

ПРИКАЗ

30 сентября 2019 года

№ 764

г. Архангельск

Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова

С целью повышения качества организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения совета студенческого самоуправления и на основании решения ученого совета университета (протокол от 26 сентября 2019 года № 9), **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о режиме занятий обучающихся в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (далее – Положение).

2. Отделу делопроизводства и контроля документооборота аппарата ректора (Е.В. Усынина) довести приказ до всех учебных структурных подразделений университета.

3. Руководителям учебных структурных подразделений организовать работу по ознакомлению обучающихся с приказом под подпись:

- по очной форме обучения в течение 10 рабочих дней с момента издания настоящего приказа;

- по очно-заочной и заочной формам обучения в течение 10 рабочих дней с даты начала промежуточной аттестации.

4. Руководителям учебных структурных подразделений организовать работу по ознакомлению педагогических работников с приказом под подпись в течение 10 рабочих дней с момента издания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Морозову Л.В.

**Первый проректор
по стратегическому развитию**



Б.Ю. Филиппов

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 26.09.2019 № 9

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ОТ 30.09.2019 № 764

**Положение о режиме занятий обучающихся
в Северном (Арктическом) федеральном университете
имени М.В. Ломоносова
П 87 – 03.2.1**

Экземпляр № _____

г. Архангельск,
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (далее – Положение) регулирует продолжительность, периодичность и условия проведения учебных занятий, аттестационных испытаний и каникул, объем учебной нагрузки, режим занятий и отдыха обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – университет).

1.2. Положение разработано в соответствии

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– с приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

– с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– образовательными стандартами (Федеральными государственными образовательными стандартами/ образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми университетом);

– с Постановлением от 04 июля 2014 года № 41 Госкомсанэпиднадзора России «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14»;

– с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 года);

– Уставом университета;

– Правилами внутреннего распорядка обучающихся университета (приказ по университету от 01 июля 2019 года № 553);

– иными локальными нормативными документами университета.

1.3. Организация учебного процесса в университете по реализуемым основным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, которые разрабатываются университетом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)/ самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее – СУОС), и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

1.4. Соблюдение режима занятий обязательно для каждого обучающегося в университете с момента зачисления и до окончания обучения в соответствии с календарным учебным графиком основной профессиональной образовательной программы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) университета могут реализовываться в формах обучения: очной, очно-заочной и заочной, или при их сочетании, если это предусмотрено ФГОС/ СУОС.

2.2. Объем ОПОП высшего образования (далее – ВО), реализуемой за один учебный год при очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц (одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам или 27 астрономическим часам). При очно- заочной и заочной формах обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (при ускоренном обучении - без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) практик, по которым результаты были зачтены) годовой объем образовательной программы не может превышать 75 зачетных единиц, если иное не установлено ФГОС / СУОС.

2.3. Объем ОПОП среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемой за один учебный год определяется учебным планом.

2.4. Учебная деятельность обучающихся в рамках реализации ОПОП проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях/ во взаимодействии с преподавателем, которая может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– а также в форме других видов учебной деятельности, определенных учебным планом ОПОП СПО.

2.5. Образовательный процесс по ОПОП университета организуется по периодам обучения:

1. при реализации ОПОП СПО – по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения СПО по образовательной программе;

2. при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры – по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения ВО по образовательной программе;

3. при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – по учебным годам (курсам).

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком ОПОП.

2.6. Учебный год в университете по очной и очно-заочной формам обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком/ учебным планом ОПОП.

По решению ученого совета университета срок начала обучения по ОПОП может переноситься:

1. при реализации ОПОП СПО в очно-заочной форме обучения — не более чем на один месяц, в заочной форме обучения — не более чем на три месяца;

2. при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной и очно-заочной формах обучения — не более чем на 2 месяца;

3. при реализации ОПОП научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения — не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения, срок начала учебного года устанавливается решением ученого совета университета не позднее 01 ноября года, предшествующего началу учебного года.

2.7. Если 01 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.8. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

1. при реализации ОПОП СПО:

– по программам подготовки специалистов среднего звена — от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее двух недель в зимний период при сроке получения образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, — при сроке получения образования более одного года;

2. при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры

– при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель — не менее 7 недель и не более 10 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель — не менее 3 недель и не более 7 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель — не более 2 недель;

3. при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре— не менее 6 недель.

Продолжительность обучения и каникул устанавливается календарным учебным графиком ОПОП. В указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни (для ОПОП ВО). Осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни не проводится. Сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками. Сокращение продолжительности каникул, установленных календарными учебными графиками, не допускается.

