня младшего и среднего звена (мастер, инженер-технолог) и разработаны для обеспечения Арктического региона кадрами по электротехнике и строительству с учётом международного опыта (рамочные стандарты EUR-ACE, стандарты CDIO).

Особенностью программ является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Объем учебных и производственных практик рассредоточен на протяжении всего периода обучения, введены в образовательную программу и специальные модули для реализации рабочих профессий совместно с Лесотехническим колледжем императора Петра I, что дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с рабочих профессий, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

При подготовке специалистов для освоения Арктического шельфа, ядерной и радиационной безопасности, управления наукоемкими производствами реализуются практико-ориентированные **сетевые образовательные программы по системе «завод-вуз»** в сотрудничестве с судостроительными, судоремонтными предприятиями (ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», ОАО «ПО «СЕВМАШ», ОАО «ЦС «Звёздочка», ОАО «СПО «Арктика»). 18 сентября 2013 года при поддержке МОН РФ между САФУ и ОАО ОСК заключено **соглашение о сотрудничестве** и совместной деятельности по формированию современной системы подготовки квалифицированных кадров для предприятий судостроения и судоремонта.

В отчетном году углубленная практико-ориентированная подготовка студентов САФУ осуществлялась на следующих **базовых кафедрах**:

Базовые кафедры	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре
Технологии целлюлозно-бумажного производства (ОАО «АЦБК», 2013 г)	47
Технологии целлюлозно-бумажного производства (ООО «Сухонский ЦБК», 2009)	5
Судовых энергетических установок (ОАО «ПО «СЕВМАШ», 2013 г)	35
Технологии металлов и машиностроения (ОАО «ЦС «ЗВЕЗДОЧКА», 2013 г)	8
Судовой электроэнергетики и электротехники (ОАО «СПО «АРКТИКА», 2013 г)	8
Физики и радиационной безопасности (НИПТБ «ОНЕГА», 2013 г)	3
Кафедра автоматизации производства в сфере судоремонта (Архангельский филиал «СРЗ «Красная кузница»» ОАО ЦС «Звездочка», 2013)	30

Проведение практик студентов магистратуры, бакалавриата и специалитета организуется в соответствии с комплектами программ практик, разработанными на основе распоряжения от 10.12.2010г. № 189 «Об утверждении форм для организации учебного процесса», соответствующих образовательных стандартов и учебных планов.

С целью актуализации вопросов повышения качества организации и проведения практик студентов, совершенствования учебно-методического обеспечения практик проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы. Так в декабре 2012 года организован общеуниверситетский круглый стол **«Опыт формирования партнёрских отношений с базами практик»**, в апреле 2013 года проведен мастер-класс для руководителей практик **«Организация и проведение установочной конференции перед производственной практикой»** на базе ИСГиПН.

Изменился подход к заключению договоров об организации и проведении практик студентов и система работы с предприятиями, учреждениями, организациями.

Количество заключенных долгосрочных договоров с предприятиями, учреждениями, организациями «Об организации и проведении практик студентов» на 01 января 2014 года – 1190, (в течение 2013 года - 410 договоров) в том числе:

- договоры с вузами, институтами, академиями: ГОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет имени В.Г.Шухова, ГОУ ВПО Национальный лесотехнический университет Украины, ФГОУ ВПО МЭСИ, Харьковский национальный университет строительства и архитектуры, ГОУ ВПО Мурманский государственный гуманитарный университет, ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет, ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический институт, ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени

С.М. Кирова, Учреждение Российской академии наук Институт экологических проблем Севера Уральского отделения РАН

Учреждение Российской академии наук Институт физиологии природных адаптаций Уральского отделения РАН, ОАО СПб НИиП институт по реставрации памятников истории и культуры НИИ Спецпроектреставрация, что **способствует развитию сетевого сотрудничества;**

- более 130 договоров – с предприятиями (организациями, учреждениями), находящимися за пределами Архангельской области;

-формируется качественно новый уровень партнерских отношений с крупными комплексами предприятий, учреждений, организаций, например:

-Судебный департамент

-Прокуратура Архангельской области

-Министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области (более 20 лесничеств по области)

-ЗАО «Нордавиа»

-ОАО Сбербанк (более 10 отделений)

-Управление пенсионным фондом (разные районы)

-Севмашпредприятие

-ООО «Компания Полярное Сияние» (Архангельский и Усинский филиалы)

-РН- Архангельскнефтепродукт (несколько филиалов в области)

-ОАО Архангельская областная энергетическая компания (филиалы по области)

-УФМС

-УФСИН.

Арктический вектор представлен сотрудничеством с предприятиями:

-ФГБУ НП «Русская Арктика»

-Информационное бюро Совета министров северных стран,

-Учреждение Российской академии наук Институт физиологии природных адаптаций Уральского отделения РАН

-Учреждение Российской академии наук Институт экологических проблем Севера Уральского отделения РАН

-Учреждение Российской академии наук Мурманский морской биологический институт Кольского научного центра РАН и др.

Динамика прохождения практики студентами САФУ на предприятиях

Арктической зоны представлена в таблице

Название предприятия	Институт, количество студентов		
	2013 год	2012 год	2011 год
ФГБУ НП «Русская Арктика»	ИЕНиБ, 1 чел. ИМИиКТ, 1 чел.	ИЕНиБ, 1 чел. ИМИиКТ, 1 чел. ИТиПХ, 1 чел. КТИТ, 1 чел.	ИЕНиБ, 1 чел.
-Учреждение Российской академии наук Институт физиологии природных адаптаций Уральского отделения РАН	ИЕНиБ, 18 чел.	ИЕНиБ, 25	ИЕНиБ, 12 чел.
-Учреждение Российской академии наук Институт экологических проблем Севера Уральского отделения РАН,	ИЕНиБ, 6 чел. ИМИиКТ, 1 чел. ИТиПХ, 10 чел.	ИЕНиБ, 4 чел. ИТиПХ, 6 чел.	ИЕНиБ, 4 чел. ИТиПХ, 2 чел.
Ассоциация поставщиков нефтегазовой промышленности «Созвездие»	ИФиМК, 5 чел.	ИФиМК, 2 чел. ЮИ, 4 чел.	ИФиМК, 2 чел.
РН-Архангельскнефтепродукт (несколько филиалов в области)	ИНиГ, 52 чел.	ИНиГ, 33 чел. ИТиПХ, 2 чел. ЛТИ, 1 чел.	ИНиГ, 27 чел.
ОАО Архангельская областная энергетическая компания (филиалы по области)	ИЭиТ, 9 чел. ИЭиУ, 2 чел. ЗФЭИ, 2 чел. ЮИ, 1 чел.	ИСиА, 1 чел. ИЭиУ, 3 чел. ИМИиКТ, 1 чел. ИЭиТ, 9 чел.	ИЭиТ, 5 чел.
ОАО ПО-Севмашпредприятие	ИСиА, 2 чел. ИТиПХ, 5 чел. ЛТИ, 1 чел.	ИСиА, 2 чел. ИЭиУ, 1 чел. ИЭиТ, 1 чел. ИТиПХ, 6 чел. ЛТИ, 1 чел. ИМИиКТ, 2 чел. ИСНиПН, 1 чел.	ИТиПХ, 3 чел. ЛТИ, 1 чел. ИЭиТ, 1 чел.
ОАО ЦС «Звездочка»,	ИМИиКТ, 2 чел. ИСиА, 6 чел. ИЭиТ, 14 чел. ЗФЭИ, 2 чел. ЛТИ, 5 чел.	ИМИиКТ, 1 чел. ИЭиТ, 11 чел. ЛТИ, 3 чел. ИТиПХ, 2 чел. ИФиМК, 3 чел.	ИМИиКТ, 1 чел. ИЭиТ, 8 чел. ЛТИ, 2 чел. ИТиПХ, 2 чел.
ЗАО «Нордавиа»,	ИМИиКТ, 4 чел. ИФиМК, 1 чел. ИПиП -4 чел. ИСГиПН, 1 чел.	ИТиПХ, 2 чел. ИЭиУ, 2 чел.	КТИТ, 1 чел.

	ЮИ, 1 чел. КТИТ, 2 чел.		
ООО Газпром трансгаз Ухта Урдомское линейное производственное управление магистральных газопроводов (Урдомское ЛПУМГ)	ИНиГ, 3 чел.	-	-
ОАО Архангельский морской торговый порт	-	ИМИиКТ 1 чел. ЮИ, 1 чел.	-
ООО «Нарьянмарнефтега»,	ИНиГ, 10 чел.	ИНиГ, 33 чел. ИМИиКТ, 1 чел. ИЕНИБ, 1 чел.	ИНиГ, 20 чел.
ООО «Компания Полярное Сияние»	ИНиГ, 58 чел. ЮИ, 2 чел.	ИМИиКТ, 1 чел. ИНиГ, 22 чел.	ИНиГ, 15 чел.
Усинский филиал ООО Буровая Компания Евразия	ИНиГ, 16 чел.	ИНиГ, 23 чел.	ИНиГ, 11 чел.
филиалы ООО РН-Бурение	ИНиГ, 19 ч чел.ел.	ИНиГ, 12 чел.	ИНиГ, 12 чел.
ОАО Архангельский ЦБК	ИЕНИБ, 2 чел. ИМИиКТ, 2 чел. ИЭиТ, 27 чел. ИТиПХ, 9 чел. ИЭиУ, 1 чел. ИКБ, 1 чел. ЗФЭИ, 1 чел. ЛТИ, 7 чел.	ИМИиКТ, 7 чел. ИФиМК, 5 чел. ИЭиУ, 3 чел. ЛТИ, 13 чел. ИЭиТ, 5 чел. ИТиПХ, 10 чел.	ИМИиКТ, 4 чел. ИЭиУ, 3 чел. ЛТИ, 10 чел. ИЭиТ, 3 чел. ИТиПХ, 15 чел.
ООО Мегион-геология	ИНиГ, 18	-	-
ОАО Севералмаз	ИНиГ, 7 чел. ИЭиУ, 1 чел. ИЭиТ, 2 чел. ИСиА, 1 чел. ИТиПХ, 2 чел. ЮИ, 2 чел.	ИСиА, 1 чел. ИНиГ, 12 чел. ИЭиТ, 2 чел. ИЭиУ, 1 чел. ИТиПХ, 1 чел.	ИСиА, 1 чел. ИНиГ, 9 чел. ИЭиТ, 2 чел.
ОАО Архангельск Геолдобыча	ИНиГ, 5 чел.	ИСиА, 1 чел. ИНиГ, 1 чел. ИТиПХ, 2 чел.	ИНиГ, 3 чел.
ООО Нова Энергетические услуги (ЯНАО)	ИНиГ, 18 чел.	ИНиГ, 3 чел.	-
ООО Лукойл-Коми	ИНиГ, 47 чел.	ИНиГ, 15 чел.	ИНиГ, 7 чел.
ОАО Варандэйский терминал	ИНиГ, 12 чел.	ИНиГ, 5 чел.	ИНиГ, 8 чел.
СЦБК	-	ИЭиТ, 20 чел. ИТиПХ, 2 чел. ИМИиКТ, 1 чел. ИЭиУ, 1 чел. ЛТИ, 23 чел.	ИЭиТ, 13 чел. ИТиПХ, 2 чел. ИЭиУ, 1 чел. ЛТИ, 26 чел.
Научно-	-	ИЕНИБ, 18 чел.	-

исследовательское судно «Профессор Молчанов», программа «Плавучий университет»			
Группа ИЛИМ, Коряжма	ЛТИ, 1 чел.	ИТиПХ, 2 чел. ЛТИ, 2 чел. ИФиМК, 1 чел.	ЛТИ, 2 чел.
-ОАО СПО Северное производственное объединение «АРКТИКА»	ИЭиУ, 1 чел.	ИТиПХ, 1 чел. ИЭиУ, 1 чел. ИЭиТ, 1 чел.	-
ОАО «Архангельский морской торговый порт»	-	-	КТИТ, 2 чел.
ОАО «Северное морское пароходство»	-	-	КТИТ, 1 чел.
Архангельский речной порт	-	КТИТ, 1 чел.	-
Архангельский траловый флот	-	-	КТИТ, 1 чел.
ФБГУ «Северное управление гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	КТИТ, 1 чел.	-	-
ОАО «РЖД»		КТИТ, 1 чел.	КТИТ, 2 чел.
ООО «УК «Соломбалалес»	-	КТИТ, 1 чел.	-
Всего студентов, прошедших практику на предприятиях	434 чел.	391 чел.	245 чел.

Качественное улучшение проведения практик характеризует уменьшение количества договоров с ИП и ЧП. Динамика заключения договоров с ИП в период с сентября 2011 года по апрель 2014 года представлена в таблице

Динамика заключения договоров с ИП в период с 09.2011 по 04.2014

Месяц/ год	09- 12.2011	2012	2013	01- 04.2014	ФИО индивидуальных предпринимателей, принимающих студентов на практику ежегодно
Количество договоров/шт.	10	82	71	12	г. Архангельск: Гурьев Андрей Владимирович, Зубель Руслан Стефаниевич, Вишняков Леонид Владимирович, Бондин Борис Николаевич, Волынская Вера Валентиновна, Чухарев Александр Клавдиевич, Гарах Илья Сергеевич, Калыгин Сергей Петрович

В рамках подготовки к реализации программ прикладного бакалавриата институты

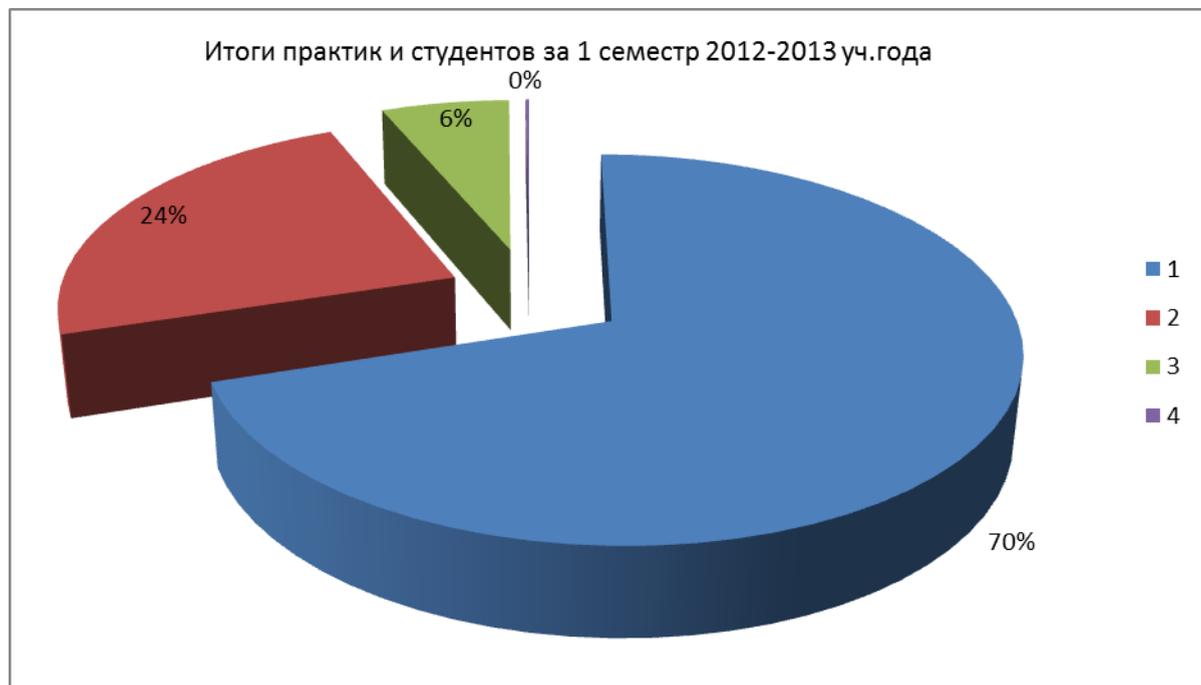
формируют перечень базовых предприятий не только для организации и проведения практик студентов, но и совместной работы по реализации образовательных программ бакалавриата. Пример данной работы представлен в таблице

**Базовые учреждения Архангельска
для организации и проведения педагогических практик студентов университета**

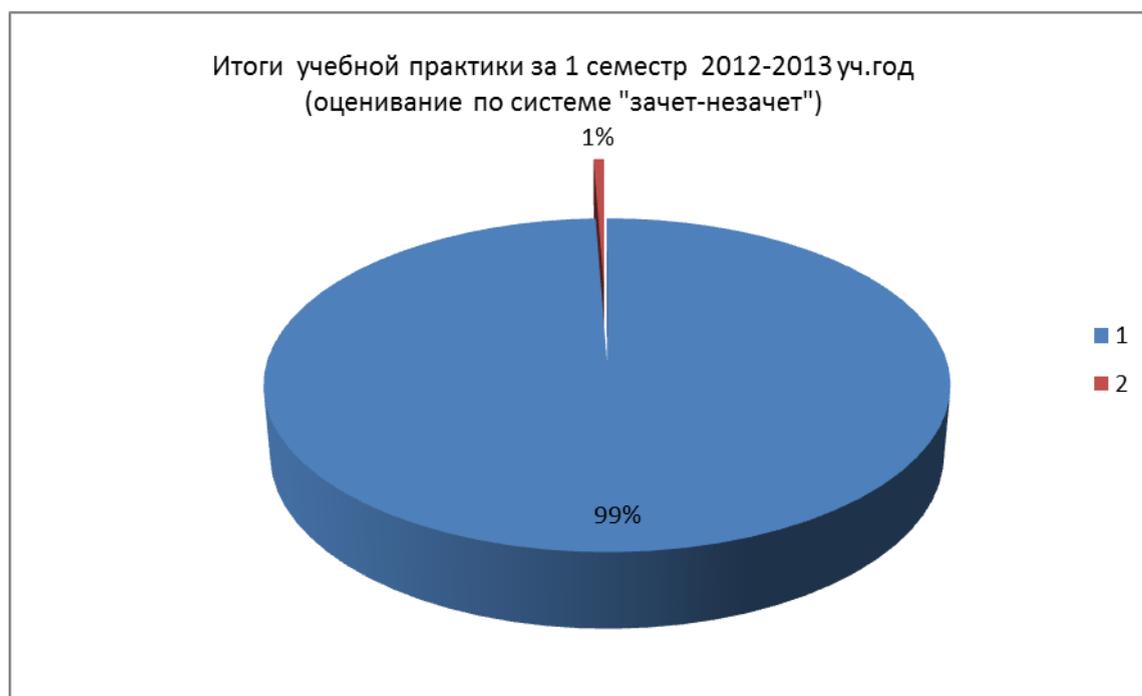
Институт	Специальность (направление)	Базовые учреждения
ИФиМК	031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	г. Архангельск: МБОУ ОГ №3, МБОУ ОГ № 6, МБОУ ОГ № 21, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 17
	032700.62 Филология	г. Архангельск: МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 52, МБОУ ОГ №3, МБОУ ОГ №24, МБОУ ОГ № 25, МБОУ ОЭБЛ
ИМиКТ	010101.65 Математика	г. Архангельск: МБОУ СОШ № 17, 20, 22, 10, 45, ГНОУ Университетская Ломоносовская Гимназия
ИЕНиБ	011200.62 Физика	г. Архангельск: МБОУ СОШ № 17, 20, 22, 10, ГНОУ Университетская Ломоносовская Гимназия
	020400.68 Биология	г. Архангельск: МБОУ ОГ № 24, МБОУ СОШ №35
	050100.62 ПО, профиль Химия	г. Архангельск: МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ 32
	050100.62 ПО, профиль География	г. Архангельск: МБОУ ОГ №21, МБОУ ОЭБЛ
	050101.65 Химия с доп.специальностью	г. Архангельск: МБОУ СОШ №10; спец. Биология
ИСГиПН	030401.65 История	г. Архангельск: МБОУ СОШ № 36, МБОУ ОГ №3, МБОУ ОГ №25, МБОУ ОГ № 21, ГНОУ Университетская Ломоносовская Гимназия
	050401.65 История	г. Архангельск: МБОУ СОШ № 43,17; МБОУ ОГ № 3, 25;
	050100.62 ПО, профиль История	г. Архангельск: МБОУ ОГ №3, МБОУ ОГ № 25, ГБОУ Кадетская школа-интернат Архангельский морской кадетский корпус, МБОУ ОЭБЛ
ИКБ	050100.62 ПО, профиль Технология	г. Архангельск: МБОУ СОШ №43, 51, 37, 22, 14, 28;
	040100.62 Социальная работа	г. Архангельск: МБОУ СОШ №49,2, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31; МБУ Центр охраны прав детства
ИФКСиЗ	034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая	г. Архангельск: МУБ МО город Архангельск Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями, ГБОУ АО Архангельская санаторная школа-интернат

	культура)	№1, ГБОУ АО Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31
	050100.62 ПО, профиль Физическая культура	г. Архангельск: МБОУ СОШ № 45, 36, 17, 2, 8.
ИПиП	050708.65 Педагогика и методика начального образования с доп. специальностью	г. Архангельск: МБОУ ОГ № 24, МБОУ ОГ № 6, МБОУ СОШ №1, 11, 49;
	050100.62 ПО, профиль Начальное образование	г. Архангельск: МБОУ ОГ № 24, МБОУ ОГ № 6, МБОУ ОГ № 3, МБОУ ОГ № 21, МБОУ СОШ №1, 45
	050715.65 Логопедия с доп. специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология»	г. Архангельск: МБОУ СОШ №9, 23, 52, 45; МБДОУ Детский сад № 154, МБДОУ Детский сад № 124
	050711.65 Социальная педагогика с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	г. Архангельск: ГБОУ АО Архангельский детский дом №1, ГБОУ АО Архангельский детский дом №2, МБУ Центр охраны прав детства, ГБОУ Кадетская школа-интернат Архангельский морской кадетский корпус, МБУ Центр защиты прав несовершеннолетних «Душа», МБОУ Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»
	030300.62 Психология	г. Архангельск: МБОУ Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда», МБОУ СОШ № 43;
	050700.62 Специальное образование, профиль г. Архангельск: ГБОУ АО Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31, ГБОУ Олигофренопедагогика	АО Соломбальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
	050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика	г. Архангельск: МБОУ ОГ № 21, МБОУ ОГ № 3, МБОУ СОШ №23, 30, 28, 11, МБОУ ОЭБЛ

Итоги прохождения практики студентами представлены в диаграммах сравнения успеваемости и качества за 1 семестр 2012-2013, 2013-2014 учебных годов.



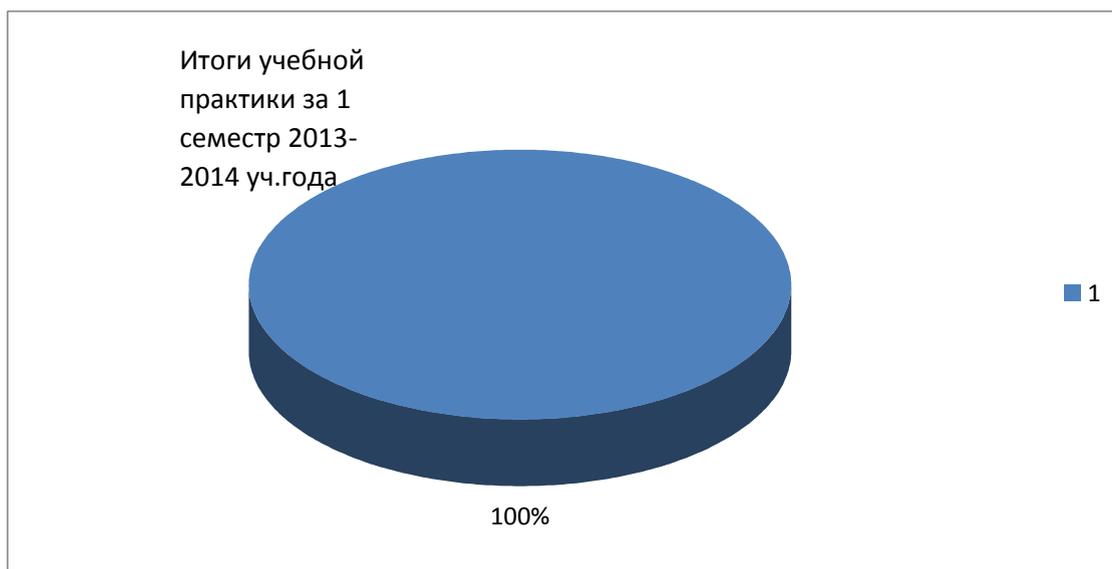
- 1- Доля студентов, прошедших практику на «отлично», - 70%
- 2- Доля студентов, прошедших практику на «хорошо», - 24%
- 3- Доля студентов, прошедших практику на «удовлетворительно», - 6%
- 4- Доля студентов, получивших неудовлетворительную оценку с последующим отчислением, - 0



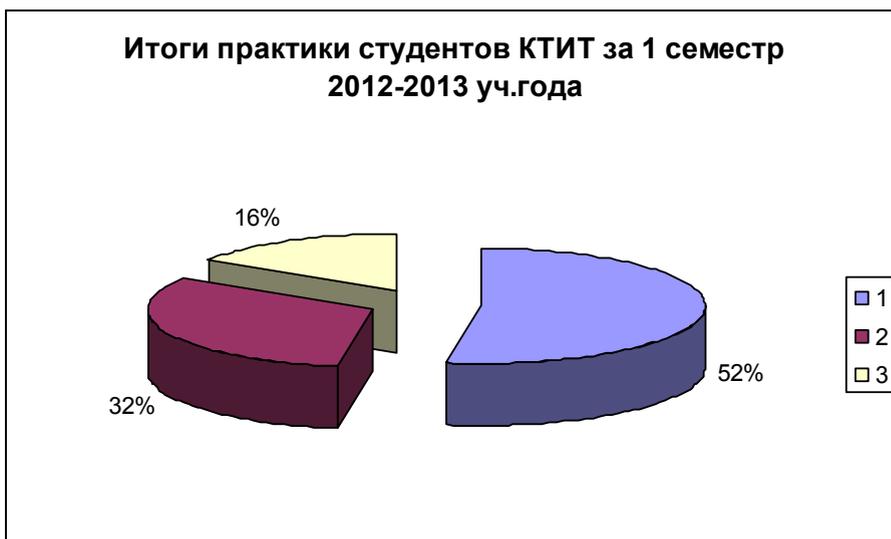
- 1- Доля студентов, получивших «зачтено» за практику, - 100%
- 2- Доля студентов, получивших «не зачтено» за практику, - 0



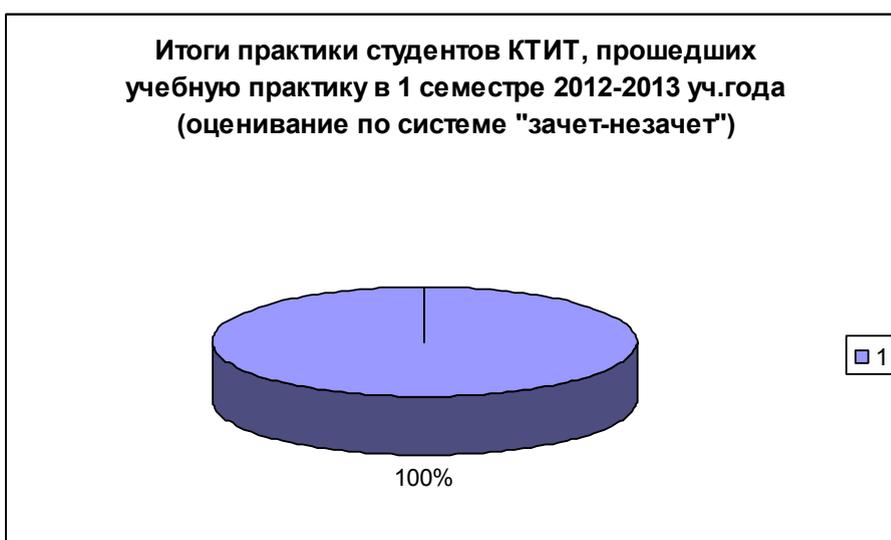
- 1 - Доля студентов, прошедших практику на «отлично», - 73%
- 2 - Доля студентов, прошедших практику на «хорошо», - 24%
- 3 - Доля студентов, прошедших практику на «удовлетворительно», - 2%
- 4 - Доля студентов, получивших неудовлетворительную оценку с последующим отчислением, - 1%.



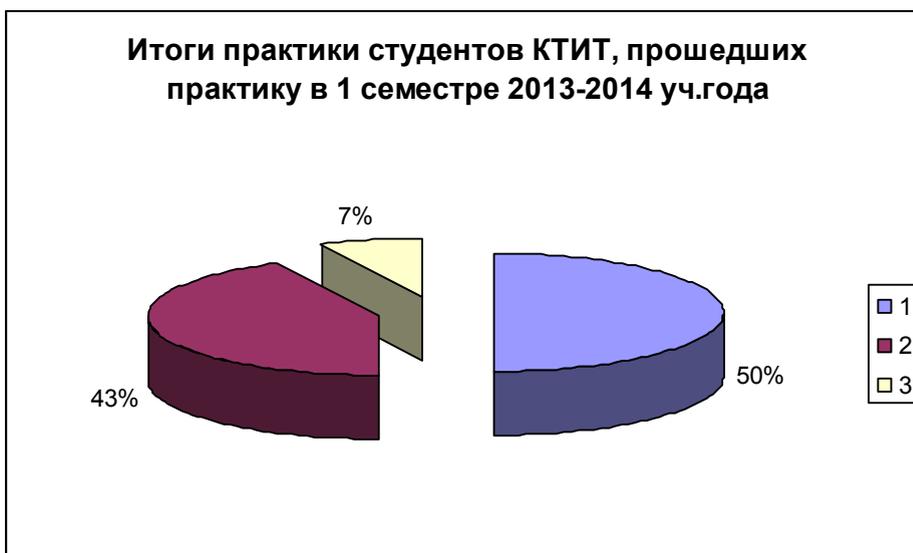
- 1 - Процент студентов, получивших «зачтено» за практику – 100%.



- 1- Доля студентов КТИТ, прошедших практику на «отлично», - 52%
- 2- Доля студентов КТИТ, прошедших практику на «хорошо», - 32%
- 3- Доля студентов КТИТ, прошедших практику на «удовлетворительно», - 16%

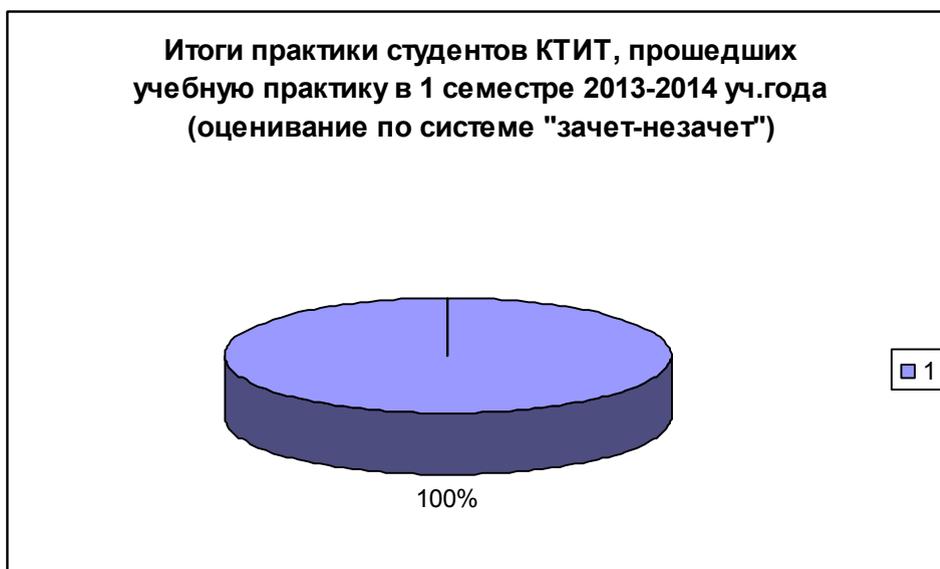


- 1- Доля студентов КТИТ, получивших «зачтено» за практику, - 100%



- 1- Доля студентов КТИТ, прошедших практику на «отлично», - 50%

- 2- Доля студентов КТИТ, прошедших практику на «хорошо», - 43%
- 3- Доля студентов КТИТ, прошедших практику на «удовлетворительно», - 7%



1- Доля студентов КТИТ, получивших «зачтено» за практику, - 100%

Через организацию и проведение практик студентов привлекается дополнительное финансирование программы развития университета. В 2013 размер софинансирования составил 26192911,2 руб.

Прослеживается положительная динамика в организации и проведении практик студентов по индивидуальным траекториям обучения.

Так, в 2012-13 учебном году практику по индивидуальным траекториям обучения прошли 150 студентов:

1. В связи с обучением студентов за границей – 4 студента
2. В связи с запросами организаций, предприятий, учреждений – 6 студентов
3. В связи с участием студентов в конференциях, форумах, выставках, выездами на буровые за пределы Архангельской области – 140 студентов

С целью повышения роли учебной и производственной практик в профессиональном становлении будущих специалистов, содействия профессиональному самоопределению и самореализации студентов **ежегодно проводится конкурс творческих работ студентов «От практики до практики»**. В 2013 учебном году было представлено 25 студенческих работ в номинациях: кейс «Лучшая практика», видеоролик или видео-презентация «Мои практические стартапы», проект «Практика для будущего».

С целью выявления уровня подготовки студентов к профессиональной деятельности проведено **анкетирование руководителей предприятий - баз практики**, опрошено около 400 респондентов.

2.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Проведение государственной итоговой аттестации в университете осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» от 06.03.2014 г.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов, и ОПОП по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки (специальности).

К видам государственных аттестационных испытаний относятся: государственный экзамен по специальности и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые возглавляет председатель.

ГЭК формируется из ППС и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций.

С целью независимой оценки результатов обучения по специальностям и направлениям подготовки САФУ в 2013 г. было привлечено в состав государственных аттестационных комиссий не менее 30% представителей работодателей, а также научных и образовательных учреждений.

Так из 117 председателей ГАК: 44 – иногородних представители работодателей, научных и образовательных учреждений и 28 – представители работодателей региона.



Программа ГИА разрабатывается выпускающими кафедрами самостоятельно и утверждается проректором по учебной работе и академическому развитию.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью ВКР является систематизация и углубление теоретических знаний в профессиональной области, а также практических умений и навыков применения их при решении профессиональных задач; совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретения самостоятельного опыта научного исследования.

Более 51% дипломных проектов ежегодно выполняется по заданиям предприятий, организаций и учреждений. С 2013 года в университете формируется единая электронная база выпускных квалификационных работ. В 2013 году в систему работы по руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами внедрена обязательная проверка на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Результаты проверки учитываются при защите работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели аттестации		годы	
	Вид аттестации	Оценка	2012	2013
1	Государственный (междисциплинарный) экзамен	Сдавало (абс. / %)	4326	3848
		отлично	1664(39%)	1380(35%)
		хорошо	1696(39%)	1580(41%)
		удовлетворительно	865(20%)	888(23%)
		неудовлетворительно	99(2%)	36(1%)

		Средний балл	4.13	4.14
2	ВКР	Сдавало (абс. / %)	4191	3935
		отлично	2129(50,9%)	1851(47%)
		хорошо	1552(37%)	1523(38,6%)
		удовлетворительно	503(12%)	561(14%)
		неудовлетворительно	7(0,1%)	17(0,4%)
		Средний балл	4.38	4.33
	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению		412(10%)	299(8%)
	Выдано дипломов с отличием		414(10%)	399(10%)
	Количество выпускников, зачисленных в аспирантуру в САФУ		47(1%)	39(1%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствующий требованиям ГОС / ФГОС, что отмечено в отчетах председателей ГАК. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и отражает основные направления и концепции развития науки и техники, современные социально-экономические проблемы. Большинство выпускных квалификационных работ характеризуется новизной и практической значимостью, в том числе для Евро-Арктического региона, их авторы широко используют математические методы планирования и обработки экспериментальных данных.

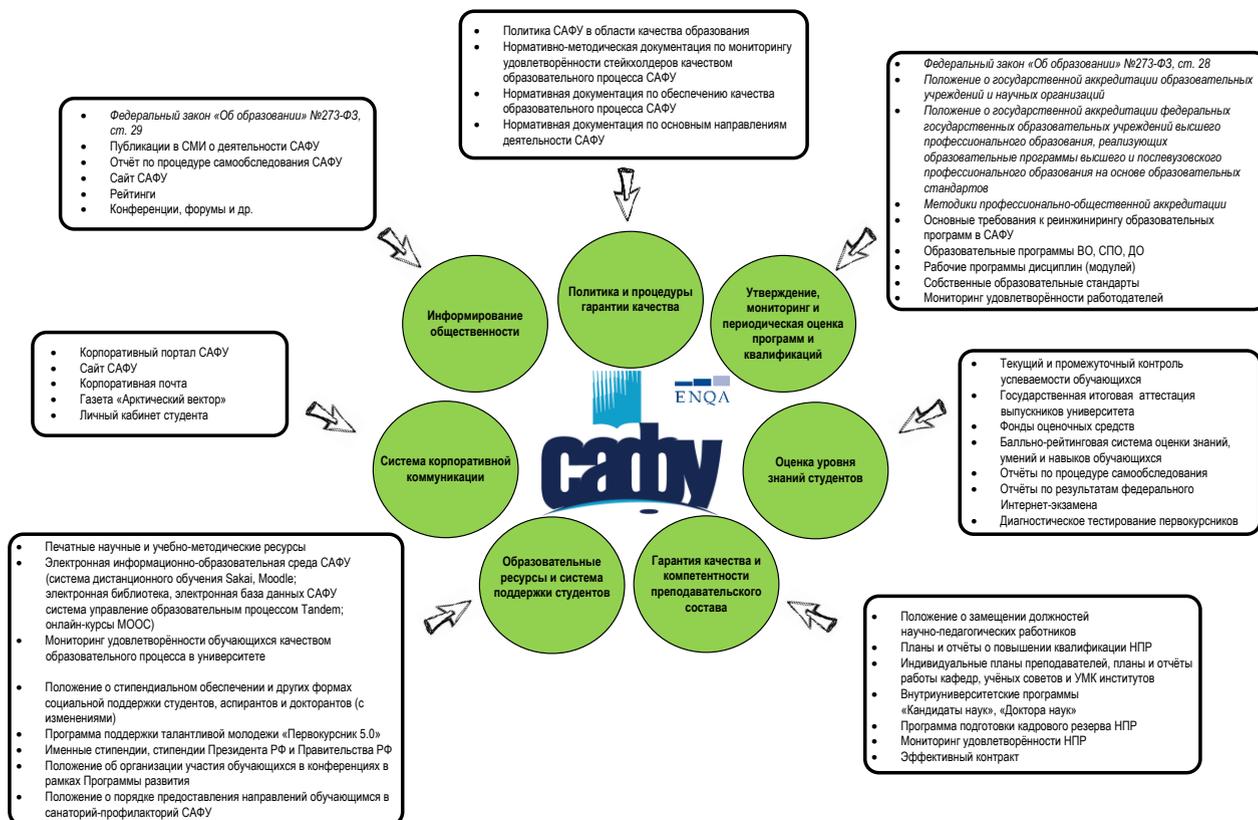
Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки в САФУ соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.3.5. Развитие системы независимой оценки качества образования

Большое внимание в университете уделяется развитию **системы независимой оценки качества образования (как внутренней, так и внешней)**.

Разработаны и утверждены следующие документы: Политика в области качества образования, Схема системы качества образования, Положение и Методика проведения мониторинга удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса, Положение о формировании фонда оценочных средств.

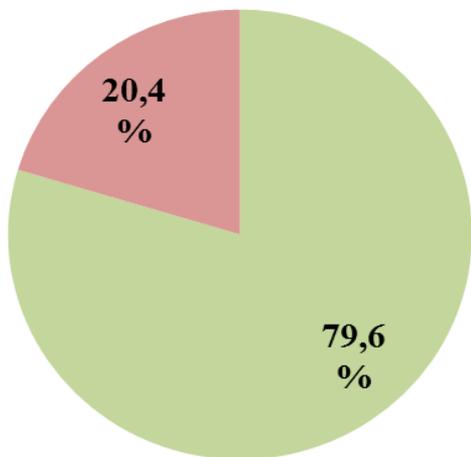
Схема системы качества образования САФУ имени М.В. Ломоносова (далее - САФУ)



Важным элементом внешней независимой оценки результатов обучения студентов является инновационный проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Данный проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения. В 2013 году университет САФУ принял участие в ФЭПО-17 по 48 специальностям, 46 направлениям подготовки бакалавров, 69 дисциплинам. В целом, получен 5609 результатов.

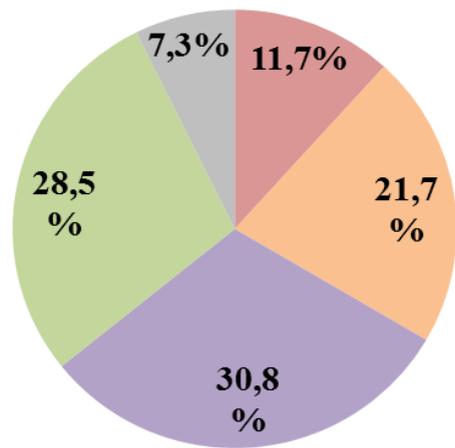
Ниже представлены результаты участия студентов в ФЭПО.

ГОС – II
(2309 результатов)



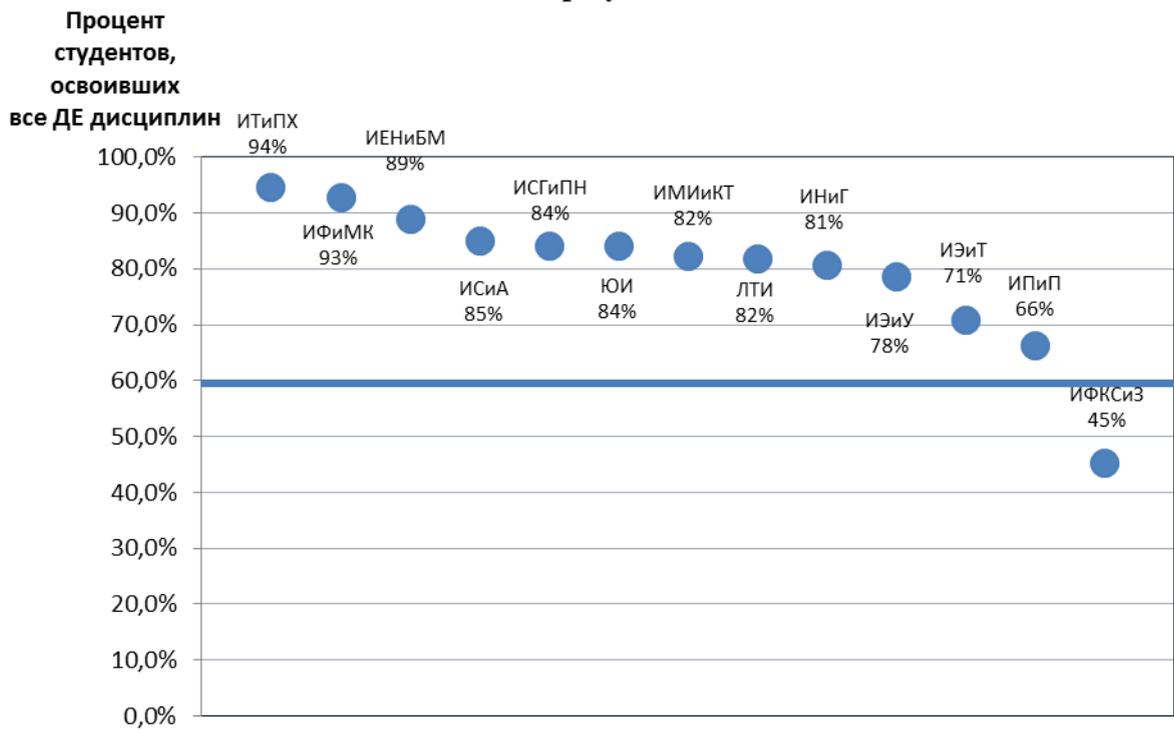
- Студентов, освоивших все ДЕ дисциплин
- Остальных

ФГОС
(2741 результат)

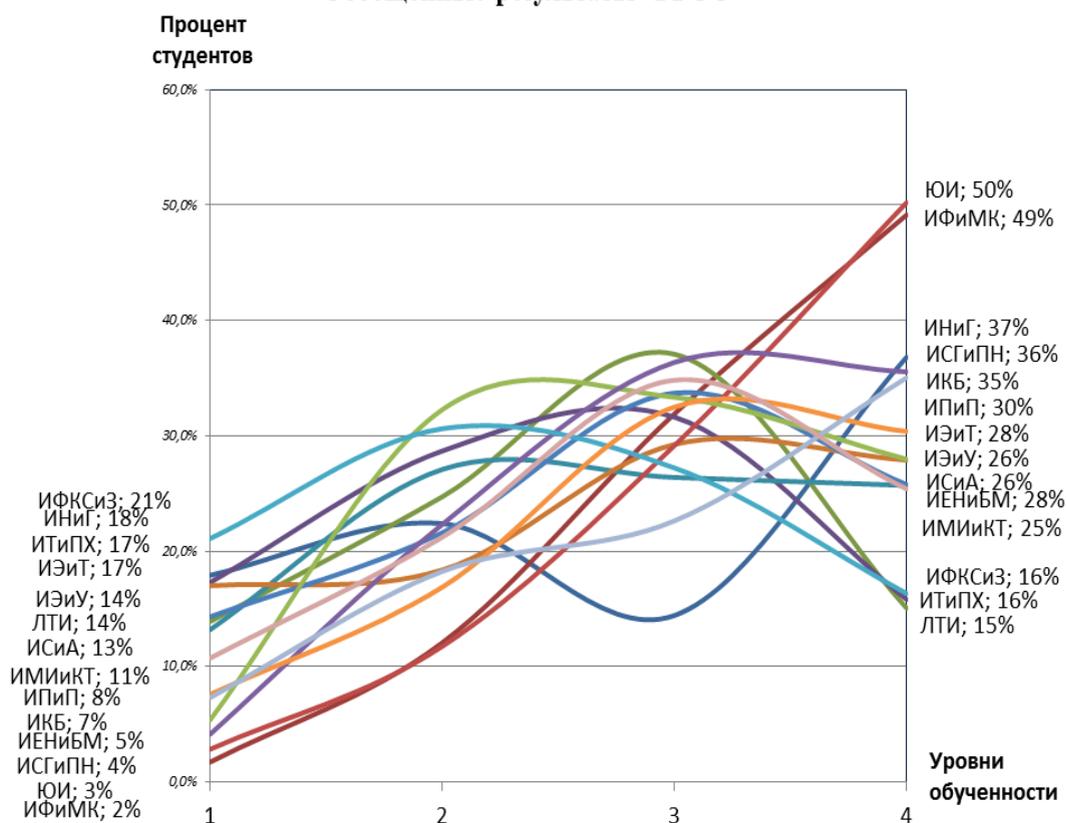


- Первый уровень
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвёртый уровень
- Не проходили тестирование

Обобщённые результаты ГОС-II



Обобщённые результаты ФГОС

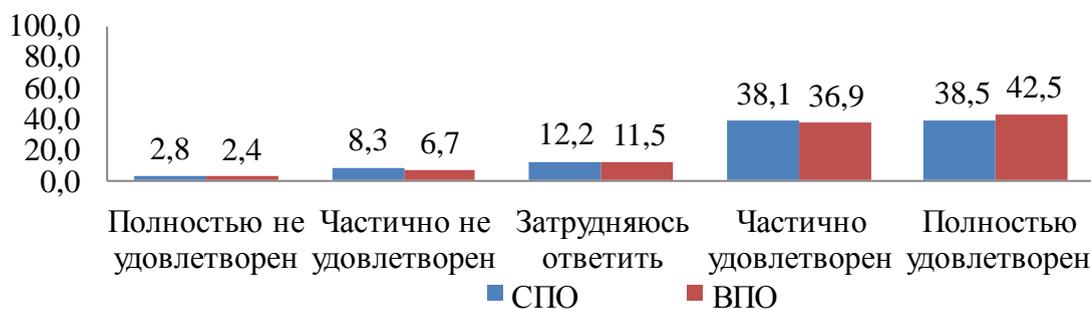


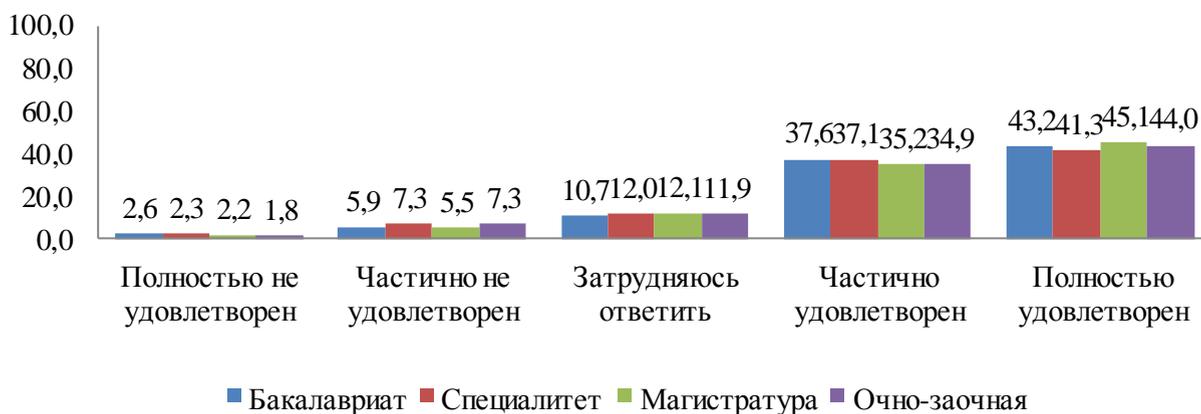
Еще одним важным элементов системы независимой оценки качества образования является мониторинг удовлетворенности.

В 2013 году был проведен **мониторинг по оценке удовлетворенности обучающихся** качеством организации образовательного процесса в САФУ. Метод сбора данных – анкетирование Выборочная совокупность - 1866 респондентов.

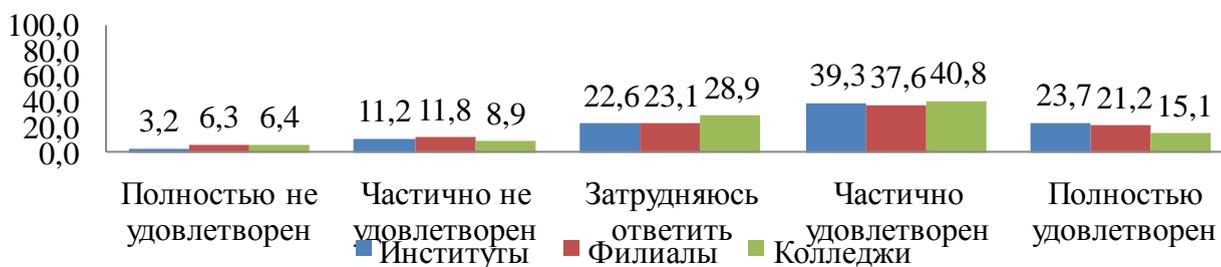
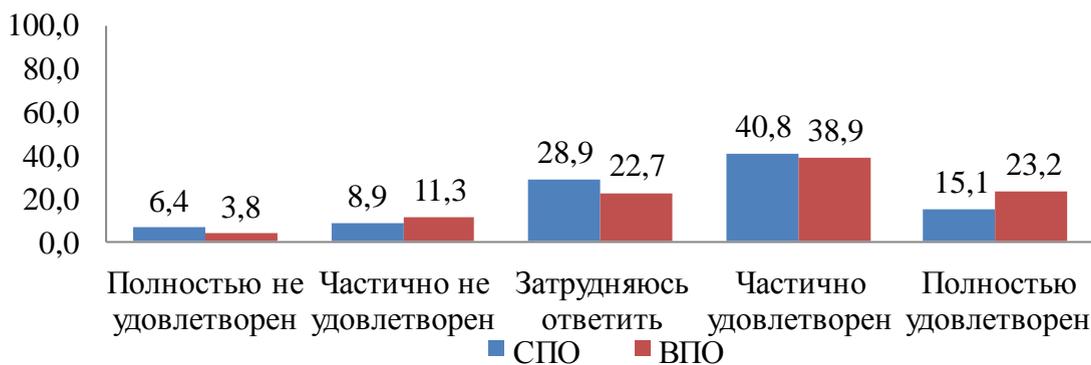
Результаты мониторинга приведены ниже:

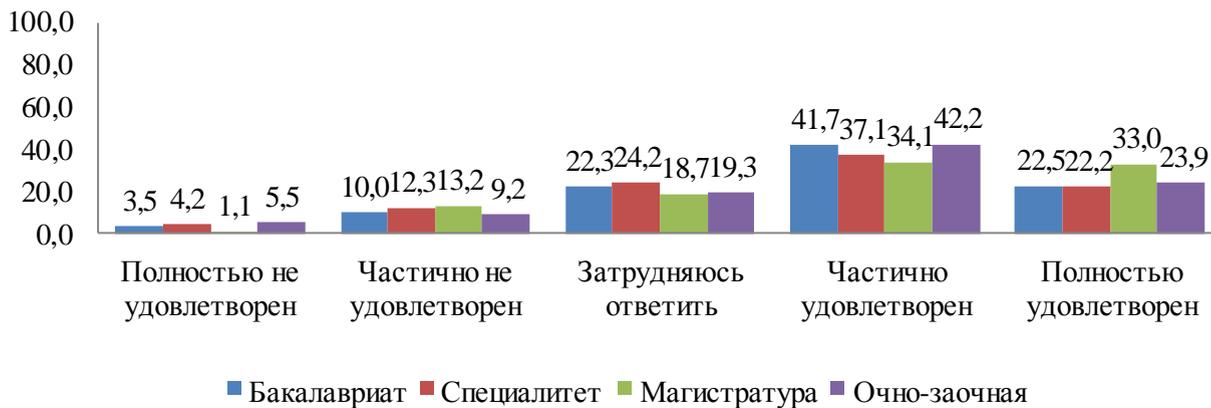
1 Удовлетворенность выбранной специальностью/направлением подготовки



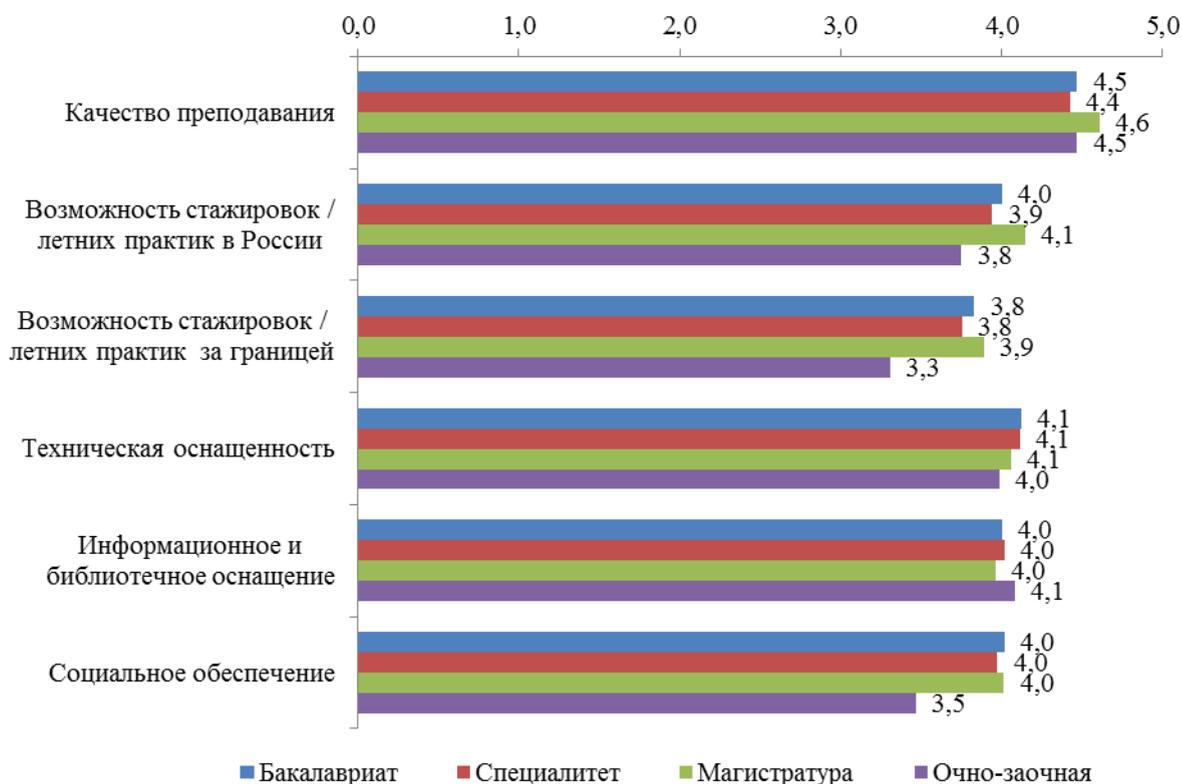


2 Удовлетворенность соответствием ожиданий полученных знаний, навыков и умений уровню профессиональной подготовки, предоставляемом в САФУ

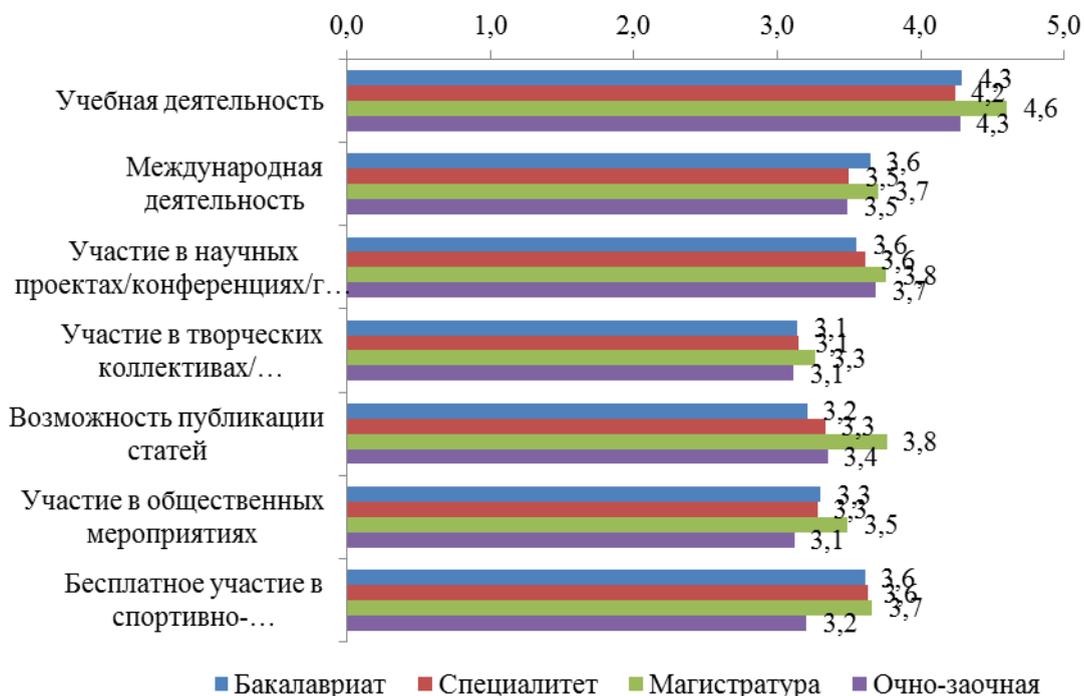




3 Оценка влияния различных параметров на качество образовательного процесса САФУ

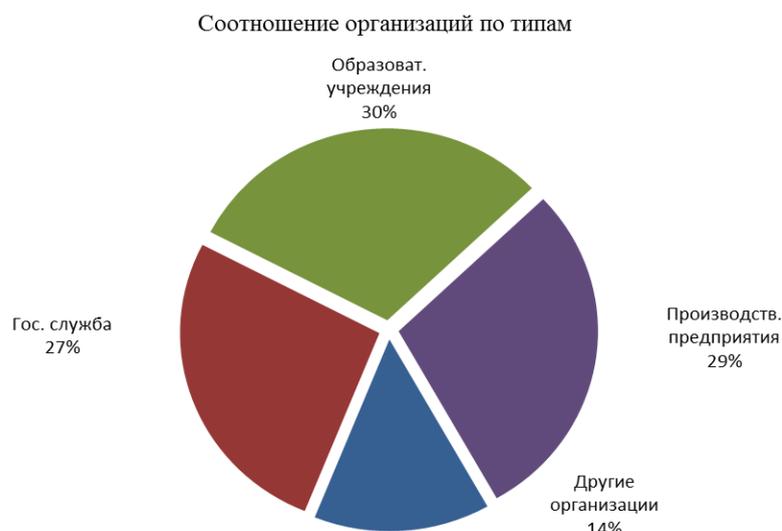


4 Распределение по важности для обучающихся видов деятельности, предлагаемых в САФУ



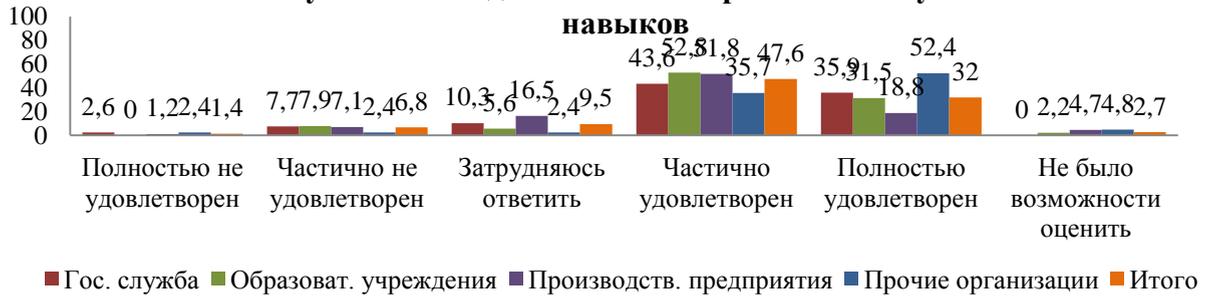
Весной 2013 года был проведен мониторинг анализа результатов оценки удовлетворенности работодателя/руководителя практики качеством подготовки студентов и выпускников САФУ. Метод сбора данных – анкетирование. Выборочная совокупность - 294 респондента.

Анализ результатов анкетирования проводился по четырем группам респондентов в зависимости от типа организации.

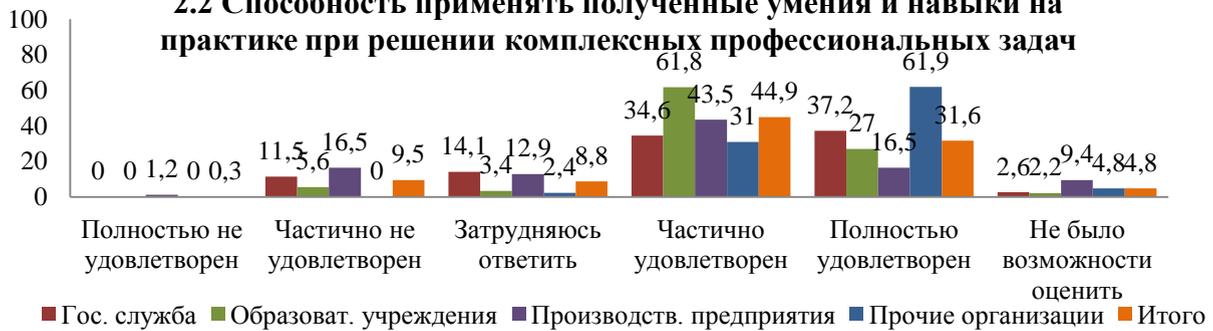


Результаты мониторинга:

2.1 Актуальность и достаточность практических умений и навыков



2.2 Способность применять полученные умения и навыки на практике при решении комплексных профессиональных задач



3.1 Культура общения, в том числе способность налаживать контакты в коллективе



3.2 Способность к общению на иностранном языке





Работа по повышению качества образования ведется в сотрудничестве с ведущими университетами РФ. В 2013 году САФУ принял участие в сетевом проекте «Мониторинг студенческих характеристик и траекторий», куратором которого является научно-исследовательский институт «Высшая школа экономики».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и в рамках достижения основных показателей Программы развития САФУ в 2012 и 2013 гг. прошел процедуру общественно-профессиональной аккредитации.

В 2012 г. аккредитованными сроком на 6 лет были признаны кластеры образовательных программ «Архитектура и строительство», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» и «Юриспруденция». Образовательная программа «Юриспруденция» прошла общественно-профессиональную аккредитацию дважды, как в Ассоциации юридических вузов России, так и в Ассоциации юристов России.

Решением Гильдии профессиональных экспертов по итогам 2012-2013 учебного года 7 основных образовательных программ головного вуза («Прикладная математика и информатика», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Химическая технология», «Биотехнология», «Строительство» и «Лесное дело») и одна программа Северодвинского филиала («Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры») вошли в число **лучших образовательных программ инновационной России**.

С целью **оценки качества подготовки специалистов, образовательных программ, ресурсов** на соответствие существующим в сфере высшего образования требованиям и тенденциям, ожиданиям общества, профессиональных сообществ, европейским стандартам качества в 2013 г. в САФУ прошла **общественно-профессиональная аккредитация** образовательных программ по направлениям «Физико-математические науки», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Транспортные средства», «Химическая и биотехнология» и «Морская техника» (филиал САФУ в г. Северодвинске):

- 010501.65 Прикладная математика и информатика

- 010500.62 Прикладная математика и информатика
- 010400.62 Прикладная математика и информатика
- 010400.68 Прикладная математика и информатика
- 140104.65 Промышленная теплоэнергетика
- 140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника
- 140100.68 Теплоэнергетика и теплотехника
- 180100.62 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
- 180101.65 Кораблестроение
- 180103.65 Судовые энергетические установки
- 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)
- 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 240406.65 Технология химической переработки древесины
- 240100.62 Химическая технология и биотехнология
- 240100.62 Химическая технология
- 240100.68 Химическая технология
- 240700.62 Биотехнология
- 240700.68 Биотехнология

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ САФУ обратился в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне, признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования, имеющий договор на проведение общественно-профессиональной аккредитации с региональным союзом предпринимателей и промышленников.

Внешняя экспертиза данных образовательных программ проводилась в университете в период с февраля по июнь 2013 г. в головном вузе, с марта по сентябрь в филиале САФУ в г. Северодвинске, и включала процедуру самообследования экспертируемых программ, написания отчета о самообследовании и работу внешней экспертной комиссии.

В работе экспертной комиссии приняли участие российские и зарубежные эксперты, работодатели и представители студенчества.

В ходе работы комиссии были организованы встречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, выпускниками, студентами и работодателями; проанализированы используемые учебные ресурсы (библиотеки, оборудование, лаборатории, компьютерное обеспечение и пр.); дана оценка планированию и организации

образовательного процесса, достижениям в учебной, научной и научно-методической деятельности.

Оценка представленных к общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ осуществлялась в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA:

- политика и процедуры гарантии качества образовательных программ;
- утверждение, мониторинг и их периодическая оценка;
- оценка уровня знаний студентов;
- гарантия качества и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- учебные ресурсы и обеспечение студентов;
- информационная система и информирование общественности.

В отчетах работавших в вузе комиссий представлены оценки ООП по всем семи указанным выше политикам, высказаны замечания и рекомендации вузу по совершенствованию подготовки специалистов.

Решением Аккредитационной коллегии Национального центра общественно-профессиональной аккредитации от 30 сентября 2013 года образовательные программы по направлениям:

- **«Физико-математические науки»** (010501.65 – Прикладная математика и информатика; 010500.62 – Прикладная математика и информатика; 010400.62 – Прикладная математика и информатика; 010400.68 – Прикладная математика и информатика)
- **«Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»** (140104.65 – Промышленная теплоэнергетика; 140100.62 – Теплоэнергетика и теплотехника; 140100.68 – Теплоэнергетика и теплотехника)
- **«Транспортные средства»** (190603.65 – Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям); 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)
- **«Химическая и биотехнологии»** (240406.65 – Технология химической переработки древесины; 240100.62 – Химическая технология и биотехнология; 240100.62 – Химическая технология; 240700.62 – Биотехнология; 240100.68 – Химическая технология; 240700.68 – Биотехнология)

признаны прошедшими общественно-профессиональную аккредитацию сроком на 6 лет (Сертификаты об общественно-профессиональной аккредитации рег. №№ 1341-08-A013.2; 1341-08-A013.3; 1341-08-A013.4) и на 3 года по Прикладной математике и информатике (сертификат 1341-08-A013.1). В сертификатах отмечено, что качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям общественно-

профессиональной аккредитации Национального аккредитационного центра, сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA.

Решением Аккредитационной коллегии Национального центра общественно-профессиональной аккредитации от 20 марта 2014 года образовательные программы по направлениям «**Морская техника**» (180100.62 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, 180101.65 Кораблестроение, 180103.65 Судовые энергетические установки) **признаны прошедшими общественно-профессиональную аккредитацию.**

Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ очень важна с точки зрения не только оценки содержания и качества подготовки, но и имиджа вуза, и привлечения лучших абитуриентов.

Подводя итоги общественно-профессиональной аккредитации за последние 2 года, следует отметить, что с учетом специализаций, профилей подготовки и магистерских программ общественно-профессиональную аккредитацию прошли 55 основных образовательных программ из 378, реализуемых в университете (14,5%).

2.3.6. Трудоустройство выпускников

В университете ведется **системная работа по трудоустройству выпускников** по следующим направлениям:

- Вхождение в профессию: помощь в организации экскурсий на предприятия-партнеры Университета; организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций; содействие по вопросам временной занятости; встречи с яркими представителями профессии.

Целевая аудитория: абитуриенты, студенты 1-2 курсов.

- Создание среды для построения карьеры: подготовка и проведение семинаров по вопросам технологий эффективного трудоустройства и поиска работы (осуществляется сотрудниками Центра и компаниями-партнерами); реализация программ развития компетенций в сотрудничестве с компаниями-работодателями: Сбербанк, Альфа-банк, ДиАл и др; содействие по вопросам временной занятости; помощь в поиске мест прохождения стажировок и производственных практик; мониторинг карьерных ожиданий;

- предоставление информации о возможностях получения дополнительного образования в соответствии с потребностями рынка труда и востребованными профессиями.

Целевая аудитория: студенты всех курсов университета.

1. Карьерное сопровождение:

- поиск и подбор вакансий;
- рекрутинговая деятельность в режиме On-Campus (на площадке Университета);

- создание и ведение базы данных выпускников;
- помощь в организации мониторинга оценки качества подготовки выпускников;
- PR компаний в вузе, презентации, семинары работодателей;
- PR Ассоциации выпускников САФУ;
- информирование по вопросам продолжения обучения: в магистратуре/аспирантуре, помощь в написании мотивационных писем и резюме.

Целевая аудитория: старшекурсники, выпускники, молодые специалисты, в течение первого года по окончании обучения.

В отчетном году в рамках работы по содействию трудоустройству выпускников были проведены следующие мероприятия:

- Образовательная выставка «Наука. Образование. Карьера».
- Презентация студенческого клуба «Траектория» Института строительства и архитектуры.
- Встреча-презентация руководителей ФСК ЕЭС с выпускниками Института энергетики и транспорта.
- Ярмарка вакансий для выпускников педагогических специальностей.
- Ярмарка вакансий в рамках «Единого выпускного».
- Ярмарка вакансий в Северодвинском филиале САФУ.
- Комиссия по содействию трудоустройству выпускников САФУ.
- Интерактивная бизнес-игра «Монополия» совместно со Сбербанком России.
- Презентация московского офиса КРМГ.

В 2013 году было выпущено 2167 человек (из них 158 - бакалавров, 1876 - специалистов, 133 - магистра), из них трудоустроено по специальности на предприятиях и организациях региона (без учета продолживших обучение и призванных в ряды вооруженных сил РФ) 1611 человек (из них 83 - бакалавра, 1402 - специалистов, 126 - магистров).

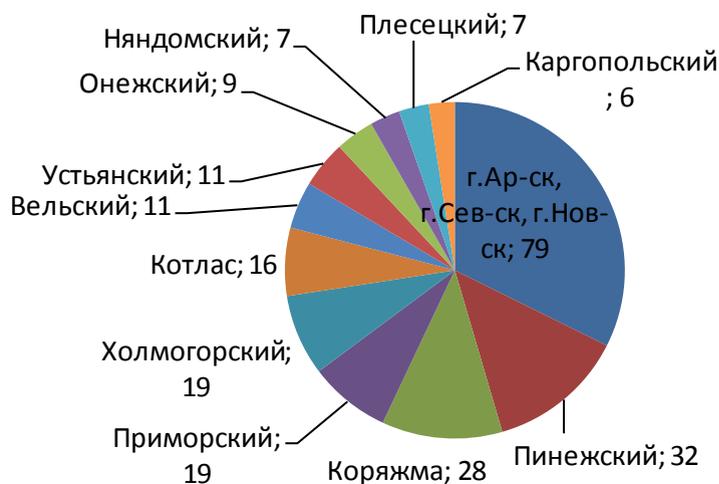
Ниже представлена динамика трудоустройства выпускников УГС 050000 «Образование и педагогика».

В рамках УГН «Образование и педагогика» САФУ осуществляет подготовку педагогических кадров по 16 профилям направления подготовки «Педагогическое образование», по 4 профилям – «Психолого-педагогическое образование», по 2 профилям – «Специальное (дефектологическое) образование», по 3 профилям в рамках классических направлений подготовки и по 12 магистерским программам.

Динамика трудоустройства выпускников педагогических направлений.



Трудоустройство выпускников педагогических специальностей в 2013 году по районам Архангельской области



2.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Одним из критериев оценки методической работы вуза является 100% обеспеченность учебно-методическими комплексами учебных дисциплин ООП. Требования к структуре и содержанию учебно-методических комплексов базируются на нормативных документах Министерства образования и науки РФ, ГОС / ФГОС, локальной нормативной документации САФУ.

Учебно-методический комплекс – совокупность учебно-методических материалов в печатном (УМКД) и/или электронном (ЭУМКД) виде, способствующих эффективному

освоению студентами учебного материала.

В настоящее время в университете разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включая курсы по выбору и факультативные дисциплины. УМК разрабатываются преподавателем (коллективом преподавателей), рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной работе и академическому развитию. Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, различных форм его организации. УМК позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки его использования на практике, в развитии компетенции будущего специалиста в данной области.

В состав УМКД и ЭУМКД входит: рабочая программа дисциплины; методические рекомендации для преподавателей по эффективной организации учебного процесса; дидактические материалы для студентов, обеспечивающие их необходимой методической базой для подготовки к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, задания для самостоятельной работы; комплексы контрольно-измерительных материалов и фонды оценочных средств, включающие вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и др., а также критерии оценки знаний студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение предполагает наличие основной и дополнительной литературы и ссылки на интернет-ресурсы, что позволяет обучающимся оперативно получать и использовать в учебном процессе актуальную информацию.

Комплексы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО. Использование УМКД и ЭУМКД в учебном процессе создаёт оптимальные условия для реализации образовательных программ.

2.5. Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров научно-педагогических работников. Учебный процесс в университете осуществляет высококвалифицированный состав НПП, 924 человека которого составляют лица с учеными степенями и званиями (63,1%), 579 из которых имеют ученое звание доцента или профессора. Общая численность НПП - 1465 человек, из них 1318 штатные работники вуза (90,0%). НПП университета – высококвалифицированные специалисты, имеющие богатый опыт преподавательской деятельности.

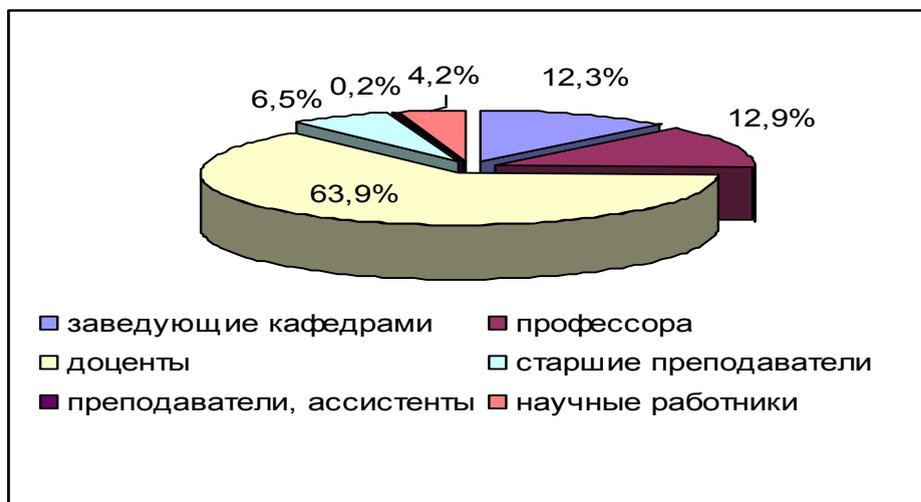
Среди преподавателей университета: заслуженные работники высшей школы - 33 чел., заслуженные деятели науки и техники – 5 чел., заслуженные работники по отраслям – 23 чел., заслуженные изобретатели – 2 чел., почетные работники высшей школы – 148 чел.,

орденоносцы – 5 чел. (орден «Дружбы» и орден «Почета»), члены академии наук -1 чел. и медалями «За заслуги перед Отечеством» награждены 7 чел.

В структуре САФУ 18 институтов, 12 из которых возглавляют кандидаты наук и 6 – доктора наук. Все кафедры возглавляют лица с учеными степенями и званиями.

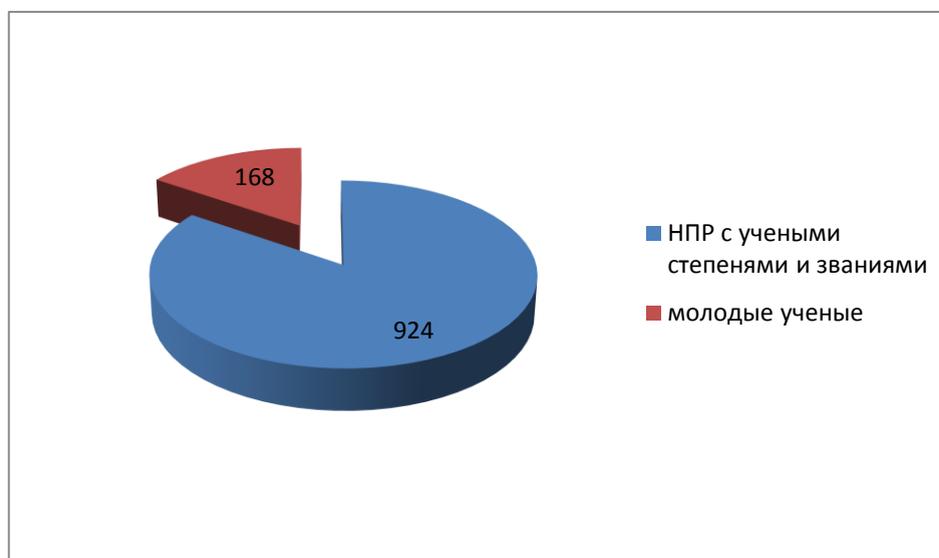
В таблице приведены данные по должностным категориям НПП университета.

Состав и структура НПП с учеными степенями и званиями

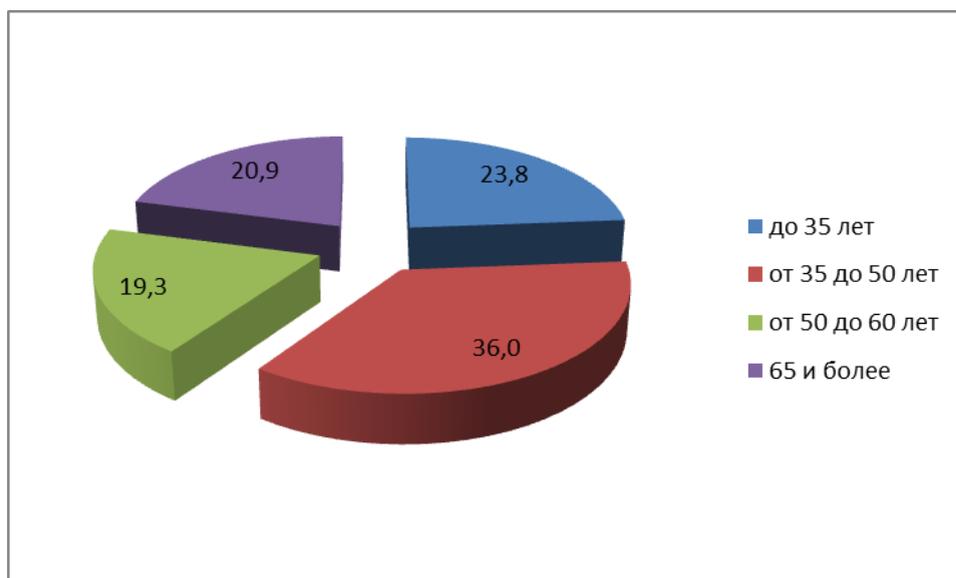


В состав НПП постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение состава НПП осуществляется в основном за счет выпускников-аспирантов и специалистов-производственников.

Сведения о молодых ученых (чел.)



**Анализ возрастных характеристик НПР университета
(без внешних совместителей) (%)**



Средний возраст НПР кандидатов наук составляет 46 лет, докторов наук – 57 лет.

Важным условием повышения качества учебного процесса в университете является привлечение к реализации образовательных программ и участия в совместной исследовательской деятельности высококвалифицированных отечественных и зарубежных специалистов.

В настоящее время в вузе на постоянной основе работает 4 чел. по трудовым договорам (из стран Дальнего Зарубежья) и 9 чел. - по договорам гражданско-правового характера.

В 2013 году в качестве **высококвалифицированных специалистов** были привлечены 71 преподаватель из российских и иностранных образовательных и научных учреждений.

№	Институт	количество приглашенных специалистов	в том числе иностранцев	Страна
1	ИФиМК	11	7	Россия (РГПУ, МГУ, Институт русской литературы РАН), Германия, Швеция, Финляндия, Великобритания
2	ИПиП	8	1	Россия (МПГУ, РГПУ, СПбГУ, РГПУ), Германия
3	ЮИ	7	3	Россия (МУ МВД, МГЮА), США (Академия ФСБ), Германия
4	ИСиА	3	0	Россия (МГСУ, Белгородский ГТУ)
5	ИЕНиБМ	6	1	Россия (ИПЭЭ РАН, МПГУ)
6	ЛТИ	3	1	Россия (СПбГЛТУ), Словения

7	ИМИиКТ	13	1	Россия (РГПУ,СПб ИИА РАН,СПбГПУ,МГУ,МФТИ), Германия
8	ИТиПХ	6	0	Россия (МГУ, СПбГТУРП, Казанский ГТУ)
9	ИСГиПН	3	2	Россия, Германия, Финляндия
10	ИЭиУ	1	1	Англия
11	ИНиГ	1	0	Россия (РГУ нефти и газа)
12	Гум.инст.	3	1	Россия (Пермский национальный университет), Украина
13	ИФКСЗ	1	0	Россия
14	ИЭиТ	2	0	Россия
15	ИКБ	1	0	Россия
17	САФУ	1	1	Швеция
18	ЗЭФИ	1	0	Россия (Высшая школа менеджмента СПбГУ)
	ВСЕГО	71	19	



В 2013 г. в университет для чтения открытых лекций было приглашено 42 профессора.

В таблице представлен реестр визит –профессоров и тематика их выступлений.

Визит-профессор	Место постоянной работы, должность	Темы выступлений
Валерия Евгеньевна Чернявская	д.филол.н., профессор, зав.кафедрой немецкого и скандинавских языков и перевода СПбГУЭФ	«Нормы и антинормы в гуманитарной науке», «Лингвистика в медиальной парадигме» «Научная школа или парадигма? О несвободе в науке»
Брайан Димлер	Зам. финансового директора Генерального консульства Канады в США	«Арктика - экономические вызовы и возможности: взгляд из Канады»
Елена Полякова,	представители крупнейшей в	«Лидерство в Арктике»

Антон Андреев, Ниссан Шойхет	мире международной нефтегазовой компании «ЭксонМобил»	
Михаил Юрьевич Езерский	Ген. директор компании «ПСН Евразия» российского представительства международной нефтегазовой компании «Wood Group PSN»	возможности трудоустройства выпускников института нефти и газа в компании «Wood Group PSN».
Андрей Александрович Клишас	председатель Комитета Совета Федерации	лекция по конституционному праву
Антуан Менье	Нач. отдела охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды компании «Тоталь Разведка&Разработка Россия»	«Охрана окружающей среды» в рамках цикла дебатов «Устойчивое развитие»
Виктор Михайлович Мухин	Д.т.н.	«Применение активных углей в газо- и нефтедобывающей промышленности и нефтехимии»
Евгений Борисович Свиридов	К.х.н., ОАО «НПО «Сплав», г. Тула	«Химия и технология высокомолекулярных соединений»
Джо Брасета	Ст. консультант по безопасности компании " Global Maritime AS"	«Emergency Preparedness in Arctic» («Готовность к чрезвычайным ситуациям в Арктике»)
Константин Эдуардович Добрынин	сенатор от Архангельской области, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ	«Восстановление нарушенных конституционных прав в уголовном судопроизводстве»
Лаури Лайюнен	ректор Университета Оулу	Реформа университетского образования в Финляндии, новая стратегия Университета Оулу
Николай Павлович Лаверов	академик, вице-президент РАН, Почетный доктор САФУ имени М.В.Ломоносова	«Современные проблемы мировой энергетики»
Александр Леонидович Дворкин	российский эксперт по деструктивным культам и сектам, доктор философии	«Возникновение ислама. Нерассказанные истории»
Игорь Игоревич Федюкин	Зам.министра образования и науки РФ	Роль общественно-гуманитар-ного знания в современном мире.
Андрей Волков	ректор МШУ Сколково	«Будущее университета»
Габриэла Цитен- Хумберг	доктор философских наук	«От письма к телефону: размышления об истории коммуникации»
Василий Валентинович Асмус	директор научно- исследовательского центра космической гидрометеорологии «Планета»	«Использование космических систем для решения задач гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды»
Николай Александрович Моисеев	Д.э.н., профессор Московского государственного университета леса, академик РАСН	«Историческая преемственность лесной науки и практики и ее роль в подготовке кадров»
Александр Александрович Пискунов	аудитор Счетной палаты России	«Системное управление социально-экономическим развитием региона»
Сергей Валерьевич Чапнин	Отв. редактор Журнала Московской Патриархии, зам. гл. редактора Издательства Московской Патриархии	«Церковь в информационном обществе: вызовы и перспективы»
Стивен Лабенски	консул по культуре и печати Генерального консульства США в Санкт-Петербурге	Лекция о борьбе с расовой дискриминацией в США
Улла Биргегорд	профессор Института	«Историко-культурные связи Швеции и России на

	современных языков университета г. Уппсала (Швеция)	примере XVII и XX веков»
Ханс-Дитрих Энгельман	почётный доктор САФУ, профессор	«Изменения в образовательной системе Германии»
Йозеф Оттен	директор Амстердамского музея фасадной эмблематики, профессор	«Исторические связи между Россией и Голландией»
Игорь Евгеньевич Честин	директор WWF России, академик РАЕН, к.б.н.	Знакомство студентов и преподавателей с деятельностью общественной организации, с арктическими проектами WWF
Джозель Эриксон	PhD, директор Программы Фулбрайт в России (США)	«Международные образовательные программы и арктические проблемы: как Фулбрайт может способствовать изменению к лучшему?»
Анатолий Борисович Золотухин	профессор, д.т.н., проректор по международной деятельности Российского государственного университета нефти и газа имени И.М.Губкина	«Углеродные ресурсы Арктики: существующие сложности и перспективы освоения»
Алексей Олегович Кокорин и Дмитрий Геннадьевич Замолодчиков	А.О.Кокорин - руководитель программы WWF «Климат и энергетика», Д.Г.Замолодчиков - профессор, зав.кафедрой экологии биологического факультета МГУ	«Изменение климата в глобальном масштабе. Лес и климат. Последствия для Архангельской области»
Збигнев Копеч	доктор наук, зам. директора Института польской филологии, профессор Университета им. Адама Мицкевича	«Традиция и перспективы сотрудничества филологических обществ УАМ и САФУ», «Образ «плохого» в польской современной литературе»
Гжегош Рахлевич	Профессор, директор Института геоэкологии и геоинформации Факультета географических и геологических наук Университет им. Адама Мицкевича	«Польские исследования в Арктике»
Казимеж Ильски	Профессор, Университет им. Адама Мицкевича	«У истоков деления христианства на восточное и западное – времена Феодосия Великого»
Тадеуш Сухарски	Профессор, Проректор Поморской академии в Слупске	«Польские поиски «другой» России – о российском течении в польской литературе эмиграции после Второй мировой войны»
Эва Красковская	Профессор, заведующая Кафедрой литературы XX века, теории литературы и перевода, Университет им. Адама Мицкевича	«Писательство женщин в Польше»
Том Флеминг	директор британской компании Tom Fleming Creative Consultancy	«Роль креативных видов деятельности для повышения конкурентоспособности и привлекательности университета и выполнения им роли драйвера экономики региона»
Эндрю Эрскин	ведущий эксперт компании Tom Fleming Creative Consultancy	«Роль креативных видов деятельности для повышения конкурентоспособности и привлекательности региона»
Ирина Александровна Щирова	Д.филол.н., профессор, зав.кафедрой английской филологии РГПУ имени А.И.Герцена	Открытые лекции по проблемам текстологии
Граник Вадим Абрамович	К.т.н., с.н.с., доцент кафедры организационно-правовой защиты информации Института информационных	Открытая лекция, посвященная новейшим изменениям в законодательстве в сфере информационной безопасности

	наук и информационной безопасности РГГУ (Москва)	
Валерия Анатольевна Андреева	Д.филол.н., доцент кафедры немецкой филологии РГПУ им. А.И.Герцена	Лекция на тему «Текст и дискурс (разграничение и соотнесение понятий)»
Нелли Аркадьевна Трофимова	Д.филол.н., зав.кафедрой лингвистики и перевода ИВЭСЭП	Лекция на тему: «Динамическая модель конституирования смысла»
Владимир Львович Квинт	Председатель комитета по социальной политике Совета Федерации России.	
Ласси Хейнинен	Профессор Лапландского университета	Лекция о международных отношениях в Арктике, регионализме, истории освоения циркумполярного региона.
Стивен Нотинджер	Ведущий адвокат, США, штат Нью-Гемпшир	Лекция по американскому трудовому праву

Важным элементом повышения качества кадрового потенциала университета является повышение квалификации.

В 2013 году **повышение квалификации** работников САФУ и его филиалов было организовано в **следующих формах**:

- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе Университета или его филиалов от 72 аудиторных часов;

- краткосрочные программы повышения квалификации (до 72 часов), включая лекционно-семинарские циклы, дистанционное интерактивное обучение, мастер-классы, групповые тренинги, проводимые на базе Университета, в том числе проводимые приглашенными специалистами, другими вузами или специализированными организациями.

В 2013 году 230 работников САФУ прошли корпоративное обучение. К реализации программ были привлечены эксперты и специалисты САФУ, консалтинговых компаний, ведущих ВУЗов и бизнес школ России и зарубежья. Реализация корпоративных образовательных программ для работников САФУ позволила не только повысить квалификацию сотрудников, но и сформировать команды единомышленников для решения наиболее важных и стратегических вопросов развития университета.

- выездные мероприятия по повышению квалификации, включая летние школы, краткосрочные курсы и семинары, проводимые сотрудниками Университета;

- курсы повышения квалификации на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе зарубежных;

- педагогические и научные стажировки, целевые стажировки (для административно-управленческого персонала) в других вузах, исследовательских центрах и специализированных организациях, в том числе зарубежных. 33 научно-педагогических работника САФУ прошли стажировки в 2013 году.

– Профессиональная переподготовка (от 250 аудиторных часов) на базе САФУ, его филиалов, специализированных организациях и других вузов.

Источниками финансирования повышения квалификации работников университета являются средства федеральной субсидии, Программа развития САФУ, средства от приносящей доход деятельности, средства грантов.

Общее количество работников САФУ, прошедших повышение квалификации в 2013 году, составило 959 человек.

С целью вхождения в единое мировое образовательное пространство в 2013 году разработана **Программа развития языкового образования** в САФУ.

Для повышения языковой и коммуникативной компетенции НПР САФУ реализуются программы обучения «Английский язык для академических целей» и «Английский для научных целей» с использованием дистанционных образовательных технологий, проводятся выездные языковые сессии «Английский для научных и профессиональных целей» с участием международных партнеров.

В САФУ проводится большая работа по повышению языковой и методической компетенции квалификации преподавателей иностранных языков:

– 50 преподавателей английского языка университета прошли международное квалификационное тестирование по методике преподавания английского языка TeachingKnowledgeTest и получили международный сертификат Кембриджского Экзаменационного Синдиката.

– 4 преподавателя Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в обучающем семинаре по подготовке к сдаче международного экзамена по французскому языку.

– 19 преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в обучающем семинаре ‘CambridgeEnglish: BusinessCertificates’ в Архангельске.

– 7 преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в обучающем семинаре ‘AcademicWritingforPublications’ в Петрозаводске.

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2013 году стали:

- Современные образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.
- Организация дистанционного обучения в вузе: создание и использование электронных образовательных ресурсов в деятельности преподавателя.
- Языковая подготовка научно-педагогических кадров.
- Развитие инженерного образования.

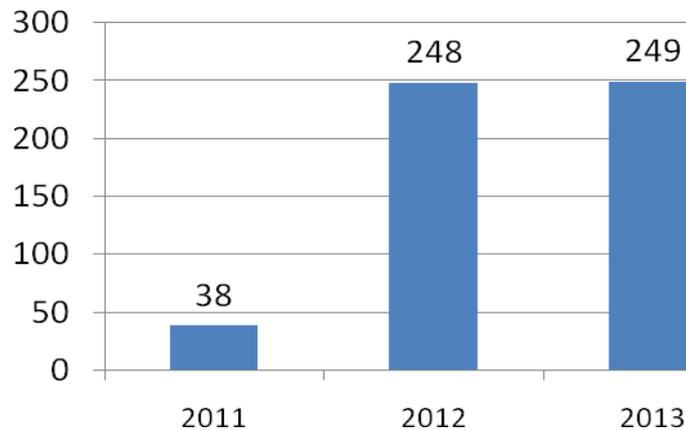
- Проект «РОСТ». Программа подготовки кадрового резерва.
- Программа «Перспективы Архангельского региона: стратегия и ресурсы развития». Московская школа управления «Сколково».
- Программа «Новые лидеры высшего образования».
- Программа подготовки и аттестации научно-педагогических кадров САФУ, в т.ч. программы «Кандидат наук», «Доктор наук».
- Целевые предметные стажировки НПР и АУП в России и за рубежом.

В 2013 году с целью оптимизации работы по организации повышения квалификации работников САФУ разработан Порядок оформления документов на повышение квалификации и прохождение стажировок», включающий следующие разделы:

- Порядок формирования плана на повышение квалификации работников САФУ на год;
- Порядок включения стажировок в план повышения квалификации работников САФУ на год;
- Требования к оформлению и порядок подачи и рассмотрения заявки на повышение квалификации и прохождение стажировки;
- Порядок оформления командировочных документов;
- Основные задачи Совета по повышению квалификации САФУ;
- Основные компетенции Совета по повышению квалификации САФУ;
- Формы документов на повышение квалификации и стажировку:
 - план повышения квалификации работников САФУ на год;
 - форма заявки на повышение квалификации (стажировку);
 - план стажировки;
 - отчет о прохождении стажировки;
 - отчет о повышении квалификации;
 - направление на стажировку.

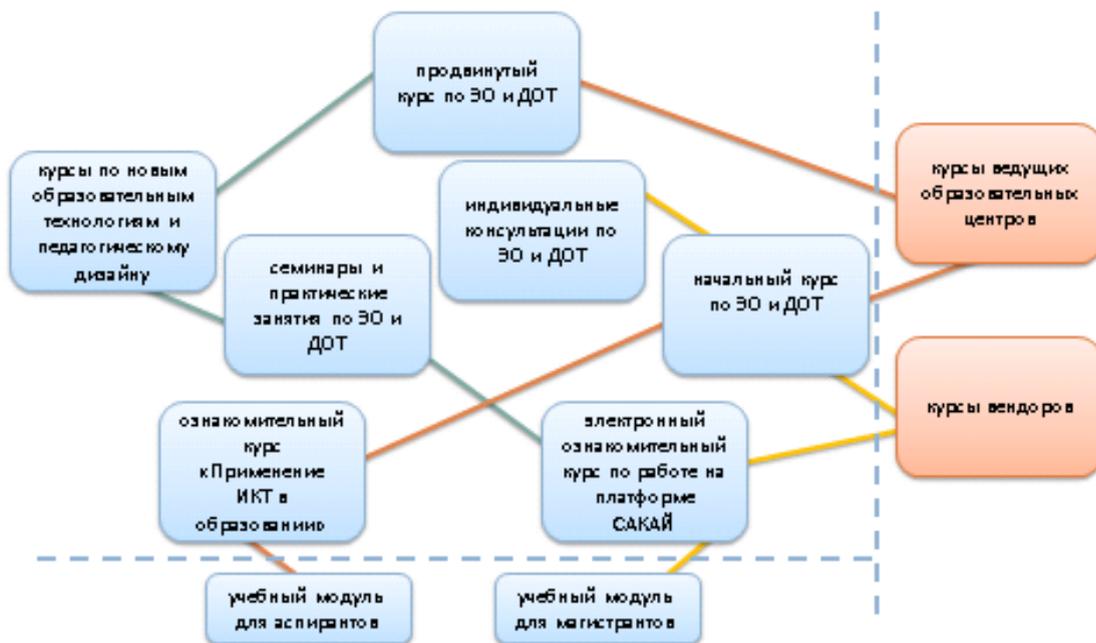
Особый акцент в работе по повышению квалификации ППСв 2013 году сделан на овладении компетенциями по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям.