2.9. Обучающимся по ОПОП после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации по их заявлению предоставляются каникулы (последипломный отпуск) в пределах срока освоения соответствующей ОПОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.10. В Университете для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя.

2.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается:

1. по ОПОП СПО, реализуемым по не актуализированным ФГОС СПО, — 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

2. по ОПОП СПО, реализуемым по актуализированным ФГОС СПО — в пределах, определяемых учебными планами, но не более 36 академических часов в неделю;

3. по ОПОП ВО — в пределах, определяемых учебными планами и образовательными стандартами (при наличии таких требований).

2.12. Объем обязательных аудиторных занятий и практики устанавливается:

– при освоении основной образовательной программы СПО по не актуализированным ФГОС СПО — 36 академических часов в неделю;

– при освоении ОПОП СПО по актуализированным ФГОС СПО — не более 36 академических часов в неделю;

– при освоении ОПОП ВО — в пределах, определяемых учебными планами и действующими нормами, определяемыми университетом, образовательным стандартом (при наличии таких требований).

2.13. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем устанавливается учебным планом по каждому виду учебных занятий. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным

планом по направлению подготовки (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

2.14. Минимальный объем контактной работы обучающихся (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) с преподавателем при проведении учебных занятий по дисциплинам/ модулям:

– для обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата/ специалитета составляет не менее 40% от трудоемкости дисциплины/ модуля, если иное не установлено ФГОС/СУОС ВО;

– для обучающихся очной формы обучения по программам магистратуры составляет не менее 30% от трудоемкости дисциплины/ модуля, если иное не установлено ФГОС/СУОС ВО;

– для обучающихся заочной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не менее 10% от трудоемкости дисциплины/ модуля, если иное не установлено ФГОС/СУОС ВО;

– для обучающихся очно-заочной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не менее 20% от трудоемкости дисциплины/ модуля, если иное не установлено ФГОС/СУОС ВО.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту соответствует объему аудиторных занятий и промежуточной аттестации обучающихся, определенных образовательной программой.

2.15. Для обучающихся заочной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов в год должен составлять не более 240 академических часов.

2.16. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется ОПОП в соответствии с требованиями университета и образовательных стандартов (при наличии таких требований).

3. ФОРМА И РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебные занятия по ОПОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями/ во взаимодействии с преподавателем (далее – контактной работы), в том числе в электронной форме, и в форме самостоятельной работы обучающихся иных формах учебной деятельности, определенных учебным планом ОПОП.

3.2. Целью организации контактной работы в университете является обеспечение качества подготовки выпускников университета по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, определенными ОПОП.

3.3. Контактная работа преподавателя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может включать:

- лекции и иные учебные занятия;
- занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации (предэкзаменационные консультации перед промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся и консультации в рамках реализации дисциплин/ курсов/ модулей/ практик и иные);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие работу преподавателя с обучающимися (руководство курсовыми работами/ проектами, выпускными квалификационными работами, руководство практикой, научно-исследовательской работой/ деятельностью/ учебно-исследовательской работой, выполнение контрольных работ, эссе, рефератов, расчетно-графических работ и т.п.);
- текущие консультации для контроля самостоятельной работы обучающегося;
- промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся;
- иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

3.4. Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается преподавателем в ходе контактной работы посредством:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

3.5. Все виды контактной работы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание формируется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и доводится до сведения обучающихся в соответствии с локальными актами университета.

3.6. Требования к объему контактной работы и занятиям лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, трудоемкость самостоятельной работы обучающихся, трудоемкость выполнения форм текущего контроля успеваемости по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры устанавливаются приказом по университету.

3.7. Трудоемкость контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) указывается в академических часах в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, рабочих программах дисциплин/модулей, рабочих программах практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.8. При составлении расписания для обучающихся учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования норм Трудового кодекса Российской Федерации.

3.9. Учебные занятия начинаются в соответствии с расписанием учебных групп.

3.10. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусматриваются перерывы в рамках проведения учебного занятия не менее 5 минут.

3.11. Продолжительность перерывов между учебными занятиями должна составлять не менее 10 минут. Продолжительность обеденного перерыва должна составлять 40 – 60 минут.

3.12. Учебные занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 21:30.

3.13. Расписание звонков утверждается приказом по университету/ филиалу.

3.14. При проведении занятий лекционного типа учебные группы как по одной специальности (направлению подготовки), так и по нескольким, могут объединяться в потоки. В процессе реализации модулей/ дисциплин, направленных на формирование общекультурных/ универсальных компетенций и (или) общепрофессиональных компетенций возможно объединение в потоки учебных групп бакалавриата и(или) специалитета.