Динамика количества НПР, прошедших обучение по ЭО и ДОТ



С целью оптимизации и повышению качества подготовки ППС по применению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе разрабатывается модульная система повышения квалификации по ЭО и ДОТ.

Система подготовки и переподготовки кадров для ЭО и ДОТ



Реализуется **программа подготовки кадрового резерва** научно-педагогических кадров (проект «РОСТ»). Приказом ректора в состав кадрового резерва в 2013 году включены 60 человек, в том числе «Будущие преподаватели» – 16 человек, «Новые преподаватели» – 4 человека, «Будущие доценты» – 21 человек, «Будущие профессора» – 29 человек.

Реализуемые мероприятия для участников проекта ориентированы на развитие профессиональных компетенций (программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы», «Английский для академических целей», помощь участникам в организации прикрепления для соискательства ученой степени, стажировок, выступлений на конференциях). В январе-мае 2013 года участники проекта начали работать в новом формате – тренингов, были проведены семинары-тренинги, ориентированные на развитие личностных компетенций по следующей тематике: «Развитие креативных способностей», «Тайм-менеджмент». По направлению «Развитие коммуникативных навыков» прошло два тематических тренинга-семинара «Техники цивилизованного противостояния нападению и манипуляциям» и «Публичное выступление: основа успеха».



В целях повышения эффективности работы с кадровым резервом САФУ на 2013 год были определены следующие приоритетные задачи:

- координация различных проектов университета, ориентированных на развитие кадрового резерва;
- разработка мероприятий по повышению уровня академического развития персонала с учетом опыта ведущих университетов;
- разработка программы адаптации молодых и вновь пришедших на работу сотрудников;
- создание интерактивного «путеводителя» для молодых и вновь пришедших на работу сотрудников на корпоративном портале;
- проведение стратегических сессий по ключевым направлениям развития университета с участием резервистов;
- организация работы по формированию кадрового резерва административно-управленческого персонала.

Таким образом, следует отметить следующее:

- содержание подготовки выпускников университета осуществляется в соответствии с требованиями ГОС / ФГОС;
- структура профессионального образования в САФУ учитывает специфику рынка труда, потребности и рекомендации работодателей, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области образования по реализации положений Болонской декларации;
- профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с направленностью профилей и специализаций;
- организация учебного процесса регламентирована локальной нормативной документацией, разработанной и актуализированной в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям стандартов;
- в учебный процесс внедрены и широко применяются инновационные образовательные и информационные технологии;
- к образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные работодатели.

3. Библиотечное и информационное обслуживание

3.1. Библиотечное обслуживание

Библиотечная сеть университета включает научную библиотеку имени Е.И.Овсянкина, библиотеку заочного финансово-экономического института в Архангельске и библиотеки в филиалах в Северодвинске и Коряжме, имеет обширный и разнообразный информационно-документальный фонд и обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает большие возможности для реализации учебных целей и научных исследований.

Цель деятельности библиотеки САФУ: формирование единой интерактивной информационной среды, оперативно и проактивно реагирующей на меняющиеся потребности читателя; развитие библиотеки как полноправного участника образовательной и научно-исследовательской деятельности, центра учебной, научной, социальной и культурной жизни САФУ и региона.

Основные направления развития:

- переосмысление библиотечных процессов и технологий, их автоматизация и эффективная эксплуатация библиотечных ресурсов;

- формирование комфортной среды;
- формирование и активное использование информационных ресурсов.

Приоритеты научной библиотеки:

- преодоление границ и барьеров на пути доступа к информации и ее доставки пользователям;
- достижение полноты предоставляемой пользователю информации;
- точность информирования;
- оперативность информационного обслуживания;
- организация интеллектуального досуга.

Штат библиотек составляет 136 единиц. Высшее библиотечное образование имеют 82 чел.

На 1 января 2014 года фонд библиотек САФУ составил 1 717 310 единиц хранения учебной, научной литературы, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, методических пособий, библиографических указателей, зарубежных изданий на печатных и электронных носителях. Выписывается 498 наименований газет и журналов на русском и иностранном языках.

Фонды библиотек универсальны по своему содержанию. Они формируются в соответствии с направлениями (специальностями), реализуемыми в вузе. Структура фондов включает в себя все отрасли знания, документы, как в традиционной печатной форме, так и аудиовизуальные материалы, электронные ресурсы.

В 2013 году в фонд библиотеки поступило 16467 экз. изданий, за период с 01.01.2014 по 01.04.2014 – 1887 экз. изданий. В библиотеку записано 36845 читателей, за 2013 год выдано 678 051 печатных изданий.

Реализация деятельности Научной библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными документами, планами научной, учебной деятельности университета, а также с учетом потребностей читателей библиотеки и пользователей ее ресурсов.

В течение отчетного года приоритетными для библиотеки были следующие направления:

1. Реализация мероприятия ФЦПРО по строительству нового здания Научной библиотеки САФУ имени М.В.Ломоносова.
2. Контроль проектирования аппаратно-программного комплекса, дизайна помещений новой библиотеки и их реализации.
3. Проект «Научная библиотека федерального университета в новой парадигме образовательных стандартов третьего поколения»:
 - организация фондов библиотеки и подготовка к работе в новом здании;

- внедрение новых технологий в деятельность библиотек университета, внедрение RFID-технологии кодирования фондов;
- проект «Сетевая электронная библиотека федеральных университетов»;
- проект «Арктик-фонд»;
- деятельность Электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина;
- досугово-просветительская деятельность библиотеки;
- развитие электронной библиотеки САФУ и сервисов предоставления электронной информации.

4. Медиапроект «Научная библиотека САФУ».

5.

Проект «Сетевая электронная библиотека федеральных университетов»

В соответствии с решением Совета ректоров федеральных университетов, принятым на совещании в Московской школе управления Сколково 17 июля 2013 г., САФУ имени М.В.Ломоносова является координатором проекта «Сетевая электронная библиотека федеральных университетов».

В рамках проекта определены предварительные цели и задачи проекта; составлен план-график реализации проекта; проведен мониторинг текущей ситуации по состоянию формирования и развития электронных библиотек федеральных университетов по результатам анкетирования; разработано и подписано Соглашения о взаимодействии в рамках проекта «Сетевая электронная библиотека»; проведен мониторинг имеющихся на рынке, а также используемых в различных библиотеках технологических решений.

Внедрение RFID-технологии кодирования фондов

В отчетном году началось RFID-кодирование библиотечного фонда. Из средств Программы развития в январе была произведена закупка RFID-считывателей. Внедрение системы радиочастотной идентификации документов позволит уменьшить финансовые и временные затраты на обслуживание читателей, сократить время инвентаризации фондов, увеличить качество и скорость обслуживания читателей, предупредить возможность краж документов из фондов библиотеки.

Было принято решение кодировать RFID-метками всю поступающую в библиотеку литературу, издания, находящиеся на абонеентах учебной литературы и издания из коллекции «Арктик-фонд» (библиотека литературы на языках Северных стран).

За отчетный год было RFID-кодировано 38 541 экз. изданий.

Осенью 2013 года была протестирована и обновлена новая версия АБИС «ИРБИС» 2012.1. Произведены импорт и редакция каталогов библиотеки Северодвинского филиала

(Севмашвтуз) из dos-версии АБИС «МАРК». Работа с каталогами всех библиотек организована с одного сервера. В каталог читателей АБИС «ИРБИС» влиты данные из БД студентов «Справочник САФУ» более 3 000 данных о первокурсниках. В дальнейшем обновление записей о читателях будет происходить рабочем порядке и по мере необходимости.

Развитие информационного портала библиотеки

В отчетном году был протестирован модуль опросов, по выявленным ошибкам в рамках гарантии компании-разработчика проведено обновление модуля «Опросы». Проведено два опроса: «Лучшая книга САФУ», фотоконкурс «Город моего детства».

Размещены баннеры наиболее спрашиваемых электронных ресурсов на главной странице портала, что повысило активность пользователей.

В течение года сотрудники библиотеки активизировали работу по составлению Интернет-путеводителей. Всего было составлено и размещено 12 бюллетеней новых поступлений, 5 рекомендательных списков литературы, 8 виртуальных выставок, 12 презентаций по работе с электронными ресурсами. На портале регулярно пополняются раздел новостей и фото-галерея, где отражаются отчеты о мероприятиях, проходящих в библиотеке, новых поступлениях, подписках на ресурсы, тренингах и т.д.

Активно функционирует сервис «виртуальная справочная служба». Запросы, поступающие от пользователей, оперативно передаются сотрудникам соответствующих структурных подразделений для ответов.

Общее количество обращений пользователей к информации портала составило 558 103 (в 2,5 раза больше, чем в 2012 году). За год со страниц информационного портала библиотеки пользователи скачали 129 243 документа.

Статистика по посещаемости портала Научной библиотеки

Показатель	2012 год	2013 год
Общее число просмотров страниц	655 070	1 069 950
Среднее число просмотров страниц за день	1 785	2 931
Общее число уникальных посетителей за день	6 366	14 964
Среднее число уникальных посетителей за день	17	41
Общее число источников ссылок	20 161	73 196
Среднее число источников ссылок за день	55	201

Развитие проекта «Арктик-фонд»

Проект основан в мае 2011 года.

Цель проекта Проект «Арктик-фонд» направлен на формирование единого информационного пространства стран циркумполярного региона, обеспечивающего сотрудничество и взаимодействие общественности по различным направлениям арктической

проблематики, а также организацию доступа к накопленным знаниям о жизнедеятельности Арктического региона.

Проект реализуется на сетевой информационной площадке (Арктик-фонд.рф), предназначенной для обеспечения потребностей нужд науки и образования.

Новизна проекта Проект имеет международный статус и направлен на формирование единого информационного пространства. Он выполняет роль единого окна доступа к информации и предназначенного для использования веб-сервисов, связанных с арктической проблематикой.

Итогом и одновременно конечным продуктом проекта будет являться сохранение в цифровой форме документов по истории освоения, развитию, современному состоянию и функционированию стран циркумполярного мира; создание и совершенствование технической и технологической инфраструктуры хранения цифрового наследия; обеспечение доступа к цифровому наследию в среде Интернет посредством портала проекта в качестве единого окна доступа к ресурсам; создание, развитие и совершенствование различных сервисов с целью расширения возможностей использования информационных материалов проекта; формирование и расширение деятельности экспертного сообщества в области экспертизы создания и использования информационных ресурсов по арктической тематике.

В 2013 году был завершен первый этап проекта. В отчетном году портал пополнился электронными изданиями, видео, фото-материалами. Для размещения видеофайлов создан раздел «Видеогалерея». Создан новый раздел «Экспедиции», где размещаются материалы об арктических экспедициях, организованных САФУ и ссылки на интернет-материалы арктических экспедиций. Отредактирован раздел «Полезные ссылки», составлено описание к ссылкам зарубежных организаций, занимающихся Арктическими проектами.

Составлена учебно-методическая карта по дисциплине «Перевод в бизнес-коммуникации Евро-Арктического пространства». Обработаны разделы – Экономика Арктической зоны России, Экономика стран БЕАР, Геологический перевод, Перевод в сфере экологии БЕАР. Для программы подготовлено 4 библиографических списка, 30 источников.

Деятельность Электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, досугово-просветительская деятельность библиотеки.

Электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова создан в целях обеспечения учебного процесса и научных исследований университета электронными информационными ресурсами на основе современных компьютерных технологий и средств связи, а также осуществление доступа к ресурсам Президентской библиотеки.

Электронный читальный зал оборудован 16-ю современными рабочими местами для пользователей и рабочим местом администратора.

Пользователи Электронного читального зала благодаря оборудованному универсальному рабочему месту пользователя имеют возможности доступа к ресурсам Президентской библиотеки, к подключенным электронным базам данных удаленного доступа, к различным информационным ресурсам сети Интернет, к локальной сети, к электронному каталогу библиотеки САФУ. Также пользователи имеют возможность работать с пакетом программ Microsoft Office и др. Все услуги предоставляются бесплатно.

Основные задачи Электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки:

- обеспечение без барьерного доступа пользователей к электронным ресурсам, включая фонд Президентской библиотеки;

- оказание информационных услуг по запросам руководства, структурных подразделений университета и пользователей Электронного читального зала на базе ресурсов Электронной библиотеки;

- информирование пользователей Электронного читального зала о фонде электронной библиотеки, принципах работы, методах и приемах использования ее ресурсов;

- взаимодействие с авторами размещаемых в электронной библиотеке Университета электронных документов (в т.ч. учебников, монографий, учебно-методических рекомендаций);

- содействие в формировании хранилища печатных и электронных ресурсов, посвященных исследованию Арктики (портала Арктик-фонд);

- проведение мониторинга свободных ресурсов в сети Интернет;

- участие в научных конференциях, семинарах, конгрессах по вопросам формирования фонда электронных документов;

- выполнение тематических, адресных, фактографических и других справок;

- предоставление дополнительных платных услуг пользователям.

Для информирования пользователей Электронного читального зала о его ресурсах, принципах работы, методах и приемах использования ресурсов Электронного читального зала:

- разрабатывает виртуальные выставки и презентации электронных изданий;

- консультирует пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и Электронными базами данных, ресурсов Президентской библиотеки;

- оперативно оповещает пользователей о предоставлении доступа к новым базам данных электронных ресурсов;
- готовит документацию для читателей Электронной библиотеки по использованию ее ресурсов;
- проводит занятия по курсу «Основы информационной культуры» для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета.

Доступ ко всем ресурсам пользователям библиотеки предоставляется бесплатно.

В течение года ЭЧЗ посетило 5 602 пользователя, в т.ч. 302 преподавателей, 4 773 студента, 442 сотрудника, 85 аспирантов. За I квартал 2014 года Электронный читальный зал посетило 1607 пользователей, в т.ч. 68 преподавателей, 825 студентов, 165 сотрудников, 9 аспирантов. За I квартал 2014 года Электронный читальный зал посетило 1607 пользователей, в т.ч. 68 преподавателей, 825 студентов, 165 сотрудников, 9 аспирантов.

Средняя посещаемость Электронного читального зала в день 40 пользователей. Наиболее востребованными ресурсами являются удаленные сетевые ресурсы, в частности электронная библиотека диссертаций РГБ, eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM и др.

Востребованность электронных изданий. За отчетный период было зарегистрировано 194 938 скачиваний документов, в т.ч. из электронной библиотеки САФУ – 130 965 (в 2 раза больше, чем в 2012 году).

В 2013 г. в постоянном доступе для пользователей находились **четырнадцать баз данных**, в т.ч. Web of Science, база данных диссертаций ProQuest, Scopus, Science Direct Freedom Collection, ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Электронная библиотека диссертаций, Электронная библиотечная система «РУКОНТ», библиографическая база данных МАРС. С октября 2013 года на 12 месяцев приобретен доступ к ЭБС «Лань» и «Znanium». Согласно требованиям лицензионных договоров с агрегаторами, доступ к материалам возможен только из локальной сети университета и/или через личный кабинет.

На средства гранта РФФИ предоставлялся к полнотекстовой электронной базе данных Springer. За счет средств гранта Минобрнауки РФ организован доступ к зарубежным архивам Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, The Royal Society of Chemistry, Taylor & Francis, JSTOR.

Наибольший интерес пользователи проявляют к полнотекстовым ресурсам: Научная электронная библиотека (11599 скачиваний), Электронная библиотека диссертаций (28448 просмотренных страниц), JSTOR (1393 скачиваний) и ЭБС «РУКОНТ» (797 скачиваний). Необходимо отметить, что большим успехом у пользователей пользуются такие ресурсы, материалы которых возможно скачать на ПК или распечатать.

Важно предоставление доступа не только к полнотекстовым, но и к библиографическим базам данных (Web of Science, Scopus и Elibrary.ru). Содержащаяся в них библиографическая информация позволяет:

- выявить количество публикаций авторов университета в базе данных мировой научной мысли;
- определить число цитирований авторов за определенный временной период;
- произвести идентификацию цитирования с основными публикациями;
- интенсифицировать использование библиографической информации о ведущих публикациях в научных исследованиях преподавателей и студентов;
- определить импакт-фактор журналов;
- составить полную картину отчета по научным публикациям преподавателей университета.

В отчетном году библиотекой начата работа по формированию профиля САФУ в Российском индексе научного цитирования на основе использования системы Science Index.

Для информационной системы мониторинга показателей результативности и эффективности процессов университета библиотека ежеквартально ведет сбор и учет информации по показателю публикационной активности преподавателей университета.

Библиотека принимает активное участие в мероприятиях, проводимых университетом, осуществляя их информационную поддержку и занимается досугово-просветительской деятельностью.

Развитие электронной библиотеки САФУ и сервисов предоставления электронной информации

Формирование и развитие электронной библиотеки вуза является важной задачей университета. Электронная библиотека служит показателем деятельности научного сообщества, а также важным средством обеспечения научного и учебно-образовательного процесса в информационном обществе. Наличие собственной электронной библиотечной системы вуза способно поднять университет на более высокий качественный уровень, содействовать информированию научного сообщества о научных и учебно-методических разработках его преподавателей, поднять рейтинг цитируемости, сэкономить и перераспределить средства.

На 1 января 2014 г. в собственной электронной библиотеке САФУ 2 301 изданий (на 691 издание больше, чем в предыдущем году). Согласно лицензионным договорам, документы размещаются с правом полного доступа из сети Интернет и в локальном доступе. С осени 2013 года для работы с документами локального доступа используется программная оболочка «БиблиоТех».

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой (по УГС), справочно-библиографическим, периодическими изданиями и научной литературой приведены ниже.

**Обеспечение образовательного процесса
официальными, периодическими, справочно-библиографическими
изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	338	753
2	Периодические издания	Точных данных нет	162284
3	Справочно-библиографическая литература	1766	3286
4	Энциклопедии (энциклопедические словари)	452	1808
5	Отраслевые словари и справочники	4 320	12 960
6	Научная литература	197 121	402 288
7	Учебная литература	205 054	513 390
8	Учебно-методическая литература	67 964	169 910
9	Художественная литература	23 300	93 294
10	Электронные образовательные ресурсы	5	ЭБС «Лань» ЭБС «Znanium» ЭБС «Библиотех» Информационно-аналитической системы SCINCE INDEX. ЭБД РГБ
11	Новые поступления за 5 лет	23 912	145 829

Наличие учебной и учебно-методической литературы

п/п	УГНС	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	УГС 010000 Физико-математические науки				
	Всего:	394	6780	17,2	89%
2	УГС 020000 Естественные науки				
	Всего:	611	11998	48	71%
3	УГС 030000 Гуманитарные науки				
	Всего:	1531	18576	9,7	67%
4	УГС 040000 Социальные науки				
	Всего:	745	10879	46	67%
5	УГС 050000 Образование и педагогика				
	Всего:	1055	16064	32,6	67%
6	УГС 080000 Экономика и управление				
	Всего:	2387	36068	41,3	48%
7	УГС 110000 Сельское и рыбное хозяйство				
	Всего:	1683	34553	6,9	66%
8	УГС 120000 Геодезия и землеустройство				
	Всего:	2021	9421	88,8	66%
9	УГС 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых				
	Всего:	1956	65373	176,6	70%
10	УГС 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника				
	Всего:	2309	56583	198,5	62%
11	УГС 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка				
	Всего:	1775	48368	3,2	75%
12	УГС 190000 Транспортные средства				
	Всего:	1639	43846	268,9	74%
13	УГС 200000 Приборостроение и оптотехника				
	Всего:	1774	38893	617,3	67%
14	УГС 220000 Автоматика и управление				
	Всего:	2084	40526	259,7	71%
15	УГС 230000 Информатика и вычислительная техника				
	Всего:	448	7725	22	91%
16	УГС 240000 Химическая и биотехнологии				
	Всего:	1905	40910	185	57,5%
17	УГС 250000 Производство и переработка лесных ресурсов				
	Всего:	1692	29877	53,6	54%
18	УГС 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров				
	Всего:	1698	12384	105	73%
19	УГС 270000 Архитектура и строительство				
	Всего:	1613	49827	101,6	77%
20	УГС 280000 БЖД, природообустройство и защита окружающей среды				
	Всего:	342	5910	38,3	67%

Библиотечный фонд университета полностью соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВПО.

3.2. Информационное обеспечение

Информационная и телекоммуникационная инфраструктура САФУ территориально располагается в 147 зданиях, из них 49 учебных, в нескольких районах г. Архангельска и Архангельской области.

Центр обработки данных

ЦОД функционирует с 2011 года. ЦОД расположен по адресу: г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17.

Аппаратная платформа ЦОД: блейд-сервера производства компании IBM и система хранения данных (СХД) производства компании Netapp, связанные между собой 8ГБ оптической SAN. На текущий момент используется 2 корзины, в каждом из которых установлено по 10 лезвий.

Характеристика лезвия:

- 2 процессора Xeon X5650 2.66GHz/1333MHz/12MB;
- 96ГБ ОЗУ PC3-10600 CL9 ECC DDR3 1333MHz VLP RDIMM;
- 2 диска IBM 146 GB 2.5in SFF Slim-HS 15K 6Gbps SAS HDD.

Характеристика СХД NetApp FAS3240:

- 2 контроллера FAS3240 HA System with Controller & IOXM в кластере, в каждом контроллере 256ГБ SSD-кэша;
- 4 дисковых полки DSK SHLF, 24x450GB, 15K, 3Gb SAS, IOM3, -C, R5;
- 2 дисковых полки DSK SHLF, 24x600GB, 15K, 3Gb SAS, IOM3, QS, R5;
- 1 дисковая полка SSD SHLF, 24x100GB, IOM3, -C.

Программная платформа ЦОД: установлено программное обеспечение Vsphere компании VMware.

ЦОД в первую очередь ориентирован на предоставление высоконадёжного «низкоуровневого» базового сервиса виртуализации вычислительных ресурсов и ресурсов системы хранения. Все остальные сервисы реализуются «поверх» сервисов виртуализации.

Реализован проект по развертыванию ЦОД в филиале в г. Северодвинск.

Суперкомпьютер

В начале 2014 года на площадке ЦОД запущен учебный суперкомпьютер, на котором сотрудники и студенты САФУ могут выполнять задачи, требующие больших вычислительных ресурсов.

Технические характеристики суперкомпьютера:

- Пиковая теоретическая производительность 16,96Tflops;

- 20 вычислительных узлов;
- 40 процессоров Intel Xeon E5-2680v2 (400 ядер CPU);
- 1280GB оперативной памяти;
- 8 математических сопроцессоров Intel Phi 5110P (480 ядер GPU);
- высокопроизводительная отказоустойчивая параллельная кластерная файловая система эффективной ёмкостью 53ТБ на базе Fujitsu Exabyte File System;
- высокопроизводительная внутрикластерная сеть на базе Infiniband FDR 56Gb.

Суперкомпьютер укомплектован средой управления на базе ПО Fujitsu HPC, позволяющей интегрировать вычислительный кластер в учебную и научную деятельность САФУ, а также набором специализированного прикладного ПО для проведения различных математических и инженерных расчётов.

Телекоммуникационная инфраструктура

В 2013 году завершён проект по созданию волоконно-оптических линий связи, объединяющих все здания САФУ.

Введено в эксплуатацию 4 сегмента сети:

Первый сегмент объединяет учебные корпуса и общежития в центре города (наб. Северной Двины, 17, 17/1, 22, 14, 14/1, 2, 2/2; ул. Северодвинская, 12, 13/а, 14; пр. Ломоносова, 2, 4, 6, 4/1, 41/1, 58; пр. Ленинградский, 40, 61; ул. Смольный Буян, 3, 7, 10; ул. Урицкого, 56, 68/3; ул. Красноармейская, 2; наб. Северной Двины, 54, корп. 1);

Второй сегмент находится в районе Варавино и объединяет учебный корпус и общежития Лесотехнического колледжа САФУ (ул. Воронина, 34, 30/2, 32/2; ул. Папанина, 28/2);

Третий сегмент находится в микрорайоне Первых Пятилеток — объединяет учебный корпус и общежития Института комплексной безопасности САФУ (ул. Кутузова, 2, 4, 6, 8);

Четвёртый сегмент располагается в г. Северодвинске и объединяет 11 зданий Северодвинского филиала САФУ (ул. Торцева, 6; Воронина, 6 (4 корпуса); ул. Карла Маркса, 13, 36; Архангельское шоссе, 36; ул. Железнодорожная, 1; пр. Труда, 7; ул. Парковая, 19).

Общая протяжённость волоконно-оптических линий связи в САФУ составляет 36 километров. Скорость передачи данных между зданиями составит до 10 Гбит/с.

В 2013 году реализован проект по строительству в зданиях САФУ структурированных кабельных сетей (СКС). СКС позволяет свести в единую систему множество сетевых информационных сервисов: локальные вычислительные и телефонные сети, системы видеонаблюдения. Сеть обеспечивает не только централизованное обслуживание и управление, но и повышает надёжность сервисов. Активное сетевое оборудование

располагается в специальных коммутационных помещениях, оборудованных системами гарантированного электроснабжения.

В 2013 году осуществлен проект по стопроцентному покрытию кампуса САФУ беспроводной связью WiFi и доступу к ресурсам с рабочего места пользователя на скорости 1 Гбит/с. Увеличена пропускная способность канала связи для предоставления доступа к ресурсам сети Internet до 500 Мбит/сек.

Аппаратная инфраструктура

Общее количество ПК – 4965.

Количество компьютерных классов – 103.

Количество мультимедийных аудиторий – 136.

Количество интерактивных досок – 164.

Количество проекторов – 230.

Количество сканеров – 108.

Количество принтеров – 771.

Приобретены 56 комплектов из широкоформатной интерактивной доски Smart Board 885, проектора Epson EB-485Wi и управляющего неттопа.

Также к 2014 году вновь создано или модернизировано более 800 стационарных и 400 мобильных рабочих мест.

Система печати и полиграфии

Система печати и полиграфии представлена издательским домом САФУ по адресу: ул. Урицкого д.56, а также отделом копировальных услуг по адресу: наб. Северной Двины, д.17.

Управление образовательным процессом

С конца 2011 года внедрена система управления образовательным процессом (СУОП) «Tandem University». Внедрены модули «Приемная компания», «Учебный процесс», «Сессия», «Стипендия и социальные выплаты», «Аспирантура», «Договоры и оплаты», «Воинский учет», «Расчет нагрузки», «Контингент», «Движение контингента», «Аналитика».

Приемная компания 2013 годов проводилась с использованием модуля «Абитуриент» и «Онлайн регистрация абитуриентов» СУОП. Управление контингентом обучающихся происходит на базе модулей «Контингент» и «Движение контингента».

СУОП предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами вуза, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись. Интеграционная компонента обеспечивает двустороннее взаимодействие СУОП с системой дистанционного образования вуза и

модулем «Личный кабинет обучающегося»: в СДО передается информация о студентах, преподавателях, дисциплинах, а обратно – сведения о полученных студентами оценках.

В 2014 году планируется дальнейшее расширение и улучшение функционала СУОП. Дополнительно будут внедряться модуль «Расписание», «Дополнительное образование», «Дипломирование», «Договорная работа».

Система дистанционного образования

В настоящий момент в САФУ развернуто и поддерживается две системы дистанционного образования (далее – СДО), - Sakai (<http://sakai.pomorsu.ru>) и Moodle (<http://moodle.pomorsu.ru>).

СДО Sakai используется для поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основных образовательных программ. СДО Sakai имеет интеграцию с основными информационными системами САФУ: единой корпоративной системой аутентификации на базе Microsoft Active Directory по протоколу LDAP; системой управления образовательным процессом (далее - СУОП) «Tandem University» по протоколу SOAP. На Sakai развернут «Личный кабинет обучающегося», интегрированный с СУОП в части обмена информацией о дисциплинах, преподавателях, студентах. Начато внедрение функционала «личного кабинета» позволяющего студенту делать выбор дисциплин. Планируется дальнейшее расширение функционала системы, обеспечивающего формирование индивидуальной траектории обучения. Sakai является площадкой для размещения электронных учебно-методических комплексов и позволяет обучаемым получить к ним доступ, используя учетную запись студента. Сейчас на платформе создано более 500 сайтов поддержки дисциплин.

СДО «Moodle» обеспечивает поддержку электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительного профессионального образования и различных совместных с международными партнерами САФУ образовательных проектов.

Введена в штатную эксплуатацию система проведения вебинаров BigBlueButton (<http://bbb.narfu.ru>). Обе системы дистанционного образования интегрированы с этой платформой.

Система документооборота

Система документооборота реализована на платформе DocsVision 4.5.

В системе зарегистрировано 1500 пользователей, из которых регулярно пользуются системой 350-400 человек.

СЭД регистрируются и согласовываются приказы и распоряжения. В 2014 году САФУ полностью перешел на внутренний электронный документооборот с использованием

простой электронной подписи без использования бумажного носителя, также СЭД интегрирована в планшет руководителя.

Телефония

Телефонная сеть САФУ состоит из внутренней корпоративной телефонной сети (более 1000 абонентов), включая 300 прямых номеров, и прямых городских номеров РОСТЕЛЕКОМА (160 номеров).

Внутренняя телефонная сеть состоит из коммутатора на 8 потоков Е1 МР-8, который коммутирует звонки между каналом от РОСТЕЛЕКОМА и 2 УАТС НИСОМ и Asterisk. Канал Е1 с РОСТЕЛЕКОМОМ позволяет осуществлять 30 одновременных соединений с городской телефонной системой, по этому каналу подается 300 городских номеров, 21-61-XX, 21-89-XX, 41-28-XX, они распределяются между 2мя УАТС.

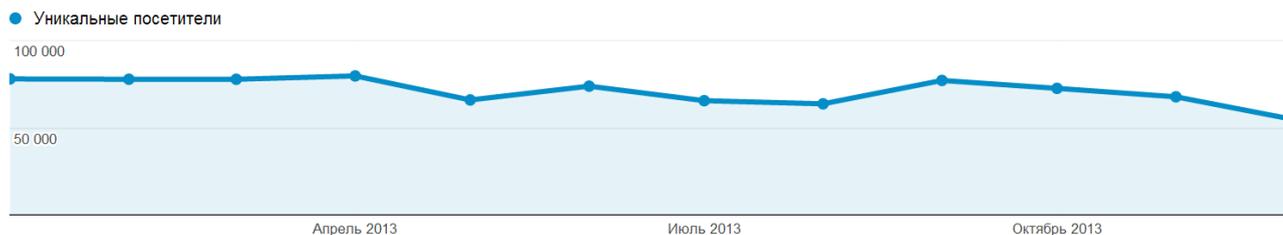
Сайт

В международном рейтинге Webometrics в 2012 году САФУ занимал 154 место среди всех российских вузов, а уже в начале февраля 2013 года поднялся до 83 места. Число посетителей сайта за год по месяцам (по состоянию на 23 декабря 2013):

Сайт: **Narfu.ru**
 Отчёт: **Посещаемость**
 Период: **01.01.2013 – 23.12.2013**

Месяц	Просмотры	Посетители	Уникальные посетители	Новые посетители	Отказы	Глубина просмотра
январь	794 044	190 102	77 986	49,48%	49,48%	4,18
февраль	876 019	205 964	77 800	28,17%	48,34%	4,25
март	885 911	213 677	77 783	26,80%	48,58%	4,15
апрель	941 184	228 354	79 709	25,29%	48,15%	4,12
май	910 451	207188	65 929	21,19%	43,18%	4,39
июнь	1 190 021	232 363	73 836	21,50%	39,92%	5,12
июль	1 147 324	223 302	65 514	20,28%	31,55%	5,14
август	1 058 609	206 243	63 709	20,63%	31,90%	5,13
сентябрь	1 165 503	251 647	77 116	20,70%	38,55%	4,63
октябрь	945 065	231 507	72 585	21,04%	42,22%	4,08
ноябрь	864 481	211 113	67 737	21,06%	43,06%	4,09
декабрь	653 385	162 644	53 925	20,55%	42,42%	4,02
1 квартал	2 555 974	609 743	233 569	34,82%	48,80%	4,19
2 квартал	3 041 656	667 905	219 474	22,66%	43,75%	4,54
полугодие	5 597 630	1 277 648	453 043	28,74%	46,28%	4,37
3 квартал	3 371 436	681 192	206 339	20,54%	34,00%	4,97
4 квартал	2 462 931	605 264	194 247	20,88%	42,57%	4,06
второе полугодие	5 834 367	1 286 456	400 586	20,80%	34,46%	5,13
за год	11 431 997	2 564 104	853 629	24,77%	40,37%	4,75

Число уникальных посетителей сайта за 2013 год по месяцам (по состоянию на 23 декабря):

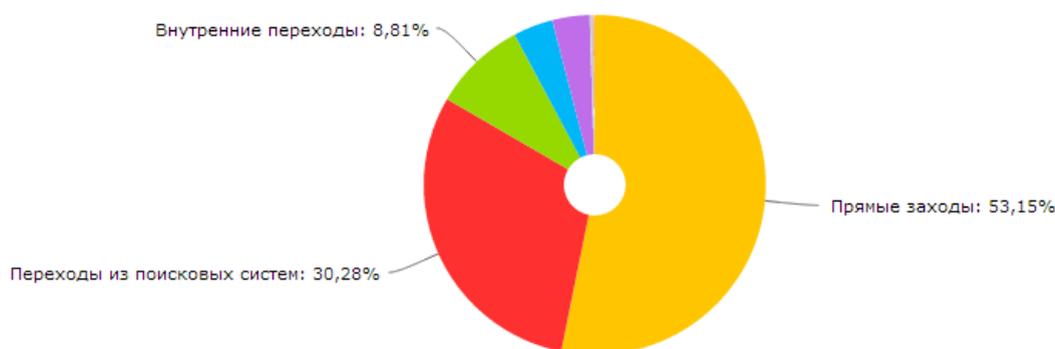


Показатели уникальных посетителей остаются стабильными, в среднем 71 тыс. посетителей в месяц. В 2014 году ожидается небольшой рост посещаемости за счет оптимизации структуры и переиндексации страниц.

Наиболее посещаемые страницы сайта:

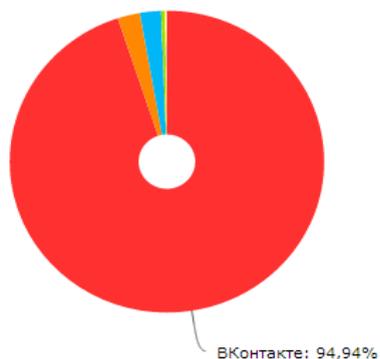
Страница	Название	Просмотры	Уникальные просмотры
/index.php	Главная страница	1915413	1300889
/entrant/	Поступление	1442574	963787
/university/	Университет	1388394	1066928
/sf/	Северодвинский филиал	779083	572890
/forstudent/	Студенту	570944	447257
/studies/	Обучение	486587	351149
/life/	Жизнь САФУ	446087	360620
/imikt/	Институт математики, информационных и космических технологий	422341	317357
/finec/	Заочный финансово-экономический институт	374223	280488
/science/	Наука	290838	218774
	Всего	11 431 997	8 378 315

Источники трафика: сводка

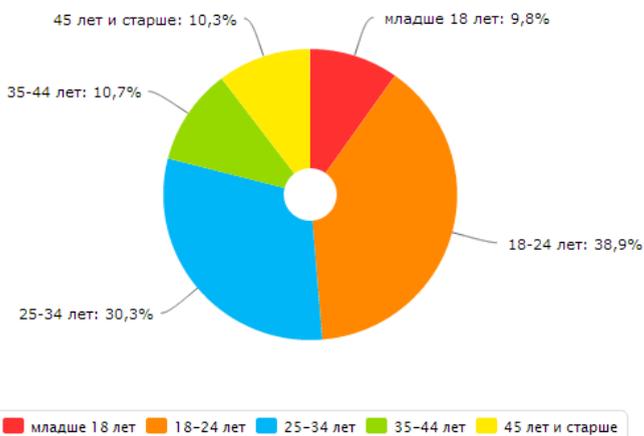


Как видно из графика, большая часть посетителей заходит на сайт напрямую, набирая parfu.ru или из сохраненных ссылок, что говорит о популярности сайта, 30 процентов посетителей заходят из поисковых систем, то есть страницы адаптированы под поисковые системы. Кроме того, благодаря внедрению виджетов (кнопок «поделиться» в социальных сетях), значительно возросли переходы из социальных сетей. 94 % из них составляют пользователи социальной сети Вконтакте.

Источники трафика: социальные сети

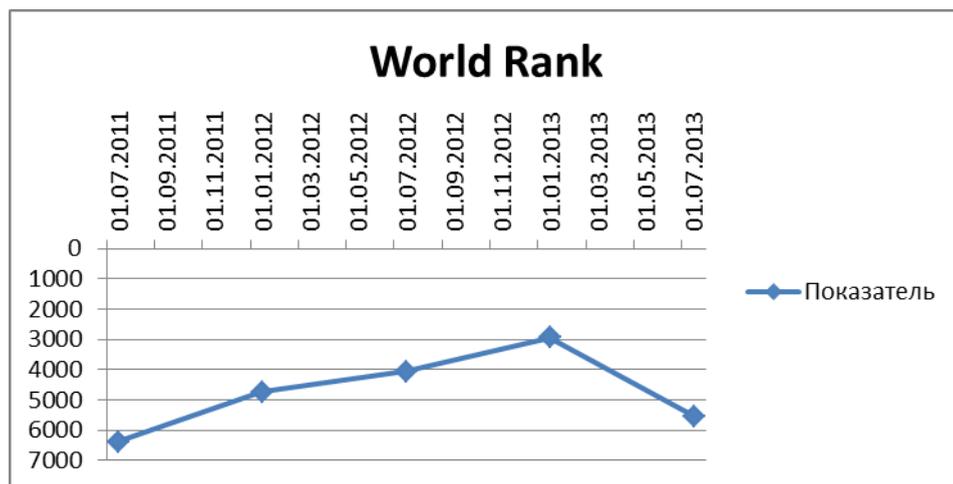


Возраст



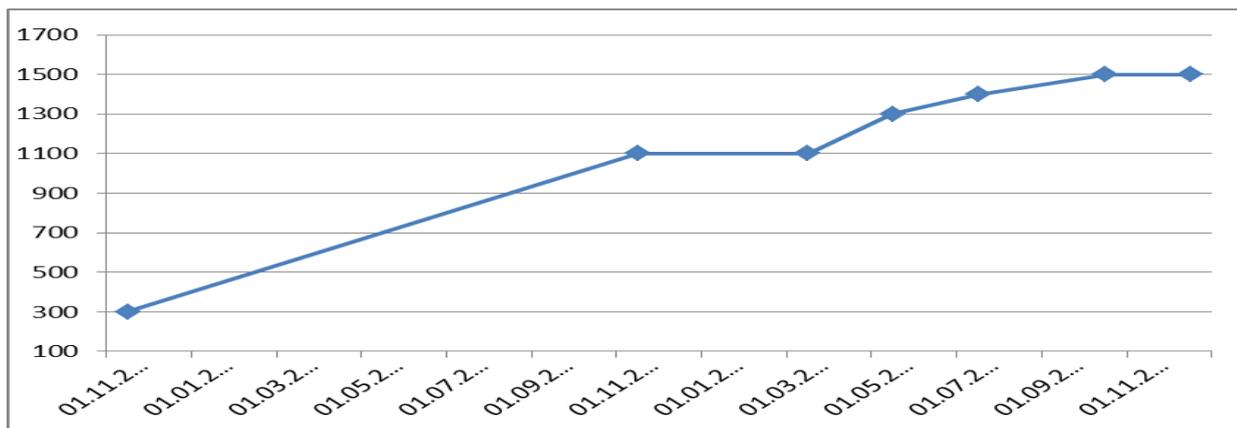
Основная аудитория сайта – это абитуриенты, студенты, аспиранты и сотрудники университета в возрасте 18-34 лет.

Рейтинг Webometrics (мировой рейтинг сайтов вузов)





Индекс цитирования Яндекс (ТИЦ) за 2013 год. Сейчас наш ТИЦ составляет 1500. По этому показателю мы опережаем Казанский федеральный университет и Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.



Рейтинг Google (PR) на протяжении года не изменялся и составил 6 единиц. Это логарифмический показатель, его максимальное значение – 10. Для сравнения: PR сайтов федеральных университетов от 6 до 7, МГУ и Гарвард – 8, Массачусетский технологический – 9.

Реализованы веб-проекты

- сайт конференции I Международный арктический Медиафорум | First International Arctic Media Forum;
- медиапортал САФУ;
- в соответствии с требованиями ВАК отделены в домены третьего уровня сайты научных изданий «Лесной журнал» и «Вестник САФУ»;

Добавлен функционал на сайт университета:

- Автоматический вывод статистики подачи заявлений и рейтингов абитуриентов из Тандема;

- Автоматическая выгрузка образовательных программ из Тандема;
- Автоматический вывод структуры и контактов при помощи синхронизации с выгрузкой из 1С;
- Виджеты «поделиться» в социальных сетях.

Крупные изменения на сайте:

- проведены редизайн главной страницы, а также редизайн и реструктуризация английской версии сайта;
- внедрены новые графические элементы (слайдер на главной странице; вывод новостей в жизни САФУ, созданы слайдеры с переходами по ссылкам);
- проведена модернизация вывода документов для скачивания;
- разработана универсальная форма вывода инфоблоков с автоматическим поиском по ним;
- проведен редизайн раздела «Университет»;
- начата работа по модернизации разделов «Обучение» и «Поступление».

Корпоративный портал

С конца 2011 года в САФУ внедрен и продолжает развиваться корпоративный портал САФУ <https://gate.narfu.ru/>. Корпоративный информационный портал представляет собой программный комплекс для организации единого информационного пространства университета, позволяющий решать коммуникационные, организационные, аналитические и другие задачи за счет персонифицированного доступа (web-интерфейса) работников к адаптированным под их потребности унифицированным корпоративным информационным сервисам, и обеспечивающий:

- коллективную работу;
- хранение и анализ информации;
- организацию и функционирование бизнес-процессов университета;
- разработку и управление документацией;
- организацию доступа к автоматизированным системам управления университета и др.

Портал разработан на платформе Microsoft SharePoint Server и интегрирован с другими решениями Microsoft - Exchange Server, Lync, приложениями Microsoft Office и существующими сервисами университета (1С Предприятие 8.2. «Зарплата и управление персоналом»).

Доступ (в том числе удаленно) на портал имеют все сотрудники университета в соответствии с установленными правами доступа. Ежедневно посещаемость портала составляет около 1000 человек.

На корпоративном портале реализован следующий функционал:

1. Созданы общие информационные базы:

- On-line организационная структура, справочник подразделений и списки сотрудников с указанием контактных данных;
- Информация по отсутствующим из числа высшего руководства;
- Библиотеки общекорпоративной документации и документации структурных подразделений;
- Общеуниверситетские справочники, реестры и списки.

2. Организованы корпоративные коммуникации:

- Объявления, события и новости;
- Заявки в административные подразделения университета.

3. Ведётся коллективная работа:

- Общекорпоративные календари и календари подразделений;
- Работа коллегиально-совещательных органов университета;
- Постановка, контроль исполнения задач и поручений высшего руководства;
- Совместная работа с документами.

4. Узлы подразделений с набором стандартных сервисов для работы.

5. Автоматизация административно-управленческих процессов:

- Процессы согласования, ознакомления и распространения документации;
- Процессы доведения до работников управленческих решений;
- Запросы на услуги, оказываемые административными подразделениями университета.

6. Проведение аналитики в различных разрезах и формирование отчётности по процессам.

Внедрение портала позволяет работникам университета получать оперативный доступ к информации; формировать базу знаний университета; оптимизировать и автоматизировать процессы; принимать решения, основанные на актуальной информации и аналитике.

Таким образом, внутренний корпоративный портал является единым «окном» доступа сотрудника ко всем информационным потокам в университете, необходимым ему для эффективного решения поставленных задач.

Информационная система мониторинга деятельности университета

С 2012 года в университете внедрена информационная система мониторинга деятельности университета. Информационная система мониторинга разработана на платформе KPI Monitor (русская разработка). В информационной системе мониторинга осуществляются сбор со структурных подразделений необходимой информации о

показателях деятельности университета, учет и контроль за формированием необходимых данных и отчетности.

В настоящее время с использованием информационной системы мониторинга осуществляется мониторинг показателей деятельности университета, задекларированных в Программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» на 2010-2020 годы университета, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07.10.2010г. №1695-р.

Наличие данной системы позволяет:

- осуществлять контроль, анализ и принятие адекватных управленческих решений;
- формировать необходимую корректную отчетность с наименьшими затратами человеческих, временных и информационных ресурсов.

Система управления персоналом

Для автоматизации процесса управления персоналом используется программная платформа «1С: Предприятие 8.2» на базе конфигурации «1С: АРБИС: Зарплата и управление персоналом (версия для бюджета)». Доступно 32 клиентских лицензии.

Обеспечена доработка функционала по требованиям пользователей, подготовка различного рода отчетности, установка подготовленных и присылаемых ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» обновлений конфигурации, а также специалисты ИТ-служб обеспечивают поддержку пользователей и систем.

Также САФУ предоставляет своим студентам и работникам следующие ИТ-сервисы:

- корпоративная электронная почта. В 2013 году переведена на платформу MS Exchange 2012;
- видеоконференцсвязь;
- корпоративная сотовая связь - 620 абонентов;
- система корпоративных коммуникаций «Lync»;
- мобильные рабочие места. Создано 238 новых мобильных рабочих мест на ноутбуках и планшетных компьютерах;
- пакет Microsoft Office для сотрудников;
- служба единого окна технической поддержки «HELPDESK». Ежемесячно через систему проходит 400 заявок пользователей;
- оборудование учебных аудиторий;
- ремонт оборудования;
- подключение техники на рабочем месте пользователя;

- техническая поддержка культурных и массовых мероприятий;
- консультирование по техническим вопросам.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законами РФ «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», Государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 20.12.2012 № 2433-р, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, Уставом САФУ, Положением о научно-исследовательском управлении университета и другими локальными нормативными актами САФУ.

В соответствии с Программой развития САФУ на 2010 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2010 года № 1695-р, приоритетной задачей научно-исследовательской деятельности является модернизация научно-технической деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации

Научная деятельность с отчетном году была направлена на:

- увеличение объема выполняемых университетом научных исследований, расширение их тематики в соответствии с Программой развития САФУ,
- дальнейшее развитие интеллектуального и инновационного потенциалов,
- укрепление материально-технической базы для проведения научных исследований,
- повышение уровня и значимости, выполняемых НИР и НИОКР, в том числе и за счет расширения участия университета в выполнении проектов по федеральным целевым программам, грантам РФФИ и РГНФ, региональной научной и научно-технической программе, а также проектов, выполняемых в рамках реализации постановления правительства РФ от 09 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

В 2013 году фундаментальные и прикладные научные исследования, а также научные разработки в университете выполнялись в соответствии с основными научными направлениями, утвержденными приказом от 10 ноября 2011 года № 692, которые связаны с профилем подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете и приоритетными направлениями Программы развития САФУ.

Основные научные направления САФУ имени М.В.Ломоносова:

1. Экосистемы северных территорий и рациональное промышленное освоение природных ресурсов
2. Энергетика, транспорт, логистика промышленных предприятий и энергосберегающие технологии
3. Развитие научных основ современных способов комплексной химической и биохимической переработки растительного сырья
4. Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных и экологически безопасных зданий и сооружений в природно-климатических условиях Северо-Арктического региона
5. Социально-экономические проблемы развития Северного (Арктического) региона
6. Методы и экологически безопасные технологии освоения нефтегазовых месторождений Архангельской области
7. Мониторинг и информационная поддержка принятия решений при управлении территориями и ресурсами
8. Социальные, психологические и педагогические проблемы развития и образования человека XXI века в условиях Евро-Арктического региона
9. Правовое пространство Севера: тенденции развития и совершенствования
10. Человек в системе социальных взаимодействий и культурных ценностей
11. Геополитические, социально-культурные проблемы Арктики и Севера
12. История и культура циркумполярного мира
13. Механизмы функционирования природы высоких широт
14. Высокопроизводительные и распределенные вычисления, математическое моделирование, информатизация и интенсификация математического образования
15. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной физиологии и биомеханики
16. Проблемы филологии и межкультурного взаимодействия в приарктических регионах
17. Адаптация и здоровье человека на Севере
18. Теория и практика ломоносоведения

Научная инфраструктура САФУ

В отчетном году продолжилось совершенствование научной инфраструктуры САФУ, а также системы управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью. В 2013 г. университетом за счет всех источников финансирования приобретено наукоемкое оборудование на сумму 568,4 миллиона рублей (в 2012 году – на 643,4 миллиона рублей).

В институте комплексной безопасности университета создана учебно-научная **лаборатория моделирования процессов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**, оснащенная современным наукоемким оборудованием на сумму 23,1 миллион рублей. Лаборатория позволяет реализацию теоретических и практических занятий для студентов, магистрантов, слушателей и аспирантов по вопросам оперативного реагирования и организации ликвидации чрезвычайных ситуаций. Данная лаборатория позволит организовать в институте проведение профильных научных исследований в области разработки теоретических основ менеджмента техногенных рисков, характерных для Северо-Арктического региона России с целью минимизации социально-экономических последствий от воздействия чрезвычайных ситуаций. Все приобретенное оборудование смонтировано и введено в эксплуатацию.

В работе лаборатории проявили заинтересованность: органы государственной власти Архангельской области; региональное управление МЧС России по Архангельской области; предприятия лесной и деревообрабатывающей промышленности; нефтегазодобывающие предприятия региона; транспортные и судоходные компании и другие.

В Центре коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» САФУ создана **Лаборатория биохимических исследований и масс-спектрометрии**, оборудованная хромато-масс-спектрометрическим комплексом на базе системы жидкостной хроматографии LC-30 Nexera (Shimadzu, Япония) и тандемного масс-спектрометра высокого разрешения TripleTOF 5600+ (ABSciex, США) стоимостью 46,7 млн. рублей. Этот уникальный исследовательский комплекс, сочетающий наиболее мощную на данный момент хроматографическую систему и сверхбыстрый тандемный масс-спектрометр, который оснащен квадрупольным масс-анализатором и время-пролетным масс-спектрометром, обеспечивает определение молекулярных масс с точностью 1 ppm. Характеристики масс-спектрометра позволяют эффективно идентифицировать неизвестные соединения и осуществлять структурные исследования сложных молекул. Этот комплекс предназначен для проведения исследований на мировом уровне в следующих областях современной науки: протеомика; липидомика; аналитическая химия; метаболомика.

Использование этой установки позволит решать комплексные задачи в области аналитической химии, биохимии, медицины, биотехнологии, фармакологии, химии и химической технологии возобновляемого природного сырья, что соответствует приоритетным направлениям развития университета. В работе лаборатории проявили заинтересованность: Первый государственный испытательный космодром «Плесецк»; Институт экологических проблем Севера УрО РАН; Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; Институт природных адаптаций УрО РАН и другие.

Размещенное в лаборатории оборудование введено в эксплуатацию. Разработан новый подход к экспрессному высокочувствительному определению филохинона (витамин К₁) в плазме крови методом tandemной хромато-масс-спектрометрии высокого разрешения на уровне концентраций от 0,02 мкг/л.

В инновационно-технологическом центре «Современные технологии переработки биоресурсов Севера» создана Лаборатория фильтровальных и мембранных материалов. Лаборатория оснащена тестером проницаемости частицами, который позволяет определять класс и эффективность очистки фильтровальных материалов для воздушных фильтров тонкой и грубой очистки, а также другим современным оборудованием общей стоимостью 10,2 млн. рублей. Создание такой лаборатории позволит совершенствовать инновационные технологии получения новых отечественных фильтровальных материалов с повышенной хемостойкостью для газовых и жидких сред, что является очень актуальным, т.к. в 2012 году доля импорта на рынке фильтровальных материалов в России составляла 90 %.

Деятельность этой лаборатории позволит повысить качество специалистов, обучения студентов и подготовки молодых ученых через аспирантуру, а также завершить разработку общей образовательной программы для открытия нового профиля подготовки магистров «Технология получения нетканых листовых композитов из нерастительного сырья». Лаборатория в своей деятельности тесно сотрудничает с отечественным производителем стеклянных и базальтовых волокон различных марок: ОАО «Новгородский завод стекловолокна». В работе лаборатории проявили заинтересованность следующие предприятия и организации: ОАО Научно-производственное объединение «Сплав», г. Тула;

Группа компаний «Рускомполит»; ОАО «Волжский научно-исследовательский институт целлюлозно-бумажной промышленности, республика Марий-Эл, г. Волжск; ООО «Химзащита» и другие.

Сотрудники лаборатории уже в отчетном году провели научные исследования, направленные на изучение влияния массы квадратного метра фильтрующей ткани на эффективность очистки воздушных сред от аэрозолей и жидких частиц. Анализ полученных экспериментальных данных позволил выявить закономерности влияния структурно-размерных характеристик фильтров на эффективность процесса очистки газа и размер проницаемых частиц. Продолжается проведение научных исследований, направленных на изучение влияния композитного состава фильтровального материала на его свойства и работ по разработке программы, позволяющей осуществлять прогнозирование структуры и состава фильтровального материала с заданными потребительскими свойствами.

В 2013 году Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» выполнил работы в интересах внутренних пользователей на сумму более 8 500 тысяч рублей.

Заключены договоры на выполнение исследований с 35 внешними пользователями, среди которых крупнейшие предприятия региона, такие как Архангельский и Котласский ЦБК, «Монди СЛПК» (г. Сыктывкар), Северное морское пароходство, Космические войска РФ (Первый государственный испытательный полигон «Плесецк»), ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика», а также ряд институтов РАН. Общая сумма средств, привлеченных в рамках договоров с внешними пользователями в 2013 году, составила более 2 695 тысяч рублей.

Общее количество образцов, исследованных по заказам внешних и внутренних пользователей, превысило 1 800 единиц.

В настоящее время САФУ силами Центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» выполняет большой объем работ по экологическому мониторингу арктических и субарктических территорий Российской Федерации. В 2013 году Университет организовал и провел ряд научно-исследовательских экспедиций в этом направлении.

Комплексная научная экспедиция «Арктический плавучий университет-2013». Экспедиция предусматривала проведение рейса на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов». Программа экспедиционных работ охватывала комплекс научных исследований по ряду направлений, включая гидрохимические исследования, оценку загрязненности почв, грунтов и донных осадков, исследование биологических ресурсов Баренцева и Белого морей и прибрежных территорий. В экспедиции приняли участие научно-педагогические сотрудники, аспиранты и студенты САФУ, а также сотрудники ФГБУ «Северное управление по гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды», ФГБУ «Арктический Антарктический научно-исследовательский институт», ФГБУ «Государственный океанографический институт».

На основании смоделированных экспериментальных исследований, выполненных сотрудниками ЦКП НО «Арктика», участникам экспедиции оказана консультационная и научно-методическая помощь по использованию методик выполнения измерений, адаптированных к условиям Арктики с целью выполнения работ непосредственно на борту экспедиционного судна.

В ЦКП НО «Арктика» были проведены исследования по совершенствованию методик определения концентраций тяжелых металлов методами атомно-абсорбционной

спектроскопии и рентгенофлуоресцентного анализа с учетом мешающего влияния основного солевого состава морской воды.

В отчетном году были продолжены научные исследования влияния ракетно-космической деятельности космодрома «Плесецк». Были обследованы следующие районы падения отделяющихся частей ракет-носителей: «Мосеево», «Двинской», «Яр-Сам» и «Тамбей», расположенные как на территории Архангельской области, так и Ямало-Ненецкого автономного округа. Определен уровень загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами, связанное с миграцией химических элементов из материалов фрагментов, отделяющихся частей ракет-носителей в поверхностный слой почвы, а также характер и уровень загрязнения почв, поверхностных и грунтовых вод и поверхностного слоя растительности токсичными компонентами ракетных топлив.

В отчетном году были продолжены комплексные работы по экологическому мониторингу воздействия ОАО «Архангельский ЦБК» на природный водоем – река Северная Двина. Определены средние уровни содержания основных загрязняющих веществ и интегральных показателей качества поверхностных вод; получены профили распределения средних концентраций данных компонентов.

Для определения границ зоны влияния сточных вод рассеивающего выпуска целлюлозно-бумажного комбината предложен метод корреляционного анализа, заключающийся в расчете нормированных значений определяемого параметра в зависимости от расположения створа, показана сходимость с выводами, полученными при анализе профилей распределения компонентов загрязняющих веществ.

Общий объем НИР, выполненный сотрудниками ЦКП НО «Арктика» в рамках грантов РФФИ и государственных контрактов по государственным целевым программам «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и технологий РФ» и «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», в отчетном году составил более 31 миллиона рублей, при этом более 15 миллионов рублей привлеченных средств направлены на приобретение современного исследовательского оборудования.

Продолжает своё развитие Центр космического мониторинга Арктики, который в своей деятельности использует отечественную технологию приема и обработки изображений Земли из космоса оборудованием «Уни Скан-36». В университете центр одновременно выполняет три основные функции:

- образовательная – подготовка специалистов, обладающих знаниями в области обработки пространственной информации;

- научно-исследовательская – разработка новых методов обработки дистанционного зондирования и получения тематической информации об исследуемой территории;

- производственно - коммерческая – предоставление полученной информации для поддержки принятия управленческих решений хозяйствующих субъектов региона.

В 2013 году заключено договоров на выполнение работ в интересах ФГУП «Космическая связь» на сумму 4,99 миллионов рублей.

В университете функционируют **научно-образовательные центры**, являющиеся прогрессивной организационной формой выполнения крупных междисциплинарных научных и научно-технических проектов в вузах России, эффективным инструментом воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, закрепления молодежи в сфере науки, образования, высоких технологий и сохранения преемственности поколений, способствуют интеграции вузовского и академического секторов науки, обеспечивают ускоренное освоение молодыми исследователями лучших отечественных и мировых достижений:

Научно-образовательный центр **«Химия природных соединений»** создан совместно с научными организациями Уральского отделения Российской академии наук: Институт экологических проблем Севера и Институт физиологии природных адаптаций.

Основными направлениями деятельности НОЦ являются обеспечение опережающей подготовки и переподготовки кадров, в том числе высшей квалификации, повышение эффективности проведения научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в области химии и химической технологии растительного сырья, физической химии биополимеров растений, изучении строения и физико-химических свойств растительных полимеров и родственным им низкомолекулярных соединений, разработке основ технологий переработки растительного сырья, аналитической химии природных соединений, путем интеграции усилий ученых высшей школы и научных организаций, прежде всего, Российской академии наук, вовлечение студентов университета к проведению научных исследований, выполняемых НОЦ, совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса силами профессоров и преподавателей вуза и сотрудников научных подразделений, участвующих в работе НОЦ, оперативное использование полученных результатов научных исследований в учебном процессе.

В НОЦ работают 5 студентов и 7 аспирантов. Финансирование работ в 2013 году составило 850 тыс. руб.

Основным направлением деятельности НОЦ **«Энергоресурсосбережение»** является повышение эффективности научно-образовательной деятельности в области энерго-ресурсосбережения путем интеграции научно-педагогического потенциала университета в данной сфере деятельности, координация усилий, направленных на воспроизводство научно-педагогических и научно-технических кадров, закрепление молодежи в сфере науки,

образования и высоких технологий, сохранение преемственности поколений в образовании и науке. Также в рамках НОЦ выполняются работы по энергообследованию теплогенерирующих установок и комплексному повышению эффективности их работы, а также работы по определению качественных показателей топлив, исследование теплофизических основ рабочего процесса циклонных устройств различного технологического назначения с целью разработки новой энергосберегающей, экологичной техники.

В НОЦ работают 35 студентов и 24 аспирантов. Финансирование работ за 2013 г. составило 720 тыс. руб.

Основными направлениями деятельности НОЦ **«Наноструктуры в строительном материаловедении»** являются управление процессами формирования качества строительного композита с учетом состояния поверхности дисперсного сырья, повышение эффективности научно-образовательной деятельности в области строительного материаловедения, создание условий для повышения уровня подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров, закрепление талантливой молодежи в сфере науки, образования и наукоемкого производства, выполнение совместных научных исследований в кооперации с другими вузами, научно-исследовательскими и проектными учреждениями и организациями.

Основное направление научных исследований в отчетном году: «Управление процессами формирования качества строительных нанокompозитов с учетом состояния поверхности высокодисперсных материалов».

В 2013 г. в НОЦ выполнялись работы в рамках проектов по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России».

Наиболее существенные научных результаты работ в 2013 году:

- - получение нанонаполнителя бетонных композитов. Прочностные испытания опытных образцов нанобетона;
- - разработка методологических основ энергетической классификации наносистем на основе горных пород;
- - создание опытной установки для модификации поверхности строительных материалов из древесины минеральными нанодисперсными наполнителями.

В НОЦ работают 9 студентов, 5 аспирантов и 2 магистранта. За 2013 год получено финансирование работ 3 935 тыс. руб.

Основным направлением деятельности НОЦ **«Ломоносовский институт»** является развитие ломоносоведения как фундаментального научного направления, а также культурно-

просветительская и информационно-образовательная деятельность в Евро-Арктическом регионе по пропаганде Ломоносовских научно-образовательных традиций, организация и координация усилий по подготовке и переподготовке научных и научно-педагогических кадров, привлечение молодежи в сферу науки, образования и культуры.

В работе НОЦ принимают участие 1 аспирант и 2 студента. Основным направлением деятельности НОЦ **«Арктическая климатофизиология»** является высококачественная подготовка молодых специалистов и специалистов высшей квалификации в области медико-биологических наук на основе интеграции научно-педагогического потенциала подразделений университета, научно-исследовательских учреждений и организаций в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализации их результатов, разработке новых учебных программ и методов, которые позволяют объединить научные исследования и учебный процесс, расширение международного сотрудничества.

В 2013 году выполнялись работы по следующим направлениям:

- организованы мероприятия в целях проведения диагностики состояния детей, имеющих проблемы здоровья, коррекции их развития для нужд государственных образовательных учреждений Архангельской области;
- ведутся исследования механизмов поддержания постурального баланса у лиц пожилого и старческого возраста;
- исследуется морфофункциональное развитие сердца у школьников в условиях Архангельского Приполярья;
- ведутся исследования биоэлектрической активности головного мозга у жителей пожилого возраста Северо-Арктического региона;
- исследуется состояние кардиореспираторной и вегетативной нервной систем при различном уровне фазовой устойчивости к гипоксии;
- разрабатываются модели и алгоритмы прогнозирования состояния пациентов после хирургических вмешательств на легкие;
- ведутся исследования взаимосвязей адаптивных реакций центральной нервной системы и системной гемодинамики у молодых людей Северо-Арктического региона при локальном охлаждении.

Финансирование работ в 2013 году составило 3 537 тыс. руб.

Основным направлением деятельности НОЦ **«Этнокультурология и гуманитарная география Арктики»** является осуществление комплексных фундаментальных научных исследований и инновационных разработок в области образовательной и информационной деятельности в сфере этнокультурологии и гуманитарной географии Арктических

циркумполярных территорий на основе интеграции научных и образовательных потенциалов САФУ и ИФПР СО РАН путем подготовки и закрепления в сфере науки и образования научных и научно-педагогических кадров и формирования активного и жизнеспособного научного коллектива, состоящего из молодых кадров высшей квалификации.

В 2013 году в рамках НОЦ проводились исследования образов финно-угорского, скандинавского и русского православного наследия в этнокультурном ландшафте Поморья, была организована и проведена методологическая школа-семинар студентов, аспирантов и молодых ученых «Этнокультурология и гуманитарная география стран и народов Баренцева Евро-Арктического региона» в рамках IX Поморских чтений по семиотике культуры «Геоэтнокультурная панорама Северной Евразии: образы, символы, локальные мифы и тексты» (к 20-летию учреждения сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе).

В работе НОЦ принимают участие 3 студента и 6 аспирантов.

Финансирование работ в 2013 году составило 1 715 тыс. руб.

Основным направлением деятельности НОЦ **«Социально-экономическое развитие Северо-Арктического региона»** является повышение эффективности научно-образовательной деятельности в области социально-экономического развития Северо-Арктического региона, координация усилий, направленных на воспроизводство научно-технических, научно-педагогических и управленческих кадров, закрепление молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий.

В 2013 году в рамках НОЦ начата реализация нового проекта «Разработка технологии выявления кризисных ситуаций и определения путей их разрешения. Создание модели опережающего стратегического управления». Данный проект реализуется в рамках Постановления Правительства №218 и рассчитан на 3 года, финансирование проекта 285 млн. рублей.

Финансирование работ в 2013 году составило 85 000 тыс. руб.

Основными направлениями деятельности НОЦ **«Фундаментальные проблемы экологии видов, популяций и сообществ»** являются изучение фундаментальных механизмов формирования биологического разнообразия в экстремальных условиях среды, исследования экологии ряда модельных таксонов животных в условиях Арктики и прилегающих районах таежной зоны, а также путей комплектования фауны насекомых и других групп беспозвоночных в условиях европейской части российской Арктики.

В 2013 году осуществлены комплексные экспедиции в Арктику в рамках выполнения проекта «Закономерности формирования сообществ, экология и генетика популяций в экстремальных климатических условиях экосистем Западного сектора Российской Арктики».

Итоги внедрения результатов НИР: Основные результаты проведенных исследований внедрены в образовательный процесс САФУ и нашли свое отражение в содержании рабочих программ дисциплин "Экология насекомых", "Эволюция биоразнообразия" и "Энтомология" по Федеральному образовательному стандарту третьего поколения.

В НОЦе работают 5 студентов, 4 аспиранта и 11 молодых ученых.

Финансирование работ за 2013 год составило 2 734 тыс. рублей.

Основным направлением деятельности НОЦ **«Математическое моделирование, высокопроизводительные вычисления и информатизация образования»** являются высокопроизводительные и распределенные вычисления, информатизация и интенсификация математического образования, а также создания научной среды для привлечения в науку талантливой молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров.

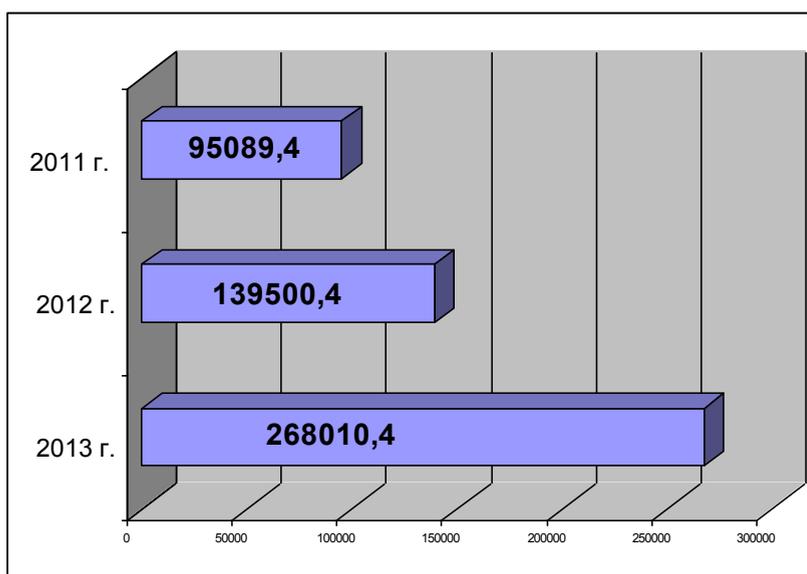
Специалисты НОЦ принимают участие в реализации проекта «Разработка технологии выявления кризисных ситуаций и определения путей их разрешения. Создание модели опережающего стратегического управления».

Финансирование работ за 2013 год из различных источников (включая гранты РФФИ) составило 950,9 тыс. руб.

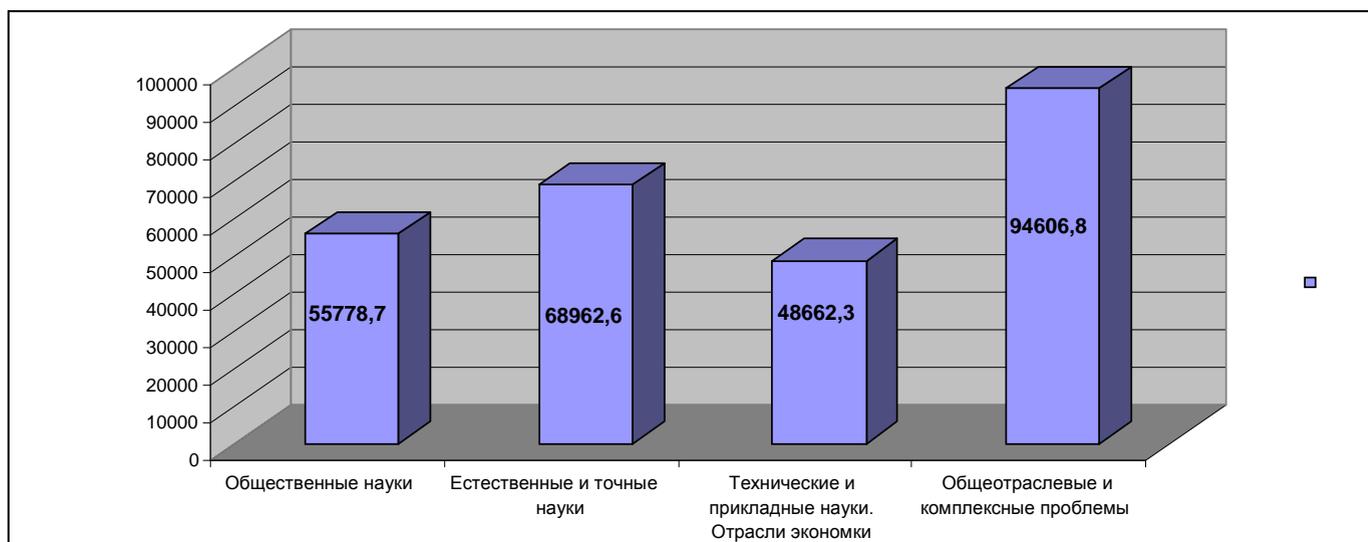
Научно-образовательные центры университета в 2013 году выполнили НИР на сумму 99 662,3 тысяч рублей. В НОЦ вуза научно-исследовательскую работу осуществляли 38 аспирантов и 44 студента университета.

Основные характеристики научно-исследовательской деятельности:

Объем финансирования НИОКР (тыс. руб.)



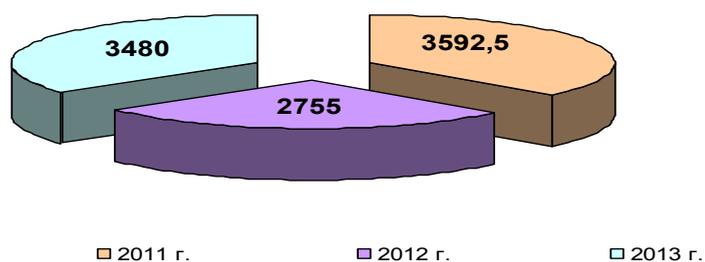
**Выполнение научных исследований и разработок
по областям знаний в 2013 г. (тыс. руб.)**



**Сведения по научно-исследовательской работе
(по видам исследований) (тыс. руб.)**

Год	Виды исследований		
	Фундаментальные	Прикладные	Разработки
2011 г.	32010,0	58405,9	4673,5
2012 г.	52481,4	79136,9	7882,1
2013 г.	39113,1	123084,7	105812,6

**Финансирование научных исследований и разработок
из средств субъектов федерации, местных бюджетов (тыс. руб.)**



**Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств
хозяйствующих субъектов**

Годы	Количество НИОКР	Объем финансирования (тыс. руб.)
2011 г.	125	27754,7
2012 г.	230	40686,4
2013 г.	238	158217,3

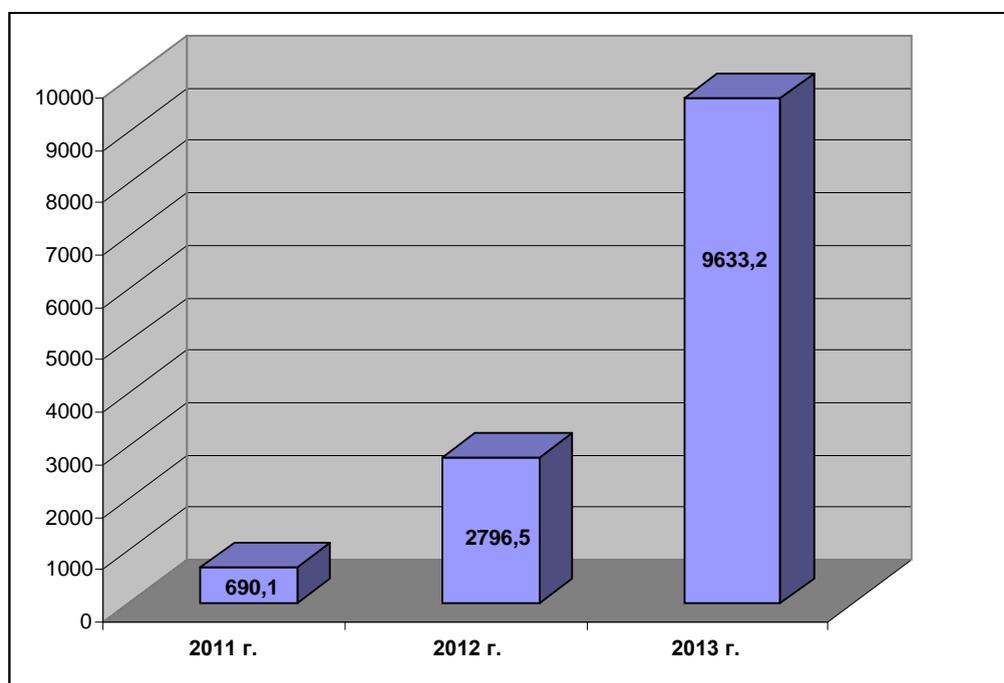
Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств

Годы	Количество проектов	Объем финансирования (тыс. руб.)	
		Всего	в т.ч. по ФЦП
2011 г.	32	56189,6	36908,4
2012 г.	44	53186,1	31890,6
2013 г.	32	57257,4	38234,9

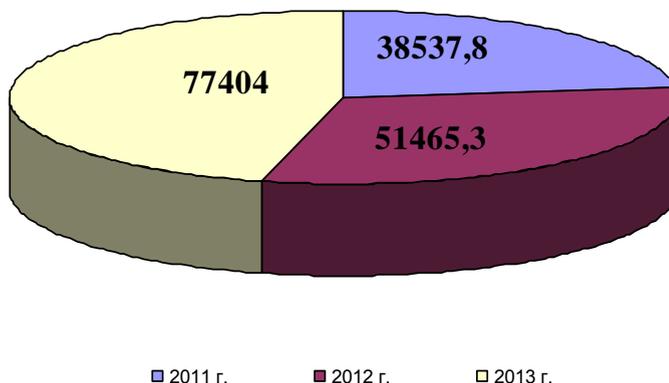
Грантовая деятельность (РФФИ, РГНФ)

Годы	Количество грантов	Объем финансирования (тыс. руб.)
2011 г.	31	6862,5
2012 г.	38	8292,8
2013 г.	24	6422,9

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников (тыс. руб.)



**Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям
развития науки, технологии и техники в РФ (тыс. руб.)**



Участие вуза в программах государственной поддержки ведущих российских вузов

Год	Объем государственной поддержки (тыс. руб.)
2011 г.	1000600,0
2012 г.	1041800,0
2013 г.	1120641,0

Общий объем средств, направленных университетом на научно-исследовательскую деятельность в 2013 году составил 389 949,8 тысяч рублей, в том числе 120 000 тысяч рублей, выделенных Министерством образования и науки на создание и дальнейшее развитие научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий в университете, что в 2,18 раз превышает объем средств 2012 года.

Следует отметить, что объем реализованных в САФУ в 2013 г. научных исследований, научно-технических, консалтинговых и экспертиз в интересах хозяйствующих субъектов в отчетном году составил 158 217,3 тысяч рублей, что в 3,8 раз превышает объем работ, выполненных в 2012 году и в 5,7 раза – в 2011 г.

В отчетном году ученые университета выполняли 2 проекта по договорам с хозяйствующими субъектами в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 года № 218 с общим объёмом финансирования 100 миллионов рублей.

В 2013 году университет выполнил 344 научно-исследовательских проектов и контрактов. Доля внебюджетных средств в финансировании в 2013 году научных исследований составила 74 % (в 2012 году – 23,4%). Объем финансирования хоздоговоров, выполняемых в интересах промышленности, сельского хозяйства и транспорта региона составил 35,1 % (в 2012 году-98,4). В интересах заполярных и приполярных областей

Европейского Севера в 2013 году выполнено НИР на сумму 41,69 миллионов рублей (в 2012 году 12,11 миллионов рублей).

Бюджетное финансирование научных исследований осуществлялось в основном за счет средств Министерства образования и науки РФ в размере 55 317,9 тысяч рублей, а также Министерства обороны РФ в объеме 1 939,5 тысяч рублей, что составляет 21.2 % от общего объема выполненных НИР (в 2012 году – 105 618,8 тысяч рублей и 58,9% соответственно).

За счет средств федерального бюджета в 2013 году выполнялось 32 проекта (в 2012 году – 41 проект), в том числе фундаментальные, прикладные и научно-методические научные исследования, проводимые по заданию Министерства образования и науки РФ – 17 проектов; за счет средств федеральных целевых программ - 11 проектов; за счет отдельных научно-технических проектов, финансируемых Министерством обороны РФ - 1 проект; 2 проекта выполнялись за счет грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых кандидатов наук.

За счет средств бюджета Архангельской области выполнялся 21 проект на сумму 4 399,0 тысяч рублей.

В отчетном году ученые университета успешно завершили выполнение 9 проектов по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», 2 проекта по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2013 годы».

В 2013 году ученые САФУ выполняли 24 проекта за счет средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности с объемом финансирования 6 422,9 тысяч рублей, в том числе за счет российского фонда фундаментальных исследований выполнялось 12 проектов с объемом финансирования 3 668,2 тысяч рублей и 12 проектов за счет российского гуманитарного научного фонда с объемом финансирования 2 754,7 тысяч рублей.

Тематические планы бюджетных и хоздоговорных НИР и НИОКР университета рассматривались и утверждались на заседаниях научно-технического совета университета, а также на ученом совете САФУ. Ход реализации научных исследований, отчеты о выполнении этапов государственных контрактов и соглашений на выполнение НИР с Министерством образования и науки РФ и отдельных выполняемых научных проектов регулярно заслушивались на заседаниях научно-технического заседания университета.

В отчетном году продолжилось и развитие международного научного и научно-технического сотрудничества по следующим направлениям:

- работа по заключению и выполнению договоров с вузами-партнерами;

- командирование за рубеж сотрудников университета в целях повышения квалификации и прохождения научных стажировок;
- организация и участие в международных научных и научно-технических конференциях, семинарах и симпозиумах;
- прием зарубежных делегаций ученых и специалистов;
- расширение сотрудничества с зарубежными вузами, исследовательскими центрами и бизнес-структурами;
- академические обмены преподавателями, научными сотрудниками, аспирантами и студентами;
- организация и проведение международных научно-исследовательских экспедиций.

САФУ входит в несколько международных университетских консорциумов: Баренцев Трансграничный университет, консорциум вузов – членов Университета Арктики, Норвежско-Российский образовательный и исследовательский консорциум для развития международного бизнеса в сфере энергетики.

В 2013 году университет успешно реализует 55 договоров о научно-образовательном партнерстве с зарубежными учреждениями науки и образования с 18 странами СНГ, Европы, Америки и Азии. В мероприятиях международной академической мобильности в отчетном году приняло участие 304 сотрудника университета и 484 студента и аспиранта.

Основными источниками покрытия расходов в рамках программ академической мобильности и научно-педагогических и научных сотрудников и сотрудников, аспирантов и студентов являются следующие:

- германская служба академических обменов DAAD;
- Программы:
 - а) FIRST (Финляндия),
 - б) Fellowship Programme for studies in the High North² North (Норвегия),
 - в) QUOTA (Норвегия),
 - г) VISBY (Швеция);
- вузы-партнеры по программам обменов в рамках двусторонних договоров;
- проектные средства и стипендии бизнес-сообществ;
- собственные средства университета.

В 2013 году выполнялось 2 научных проекта с зарубежными партнерами на общую сумму 9 633,2 тысяч рублей (в 2012 году – 2 проекта на сумму 2 796,5 тысяч рублей).

В выполнении тематических планов НИР и НИОКР университета в отчетном году приняло участие 414 человек, в том числе 60 штатных сотрудников (в 2012 году 422 и 35 человек соответственно).

Всего в выполнении научных исследований в 2013 году на условиях внутривузовского совместительства и договоров гражданско-правового характера приняло участие 167 человек профессорско-преподавательского состава, 38 человека административно-хозяйственного, учебно-воспитательного и прочего обслуживающего персонала, 7 доктората, 31 аспирант, 84 студентов и 27 человек из сторонних организаций (в 2012 году – 209, 64, 3, 18, 69 и 34 человека соответственно).

По результатам выполненных научных исследований преподаватели, научные сотрудники, соискатели и аспиранты в отчетном году защитили 5 докторских и 40 кандидатских диссертаций.

В отчетном году за заслуги в научной и педагогической деятельности присвоено Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» трем сотрудникам университета, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» награждено 10 сотрудников университета. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ отмечены заслуги 10 работников университета.

В 2013 году профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники университета опубликовали 40 монографий, в том числе 8 в зарубежных издательствах; 5 учебников и учебных пособий, в том числе 3 с грифом Министерства образования и науки и 2 с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС). Опубликовано 1557 научных статей, в том числе 92 в зарубежных изданиях, выпущено 47 сборников научных трудов, в том числе 10 сборников материалов международных и всероссийских конференций и симпозиумов.

В отчетном году сотрудниками университета подано 47 заявок на объекты промышленной собственности и получено 37 патентов РФ на изобретения и полезные модели (в 2012 году – 49 и 42 соответственно). Университет поддерживает 36 нематериальных активов в виде патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. САФУ получил в отчетном году также 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Научно-образовательный проект «Арктический плавучий университет»

В университете реализуется научно-образовательный проект «Арктический плавучий университет». Проект воплощен в жизнь благодаря совместным усилиям САФУ, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и Русского географического общества. В 2013 году САФУ было осуществлено два экспедиционных рейса на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов», в каждом из которых

состав экспедиции насчитывал 54 человека при следующем соотношении участников в рейсе: студентов - 27 человек (50 %), научных сотрудников и лиц ППС – 22 человека (41 %), аспирантов – 5 человек (9 %).

Первая экспедиция проходила с 01.06.2013 по 25.06.2013. Ее участники проводили географические, энтомологические, гляциологические и почвенно-биологические научные исследования в Белом, Баренцевом и Гренландском морях и на островах архипелагов Шпицберген, Новая Земля и Соловецкие острова.

Вторая экспедиция проходила с 02.07.2013 по 26.07.2013. Участники ее продолжили выполнять аналогичные научные исследования в Белом, Баренцевом и Карском морях, на островах архипелагов Шпицберген, Новая Земля, а также островах Вайгач и Колгуев.

Цели и задачи проведения экспедиций полностью согласуются с миссией, стратегией и основными направлениями деятельности САФУ имени М.В. Ломоносова и предусматривают выполнение комплексных научных исследований и подготовку высококвалифицированных специалистов для изучения природных ресурсов и оптимизации хозяйственной деятельности человека в Арктике.

Основные научно-исследовательские задачи АПУ-2013 были направлены на получение комплексной океанологической информации о состоянии природных систем Баренцева и Карского морей и влияния их на формирование климатических изменений в северных полярных районах; оценку содержания парниковых газов в атмосфере и исследование гидрооптических характеристик верхнего слоя морей; изучение современного состояния гидрохимической структуры и уровня загрязненности среды морей и воздействие на нее процессов, связанных с глобальными климатическими изменениями; изучение морских берегов и форм рельефа морских побережий; изучение пространственно-временных закономерностей природопользования на акваториях и побережье Баренцева и Карского морей и арктических островах на выявление мест поселений, становищ, культовых сооружений на морских побережьях для популяризации морского географического наследия, связанного с открытиями, освоением и изучением Арктики; получение новых данных по видовому разнообразию, запасам биомассы, численности различных групп организмов-продуцентов в пределах морской акватории, в береговой зоне и на ключевых участках материковой платформы и арктических островов; изучению закономерности системной организации психофизиологических функций и состояний организма человека в условиях морской арктической экспедиции; геоинформационные системы; исследование особенностей эксплуатации судовой энергетической установки и ее главных и вспомогательных элементов в условиях арктического плавания для изучения уровня шума и

вибрации главного двигателя в условиях плавания на спокойной воде и в ледовом плавании и характеристики уровня шума и вибрации в жилых помещениях экипажа и пассажиров.

Участники экспедиций отработали 317 станций на 18 гидрологических разрезах. Всего было отобрано и проанализировано 18 106 проб.

Реализация программы Арктический плавучий университет позволяет осуществлять:

- интеграцию инновационных образовательных программ высшего профессионального образования и современных фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований;
- консолидацию межкафедрального профессорско-преподавательского состава университетов, Российской Академии Наук, научно-исследовательских институтов, ведомственных государственных учреждений для проведения совместных образовательных курсов и научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и ученых;
- реализацию новой модели межкультурных коммуникаций в условиях глобализации и устойчивого развития общества.

Общие затраты на организацию экспедиции со стороны САФУ составили 29,5 миллиона рублей из средств Программы развития университета.

Совместный проект университета и «Севгидромета» создание и реализация экспедиционного научно-образовательного проекта «Арктический плавучий университет» награжден премией имени М.В. Ломоносова администрации Архангельской области и мэрии г. Архангельска.

Научно-исследовательская работа студентов

Во всех формах научно-исследовательской работы студентов в 2013 году приняло участие 52,6% от числа студентов дневной формы обучения. К выполнению хоздоговорных и госбюджетных работ с оплатой труда привлекалось 84 студента дневной формы обучения.

Студентами университета в 2013 году на международные, всероссийские и региональные конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу было подано 178 работ. Количество наград, полученных студентами на выставках и конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу (всероссийских и международных), составило 115. На научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней студентами университета был представлен 2501 доклад, в том числе 390 докладов – на международных, всероссийских и региональных конференциях. Студентами опубликовано 698 научных статей, в т.ч. 344 без соавторов – работников вуза. 5 студентам университета была назначена стипендия Президента РФ, и 5 студентам – стипендия Правительства РФ. В 2013 году подано 11 заявок с участием

студентов на объекты интеллектуальной собственности и получено 12 охранных документов, подтверждающих права студентов на объекты интеллектуальной собственности.

В 2013 году студенты САФУ имени М.В. Ломоносова стали победителями и призерами международных, всероссийских и региональных олимпиад: Коробицына А.С., магистрант 2 курса института математики, информационных и космических технологий – победитель регионального тура Международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2012/13» (г. Санкт-Петербург, диплом за I место в конкурсе «Программирование 1С: Предприятие 8»); Маслов М.В., студент 5 курса института математики, информационных и космических технологий – призер российского финала Международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2012/13» (г. Тольятти, диплом за II место в олимпиаде Oracle по программированию: Java); Волик А.Е., студент 4 курса института математики, информационных и космических технологий – призер X Международной олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления (г. Москва, диплом за III место в номинации «Международные бюджетные системы»); Илейш В.С., студент 4 курса гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске – призер Международной студенческой олимпиады «Предпринимательство и менеджмент – 2013» (г. Санкт-Петербург, диплом III степени на секции «Менеджмент организации»); Шестаков Д.А., студент 1 курса института теоретической и прикладной химии – победитель экспериментального тура Всероссийской студенческой олимпиады «Общая и неорганическая химия» (г. Казань); Олешева Е.А., студентка 4 курса лесотехнического института – призер Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Технология художественной обработки материалов» (г. Санкт-Петербург). Студенческая команда института физической культуры, спорта и здоровья заняла второе место в III Международной олимпиаде студентов по специальности «Физическая культура» (г. Ростов-на-Дону). Дипломом III степени отмечено участие студенческой команды лесотехнического института в профессионально-прикладных соревнованиях «Лесное многоборье» (г. Йошкар-Ола). В седьмой раз команда студентов института филологии и межкультурной коммуникации одержала победу в студенческой олимпиаде Северо-Западного региона России по французскому языку (г. Санкт-Петербург). Также достойно представил университет на региональной олимпиаде СЗФО по деловому английскому языку и переводу (г. Санкт-Петербург) студент 2 курса института филологии и межкультурной коммуникации Бронштейн Ю.М. – диплом за III место.

Студенты университета также успешно участвовали в форумах, конференциях и конкурсах различного уровня: Шпилевая Н.Н., магистрант 1 курса института педагогики и психологии – призер VII международной конференции молодых ученых «Академический

дискурс Северной Европы» (г. Санкт-Петербург); Самсонов Е.А., студент 3 курса института нефти и газа – лауреат Международной молодежной научной конференции «Нефть и газ - 2013» (г. Москва); Корнюшина Н.А., студентка 5 курса юридического института – призер Международной молодежной научно-практической конференции «Путь в науку» (г. Ярославль); Звягина М.В., студентка 5 курса института естественных наук и биомедицины – призер XVII Международной школы-конференции молодых ученых «Биология – наука XXI века» (г. Пущино); Суворов В.А., студент 2 курса института нефти и газа – призер II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерная мысль машиностроения будущего 2013» (г. Екатеринбург). Студенты института педагогики и психологии – победители VII Всероссийского психологического молодежного форума в различных номинациях (г. Череповец). На Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», проводимого под эгидой Государственной думы победу одержал студент 4 курса юридического института Кузнецов Н.А., которому вручен диплом I степени; студент 4 курса Ермолин В.Н. удостоен диплома II степени». Участие в VII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» студентов гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске отмечено наградами: Шабановой К.Н. – именованием серебряным крестом «Национальное достояние России»; Шумилиной Е.В. и Киреевой Е.Н. – почетными дипломами I степени.

Дипломы победителей и призеров всероссийских конкурсов выпускных квалификационных работ ежегодно подтверждают качество подготовки студентов САФУ. В 2013 году в конкурсе ВКР по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» награждены дипломами II и III степени 3 выпускника института строительства и архитектуры. Дипломные проекты выпускников института энергетики и транспорта также заняли 2 призовых места по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». Студентка института экономики и управления Мельцова Е.А. стала победителем в номинации «Лучшее решение в области бюджетного маркетинга» на Межрегиональном конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Маркетинг», а также победителем в номинации «Маркетинг образовательных услуг» на открытом IX Всероссийском конкурсе «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга» (организатор конкурса – факультет маркетинга Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова). На всероссийском смотре-конкурсе студенческих работ по направлению «Технология художественной обработки материалов» дипломами II и III степени в различных номинациях награждены 4 студента лесотехнического института.

Успешно выступили на международных и всероссийских научных конференциях аспиранты САФУ: Дербина М.А., аспирантка лесотехнического института и Манахова Т.Н., аспирантка института теоретической и прикладной химии – победители конкурса докладов II Всероссийской молодежной научной конференции «Молодежь и наука на Севере» (г. Сыктывкар); Баталова Н.В., аспирантка института экономики и управления – награждена грамотой за высокий уровень научного доклада на Международной научно-практической конференции молодых ученых «Аграрный экономический форум – 2013» (Украина, г. Сумы). Работа Вешняковой Л.А., аспирантки института строительства и архитектуры на тему «Термодинамическое моделирование состава наполнителя мелкозернистого бетона» награждена дипломом I степени на XVI Международной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Строительство – формирование среды жизнедеятельности» (г. Москва), а также получила I премию на IV Международном семинаре-конкурсе молодых ученых и аспирантов, работающих в области вяжущих веществ, бетонов и сухих смесей.

Участие в конкурсных мероприятиях позволяет объективно оценить конкурентоспособность студентов и молодых ученых университета на региональном, общероссийском и международном уровне, определить качество подготовки обучающихся; способствует формированию системы отбора для обучения в магистратуре и аспирантуре университета.

3.04-14.05.2013 г. в университете был проведен ежегодный Месяц молодежной науки. Программа научных мероприятий 2013 года включала «Ломоносовские научные чтения студентов, аспирантов и молодых ученых – 2013» (конференции, семинары, круглые столы), а также олимпиады и школы молодых ученых, выставку научного и научно-технического творчества студентов, аспирантов и молодых ученых (всего 38 мероприятий). В различных мероприятиях приняло участие 1185 студентов, аспирантов и молодых ученых.

В 2013 году на базе САФУ были организованы и проведены 11 школ молодых ученых, важнейшие из которых:

- IV Международная молодежная научно-практическая школа «Высокопроизводительные вычисления на GRID системах» (институт математики, информационных и космических технологий, 04-09.02.2013 г.)
- школа молодых менеджеров «Управленческие кадры для северных территорий» (гуманитарный институт, 08-09.04.2013 г.)
- всероссийская школа молодых ученых «Почвенно-зоологические исследования: от планирования к публикации» (институт естественных наук и биомедицины, 30.09-04.10.2013 г.)

- международная молодежная научная школа по фольклористике «Арктическая региональность в фольклоре, масс-медиа, политике» (институт филологии и межкультурной коммуникации, 26-29.11.2013 г.)
- III зимняя психологическая школа «Психология состояний» (институт педагогики и психологии, 05-08.11.2013 г.)
- школа молодых ученых «Современные технологии и оборудование заготовки и подготовки сырья для производства древесноволокнистых полуфабрикатов» (лесотехнический институт, 05-23.11.2013)
- международная научно-практическая молодежная школа «Информационные технологии в профессиональной сфере: инновационные подходы» (институт энергетики и транспорта, 05-23.11.2013 г.).

Научные конференции

В 2013 году на базе университета было организовано и проведено 28 научных и научно-технических конференций, семинаров и симпозиумов, в том числе 10 международных.

Основные научные мероприятия, проведенные в Северном (Арктическом) федеральном университет имени М.В.Ломоносова в 2013 г.

Мероприятие	Сроки проведения
IV Международная молодежная научно-практическая школа «Высокопроизводительные вычисления на GRID системах»	04.02.- 09.02
Всероссийская научно-практическая конференция «Роль Центров коллективного пользования научным оборудованием в развитии фундаментальных и прикладных исследований в России»	11.02-13.02
Международная конференция «Развитие Северо-Арктического региона: проблемы и решения»	26.03-28.03
Конференция «Введение методологии чистого производства и экологически значимого потребления в образовательный процесс»	27.03
Международная научно-практическая конференция «Пути развития немецкого языка: новые требования — российско-немецкие инициативы»	27.03.-31.03
Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых ученых ВНКСФ-19	28.03-04.04
Международная научно-практическая конференция «Нет Севера, а есть Севера»	09.04
Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Право в условиях глобализации»	10.04
Международный научно-практический семинар «Развитие инклюзивного образования на Европейском Севере»	16.04
Научно-практическая конференция «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей: психолого-медико-педагогическое сопровождение»	16.05
Семинар «Международный опыт бизнес-инкубирования инновационных компаний и вывод их на мировой рынок»	22.05-23.05
Дни польской науки в САФУ	23.05-24.05
Конференция малого и среднего предпринимательства «Новые пути развития бизнеса»	23.05-24.05
Всероссийский Юридический форум	30.05-31.05

Арктический плавучий университет. I экспедиция 2013	01.06-25.06
V Северный международный форум	10.06-11.06
Арктический плавучий университет. II экспедиция 2013	02.07-26.07
V Международная конференция «Физикохимия растительных полимеров»	08.07-11.07
Арктический плавучий университет. III экспедиция 2013 г.	5-17.08
Экспедиция по изучению экосистем Арктики (о.Вайгач, пролив Карские ворота, Нарьян-Мар)	июнь-сентябрь
II Международная конференция «Проблемы механики целлюлозно-бумажных материалов»	10.09–12.09
Всероссийская конференция с международным участием «Применение космических технологий для развития арктических регионов» (КТАР-2013)	17.09-19.09
XVI Соловецкий форум-2013 «Гуманитарное измерение Российской Арктики»	20.09–21.09
Научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее управление развитием территорий, в том числе в условиях кризиса: подходы, инструменты, технологии»	30.10–01.11
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты»	30.10–01.11
Совещание проректоров по научной работе по сетевому взаимодействию федеральных университетов	18.11-20.11
Научно-практическая конференция «Арктический вектор развития судостроительного производства»	21.11
VIII Всероссийская конференция (с международным участием) Михайловские чтения	21.11-22.11
IV Всероссийский симпозиум с международным участием «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей: проблемы и решения»	05.12-07.12

Результативность подготовки кадров высшей квалификации

В системе подготовки кадров высшей квалификации САФУ в 2013 году ключевыми мероприятиями стали:

- обучение в системе послевузовского профессионального образования (аспирантура, докторантура, соискательство) 500 молодых научных исследователей по 56 специальностям аспирантуры (соискательства) в 17 отраслях наук и 6 специальностям в 4 отраслях наук в докторантуре университета;

- успешно пройдена аккредитация укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по 3 направлениям подготовки аспирантов в области физики, энергетики, строительства и архитектуры, всего в университете аккредитовано 15 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей послевузовского профессионального образования;

- эффективность выпуска аспирантов в 2013 году, защитивших диссертации до декабря 2013 года составила 41 % (28 человек), что значительно выше общероссийского показателя (29 %);

- в ВАК при Министерстве образования и науки РФ направлены документы по открытию Диссертационного Совета по специальности 25.00.36 – Геоэкология (технические, геолого-минералогические науки);

- в 2013 году в диссертационных советах САФУ защищено 73 диссертации, из них: - 8 докторские, 65 кандидатские. Соискатели ученых степеней представляли разные регионы РФ: гг. Архангельск, Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Вологда, Владимир, Екатеринбург, Казань, Ижевск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Тобольск, Мурманск, Череповец, Ярославль, Йошкар-Ола);

- сотрудниками университета за отчетный период защищено 45 диссертаций на соискание ученых степеней, из них: 40- кандидатских и 5- докторских. Исследования сотрудников САФУ посвящены приоритетным направлениям и актуальным вопросам в области физико-математических, технических, биологических, юридических, филологических, сельскохозяйственных, философских, исторических, экономических, педагогических и психологических наук;

- для завершения работы по темам докторских диссертаций 9 сотрудников САФУ переведены на должность старшего научного сотрудника;

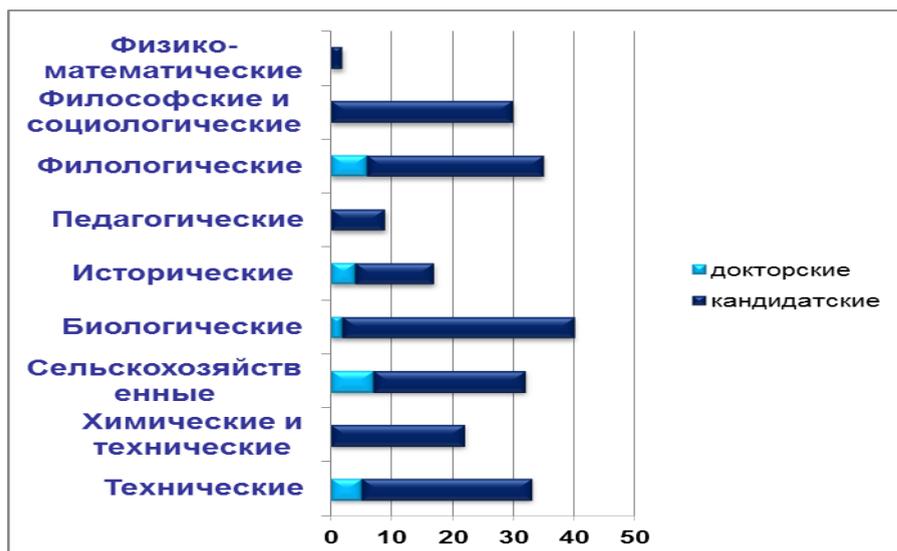
- подготовлены документы для представления в Министерство образования и науки РФ на присвоение ученых званий: доцента – 18 сотрудникам, профессора – 2 сотрудникам университета;

- в целевых программах подготовки научно-педагогических кадров участвует 51 сотрудник, из них: 29 – в программе «Кандидат наук», 23 – в программе «Доктор наук».