3.15. При проведении занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 30 человек из числа обучающихся по ОПОП ВО, и не более 25 человек из числа обучающихся по ОПОП СПО, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При организации учебного процесса по общеуниверситетским модулям/дисциплинам по ОПОП ВО, при необходимости и идентичности учебной деятельности возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.16. При проведении практических занятий по прикладной физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек в соответствии с локальным актом университета.

3.17. При проведении практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 25 человек в соответствии с локальным актом университета.

3.18. Расписание экзаменационной сессии формируется по каждой ОПОП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. В период подготовки к экзамену проводятся консультации.

3.19. Для обучающихся по заочной форме обучения устанавливается сессионное расписание, согласно которому занятия проводятся во время экзаменационных сессий, за исключением занятий по модулям/ дисциплинам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.20. Все виды практик проводятся в соответствии с календарными учебными графиками.

3.21. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по ОПОП СПО не должен превышать 36 академических часов в неделю

3.22. Освоение ОПОП завершается государственной итоговой (итоговой) аттестацией, которая является обязательной. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного (аттестационного) испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

3.23. При формировании расписания государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО устанавливается перерыв между двумя следующими друг за другом государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3.24. При формировании расписания государственных аттестационных испытаний по ОПОП СПО устанавливается перерыв между двумя следующими друг за другом государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 2-х календарных дней.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание образования по ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Университетом создаются специальные условия для получения образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. При организации обучения по ОПОП университета обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет вправе применять электронное обучение дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.7. С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается предоставление учебных материалов, в том числе в электронном виде.

5. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

5.1. Прием обучающихся и обучение по программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года.

5.2. Начало занятий - по мере комплектования группы, в соответствии с графиками реализации образовательных программ.

5.3. Начало и окончание обучения по дополнительной образовательной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием.

5.4. Режим занятий для обучающихся устанавливается в рамках шестидневной недели.

5.5. Дни и время занятий, количество и последовательность занятий устанавливаются согласно расписанию занятий.

5.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в 45 минут. В течение учебного дня обучающимся предоставляется один длительный перерыв для отдыха и питания продолжительностью 40-60 минут. Время предоставления перерывов и их продолжительность может корректироваться с учетом расписания учебных занятий.

6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1. Прием обучающихся и обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года.

6.2. Зачисление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

6.3.

6.4. Начало занятий - по мере комплектования группы, в соответствии с графиками реализации образовательных программ.

6.5. Начало и окончание обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной программой.

6.6. Режим занятий для обучающихся устанавливается в рамках шестидневной недели.

6.7. Учебная деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных группах.

6.8. Расписание занятий составляется структурным подразделением университета, реализующим образовательную программу для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования, возможно, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), режима работы общеобразовательных организаций, возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям СанПиН для организаций дополнительного образования, и утверждается руководителем структурно подразделения. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию.

6.9. Временное изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании распоряжения проректора по направлению деятельности/ филиала.

6.10. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной

направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

6.11. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30 – 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. Рекомендуемый режим занятий детей по дополнительным общеобразовательным программам по направленности приведен в Приложении.

6.12. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

6.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в две смены организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

6.14. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

6.15. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

6.16. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

6.17. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

6.18. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет от 15-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

6.19. Для детей дошкольного возраста академический час составляет:

- в младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

6.20. Для детей школьного возраста академический час составляет:

– младшего школьного возраста (1-4 класс) – 40-45 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия;

– среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) - 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

6.21. Периодичность занятий и количество часов в неделю в объединениях дополнительного образования детей зависит от уровня дополнительных общеразвивающих программ:

– вводный уровень: возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 10 часов;

– ознакомительный уровень: возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 3-х месяцев, время обучения от 1 до 3 часов в неделю;

– базовый уровень: возраст от 8 до 18 лет, срок освоения программы не менее 1 года, время обучения от 3 до 5 часов в неделю.

– углубленный уровень: возраст от 12 до 18 лет, срок освоения программы не менее 2-х лет, время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

6.22. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

6.23. При организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Приложение к
Положению о режиме занятий
обучающихся в Северном (Арктическом)
федеральном университете имени
М.В. Ломоносова

**Рекомендуемый режим занятий детей по дополнительным
общеобразовательным программам по направленности**

№№ п/п	Направленность	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;

		или занятия на местнос ти в месяц	
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.