В конце 2013 года заключено соглашение о сетевом взаимодействии федеральных университетов по созданию сетевых диссертационных советов.



Панорама регионов РФ,
соискатели из которых защищались в диссертационных советах САФУ



Эффективность работы диссертационных советов САФУ за период 2010-13 гг (по отраслям наук)

Научно-инновационная деятельность

Создание и развитие инновационной инфраструктуры САФУ предусмотрено Программой развития Университета на 2010–2020 годы.

В целом инновационная инфраструктура университета включает в себя различные объекты, которые можно объединить в следующие группы:

- Инновационно-технологические центры и центры коллективного пользования (подразделения, которые обеспечивают проведения НИОКР, включая заказные исследования).

- Центры информационно-консультационной поддержки (подразделения, основной фокус деятельности которых – оказание информационно-консультационной поддержки).

Инновационно-технологические центры и центры коллективного пользования:

- Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика»;
- Центр коллективного пользования медико-биологическим оборудованием «АрктикМед»;
- Центр арктических нефтегазовых лабораторных исследований;
- Инновационно-технологический центр «Современные технологии переработки биоресурсов Севера»;
- Центр космического мониторинга Арктики;
- Центр обучения компьютерному моделированию и управлению разработкой месторождения;
- Центр радиотехнического мониторинга;
- Центр исследования лесов;

- Центр инновационного обучения;
- Технопарк САФУ.

Центры информационно-консультационной поддержки:

- Центр патентования и защиты интеллектуальной собственности САФУ;
- Центр трансфера технологий и кластерного развития.

В инновационной инфраструктуре университета создано 81 рабочее место. Объем работ, выполненных на объектах инновационной инфраструктуры, за 2013 год составил 81 523 тыс. рублей.

В 2013 году приказом ректора САФУ от 19.09.2013 № 863 в университете создано Управление инновационной деятельности, включающее отдел инновационного развития, центр трансфера технологий и кластерного развития и технопарк. Приказом от 11.10.2013 № 951 в составе управления созданы новые подразделения: центр прототипирования и промышленного дизайна, студенческое конструкторское бюро «АрктикТех» и технологический бизнес-инкубатор.

Выполнена программа по стимулированию инновационной активности сотрудников университета и обучающихся, поиску ими совместно с сотрудниками центра трансфера технологий путей и форм коммерциализации своих разработок. В рамках этой программы были реализованы следующие проекты:

- совместно с ФГАУ ВПО «НИУ» Высшая школа экономики - проект «Обучение инновационному предпринимательству и запуску инновационных компаний». Успешно завершило обучение 44 сотрудника университета, которые получили сертификаты ВШЭ о прохождении обучения. Успешно прошли обучение также и 47 обучающихся.
- совместно с ООО «Инновационный центр Высшей школы экономики» - проект «Создание системы консультирования и инфраструктуры инвестирования для инновационных предпринимателей и проектных программ».

Для изучения лучших практик из опыта работы передовых инновационных компаний на базе САФУ был организован и проведен двухдневный семинар «Международный опыт бизнес-инкубирования инновационных компаний и вывод их на мировой рынок» на примере инкубатора «L.N.InnovativeTechnologies» (Израиль).

Согласно Программе развития университета коммерциализация научных разработок и технологий должна реализовываться через малые инновационные предприятия, созданные с участием САФУ. В составе инновационной структуры университета создано 6 хозяйственных обществ, которые по мере изменения законодательства могут получить статус МИП. В 2013 году был выполнен объем заказов на общую сумму 18,408 миллионов рублей.

С целью представления информации об университете, позиционирования университета, как достойного делового партнера, презентации возможностей объектов инновационной инфраструктуры САФУ и установления полезных контактов университет принял участие в первой ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2013».

САФУ принимает участие в профильных технологических платформах:

1. «Биоиндустрия и биоресурсы – БиоТех2030»
2. «Биоэнергетика»
3. «Технологическая платформа твердых полезных ископаемых»
4. «Технология добычи и переработка углеводородов»
5. «Медицина будущего»

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21.05.2013 № 426 Министерство образования и науки РФ осуществляет прием предложений по формированию тематик исследований и проектов, которые должны получить заключение экспертных комиссий технологических платформ. Учеными университета были предложены в соответствующие технологические платформы: «Разработка технологии получения жидкого биотоплива из низкосортной и усыхающей древесины ели Европейского Севера России» (руководитель Ю.В. Севастьянова), «Разработка научно-технических основ получения композитов строительного назначения с использованием сапонит-содержащих отходов обогащения кимберлитовых руд» (руководитель А.Л. Невзоров), «Проведение полномасштабных исследований по построению общей энергетической классификации высокодисперсных материалов горных пород различного генезиса, используемого в качестве сырья для получения композитов строительного назначения» (А.М. Айзенштадт), «Оптимизация процесса сжигания различных видов биотоплива и торфа, в том числе гранулированного, на основе изучения кинетики горения на стендовых и промышленных установках» (В.К. Любов), «Исследование погрешностей мобильных трехкоординатных измерительных систем (МТИС) (тахеометров, лазер-трекеров, лазерных и фотограмметрических сканеров и др.) и погрешностей измерения геометрических параметров (ГП) крупногабаритных судостроительных конструкций» (К.В. Федосов).

Научные журналы

1. Журнал «Вестник Северного (Арктического) федерального университета» - научное рецензируемое издание, признанное российским исследовательским сообществом. Журнал включен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть

опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал «Вестник Северного (Арктического) федерального университета» издаётся в трех сериях. Международный центр ISSN (Франция, Париж) присвоил журналу международный стандартный номер сериального издания ISSN «Вестник Северного (Арктического) федерального университета» ISSN 2227–6556.

Серии «Гуманитарные и социальные науки» (выходит 6 раз в год, выходит 6 раз в год, в ней публикуются основные научные результаты в области истории, философии, социологии, филологии, права, управления, политологии, экономики, педагогики, психологии, искусствоведения, культурологии;

Серия «Естественные науки» (выходит 4 раза в год, в ней публикуются основные научные результаты в области биологии, экологии, географии, физики, математики, информатики, химии и наук о Земле)».

Серия «Медико-биологические науки» (выходит 4 раза в год (начиная с 2013 года), в ней публикуются основные научные результаты в области адаптационной физиологии и медицины, цитологии, генетики, иммунофизиологии, клеточной и молекулярной биологии, нейробиологии, авиационной, космической и морской медицины, восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии, физиотерапии).

2. Известия высших учебных заведений «Лесной журнал» - «Лесной журнал» входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК для публикации материалов докторских и кандидатских диссертаций. За 55 лет в портфель редакции поступило свыше 15 тысяч статей. Их география обширна и включает практически все регионы России, страны ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно выходят в свет 6 номеров журнала, публикуется порядка 160 статей. Журнал экспедируется по России и другие страны мира, реферируется в изданиях ВИНТИ и информационных изданиях США "Current Contents on Diskette"^R, "Sci Search"^R, "Current Contents Search"^R, а также в библиографических журналах "Biological Abstracts", "Forestry Abstracts" и др.

3. Журнал «Арктика и Север» - Междисциплинарный журнал «Арктика и Север» предназначен для широкого круга читателей как в России, так и за рубежом. Журнал публикует статьи, в которых объектом исследования является Арктика и Север, предметно по следующим научным направлениям: исторические, экономические, социологические науки; политология (геополитика); экология.

5. Международная деятельность

Выполнение миссии и задач САФУ как центра компетенций по изучению, освоению и развитию арктических территорий возможны только благодаря расширению и укреплению

международной деятельности САФУ, чему в немалой степени способствуют партнерские связи университета с зарубежными партнерами.

В 2013 году на договорной основе осуществлялось 50 партнерских соглашений с организациями из 18 стран, в числе которых образовательные и научно-исследовательские учреждения, компании, международные организации и ассоциации.

В 2013 году сохранен рост числа новых договоров с зарубежными партнерами (2013 г. - 19 новых соглашений). Анализ географии партнеров позволяет констатировать расширение спектра стран, с которыми университет установил двусторонние связи: добавились новые вузы Латвии, Сербии, а также возросла партнерская база сотрудничества с Финляндией, Норвегией, Польшей, Германией, Канадой, США и Францией.

Кроме этого, международные связи университета расширились за счет пролонгации и вхождения в новые сетевые консорциумы (Германская Служба Академических обменов, трехсторонний договор с Университетским колледжем Харштада (Норвегия) и Университетом прикладных наук Кеми-Торнио (Финляндия)), подписано соглашение о сотрудничестве с Американским фондом гражданских исследований и развития (CRDF), а также продлены договорные отношения с зарубежным бизнесом («Текнип», Франция; «Норск Энерджи», Норвегия). При согласовании с партнерами проведено расширение существующих договоров путем заключения дополнительных соглашений (4 приложения к договорам с Университетом имени Адама Мицкевича (Польша), Университетом Нурланда (Норвегия) и Университетом Верхнего Эльзаса (Франция)). Основное содержание дополнительных соглашений касается практических вопросов реализации программ двойных дипломов, программ обменов и проведения производственной практики обучающихся.

За 1 квартал 2014 года было заключено 5 новых соглашений со следующими партнерами: Университет Восточной Финляндии, Университетский колледж Харштада (Норвегия), Университет Нови Сад (Сербия), Чэнгдуский Политехнический Университет, Центр международного обмена (СИМО), (Финляндия). 13 февраля 2014 года было подписано соглашение о сотрудничестве ФА «Россотрудничество» и ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

В целом, результаты 2013 года и первого квартала 2014 года в отношении международно-договорной деятельности свидетельствуют о стабильном росте интереса международного академического и делового сообщества к сотрудничеству с САФУ в области научно-исследовательских, образовательных и прикладных проектов.

Международные образовательные программы и академическая мобильность

Программа интернационализации, разработанная и утвержденная в САФУ в 2012 году, ориентирована на включение международной составляющей в том числе в процесс

модернизации образования и придания ему международного измерения. Разработка и реализация конкурентоспособных на мировом уровне образовательных продуктов – одна из важнейших задач, стоящих перед САФУ в этой связи. В 2013 году в САФУ были утверждены 2 новые **совместные магистерские программы** в области информационных технологий в телемедицине и социальной сфере (с Университетом Оулу, Финляндия) и филологии (с Университетом Верхнего Эльзаса, Франция). Первый набор студентов по этим программам осуществлен в 2013–2014 учебном году.

На 1 апреля 2014 года САФУ реализует **8 международных образовательных программ** уровня бакалавриата и магистратуры совместно с вузами БЕАР (Финляндия, Норвегия), в том числе в рамках Баренцева трансграничного университета, по таким приоритетным направлениям как защита и сохранение окружающей среды, ресурсосберегающие и природорациональные технологии, развитие северной (полярной) медицины и здравоохранения, коренные народы и социальная защита в арктическом регионе, информационно-коммуникационные технологии и экологический мониторинг, устойчивое развитие арктических циркумполярных территорий, развитие туристско-рекреационной индустрии в Арктике. Две международные магистерские программы, реализуемые совместно с Университетом Оулу и Лапландским университетом (Финляндия) имеют официальное признание Университета Арктики. В рамках деятельности Университета Арктики партнерами реализуется **международная дистанционная программа «Бакалавр циркумполярных наук»**. Программа «Бакалавр циркумполярных наук» реализуется в САФУ с 2006 года и пользуется неуклонным интересом со стороны студентов университета. Программа позволяет студентам изучать современные проблемы приполярного региона, народы и культуры Крайнего Севера, окружающую среду и ресурсы Крайнего Севера, историю и политику скандинавских стран. По завершении программы в дополнение к диплому САФУ по выбранному направлению подготовки выпускники получают диплом Университета Нурланда и диплом Университета Арктики. На 1 апреля 2014 года количество студентов САФУ – выпускников международной дистанционной программы «Бакалавр циркумполярных наук» составило 97 студентов, тем самым, закрепив за САФУ место лидера среди российских вузов-членов Университета Арктики по количеству подготовленных специалистов. Совместные программы являются, в том числе, инструментом развития двухсторонней академической мобильности как студентов и аспирантов, так и преподавателей и сотрудников. Из 8 совместных образовательных программ САФУ, 7 реализуются с партнерами из арктических стран (Арктический университет Норвегии, Университетский колледж Харстада, Университет Нурланда, Университет прикладных наук Кеми-Торнио, Университет Оулу, Лапландский университет). Ведется разработка новых

англоязычных программ «StrategyandGrowthintheHighNorth», «EnvironmentalManagementintheArctic», «Управление экологическими рисками в Арктике». Весной 2013 года реализован пилотный проект междисциплинарной семестровой программы “DiverseArctic: LocalChallenges – GlobalChanges” (30 ECTS), курсы которой включены в индивидуальные учебные планы участников совместной программы «Бакалавр циркумполярных наук». По завершении семестровой программы проведен мониторинг качества учебных модулей по результатам анкетирования студентов и преподавателей. Также в 2013 и первом квартале 2014 года году расширена география участников семестровых программ «RussianStudies» и «DiverseArctic: LocalChallenges – GlobalChanges», традиционно реализуемым с вузами арктических стран: помимо студентов норвежских и финских университетов, в программах приняли участие студенты США, Швеции, Китая, Германии, Чехии и Италии. В 2013-2014 учебном году САФУ предлагает студентам 58 учебных курсов на английском языке по различным направлениям подготовки, которые прошли внутренний аудит качества. Усовершенствованы учебные модули англоязычных программ «RussianStudies», «Менеджмент в сфере международного туризма», «Многообразная Арктика – локальные проблемы, глобальные изменения».

Совместные образовательные программы

Название программы	Уровень	Партнеры САФУ
Инженерная защита окружающей среды	Магистратура 120 ECTS	Консорциум Баренцева трансграничного университета: Университет Оулу (Финляндия), Технический университет Лулео (Швеция)
Сравнительная социальная работа	Магистратура 120 ECTS	Консорциум Баренцева трансграничного университета: Лапландский университет (Финляндия)
Циркумполярное здоровье и благополучие	Магистратура 120 ECTS	Консорциум Баренцева трансграничного университета: Университет Оулу
Информационные технологии в медицине и социальной сфере	Магистратура 120 ECTS	Консорциум Баренцева трансграничного университета: Университет Оулу (Финляндия)
Менеджмент в сфере международного туризма	Бакалавриат 60 ECTS	Университет Прикладных Наук Кемпи-Торнио (Финляндия), Университетский Колледж Харстада (Норвегия)
Страноведение: Россия / RussianStudies	Бакалавриат (семестровая программа) 30 ECTS	Университет Тромсе (Норвегия)
Бакалавр циркумполярных наук / Bachelor of Circumpolar Studies (BCS)	Бакалавриат 180 ECTS	Консорциум Университета Арктики: Университет Нурланда (Норвегия)
Литературная компаративистика: франко-русские литературные отношения	Магистратура 120 ECTS	Университет Верхнего Эльзаса (Франция)

Для иностранных студентов в САФУ реализуются **курсы русского языка как иностранного (РКИ)**. За 2013 год и первый квартал 2014 года обучение на курсах РКИ прошли 88 человек из 20 иностранных государств (наибольшее количество из Норвегии, Швеции, Германии, Франции) по двум основным формам обучения:

- обучение на подготовительном отделении (47 человек). В июне 2013 года 14 слушателей успешно завершили обучение на подготовительном отделении и получили возможность стать студентами САФУ. 33 слушателя продолжают обучение;

- обучение в летней школе русского языка и культуры (31 человек)

В рамках организации **выездной мобильности** осуществляется консультирование, информационное и методическое сопровождение обучающихся и ППС САФУ. Организован отбор кандидатов на обучение (конкурс документов), собеседование потенциальных участников программ выездной академической мобильности. Увеличена доля обучающихся и ППС, участвующих в программах международной академической мобильности. Пересмотрена процедура отчетности по мероприятиям международной академической мобильности, усовершенствованы форма содержательного отчета студента и сотрудника и база участников выездной академической мобильности, разработана база данных программ обмена.

Наиболее популярными формами студенческой мобильности остаются семестровое обучение (в том числе в рамках сетевых и совместных образовательных программ), участие в конференциях и семинарах, летние/зимние школы, (полевые) практики и стажировки.

Также САФУ активно использует формы смешанного обучения и виртуальной академической мобильности. Расширение географии академической мобильности обучающихся, в том числе с применением технологий онлайн обучения, проводится также через развитие действующих международных образовательных программ консорциума Университета Арктики. В частности, в 2013 году в два раза увеличен набор на международную образовательную программу «Бакалавр циркумполярных наук» и в полтора раза на программу «Циркумполярные науки» (всего 107 студентов).

В рамках организации **въездной краткосрочной академической мобильности** в отчетный период осуществлялось оперативное консультирование иностранных граждан по вопросам обучения в САФУ. Разработано практическое руководство для иностранных студентов на английском и русском языке. Пересмотрен заявочный пакет иностранного студента, усилены требования к документам (LearningAgreement, сведения о языковых компетенциях участника, CV, мотивационное письмо). Усовершенствована форма заявки на семестровые программы САФУ ApplicationForm, форма анкеты-отзыва FeedbackQuestionnaire, запущена апробация онлайн-формы.

В рамках содействия признанию периодов обучения за рубежом организовано документальное сопровождение въездной академической мобильности (оформление подтверждающих документов о приеме на программу, о завершении программы). Усовершенствована форма выписки из зачетно-экзаменационной ведомости на английском языке (TranscriptofRecords). Повышено качество организации программ обмена и признания периодов обучения за рубежом за счет расширения практики реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов. Повышена квалификация специалистов и выработаны предложения по совершенствованию деятельности в рамках подготовки Общеευропейского приложения к диплому, оформлены документы выпускникам университета (19 приложений).

В мероприятиях **въездной мобильности** в 2013 году и в первом квартале 2014 года приняли участие 240 обучающихся зарубежных вузов-партнеров. Наблюдается повышение интереса к семестровым англоязычным программам, краткосрочным курсам и модулям, в том числе с применением технологий дистанционного обучения, а также летней школе русского языка и культуры. Так, в 2013 году расширена география и увеличено количество участников школы в 2,5 раза (новые страны: Норвегия, Германия, Швеция, Дания, Финляндия, США, Нидерланды, Болгария, Швейцария). Всего за отчетный период на краткосрочные программы САФУ было зачислено 121 иностранных обучающихся.

САФУ ведет работу по привлечению средств международных и национальных фондов для поддержки академической мобильности. Самыми востребованными источниками поддержки академической мобильности остаются программы Центра международного сотрудничества в сфере образования SIU (Норвегия), Программа развития САФУ и двусторонние договора о сотрудничестве.

Университет активно использовал следующие программы и фонды в качестве инструментов поддержки академической мобильности:

Международные программы

- Программа Север-к-Северу Университета Арктики
- ЭразмусМундус
- Совет министров Северных стран
- Двусторонние партнерства с университетами и бизнесом в рамках договоров (Арктический университет Норвегии, Университет Нурланда, Университет Оулу, компания Тоталь, компания Statoil AS)
- Международные проекты
- Национальные фонды и программы

- Программы Правительства Норвегии (Баренц плюс, Норвежская программа квот, гранты МИДа Норвегии, FellowshipprogramforStudies in theHighNorth), Норвежский исследовательский совет, Норвежский Баренцев Секретариат (Норвегия)
- Программа Фулбрайт (США)
- Российско-финская программа обменов FIRST (Финляндия)
- Германская служба академических обменов DAAD (Германия)
- Программа VISBY Шведского института (Швеция)
- Программы Правительства Российской Федерации и др.

Помимо традиционно координируемых программ поддержки академической мобильности освоены новые стипендиальные программы: программа норвежских стипендий в рамках двустороннего соглашения между российским и норвежским министерствами образования и науки; программа квот стипендий МОН в рамках международных договоров РФ для российских студентов, аспирантов и НПР для включенного и полного курсов обучения, языковой, научной стажировок и научной работы, преподавания русского языка в зарубежных странах (проанализирован опыт участия в программе).

В 2013 году консорциум с участием САФУ выиграл конкурс заявок на участие в международном проекте по Программе ЕС ErasmusMundus «AURORA – TowardsModernandInnovativeHigherEducation II». Партнерами САФУ по данному проекту, помимо российских вузов (Высшая школа экономики; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Марийский государственный университет; Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова; Новосибирский государственный технический университет; Тихоокеанский государственный университет; Российский государственный гуманитарный университет; Санкт-Петербургский государственный университет экономики), выступают Гумбольдт Университет Берлина (Германия), Университет Болоньи (Италия), Университет Варшавы (Польша), Университет Гронингена (Нидерланды), Университет Лёвена (Бельгия), Университет Масарика (Чешская Республика), Университет Риги (Латвия), Университет Тарту (Эстония), Университет Турку (Финляндия). В 2013 году стартовали первые стажировки обучающихся и сотрудников университетов-партнеров по проекту. Всего на 1 апреля 2014 г. 3 сотрудника университета прошли стажировки в Университете Турку, Университете Латвии и Университете Гумбольдта в Берлине. С марта 2014 года САФУ предоставляет место 3-месячной стажировки студентке Университета Болоньи.

По результатам заявочной кампании по привлечению средств международных и национальных фондов для поддержки академической мобильности, САФУ был получен ежегодный грант программы Баренцплюс. Это позволит принять участие в программах академических обменов с университетами Норвегии (Тромсе, Нурланд, Финнмарк) 4 преподавателям, 11 студентам и 3 сотрудникам международных служб САФУ в 2013-2014 учебном году.

В июне 2013 также прошел отбор обучающихся и сотрудников САФУ на участие в новом проекте «Молодые предприниматели» (EntrepreneurshipProgram – YoungEntrepreneurs), нацеленном на развитие сотрудничества между Россией и Норвегией в области бизнеса, поддержку и продвижение инновационных бизнес идей и проектов. Партнеры САФУ по проекту с норвежской стороны – Норвежско-российская торговая палата, Университеты Тромсе и Нурланда, Университетский колледж Олесунда. Формы совместной работы включают открытые лекции, групповые занятия, решение бизнес кейсов, разработка и презентация бизнес проектов. В сентябре 2013 года была организована первая образовательная площадка в рамках данного проекта с участием партнеров и представителей крупнейших мировых корпораций по результатам конкурсного отбора в проекте участвуют 23 обучающихся и 4 преподавателя САФУ. В январе 2014 года участники проекта продолжили обучение по программе в рамках семинара, организованного на базе Университетского колледжа Олесунда (Норвегия), а в марте 2014 года в Архангельске представили результаты своих проектов преподавателям и представителям бизнес сообщества.

В мероприятиях **выездной академической мобильности** (участие в международных школах, конференциях, чтение лекций в зарубежных вузах, прохождение стажировок и практик, работа во встречах международных рабочих групп) с учетом софинансирования за счет грантов международных проектов и программ в 2013 и первом квартале 2014 года приняли участие **624 обучающихся и 359 преподавателей САФУ**, 84% студенческих и 52% преподавательских обменов реализованы с вузами арктических стран, в том числе с Норвегией, Финляндией, США (Аляска), Канадой и Швецией. Долгосрочное партнерство с норвежскими университетами, наличие совместных образовательных проектов и программ, развитая система грантовой и стипендиальной поддержки академической мобильности российских студентов, аспирантов и преподавателей, в том числе со стороны Правительства Российской Федерации и Правительства Королевства Норвегия, объясняет высокий показатель выездной академической мобильности именно в норвежские вузы (41% всех обменов). Количество иностранных преподавателей, привлеченных для работы в САФУ, достигло 120, из них 57% из арктических стран. В рамках двустороннего партнерства при

поддержке Программы развития САФУ и программы «Север-к-Северу» Университета Арктики впервые весной 2013 студенты САФУ получили возможность обучения в Университете Мемориал Ньюфаундленда (Канада) и Университете Аляски Фэйрбенкс (США), в первом квартале 2014 года продолжены студенческие обмены с вузами Северной Америки.

Всего в 2013 году и в первом квартале 2014 года **111 иностранных преподавателей** и сотрудников вузов и научных учреждений посетили САФУ с курсами лекций, публичными лекциями и для работы над совместными научно-исследовательскими и образовательными проектами. Привлечение квалифицированных и перспективных иностранных сотрудников к реализации образовательных программ САФУ и участия в совместной исследовательской деятельности рассматривается университетом как важный резерв повышения качества обучения. При этом одним из приоритетных направлений развития кадрового потенциала университета является привлечение преподавателей для работы на постоянной основе (4 чел. из стран Дальнего Зарубежья - по трудовым договорам, 9 чел. - по договорам гражданско-правового характера).

Рекрутинговая деятельность

В целом, включая программы дистанционного обучения, краткосрочной международной академической мобильности, подготовительного отделения для иностранных обучающихся и программы полного цикла обучения (бакалавриат/магистратура/аспирантура), в 2013 и в первом квартале 2014 года в САФУ обучались **367 иностранных граждан из 49 стран мира**, включая страны СНГ и Балтии (в частности, Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Туркменистан, Узбекистан, Украина), Азии (Индия, Индонезия, Иран, КНР, Пакистан, Сирия, Таджикистан, Турция, Непал, Япония), Африки (Ангола, Ботсвана, Гана, Кения, Конго, Нигерия, Судан, Танзания, Того), Европы (Австрия, Италия, Норвегия, Сербия, Финляндия, Швеция, Чехия), Северной и Южной Америки (Канада, США, Боливия, Перу).

Для обеспечения конкурентоспособного на международном уровне контингента обучающихся и привлечения талантливых иностранных граждан и российских соотечественников, проживающих за рубежом, для прохождения обучения по образовательным программам всех уровней подготовки в САФУ, международными структурами ведется целенаправленная **рекрутинговая деятельность** по следующим направлениям:

- анализ и постоянный мониторинг международных образовательных рынков;
- участие университета в международных образовательных выставках и мероприятиях по продвижению российского образования;

- сотрудничество с российскими и зарубежными организациями-партнерами по привлечению иностранных студентов;
- продвижение экспорта образовательных услуг университета;
- внедрение дополнительных механизмов финансовой поддержки иностранных граждан и российских соотечественников;
- информационно-методическое сопровождение абитуриентов.

В течение 2013 года организовано участие САФУ в 5 международных образовательных выставках (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Украина), 8 промо-кампаниях в странах СНГ с общим охватом более 30 информационных площадках и целевой аудиторией более 71 тыс. человек.

Продвижение образовательных программ САФУ в странах СНГ в 2013 году

Сроки	Название мероприятия, место проведения	Целевые площадки
18-24.02.13	Неделя российского образования на базе Представительства Россотрудничества в г. Ташкент, Республика Узбекистан	12 информационных площадок с участием учеников старших классов образовательных учреждений гг. Ташкент, Самарканд, Бухара
19-21.02.13	VIII Международная выставка «Образование и Карьера 2013», г. Ташкент, Республика Узбекистан	
25.02 – 28.02.13	Презентации образовательных программ САФУ в Азербайджанской Республике	Представительство Россотрудничества в Азербайджане, г. Баку; Средняя общеобразовательная школа № 11, г. Сумгаит
28.02.2013	Международная образовательная выставка «BeginEduFair», г. Баку, Азербайджанская Республика	
01-03.03.13	Международная образовательная выставка «BeginEduFair: международное образование», г. Алматы, Казахстан;	
15-19.05.13	Презентация образовательных программ САФУ в Республике Беларусь	Представительство Россотрудничества в Республике Беларусь
	V Республиканская выставка	

16-17.05.13	«Я-гражданин Беларуси»	
30.10 - 2.11.13	Презентация образовательных программ САФУ в Азербайджанской Республике	средние школы г. Баку (№ 229, №91, №27
11 – 12.02.13	Презентация образовательных программ САФУ в Республике Беларусь	гимназии г. Минска (№29, №36, №42) Международный Государственный Экологический Университет имени А.Д.Сахарова (МГЭУ), г. Минск
14-16.11.13	Международная образовательная выставка «Образование за рубежом», г. Киев, Украина Презентация образовательных программ САФУ в Украине	Гимназия № 1 имени К. Д. Ушинского г. Симферополя, АР Крым Школа № 8 Министерства обороны РФ имени 850-летия Москвы, г. Севастополь
18-19.11.13		
21 – 25.11.13	Презентация образовательных программ САФУ в Республике Армения в рамках очного тура международной олимпиады «Время учиться в России»	Средняя общеобразовательная школа № 21 Министерства обороны РФ г. Еревана Колледж при Инженерном университете Армении (ГИУ), г. Ереван Гимназия «Квант», г. Ереван Физико-математическая специальная школа имени А. Шагиняна при Ереванском государственном университете Средняя общеобразовательная школа № 19 ФСБ РФ, г. Гюмри Общеобразовательная школа № 23, г. Гюмри Общеобразовательная школа №2, г. Гюмри

В течение первого квартала 2014 года организовано участие САФУ в международной образовательной выставке «Образование и карьера-2014» в Республике Узбекистан, г. Ташкент, а также презентаций образовательных программ на базе образовательных учреждений Республик Узбекистан, Армения и Туркменистана:

- Презентация образовательных программ САФУ в Республике Армения в рамках реализации соглашения о сотрудничестве Архангельской области РФ и Вайоц - Дзорского марза РА и развития взаимодействия с вузами РА (16-17.01.2014);

- Участие САФУ в международной образовательной выставке «Образование и карьера-2014» в Республике Узбекистан, и (11-15.02.2014), презентация образовательных программ САФУ на базе Представительства Россотрудничества и образовательных учреждений Республики Узбекистан;

- Презентация образовательных программ САФУ на базе Совместной туркмено-русской школы имени А.С. Пушкина при курировании Посольства РФ в Туркменистане и Министерства образования и науки Туркменистана (02-04.04.14).

В общей сложности были проведены презентации САФУ на 16 площадках с общим целевым охватом более 30 665 человек.

САФУ ведет активное взаимодействие с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) и его зарубежными Представительствами. 13 февраля 2014 года было подписано соглашение о сотрудничестве ФА «Россотрудничество» и ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

В настоящее время ведется активная работа по реализации новой системы набора иностранных абитуриентов в рамках квоты Минобрнауки РФ с Представительствами Россотрудничества в странах ближнего (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Молдова, Узбекистан, Туркменистан) и дальнего зарубежья (Перу, США, Турция, Индонезия, КНР), ведется подготовка заявки САФУ на получение мест в рамках квоты по преимущественному праву на обучение иностранных граждан, организация выездных тестирований в рамках приемной кампании 2014 года в странах ближнего зарубежья.

САФУ расширены партнерские связи с министерствами образования зарубежных стран, рекрутинговыми компаниями (в частности, BeijingBridgeCulturalExchangeCo., Ltd, КНР, Министерство образования СРВ), маркетинговыми Интернет-агентствами, осуществлена информационная рассылка в зарубежные университеты и организации-партнеры с приглашением получить образование по основным образовательным программам и программ академической мобильности САФУ.

Активно используется международный опыт по привлечению студентов и развитию академической мобильности как между университетами на Севере, так и в глобальном пространстве. В 2013 году дан старт новому международному проекту «Глобальный доступ к высшему образованию на Севере». В проекте задействованы российские вузы, а также университеты Финляндии, Канады, США, Норвегии и Исландии. В качестве экспертов в сфере международного образовательного маркетинга в проекте выступают эксперты консалтинговой компании iE&DSolutions (Нидерланды/Великобритания). Особое внимание в проекте уделяется принципам эффективного брендинга и распространения информации об университетах среди студентов с помощью социальных сетевых сервисов, в том числе онлайн ресурсов. В ходе проведенного семинара участники проекта смогли обсудить, каким образом бренд Университета Арктики в качестве сетевого партнера может помочь САФУ

занять место на международном рынке, определили элементы маркетинговой теории, которые являются наиболее полезными и актуальными для САФУ в его институциональном контексте. В 2014 САФУ взял на себя обязательство по привлечению к участию в проекте российских членов Университета Арктики.

Продолжается активное сотрудничество по продвижению 20 образовательных программ бакалавриата и магистратуры САФУ на базе международного образовательного интернет-портала Masterstudies.com. Количество запросов абитуриентов составило 2 567 из таких стран как: Индонезия, Франция, КНР, Турция, Индия, Египет, Малайзия, Бразилия и др. Также с февраля 2013 года проводится продвижение образовательных программ САФУ на территории стран СНГ и Балтии маркетинговым агентством «BeginGroup».

Отделом рекрутинга САФУ активно реализуется инструмент таргетированных информационных рассылок в зарубежные партнерские вузы и организации, а также по потенциально заинтересованным абитуриентам. Данный инструмент позволяет привлекать иностранных граждан для обучения на англоязычные программы магистратуры, программы академической мобильности и другие образовательные продукты САФУ.

Ведется работа по постоянному качественному обновлению информации для иностранных обучающихся на сайте САФУ.

Осуществляется продвижение образовательных программ САФУ через новые социальные медиа, в том числе группу “NArFU-Internationaloffice” в социальной сети facebook по адресу: <https://www.facebook.com/#!/pages/Northern-Arctic-Federal-University-International-office/431574076913180>. Количество подписчиков - 333 человек из 41 стран мира. Данный инструмент показал свою эффективность в плане рекрутинга иностранных абитуриентов, поскольку позволяет осуществлять постоянное информирование о жизни САФУ, событиях и мероприятиях в университете.

В марте 2014 года международными структурами САФУ начата подготовка заявки на участие в публичном конкурсе среди образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ, для предоставления преимущественного права на прием для обучения проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников в пределах квоты, определенной Правительством РФ. Предоставлена заявка на получение квоты по гос.линии, ведется подготовка выездных тестирований для предоставления права российским соотечественникам, проживающим за рубежом, поступать на равных правах с российскими студентами в рамках ФЦП.

Информационно-методическое сопровождение абитуриентов из стран Ближнего и Дальнего зарубежья осуществляется через дополнительные каналы коммуникации: друзей и

соотечественников, личные контакты, электронную почту, skype, тематическую группу в социальной сети Facebook; внедрен механизм он-лайн подачи заявки и курирования иностранного абитуриента на протяжении всей приемной кампании.

По итогам приемной кампании 2013 года по иностранным обучающимся увеличено число студентов из стран Дальнего Зарубежья (в т.ч. на англоязычные семестровые программы, курсы русского языка как иностранного (РКИ), подготовительное отделение для иностранных обучающихся); в 2,8 раза возросло количество иностранных обучающихся, поступивших на договорной основе; в 6 раз увеличено количество иностранных обучающихся на подготовительном отделении. В качестве механизмов, повысивших конкурентоспособность образовательных программ САФУ среди иностранных граждан стало расширение стипендиальной поддержки: квота по преимущественному праву на прием для обучения проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников и возможность поступления на бюджетные места в рамках КЦП для российских соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с Федеральным законом от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». Количество заявок на обучение в 2014 году в настоящий момент составляет более 115 человек по разным направлениям подготовки.

Развитие системы адаптации иностранных студентов в университете рассматривается как значимый фактор для их привлечения на образовательные программы университета и проведения совместных научных исследований. Системный подход в адаптации и сопровождении иностранных граждан, обучающихся в университете обеспечивается подразделениями международной службы САФУ и включает в себя:

- содействие в обеспечении паспортно-визового сопровождения иностранных студентов,
- содействие в обеспечении соблюдения иностранными обучающимися миграционного законодательства,
- координация работы по социально-культурной интеграции иностранных обучающихся,
- содействие в обеспечении социальных, бытовых условий для иностранных граждан в период их обучения в университете,
- организация охраны здоровья иностранных обучающихся.

В течение года в САФУ проведен ряд мероприятий по социализации иностранных обучающихся в университете. Наиболее значимыми стали следующие:

- Международный день родного языка
- Фестиваль национальных культур «Архангельск — International»
- День национальной кухни в столовой САФУ
- Эстафета Олимпийского огня 2014»

- Интернациональный фестиваль вокала «Небо содружества»
- Международный Новый год вместе с AIESEC
- «Новый год всем миром».

В сентябре 2013 года в САФУ впервые была организована ориентационная неделя для более чем 100 вновь прибывших иностранных обучающихся. К данной ориентационной неделе был подготовлен информационный материал, состоящий из: буклета, программы ориентационной недели, карты, ежедневника; сувенирная продукция с символикой САФУ: пакет, блокнот, ручка, календарь, открытки. Программа ориентационной недели включала:

- Встречу и размещение иностранных студентов;
- Обзорные экскурсии;
- Экскурсии по городу: знакомство с основными достопримечательностями и популярными местами отдыха;
- Тренинг по социализации
- Встреча с международными службами, с представителями студенческих объединений;
- Мероприятие, посвященное началу учебных занятий;
- Проведение праздничного чаепития с проректором по международному сотрудничеству;
- Культурно-массовый выход (Малые Карелы, поход в кино и кафе).

К ориентационной неделе, проведенной в начале второго семестра текущего учебного года для студентов, приехавших на краткосрочные программы (27.01.2014-08.02.2014), была разработана программа мероприятий и введен новый механизм, направленный на обеспечение более успешной социальной адаптации иностранных студентов к условиям образовательной среды САФУ - тьютерское сопровождение. Основными функциями тьютеров в этапе ориентационного периода являются: встреча и размещение иностранных студентов, сообщение основной информации, помощь в оформлении документов, проведение обзорных экскурсий по кампусу, по окрестностям, обеспечение необходимым раздаточным материалом, информационная и социо-культурная поддержка в течении всего периода обучения в САФУ.

Международная проектная деятельность САФУ

Одним из приоритетов международной деятельности САФУ является реализация международных проектов, ориентированных на решение комплексных задач развития университета (научные исследования, образовательная деятельность, создание сетей партнёрства и развитие вузовской инфраструктуры).

В 2013 году в университете реализовывалось **73 международных проекта** в сотрудничестве с более чем **80 зарубежными партнерами**. Общее количество привлеченных

средств по международным проектам за 2013 год в разных формах составило **более 26 млн. руб.** Общее количество преподавателей и аспирантов САФУ, принимающих участие в реализации этих проектов – **более 400 человек.**

В период с 1 января по 1 апреля 2014 г. продолжена работа по реализации текущих проектов. **Подано 13 заявок** в международные фонды и программы, из которых одобрено 10, включая 8 заявок на участие в проектных семинарах впо Программе Приграничного сотрудничества ЕС и России «Коларктик» «*Управление проектным циклом*», проектов «*BarentsPeaceEducationNetwork*», «*Improving the innovation of universities by using the Design Thinking approach*».

Активное участие в реализации международных проектов принимает административно-управленческий персонал университета, в частности, международные службы (общая координация, администрирование, консультирование, информирование, отчетность, взаимодействие с партнерами) во взаимодействии со службами проректора по финансовым и экономическим вопросам (учет поступления и расходования средств по проектам), управлением подготовки и аттестации научно-педагогических кадров (вопросы международного сотрудничества в области аспирантуры и докторантуры).

Международная проектная деятельность охватывает следующие тематические области научных исследований:

- **Экологическая безопасность:** проведение совместных исследований в сфере охраны прибрежных территорий Баренцева региона, создание международной образовательной программы «Управление охраной окружающей среды в Арктике».
- **Добывающая промышленность на Севере:** развитие международного сотрудничества в сфере постдипломного образования, гармонизация программ аспирантуры через разработку англоязычных курсов, обмен аспирантами, организацию совместного научного руководства.
- **Добыча и переработка углеводородов в условиях Арктики:** проведение исследований по оценке экологических рисков при добыче углеводородов, моделировании нагрузок, ликвидации последствий аварийных разливов нефти, поддержка студенческих инновационных проектов.
- **Строительство и реконструкция:** разработка высокотехнологичных материалов и методов их применения для сохранения и восстановления объектов культурного наследия.
- **Возобновляемая энергетика на Северо-западе России:** анализ состояния объектов ТЭЖ и видов используемого топлива, разработка стратегий теплоснабжения для регионов Европейского Севера России, мониторинг выбросов и снижение уровня загрязнения сажиственными частицами.

- **Модернизация систем водно-коммунального хозяйства:** исследование влияния климатических изменений на качество природной воды и здоровье населения, подготовка специалистов ЖКХ Архангельской области.

- **Безопасность в Арктике:** международное сотрудничество и взаимодействие спасательных служб в чрезвычайных ситуациях в Арктике, реагирование на стихийные бедствия.

- **Информационно-коммуникационные технологии:** развитие академической интеграции в Баренцевом регионе, создание фонда рабочих мест, повышение вовлеченности компаний в образовательную и исследовательскую деятельность.

- **Развитие туризма:** проведение комплексных исследований образовательного потенциала и ожиданий бизнеса, разработка стратегического плана действий по развитию туризма в Баренцевом регионе, а также механизмов долгосрочного государственно-частного партнерства.

- **Высшее образование:** интеграция в Болонский процесс, разработка новых и совершенствование существующих совместных образовательных программ, гармонизация образования и внедрение квалификационных образовательных рамок, развитие дистанционного обучения через совершенствование университетской инфраструктуры, повышение квалификации преподавателей.

- **Инклюзивное образование:** создание современной системы инклюзивного образования на Европейском Севере России с учетом международного опыта.

- **История и актуальные проблемы международных отношений в Арктике:** проведение исследований и публикация работ совместно с партнерами из арктических стран.

Основными финансовыми инструментами международной проектной деятельности САФУ являются:

- Программа приграничного сотрудничества Европейского Союза и России «KolarcticENPICBC»
- Седьмая Рамочная программа ЕС по развитию научных исследований и технологий
- Программа Tempus
- Программа Erasmus Mundus
- Программы Совета Министров Северных стран
- Программы в рамках политики Северного измерения
- Национальные программы и фонды (Норвежский исследовательский совет, Норвежский центр сотрудничества в сфере высшего образования, Норвежский

Баренцев Секретариат, программа Barents 2020, Германская служба академических обменов, Национальный научный фонд США)

- Фонды и программы бизнес-компаний (StatoilASA, GoogleRISE, NorskEnergi).

В рамках **Программы приграничного сотрудничества Европейского Союза и России «Kolarctic ENPI CBC»**, признанной наиболее эффективным финансовым инструментом реализации крупных многосторонних проектов в Баренцевом регионе, в отчетном периоде САФУ реализовывал 6 проектов совместно с ведущими образовательными учреждениями, органами государственной власти, частными инновационными предприятиями и некоммерческими партнерствами северных регионов России, Норвегии, Финляндии и Швеции, тем самым удерживая место одного из лидеров по количеству реализуемых проектов среди организаций-участников Баренцева региона.

Международные проекты САФУ позволяют решать комплексные задачи по развитию университета и региона. Наиболее крупными из них являются:

- **SETIA: Coastal Environment, Technology and Innovation in the Arctic (программа Kolarctic ENPI CBC)**: проведение совместных исследований в сфере охраны прибрежных территорий Баренцева региона, создание международной образовательной программы «Управление охраной окружающей среды в Арктике» с участием САФУ, Университета Тромсе, Мурманским государственным гуманитарным университетом, Мурманским государственным техническим Университетом;

- **HEROMAT / Protection of Cultural Heritage Objects with Multifunctional Advanced Materials (Седьмая рамочная программа)**: разработка высокотехнологичных материалов и методов их применения для сохранения и восстановления объектов культурного наследия;

- **Water Management and Climate Change – Common Challenges, Common Decisions (Совет министров северных стран)**: Модернизация систем водно-коммунального хозяйства: исследование влияния климатических изменений на качество природной воды и здоровье населения, подготовка специалистов для водного сектора Архангельской области;

- **BART Public-Private Partnership in Barents Tourism (программа Kolarctic ENPI CBC)**: проведение комплексных исследований образовательного потенциала и ожиданий бизнеса, разработка стратегического плана действий по развитию туризма в Баренцевом регионе, а также механизмов долгосрочного государственно-частного партнерства;

- **BCBU+: Barents Cross Border University Development (программа Kolarctic ENPI CBC)**: совершенствование совместных образовательных программ консорциума Баренцева Трансграничного Университета, развитие дистанционного обучения

через совершенствование университетской инфраструктуры (создание трех специализированных классов в САФУ), обмен опытом, повышение квалификации преподавателей, создание учебных материалов;

- **Schoolforall – DevelopmentofInclusiveEducation (программа KolarcticENPICBC):** создание современной системы инклюзивного образования на Европейском Севере России с учетом международного опыта, создание ресурсного центра для детей с ограниченными возможностями и их родителей на базе САФУ;

- **KITENPI: KolarcticIT: Education, Networking, Partnering, Infrastructure (программа KolarcticENPICBC):** развитие академической интеграции в Баренцевом регионе в сфере информационно-коммуникационных технологий через практику двойного руководства магистрантами, обмена лучшими практиками, создание мультимедиа-студий, создание рекрутингового веб-портала и проведения «Дней карьеры» с целью повышения вовлеченности компаний в образовательную и исследовательскую деятельность;

- **ArcticBridge (Норвежский центр сотрудничества в сфере высшего образования):** развитие международного сотрудничества в области добывающей промышленности по вопросам постдипломного образования через гармонизацию программ аспирантуры, разработку англоязычных курсов, обмен аспирантами, организацию совместного научного руководства;

- **RenewableenergyinNorth-WestRussia (Совет министров северных стран):** анализ состояния объектов ТЭК и видов используемого топлива, разработка стратегий теплоснабжения для регионов Европейского Севера России;

- **NeighborlyAsymmetry: RussiaandNorway 1814–2014 (Норвежский исследовательский совет):** проведение исследований и публикация работ совместно со скандинавскими партнерами по истории и актуальным проблемам российско-норвежских отношений.

В течение 2013 года проведена работа и подготовлено в общей сложности **34 проектные заявки в международные грантовые фонды**. Получено одобрение на финансирование и к апрелю 2014 года дан старт **17 новым** международным проектам с участием САФУ:

Непрерывное обучение в течение всей жизни, направленное на развитие мультикультурного образования и толерантного отношения на территории РФ ALLMEET – Программа ЕС TempusIV

ALIGN_QF: Обеспечение соответствия между академическими программами и национальными рамками квалификаций – Программа ЕС TempusIV

Возобновляемая энергетика на Северо-западе России – Программа Совета министров северных стран

AURORA II – Программа ЕС Erasmus Mundus

Разлив нефти в акваториях северных морей– моделирование дрейфа нефти и анализ ситуации с аварийным разливом нефти – при поддержке Statoil ASA, Sintef

«Молодые предприниматели» (Entrepreneurship Program — Young Entrepreneurs)
– Норвежско-российская торговая палата

Готовность к чрезвычайным ситуациям на море и международное сотрудничество на Крайнем севере - межинституциональная координация и управление задачами – программа МИД Норвегии Barents 2020

Воздействие опасных веществ на здоровье человека и сообществ в Баренцевом регионе – МИД Норвегии Barents 2020

Модель Арктического совета – Генеральное консульство США в СПб

Баренцева сеть по изучению проблем мира – Программа сотрудничества с Россией Норвежского исследовательского совета, Норвежский Баренцев секретариат

Развитие Центра креативных индустрий – Программа Совета министров северных стран

Разработка совместно образовательного курса по стихийным бедствиям совместно с Университетом Аляска Фэйрбенкс, США

Сравнительное междисциплинарное исследование по исследованию современных методов преодоления бедности для молодежи, оставляющей социальное обслуживание в Армении, Грузии, Украине и Молдове - VRU-Forskprogram

Развитие новой политики и моделей для российского сообщества учителей английского языка – при поддержке Государственного департамента США

Человек нужен миру – при поддержке Центра польско-российского диалога и согласия

Исследования в сфере энергосбережения и мониторинга выбросов вредных веществ предприятиями ТЭК и ЖКХ Архангельской области - Министерство окружающей среды Норвегии (совместно с норвежской компанией Norsk Energi)

Энергоэффективность зданий на Северо-Западе России – при поддержке Программы развития ООН, ГЭФ, ЕБРР, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).

В течение отчетного периода продолжена работа по планированию участия университета в объявленной в декабре 2013 года Программе Европейского союза по научно-технологическому сотрудничеству «Горизонт 2020». Обновлен единый исследовательский профиль университета на английском языке для размещения на портале программы и дальнейшего поиска партнеров. Проведены информационные встречи и семинары с потенциальными исследовательскими группами институтов, начата работа по формированию портфеля проектных предложений и партнерских консорциумов. При содействии Европейского офиса Северной Швеции в рамках председательства САФУ в Объединенной Рабочей Группе по образованию и науке СБЕАР 20-21 ноября в Брюсселе организован рабочий семинар «Исследования и инновации в Баренцевом регионе», целью которого являлось объединение научного потенциала северных вузов и планирование участия в Программе «Горизонт 2020» в рамках совместных проектов, направленных на активизацию научного и инновационного партнерства учебных заведений и исследовательских организаций БЕАР в целях решения наиболее актуальных вопросов развития северных территорий. По итогам работы трех тематических секций с участием более 50 представителей со стороны 14 университетов и исследовательских институтов 4 стран Баренцева региона, среди которых 6 представителей северо-запада России, определены общие исследовательские темы и сформированы перечни тематик потенциальных совместных проектов в соответствии с приоритетами и рабочими пакетами Программы «Горизонт 2020» по следующим группам: информационно-коммуникационные технологии, энергетика и окружающая среда, социально-культурное развитие арктических территорий. В общей сложности определено более 40 тем, вызвавших интерес Баренц партнеров для совместных исследований. По итогам семинара подготовлены предложения в Минобрнауки России по участию российских организаций в программе, а также предложения в план мероприятий Года науки ЕС и Россия. В настоящее время университетами ведется работа по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах 2014-2016 гг.

В рамках сотрудничества САФУ с Университетом Верхнего Эльзаса (Франция) в 2013 году специалисты Института энергетики и транспорта совместно со своими французскими коллегами приступили к совместным комплексным исследованиям процессов, протекающих при прогреве, сушке, выходе летучих веществ и горении биотоплив и торфа. В рамках исследований организовано двойное научное руководство аспирантами. На 2014 год запланирована работа аспиранта кафедры промышленной теплоэнергетики в Лаборатории управления рисками и окружающей средой Университета Верхнего Эльзаса.

При поддержке проекта «HEROMAT: защита объектов культурного наследия с применением многофункциональных современных материалов», осуществляемого в рамках

7-ой Рамочной программы по научно-технологическому сотрудничеству ЕС сотрудники Института строительства и архитектуры САФУ совместно с европейскими партнерами проводят работы по созданию и тестированию инновационных экологически чистых материалов с высокой добавленной стоимостью, нацеленных на защиту объектов культурного наследия. Также партнеры по проекту участвуют в разработке эффективных и долговременных решений, направленных на предотвращение разрушения, сохранения подлинности, функциональности и эстетичного внешнего вида объектов, имеющих историко-культурную ценность.

В рамках проекта по Программе «ЕИСП – Коларктик» «BART — Государственно-частное партнерство в сфере туризма в Баренцевом регионе» и по результатам, проведенных в 2011 – 2012 гг., научных исследований по выявлению образовательных потребностей и ожиданий региональных туристических компаний Архангельской области, в 2013 году совместно с партнерами по проекту из Норвегии, Швеции и Финляндии разработан и принят «План действий по развитию туризма в Баренцевом регионе», ставший ключевым стратегическим документом для реализации Объединенной Рабочей группой Совета Баренцева Евро-Арктического региона по туризму, а также опубликован ряд статей на английском языке. («*Enhancing Tourism in Arkhangelsk Region: challenges, trends, prospects*», «*Cross-Border Cooperation in Tourism: the Barents Region and the Balkans*», «*Promoting Tourism Public-Private Partnerships in Arkhangelsk Region*», «*Features of tourist activities in Arkhangelsk region*»).

Итогом совместной работы сотрудников кафедры всеобщей истории САФУ и норвежских партнеров по проекту «Ассиметричное соседство: Россия и Норвегия 1814-2014» стала публикация двухтомного научного издания к 200-летию Конституции Норвегии.

В 2013 году участниками российско-финского проекта «Школа для всех — развитие инклюзивного образования» проведено совместное исследование по изучению социальных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями в школах Архангельской и Мурманской областей, разработан единый комплекс методик для проведения международного исследования с целью обеспечения бэнчмаркинга и корреляции результатов. Изучен и проанализирован опыт развития инклюзивного образования в Финляндии, России, Швеции, Норвегии и Дании, подготовлена и издана совместная публикация на английском языке ("Learning from Our Neighbours: Inclusive Education in the Making"). В первом квартале 2014 года на базе САФУ проведена международная конференция по вопросам инклюзивного образования, ведется активная работа по созданию Ресурсного центра инклюзивного образования Северо-запада России на базе новой библиотеки САФУ.

В ноябре 2013 года аспирант САФУ П.А. Каплицин прошел PhD курс в Университете Осло (Норвегия) по биомолекулярной структуре и функциям, что положило начало регулярному сотрудничеству между двумя университетами.

САФУ активно способствует расширению научного партнерства с зарубежными государствами в области арктических исследований. По итогам организованной САФУ российско-норвежской сессии на Шпицбергене с участием заместителей министров образования России и Норвегии, образовательных и исследовательских организаций обеих стран (САФУ, Северный УГМС, Институт Арктики и Антарктики, Университет Тромсё, Университетский центра Свальбарда) проведено изучение условий и обсуждение возможностей создания российского научного центра в Баренцбурге и расширения сотрудничества с Норвегией в сфере науки и образования.

Развитие долгосрочных связей с **иностранными компаниями и организациями**, ведущими исследовательскую деятельность, является эффективным инструментом интеграции научно-инновационной деятельности САФУ с зарубежной академической наукой и бизнес сообществом.

Общий список международных договоров САФУ (50 договоров) в отчетном периоде дополнили такие крупные международные компании, как Норск Энерджи (Норвегия), филиал ЗАО Текнип Рус (Франция), пролонгировано соглашение с ООО «Статойл АСА» (Норвегия). В целом отмечен рост интереса зарубежного бизнеса к развитию партнерских связей с университетом и расширению форм сотрудничества, включая реализацию исследовательских проектов, проведение открытых лекций, размещение заказов на проведение научных работ, поддержку молодых предпринимателей и ученых. Развитие сотрудничества с бизнесом стало результатом новой стратегии привлечения бизнеса в университет - не только в качестве спонсоров для оказания финансовой поддержки (стипендии и стажировки) для студентов, приобретения наукоемкого оборудования, но и для разработки современных образовательных стандартов и подготовки специалистов для международного рынка труда.

Успешным примером взаимодействия университетской науки и бизнеса и развития инновационной среды вуза является открытый конкурс проектов «Источник идей — IdeaSourcing», проводимый при организационной и финансовой поддержке международной энергетической компании Statoil ASA. Первый конкурс состоялся в 2011 году и проводится по решению партнеров один раз в два года на базе САФУ. Целями второго конкурса «**Источник идей — IdeaSourcing 2.0**» стали: идентификация и оценка идей и имеющихся технологий, разработок, результатов НИОКР, новых инновационных услуг и продуктов; содействие продвижению на рынке и коммерциализации лучших идей, технологий,

разработок, результатов НИОКР, новых инновационных услуг и продуктов посредством использования призового фонда. В 2013 году возможности для участия в конкурсе были расширены за счет привлечения к участию не только студентов, но и аспирантов и профессорско-преподавательский состав САФУ, а также расширения тематик конкурса: традиционные и альтернативные источники энергии и энергоэффективность; экология и защита окружающей среды; инфраструктура — развитие северных и арктических территорий; транспорт и логистика; строительство и строительные материалы; машиностроение; биотехнологии и медицина; информационные технологии. Всего на конкурс было подано 23 проектные заявки от ученых и исследовательских коллективов, представляющих 12 институтов САФУ. По результатам предварительного отбора жюри 12 проектов вышли в финал конкурса. Победителями конкурса определены: 1 место – проект «Каменная древесина» (представители ИСиА, грант 425 тыс. руб.), 2 место – проект «Вэб-ориентированная система для удаленной автоматической диагностики рака кожи по изображению на ранних стадиях заболевания» (представители ИМИиКТ, грант 300 тыс. руб.), 3 место – проект «Сохраняя холод и спокойствие. Многолетняя мерзлота» (представители ИНиГ, грант 130 тыс. руб.). Также специальный приз за лучшую идею, технологию, результат НИОКР, инновационную услугу или продукт, которые имеют наибольшую прикладную ценность применения в условиях Арктики и Крайнего Севера), получил проект «Круглопильный станок с кольцевой пилой» (представители ЛТИ, грант 85 тыс.руб.). Общий призовой фонд конкурса составил 940 тыс. рублей.

Ведущие специалисты Института энергетики и транспорта впервые получили опыт проведения экспертно-консалтинговых услуг на международном уровне и успешно осуществили научное исследование по мониторингу выбросов сажистых веществ предприятиями топливно-энергетического комплекса Баренцева региона, реализованному по заказу норвежской компании NorskEnergi.

Подведены промежуточные результаты российско-норвежского проекта «Моделирование нефтяных разливов в юго-восточной части Баренцева моря», реализуемого Институтом нефти и газа САФУ совместно с компаниями Statoil, SINTEF и DetNorskeVeritas. Освоена система моделирования OSCAR. Сотрудники и аспиранты института освоили методики моделирования ситуаций с аварийными разливами и дрейфа нефти в воде, а также использования современного программного обеспечения и инструментов моделирования, начата разработка совместного учебного пособия, планируется совместная образовательная междисциплинарная магистерская программа.

САФУ выступает **международной площадкой** для проведения значимых международных мероприятий. По итогам 2013 года и первого квартала 2014 года можно

констатировать повышение роли и статуса САФУ в качестве площадки для организации и проведения крупных международных событий, в том числе по арктической проблематике и для определения фокуса развития образовательной и исследовательской политики на севере; наблюдается существенное увеличение количества тематических визитов, возрастает въездная академическая мобильность.

В 2013 году организовано и проведено **85 международных мероприятий и мероприятий с международным участием**, в рамках которых САФУ посетили иностранные партнеры и гости университета в количестве **460 человек**. Традиционно САФУ выступает площадкой для проведения крупных международных арктических конференций, а также является со-организатором значимых политических мероприятий за рубежом. В 2013 году расширена география контактов, впервые САФУ посетили партнеры из Китая, Бельгии, Исландии, Японии. Среди высоких зарубежных гостей – генеральные консулы Норвегии, Бельгии, Великобритании, делегация Европарламента, министерства и ведомства Норвегии, Финляндии, Швеции. В 2013 году увеличилось количество международных мероприятий (открытые лекции, презентации, конкурсы, круглые столы) с участием зарубежных бизнес-партнеров.

Наиболее значимыми международными мероприятиями 2013 года стали:

- 29-31 января при организации Исследовательского офиса Университета Арктики в САФУ состоялось ежегодное **заседание Тематических сетей Университета Арктики**. Тематические сети представляют собой объединение специалистов в разных областях развития Арктики, создаваемое в целях консолидации усилий и знаний, направленных на развитие сотрудничества экспертов из разных стран. Члены тематических сетей участвуют в написании совместных заявок на гранты, проводят международные мероприятия, создают совместные образовательные программы, готовят совместные публикации. В работе заседания приняли участие руководители 13 тематических сетей из 25 существовавших на момент проведения мероприятия. В рамках ежегодного заседания прошел специальный семинар с профессорско-преподавательским составом САФУ. Представители десяти институтов САФУ приняли участие в работе семинара;

- **международная конференция «Инновации в образовании, науке и бизнесе: Норвежско-Российские перспективы» (Норвегия, Буде)** по подведению итогов 20-летнего российско-норвежского сотрудничества в сфере науки и образования и определения новой повестки на дальнейшую перспективу. Организаторами мероприятия выступили Университет Нурландаи САФУ. Участие в конференции приняли заместитель министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климов, Статс-секретарь Министерства образования и науки Королевства Норвегия г-жа РанхильдСетсос, представители региональных органов

власти, а также руководства университетов и крупных исследовательских фондов и организаций Норвегии и России. В марте 2013 года САФУ совместно с выступил организатором;

- в рамках Перекрестного года России и Нидерландов(2013) в САФУ состоялось открытие **российско-нидерландской выставки «Дружба»**, посвященной культурно-историческим связям гг. Архангельска и Амстердама;

- 23–24 мая на базе САФУ и библиотеки имени Добролюбова были проведены **Дни польской науки** с участием польской делегации во главе с генеральным консулом Республики Польша в Санкт-Петербурге. Мероприятие включало проведение публичных лекций профессоров Университета имени Адама Мицкевича и Поморской Академией в Слупске, открытие выставки Марии Склодовской-Кюри, демонстрации польских фильмов. Самым значимым событием явилось открытие на базе САФУ Польского центра, задачи которого являются продвижение польского языка и культуры в Архангельской области, развитие академической мобильности между российскими и польскими университетами, реализация совместных российско-польских проектов.

- **российско-норвежская сессия на Шпицбергене** с участием заместителей министров образования России и Норвегии, САФУ, Северного УГМС, Института Арктики и Антарктики, Университета Тромсё и Университетского центра Свальбардапо обсуждению возможностей создания российского научного центра на Шпицбергене и развития научной инфраструктуры и сотрудничества с Норвегией;

- **российско-финский деловой форум «Арктическое партнерство»**, организованный в сотрудничестве с МИД России и Финляндии. В рамках Форума ключевыми темами для обсуждения стали опыт и перспективы сотрудничества России и Финляндии в интересах развития Арктических территорий в области развития Северного морского пути, высшего образования, туризма, бизнеса и межрегиональных связей. Форум состоялся при участии представителей бизнеса, научного сообщества, Министерства иностранных дел Республики Финляндия, Министерства транспорта Российской Федерации, Росморречфлота, Генерального консульства Республики Финляндия в Санкт-Петербурге, Министерства занятости и экономики Финляндии, советника Президента Российской Федерации, Посольства Финляндии.

- 27-28 июня на базе САФУ прошел **Седьмой Форум ректоров Университета Арктики**. В работе Форума приняло участие пятьдесят человек из 8 стран (США, Канады, Швеции, Финляндии, Исландии, Норвегии, Японии и России) и 28 вузов. Помимо руководства арктических университетов в мероприятии приняли участие представители Министерства экономического развития РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ

и Министерства иностранных дел стран РФ, губернатор Архангельской области и министр по экономическому развитию и конкурентной политике, а также представители Росатома, Росгидромета, научных фондов и бизнеса. Центральными стали вопросы подготовки квалифицированных кадров в соответствии с вызовами циркумполярного региона, в том числе и специалистов для развития проектов Северного морского пути. Также прошли специальные дискуссии по вопросам национальных арктических стратегий и роли университетов в их реализации, по вопросам научного взаимодействия и проведения исследований с целью развития Арктического региона. В рамках Форума с 26 по 28 июня прошел студенческий форум, ключевой темой которого стала «Защита окружающей среды в Арктике», поскольку 2013 год объявлен в России Годом охраны окружающей среды. На форум приехало 15 студентов из США, Канады, Швеции, Японии, Финляндии и России. По результатам Форума была принята декларация и представлена участникам Форума ректоров;

- 20 – 23 октября состоялся **Международный арктический Медиафорум**, организованный САФУ и информационным агентством Арктика-Инфо. Это первое событие подобного масштаба, объединяющее широкий круг научных и медийных специалистов, имеющих отношение к арктической тематике;

- 8 ноября в САФУ состоялся **круглый стол «Международное сотрудничество в Арктике – векторы развития»** в рамках делового визита молодых бизнесменов, представителей общественных и научных кругов Дании, Норвегии Швеции, Финляндии и Исландии. В работе приняли участие делегации 5 северных стран (Дании, Финляндии, Норвегии, Исландии и Швеции) в составе 30 представителей, а также эксперты ряда региональных организаций.

- 11-12 ноября САФУ стал площадкой для проведения **Третьего Парламентского форума «Северного Измерения»: Человек в «Северном измерении». Как парламенты могут содействовать развитию регионального формата сотрудничества»**. В мероприятии приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, депутаты Европарламента, представители парламентов Норвегии и Исландии, представители МИДа и Минтранса России;

- 3-6 декабря в САФУ прошли **Дни Франции**, организованные при участии Посольства Франции в России, Французского института в Санкт-Петербурге и компании «Тоталь Разведка Разработка Россия». Программа включала проведение выставочных мероприятий в Архангельской областной научной библиотеке и Северном (Арктическом) федеральном университете, лекции и семинары представителей Французского института и специалистов компании Total, презентации французского образовательного агентства «Кампус Франс», рабочие встречи с представителями САФУ, повышение квалификации для

преподавателей французского языка, открытые уроки французского языка и показ фильмов в рамках недели французского кино в кинотеатре «Модерн».

Календарь ключевых международных мероприятий САФУ 2013 года

Сроки	Название	Место проведения
21 – 25 января	Международная конференция «Арктические границы – 2013. Геополитика и морские ресурсы в меняющейся Арктике»	Тромсё, Норвегия
25 января	Визит делегации компании «Статойл АСА» (Норвегия)	САФУ
29 января	Подписание соглашения о сотрудничестве с Университетом Оулу.	САФУ
13 – 14 февраля	Встреча Баренцева регионального комитета	Рованиеми, Финляндия
15 февраля	Форум по международному образованию «Бизнес стратегии и практика сотрудничества российских и зарубежных организаций»	Москва
25 – 27 февраля	Визит делегации НОРУТ (Норвегия)	САФУ
11 – 13 марта	Визит делегации Хайнаньского колледжа программного обеспечения (Китай)	САФУ
12–14 марта	Форум ректоров Баренцева трансграничного университета, заседание рабочих групп программ	Петрозаводск, Россия
17–19 марта	Заседание Правления Университета Арктики	Дартмут, США
18 – 19 марта	Международная конференция «Инновации в образовании, науке и бизнесе: Норвежско-Российские перспективы»	Буде, Норвегия
2 – 3 апреля	Визит Послов по особым поручениям МИД России и МИД Финляндии (А.В. Васильева, Х. Халинена) и делегации Генерального консульства в Санкт-Петербурге	САФУ
11 – 13 апреля	Форум ректоров ведущих российских и нидерландских вузов в рамках Перекрестного года России и Нидерландов	Амстердам, Нидерланды
17 – 19 апреля	Визит делегации Университета прикладных наук Эмден-Леер (Германия)	САФУ
23 апреля	Открытие российско-нидерландской выставки «Дружба»	САФУ
15 – 17 мая	Визит представителей Университета прикладных наук Рованиеми и Университета прикладных наук Кеми-Торнио в САФУ в рамках бенчмаркинговой поездки по консолидации и интернационализации вузов	САФУ
20–23 мая	Тренинг по маркетингу и брендингу северных университетов (в рамках проекта Университет Арктики «Глобальный доступ»)	Леви, Финляндия
23-24 мая	Дни польской науки	САФУ, Областная научная библиотека им. Добролюбова
1 – 25 июня	Экспедиция «Арктический плавучий университет – 2013»	Белое море, Баренцево море,

		Шпицберген, Новая Земля
5 июня	Визит делегации из Шанхайской Академии Международных Исследований (Китай)	САФУ
11 июня, 11:30	V Северный межнациональный форум. Круглый стол «Об особенностях работы с иностранными студентами. Опыт и перспективы»	САФУ
12 – 13 июня	Участие в двусторонней российско-норвежской сессии на Шпицбергене	Баренцбург, Лонгйир, Шпицберген
18 июня	III Российско-Финский деловой форум «Арктическое партнерство» под эгидой МИД РФ и МИД Республики Финляндия	САФУ
18 июня	Круглый стол по вопросам подготовки кадров для инновационного развития туризма в рамках II Архангельского международного туристского форума	Архангельск
19 июня	Заседание Норвежско-Российской торговой палаты	САФУ – площадка
27–29 июня	7-ой Форум ректоров Университета Арктики	САФУ
9 – 12 июля	Визит делегации Университета Верхнего Эльзаса (Франция)	САФУ
3 – 27 августа	Совместная экспедиция с Университетом Тромсе «По следам Нансена»	Киркенес – Архангельск – Красноярск
5 августа	Круглый стол	САФУ
5 сентября	Заседание Комитета старших должностных лиц Совета Баренцева Евро-Арктического региона (с участием председателей Рабочих групп)	г. Осло, Норвегия
16 сентября	Открытие проекта «Источник идей» 2.0 совместно с компанией StatoilASA	САФУ
17 сентября	Внутрироссийское совещание по вопросам координирования деятельности Института Северного измерения	г. Москва
17 сентября	Норвежско-российская торговая палата, круглый стол	Архангельск
17 сентября	Визит Генерального Консула Королевства Норвегия У.А. Линдемана	САФУ
17 – 19 сентября	Конференция «Применение космических технологий для развития арктических регионов»	САФУ
17 – 19 сентября	Открытие проекта и первая образовательная площадка по проекту «Молодые предприниматели», совместно с НРТП	Архангельск
23 сентября	Участие САФУ в заседании смешанной Рабочей группы по Арктике и Северу Межправительственной Российско-Канадской экономической комиссии	Москва, Канадское посольство
23 сентября	Рабочая встреча САФУ с делегацией колледжа Юкон (Канада) и представителями Посольства Канады в России	Москва, Канадское посольство
24 сентября	Заседание рабочей группы конференции Арктические рубежи, Норвегия.	Тромсе, Норвегия
27 сентября	Участие САФУ в заседании Рабочей группы по	Санкт-Петербург

	судостроению Межправительственной Российско-Норвежской комиссии по экономическому, промышленному и научно-техническому сотрудничеству	
30 сентября – 2 октября	Визит делегаций Sintef, DNV, StatoilASA	САФУ
10 октября	Международная конференция по вопросам внедрения методологии чистого производства и чистого потребления в образовательный процесс (под эгидой Рабочей группы по окружающей среде и Рабочей группы по образованию и науке Совета БЕАР)	Сыктывкарский государственный университет, г. Сыктывкар
12 – 14 октября	Заседание Правления Университета Арктики	Исландия, Рейкьявик
20 – 23 октября	I Международный арктический медиа-форум	САФУ
23 – 24 октября	Визит представителей компании NOFIMA, Норвегия	САФУ
29 октября	Участие делегации САФУ в 14-ой сессии Совета Баренцева Евро-Арктического региона	Тромсе, Норвегия
29 октября	Презентация американской компании «ExxonMobil», лекция для студентов и преподавателей университета «Лидерство в Арктике»	САФУ
30 – 31 октября	Форум «Арктические проекты сегодня и завтра»	Архангельск, САФУ
30 октября – 1 ноября	Конференция «Устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты»	САФУ
7 ноября	Визит Генерального Консула Королевства Великобритании господин Кит Аллан	САФУ
8 ноября	Круглый стол «Международное сотрудничество в Арктике – векторы развития» (в рамках делового визита молодых бизнесменов, представителей общественных и научных кругов Дании, Норвегии Швеции, Финляндии и Исландии, организованного Россотрудничеством)	САФУ
11 – 12 ноября	3-ий Парламентский форум «Северного Измерения»: Человек в «Северном измерении». Как парламенты могут содействовать развитию регионального формата сотрудничества	САФУ
12-13 ноября	3-ий Форум «Диалог Россия – Республика Корея»	Корея, г. Сеул
14 ноября	Международная конференция «Восток встречает Север Визит», Университет Восточной Финляндии	Йоэнсуу, Финляндия
14 – 17 ноября	II Арктический образовательный форум «Новому поколению Арктики – доступное качественное образование»	Салехард, Россия
19 – 20 ноября	Заседание Объединенной Рабочей группы по образованию и науке Совета БЕАР. Семинар по планированию участия и разработке проектных предложений в Программу ЕС «Горизонт 2020»	Брюссель, Бельгия
19 – 21 ноября	Конференция «Международное молодежное сотрудничество России и стран Евросоюза: исследования и инновации в Арктическом регионе»	САФУ
26 - 28 ноября	Участие САФУ в Российско-Армянском форуме в составе делегации Губернатора Архангельской	Ереван, Армения

	области	
3 декабря	Участие САФУ в заседании Российско-Финской Межправительственной комиссии по образованию и науке	Хельсинки, Финляндия
28 ноября	Подведение итогов конкурса «Источник идей 2.0» (совместно с компанией StatoilASA)	САФУ
2 декабря – 8 декабря	Дни Франции в САФУ	САФУ
2 – 3 декабря	Международная конференция «Арктика: регион развития и сотрудничества»	РСМД, Москва
3 декабря	Визит Генерального Консула Бельгии Ванхерк Мария Луиза	САФУ

Список международных мероприятий САФУ за I квартал 2014г.

№	Название мероприятия	Общее кол-во участников	Кол-во иностранных участников
1.	Семинар/Круглый стол в рамках проекта Kolarctic ENPI CBC “School for All – Development of Inclusive Education” в САФУ	39	5
2.	Дни РСМД в САФУ	87	
3.	Визит компании Wintershall Russland GmbH	3	1
4.	Model Arctic Council (MAC)	27	12
5.	Визит консула США	2	1
6.	Визит делегации Университетского колледжа Норд-Тронделаг	2	2
7.	Визит Генконсула Польши	2	2
8.	Открытая лекция Урбана Вракбека	25	2
9.	Визит главы губернии Тромс, Норвегия	3	2
10.	Визит представителя Американских советов по международному образованию / Americas Councils for International Education	1	1
11.	Международный семинар по созданию он-лайн курса Natural Hazards	33	18
12.	Визит делегации генерального консульства Финляндии в Спб	2	2
13.	Церемония вручения VCS дипломов	6	4
ИТОГО:		223	52

23-25 февраля 2014 года в рамках деятельности Университета Арктики и при поддержке Генерального консульства США в Санкт-Петербурге на базе САФУ прошла первая зимняя арктическая школа «Модель арктического совета». «Модель Арктического совета» (МАС) является долгосрочным проектом, основной целью которого является создание устойчивого международного молодежного сотрудничества в регионе посредством основания новой совместной образовательной программы. Задачи проекта:

1. Развитие и укрепление сотрудничества между образовательными учреждениями в Арктическом регионе
2. Повышение компетентности молодежи и расширение знаний об изменениях, происходящих в арктическом регионе
3. Развитие лидерских навыков и коммуникационных компетенций
4. Создание синергетического эффекта различных форм сотрудничества в Арктике путем диалога

Школа включала в себя лекции, семинары и игру – модель Арктического совета, во время которой студенты воспроизвели работу Арктического совета и обсудили самые актуальные вопросы Арктического региона. В школе приняли участие 27 студентов, из них 5 представителей США – студенты Университета Аляски Фэйрбенкс и Дармут Колледжа; а также 2 преподавателя: Дуглас Норд (профессор Университета Аляски Фэйрбенкс) и профессор Дидди Хитчинс (профессор Университет Аляски Фэйрбенкс, Почетный консул Великобритании на Аляске). Кроме того, с публичной лекцией в рамках зимней школы выступил Стивен Лабенски, Начальник Отдела по вопросам прессы и культуры, Консульство США в Санкт-Петербурге.

С 10-14 марта 2014 года на базе САФУ в рамках реализации совместной образовательной программы «Менеджмент в туризме» состоялась зимняя школа, в которой приняли участие представители всех вузов-партнеров. Школа включала в себя лекции и работу над проектом в малых группах. Студентам 3 стран, обучающимся дистанционно школа дала возможность реально пообщаться и найти общие интересы по проведению исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

В рамках деятельности Университета Арктики в 2013 году создана тематическая сеть «Стихийные бедствия» (Natural Hazards) с участием САФУ, Университета Аляски Фэйрбенкс, Университета Исландии и других заинтересованных вузов консорциума. С 17 марта по 22 марта 2014 г. в САФУ при финансировании Университета Аляски Фэйрбенкс состоялся международный семинар, направленный на разработку одноименного онлайн-курса. В обсуждении актуальных вопросов приняли участие более 40 ученых и студентов университетов США, Канады, Финляндии, Германии и ведущих российских вузов-членов

консорциума Университета Арктики. Совместный образовательный курс будет предназначен для магистрантов и аспирантов вузов, входящих в состав консорциума Университета Арктики (всего более 160). Дальнейшая работа участников над курсом продлится в течение весны и лета текущего года. В сентябре 2014г. группа планирует провести обсуждение модулей на Аляске.

6. Воспитательная деятельность

Эффективная социальная и воспитательная работа федерального университета является важнейшим условием гармоничного развития личности, формирования позитивного психологического климата, объединения работников и обучающихся на реализацию стоящих перед университетом задач.

Социальная и воспитательная деятельность в университете реализуется на основе принятой Концепции социальной и воспитательной работы по следующим ключевым направлениям:

1. Развитие сотрудничества с организациями и учреждениями региона, развитие межкультурной коммуникации.
2. Решение социальных проблем работников и обучающихся, обеспечение комфортной и развивающей социально-культурной среды работы и обучения.
3. Развитие органов студенческого самоуправления и волонтерского движения.
4. Развитие социальной инфраструктуры университета и социальная поддержка.

На сегодняшний день создана и работает единая структура организации социальной и воспитательной деятельности, объединившая лучшие практики присоединившихся к САФУ университетов и колледжей.

В университете работают управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят центр студенческих объединений и проектов, университетский творческий центр, центр подготовки волонтеров, социально-психологический центр; центр гражданских и общественных инициатив; университетский студенческий городок; университетский медицинский центр (в т.ч. санаторий-профилакторий); детский сад.

В университете созданы и успешно функционируют органы студенческого самоуправления и совещательные органы (Совет по социальной и воспитательной работе, Ассоциация студенческих объединений, совет студенческого самоуправления университета, профсоюзная организация, студенческий совет общежитий, студенческие отряды, совет ветеранов и др.).

В университете выстроена систематическая работа с институтами и колледжами по направлению социальной и воспитательной работы. Не реже 2 раз в месяц проходят

заседания Совета по социальной и воспитательной работе (в 2013 году - 13 заседаний), который является совещательным органом университета, определяющим основные направления, задачи социальной и воспитательной деятельности в университете, а также предложения по ее совершенствованию и внедрению инновационных подходов. Для реализации поставленных задач в учебных структурных подразделениях университета осуществляют деятельность заместители директоров институтов/колледжей по социальной и воспитательной работе, координацию работы которых проводит управление социальной и воспитательной работы. По итогам реализации социальной и воспитательной работы в учебных структурных подразделениях в 2013 году управлением проведена оценка деятельности институтов/колледжей за 2012 год с подведением итогового рейтинга.

В 2013 году управлением социальной и воспитательной работы совместно с Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров САФУ была разработана программа «Развитие социальной и воспитательной деятельности в университете» (72 часа), направленная на обучение преподавателей и сотрудников университета, задействованных в организации воспитательной работы со студенческой молодежью, и в первую очередь на кураторов учебных групп. 35 слушателей курсов (в т.ч. 18 преподавателей из института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске) прошли обучение в 2013 году, получив диплом о повышении квалификации.

Выстраивается работа по оптимизации, эффективной деятельности и повышению престижа кураторов учебных групп. В 2013 году (апрель-май) впервые был проведен конкурс на звание «Лучший куратор академической группы университета» по трем направлениям: куратор 1-го курса, куратор 2-5 курсов, классный руководитель учебной группы. Конкурс проводился с целью усиление влияния профессорско–преподавательского состава на формирование будущих специалистов через институт кураторства, выявление эффективности взаимодействия студенческих групп с куратором, а также повышение педагогического мастерства кураторов групп через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. В конкурсе приняли участие 17 кураторов университета, включая и представителей Северодвинского филиала САФУ.

В 2013 году под руководством управления социальной и воспитательной работы проведено свыше 130 общеуниверситетских мероприятий («Архангельск – университетский город!», «Посвящение в студенты», «САФУ – территория здоровья», «Краса Арктики», «Полевая кухня» к празднованию 68-ой годовщине в Великой Отечественной войне и др.), а также мероприятия регионального и всероссийского уровней (Этап эстафеты огня XXVII Всемирной летней Универсиады в г. Казань, Всероссийская конференция «Воспитательное

пространство профессионального образовательного учреждения: оценка качества и пути развития); I Беломорский студенческий Форум и др.)

Управление социальной и воспитательной работы успешно взаимодействует с коллегами из федеральных вузов и вузов России для реализации совместных проектов, с общественными организациями и органами исполнительной власти. Установлено тесное сотрудничество между управлением социальной и воспитательной работы САФУ и Министерством по делам молодежи и спорту Архангельской области, мэрией города Архангельска в вопросах реализации совместных проектов и мероприятий, проведения совещаний по направлению деятельности, участия в конкурсных комиссиях и др.

В университете создана система поддержки и реализации студенческих инициатив, формирования институтов студенческого самоуправления.

Одной из главных задач центра студенческих объединений и проектов является подготовка и поддержка актива университета в логике приоритетных направлений развития САФУ. Всего на базе университета работает более 30 студенческих объединений, количество которых увеличилось в 1,5 раза по сравнению с 2012 годом. Успешно ведут свою работу Советы студенческого самоуправления университета и общежитий, студенческие отряды, клуб интернациональной дружбы, фотоклуб, студенческая мультимедиа лаборатория, туристический клуб «Полярная звезда», волонтерская организация «Квант милосердия», клуб интеллектуального творчества, сводный отряд спасателей «Помор-Спас», клуб дебатов и др. В различных студенческих объединениях, в т.ч. в профсоюзной организации состоит порядка 6300 обучающихся. На базе институтов университета созданы органы студенческого самоуправления. В общежитиях студенческого кампуса работает совет студенческого самоуправления общежитий. Студенты самостоятельно определяют структуру и регламент работы, вносят предложения по развитию социальной инфраструктуры, в планирование и содержание воспитательной деятельности.

Участие студентов в процессе управления университетом обеспечивается путем включения представителей студенческих объединений в состав Ученого совета университета и ученых советов институтов, комиссий по планированию ремонтных и строительных работ в общежитиях студенческого городка, разработки и реализации программ социальной поддержки студентов.

Студенты университета входят также в состав Совета по делам молодежи при губернаторе Архангельской области, Молодежного совета г. Архангельска, Молодежного правительства Архангельской области, Молодежной избирательной комиссии при избирательной комиссии Архангельской области.

В 2013 году в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова продолжилась реализация Программы развития деятельности студенческих объединений «Арктический вектор: время молодых», поддержанная Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках конкурса Программ развития деятельности студенческих объединений. На 2013 год было выделено из федерального бюджета 19 миллионов рублей.

За время реализации Программы в 2 раза увеличилось количество проводимых в университете мероприятий, в 1,5 раза возросло количество студенческих объединений и в 2,5 раза количество студентов, принимающих активное участие в жизни университета. Значительную роль в успешной реализации Программы развития играет созданная в марте 2012 года Ассоциация студенческих объединений, в состав которой вошли все студенческие объединения университета.

В 2014 году новая Программа развития деятельности студенческих объединений «Арктика-территория молодых» Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова вновь стала победителем конкурса Минобрнауки РФ и получила финансирование из федерального бюджета в размере 8 миллионов рублей.

В 2013 году значительно возросло количество проектов университета, получивших поддержку из областной целевой программы «Молодежь Поморья», университет продолжает оставаться базовой площадкой для реализации молодежной политики в регионе.

В 2013 году центром студенческих объединений и проектов было организовано и проведено 18 общеуниверситетских мероприятий (конкурс студенческих проектов «Инициатива», конкурс студенческих советов учебных структурных подразделений «Эволюция», командная игра для первокурсников «Форт Боярд», Фестиваль «Дом солнца», Фестиваль «Небо содружества», Фестиваль культур, Международный фестиваль «Бобровские звезды», праздник «Встретим Новый год всем миром» и др.), 5 региональных мероприятий (конкурс выпускников «Золотой фонд университета», проект «Архангельск – город арктический, антинаркотический», проект «Поморье – столица молодежного кино», проект «Сказочная процедурная»), 2 всероссийских мероприятия (III Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Ломоносова», I Беломорский студенческий форум). В мероприятиях, организованных центром приняли участие более 15000 человек.

В марте 2013 года был проведен конкурс органов студенческого самоуправления учебных структурных подразделений университета «Эволюция». В конкурсе приняли участия более 300 студентов, принимающих активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления. Итогом конкурса стало не только определение наиболее

эффективных моделей органов студенческого самоуправления, но и комплексный анализ их деятельности, выявление проблемных моментов и лучших практик работы.

С целью поддержки и развития студенческих инициатив обучающихся в университете традиционно проводится конкурс студенческих проектов «Инициатива». В 2013 году конкурс проводился по пяти направлениям:

- «Жизнь университета»: проекты, направленные на развитие системы социальной и воспитательной работы со студентами;

- «Дорогою добра»: проекты, направленные на развитие толерантности, патриотизма, бескорыстной помощи и поддержки нуждающимся слоям населения, волонтерство;

- «Обрати внимание»: проекты, направленные на освещение студенческой жизни в СМИ;

- «Действуй»: проекты, направленные на создание/развитие в Университете творческих коллективов, студенческих объединений;

- «Территория жизни»: проекты, направленные на улучшение жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитиях.

11 лучших проектов-победителей с бюджетом на сумму порядка 200 тысяч рублей были реализованы в 2013 году.

В июне в университете прошел конкурс выпускников «Золотой фонд» в рамках проекта «Единый выпускной». На конкурс было подано свыше 100 заявок. Победителями конкурса стали выпускники, достигшие за время обучения в университете наибольших высот в одной из номинаций: гордость института, спорт, арт, лидер, доброволец, патриот, туризм. Победители конкурса, получившие почетное звание «Выпускник года» составляют основу кадрового потенциала региона.

В сентябре 2013 года была проведена адаптационная игра для первокурсников «Форт Боярд». В игре приняли участие 34 команды первокурсников САФУ общей численностью свыше 400 человек. Это мероприятие сумело объединить первокурсников и познакомить их с университетом. В организации мероприятия участвовали свыше 75 активистов САФУ, работающих в студенческих советах институтов и университета.

В ноябре 2013 года состоялся традиционный «III Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Ломоносова», участниками которого стали тридцать команд из Северодвинска, Нарьян-Мара, Петрозаводска, Вологды, Твери, Коломны, Ивантеевки, Москвы, Санкт-Петербурга и Архангельска. Мероприятие организовано клубом интеллектуального творчества САФУ при поддержке областного Министерства по делам молодежи и спорту Архангельской области. Архангельский Кубок Ломоносова уже второй год носит статус этапа Кубка России – финалисты фестиваля получают возможность

выступить на арене с сильнейшими командами страны. Фестиваль проходил два дня. В его основную программу входил турнир по игре «Что? Где? Когда?» – «Кубок Ломоносова», а в дополнительную - турнир по игре «Эрудит-квартет» и письменный конкурс «Калейдоскоп».

С 27 ноября по 01 декабря в университете прошел I Беломорский студенческий форум, собравший более 180 студентов из 29 университетов России, в т.ч. из всех федеральных университетов. Цель форума – создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему механизмов информационной инфраструктуры в среде образовательных организаций высшего образования. Форум стал площадкой для делового общения, предоставил широкие возможности для развития творческого потенциала, сетевого взаимодействия между вузами, обмена опытом в сфере инновационных технологий. В рамках форума состоялось создание Ассоциации органов студенческого самоуправления федеральных университетов России, а также подписание соглашения о сотрудничестве между органами студенческого самоуправления общежитий.

В 2013 году более 100 студентов университета участвовали в выездных мероприятиях регионального и всероссийского уровней: Всероссийский форум педагогических отрядов (г. Элиста), Всероссийский семинар для организаторов студенческих лагерей актива «Организатор» (г. Ростов-на-Дону), Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (зимняя и летняя смены, г. Ростов-на-Дону), Молодежный форум «Балтийский Артек» (г. Калининград), Открытый чемпионат по многоборью спасателей МЧС России (г. Елец), Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «Ступени» (весенняя и осенняя смены, г. Санкт-Петербург), Финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей объединений «Лидер 21 века» (г. Новосибирск), Школа студенческого актива «Территория УСПЕХА» (г. Калининград), Федеральный этап Всероссийского студенческого форума (г. Санкт-Петербург), Всероссийский интеллектуальный лагерь (г. Санкт-Петербург) и др.

В 2013 году благодаря активной работе студенческого совета общежитий были проведены мероприятия различного уровня.

С 25 по 29 марта 2013 года прошёл ежегодный Архангельский межрегиональный открытый студенческий фестиваль короткометражных фильмов о жизни в общежитии «25 кадр», участниками которого стали 7 команд из вузов и ссузов Архангельска, Северодвинска, Ростова-на-Дону и Череповца. Победители были определены в следующих номинациях: «Приз зрительских симпатий», «Лучший оригинальный сценарий», «Лучшая роль второго плана», «Лучшая женская роль», «Лучшая мужская роль», «Лучший фильм о

жизни в общежитии (1, 2, 3 степень)», «Спец-приз жюри за передачу общежитского духа через видео контент».

С 17 по 19 апреля 2013 года был организован 6-ой ежегодный Открытый студенческий конкурс «Битва Общежитий», в котором приняли участие 6 команд из вузов и ссузов Архангельска и более 300 зрителей. Цель конкурса – создание условий для развития социально-активной студенческой молодежи, развитие студенческого самоуправления в общежитиях образовательных учреждений.

В 2013 году был возрожден конкурс «Мисс Студгородка». Победителями конкурса стали 6 девушек в номинациях: «Мисс Королева Улыбок», «Мисс Сияние Вечера», «Мисс Чарующая Дива», «Мисс Загадка Севера», «Покорительница Сердец» и «Мисс Студгородка».

Студенческим советом общежитий проводится два раза в год благотворительная Акция по сдаче крови «Подари жизнь»; субботники по уборке, прилегающей к общежитиям территорий; ежемесячные вечера под гитару.

В течение всего учебного года в общежитиях работает студия латиноамериканских танцев, проводится обучение студентов эстрадной хореографии, танцам hip-hop, break-dance, а также испанскому языку.

На базе САФУ функционирует 10 студенческих отрядов: строительные «Орбита», «Авангард», «Спарта», «Искра», «Медведь», «Гризли», «Белка», «Асфальтеры»; добровольный педагогический студенческий отряд «Опора» (в 2013 году отряду исполнилось 10 лет); поисковый отряд «Вихрь».

В 2013 году студенческие отряды САФУ приняли участие во всех Всероссийских студенческих стройках (ВСС) страны. ВСС «Академический» г. Екатеринбург - ССО «Медведь» и ССО «Орбита»; ВСС «Бованенково» Ямало-ненецкий автономный округ - ССО «Искра» и ССО «Асфальтеры»; ВСС «Олимпиец» г. Сочи - ССО «Спарта»; ВСС «Поморье» г. Мирный Архангельская область - ССО «Белка» и ССО «Гризли».

В 2013 году бойцы студенческих отрядов САФУ приняли участие в работе сводного студенческого отряда Северо-Западного федерального округа «Гандвик» по уборке техногенного мусора на островах Гукера и Земля Александра (архипелаг Земля Франца-Иосифа).

Впервые в истории Архангельской области отряд САФУ ССО «Медведь» вошел в число лучших отрядов ВСС «Академический» и занял 3-е место по производственной деятельности среди всех отрядов ВСС «Академический» 2013 года (всего было 30 отрядов из 23 регионов страны), а также 1-е место по производственной деятельности среди отрядов, работающих у компании ООО НПП «Стройтек».

Успешно продолжает функционировать профильный энергетический отряд ССО «Авангард», работающий на объектах «Федеральной Сетевой Компании Единой Энергетической Системы» (далее – ФСК ЕЭС). Бойцам отрядов ФСК ЕЭС предоставляется преимущество при трудоустройстве в данную компанию.

Лучшими командиром и комиссаром строительных отрядов Архангельской области в 2013 году стали студенты САФУ: лучший командир – Соболев Владимир (ССО «Медведь»); лучший комиссар – Кухтин Андрей (ССО «Авангард»).

Командир штаба студенческих отрядов САФУ Владимир Соболев вошел в число лучших командиров СЗФО, заняв 2-е место среди командиров студенческих отрядов Северо-западного федерального округа 2013 года.

С 27 по 29 сентября 2013 года была организована и проведена ежегодная «Олимпиада студенческих отрядов «Старт» Северо-западного федерального округа». Количество участников в 2013 году составило 9 команд (по 6 человек) от линейных студенческих отрядов СЗФО.

За 2013 год студенческие отряды САФУ приняли участие в организации и проведении более 30 мероприятий, а также самостоятельно организовали и провели более 12 мероприятий. Реализовали проект «Военно-патриотическая игра «Зарница», в рамках которого 22 сентября 2013 года прошли соревнования между ВУЗами (ссузами) Архангельской области в виде военно-патриотической и спортивной полосы препятствий.

С 01 по 08 марта 2014 года студенческие отряды САФУ совместно с ГАУ Архангельской области «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» реализовали молодежный патриотический проект «Полярный десант», цель которого патриотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи Архангельской области, популяризация движения молодежных трудовых и студенческих отрядов на территории Архангельской области.

28-30 марта 2014 года студенческие отряды САФУ впервые организовали и провели «Школу командного состава студенческих отрядов САФУ». Пройдя курс обучения, участники Школы получили знания, необходимые в руководстве таким сплоченным коллективом как студенческий отряд.

Особое внимание уделяется в университете развитию волонтерского движения. Центр подготовки волонтеров был создан на базе САФУ 14 мая 2011 года с целью привлечения волонтеров для работы на XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних Играх в г. Сочи, а также с целью развития волонтерского движения среди студентов университета и жителей Архангельской области.

В соответствии с задачей по подготовке волонтеров к Играм в 2014 году добровольцы центра приняли участие в XXII Олимпийских зимних Играх и в XI Паралимпийских зимних Играх в г. Сочи. Из 860 волонтерских заявок центром было отобрано и подготовлено 480 человек, 338 из которых отправлены на Игры для работы по функциям «Транспорт», «Спорт», «Работа с персоналом», среди них 137 волонтеров-студентов САФУ.

Университет стал центром разработки и внедрения методик работы с добровольцами и ресурсным центром, обеспечивающим волонтерскими силами городские, областные и международные мероприятия и проекты. База волонтеров центра на данный момент насчитывает свыше 800 волонтеров. Основную массу составляют студенты САФУ – порядка 50%, 26% представляют студенты других учебных заведений, 15% работающего населения и 9% людей пенсионного возраста. Специалисты центра приняли участие в разработке уникальных методик привлечения, отбора и подготовки волонтеров, что позволило успешно осуществлять работу с волонтерами различных возрастов и социальных статусов.

В 2013 году добровольцы центра подготовки волонтеров выступили организаторами 70 акций, успешно реализовали и продолжают реализовывать 10 проектов, приняли участие в организации и проведении 250 мероприятий на уровне университета, города, области, достойно представили центр на 40 выездных совещаниях/конференциях/слётах и т.д.

01 ноября 2013 года волонтеры центра и студенты университета активно участвовали в проведении в Архангельске Этапа эстафеты Олимпийского огня XXII Олимпийских зимних игр в г. Сочи, а 01 марта 2014 года в Этапе эстафеты Паралимпийского огня XI Паралимпийских зимних Играх в г. Сочи.

Среди проектов, успешно реализуемых центром: проект «Выездная игротека» - организация досуга и обучение полезному времяпрепровождению молодежи группы риска; проект «Служба гостеприимства САФУ» - обучение волонтеров навыкам коммуникации, организации акций и крупных проектов; проект «Городской лабиринт» - помощь иностранным и иногородним студентам-первокурсникам в успешной адаптации в незнакомой среде; проект «Гардероб» - проект по сбору вещей для малоимущих семей отдаленных округов города; проект «English from VC» - курсы бесплатного английского для волонтеров; проект «Карта доступности» - изучение городской среды на предмет доступности для людей с инвалидностью; конкурс «Доброволец года» - поощрение активных добровольцев, популяризация волонтерской деятельности; проект «Поколения» - работа с волонтерами старшего возраста; проект «Молодежные волонтерские отряды Архангельской области» - проект по созданию областной сети волонтерских отрядов и др.

По результатам реализации в 2013 году проекта «Молодежные волонтерские отряды Архангельской области» была создана сеть волонтерских отрядов в населенных пунктах

области, систематизирована их деятельность, инициативная молодежь области обучена основам организации волонтерской деятельности, налажена схема взаимодействия внутри сети. На данный момент в сеть входят 7 отрядов, каждый насчитывает порядка 20 членов в возрасте от 14 до 18 лет. Создание сети позволяет университету привлечь новых абитуриентов, укрепить свой имидж социально-активного вуза в Архангельской области.

Университет стал первым и в настоящее время единственным учебным заведением области, присоединившимся к реализации проекта «Личная книжка волонтера».

В 2013 году большое внимание уделялось творческой работе со студентами. В университете действует сеть студий, клубов и творческих объединений. Сформирована техническая база для занятий творчеством и кадровый резерв специалистов по различным творческим направлениям. Проводятся мероприятия, для выявления ключевых направлений в области формирования дополнительных компетенций (все виды творчества), на основании которых к работе привлекаются квалифицированные специалисты для проведения мастер-классов по различным направлениям. Это позволяет выявить талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, стимулировать творческую активность и создать благоприятное поле для формирования дополнительных творческих компетенций.

Разрабатываются и реализуются творческие проекты, направленные на повышение интереса студентов к занятиям творчеством: фестиваль конкурсных вечеров САФУ; фестиваль «Дебют» для первокурсников; Открытая студенческая лига КВН САФУ; открытый Фестиваль искусств САФУ; Фестиваль команд КВН федеральных университетов; программы в рамках проекта «Социокультурный практикум»; рок-фестивали; мастер-классы по различным направлениям; премьерные спектакли театральных студий, творческих объединений; Дни национальных культур.

В ходе реализации мероприятий Программы развития студенческих объединений «Арктический вектор: время молодых» в 2013 году более 50 студентов приняли участие в мероприятиях, проводимых в других регионах Российской Федерации.

За отчетный период 45 студентов университета участвовали и становились призерами различных фестивалей и конкурсов самого высокого уровня, в том числе: Международный конкурс «Славянские встречи» (г. Минск) - Гран-При конкурса в номинации «Хореография», диплом 1 степени – в номинации «Художественное чтение»; Фестиваль «Фестос» (г. Москва) – хореографический ансамбль «La jeunesse» (6 дипломантов); Межрегиональный фестиваль восточного танца «Кубок Поморья» (г. Северодвинск) – студенты завоевали 8 дипломов лауреатов; городской фестиваль «Мы вместе» – диплом 3 степени у хореографического ансамбля «Коктейль» (17 студентов); 2 студента САФУ приняли участие в «Дельфийских играх» (в г. Москве); 4 студента САФУ

стали лауреатами «Межвузовского фестиваля «Морфест-2013»; Открытый конкурс-фестиваль «Москва приглашает друзей» - студенты САФУ завоевали 6 дипломов лауреатов; Всероссийский фестиваль «Помним, гордимся, верим!» - 4 диплома лауреатов, которые завоевали 3 солиста и вокальный хор студентов САФУ.

В 2010 году в университете создана Открытая студенческая лига КВН САФУ. С каждым годом лига растет и развивается. Сегодня 18 команд институтов университета (более 300 человек) принимают участие в сезонных играх Открытой студенческой лиги и Архангельской лиги КВН. Впервые с большим успехом 7 октября 2013 года прошел Фестиваль команд КВН федеральных ВУЗов России. В мероприятии приняли участие 6 делегаций федеральных университетов и более 1200 зрителей. В 2014 году фестиваль принимает Южный федеральный университет.

Сборная команда КВН САФУ постоянный участник игр Международного Союза КВН. В 2013 году команда стала чемпионом Центральной Краснодарской лиги МС КВН и по итогам фестиваля в г. Сочи прошла в состав «Премьер лиги» (г. Москва). Это наивысшее достижение для КВН-щиков Архангельской области за всю историю КВН в России.

Иностранные студенты активно участвуют в общественной и культурной жизни университета. В 2013 году проведено 4 полномасштабных мероприятия, направленных на реализацию Программы по интернационализации университета: концерты проекта «Дружба народов», международный проект «Архангельск-INTERNATIONAL»; музыкальный фестиваль индийской культуры, фестиваль «Небо Содружества».

В рамках проекта «Социокультурный практикум» спектакли и концерты посетили более 2000 студентов и 250 преподавателей.

Продолжает работу проект «Фестиваль конкурсных вечеров»: в январе-декабре 2013 года было представлено 8 конкурсных программ от творческих объединений институтов университета.

Более 400 зрителей и участников объединил праздник красоты и эрудиции «Краса Арктики - 2013». За победу в 16 номинациях и специальные призы от партнеров конкурса боролись 12 студенток университета.

Продолжается активная гастрольная деятельность коллективов университетского творческого центра. Творческие коллективы участвуют в турах по области и выступают с концертами: гастроль по Пинежью ансамбля «Зиндеги», для жителей области было дано 7 концертов (май, март 2013 года).

Университет является площадкой для проведения региональных и международных мероприятий в сфере культуры, в том числе для выступления артистов и представителей творческой элиты стран Баренцева Евро-Арктического региона.

В 2013 году продолжено сотрудничество с Министерством по делам молодёжи и спорту Архангельской области в части реализации социальных проектов. Министерством были выделены гранты на реализацию разработанных социально-психологическим центром САФУ проекта «Живая библиотека» (по профилактике наркомании и злоупотребления психоактивными веществами в молодёжной среде в рамках направления «Профилактика асоциального и деструктивного поведения молодёжи, относящейся к группе риска» долгосрочной целевой программы Архангельской области «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками на 2011 – 2013 годы») и социального проекта «Студенческая семья» (по развитию клубов молодой семьи в рамках направления «Вовлечение молодёжи в социальную практику» долгосрочной целевой программы Архангельской области «Молодежь Поморья (2012 – 2014 годы»)). В их реализации приняло участие более 600 обучающихся, сотрудников и специалистов г. Архангельска и Архангельской области, работающих по профилактике злоупотребления ПАВ в молодёжной среде и созданию полноценной семьи, сохранения и укрепления семейных традиций, раскрытию творческого потенциала, популяризации активных и позитивных форм семейного досуга.

С целью создания условий для сохранения, улучшения физического, эмоционально-психического, нравственного здоровья и качества жизни обучающихся в университете реализуются целевые мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и возникновения ВИЧ-инфекции. В 2013 году в институтах и колледжах САФУ проведено 121 профилактическое мероприятие, в которых приняли участие более 8 000 человек.

Обучающиеся университета в рамках профилактической работы ежегодно принимают участие в региональных антинаркотических программах: акция «Куришь? Проверь свои легкие!» с привлечением специалистов Центра здоровья; антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» регионального управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков в Архангельской области; акция «Автобус доверия», организованная Архангельским областным клиническим центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

В рамках осеннего марафона «Профилактика – основа здоровья» проведены Интернет-уроки для студентов «Имею право знать!» совместно с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков Архангельской области (ФСКН), конкурс студенческих плакатов «Твоё счастье не отнимут наркотики», также начато добровольное тестирование студентов на наркотики.

В ноябре 2013 года совместно с органами студенческого самоуправления традиционно

прошла неделя «Арктический - ненаркотический», в рамках которой были проведены: флэшмоб «Зарядка САФУ» на свежем воздухе; пробежка «САФУ за здоровый образ жизни!»; лекторий «О вреде наркотических веществ» (с привлечением волонтеров Красного Креста); круглый стол студентов и представителей ФСКН на тему «Жизнь и наркотики. Нам важно твоё мнение» с участием специалистов отделения наркологической помощи детям и подросткам Архангельского психоневрологического диспансера; «Весёлые старты».

Проведён мониторинг наркотической ситуации в университете (февраль 2013 года, март 2014 года).

На современном этапе одним из факторов, определяющих степень цивилизованности общества, является его отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступности высшего профессионального образования является одной из важнейших социально-экономических задач, затрагивающих права и потребности граждан страны, и становится приоритетным направлением в деятельности социально-психологического центра. Специалистами центра составлен план мероприятий по исполнению требований Федерального закона «О социальной защите населения». Начата работа по оснащению оборудованием по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 году для привлечения внимания к проблемам детей, имеющих особые образовательные потребности, и формирования позитивного общественного мнения к данной категории, более 800 обучающихся университета приняли участие в международном кинофестивале «Кино без барьеров», организованном Архангельским региональным отделением Всероссийского общества глухих совместно с РООИ «Перспектива» (г. Москва) при поддержке мэрии г. Архангельска.

С целью совершенствования стипендиального обеспечения и социальной поддержки обучающихся в университете разработаны критерии и механизм назначения повышенных государственных академических стипендий и оказания социальной поддержки.

В 2013 году получали повышенную государственную академическую стипендию I и II степени:

- по итогам зимней сессии – 388 чел., в т.ч. I степень - 22 чел., II степень – 366 чел.;
- по итогам летней сессии – 210 чел., в т.ч. I степень – 11 чел., II степень - 199 чел.

В 2014 году: по итогам зимней сессии – 341 чел., в т.ч. I степень – 16 чел., II степень – 325 чел.

Организована работа по назначению государственной социальной стипендии обучающимся и материальной поддержки, денежной компенсации детям-сиротам и детям,

оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, инвалидам, «чернобыльцам» и представителям коренных малочисленных народов Крайнего Севера.

В 2013 году психологами социально-психологического центра проведено 74 тренинга по психологической адаптации первокурсников к учебному процессу и подготовке к первой сессии. В тренингах приняло участие 1419 обучающихся. Индивидуальную психологическую консультацию получили 376 сотрудников, обучающихся и аспирантов.

Проведено 127 групповых психологических тренингов на сплочение учебной группы, командообразование (2347 участников), 4 тренинга эффективной самопрезентации при трудоустройстве (110 участников).

В 2013 году психологами центра разработаны и изданы информационные буклеты «Эффективное родительство на различных возрастных этапах ребенка», «Эффективные стратегии ведения диалога с родителями по вопросам поведения их детей»; проведены 6 мастер-классов и семинар, направленные на обучение родителей и специалистов эффективно взаимодействовать друг с другом и воспитанниками с целью профилактики зависимости от ПАВ молодежи.

Разработана «Методика оценки эффективного взаимодействия куратора со студентами» для конкурса кураторов и проведена серия занятий для кураторов по эффективному взаимодействию со студентами, имеющими трудности в адаптации.

Психологами центра совместно с сотрудниками Центра охраны прав детства проведена серия тренингов, направленных на эффективное взаимодействие с родителями, стоящими на контроле органов опеки и попечительства с целью профилактики сиротства; проведены семинары-тренинги по теме «Целеполагание» со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (главный корпус САФУ, филиал в г. Северодвинске) – 34 чел.

Созданы базы обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, малочисленных народов Крайнего Севера, студентов с ограниченными возможностями здоровья и студенческих семей.

Согласно подписанному Соглашению о взаимодействии между САФУ и Уполномоченным по правам ребенка при Губернаторе Архангельской области об объединении усилий в решении задач по обеспечению и соблюдению прав несовершеннолетних и учащейся молодежи, на базе университета продолжает активную работу общественная приёмная уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка по консультированию населения в сфере защиты прав детей и учащейся молодежи.

В рамках работы общественной приемной в САФУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Право ребенка на защиту от всех форм насилия», практический семинар «Участие студентов САФУ в правовом просвещении обучающихся общеобразовательных школ города Архангельска и Архангельской области», проведена встреча студентов и сотрудников САФУ с Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астаховым. В мероприятиях приняли участие представители сотрудники и студенты САФУ, представители правительства Архангельской области, мэрии города Архангельска, надзорных органов, общественных организаций, специалисты учреждений, оказывающих социальную помощь семье и детям. Общее количество участников – 200 человек.

Совместно с профсоюзной организацией реализуется социальная программа в сфере культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. За прошлый год в мероприятиях этой программы приняло участие более 1000 работников университета. Ежемесячно более 150 работников университета отдыхают в санаториях-профилакториях («Беломорье», «Меридиан») со скидкой до 50%, посещают экскурсии (Антониево-Сийский монастырь, «Голубино» и др.), туристические базы («Маяк», «Мечка»), культурно-массовые мероприятия.

В ежегодной летней оздоровительной кампании 2013 года на территории Краснодарского края приняли участие 76 студентов (включая Северодвинский филиал и филиал в г. Коряжма), в том числе 30 человек из числа детей-сирот прошли санаторно-курортное лечение (санаторий в г.Ялта). Из средств федерального бюджета на оздоровительную кампанию было потрачено 2 366 560 рублей.

В 2013 году 1500 студентов и аспирантов получили оздоровительное и профилактическое лечение в санатории-профилактории САФУ, пролечено 76 работников и 12 ветеранов САФУ с различными хроническими заболеваниями.

Важным элементом социальной инфраструктуры является детский сад «Зоренька», который посещает 227 человек, в том числе 84 ребенка в возрасте от 1,5 лет до 3 лет. В детском саду созданы условия для ухода, оздоровления, воспитания и образования детей от 1,5 до 7 лет: имеются групповые помещения (в ясельных группах спальни), спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, медицинский кабинет (медицинская приёмная, процедурный кабинет) и др. Организовано оказанием дополнительных платных образовательных услуг: хореография, английский язык, коррекция речи, обучение письму и чтению.

Насущной задачей является развитие социальной инфраструктуры. В рамках Программы развития САФУ имени М.В. Ломоносова реализованы ряд проектов,

направленных на решение этой задачи: оборудована комната психологической разгрузки; для мобильной системы освещения актового зала главного корпуса приобретено и установлено оборудование; актовые залы Института педагогики и психологии, Института филологии и межкультурной коммуникации оснащены современным оборудованием на сумму 1 600 000 рублей.

Около общежития № 4, где проживают студенческие семьи, установлена детская игровая площадка.

В детском саду №19 «Зоренька» проведено благоустройство территории, осуществлен ремонт помещений с заменой окон, установлено оборудование для спортивной и игровой площадок, современные тентовые навесы. Общая сумма затрат за счет Программы развития университета составила 5 396 618,51 рублей.

В 2013 году было заключено более десяти соглашений о сотрудничестве САФУ имени М.В. Ломоносова с государственными и муниципальными органами власти (с Правительством Архангельской области, Министерством здравоохранения Архангельской области, Агентством по организационному обеспечению деятельности мировых судей Архангельской области, мэрией города Архангельска, прокуратурой Архангельской области, управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу и др.). Подписано соглашение с отделением Пенсионного фонда РФ по Архангельской области. Целью соглашения является повышение пенсионной и социальной грамотности студентов САФУ имени М. В. Ломоносова, заинтересованности молодого поколения в формировании будущей пенсии. В рамках данного соглашения сотрудниками Пенсионного фонда РФ по Архангельской области проводятся циклы тематических уроков и лекций на пенсионную тематику для студентов университета, организация тематических акций, мероприятий, дней «открытых дверей», в том числе и для сотрудников, интересующихся программами Пенсионного фонда РФ.

Заключен договор о передаче технологий и методик между коллективом разработчиков проекта «Гражданская взаимопомощь» и САФУ. В настоящее время в САФУ ведется работа по реализации одного из проектов Комитета под названием «Гражданская взаимопомощь». Цель проекта - создать межрегиональную сетевую систему самоорганизации и взаимопомощи граждан, опирающуюся на специализированные волонтерские организации «Центры гражданской взаимопомощи». Центр гражданской взаимопомощи по сути является общественной приемной Комитета. Центр соединяет посетителей («клиентов») с добровольцами, способными стать консультантами и оказать помощь. Центр предоставляет персональные информационные и консультационные услуги. Основные направления консультирования волонтерами центра – юридическое консультирование, защита

гражданских прав и свобод, защита прав потребителей, в т.ч. в сфере ЖКХ, воспитание детей и молодежи и др.

Подводя итог краткому анализу социальной и воспитательной работы в университете, необходимо отметить, что в университете созданы условия для вовлечения обучающихся и сотрудников в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, для создания социокультурной среды для всестороннего развития личности. Основными показателями социальной и воспитательной работы являются повышение качества жизни и деятельности работников и обучающихся вуза, удовлетворенности работников университета условиями труда и отдыха, а обучающихся – условиями образовательного процесса.

7. Материально-техническая база

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности и научных исследований. **Имущественный комплекс университета** включает в себя **289 объектов недвижимого имущества**, из них:

1. **Зданий, строений, помещений** – 174, общей площадью 295 213 кв.м, сооружений – 55 протяженностью 30035,90 м., в том числе:

- закрепленных на праве оперативного управления – 138 общей площадью 241 542 кв.м., 54 протяженностью 29 398,6 м;
- в собственности университета – 5 объектов общей площадью 8 033 кв.м., 1 - протяженностью 637,3 м.;
- арендованных – 4 объекта общей площадью 2291 кв.м.;
- принятых в безвозмездное пользование – 27 объектов, общей площадью 43347 кв.м.

2. **Земельных участков** – 60, общей площадью 217 259 014,0 кв.м., в том числе:

- в постоянном (бессрочном) пользовании – 57 участков общей площадью 168 505 296,0
- в ограниченном пользовании - 2 участка общей площадью 3 718 кв.м.
- в аренде – 1 участок общей площадью 48 750 000,0 кв.м.

100% имущественного комплекса используется в уставной деятельности университета.

В 2013 году за университетом было закреплено на праве оперативного управления учебно-административное здание филиала ВЗФЭИ общей площадью 5683,6 кв.м., а также предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок площадью 2553 кв.м. для эксплуатации закрепленного здания. В 2014 году имущественный комплекс

университета пополнился объектами недвижимого имущества общей площадью 2 206,6 и протяженностью 5 158,25 м., и 1 земельным участком площадью 84 000 кв.м.

В университете ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Основные направления, по которым осуществляется деятельность университета в социальной сфере:

- Обеспечение нормальных бытовых условий в студенческих общежитиях;
- Организация качественного общественного питания;
- Обеспечение активного отдыха преподавателей, сотрудников, обучающихся;
- Создание благоприятных условий для учебы и труда.

Пункты общественного питания организованы в 19 объектах кампуса, автоматами для приготовления горячих напитков оснащены 11 объектов недвижимого имущества университета.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и неотложной помощи сотрудникам осуществляется в 3 учебных корпусах, 1 общежитии, также медицинское обслуживание осуществляется санаторием-профилакторием.

Спортивно-оздоровительных комплексов, баз отдыха - 9 объектов (в том числе бассейн), общей площадью 9413,1 кв.м.

Общежитий – 17 объектов, общей площадью 74880,50 кв.м.

Модернизация инфраструктуры и развитие материально-технической базы (включая развитие университетского кампуса).

Реализация мероприятия ФЦПРО по строительству нового здания Научной библиотеки САФУ имени М.В.Ломоносова

Средства на строительство здания в объеме 1 028 700,00 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 790 000 тыс. руб., были выделены по Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы. Объект включен в ФЦПРО Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2011 № 1034 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы».

С места строительства на информационном портале библиотеки ведется web-трансляция в режиме онлайн - <http://www.narfu.ru/life/campus/webcams.php>.

В сентябре-октябре 2013 г. были подготовлены обоснования по финансированию реализации проекта Аппаратно-программного комплекса в новом здании библиотеки. Текст обоснования согласован с Минобрнауки. Получен из Минобрнауки приказ от 06.12.2013 №1314 о выделении университету средств на реализацию проекта.

К июню 2013 года на 100% были выполнены «коробка» здания и тепловые сети. На 1 января 2014 г. процент технической готовности здания составляет 86,1%. В помещениях ведутся инженерные, сантехнические, отделочные работы.

Реализация мероприятия ФЦПРО по строительству нового здания «Общежитие с кафе САФУ им. М.В.Ломоносова».

В 2013 году выполнены следующие виды работ: Подготовка строительной площадки; Выполнение мероприятий ПОС; Устройство котлована; Устройство свайного основания; Устройство ростверка (срубка свай, вязка каркасов, бетонирование); Устройство стен цокольного этажа из фундаментных блоков; Устройство гидроизоляции стен цокольного этажа; Утепление стен цокольного этажа из экструзионного пенополистирола; Демонтаж хозяйственно-питьевого водопровода; Устройство хозяйственно-питьевого водопровода с отрывкой траншеи и монтажом труб; Устройство бытовой канализации с прокладкой труб и установкой колодцев. Вышеперечисленные работы выполнены и оплачены из средств федерального бюджета - 80 429 000,0 рублей.

Текущий ремонт, реконструкция, создание комфортных условий

В 2013 году за счет средств федерального бюджета были выполнены следующие основные работы:

В **Центре космического мониторинга Арктики** выполнена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ профиля, что обеспечило тепло и шумозащиту помещений.

Проведен косметический ремонт коридоров 4-го и 5-го этажей и двух аудиторий **УЛК № 3**. С целью повышения удобства и функциональности при проведении приемной кампании 2013 года отремонтированы кабинеты приемной комиссии площадью 52 м², расположенные в УЛК № 3. Так же отремонтирован главный холл учебно-лабораторного корпуса № 3, площадь холла увеличена более чем на 20 м², выполнена замена всех дверных и оконных блоков, произведено устройство подвесных потолков, устройство новых покрытий.

В **Лесотехническом колледже** выполнен ремонт помещений под устройство лаборатории дереворежущих инструментов общей площадью 180 м²: проведен ремонт системы электроснабжения, замена оконных блоков, ремонт пола, устройство стяжки и наливной пол, выполнен ремонт стен, установлены пять противопожарных дверей, выполнен монтаж крыльца с площадкой и навесом.

В полном объеме выполнена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ профиля площадью 1163 м² в **Гуманитарном институте филиала в Северодвинске**, что привела техническое состояние оконных блоков в соответствие с требованиями действующих

нормативных документов, к понижению теплопотерь здания, созданию безопасной и комфортной среды обучения студентов.

Выполнен ремонт крыльца здания **Института филологии и межкультурной коммуникации**: ремонт центрального крыльца здания – 42 м², монтаж новой входной группы из алюминиевого профиля – 36 м², демонтаж и устройство нового козырька здания, устройство системы водоотлива – 49 м², установка дополнительного освещения, новых перил из нержавеющей стали – 14,4 м.п. Устройство входной группы обеспечило безопасный вход, позволило создать комфортные температурные условия в холле здания.

Завершен ремонт спортзала **Института педагогики и психологии**: выполнен ремонт потолка 1357 м², стен – 671 м², пола – 663 м², выполнено усиление и ремонт балкона – 56 м², полностью отремонтирована плоская кровля – 735 м², проведена полная замена системы отопления и системы электроснабжения, установлены новые двери – 15 м², выполнена обрешётка радиаторов – 24 м², выполнена герметизация наружных межпанельных швов – 568 м.п., монтаж заградительных сеток на оконные блоки для их защиты – 252 м², замена всех деревянных оконных блоков на оконные блоки из алюминиевого профиля – 242 м². Реализация данных мероприятий позволила проводить спортивные мероприятия городского масштаба.

В **общежитиях №№ 7, 9** отремонтированы и оборудованы помещения душевых (150 м²) в соответствии с Планом мероприятий по устранению нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Так же произведен ремонт помещений умывальных и санузлов с заменой всех санитарных приборов и стояков, что обеспечило комфортную и безопасную среду проживания студентов. Проведены работы по ремонту тепловой сети к зданию общежития.

В **Институте комплексной безопасности** выполнен ремонт аудиторий под лабораторию моделирования процессов предупреждения и ликвидации ЧС (187 м²) для размещения нового оборудования тренажерного центра, а так же компьютерного оборудования для дистанционного подключения по каналам конференц-связи к региональным центрам МЧС России.

В **УЛК-2** выполнен ремонт главного холла (400 м²): заменены ограждающие конструкции вахты и гардероба, произведено устройство покрытия пола из керамической плитки, устройство подвесного потолка, декоративная штукатурка и окраска стен, электромонтажные работы, выполнен ремонт крыльца главного входа (116 м²) с устройством свайного основания, ступеней из монолитного железобетона и облицовкой крыльца натуральным камнем. Выполнен ремонт лабораторий (140 м²) для размещения нового оборудования, что обеспечило комфортную и развивающую среду обучения, а так же позволило осуществлять практическую деятельность по новым направлениям. Выполнен

ремонт ауд. № 2410 (70 м²) для размещения первой в университете лаборатории удаленного доступа, которая позволяет проводить дистанционные эксперименты с участием коллег других университетов из различных городов и стран.

Выполнен ремонт нефтяных лабораторий **Института нефти и газа** под размещение нового оборудования. В состав работ входило устройство системы электроснабжения и вентиляции с повышенными требованиями безопасности, сантехнические работы, замена части перекрытий, работы по увеличению трассы прокладки линий электроснабжения для увеличения мощности лаборатории исследования скважин и пластовых флюидов, подводка линии электроснабжения, замена временнораспределительных устройств.

В **УПК «А»** филиала в Северодвинске выполнена замена всех дверных и оконных блоков (854 м²), что обеспечило тепло и шумозащиту помещений, ремонт холла площадью 205,4 м² с устройством рекреации (заменены ограждающие конструкции вахты и гардероба, произведено устройство покрытия пола из керамогранитных плит, устройство подвесного потолка, декоративная штукатурка и окраска стен), ремонт тамбура с устройством ограждающих конструкций из алюминиевого профиля – 43 м², ремонт лестничных клеток (окраска стен, потолка, пола) с заменой перил на никелированные 144 м.п., замена перегородок на лестничных клетках с установкой остекленных перегородок из алюминиевых сплавов площадью 165 м², выполнен ремонт коридоров, кабинетов и учебных аудиторий общей площадью 3408 м², ремонт системы электроснабжения по зданию.

В **спортивном корпусе САФУ** филиала в Северодвинске произведен ремонт спортивного зала площадью 613,7 м² с устройством покрытия пола из спортивного линолеума, окраской стен (265 м²) и потолка (982 м²), ремонт душевых, туалетов и раздевалок (70 м²) с заменой санитарных приборов и труб водоснабжения и канализации, устройство покрытия пола из керамической плитки, окраской стен и облицовка плиткой, ремонт преподавательской (37 м²), замена оконных блоков из ПВХ профилей (11,8) и из алюминиевых профилей (71,64 м²), выполнены электромонтажные работы.

В **УЛК САФУ** по адресу г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, 6а проведен ремонт 10 аудиторий площадью 834,15 м²: выполнена замена оконных и дверных блоков, окраска стен, устройство подвесных потолков, покрытие пола из линолеума по стяжке, ремонт системы электроснабжения. Реализация данных мероприятий позволила установить в лабораториях современное оборудование, для обучения учащихся.

Выполнен **ремонт 2-го этажа учебно-производственных мастерских** Технического колледжа филиала в Северодвинске: замена систем вентиляции, отопления, водопровода, канализации, пожарной сигнализации, электроснабжения, замена оконных и дверных блоков, замена перегородок на перегородки из газобетонных блоков, окраска стен, потолка, усиление

конструкции полов площадью 285 м² с устройством наливного покрытия пола, устройство покрытий полов из линолеума 36 м², с покрытием из керамогранита 83 м², окраска стен и потолка лестничной клетки. Реализация данных мероприятий позволила установить современное сварочное и станочное оборудование для приобретения практических навыков учащихся.

Производятся **работы по реконструкции ГУЗ, I очередь, ЦКП-2** (наружные сети и конструкции ниже отметки 0,000). На конец ноября выполнено: устройство стаканов под колонны и установка колонн (12шт.) и ригелей (13шт.), устройство пола техподполья – 705,6 м², устройство дренажной системы, произведена забивка свай под крыльцо – 12 шт., устройство ростверка, укладка фундаментных блоков и бетонирование отдельных мест в фундаментных блоках, гидроизоляция ростверков и стен здания, проложена кабельная линия, устройство приемка в техподполье.

Проведена **реконструкция учебной базы** в Приморском районе (комплекс зданий: столовая, дома № 1, 3, 5, 7, 8, 10), по которой выполнен снос пришедших в негодность зданий и выполнено строительство новых зданий по «канадской технологии» на сборных ж/бетонных сваях, по которым выполнен обвязочный брус с установкой деревянного каркаса с утеплением и обшивкой наружных стен «сайдингом», скатная кровля покрыта металлочерепицей, Площадь реконструируемых зданий составила – 1203,43 м².

Выполнен **капитальный ремонт помещений** площадью – 348,6 (аудиторий №№ 105, 107, 408, 414, 421, 425, 427, 429, туалета на 1этаже, коридор 1этажа- правое крыло, коридор 4 этажа) ремонт чердачного перекрытия с утеплением и замена кровли на металлочерепицу в **учебном корпусе № 10**.

Выполнен **капитальный ремонт систем водоснабжения зданий общежитий № 1 и № 2** по адресу: г. Архангельск, пр. Новгородский, корпус 2 и корпус 3, заменены все трубы водоснабжения (стояки и подводка и разводка по подвалу с заменой задвижек) на полиэтиленовые.

Заканчиваются **работы по капитальному ремонту помещений спортивного корпуса**: выполнен ремонт холла (увеличена площадь на 27 м²), коридора 1 этажа, 3 лестничных клеток, туалетов, аудиторий №№ 33,34,35,36,40,41,43,71, игрового зала (площадью – 701,5 м²) с коридором и балконом. В игровом зале впервые применено французское покрытие Taraflex Sport M Performance.

Заканчиваются **работы по ремонту и оснащению защитных сооружений** с заменой вентиляционного оборудования, ремонтом герметичных дверей, с заменой туалетов, косметический ремонт потолков, стен и полов.

В 2013 году начат **ремонт здания кафедры теплотехники** общей площадью 1130 м². В здании установлен современный автоматический тепловой пункт. Это позволит уменьшить энергозатраты, облегчит обслуживание теплового пункта, а также позволит производить обучение студентов, на наглядном примере.

В **УЛК-2** выполнен ремонт лаборатории кафедры открытых горных пород института нефти и газа. Лаборатория оснащена современным оборудованием, что позволит обучать студентов передовым методам ведения горного дела.

Выполнен ремонт лаборатории керна **Института нефти и газа** под размещение нового оборудования. Работа данной лаборатории позволит проводить современные исследования в области химии, проводить обучение студентов на современном оборудовании и выполнять исследовательские работы по контрактам с ведущими организациями региона.

В рамках реализации программы развития студенческих объединений «Арктический вектор: время молодых» установлено оборудование для оснащения актовых залов корпусов САФУ на ул. Смольный Буян 7, пр. Ленинградский 40 системами аудиовизуального сопровождения мероприятий на сумму 1 600 000 рублей. Это позволило улучшить условия для эффективной деятельности по развитию здоровой, целостной и творческой личности обучающегося, получения студентами необходимых компетенций в рамках реализуемых в университете учебных и творческих программ, повысить положительный и высокопрофессиональный имидж Университета в целом.

Для нужд университетского студенческого городка в марте 2013 года были приобретены 42 стиральные автоматические машины на сумму 566 580 рублей на средства Программы развития.

Учебное и наукоемкое оборудование:

В 2013 году на **закупку учебного оборудования** и приобретения прав на использование программного обеспечения для учебных целей выделено к распределению **118,6** млн. рублей из Программы развития.

В 2013 году были одобрены Координационным Советом заявки 35 подразделений университета на общую сумму 105,4 млн. рублей, в том числе:

Институт комплексной безопасности (3 133 000 рублей)

Приобретение программного обеспечения и светопроницаемых перегородок для «Лаборатории моделирования процессов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», созданной на средства, полученные в рамках конкурса Министерства образования и науки по оснащению научных и учебных лабораторий. Светопроницаемые перегородки, как специализированная мебель, изготавливаемая также ЗАО «Транзас», необходима для четырех учебных модулей и вспомогательного помещения для серверной и инженера. Институт

комплексной безопасности благодаря данной лаборатории получает возможность не только по - новому организовать учебный процесс, но и развивать дополнительное образование, переподготовку кадров.

Физкультурно-спортивный центр «Арктика» (336 450 рублей)

Закупка спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал САФУ по адресу: пр-т Ленинградский, д. 40 для организации учебного и учебно-тренировочного процессов после ремонта зала.

Кафедра композиционных материалов и строительной экологии (830 000 рублей)

Приобретение для лаборатории диспергирования наноматериалов оборудования для измельчения строительных композитов, а именно Планетарной шаровой мельницы РМ-100, совместно со стаканом из карбид-вольфрама на 125 мл и карбид вольфрамовыми шарами диаметром 5 мм и для лаборатории пожарно-технической экспертизы аналитических весов с точностью до 0,0001 г.

С помощью планетарной шаровой мельницы РМ-100 будет возможность получать материал в нанодисперсном состоянии для выполнения лабораторных работ по дисциплинам: «Микрогетерогенные системы в строительстве», «Основы физической химии», «Наноструктуры в строительном материаловедении», «Строительные композиты», «Применение наноматериалов в строительстве».

Аналитические весы позволят контролировать изменения по массе в строительных материалах при воздействии различных экстремальных факторов (температура от 100 до 1000 град) с высокой точностью и необходимы для выполнения лабораторных работ по дисциплинам: «Строительные композиты», «Пожарная безопасность строительных материалов», «Экспертиза и контроль качества строительных материалов», «Физико-химические основы грунтоведения».

Кафедра промышленного транспорта (1 285 767 рублей)

Приобретение комплекта оборудования спутниковой системы GPS/ГЛОНАСС является хорошим дополнением к закупленной в 2012 году передвижной дорожной лаборатории КП-514МП «Трасса». Комплект высокотехнологичного оборудования спутниковой системы GPS/ГЛОНАСС может использоваться и в учебном процессе, и для инженерно-геодезического обследования трасс и полосы отвода территориальных автомобильных дорог общего пользования, ведомственных автомобильных дорог лесопромышленного и нефтегазового комплексов, технологических дорог ОАО «Севералмаз». Использование данного оборудования возможно на предпроектной стадии реконструкции или модернизации дорог и для выполнения работ по инвентаризации и восстановлению утраченных технических паспортов дорог.

Кафедры специальной педагогики и психологии (260 000 рублей)

Приобретение оборудования для ресурсного центра «Психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения в профессиональном образовании» способствует повышению качества образования студентов с инвалидностью и студентов дефектологических специальностей, повышает привлекательность САФУ за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и может привести к увеличению количества абитуриентов, поступающих в университет, за счет молодых людей с ограниченными возможностями здоровья не только Архангельской области, но и других регионов.

Закупка данного оборудования это и выполнение обязательств САФУ имени М.В.Ломоносова в части софинансирования проекта «За равные возможности» (финансируемый фондом Просвещения «Мета», банк «Уралсиб»).

Кафедра биотехнических систем и технологий (230 000 рублей)

Приобретение оборудования для формирования учебно-лабораторного комплекса в соответствии с современными требованиями к преподаванию курсов по профилю кафедры, организации учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов.

Кафедра промышленной теплоэнергетики (3 143 609 рублей)

Приобретение оборудования для лаборатории «Энергосбережения и энергоаудита» (в том числе: измеритель тепловых потоков ИТП-МГ4.03 «Поток», инструментальный энергоаудит – теплотехнические измерения при тепловизионном обследовании зданий и систем тепловодоснабжения, автоматический аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле Кливленда, автоматический аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле Пенски-Мартенса) позволит использовать его в реализации учебного процесса по ООП, в курсах дополнительного профессионального образования, в учебных практиках студентов; консультировании работников сферы образования и экономики по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности; подготовке курсовых, дипломных и магистерских работ.

При реализации образовательного процесса по ООП это оборудование может быть использовано в лабораторных практикумах по дисциплинам «Энергосбережение в энергетике и теплотехнологии», «Источники и системы теплоснабжения промышленных предприятий», «Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности», «Котельные установки и парогенераторы», «Охрана окружающей среды в энергетике», «Экология» и «Экологический мониторинг окружающей среды», «Экологические основы природопользования».

Кафедра химии (1 240 700 рублей)

Приобретение лабораторного оборудования и приборов для учебной лаборатории «Инструментальные методы анализа», в том числе анализатор «Флюорат-02-3м», весы аналитические электронные OHAUS PA 214, термостат ТВ-80-1-«ПЗ-К», вискозиметр ВПЖ-2 0,56, рефрактометр ИРФ-454 Б2М, кондуктометр Анион-7020, спектрофотометр ПЭ-5400УФ и т.д. Оборудование будет использоваться для организации учебного процесса, что позволит студентам освоить современные методы, применяемые в области химии и экологии, и при организации НИР студентов, магистрантов и аспирантов в рамках исследований, проводимых кафедрой.

Кафедра общей и аналитической химии (1 200 000 рублей)

Приобретение аналитических и технических весов, микроскопов и ионометров для обновления лабораторной базы лаборатории аналитической химии.

Кафедра лесохимических производств (2 700 000 рублей)

Закупаемое оборудование: термостат воздушный лабораторный; термостат автоматический с вискозиметром; рН-метр лабораторный; тензиометр автоматический; титратор кулонометрический «Эксперт-006 Антиоксиданты»; таймер капиллярной пропитки; планетарная шаровая мельница; весы аналитические необходимо для организация и обеспечения современным оборудованием лабораторных практикумов для студентов, обучающихся по программа бакалавриата: 240100.62 «Химическая технология», 240700.62 «Биотехнология», 280200.62 «Защита окружающей среды» и магистратуры: 240100.68 «Химическая технология», в рамках учебных дисциплин: «Общая химическая технология», «Технология лесохимических производств», «Технология экстрактивных и биологически активных веществ», «Ресурсосберегающие технологии в комплексной химической переработке растительного сырья». Данное оборудование будет использоваться и для обеспечения научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры на кафедре лесохимических производств ИТиПХ (выполнение выпускной квалификационной работы), аспирантов и сотрудников кафедры.

Кафедра строительной механики и сопротивления материалов (460 000 рублей)

В связи с увеличением доли самостоятельной работы студентов актуальным является внедрение в учебный процесс виртуальных лабораторных работ. Виртуальные лабораторные работы – Компьютерные 3D имитационные тренажеры предоставляют широкие возможности для формирования и совершенствования профессиональных навыков и интуиции, а также развивают творческие способности. Учитывая моральный и физический износ необходимого оборудования, ограниченность перечня испытаний и растущую необходимость в современном оборудовании для выполнения научных исследований и проведения учебных занятий

возникает необходимость доукомплектации лаборатории строительной механики и сопротивления материалов.

Кафедра теплотехники (594 800 рублей)

Закупка шести лабораторных стендов обусловлена острой необходимостью расширения и обновления лабораторной базы кафедры в связи с изменением профиля подготовки специалистов под развитие высокотехнологических и наукоемких нефтегазового и информационно-космического направлений для Европейского Севера и Арктики.

Кафедра лесоводства и почвоведения (46 800 рублей)

Закупка оборудования для лаборатории агрохимии и почвоведения для проведения лабораторных работ по дисциплинам Почвоведение, МПАИ, Сертификация продукции.

Кафедра открытых горных работ (1 400 000 рублей)

Приобретение оборудования, используемого в ходе летних практик (геологические комплекты, дозиметры, кольца для отбора грунта) и в учебном процессе по таким дисциплинам как геология, геомеханика, открытая геотехнология, экология, горное дело и охрана окружающей среды (пресс вертикальный гидравлический; сдвиговый прибор для полевых и стационарных испытаний грунтов на сдвиг с определением угла внутреннего трения и сцепления грунта; компрессионный прибор с одометром; плавильная печь для плавки породы и каменного литья).

Кафедра технологии металлов и машиностроения филиала САФУ в г. Северодвинск (11 556 805 рублей)

Приобретение оборудования для лабораторий «Метрология» и «Технология конструкционных материалов». В состав комплекса технических средств оснащения лаборатории «Метрология» входят наборы оборудования, комплект типового лабораторного оборудования: Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров» предназначен для проведения лабораторных занятий по дисциплинам «Метрология, стандартизация и сертификация» (разделы «Метрология» и "Стандартизация"), "Линейно-угловые измерения", "Автоматизация производственных процессов в машиностроении" (раздел "Автоматизация измерений"). Исполнение – стационарное, компьютеризированное, автоматизированное.

В состав комплекса технических средств оснащения лаборатории «Технология конструкционных материалов» также входят наборы оборудования, комплект типового лабораторного оборудования, а также прочее оборудование. Например, набор оборудования "Литье в песчаные формы" предназначен для проведения лабораторных занятий по курсам «Технология конструкционных материалов» (раздел «Производство заготовок методом

литья)), «Проектирование и производство заготовок в машиностроении». Исполнение – стационарное, ручное. Комплект типового лабораторного оборудования "Обработка материалов давлением" предназначен для проведения лабораторных занятий по курсам «Технология конструкционных материалов» (раздел «Производство заготовок пластическим деформированием»), «Проектирование и производство заготовок в машиностроении». Исполнение – стационарное, ручное.

Кафедра проектирования подъемно-транспортного и технологического оборудования филиала САФУ в г. Северодвинск (20 403 830 рублей)

Приобретение оборудования для учебных лабораторий «Соппротивление материалов», «Детали машин и подъемно-транспортных машин» «Теория механизмов и машин», кабинет «Инженерной графики и начертательной геометрии».

Учебные лаборатории «Соппротивление материалов, «Детали машин» «Теории механизмов и машин» предполагают следующую комплектацию (по 15 посадочных мест в режиме учебного лабораторного класса):

- Комплекс машин и оборудования для подготовки и проведения основных видов испытаний конструкционных материалов;
- По 6 компьютерных рабочих мест для контроля и обработки результатов испытаний (для студентов);
- 1 компьютерное рабочее место преподавателя;
- Специализированное программное обеспечение CAD/CAE;
- Мультимедийный комплект.

Кафедра экологии и защиты леса (2 410 000 рублей)

Приобретаемое лабораторное оборудование (микроскопы, в том числе и стереомикроскоп Olympus SZ61 тринокулярный; тепловизер; переносной автономный мультигазоанализатор Oldham VM 25; измерительная техника (высотомеры, вилки мерные, дальнометры и другие); оборудование для организации полевых практик) необходимо для организации учебного процесса (подготовка специалистов и бакалавров в области ботаники, экологии и физиологии растений), проведения научно-исследовательских работ бакалавров, магистров и аспирантов.

Кафедра физики (2 300 000 рублей)

Закупаемое оборудование это лабораторные комплексы «Механика», «Электричество» для проведения физического практикума для студентов всех технических специальностей. Приобретаемое учебно-лабораторное оборудование соответствует требованиям ФГОС, предусматривает комплексное использование микропроцессорной техники, компьютерных технологий и сопровождается программным обеспечением.

Кафедра технологии ЦБП (405 000 рублей)

Закупаемое химическое оборудование, в том числе прибор для определения точки плавления Stuart SMP30, аналитическая мельница A11 basic, фильтрационная вакуумная система GV 25/2 25 мл, 60 мл, 250 мл, сушильный шкаф FED-53, Binder 9010-0210, вискозиметры ВПЖ-3 0,56 и 0,8, повышает производительность и точность выполнения химического анализа. Приобретение капиллярных вискозиметров ВПЖ позволит поставить лабораторную работу по определению вязкости растворов целлюлозы по стандарту ISO, который принят в настоящее время в международной практике.

Лесотехнический колледж (5 375 302 рублей)

Приобретение оборудования необходимо для модернизации существующего учебно-лабораторного комплекса в соответствии с современными требованиями к преподаванию профессиональных модулей, организации качественного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов. Закупка оборудования осуществляется для учебных мастерских (станок токарно-винторезный модель CS6140B/750, станок токарный с ЧПУ модель SK40P/1000), для учебной лаборатории «Электрические машины и аппараты» (типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант, компьютерная версия ЭТМ-НК), для лаборатории «безопасности жизнедеятельности», для учебного кабинета «Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок», для учебных лабораторий «Двигателей внутреннего сгорания», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов» (лабораторные стенды и обучающие тренажеры), для лаборатории «Геодезии» и спортивного зала.

Кафедра юриспруденции филиала в г. Северодвинске (1 186 434,60 рублей)

Закупка оборудования для криминалистической лаборатории.

Технический колледж филиал в г. Северодвинске (12 431 528 рублей)

Осуществляется приобретение оборудования для участка авторемонта в учебно-производственных мастерских (учебный стенд для изучения двигателей внутреннего сгорания, препарированные агрегаты транспортных средств, стенд для разборки и сборки двигателей, компьютерный стенд для контроля и регулировки углов установки колес легковых автомобилей с 3D-технологией, автоматический шиномонтажный станок. 4х-стоечный электрогидравлический подъёмник с поворотными кругами для сход-развала и т.д.); ножниц гильотинные с ЧПУ для учебных мастерских; стенда «Электротехника и основы электроники с МПСО М1 НТЦ-01.01.3» для лаборатории «Электротехника и электроника».

Кафедра психологии (326 600 рублей)

Закупка тестов, методик и программ для модернизации лаборатории по психодиагностике и психологическому консультированию, лаборатории психологии состояний и саморегуляции, лаборатории общего психологического практикума кафедры.

Кафедра информационной безопасности (270 000 рублей)

Закупка оборудования продиктована необходимостью оснащения оборудованием практических занятий по направлениям подготовки бакалавров 230400 «Информационные системы и технологии», 090900 «Информационная безопасность», а также на организуемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке в области информационной безопасности.

Кафедра древесиноведения и ТОД (350 000 рублей)

Закупка микроскопа Olympus SZ61 для обеспечения занятий лабораторного практикума и учебной практики по древесиноведению, лесному товароведению, товароведению и экспертизе в таможенном деле, овладения методиками современной обработки информации, использования на лабораторных работах и учебных практиках по изучению микростроения различных материалов, фиксация результатов исследований и их дальнейшее использование в учебном процессе.

Ситуационный центр (271 680 рублей)

Приобретение специализированной мебели для ситуационного центра, представляющего собой организационно-технический комплекс поддержки принятия решений, отвечающий за сбор и обработку информации, выработку и анализ вариантов развития событий.

Кафедра геодезии и земельного кадастра (332 000 рублей)

Пополнение парка приборов для выполнения лабораторных работ и учебной практики. Замена устаревших, технически изношенных приборов. Внедрение в учебный процесс нового программного продукта, позволяющего автоматизировать процесс формирования землеустроительных документов и технических планов объектов недвижимости.

Кафедра инженерной геологии, оснований и фундаментов (910 000 рублей)

Приобретение сканирующего фотоседиментографа ФСХ-6 и оборудования для материального обеспечения проведения лабораторных, практических работ и учебных практик по строительному материаловедению, инженерной геологии и механики грунтов.

Кафедра зоологии и экологии (1 592 160 рублей)

Закупка специализированной мебели в лаборатории зоологии позвоночных и беспозвоночных с целью организации зоологического музея на базе кафедры зоологии и экологии.

Кафедра физиологии и морфологии (137 680 рублей)

Закупка оборудования для пополнения и обновления инструментальной и материально-технической базы кафедры для обучения студентов физиологии человека, экологии человека, психофизиологии, токсикологии по направлениям Биология (020201.65; 020400.68; 050102.65), Экология (020801.65) Природопользование (020801.65); Экология и природопользование (022000.68). Овладение методиками современной обработки информации.

Кафедра стандартизации и метрологии (320 500 рублей)

Приобретение оборудования измерительного и эталонного для лаборатории кафедры стандартизации, метрологии и сертификации.

Кафедра спортивных дисциплин (3 615 000 рублей)

Приобретение оборудования в лабораторию комплексной диагностики спортсмена и спортивного инвентаря для образовательного процесса.

Кафедра лесопильно-строгальных производств (336 000 рублей)

Закупка измерительного инвентаря, пыле- влагозащитных весов, влагомера опилок, щепы и древесных изделий, пил и анализатора АЛГ-Мк. Оборудование необходимо для организации научно-исследовательской деятельности и образовательного процессе при подготовке специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов в области технологии деревообработки, плитного производства. Возможно использование данного оборудования и при выполнении хоздоговорных и проектных работ.

Кафедра общей физики (19 200 000 рублей)

Закупка лабораторных установок по молекулярной физике; базового комплекта и набора учебного оборудования для опытов ЭПР/ЯМР; спектрографа; микроскопа металлографического; микротвердометра; лазерной установки LMA для микроспектрального анализа; учебного спектрометр-гониометра, гамма-спектрометра сцинтилляционного, радиометра жидкостного сцинтилляционного спектрометрического, альфа-спектрометра, векторного анализатора электрических цепей, комплектов источников питания, генераторов, осциллографов, измерительных приборов, тепловизора для расширения возможностей по использованию современных методов исследований и обучения. Данное оборудование позволит студентам овладеть современными методиками сбора и обработки информации.

Приобретение Нанолaborатория «Интегра Прима» (базовый модуль) необходимо для создания материальной базы лаборатории спецпрактикумов и наномикроскопии для осуществления подготовки по направлению «222900.62 «Нанотехнологии и микросистемная техника»».

Кафедра дизайна и ТХОМ (205 200 рублей)

Закупка оборудования для модернизации учебно-лабораторного комплекса по дисциплинам «Дереворежущие станки и инструменты», «Технология древесных композиционных материалов», «Технология лесопильного производства», «Производство заготовок из массивной древесины», в соответствии с современными требованиями к техническому оснащению учебного процесса, учебных и производственных практик и технике безопасности учебного процесса.

Архив (89 530 рублей)

Закупка стеллажей необходима для хранения в архиве университета личных дел выпускников и документов по организации учебного процесса.

Кафедра теплотехники (478 700 рублей)

Приобретение вентилятора HRD 7 FU-105/20 (в комплекте с соответствующим ему электродвигателем), противозвонного кожуха для вентилятора HRD 7 FU-105/20, частотного преобразователя для HRD 7 FU-105/20 и ирисового клапана для круглых воздухопроводов IRD 160 в модернизируемую лабораторию кафедры теплотехники. Приобретаемое оборудование позволит обеспечить учебный процесс источником воздушного потока с требуемыми характеристиками и снизить потребление электроэнергии при эксплуатации воздуходувки более чем в два раза. Данное оборудование заменит используемую воздуходувку 60-годов 20 века.

Кафедра физической культуры Северодвинского филиала (363 500 рублей)

Приобретаемый спортивный инвентарь дает возможность проведения всех видов учебных, учебно-тренировочных занятий и соревнований по волейболу и флорболу в отремонтированном спортивном зале филиала САФУ в г. Северодвинске.

Одобренные Координационным Советам заявки на приобретение оборудования передаются в Управление материально-технического обеспечения. После определения на Единой комиссии по закупкам способа закупки и в соответствии с планом работы УМТО осуществляется закупка.

В результате обновления материально-технической лабораторной базы за последние 5 лет, в основном, за счет средств Программы развития, удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составил 86,96 %.

Из перечня **научноемкого оборудования**, приобретенного в 2013 г. следует выделить наиболее значимое:

Институт математики, информационных и космических технологий

Высокопроизводительный вычислительный комплекс инженерного и атомистического моделирования на инженерной площадке ЦОДа САФУ с обеспечением гарантированного

электроснабжения (приобретение суперкомпьютера, построение инженерной инфраструктуры жизнеобеспечения комплекса, поставка и развертывание программных продуктов математического моделирования, обучение работе с комплексом). Объем финансирования – 19 089 000,00 рублей.

Комплекс предоставляет следующие возможности:

- вычислительной поддержки исследований по приоритетным направлениям развития университета;
- преодоление отставания в суперкомпьютерном образовании научных, инженерных и исследовательских кадров от уровня мировой науки и вхождения университета в национальную суперкомпьютерную технологическую платформу, его включения в состав грид-инфраструктур: RDIG, NorduGRID, ГридННС;
- подготовки кадров высшей квалификации (магистров, кандидатов наук, дополнительного профессионального обучения) включением образовательных модулей применения суперкомпьютерных технологий в прикладной деятельности;
- реализации программ взаимодействия с ведущими научными школами в области высокопроизводительных вычислений России, Баренц региона, других государств;
- создание системных механизмов интеграции суперкомпьютерных технологий в предметные (инженерные) области благодаря появлению возможности создания вычислительной и экспертной инфраструктуры в области суперкомпьютерных технологий и математического моделирования;
- проектного подхода к подготовке кадров (ориентация на «штучный товар»);
- предоставления доступа к пакетам моделирующих программ и вычислительных ресурсов для проведения вычислительных экспериментов (simulation), игры роли связующего звена – хаба (hub) между группами экспериментальных и численно-теоретических исследователей посредством предоставления возможности организации совместных проектов, коротких курсов и рабочих семинаров.

SBES (Simulation-Based Engineering Science) – комплекс дисциплин, формирующих научные основы компьютерного моделирования различных объектов и систем: развитие SBES является основным конкурентным преимуществом в XXI веке, он станет определяющим к 2050 г. [Report of the National Science Foundation, Blue Ribbon Panel on Simulation-Based Engineering Science (2006)].

Институт энергетики и транспорта

- Приобретение лабораторного оборудования для оснащения ЭЦКП и ДАЭЭ Института энергетики и транспорта САФУ в составе:
- ET 101 Модель парокompрессорной холодильной машины

- ET 102 Тренажер теплового насоса
- HL 305 Гидравлическая балансировка системы отопления
- ET 340 Моделирование автоматизированных систем отопления и

кондиционирования воздуха

- SE 235 Газовый циклон
- ET 630 Сплит-система кондиционирования воздуха

Задачами использования наукоемкого уникального оборудования производства немецкой фирмы «Gunt» являются:

- решение вопросов повышения энергоэффективности систем отопления, теплоснабжения и кондиционирования;
- исследование термодинамических, теплофизических процессов переноса и транспортировки тепловой энергии;
- энергоэкологоэкономическая оптимизация конструктивных и режимных параметров высокоэффективных и высокопроизводительных циклонных сепарационных и очистных устройств.

Результаты от использования оборудования двойного назначения: экспериментально-исследовательского и учебно-лабораторного, могут быть применены при разработке энергосберегающих экологически безопасных устройств и систем, внедрении энергоэффективных технологий, повышения теплозащитных свойств зданий и сооружений, систем защиты окружающей среды от аэрозольных и тепловых загрязнений.

Использование современных многофункциональных датчиков и компьютерных программ системы управления, сбора и обработки информации позволяет автоматизировать экспериментальные исследования, режимные испытания энергоэкономичных устройств и их отдельных узлов, а также обработку результатов измерений.

Приобретённое уникальное учебное и исследовательское оборудование полностью соответствует задачам модернизации образовательной и научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития САФУ.

8. Достижения вуза

В образовательной деятельности:

1. Разработано восемь собственных образовательных стандартов, по шести из них уже получены положительные рецензии Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, два - находятся на рецензировании;
2. Развивается сетевое сотрудничество с федеральными университетами России;
3. Утверждена политика в области качества образования;
4. С 2011 г. проводятся внутренние конкурсы по модернизации и разработке основных образовательных программ, учебно-методических комплексов, модулей и дисциплин, в том числе на английском языке и для дистанционного обучения;
5. Реинжиниринг образовательных программ;
6. Получение преимущественного права на прием для обучения проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников в пределах квоты, определенной Правительством РФ;
7. В соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации были аккредитованы 53 ООП по 7 УГС;
8. Образовательная программа «Юриспруденция» аккредитована Ассоциацией юридических вузов России и Ассоциацией юристов России;
9. Успешно развивается сотрудничество с работодателями и, в частности, с ОСК;
10. По программе «Арктический вектор: стратегия развития САФУ» в Московской школе управления «СКОЛКОВО» прошли обучение 50 сотрудников университета;
11. Обновлена материально-техническая база учебного процесса и научных исследований (более чем на 1.5 млрд. руб.).

В научно-исследовательской:

1. Созданы центры коллективного пользования научным оборудованием:
 - ЦКП НО «Арктика»,
 - ЦКП НО «Арктикмед».

Центр «Арктика» оснащен современным уникальным исследовательским оборудованием ведущих мировых производителей – 50 исследовательских комплексов общей стоимостью свыше 500 млн. руб. По количеству, составу оборудования и комплексности решаемых задач не имеет аналогов в РФ и является одним из наиболее крупных ЦКП научным оборудованием;

2. Создан Центр космического мониторинга;

3. Финансирование НИР за последние 2 года увеличилось в 2 раза;
4. С 2008 по декабрь 2013 года сотрудниками университета защищено 180 диссертаций, а в диссертационных советах университета - 221 диссертация;
5. С 2012 года студенты и сотрудники на конкурсной основе имеют возможность принять участие в работе комплексной экспедиции «Арктический плавучий университет» на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов»;
6. Увеличение количества визит-профессоров;
7. Создание современного Издательско-полиграфического центра.

В организационной:

1. Бесконфликтно осуществлена реорганизация сети высших учебных заведений Архангельской области – САФУ включил в себя 2 вуза, 6 филиалов и 2 техникума;
2. Накоплен опыт функционирования автономного образовательного учреждения.

Перечень реализуемых программ высшего образования

Бакалавриат реализуется по 74 направлениям подготовки бакалавров, 150 профилям:

Направление	Профиль
010000 Физико-математические науки	
010100.62 Математика	Преподавание математики и информатики
010400.62 Прикладная математика и информатика	-
011200.62 Физика	Фундаментальная физика
020000 Естественные науки	
020100.62 Химия	Методика преподавания химии
020400.62 Биология	Ботаника
	Зоология
	Физиология
021600.62 Гидрометеорология	Метеорология
022000.62 Экология и природопользование	Природопользование
	Экология
030000 Гуманитарные науки	
030100.62 Философия	Социально-аксиологический
030300.62 Психология	-
030600.62 История	-
030900.62 Юриспруденция	-
031300.62 Журналистика	-
031400.62 Культурология	-
031600.62 Реклама и связи с общественностью	-
031900.62 Международные отношения	-
032000.62 Зарубежное регионоведение	-
032100.62 Физическая культура	-
032300.62 Регионоведение	-
032700.62 Филология	Преподавание филологических дисциплин (Русский язык и литература)
033000.62 Культурология	Региональная культура
034300.62 Физическая культура	-
034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	-
035300.62 Искусства и гуманитарные науки	История искусств
035700.62 Лингвистика	Перевод и переводоведение
	Теория и практика межкультурной коммуникации
040000 Социальные науки	
040100.62 Социальная работа	-
040100.62 Социология	-
040400.62 Социальная работа	-
040700.62 Организация работы с молодежью	-
050000 Образование и педагогика	
050100.62 Педагогическое образование	Биология
	География
	Дошкольное образование

	Иностранный язык
	История
	Литература
	Математика и информатика
	Музыка
	Начальное образование
	Начальное образование и Дошкольное образование
	Русский язык
	Русский язык и литература
	Технология
	Технология и безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура
	Химия
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дополнительного образования
	Психология и педагогика дошкольного образования
	Психология и педагогика инклюзивного образования
	Психология и социальная педагогика
	Психология образования
050700.62 Педагогика	Практическая психология в образовании
	Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии
	Технология подготовки специалиста дошкольного образования
050700.62 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика
	Дошкольная дефектология
	Логопедия
070000 Культура и искусство	
070600.62 Дизайн	-
072500.62 Дизайн	Дизайн интерьера
080000 Экономика и управление	
080100.62 Экономика	-
080100.62 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Налоги и налогообложение
	Финансы и кредит
	Банковское дело
	Государственные и муниципальные финансы
	Корпоративные финансы
	Экономика предприятий и организаций
080200.62 Менеджмент	-
	Государственное и муниципальное управление
	Международный менеджмент
	Инновационный менеджмент
	Маркетинг

	Кадровый менеджмент
	Производственный менеджмент
	Управление проектами
	Управление человеческими ресурсами
	Финансовый менеджмент
080500.62 Бизнес-информатика	-
	Электронный бизнес
080500.62 Менеджмент	-
081100.62 Государственное и муниципальное управление	-
	Государственное, муниципальное и территориальное управление
090000 Информационная безопасность	
090900.62 Информационная безопасность	-
120000 Геодезия и землеустройство	
120700.62 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	
131000.62 Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин
	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
	Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса арктического шельфа
	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение	
140100.62 Теплоэнергетика	-
140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
	Энергообеспечение предприятий
140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
140800.62 Ядерные физика и технологии	Радиационная безопасность человека и окружающей среды
150000 Metallургия, машиностроение и материалообработка	
150400.62 Технологические машины и оборудование	-
150700.62 Машиностроение	Машины и технологии литейного производства
	Оборудование и технология сварочного производства
151000.62 Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
	Машины и оборудование лесного комплекса
	Морские нефтегазовые сооружения
151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения

180000 Морская техника	
180100.62 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Кораблестроение Системы электроэнергетики и автоматизации судов Судовые энергетические установки
190000 Транспортные средства	
190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
190500.62 Эксплуатация транспортных средств	-
190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
200000 Приборостроение и оптотехника	
201000.62 Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
220000 Автоматика и управление	
220400.62 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
220700.62 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
221000.62 Мехатроника и робототехника	Приводы робототехнических и мехатронных систем
221400.62 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических и социально-экономических системах
221700.62 Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение
222900.62 Нанотехнологии и микросистемная техника	Проектирование и технология микро- и наносистем
230000 Информатика и вычислительная техника	
230100.62 Информатика и вычислительная техника	Интегрированные автоматизированные информационные системы Системы автоматизированного проектирования
230400.62 Информационные системы и технологии	Безопасность информационных систем Информационные системы и технологии Информационные технологии в дизайне
230700.62 Прикладная информатика	- Прикладная информатика в дизайне Прикладная информатика в экономике
231300.62 Прикладная математика	-
240000 Химическая технология и биотехнологии	
240100.62 Химическая технология	- Химическая технология биологически активных веществ и углеродных адсорбентов Химическая технология целлюлозно-бумажного производства
240700.62 Биотехнология	Промышленная биотехнология

241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
250100.62 Лесное дело	Информационные и космические системы в экологии и лесоуправлении
	Лесное дело
250300.62 Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	-
250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Декларирование и таможенное оформление продукции
	Деревянное домостроение
	Лесной бизнес
	Лесопромышленное предпринимательство
	Машины и оборудование деревообрабатывающих производств
	Менеджмент и технологии лесоинженерного дела
250700.62 Ландшафтная архитектура	
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	
261400.62 Технология художественной обработки материалов	-
270000 Архитектура и строительство	
270800.62 Строительство	Автомобильные дороги
	Проектирование зданий
	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
	Промышленное и гражданское строительство
	Строительство в северных климатических условиях
	Экологическая безопасность строительства
	Экспертиза и управление недвижимостью
	Эксплуатация зданий и сооружений в северных климатических условиях
280000 Безопасность жизнедеятельности	
280700.62 Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях
	Пожарная безопасность

Магистратура реализуется по 29 направлениям, 62 магистерским программам:

Направление	Магистерская программа
010000 Физико-математические науки	
010400.68 Прикладная математика и информатика	Высокопроизводительные и облачные вычисления Математическое и информационное сопровождение экономической деятельности
011200.68 Физика	Информационные процессы и системы Физика конденсированного состояния
020000 Естественные науки	
020400.68 Биология	Психофизиология Экологическая физиология
022000.68 Экология и природопользование	Лесная сертификация Экологический мониторинг
030000 Гуманитарные науки	
030300.68 Психология	Организационная психология Психологическое сопровождение труда в условиях Крайнего Севера Психология безопасности
030600.68 История	История и культура стран циркумполярного мира: сравнительные исследования
032000.68 Зарубежное регионоведение	Европейские исследования
032700.68 Филология	Лингвоправовое обеспечение коммуникативной деятельности Литература и культура Северного (Арктического) региона
	Литературная компаративистика: франко-русские литературные отношения Славянская филология и перевод Фольклористика и мифология
033000.68 Культурология	Прикладная культурология
034300.68 Физическая культура	Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта
035700.68 Лингвистика	Прикладная лингвистика: иностранные языки в профессии Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация в БЕАР
040000 Социальные науки	
040100.68 Социология	Политическая социология Социология управления
040400.68 Социальная работа	Социальная работа с разными группами населения
050000 Образование и педагогика	
050100.68 Педагогическое образование	Воспитательная деятельность с молодежью Высшее образование Информационные технологии в образовании

	Лингвистическое образование
	Математическое образование
	Педагогическая инноватика в профессиональном образовании
	Сравнительное образование
	Теории и технологии обучения иностранным языкам
	Теория физической культуры и технология физического воспитания
	Физика
050400.68 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования
	Психология образования
	Социальное взаимодействие в образовании Евро-Арктического региона
050700.68 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушением речи
	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в приарктическом регионе
080000 Экономика и управление	
080100.68 Экономика	Государственные и муниципальные финансы
	Учет, анализ, аудит
	Экономика предприятий и организаций Арктической зоны
080200.68 Менеджмент	Производственный менеджмент
	Финансовый менеджмент
081100.68 Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение	
140100.68 Теплоэнергетика и теплотехника	Технология производства электрической и тепловой энергии
230000 Информатика и вычислительная техника	
230400.68 Информационные системы и технологии	Космические информационные технологии по интерпретации спутниковых изображений ледяного покрова
230700.68 Прикладная информатика	Информационные технологии в медицине и социальной сфере
	Корпоративные информационные системы
240000 Химическая технология и биотехнологии	
240100.68 Химическая технология	Химическая технология переработки древесины
240700.68 Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия
241000.68 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
250100.68 Лесное дело	Лесная экология и охрана природы
	Лесоустройство и мониторинг лесов
	Рациональное природопользование на ландшафтной основе в Арктике и Субарктике
250400.68 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Менеджмент и технология лесозаготовительных производств
	Организация вывозки лесоматериалов и строительство дорог
	Теоретические основы водного транспорта леса
250700.68 Ландшафтная архитектура	Ландшафтное проектирование
270000 Архитектура и строительство	
270800.68 Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений
	Строительство в северных климатических условиях

Специалитет реализуется по 100 специальностям, 166 специализациям:

Специальность	Специализация
010000 Физико-математические науки	
010101.65 Математика	Математические методы в экономике
010501.65 Прикладная математика и информатика	Математические методы и программное обеспечение защиты информации
	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности
010701.65 Физика	Физика твердого тела
020000 Естественные науки	
020101.65 Химия	Аналитическая химия
020201.65 Биология	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
	Зоология
	Физиология человека
020201.65 Фундаментальная и прикладная химия	Аналитическая химия
020801.65 Экология	Биоразнообразие и охрана природы
	Экологическая безопасность
020802.65 Природопользование	Использование природных ресурсов
	Экологический туризм
030000 Гуманитарные науки	
030101.65 Философия	Социальная философия
030301.65 Психология	Социальная психология
	Юридическая психология
030301.65 Психология служебной деятельности	-
030401.65 История	История и культура Русского Севера
	История и культура скандинавских стран
	История и культура США
	Политическая история России
030501.65 Юриспруденция	Государственно-правовая
	Гражданско-правовая
	Международно-правовая
	Уголовно-правовая
030601.65 Журналистика	Периодическая печать
	Телевидение
031001.65 Филология	Польский язык и литература
	Русский язык и литература
	Филологическое обеспечение рекламы
031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	-
031202.65 Перевод и переводоведение	-
	Перевод в сфере международного бизнеса
	Письменный и устный перевод
031203.65 Теория и практика межкультурной коммуникации	-

032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	-
032301.65 Регионоведение	Страны Северной Европы
040000 Социальные науки	
040104.65 Организация работы с молодёжью	PR и реклама в сфере молодёжной политики
040201.65 Социология	Социология управления
050000 Образование и педагогика	
050101.65 Химия с дополнительной специальностью Биология	-
050102.65 Биология	-
050103.65 География	-
050201.65 Математика	-
050203.65 Физика с дополнительной специальностью Информатика	-
050301.65 Русский язык и литература	Русский язык как иностранный Язык рекламы и бизнес-коммуникация Творческая журналистика
050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью	-
050303.65 Иностранный язык	Литература страны изучаемого языка (Литература Великобритании и США) Литература страны изучаемого языка (Литература Германии, Австрии и Швейцарии)
050401.65 История	- История и культура Русского Севера История и культура скандинавских стран История и культура США Политическая история России
050501.65 Профессиональное обучение (по отраслям)	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство
050502.65 Технология и предпринимательство	- Технология обработки конструкционных материалов и техническое творчество Технология обработки ткани, пищевых продуктов и декоративно-прикладное творчество
050703.65 Дошкольная педагогика и психология	Детская практическая психология Управление дошкольным образованием
050706.65 Педагогика и психология	Организационная психология Практическая психология
050708.65 Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Иностранный язык	-
050708.65 Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Информатика	-
050708.65 Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Социальная педагогика	-

050708.65 Педагогика и методика начального образования	
050711.65 Социальная педагогика с дополнительной специальностью Юриспруденция	-
050711.65 Социальная педагогика	-
050715.65 Логопедия с дополнительной специальностью Специальная дошкольная педагогика и психология	-
050715.65 Логопедия	-
050717.65 Специальная дошкольная педагогика и психология	- Дошкольная логопедия
050720.65 Физическая культура	- Физическая реабилитация
060000 Здравоохранение	
060602.65 Медицинская биофизика	-
080000 Экономика и управление	
080105.65 Финансы и кредит	Финансовый менеджмент Банковское дело Налоги и налогообложение Государственные и муниципальные финансы
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	- Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях Бухгалтерский учет, контроль налогообложения, судебно-бухгалтерская экспертиза Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)
080111.65 Маркетинг	- Региональный маркетинг
080502.65 Экономика и управление на предприятии (химико-лесной комплекс)	Организация производства
080502.65 Экономика и управление на предприятии (машиностроение)	-
080502.65 Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	-
080504.65 Государственное и муниципальное управление	- Региональное управление
080507.65 Менеджмент организации	- Производственный менеджмент Предпринимательство Управление конкурентноспособностью организации Финансовый менеджмент
080801.65 Прикладная информатика (в экономике)	- Бухгалтерские информационные системы Информационные системы в промышленном менеджменте

	Мультимедиа и Internet технологии в экономических информационных системах
110000 Сельское и рыбное хозяйство	
110101.65 Агрехимия и агропочвоведение	Агроэкономическая и правовая оценка земель
120000 Геодезия и землеустройство	
120302.65 Земельный кадастр	-
	Геоинформационные системы и технологии в земельном кадастре
	Оценка земли и недвижимости
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	
130101.65 Прикладная геология	-
130400.65 Горное дело	Горное дело
	Открытые горные работы
130403.65 Открытые горные работы	Разработка угольных и рудных месторождений
130501.65 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
130503.65 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Капитальный ремонт скважин
	Разработка и эксплуатация морских и шельфовых месторождений нефти и газа
	Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений
130504.65 Бурение нефтяных и газовых скважин	Технология бурения нефтяных и газовых скважин
130601.65 Морские нефтегазовые сооружения	-
130602.65 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	-
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение	
140104.65 Промышленная теплоэнергетика	Промышленные теплоэнергетические установки и системы теплоснабжения
140106.65 Энергообеспечение предприятий	Энергообеспечение промышленных предприятий
140211.65 Электроснабжение	Электроснабжение промышленных предприятий
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка	
150202.65 Оборудование и технология сварочного производства	-
150405.65 Машины и оборудование лесного комплекса	Машины и механизмы лесной промышленности
151001.65 Технология машиностроения	-
180000 Морская техника	
180101.65 Кораблестроение	-
	Проектирование и строительство сооружений верфи
180103.65 Судовые энергетические установки	-

180201.65 Системы электроэнергетики и автоматизации судов	-
190000 Транспортные средства	
190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство	Техническая эксплуатация автомобилей
190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	Автосервис и фирменное обслуживание
200000 Приборостроение и оптотехника	
200402.65 Инженерное дело в медико-биологической практике	Инженерное оборудование клинических центров
200501.65 Метрология и метрологическое обеспечение	Метрология и метрологическое обеспечение
220000 Автоматика и управление	
220201.65 Управление и информатика в технических системах	-
220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении Автоматизация химико-технологических процессов и производств
220402.65 Роботы и робототехнические системы	Исполнительные устройства и приводы роботов
220501.65 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах
230000 Информатика и вычислительная техника	
230104.65 Системы автоматизированного проектирования	
230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	-
230201.65 Информационные системы и технологии	- Информационные системы и технологии в бизнесе Информационные системы и технологии на предприятиях
230203.65 Информационные технологии в дизайне	-
230401.65 Прикладная математика	Применение математических методов
240000 Химическая технология и биотехнологии	
240406.65 Технология химической переработки древесины	Технология лесохимических производств и биологически активных веществ древесины Химическая технология целлюлозно-бумажного производства
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
250201.65 Лесное хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство
250203.65 Садово-парковое и ландшафтное	Ландшафтный дизайн (проектирование)

строительство	Садово-парковое (ландшафтное) строительство и хозяйство
250401.65 Лесоинженерное дело	Лесной бизнес
	Международные перевозки леса
	Менеджмент и предпринимательская деятельность лесопромышленных предприятий
	Транспорт леса и логистика
250403.65 Технология деревообработки	Архитектура и строительство деревянных зданий и сооружений
	Декларирование и таможенное оформление продукции
	Дизайн и проектирование изделий из древесины
	Технология деревообрабатывающих производств
	Управление производством и сбытом
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	
261001.65 Технология художественной обработки материалов	-
270000 Архитектура и строительство	
270102.65 Промышленное и гражданское строительство	Основания и фундаменты
	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений
	Технология, организация и экономика строительного производства
	Экологическая безопасность строительства
270114.65 Проектирование зданий	-
270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью	-
270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы	Автомобильные дороги
271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений	-
280000 Безопасность жизнедеятельности	
280103.65 Защита в чрезвычайных ситуациях	-
280104.65 Пожарная безопасность	-

**Перечень основных мероприятий
социальной и воспитательной деятельности в САФУ в 2013 - 2014 году**

Наименование	Дата, место проведения	Кол-во участников	Основные результаты
Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Славянские встречи»	09 – 12 января 2013 г. г. Минск	5	Студенты представили университет на международном фестивале. Результат – Гран-При фестиваля в номинации «Хореография» и диплом 1 степени в номинации «Художественное слово»
Фестиваль МС КВН «Кивин - 2013»	13 – 27 января 2013 г. г. Сочи	7	Студенты представили университет на международном фестивале. Команда вошла в состав команд повышенного рейтинга, сформирован график участия в играх центральной лиги
Презентация тома «Культура» Поморской энциклопедии	25 января 2013 г. актовый зал главного корпуса САФУ	350	Ознакомлены обучающиеся университета и общественность с содержанием тома энциклопедии, в котором обобщены и распространены знания в сфере культуры, истории, рассказано об уникальных традициях Поморья
Тестовые соревнования сезона 2012-2014	Январь – март 2013 г.	70	Волонтеры получили необходимые знания, навыки и умения для работы на крупных спортивных мероприятиях
Курсы бесплатного английского языка для волонтеров «English from VC»	Январь – май 2013 г.	45	Волонтеры прошли обучение английскому языку для работы на международных мероприятиях
Реализация проекта «Гардероб»	Январь – май 2013 г.	40	Собрано и отправлено нуждающимся семьям более 10 мешков с одеждой и бытовыми принадлежностями
Участие волонтеров в мероприятии «Год до Игр»	07 февраля 2013 г. г. Сочи	7	Волонтеры приняли участие в праздновании «Год до Игр» и получили представления о будущей организации Игр
Городской фестиваль патриотической песни «Россия, мы твои сыны!»	15 февраля 2013 г.	15	Студенты достойно представили университет и приняли участие в мероприятиях фестиваля
Ледовое шоу «САФУ-территория здоровья»	16 февраля 2013 г. стадион «Труд»	500	Пропаганда ЗОЖ среди студентов и сотрудников университета
Третий фестиваль творческой молодёжи Городов воинской славы	20 – 29 февраля 2013 г.	10	Студенты приняли участие в мероприятиях фестиваля. Состоялся обмен опытом и завязались творческие

«Помним. Гордимся. Верим!»	АГКЦ		контакты с делегациями из других регионов России
Праздничный концерт ансамбля песни и пляски Северо-Западного регионального командования внутренних войск МВД РФ «Защитникам Отечества – виват!»	21 февраля 2013 г. актовый зал главного корпуса САФУ	200	Обучающиеся университета приняли участие в мероприятии, пообщались с ветеранами ВОВ
Акция «Куришь? Проверь свои легкие»	Февраль 2013 г.	222	Акция направлена на привлечение внимания студентов и сотрудников университета к своему здоровью. Приняли участие сотрудники и студенты из 11 институтов, 57 человек прошли медицинское обследование. По результатам анкетирования 122 респондента – «Не курят», что составило 55 %, 23 – имеют статус «Бросил курить» (10%), статус курящего имеют 45 % опрошенных
Обучение тренеров Сочи 2014	Февраль 2013 г.	10	Специалистами «ЕХЕСТ» обучены 10 тренеров для работы по подготовке волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи
Проект «Старший друг», реализуемый совместно с Центром охраны прав детства	Февраль – март 2013 г.	5	Волонтеры получили опыт работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, оказали помощь и поддержку нуждающимся детям
Презентация студенческих отрядов «ПриСОединяйся»	01 марта – 20 апреля 2013 г. институты, филиалы и учебные корпуса САФУ	200	Популяризация деятельности СО САФУ, набор новых кандидатов в бойцы СО, формирование профильного отряда, формирования отрядов, которые примут участие во Всероссийских студенческих стройках
Реализация социального проекта «Поморье – столица молодежного кино»	01 марта – 30 ноября 2013 г.	3000	Организация кинофестиваля «Ледяная хлопущка» в рамках I Беломорского студенческого форума
Второй день съезда женщин Архангельской области «Современная женщина в современном обществе», посвящённого 95-летию женского движения на Архангельском Севере «Женщины XXI века: взгляд в будущее»	06 марта 2013 г. главный корпус САФУ	120	Обучающиеся университета и общественность ознакомились с потенциалом женских инициатив, искали пути решения актуальных проблем

Встреча студентов с уполномоченным при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка	21 марта 2013 г. наб. Северной Двины, д. 14, к.1	15	Повышение правовой квалификации и культуры будущих социальных педагогов, совершенствовании организации их правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав детей
Архангельский межрегиональный открытый студенческий фестиваль короткометражных фильмов о жизни в общежитии «25 кадр»	25 – 29 марта 2013 г.	300	Расширены границы фестиваля. Участие приняли студенты из Ростова-на-Дону, Череповца, Северодвинска, награждены победители в 9 номинациях
Конкурс студенческих советов самоуправления учебных структурных подразделений «Эволюция»	25 марта – 07 апреля 2013 г.	200	Активисты студенческого самоуправления получили необходимые знания для развития студенческого самоуправления
Акция по сдаче крови «Подари жизнь»	29 марта 2013 г.	80	Кровь сдали 60 человек, вырученные средства в размере 5488 руб. 00 коп переданы на лечение студенту 1 курса САФУ Михаилу Никифорову
Мероприятие «Спортивный марафон» в рамках Фестиваля «Архангельск International»	29 – 31 марта 2013 г.	100	Укрепление межнациональных связей и толерантности посредством творчества и спортивных мероприятий
Акция «В защиту жизни»	Март 2013 г.	300	Инициатором выступила Архангельская и Холмогорская епархия, с целью возрождения традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и материнства
Кинопоказ фильмов «Кино без барьеров» организованного в рамках международного кинофестиваля «Северное Эхо VI»	Март 2013 г.	500	Проведено Архангельским региональным отделением Всероссийского общества глухих совместно с РООИ «Перспектива» (Москва), при поддержке мэрии Архангельска с целью более эффективного включения людей с инвалидностью в образовательный процесс и создания соответствующих психологических условий в среде учащейся молодежи
Собрание студентов с участием администрации студенческого городка и участкового полицейского	Март 2013 г.	50	Разъяснены правила проживания в общежитиях Университетского студенческого городка и меры наказания за нарушение общественного порядка
Курсы повышения квалификации по программе «Развитие социальной и воспитательной деятельности в	Март – июнь 2013 г. ИСМАРТ Северодвинский	18	Удостоверение о повышении квалификации получили 18 преподавателей ИСМАРТ (Северодвинский филиал САФУ)

университете» (72 часа)	филиал САФУ		
II Открытый «Фестиваль искусств САФУ»	01 – 30 апреля 2013 САФУ г.	2000	Студенты участвовали в конкурсной программе фестиваля по 8 направлениям, участвовали в работе мастер-классов и творческих встречах с деятелями искусства и культуры, получили более 30 дипломов лауреатов фестиваля
Конкурс «Золотой фонд университета»	15 апреля – 30 июня 2013 г.	2000	44 студента награждены дипломами ректора за активную деятельность в общественной, научной и спортивной жизни вуза
Конкурс студенческих проектов «Инициатива»	15 апреля – 31 декабря 2013 г.	100	11 лучших проектов-победителей с бюджетом на сумму порядка 200 тысяч рублей были реализованы
Открытый студенческий конкурс «Битва Общежитий»	17 – 20 апреля 2013 г.	300	По итогу 3 конкурсных дней определён победитель, проведён круглый стол на темы «Развитие Открытого студенческого конкурса «Битва общежитий», «Развитие студенческого самоуправления в общежитиях образовательных учреждений» и «Битва общежитий, как инструмент развития студенческого самоуправления»
Практический семинар «Участие студентов САФУ в правовом просвещении обучающихся общеобразовательных учреждений города Архангельска и Архангельской области»	24 апреля 2013 г. ауд. 1409 главного корпуса САФУ	70	Презентация инновационных социальных проектов, реализация обучающимися методик на практике при работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
Спектакль по пьесе А. Дударева «Рядовые», в рамках мероприятий, посвящённых 68-годовщине Победы Советского народа в ВОВ	30 апреля 2013 г. актовый зал главного корпуса САФУ	200	Обучающиеся университета приняли участие в мероприятии, ознакомились с историческими традициями воинского братства, пообщались с ветеранами ВОВ
Конкурс на звание «Лучший куратор академической группы университета»	Апрель – май 2013 г. учебные корпуса САФУ	97	В конкурсе приняли участие 17 кураторов университета, включая и представителей Северодвинского филиала САФУ. Конкурс проводился с целью усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование будущих специалистов через институт кураторства, выявление эффективности взаимодействия студенческих групп с куратором, а также повышение педагогического мастерства кураторов групп через внедрение в учебно-воспитательном процессе

			современных образовательных технологий
Школа гостеприимства	Апрель – май 2013 г.	30	Волонтерами получены основные навыки успешной коммуникации, организации мероприятий
Праздничное шествие, посвященное празднику Весны и Труда	01 мая 2013 г. г. Архангельск	500	Студенты представили университет в праздничных мероприятиях, выражая свою гражданскую позицию
Обучение волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи	02 – 04 мая 2013 г.	300	Волонтеры прошли необходимую подготовку к работе на Играх в Сочи 2014 году
Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы	04 – 09 мая 2013 г. САФУ	600	Студенты приняли участие в ряде мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи
Этап Эстафеты огня XXVII Всемирной летней Универсиады в г. Казань	22 мая 2013 г. г. Архангельск	5000	Пропаганда ценностей здорового образа жизни среди студентов и сотрудников университета
Мероприятие «Живая библиотека»	24 мая 2013 г.	86	У студентов частично сформирована мотивация вести здоровый образ жизни; студенты проинформированы об эффективных формах самореализации в профессиональной сфере. Развитие представлений о здоровом образе жизни, сохранении и поддержании благоприятного эмоционального и физического состояния
Обучение волонтеров Сочи 2014	Май 2013 г.	300	Волонтерами получены знания для работы на Играх в Сочи 2014 году
Конкурс «Студенческая семья»	Май 2013 г.	210	Реализован интересный проект, в ходе которого семьи проявили себя с творческой стороны и продемонстрировали такие качества, как взаимопонимание и чуткое отношение друг к другу, семейные ценности
Международный туристический слет «Костер дружбы» в рамках Фестиваля «Архангельск International»	08 июня 2013 г.	100	Знакомство с народными традициями, интернациональными и национальными праздниками народов мира
Конкурс «Краса Арктики»	08 июня 2013 г. актовый зал главного корпуса	350	12 студенток приняли участие в финальном этапе конкурса

	САФУ		
Пятый Северный международный форум	11 июня 2013 г. главный корпус САФУ	300	Обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях форума, ознакомились с вопросами укрепления этнокультурного развития народов России, обобщили опыт работы с иностранными обучающимися в САФУ
«Единый выпускной»	25 июня 2013 г. Театр драмы им. М.В. Ломоносов а	1200	Мероприятие направлено на формирование корпоративной культуры, укрепление студенческого братства
Встреча Уполномоченного при Президенте России по правам ребенка со студентами и преподавателями САФУ	28 июня 2013 г. ауд. 1409 главного корпуса САФУ	70	Обучающиеся получили возможность задать вопросы высокопоставленному государственному деятелю, получить ответы из первых уст
Подготовка волонтеров для работы на Форуме молодежи Архангельской области «Команда 29» в качестве кураторов	Июнь – июль 2013 г.	20	Волонтеры обучены и подготовлены для работы на Форуме
Обучение волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи	26 – 28 июля 2013 г.	300	Волонтеры прошли необходимую подготовку к работе на Играх
Организация выездных культурно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий для студентов (в летний период)	Август 2013 г. г. Анапа и пос. Архипо- Осиповка Краснодарс кий край	76	Развитие коммуникативных и лидерских качеств у студентов, умению работать в команде
Организация предоставления санаторно-курортного лечения для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Август 2013 санаторий имени Кирова г. Ялта (АР Крым)	30	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли курс санаторно-курортного лечения
«Архангельск – университетский город!»	02 сентября 2013 г. САФУ Площадь перед	3000	Привитие корпоративного духа среди студентов 1-го курса, посвящение первокурсников в студенческую жизнь, сохранение традиций университета

	театром драмы им. М.В. Ломоносова		
Межвузовский фестиваль «Морфест - 2013»	19 сентября – 01 октября 2013 г. Санкт-Петербург – Нижний Новгород	7	Студенты достойно представили университет на фестивале. Завоевали 4 диплома лауреатов фестиваля
Квест-ориентирование «Городской лабиринт»	21 сентября 2013 г.	87	Интеграция иногородних и иностранных студентов
Военно-патриотическая игра «Зарница» между ВУЗами (ССУЗами) Архангельской области	22 сентября 2013 г. г. Архангельск Лыжная база «Илес»	100	Воспитание чувства коллективизма, дружбы и сплоченности участников игры; формирование у студентов навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях; обучение студентов оказанию первой медицинской помощи в экстремальной ситуации; развитие и укрепление физической подготовки студентов
Олимпиада студенческих отрядов «Старт» Северо-Западного Федерального округа	27 – 29 сентября 2013 г. САФУ	100	Популяризация деятельности СО среди студентов САФУ, области и СЗФО посредством размещения в региональных СМИ информации о мероприятии; обмен опытом работы в сфере деятельности СО между СО СЗФО; повышение уровня организаторских способностей студентов – бойцов СО САФУ; формирование позитивного мнения о СО САФУ на уровне СЗФО
Мероприятия, направленные на социальную адаптацию для заселившихся студентов 1 курса	Сентябрь 2013 г.	90	Проведены тренинги на знакомство и командообразование с первокурсниками
Встреча администрации студенческого городка с первокурсниками, заселившимися в общежития	Сентябрь 2013 г.	90	Разъяснены правила проживания в общежитиях Университетского студенческого городка
Реализация социального проекта «Архангельск – город арктический»,	01 октября – 31 декабря	200	Организация комплекса мероприятий по поддержке здорового образа жизни

антинаркотический»	2013 г.		
Выездные тренинги-презентации студенческих объединений в рамках проекта «Мы вместе»	07 – 31 октября 2013 г.	5000	Ознакомление обучающихся с деятельностью студенческих объединений
Субботник по уборке территории	15 – 16 октября 2013 г.	200	Очищена от мусора придомовая территория общежитий САФУ
Школа Актива «Формула Роста»	17 – 19 октября 2013 г.	20	Обучение прошли 20 человек, 12 человек вступила в студенческий совет общежитий САФУ
Торжественное открытие проекта «Университет третьего возраста»	03 октября 2013 г. главный корпус САФУ	100	Обучающиеся университета и ветераны приняли участие в мероприятии, созданы условия для адаптации людей пенсионного возраста
I Фестиваль команд КВН федеральных университетов	07 октября 2013 г. театр Драмы им. М.В. Ломоносова	1200	Фестиваль объединил студентов 6 федеральных университетов. Фестиваль – пример сетевого взаимодействия федеральных ВУЗов. Завязались новые знакомства и творческие связи, которые положат начало новым проектам
Всероссийская конференция «Воспитательное пространство профессионального образовательного учреждения: оценка качества и пути развития»	17 – 18 октября 2013 г. ауд.1220 главного корпуса САФУ	45	Участники конференции обменялись опытом работы в рамках оценки качества воспитательного пространства образовательных учреждений
Командная игра для первокурсников «Форт Боярд»	19 октября 2013 г.	400	Вовлечение первокурсников в деятельность студенческого совета
Мероприятие «КультФест»	21 октября – 4 ноября 2013 г.	500	Знакомство с культурой народов мира
Областная конференция, посвященная 95-летию со дня образования ВЛКСМ	22 октября 2013 г. актовый зал главного корпуса САФУ	300	Обучающиеся университета и ветераны активизировали работу по сбору, сохранению и пропаганде наследия ВЛКСМ, лучших комсомольских традиций
«Дебют первокурсника»	23 октября 2013 г. САФУ	600	Творческие объединения представили презентации институтов. Мероприятие направлено на формирование корпоративной культуры. Помощь в адаптации первокурсников в новой среде, налаживание связей со

			студентами старших курсов, возможность заявить о себе и т.д.
Открытая лекция Уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка со студентами института педагогики и психологии	25 октября 2013 г. институт педагогики и психологии САФУ	30	Информирование студентов о конкретных примерах нарушения прав несовершеннолетних, особенно об участившихся случаях предвзятого отношения к детям в школах
Открытый конкурс среди пенсионеров САФУ имени М.В. Ломоносова «Супер бабушка XXI века»	25 октября 2013 г. актовый зал главного корпуса САФУ	200	Обучающиеся университета и ветераны приняли участие в мероприятии, созданы условия для формирования диалога поколений, ветераны вовлечены в активную социально-культурную деятельность
Фестиваль «Дом солнца»	26 октября 2013 г.	200	Взаимодействие людей с ограниченными возможностями здоровья
Проект «Выездная игротека»	Октябрь – ноябрь 2013 г.	400	Проведено более 10 выездов, дети получили навыки организации собственного досуга
Курсы повышения квалификации по программе «Развитие социальной и воспитательной деятельности в университете» (72 часа)	Октябрь – декабрь 2013 г.	17	Удостоверение о повышении квалификации получили 17 преподавателей САФУ
Этап эстафеты Олимпийского огня XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	01 ноября 2013 г. г. Архангельск	500	Пропаганда ЗОЖ и Олимпийских ценностей среди молодежи
III Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Ломоносова»	02 – 03 ноября 2013 г.	500	28 команд приняли участие в интеллектуальных играх
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	07 – 08 ноября 2013 г.	30	Приняло участие 4 команды, подведены итоги игры и выявлен победитель
Акция «Позвони маме!»	18 ноября 2013 г.	50	Студенты поздравили своих мам и бабушек с Днём Матери
Круглый стол на тему «Современные проблемы российской семьи»	21 ноября 2013 г. ауд. 1409 главного корпуса САФУ	70	Обобщение накопленного опыта в сфере защиты прав несовершеннолетних, в т.ч. в государственных и муниципальных учреждениях соц. обслуживания семьи и детей.

Посвящение в первокурсники	26 ноября 2013 г. театр Драмы им. М.В. Ломоносова	1000	Посвящение первокурсников в студенты САФУ, сохранение традиций университета
I Беломорский студенческий Форум	27 ноября – 01 декабря 2013 г.	300	Обмен опытом среди студентов вузов РФ
Областной конкурс «Доброволец года»	28 – 30 ноября 2013 г.	18	Волонтеры и организаторы волонтерского движения получили общественное признание, проведена пропаганда волонтерских ценностей
Джазовый концерт «Халлгейр Педерсен акустик» (Россия – Норвегия), мастер-класс по акустической гитаре	29 ноября 2013 г. актовый зал главного корпуса САФУ	100	Обучающиеся университета ознакомились с творчеством джазовых музыкантов, получили навыки игры на акустической гитаре
Проведение совместно с ФСКН по Архангельской области Интернет-урока «Имею право знать!» в рамках антинаркотического марафона (в рамках акции «Арктический ненаркотический»)	Ноябрь 2013 г.	125	Студенты получили необходимую информацию о проблеме наркозависимости, путях ее решения и контактные телефоны организаций, оказывающих квалифицированную помощь
Международный фестиваль «Небо содружества»	11 декабря 2013 г. САФУ	400	Мероприятие направлено на развитие толерантности
Открытие Центра гражданской взаимопомощи	12 декабря 2013 г. главный корпус САФУ	30	Подписание договора о передачи технологий и методик между коллективом разработчиков проекта «Гражданская взаимопомощь» и САФУ, вовлечение обучающихся университета в волонтерскую деятельность
Заседания Совета по социальной и воспитательной работе	В течение 2013 года	30	Проведено 13 заседаний Совета по СВР
Индивидуальные психологические консультации участников образовательного процесса	В течение 2013 года	376	Разрешение учебных, профессиональных и личностных затруднений участников образовательного процесса
Тренинги, направленные на: - сплочение учебной группы; - командообразование;	В течение 2013 года	2347	Личностный рост участников образовательного процесса

<ul style="list-style-type: none"> - анализ сложной ситуации, сложившейся группе; - установку на практику; - развитие эффективного общения и коммуникативной компетентности, целеполагания, управления временем, педагогического общения; - развитие учебной мотивации, лидерских способностей; - презентации проектов; - развитие коллективов студенческих объединений 			
Культурно-массовое мероприятие «День студента»	25 января – 02 февраля 2014 г.	150	Организованы экскурсии в музеи «Гостиные дворы» и «Малые Карелы»
Городской фестиваль патриотической песни «Россия, мы твои сыны!»	11 февраля 2014 г.	15	Студенты достойно представили университет и приняли участие в мероприятиях фестиваля
Четвертый фестиваль творческой молодёжи Городов воинской славы «Помним. Гордимся. Верим!»	16 – 19 февраля 2014 г. АГКЦ	10	Студенты приняли участие в мероприятиях фестиваля. Состоялся обмен опытом, и завязались творческие контакты с делегациями из других регионов России
Акция «Куришь? Проверь свои легкие»	Февраль 2014 г.	134	Акция направлена на привлечение внимания студентов и сотрудников университета к своему здоровью. Приняли участие сотрудники и студенты из 11 институтов, 57 человек прошли медицинское обследование
Акция «Автобус Доверия»	Февраль 2014 г.	200	Проведено Анонимное консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции, ИППП, вирусных гепатитов с выдачей информационных материалов
Участие волонтеров в XXII Олимпийских зимних Играх в г. Сочи	Февраль 2014 г.	184	Волонтеры приняли участие в Играх, достойно представили Архангельскую область
Игры 1/8 финала МС КВН «Премьер лиги»	15 марта 2014 г. г. Москва	20	Студенты представили университет на международном фестивале. Команда прошла в 1/4 финала, сформирован график участия в играх лиги
Межрегиональный фестиваль восточного танца «Кубок Поморья»	15 – 16 марта 2014 г. Северодвинск	30	Студенты приняли участие в мероприятиях фестиваля. Состоялся обмен опытом и завязались творческие контакты с делегациями из других регионов России. Лауреатами стали 10 человек

Конкурс советов студенческого самоуправления учебных структурных подразделений «Эволюция»	24 марта – 13 апреля 2014 г.	200	Развитие деятельности советов студенческого самоуправления по институтам
Школа командного состава отрядов САФУ	28 марта – 30 марта 2014 г.	50	Повышение уровня организаторских способностей командиров отрядов САФУ; развитие деятельности Штабов студенческих отрядов
Реализация историко-патриотической культурной программы «Космодром «Плесецк»	29 марта 2014 г.	55	Проведена обзорная экскурсия по г. Мирный с посещением Первого Государственного космодрома «Плесецк»
Участие волонтеров в XI Паралимпийских зимних Играх в г. Сочи	Март 2014 г.	154	Волонтеры приняли участие в Играх, достойно представили Архангельскую область
III Открытый «Фестиваль искусств САФУ»	01 – 30 апреля 2014 г. САФУ	2000	Студенты участвовали в конкурсной программе фестиваля по 8 направлениям, участвовали в работе мастер-классов и творческих встречах с деятелями искусства и культуры, получили более 30 дипломов лауреатов фестиваля
Инструктивный сбор «Веснянка» добровольного студенческого педагогического отряда «Опора»	05 – 06 апреля 2014 г.	40	Обучение на сборе прошли 40 человек, сплочение коллектива студентов; повышение уровня организаторских способностей студентов-бойцов студенческих отрядов САФУ
Круглый стол и торжественная встреча волонтеров Игр с Губернатором Архангельской области	07 апреля 2014 г.	200	Волонтеры получили благодарности от Губернатора, ректора и проректора

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Архангельская область 163002. г. Архангельск набережная Северной Двины. 17
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14039
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7412
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	174
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6453
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	337
1.2.1	по очной форме обучения	человек	213
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	124
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1172
1.3.1	по очной форме обучения	человек	874
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	298
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	89 / 5,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22 / 7,28
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Северодвинске Архангельской области</i> <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Коряжме Архангельской области</i>	человек	2934 606
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,51
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,65
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,39
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	58,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	209674,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	192,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,84
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	287 / 24,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	582,25 / 53,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	103,25 / 9,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Северодвинске Архангельской области</i>	человек/%	128 / 59,67

	Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Коряжме Архангельской области		15,25 / 60,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,03
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41 / 0,29
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	41 / 0,55
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	82 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	78 / 1,05
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,06
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	297 / 4,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	59
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 2,08
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9525,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3939376,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3612,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	611,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения)	%	132,63

	(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,45
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	85,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	86,96
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3390 / 93,91

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Северодвинске Архангельской области
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Архангельская область 164500, г. Северодвинск Архангельской области, Архангельское шоссе, д. 36
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№	Показатели	Единица	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2934
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	216
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1459
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	22
	<small>* - показатели 1.2.1-1.2.3 рассчитаны на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</small>		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	13
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1068
1.3.1	по очной форме обучения	человек	675
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	263
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	130
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 2,46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	17 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15580
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 14,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	144,75 / 54,99
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,25 / 6,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,28
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,13
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	333909,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1268,41

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	259,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,92
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	79,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	310,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	478 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Филиал ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" в г.Коряжме Архангельской области
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Архангельская область 165651. г. Коряжма Архангельской области. просп. Ленина. л. 9
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	606
1.1.1	по очной форме обучения	человек	233
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	373
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,19

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	105,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,5 / 55,9

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,97
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,17
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35177,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	873,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	369
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110,16
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	109 / 100